



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA VZGOJO IN IZOBRAŽEVANJE
Masarykova cesta 16, SI - 1000 Ljubljana

Katalog

programov nadaljnega izobraževanja
in usposabljanja strokovnih delavcev
v vzgoji in izobraževanju
za šolsko leto 2023/2024

Spoštovane ravnateljice in ravnatelji ter strokovne delavke in delavci iz vzgoje in izobraževanja

Pred vami je Katalog programov nadaljnega izobraževanja in usposabljanja strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju za šolsko leto 2023/24 (v nadaljnjem besedilu: katalog). Slednji ne predstavlja samo ponudbe programov, ampak omogoča pregled nad udeležbo in pridobljenimi pravicami iz naslova udeležbe v programih nadaljnega izobraževanja in usposabljanja ter olajša možnost zbiranja dokumentacije za napredovanje, kot to določa zakonodaja s področja vzgoje in izobraževanja. V njem so objavljeni programi kariernega razvoja in programi za izpopolnjevanje izobrazbe.

Programi za izpopolnjevanje izobrazbe (IZP) so namenjeni pridobivanju novih znanj, usposobljenosti in kvalifikacij za poučevanje posameznega predmeta oz. za opravljanje določenega vzgojno-izobraževalnega dela. Programi za izpopolnjevanje izobrazbe nadgrajujejo in razširjajo pridobljeno izobrazbo. V skladu z veljavnim Pravilnikom o izboru in sofinanciranju programov nadaljnega izobraževanja in usposabljanja strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju (Uradni list RS, št. 33/17, 190/20 in 23/23), se programi za izpopolnjevanje izobrazbe sofinancirajo v skladu z določili pravilnika, ki ureja dodeljevanje študijskih pomoči strokovnim delavcem na področju vzgoje in izobraževanja. Za ta namen je ministrstvo za posamezno študijsko leto objavi javni razpis. Do subvencije šolnine so z omenjenim razpisom so upravičeni vsi zaposleni v vzgoji in izobraževanju, ki izpolnjujejo razpisne pogoje.

Programi kariernega razvoja so prvenstveno namenjeni posodabljanju disciplinarnega oz. strokovnega znanja. S spremembo pravilnika februarja 2023 se slednji po novem izvajajo kot šest različnih sklopov programov:

- **Programi profesionalnega usposabljanja (PPU)**, ki so izbrani in objavljeni na osnovi javnega razpisa so namenjeni strokovnemu in disciplinarnemu razvoju posameznega strokovnega delavca. V katalogu objavljeni programi profesionalnega usposabljanja, ki so v skladu z določili veljavne zakonodaje in javnega razpisa izpolnjevali merila za sofinanciranje, so s strani ministrstva sofinancirani po enotni stopnji 50 odstotkov.
- **Tematske konference (TK)** organizirate vzgojno-izobraževalni zavodi z namenom krepitev izobrazbe na področjih, za katera ocenite, da je to nujno potrebno. V dogovoru lahko združite moči in se v izobraževanje vključite zavodi s podobno ali enako problematiko. Vabimo vas, da ta izobraževanja vključite tudi v katalog. Tako boste namreč ravnatelji in strokovni delavci imeli v katalogu pregled tudi nad temi opravljenimi izobraževanji.
- **Izredne programe (IP)** ministrstvo objavi, kadar ugotovi, da se je v t. i. šolskem prostoru nenačrtovano pojavila pomembna vsebina, ki je ni bilo mogoče vnaprej predvideti. Želeli bi si, da bi bilo takih vsebin čim manj, pa vendar bi bile na voljo, kadar jih v katalogu še ni, vi pa jih zares potrebujete.
- **Projektni programi (ESS)** so namenjeni implementaciji novih pedagoških praks in se izvajajo v skladu s predpisi, ki urejajo porabo sredstev evropske kohezijske politike. Izvajalci bodo v tem delu katalog še sproti dopolnjevali in vas vabili k udeležbi. Projektni programi so kvalitetni in brezplačni, zato vas še posebej vabimo, da se programov, na katere se prijavite, tudi udeležite. Tako bodo izvajalci lahko realno načrtovali in organizirali delo v skupini.
- **Programi javnih zavodov (JZ)** so programi nadaljnega izobraževanja in usposabljanja, ki jih v okviru svoje redne dejavnosti izvajajo javni zavodi iz 28. člena ZOFVI. Bogata ponudba programov posameznih javnih zavodov, ki pokrivajo zelo različna področja vzgojno-izobraževalnega dela, se v skladu s potrebami stroke dopolnjuje skozi vse šolsko leto.
- **Programi visokošolskih zavodov (VZ)** so programi kariernega razvoja strokovnih delavcev, ki jih izvajajo in organizirajo visokošolski zavodi ali javni raziskovalni zavodi.

Želimo si, da bi v katalogu našli vsebine, ki vam bodo ponudile strokovno in moralno oporo pri vašem nadvse odgovornem delu, hkrati pa vam tudi v novem šolskem letu želimo veliko zadovoljstva in uspeha pri vzgojno-izobraževalnem delu.

Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje
Junij, 2023

IZP: PROGRAMI ZA IZPOPOLNJEVANJE IZOBRAZBE

01.: Predšolska vzgoja

01.: predšolska izobrazba za vzgojiteljice in vzgojitelje predšolskih otrok

ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA PEDAGOŠKO IZPOPOLNJEVANJE IZ PREDŠOLSKE VZGOJE (PI-PV)

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,73
Uporabnost programa:	7,67
Organizacija in izvedba programa:	7,94

Št. programa: 1

Št. točk: 4

Koordinator: Dr. Darija SKUBIC, Doc., 01/5892-229, 01/5892-348, 01/5892-311, fax: 01/5347-997,
permanentno@pef.uni-lj.si, darija.skubic@pef.uni-lj.si

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Diplomanti študijskih smeri, ki izpolnjujejo pogoje za vpis

Cilji: Temeljni cilji programa je usposobiti diplomante določenih starih (univerzitetnih in visokih strokovnih) in novih (bolonjskih) programov za delo v vrtcih, tj. programov s področja izobraževanja, umetnosti, humanističnih ved, družboslovja in socialnega dela.

Predavatelji in teme:

• RAZVOJNA IN PEDAGOŠKA PSIHOLOGIJA - Batistič-Zorec Marcela	40 P, V
• PREDŠOLSKA PEDAGOGIKA - Berčnik Sanja	40 SE, P
• MOTORIKA PREDŠOLSKEGA OTROKA - Gregorc Jera	20 P, V
• INKLUZIVNA VZGOJA IN IZOBRAŽEVANJE - Kogovšek Damjana	20 SE, P
• DRUŽBOSLOVNE ŠTUDIJE - Turnšek Nadica	20 SE, P
• PEDAGOŠKA PRAKSA V VRTCU - Berčnik Sanja	3 SE
• MEDPREDMETNE POVEZAVE - PROJEKT - Gregorc Jera, Skubic Darija	20 P, V
• Izbirna metodika: JEZIK IN KNJIŽEVNOST - Blažič Milena Mileva, Skubic Darija	60 P, N, IP, V
• Izbirna metodika: GIBANJE - Gregorc Jera	60 N, P, IP, V
• Izbirna metodika: DRUŽBA - Turnšek Nadica	60 N, P, IP, V
• Izbirna metodika: NARAVA - Gostinčar Blagotinšek Ana, Kos Marjanca, Krnel Dušan	60 N, P, IP, V
• Izbirna metodika: ZGODNJE UČENJE MATEMATIKE - Hodnik Tatjana	60 P, N, IP, V
• Izbirna metodika: GLASBA - Sicherl Kafol Barbara	60 N, P, IP, V
• Izbirna metodika: LIKOVNA VZGOJA - Podobnik Uršula	60 N, P, IP, V
• Izbirna metodika: LUTKE, DRAMA, MEDIJI - Korošec Helena	60 P, N, IP, V
• Izbirna metodika: PLESNO IZRAŽANJE - Geršak Vesna	60 P, N, IP, V
• Izbirna metodika: TEHNIČNA VZGOJA - Avsec Stanislav	60 N, P, IP, V

Obveznosti: Prisotnost na predavanjih (vsaj 80%) ter opravljene obveznosti po predmetniku. Obvezni so 4 predmeti temeljnega pedagoškega študija, 2 predmeta stroke ter strnjena praksa v vrtcu in 5 izbirnih predmetov. Po uspešno zaključenem programu kandidati pridobijo potrdilo, ki je javno veljavna listina.

Pogoji: V primeru, da bo potrebno sprejeti sklep o omejitvi vpisa, bodo imeli prednost kandidati, ki so zaposleni na področju vzgoje in izobraževanja (v vrtcu ali 1.razredu OŠ oz. v podaljšanem bivanju) in/ali s priporočilom delodajalca. Za vpis na študijski program za izpopolnjevanje izobrazbe v študijskem letu 2021/2022 je potrebno oddati ELEKTRONSKO PRIJAVO preko spletne strani Univerze v Ljubljani Pedagoške fakultete https://vis.pef.uni-lj.si/razpis_vnos_vizobr.asp#

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	8.9.2023	6.10.2023 - 29.6.2024	PEF Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 0,00 EUR

Cena za udeleženca: 1.934,62 EUR

Opombe: Kandidati dobijo dodatne informacije na e-naslovu: permanentno@pef.uni-lj.si, osebno v referatu CNIU (Center za nadaljnje izobraževanje in usposabljanje) ali na telefonski številki 01/5892-229 in 01/5892-348.

02.: Tuji jezik

01.: angleščina**ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ ZGODNJEGA POUČEVANJA ANGLEŠČINE****UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	7,73
Uporabnost programa:	7,67
Organizacija in izvedba programa:	7,94

Št. programa: 2**Št. točk:** 4**Koordinator:** Dr. Mateja Dagarin Fojkar, Doc., 01/5892-348, 01/5892-229, 01/5892-299, Fax: 01/5347-997, permanentno@pef.uni-lj.si, mateja.dagarin@pef.uni-lj.si**Št. udeležencev:** 30**Ciljna skupina:** Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v osnovni šoli

Cilji: Temeljni cilj programa je nadgraditi pedagoško strokovno izobrazbo kandidatov s tujejezikovnimi zmožnostmi in specialno-didaktičnim znanjem poučevanja tujih jezikov na predšolski stopnji oziroma razredni stopnji osnovne šole; omogočiti integracijo novo pridobljenega znanja s področja poučevanja tujih jezikov na predšolski stopnji oziroma razredni stopnji osnovne šole s že pridobljenimi pedagoško-psihološkimi, specialno-didaktičnimi in praktično-pedagoškimi ter predmetno vsebinskimi znanji.

Predavatelji in teme:

• Jezikovne zmožnosti I - Sešek Urška	120 V
• Angleška fonetika in fonologija - Komar Smiljana	60 P, V
• Angleška slovnica za učitelje - Stopar Andrej, Ilc Gašper	120 P, V
• Jezikovne zmožnosti II - Sešek Urška	120 V
• Didaktika zgodnjega poučevanja angleškega jezika - Pižorn Karmen	120 P, V
• Drama, pravljice in rime v vrtcu - Skela Janez	60 P, V
• Otroška književnost v angleščini - Maver Igor	60 P, V
• Nebesedna izrazna sredstva - Tomšič Amon Bea, Sicherl Kafol Barbara, Geršak Vesna, Korošec Helena	60 P, V
• Angleška književnost - Maver Igor	60 P, V
• Snovanje in vrednotenje gradiv - Skela Janez	60 P, V
• Vsebinsko in jezikovno celostno učenje - Skela Janez	60 P, V
• Prosti izbirni predmet - Skela Janez	60 P, V

Obveznosti: Prisotnost na predavanjih (vsaj 80%) ter opravljene obveznosti po predmetniku. Po uspešno zaključenem programu kandidati pridobijo potrdilo, ki je javno veljavna listina.

Pogoji: V primeru, da bo potrebno sprejeti sklep o omejitvi vpisa, bodo imeli prednost kandidati, ki so zaposleni na področju vzgoje in izobraževanja in/ali s priporočilom delodajalca. Za vpis na študijski program za izpopolnjevanje izobrazbe v študijskem letu 2021/2022 je potrebno oddati ELEKTRONSKO PRIJAVO preko spletne strani Univerze v Ljubljani Pedagoške fakultete https://vis.pef.uni-lj.si/razpis_vnos_vizobr.asp#

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	8.9.2023	6.10.2023 - 29.6.2024	PEF Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 0,00 EUR**Cena za udeleženca:** 4.021,15 EUR

Opombe: Študijski program za izpopolnjevanje bomo izvedli v dveh delih oz. dveh letih. Praviloma se izvaja kot izredni študij, ob koncu tedna (npr. v petek popoldne in v soboto dopoldne), po dogovoru tudi med tednom. Možnost sofinanciranja izobraževanja strokovnim delavcem s prijavo na Javni razpis študijskih pomoči za subvencioniranje šolnin za nadaljnje izobraževanje strokovnih delavcev v vrtcih in šolah.

02.: angleščina in nemščina**ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ ZGODNJEGA UČENJA ANGLEŠČINE OZIROMA NEMŠČINE****UNIVERZA V MARIBORU, PEDAGOŠKA FAKULTETA IN FILOZOFSKA FAKULTETA, KOROŠKA C. 160, 2000 MARIBOR****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	6,21
Uporabnost programa:	6,31
Organizacija in izvedba programa:	6,65

Št. programa: 1**Št. točk:** 4**Koordinator:** Izr. Prof. Dr. Mihaela Brumen (Pedagoška Fakulteta), Doc. Dr. Brigita Kacjan (Filozofska Fakulteta), 02 22 93 673 (Pedagoška fakulteta); 02 22 93 620 (Filozofska fakulteta), mihaela.brumen@um.si, brigita.kacjan@um.si**Št. udeležencev:** 30**Ciljna skupina:** Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, učitelj angleškega jezika, učitelj nemškega jezika, s**Cilji:** Temeljni cilj programa je nadgraditi strokovno izobrazbo diplomantom predšolske vzgoje, razrednega pouka, specialno-rehabilitacijskim pedagogom ter učiteljem angleščine/nemščine s temeljnimi vsebinami za poučevanje angleščine/nemščine v otroštvu.**Predavatelji in teme:**

• Didaktika TJ v otroštvu - Jazbec Saša	30 SE
• CLIL - Lipavic Oštir Alja	63 SE, V
• Didaktika angleščine v otroštvu - Brumen Mihaela	30 SE, P, LV
• Opazovalna praksa angleščina - Brumen Mihaela	10 SE, H
• Osnove angleškega jezika - Penelope Jurančič Klementina	15 SE
• Jezikovne kompetence 1 - angleščina - Težak Katja	150 LV
• Razpršena pedagoška praksa - angleščina - Brumen Mihaela	25 H, SE, N, SV
• Jezikovne kompetence 2 - angleščina - Težak Katja	180 LV
• Izbirni predmet ANG - Naterer Andrej, Onič Tomaž	60 P, V
• Didaktika nemščine v otroštvu - Jazbec Saša	30 SE, P, LV
• Opazovalna praksa nemščina - Kacjan Brigita	10 SE, H
• Osnove nemškega jezika - Lipavic Oštir Alja	15 SE
• Jezikovne kompetence 1 - nemščina - Enčeva Milka	150 LV
• Razpršena pedagoška praksa - nemščina - Kacjan Brigita	25 H, SE, N, SV
• Jezikovne kompetence 2 - nemščina - Enčeva Milka	180 LV
• Izbirni predmet NE - Kacjan Brigita	60 SE, SV
• Psihologija poučevanja tujih jezikov v otroštvu - Kozina Ana	30 SE, P
• Izbirni predmeti TJO - Ivanuš Grmek Milena, Denac Olga	60 SE, P, SV
• Umetnost in šport - osnove likovne, glasbene in športne didaktike - Planinšec Jurij, Črčinovič Rozman Janja, Duh Matjaž	90 SE, P, LV
• Didaktika matematike in didaktika spoznavanja okolja - Lipovec Alenka, Fošnarič Samo	90 SE, P, LV

Obveznosti: Diplomanti nejezikovnih smeri morajo izkazovati znanje angleščine oziroma nemščine na ravni B2 CEFR.**Pogoji:** Diplomanti nejezikovnih smeri morajo izkazovati znanje angleščine oziroma nemščine na ravni B2 CEFR.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	15.9.2023	3.10.2023 - 31.8.2024	MARIBOR

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 0,00 EUR**Cena za udeleženca:** 3.300,00 EUR**Opombe:** Potrebno je upoštevati predhodni razpis, objavljen na spletnih straneh Pedagoške fakultete in Filozofske fakultete. Možnost sofinanciranja izobraževanja strokovnim delavcem s prijavo na Javni razpis študijskih pomoči za subvencioniranje šolnin za nadaljnje izobraževanje strokovnih delavcev v vrtcih in šolah.

03.: Vzgoja in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami

01.: specialno-pedagoška in socialno-pedagoška pomoč otrokom in mladostnikom

SPECIALNO PEDAGOŠKO IZPOPOLNJEVANJE ZA UČITELJE OTROK S POSEBNIMI POTREBAMI

UNIVERZA NA PRIMORSKEM, PEDAGOŠKA FAKULTETA, CANKARJEVA 5, 6000 KOPER - CAPODISTRIA

Št. programa: 1

Št. točk: 4

Koordinator: Izr. Prof. Dr. Vanja R. Kiswarday, Doc. Dr. Karmen Drljić, tel.: 05 6117 686, fax: 05 66 31 268, info@pef.upr.si

Št. udeležencev: 35

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli

Cilji: Temeljni cilj programa je oblikovati strokovnjaka, ki bo poleg kompetenc, ki jih je pridobil v času pedagoškega študija, obvladal še osnovna teoretična in praktična znanja s področja prepoznavanja in dela z otroki, ki zaradi različnih vzrokov potrebujejo posebno skrb in podporo pri vključevanju v učno vzgojni proces.

Predavatelji in teme:

- Psihologija otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami - Lebeničnik Maja 35 P, IP, V
- Individualizacija vzgoje in izobraževanja v inkluzivni šoli - Kiswarday Vanja Riccarda 35 P, IP, V
- Svetovanje, timsko delo in partnerstvo s starši v inkluzivni šoli - Drobnič Janez, Kukanja Gabrijelčič Mojca 35 P, IP, V
- Metode dela z otroki s slepoto ali slabovidnostjo - Kermauner Aksinja 35 P, IP, V
- Metode dela z otroki s čustvenimi in vedenjskimi težavami ali motnjami - Krajncan Mitja 65 SE, P, IP, V
- Metode dela z gluhi in naglušni - Gačnik Mateja 65 SE, P, IP, V
- Metode dela z osebami s komunikacijskimi in govorno-jezikovnimi motnjami - Gačnik Mateja 65 SE, P, IP, V
- Metode dela z otroki in mladostniki z dolgotrajno ali kronično boleznijo - Kiswarday Vanja Riccarda 35 P, IP, V
- Metode dela z otroki in mladostniki z avtizmom - Kiswarday Vanja Riccarda 35 P, IP, V
- Metode dela z otroki z gibalno oviranostjo - Vute Rajko 35 P, IP, V
- Metode dela z otroki in mladostniki z učnimi težavami - Drljić Karmen 65 SE, P, IP, V
- Metode dela z nadarjenimi in talentiranimi ter dvojno izjemnimi - Kukanja Gabrijelčič Mojca 35 P, IP, V
- Praktično usposabljanje - Kiswarday Vanja Riccarda, Kukanja Gabrijelčič Mojca 40 V
- Izbirni predmet 1 - Žakelj Amalija 30 P, V
- Izbirni predmet 2 - Vute Rajko 30 P, V

Obveznosti: Seminarske naloge, ustni zagovor oz. predstavitev seminarske naloge, praktične vaje, terensko delo, izpiti, praksa

Pogoji: Zaključen študijski program za pridobitev izobrazbe najmanj prve stopnje oz. raven izobrazbe, pridobljene po študijskih programih, po katerih se pridobi izobrazbo, ki v skladu z zakonom ustreza izobrazbi prve stopnje, in pedagoško-andrargoško izobrazbo. Za vpis na študijski program v študijskem letu 2023/2024 je potrebno oddati elektronsko prijavo preko spletne strani UP PEF: https://vis.upr.si/pef/razpis_vnos_0_PAI.asp#.

Število izpeljav: 1

Rok prijave

4.9.2023

Predvideni čas izpeljave

2.10.2023 - 30.8.2024

Kraj izvedbe

Koper / na daljavo

Kotizacija za udeleženca iz VIZ:

0,00 EUR

Cena za udeleženca:

1.764,59 EUR

Opombe: V primeru, da bo potrebno sprejeti sklep o omejitvi vpisa, bodo imeli prednost kandidati, ki so zaposleni na področju vzgoje in izobraževanja, s priporočilom delodajalca in z višjo povprečno oceno v predhodnem študijskem programu. V program za izpopolnjevanje se lahko vključijo tudi nezaposleni kandidati, če izpolnjujejo splošne pogoje za vključitev.

IZVAJANJE SPECIALNO-PEDAGOŠKE IN SOCIALNO-PEDAGOŠKE POMOČI OTROKOM IN MLADOSTNIKOM S PRIMANJKLJAJI NA POSAMEZNIH PODROČJIH UČENJA TER S ČUSTVENIMI IN VEDENJSKIMI TEŽAVAMI (PPPU-ČVT)
UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,73
Uporabnost programa:	7,67
Organizacija in izvedba programa:	7,94

Št. programa: 3

Št. točk: 4

Koordinator: Dr. Olga Poljšak Škraban, Dr. Marija Kavkler, 01/5892-348, 01/5892-229, 01/5892-279, Fax: 01/5347-997, permanentno@pef.uni-lj.si, olga.poljsak-skraban@pef.uni-lj.si

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Vzgojitelj/ica v domu, Učitelj/ica v osnovni šoli

Cilji: Udeleženci nadgradijo kompetence, ki so jih pridobili v predhodnem študiju, s specialno-pedagoškimi in socialno-pedagoškimi znanji in veščinami. Program je usmerjen v krepitev praktične usposobljenosti vzgojiteljev, učiteljev in drugih šolskih strok.delavcev za odkrivanje otrok in mladostnikov, ki imajo PPPU in ČVT, za obvladovanje strategij prilagajanja procesa poučevanja, izvajanja individualnih in skupinskih oblik pomoči.

Predavatelji in teme:

- Osnove socialne pedagogike - Zorc Maver Darja 15 P
- Osnove specialne in rehabilitacijske pedagogike ter konceptualne osnove učnih težav - Kavkler Marija, Lipec Stopar Mojca 15 P
- Timsko delo - Polak Alenka 15 SE, P, V
- Individualizirano delo - Lipec Stopar Mojca 30 SE, P, PP
- Izbirni predmet 1: Osnove integrativne Geštalt teorije ali Trening socialnih veščin ali Osnove teorije izbire ali Izzivi razvijanja poklicne identitete ali Travma in krizne situacije v vzgoji in izobraževanju ali Izzivi razvijanja poklicne identitete ali Pedagoški pristopi, utemeljeni na razumevanju travme - Klemenčič Rozman Mija Marija, Rapuš Pavel Jana 45 PP, V
- Značilnosti in odkrivanje otrok in mladostnikov z učnimi težavami - Milena Košak Babuder 55 P, PP, D
- Bio-psiho-socialne značilnosti otrok in mladostnikov s ČVT - Klemenčič Rozman Mija Marija 15 SE, P
- Odkrivanje in razumevanje socialnega izključevanja - Razpotnik Špela 15 SE, P
- Strategije dela z otroki in mladostniki z učnimi težavami - Milena Košak Babuder 130 SE, P, PP, V
- Komunikacijske veščine in sodelovanje s starši - Poljšak Škraban Olga 20 P, V
- Socialno-pedagoške intervencije - Rapuš Pavel Jana 50 SE, P, PP
- Izbrana poglavja iz psihologije - Poljšak Škraban Olga 15 SE, P
- Didaktika in metodika socialno-pedagoškega dela - Zorc Maver Darja 20 SE, P, V
- Socialna psihologija s skupinsko dinamiko - Vec Tomaž 15 SE, P
- Izbirni predmet 2: Vrednotenje dela z otroki in mladostniki z UT in PPPU ali Vrednotenje dela z otroki in mladostniki s ČVT - Milena Košak Babuder, Klemenčič Rozman Mija Marija 75 P, PP

Obveznosti: Prisotnost na predavanjih (vsaj 80%) ter opravljene obveznosti po predmetniku. Po uspešno zaključenem programu kandidati pridobijo potrdilo, ki je javno veljavna listina.

Pogoji: V primeru, da bo potrebno sprejeti sklep o omejitvi vpisa, bodo imeli prednost udeleženci, ki so zaposleni na področju vzgoje in izobraževanja, s priporočilom delodajalca in z višjo povprečno oceno. Za vpis na študijski program za izpopolnjevanje izobrazbe v študijskem letu 2021/2022 je potrebno oddati ELEKTRONSKO PRIJAVO preko spletne strani Univerze v Ljubljani Pedagoške fakultete https://vis.pef.uni-lj.si/razpis_vnos_vizobr.asp#

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	8.9.2023	6.10.2023 - 29.6.2024	PEF Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	0,00 EUR
Cena za udeleženca:	2.302,77 EUR

Opombe: Udeleženci programa za izpopolnjevanje, ki so zaposleni v vrtcu oz. na šoli, opravijo praktično usposabljanje v inštituciji kjer so zaposleni. Za tiste, ki niso zaposleni, pa bo praktično usposabljanje organizirano v inštitucijah, v katerih opravljajo nastope, hospitacije in prakt. usposabljanje. Možnost sofinanciranja izobraževanja strokovnim delavcem s prijavo na Javni razpis študijskih pomoči za subvencioniranje šolnin za nadaljnje izobraževanje strokovnih delavcev v vrtcih in šolah.

02.: specialno pedagoško izpopolnjevanje za delo z izbrano skupino otrok s posebnimi potrebami

SPECIALNO-PEDAGOŠKO IZPOPOLNJEVANJE ZA DELO Z IZBRANO SKUPINO OTROK S POSEBNIMI POTREBAMI (SPIZP-OPP)

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,73
Uporabnost programa:	7,67
Organizacija in izvedba programa:	7,94

Št. programa: 4

Št. točk: 4

Koordinator: Dr. Suzana Pulec Lah, 01/5892-348, 01/5892-229, 01/5892-274, Fax: 01/5347-997,
permanentno@pef.uni-lj.si, suzana.pulec@pef.uni-lj.si

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami

Cilji: Temeljni cilj programa je nadgraditi pedagoško izobrazbo s specialno-pedagoškimi znanji in spoznanji, potrebnimi za vzgojno - izobraževalno delo v neposredni praksi kot tudi usposobiti pedagoške delavce za vzpostavitev strpnega in humanega medosebnega odnosa. Udeleženci programa se bodo znali v dani situaciji odločiti za ustrezen didaktični, metodični oziroma vzgojni pristop in način dela z izbrano skupino otrok s posebnimi potrebami (glede na opravljen modul).

Predavatelji in teme:

- Osnove socialne pedagogike - Zorc Maver Darja 15 P
- Osnove specialne in rehabilitacijske pedagogike - Lipec Stopar Mojca, Žgur Erna 15 P
- Svetovanje in timsko delo - Polak Alenka 15 SE, P
- Individualiziran program za osebe s posebnimi potrebami - Lipec Stopar Mojca 15 SE, P
- Izbirni skupni predmeti: Trening osebne učinkovitosti ali Trening osebne uspešnosti ali Trening socialnih veščin - Klemenčič Rozman Mija Marija, Rapuš Pavel Jana 60 SE, V
- Usmeritveni modul A (SSV): Značilnosti slepih in slabovidnih - Žolgar Jerković Ingrid 70 SE, P, V
- Usmeritveni modul A (SSV): Učenje in poučevanje slepih in slabovidnih - Žolgar Jerković Ingrid 135 SE, PP, P, V
- Usmeritveni modul A (SSV): Osnovne specialne veščine za slepe in slabovidne - Žolgar Jerković Ingrid 110 SE, P, PP, V
- Usmeritveni modul A (SSV): Tehnike spremljanja slepih in slabovidnih - Žolgar Jerković Ingrid 60 SE, P, V
- Usmeritveni modul A (SSV): Pedagoška praksa - Žolgar Jerković Ingrid 150 SE, PP
- Usmeritveni modul B (MDR): Značilnosti oseb z motnjami v duševnem razvoju - Žgur Erna 60 SE, P
- Usmeritveni modul B (MDR): Učenje in poučevanje oseb z motnjami v duševnem razvoju - Lipec Stopar Mojca 90 SE, P, V
- Usmeritveni modul B (MDR): Psihomotorično učenje oseb z motnjami v duševnem razvoju - Filipčič Tjaša, Smrtnik Vitulič Helena 30 SE, P
- Usmeritveni modul B (MDR): Strategije razvijanja socialnih veščin oseb z motnjami v duševnem razvoju - Zrim Martinjak Nataša 30 P, V
- Usmeritveni modul B (MDR): Strategije preprečevanja in odpravljanja neželenega vedenja pri osebah z motnjami v duševnem razvoju - Zorc Maver Darja 30 P, V
- Usmeritveni modul B (MDR): Učenje komunikacijskih spretnosti pri osebah z motnjami v duševnem razvoju - Kogovšek Damjana 30 P, V
- Usmeritveni modul B (MDR): Pedagoška praksa 1, 2, 3 - Filipčič Tjaša, Lipec Stopar Mojca, Žgur Erna 90 SE, PP
- Usmeritveni modul C (GJKO): Govor, jezik in komunikacija ter uvod v govorne, jezikovne in komunikacijske ovire - Kogovšek Damjana, Skubic Darija 30 P
- Usmeritveni modul C (GJKO): Psihološke značilnosti gluhih in naglušnih in oseb z govornimi, jezikovnimi in komunikacijskimi ovirami - Jerman Janez 45 SE, P, PP, V
- Usmeritveni modul C (GJKO): Značilnosti otrok in mladostnikov z govornimi, jezikovnimi in komunikacijskimi motnjami ter gluhih in naglušnih otrok in mladostnikov - Kogovšek Damjana 100 SE, P, PP

- Usmeritveni modul C (GJKO): Učenje in poučevanje ter učni in rehabilitacijski pripomočki za otroke in mladostnike z govornimi, jezikovnimi in komunikacijskimi motnjami - Kogovšek Damjana, Lipec Stopar Mojca 95 SE, P, PP, V
- Usmeritveni modul C (GJKO): Učenje in poučevanje gluhih in naglušnih ter učni in rehabilitacijski pripomočki za gluhe in naglušne - Košir Stane 100 SE, PP, P, V
- Usmeritveni modul C (GJKO): Večjezična in večmodalna jezikovna, podporna in nadomestna komunikacija - Kogovšek Damjana 85 PP, P, V
- Usmeritveni modul C (GJKO): Osebne izkušnje gluhih in naglušnih ter oseb z govorno-jezikovnimi in komunikacijskimi ovirami z izobraževanjem - Košir Stane, Kogovšek Damjana 30 SE, P, V
- Usmeritveni modul C (GJKO): Pedagoška praksa - Kogovšek Damjana 145 PP, P
- Usmeritveni modul D (GODB): Značilnosti gibalno oviranih in dogotrajno bolnih - Filipčič Tjaša 45 SE, P, V
- Usmeritveni modul D (GODB): Psihološke značilnosti, komunikacija in vključevanje gibalno oviranih v okolje - Jerman Janez 40 SE, P, V
- Usmeritveni modul D (GODB): Rokovanje in pomoč pri gibanju - Vute Rajko, Rajko Vute 40 SE, P, V
- Usmeritveni modul D (GODB): Učenje in poučevanje gibalno oviranih v različnih starostnih obdobjih - Filipčič Tjaša 40 SE, P, V
- Usmeritveni modul D (GODB): Kakovost življenja gibalno oviranih in dogotrajno bolnih - Filipčič Tjaša 130 SE, P, PP, V
- Usmeritveni modul D (GODB): Informacijsko komunikacijska tehnologija v izobraževanju učencev s posebnimi potrebami - Rugelj Jože 25 SE, P
- Usmeritveni modul D (GODB): Pedagoška praksa - Filipčič Tjaša 195 SE, PP

Obveznosti: Prisotnost na predavanjih (vsaj 80%) ter opravljene obveznosti po predmetniku (obvezni splošni del programa + izbrani usmeritveni modul), skupaj v obsegu 60 KT. Po uspešno zaključenem programu kandidati pridobijo potrdilo, ki je javno veljavna listina. Možnost sofinanciranja izobraževanja strokovnim delavcem s prijavo na Javni razpis študijskih pomoči za subvencioniranje šolnin za nadaljnje izobraževanje strokovnih delavcev v vrtcih in šolah.

Pogoji: V primeru, da bo potrebno sprejeti sklep o omejitvi vpisa, bodo imeli prednost kandidati, ki so zaposleni na področju vzgoje in izobraževanja v skladu s 5. členom ZOFVI (Uradni list, št. 16/2007) v prilagojenih programih, posebnem programu ali na področju vzgoje in izobraževanja v programih s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo - razvrščali jih bomo glede na doseženo povprečno oceno na predhodnem študiju (iz ocene diplome (50%) in p.ocene izpitov na predhodnem študiju (50%)).

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	8.9.2023	6.10.2023 - 29.6.2024	PEF Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 0,00 EUR

Cena za udeleženca: 4.132,03 EUR

Opombe: Tistim, ki so zaposleni v vzgojno-izobraževalnih institucijah v skladu s 5. členom ZOFVI (Uradni list, št. 16/2007) in imajo ustrezno število let delovnih izkušenj na področju, za katerega izobražuje ta študijski program, se jim lahko prizna del obveznosti praktičnega usposabljanja. Predstavitveni zbornik programa si lahko ogledate na spletni strani <http://www.pef.uni-lj.si/82.html>.

04.: Izpopolnjevanje za poučevanje 3. predmeta

01. : biologija**ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ BIOLOGIJE****UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	7,73
Uporabnost programa:	7,67
Organizacija in izvedba programa:	7,94

Št. programa: 5**Št. točk:** 4**Koordinator:** Dr. Gregor TORKAR (PeF UL) In Dr. Alenka GABERŠČIK (BF UL), 01/5892-348, 01/5892-229, 01/5892-312, Fax: 01/5347-997, permanentno@pef.uni-lj.si, gregor.torkar@pef.uni-lj.si, alenka.gaberscik@bf.uni-lj.si**Št. udeležencev:** 30**Ciljna skupina:** Učitelj/ica v osnovni šoli**Cilji:** Udeleženec pridobi temeljno strokovno znanje in licenco za poučevanje biologije v osnovnih šolah. Udeleženec, ki zaključi izpopolnjevanje za dodatni predmet (biologija) pridobi temeljno strokovno znanje s področja biologije, ki so pomembna za poučevanje tega predmeta ter specialno-didaktična znanja s poučevanja biologije skupaj s praktičnim pedagoškim usposabljanjem.**Predavatelji in teme:**

- Splošna zoologija - Praprotnik Luka, Drobne Damjana 90 P, V
- Anatomija človeka (s pedagoško prakso) - Bajd Barbara, Golja Petra, Praprotnik Luka 55 P, PP, V
- Splošna botanika - Dolenc Koce Jasna, Praprotnik Luka 60 P, V
- Zoologija strunarjev - Bulog Boris, Praprotnik Luka 70 P, V
- Didaktika biologije (s pedagoško prakso) - Bajd Barbara, Strgar Jelka, Praprotnik Luka 90 P, PP, V
- Sistemska botanika - Praprotnik Luka, Jogan Jernej 95 P, V
- Biokemija - Praprotnik Luka, Anderluh Gregor, Sepčič Kristina, Maček Peter 45 P, V
- Genetika - Herzog Velikonja Blagajana, Praprotnik Luka 45 P, V
- Fitofiziologija - REGVAR Marjana, Praprotnik Luka 60 P, V
- Ekologija (s pedagoško prakso) - KOS Ivan, Strgar Jelka, Praprotnik Luka, Gaberščik Alenka 105 P, V
- Evolucija - TRONTELJ Peter 45 P
- Biologija človeka (s pedagoško prakso) - Bajd Barbara, Golja Petra, Praprotnik Luka 60 P, V
- Izbirni predmet: Zoofiziologija (s pedagoško prakso) - STUŠEK Peter, Strgar Jelka, Praprotnik Luka, DRAŠLAR Kazimir 90 SE, P, V
- Izbirni predmet: Možgani in vedenje (s pedagoško prakso) - Strgar Jelka, VALENTINČIČ Tine, Praprotnik Luka 90 SE, P, LV

Obveznosti: Prisotnost na predavanjih (vsaj 80%) ter opravljene obveznosti po predmetniku. Po uspešno zaključenem programu kandidati pridobijo potrdilo, ki je javno veljavna listina.**Pogoji:** Če bo sprejet sklep o omejitvi vpisa, bodo kandidati izbrani glede na povprečno oceno, ki so jo dosegli ob zaključku formalnega predhodnega študija. Za vpis na študijski program za izpopolnjevanje izobrazbe v študijskem letu 2021/2022 je potrebno oddati ELEKTRONSKO PRIJAVO preko spletne strani Univerze v Ljubljani Pedagoške fakultete https://vis.pef.uni-lj.si/razpis_vnos_vizobr.asp#

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	8.9.2023	6.10.2023 - 29.6.2024	PEF Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 0,00 EUR**Cena za udeleženca:** 4.354,84 EUR**Opombe:** Študijski program za izpopolnjevanje bomo izvedli v dveh delih oz. dveh letih v trajanju 900 KU - kontaktnih ur, obsega 60 kreditnih točk in 13 predmetov. Kandidati dobijo dodatne informacije po e-naslovu: permanentno@pef.uni-lj.si, osebno v referatu CNIU. Možnost sofinanciranja izobraževanja strokovnim delavcem s prijavo na Javni razpis študijskih pomoči za subvencioniranje šolnin za nadaljnje izobraževanje strokovnih delavcev v vrtcih in šolah.

02.: gospodinjstvo**ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ GOSPODINJSTVA****UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	7,73
Uporabnost programa:	7,67
Organizacija in izvedba programa:	7,94

Št. programa: 6**Št. točk:** 4**Koordinator:** Dr. Stojan Kostanjevec, Doc., 01/5892-348, 01/5892-229, 01/5892-213, Fax: 01/5347-997, permanentno@pef.uni-lj.si, stojan.kostanjevec@pef.uni-lj.si**Št. udeležencev:** 30**Ciljna skupina:** Učitelj/ica v osnovni šoli

Cilji: Udeleženec pridobi temeljno strokovno znanje in licenco za poučevanje gospodinjstva v osnovnih šolah. Udeleženec, ki zaključi študijski program za izpopolnjevanje iz gospodinjstva pridobi temeljno strokovno znanje s področja gospodinjstva, ki so pomembna za poučevanje tega predmeta ter specialno-didaktična znanja s poučevanja gospodinjstva skupaj s praktičnim pedagoškim usposabljanjem.

Predavatelji in teme:

- Fiziologija prehrane z didaktiko - Bajd Barbara, Praprotnik Luka 60 SE, P, LV
- Ekonomika gospodinjstev z didaktiko in s pedagoško prakso - Kostanjevec Stojan, Ponikvar Nina 75 SE, P, LV
- Temelji tekstilstva z didaktiko in s pedagoško prakso - Pavko Čuden Alenka, Lovšin Kozina Francka 75 SE, P, LV
- Sociologija družine - Gaber Slavko 45 SE, P
- Prebivalstvo in okolje - Hergan Irena, Devetak Iztok 60 SE, P
- Kultura bivalnega okolja (stanovanjski del) - Tomšič Amon Bea 60 SE, P
- Potrošniška vzgoja - Koch Verena, Kostanjevec Stojan 60 SE, P, LV
- Didaktika gospodinjstva s pedagoško prakso - Koch Verena, Kostanjevec Stojan 120 SE, P, LV
- Poznavanje živil z didaktiko in s pedagoško prakso - Koch Verena, Kostanjevec Stojan 60 SE, P, LV
- Gastronomija in kulinarika z didaktiko in s pedagoško prakso - Koch Verena, Kostanjevec Stojan 45 P, LV
- Načini prehranjevanja - Koch Verena, Kostanjevec Stojan 60 SE, P, LV
- Načrtovanje prehrane - Koch Verena, Kostanjevec Stojan 45 P, LV
- Šolska prehrana - Koch Verena, Kostanjevec Stojan 45 SE, P, LV
- Izbirni predmet 1: Slovenska tradicionalna kuhinja - Koch Verena 45 SE, P
- Izbirni predmet 1: Družinska ekonomika - Ponikvar Nina 45 SE, P
- Izbirni predmet 2: Vzgoja in izobraževanje o naravni dediščini - Torkar Gregor 45 SE, P
- Izbirni predmet 2: Tekstilije in moda - Pavko Čuden Alenka 45 SE, P

Obveznosti: Prisotnost na predavanjih (vsaj 80%) ter opravljene obveznosti po predmetniku. Po uspešno zaključenem programu kandidati pridobijo potrdilo, ki je javno veljavna listina.

Pogoji: Ob omejitvi vpisa bodo kandidati izbrani glede na povprečno oceno, ki so jo dosegli ob zaključku formalnega predhodnega študija. Za vpis na študijski program za izpopolnjevanje izobrazbe v študijskem letu 2021/2022 je potrebno oddati ELEKTRONSKO PRIJAVO preko spletne strani Univerze v Ljubljani Pedagoške fakultete https://vis.pef.uni-lj.si/razpis_vnos_vizobr.asp#

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	8.9.2023	6.10.2023 - 29.6.2024	PEF Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	0,00 EUR
Cena za udeleženca:	3.562,08 EUR

Opombe: Študijski program za izpopolnjevanje bomo izvedli v dveh delih oz. dveh letih v trajanju 900 KU - kontaktnih ur, obsega 60 kreditnih točk in 15 predmetov. Kandidati dobijo dodatne informacije po e-naslovu: permanentno@pef.uni-lj.si, ali številki 01/5892-348 in 01/5892-229. Možnost sofinanciranja izobraževanja strokovnim delavcem s prijavo na Javni razpis študijskih pomoči za subvencioniranje šolnin za nadaljnje izobraževanje strokovnih delavcev v vrtcih in šolah.

GOSPODINJSTVO

UNIVERZA V MARIBORU, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KOROŠKA CESTA 160, 2000 MARIBOR

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,14
Uporabnost programa:	8,08
Organizacija in izvedba programa:	8,36

Št. programa: 1

Št. točk: 4

Koordinator: Red. Prof. Dr. Jana Ambrožič Dolinšek, 02 22 93 858 (mag. Andreja Žiško), andreja.zisko@um.si; jana.dolinsek@um.si

Št. udeležencev: 15

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli

Cilji: Temeljni cilj izpopolnjevanja je pridobivanje znanja in spretnosti za poučevanje predmeta Gospodinjstvo v osnovni šoli. Kandidati bodo že pridobljene kompetence z ustreznim predhodnim izobraževanjem nadgradili z ustreznimi predmetno specifičnimi kompetencami.

Predavatelji in teme:

• Ekonomika gospodinjstev - Boršič Darja, Pisnik Aleksandra	60 P, V
• Osnove tekstilstva - Kurečič Manja	60 P, V
• Vzgoja in izobraževanje za trajnostni razvoj v gospodinjstvu - Golob Nikolaja	30 P, V
• Didaktika gospodinjstva - Rajšp Martina	30 P, V
• Izbrana poglavja iz biologije - Ambrožič Dolinšek Jana	30 P, V
• Izbrana poglavja iz kemije - Golob Nikolaja	30 P, V
• Izbrana poglavja iz biologije in kemije - Golob Nikolaja, Ambrožič Dolinšek Jana	30 P, V
• Opazovalna praksa - Rajšp Martina	18 H, SE
• Sociologija družine in zdravja - Lahe Danijela, Kirbiš Andrej	60 P, V
• Fiziologija prehrane - Ambrožič Dolinšek Jana	30 P, V
• Zdrava prehrana in priprava živil - Vombergar Blanka	75 P, V
• Pedagoška praksa - Rajšp Martina	20 SE
• Izbirni predmet - Ambrožič Dolinšek Jana	60 P, V

Obveznosti: Kandidati zaključijo izobraževanje, ko izpolnijo vse s študijskim programom predvidene obveznosti in tako skupno zberejo 60 ECTS. Po uspešno zaključenem programu kandidati prejmejo potrdilo, ki je javno veljavna listina. Možnost sofinanciranja izobraževanja strokovnim delavcem s prijavo na Javni razpis študijskih pomoči za subvencioniranje šolnin za nadaljnje izobraževanje strokovnih delavcev v vrtcih in šolah.

Pogoji: V študijski program za izpolnjevanje Gospodinjstvo se lahko vpišejo kandidati, ki izpolnjujejo z zakonom določene pogoje za učitelja biologije ali kemije v osnovni šoli. V študijski program za izpopolnjevanje Gospodinjstvo se lahko vpišejo tudi kandidati, ki izpolnjujejo z zakonom določene pogoje za učitelja razrednega pouka (in s tem izpolnjujejo tudi pogoje za poučevanje predmeta gospodinjstvo v petem razredu OŠ) ter ocenjujejo, da imajo pomanjkanje kompetenc, potrebnih za poučevanje predmeta

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	11.9.2023	5.10.2023 - 25.6.2024	Maribor

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 0,00 EUR

Cena za udeleženca: 3.600,00 EUR

Opombe: V primeru, da bo potrebno sprejeti sklep o omejitvi vpisa, bodo imeli prednost kandidati, ki so zaposleni na področju vzgoje in izobraževanja. V kolikor bo še vedno preveč kandidatov, bomo upoštevali povprečno oceno iz predhodnega študija. Program se bo izvajal, če bo vpisanih najmanj 15 udeležencev.

03.: fizika**ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ FIZIKE**

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,73
Uporabnost programa:	7,67
Organizacija in izvedba programa:	7,94

Št. programa: 7**Št. točk:** 4**Koordinator:** Prof. Dr. Mojca Čepič, 01/5892-348, 01/5892-229, 01/5892-218, Fax: 01/5347-997, permanentno@pef.uni-lj.si, mojca.cepic@pef.uni-lj.si**Št. udeležencev:** 30**Ciljna skupina:** Učitelj/ica v osnovni šoli

Cilji: Udeleženec pridobi temeljno strokovno znanje in licenco za poučevanje fizike v osnovnih šolah. Udeleženec, ki opravi izpopolnjevanje za izvajanje dodatnega predmeta na osnovni šoli, v konkretnem primeru fizike, s programom za izpopolnjevanje pridobi: - temeljno strokovno znanje iz predmetnega področja fizike,- specialno-didaktična znanja fizike skupaj s praktičnim pedagoškim usposabljanjem.

Predavatelji in teme:

- Fizika v poučevanju I - Čepič Mojca, Tarman Gregor 150 P, SV, LV
- Matematične metode v fiziki - Tarman Gregor, Bajc Jurij, Bavdek Gregor 75 P, SV
- Elektronika in računalništvo pri pouku fizike - Pirnovar Primož, Kocijančič Slavko 60 SE, P, LV
- Didaktika pouka fizike I s pedagoško prakso - Čepič Mojca, Tarman Gregor 120 SE, P, LV
- Fizika v poučevanju II - Čepič Mojca, Tarman Gregor 150 P, SV, LV
- Osnove moderne fizike - Čepič Mojca, Tarman Gregor 90 SE, P, LV
- Astronomija - Gomboc Andreja, Tarman Gregor 75 SE, P, LV
- Didaktika pouka fizike II s pedagoško prakso - Tarman Gregor, Bajc Jurij 90 SE, P, LV
- Didaktika pouka zahtevnejših fizikalnih vsebin s pedagoško prakso - Čepič Mojca, Tarman Gregor, Bajc Jurij 90 SE, P, LV
- Raziskovalno učenje fizikalnih vsebin s pedagoško prakso - Čepič Mojca, Tarman Gregor, Bajc Jurij 90 SE, P, LV

Obveznosti: Prisotnost na predavanjih (vsaj80%) ter opravljene obveznosti po predmetniku. Po uspešno zaključenem programu kandidati pridobijo potrdilo, ki je javno veljavna listina.

Pogoji: Kandidati brez dokazila o delovnem razmerju v javnih zavodih s področja vzgoje in izobraževanja plačajo kotizacijo v celoti. Za vpis na študijski program za izpopolnjevanje izobrazbe v študijskem letu 2021/2022 je potrebno oddati ELEKTRONSKO PRIJAVO preko spletne strani Univerze v Ljubljani Pedagoške fakultete https://vis.pef.uni-lj.si/razpis_vnos_vizobr.asp#

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	8.9.2023	6.10.2023 - 29.6.2024	PEF Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 0,00 EUR**Cena za udeleženca:** 5.256,89 EUR

Opombe: Kandidati dobijo dodatne informacije po e-naslovu: permanentno@pef.uni-lj.si, osebno v referatu CNIU (Center za nadaljnje izobraževanje in usposabljanje) ali telefonski številki 01/5892-348 in 01/5892-229. Možnost sofinanciranja izobraževanja strokovnim delavcem s prijavo na Javni razpis študijskih pomoči za subvencioniranje šolnin za nadaljnje izobraževanje strokovnih delavcev v vrtcih in šolah.

04.: kemija**ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ KEMIJE****UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	7,73
Uporabnost programa:	7,67
Organizacija in izvedba programa:	7,94

Št. programa: 8**Št. točk:** 4**Koordinator:** Prof. Dr. Iztok Devetak, 01/5892-348, 01/5892-229, 01/5892-204, Fax: 01/5347-997, permanentno@pef.uni-lj.si, iztok.devetak@pef.uni-lj.si**Št. udeležencev:** 30**Ciljna skupina:** Učitelj/ica v osnovni šoli**Cilji:** Udeleženec pridobi strokovno znanje in licenco za poučevanje kemije v OŠ in specialno didaktična znanja za poučevanje kemije skupaj s praktičnim pedagoškim usposabljanjem.**Predavatelji in teme:**

• Splošna kemija - Slapničar Miha, Modec Barbara	120 SE, P, LV
• Anorganska kemija - Slapničar Miha, Modec Barbara	45 P, LV
• Informacijska orodja za pouk kemije - Slapničar Miha, Vrtačnik Margareta	45 P, LV
• Organska kemija - Šket Boris, Slapničar Miha	150 SE, P, LV
• Eksperimentalno delo I - Slapničar Miha, Glažar Saša Aleksij	60 SE, P, LV
• Didaktika kemije I - Slapničar Miha, Vrtačnik Margareta	45 P, LV
• Didaktika kemije II s pedagoško prakso - Slapničar Miha, Vrtačnik Margareta, WISSIAK GRM Katarina Senta	90 P, LV
• Fizikalna kemija - Slapničar Miha, BEŠTER ROGAČ Marija	45 P, LV
• Eksperimentalno delo II - Slapničar Miha, Vrtačnik Margareta	75 P, SV, LV
• Eksperimentalno in projektno delo s pedagoško prakso - Ferk Savec Vesna, Slapničar Miha, WISSIAK GRM Katarina Senta	45 P, SV, LV
• Vrednotenje znanja - Glažar Saša Aleksij	45 P, SV
• Osnove kemije okolja - Glažar Saša Aleksij	45 P
• Naravne spojine v živih sistemih - Slapničar Miha, Boh Podgornik Bojana	45 P, V
• Bioanorganska kemija - BUKOVEC Peter, Slapničar Miha, TRATAR PIRC Elizabeta	45 P, V
• Strukturna kemija - Leban Ivan, Slapničar Miha	45 P, V
• Razvoj kemije - Glažar Saša Aleksij	45 P, SV
• Pregled tehnologij - MAČEK Jadran, Slapničar Miha	45 P, V

Obveznosti: Prisotnost na predavanjih (vsaj 80%) ter opravljene obveznosti po predmetniku.**Pogoji:** Ob omejitvi vpisa bodo kandidati izbrani glede na povprečno oceno, ki so jo dosegli ob zaključku formalnega predhodnega študija. Za vpis na študijski program za izpopolnjevanje izobrazbe v študijskem letu 2021/2022 je potrebno oddati ELEKTRONSKO PRIJAVO preko spletne strani Univerze v Ljubljani Pedagoške fakultete https://vis.pef.uni-lj.si/razpis_vnos_vizobr.asp#**Število izpeljav:** 1**Rok prijave**

8.9.2023

Predvideni čas izpeljave

6.10.2023 - 29.6.2024

Kraj izvedbe

PEF Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ:

0,00 EUR

Cena za udeleženca:

4.210,66 EUR

Opombe: Program bomo izvedli v dveh delih v trajanju 900 KU. Obsega 60 KT in 15 predmetov. Dodatne informacije dobite na e-naslovu permanentno@pef.uni-lj.si, osebno v referatu CNIU ali na št. 01/5892-348, 01/5892-229. Možnost sofinanciranja izobraževanja strokovnim delavcem s prijavo na Javni razpis študijskih pomoči za subvencioniranje šolnin za nadaljnje izobraževanje strokovnih delavcev v vrtcih in šolah.

05.: tehnika in tehnologija

ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ TEHNIKE IN TEHNOLOGIJE

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,73
Uporabnost programa:	7,67
Organizacija in izvedba programa:	7,94

Št. programa: 9

Št. točk: 4

Koordinator: Prof. Dr. Slavko Kocijančič, 01/5892-348, 01/5892-229, 01/5892-221, Fax: 01/5347-997, permanentno@pef.uni-lj.si, slavko.kocijancic@pef.uni-lj.si

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli

Cilji: Udeleženec pridobi temeljno strokovno znanje in licenco za poučevanje tehnike in tehnologije v OŠ in specialno didaktična znanja skupaj s praktičnim pedagoškim usposabljanjem.

Predavatelji in teme:

• Elektrotehnika - Kocijančič Slavko, Rihtaršič David	60 P, LV
• Stroji in naprave - Pirnovar Primož, Avsec Stanislav	60 SE, P, LV
• Tehniška dokumentacija I - Pirnovar Primož, ZUPAN Samo	45 P, LV
• Tehniška dokumentacija II - Pirnovar Primož, ZUPAN Samo	45 P, LV
• Tehniški praktikum I - Pirnovar Primož, Rihtaršič David, Avsec Stanislav	60 SE, LV
• Strojni elementi - Pirnovar Primož, Avsec Stanislav	75 SE, P, LV
• Elektronika - Pirnovar Primož, Kocijančič Slavko, Rihtaršič David	75 P, LV
• Tehnologija in obdelava materialov - Avsec Stanislav	75 SE, P
• Tehniški praktikum 2 - Pirnovar Primož, Rihtaršič David, Avsec Stanislav	45 LV
• Tehniški praktikum 3 - Pirnovar Primož, Rihtaršič David, Avsec Stanislav	45 SE, LV
• Tehniška didaktika 1 s pedagoško prakso - Jamšek Janez, Pirnovar Primož	75 SE, P, LV
• Tehniška didaktika 2 s pedagoško prakso - Jamšek Janez, Pirnovar Primož	75 SE, P, LV
• Projekti iz elektronike - Pirnovar Primož, Kocijančič Slavko, Rihtaršič David	75 SE, P, LV
• Izbirni predmet: Izbrana poglavja iz tehniškega izobraževanja s pedagoško prakso - Jamšek Janez, Kocijančič Slavko, Rihtaršič David, Avsec Stanislav, ZUPAN Samo	90 SE, P, LV
• Izbirni predmet: Projektna integracija poučevanja tehniških vsebin s pedagoško prakso - Jamšek Janez, Kocijančič Slavko, Rihtaršič David, Avsec Stanislav	90 SE, P, LV

Obveznosti: Prisotnost na predavanjih vsaj 80% ter opravljene obveznosti po predmetniku.

Pogoji: Ob omejitvi vpisa bodo kandidati izbrani na osnovi povprečne ocene, ki so jo dosegli ob zaključku formalnega predhodnega študija. Za vpis na študijski program za izpopolnjevanje izobrazbe v študijskem letu 2021/2022 je potrebno oddati ELEKTRONSKO PRIJAVO preko spletne strani Univerze v Ljubljani Pedagoške fakultete https://vis.pef.uni-lj.si/razpis_vnos_vizobr.asp#

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	8.9.2023	6.10.2023 - 29.6.2024	PEF Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 0,00 EUR

Cena za udeleženca: 4.733,72 EUR

Opombe: Program bomo izvedli v dveh letih v trajanju 900 KU, obsega 60 KT in 14 predmetov. Dodatne informacije prejmete na e-naslovu: permanentno@pef.uni-lj.si, osebno v referatu CNIU ali št. 01/5892-348 in 01/5892-229. Možnost sofinanciranja izobraževanja strokovnim delavcem s prijavo na Javni razpis študijskih pomoči za subvencioniranje šolnin za nadaljnje izobraževanje strokovnih delavcev v vrtcih in šolah.

05.: Knjižničarstvo

01.: izpopolnjevanje iz bibliotekarstva**ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ BIBLIOTEKARSTVA, SMER IZPOPOLNJEVANJE IZ BIBLIOTEKARSTVA ZA ŠOLSKE KNJIŽNIČARJE (ŠPIK-Š)****UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	7,92
Uporabnost programa:	7,78
Organizacija in izvedba programa:	8,20

Št. programa: 1**Št. točk:** 4**Koordinator:** Mihaela Hojker, 01/241-1049, 01/241-1582, mihaela.hojker@ff.uni-lj.si**Št. udeležencev:** 20

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Vzgojitelj/ica v domu, Knjižničar/ka v vzgoji in izobraževanju, Učitelj/ica v glasbeni šoli, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami

Cilji: Cilj programa je, da udeležence seznanijo z delom v šolski knjižnici in jih pripravi za delovna opravila v njih. Program ne usposobi za izvajanje predmeta Informacijsko opismenjevanje, za katera je po veljavnih predpisih potrebna izobrazba druge stopnje iz bibliotekarstva.

Predavatelji in teme:

• Informacijski viri in storitve - Vilar Polona	20 SE, P
• Informacijsko opismenjevanje in bibliopedagoško delo - Vilar Polona	72 SE, P, IP
• Izgradnja knjižničnih zbirk - Južnič Primož, Švab Katarina	32 SE, P
• Književnost za bibliotekarje in založnike - Blatnik Andrej	16 D
• Obdelava knjižničnega gradiva - Petek Marija	40 SE, P, V
• Osnove bibliotekarstva in organizacija knjižnic - Petek Marija, Južnič Primož	40 SE, P
• Sodobne informacijske sestavine knjižnične dejavnosti - Pisanski Jan, Jug Tjaša	16 P, V
• Uporabniki informacijskih virov in storitev - Vilar Polona	16 SE, P
• Upravljanje knjižnic - Fras Popovič Sabina, Južnič Primož	16 SE, P

Obveznosti: Prisotnost na predavanjih (vsaj 80%) ter opravljene obveznosti po predmetniku in učnih načrtih. Po uspešno zaključenem programu udeleženci pridobijo potrdilo, ki je javnoveljavna listina. Za veljavno prijavo se prijavite v skladu z razpisom programa (prijava KATIS ni dovolj).

Pogoji: Pogoji za vpis so objavljeni na spletni strani fakultete. Prednost pri vpisu imajo kandidati z opravljenim strokovnim izpitom iz VIZ. Če je teh kandidatov več, kot je razpisanih mest, se upoštevajo merila za izbor ob omejitvi vpisa, kot so navedena v razpisu programa, objavljenem na spletni strani fakultete.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	28.9.2023	13.10.2023 - 31.5.2024	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 0,00 EUR**Cena za udeleženca:** 970,00 EUR

Opombe: Program se praviloma izvaja kot izredni študij, ob koncu tedna (v petek popoldne in soboto), izjemoma pa tudi med tednom. Organizirane oblike pedagoškega dela praviloma potekajo v prostorih fakultete (Aškerčeva cesta 2, Ljubljana). Možnost sofinanciranja izobraževanja strokovnim delavcem s prijavo na Javni razpis študijskih pomoči za subvencioniranje šolnin za nadaljnje izobraževanje strokovnih delavcev v vrtcih in šolah.

06.: Pedagoško-andragoška izobrazba

01.: pedagoško-andragoška izobrazba za učitelje v osnovnem in srednjem šolstvu

PEDAGOŠKO-ANDRAGOŠKO IZOBRAŽEVANJE

UNIVERZA NA PRIMORSKEM, PEDAGOŠKA FAKULTETA, CANKARJEVA 5, 6000 KOPER - CAPODISTRIA

Št. programa: 2 **Št. točk:** 4
Koordinator: Prof. Dr. Amalija Žakelj, tel.: 05 6117 686, fax: 05 66 31 268, info@pef.upr.si

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Strokovni delavci brez pedagoške izobrazbe

Cilji: Program je namenjen kandidatom, ki so zaključili t. i. nepedagoški študijski program prve ali druge stopnje, za samostojno opravljanje strokovnega dela v vzgoji in izobraževanju. Kandidati bodo pridobili znanja s področja pedagoških, psiholoških, didaktičnih, pedagoško-andragoških in specialno pedagoških vsebin, ki so potrebna za uspešno pedagoško delo v osnovnih in srednjih šolah.

Predavatelji in teme:

- Osnove pedagogike - Lepičnik Vodopivec Jurka 60 SE, P, SV, IP
- Psihologija otroka in mladostnika - Dolenc Petra 60 SE, P, IP, LV
- Didaktika - Kožuh Anna 60 SE, P, IP, LV
- Specialna pedagogika - Kiswarday Vanja Riccarda 60 SE, P, SV, IP
- Pedagoško raziskovanje - Kožuh Boris 60 SE, P, IP, LV
- Andragogika - Mezgec Maja 60 SE, P, SV, LV
- Specialna didaktika - Borota Bogdana, Zuljan Darjo, Žakelj Amalija 150 SE, P, IP, SV, LV
- Izbirni predmet iz nabora UP PEF - Krajncan Mitja 60 R, P, V
- Pedagoška praksa - Žakelj Amalija 15 LV

Obveznosti: Seminarske naloge, nastopi, izpiti, praksa.

Pogoji: Zaključen študijski program prve, druge ali tretje stopnje. Zaključen dodiplomski ali podiplomski študijski program, sprejet pred 11. 6. 2004. Zaključen višješolski študijski program. V program se lahko vpiše tudi kandidat, ki je zaključil enakovredno izobraževanje v tujini. Za vpis na študijski program za izpopolnjevanje v študijskem letu 2023/2024 je potrebno oddati elektronsko prijavo preko spletne strani UP PEF: https://vis.upr.si/pef/razpis_vnos_0_PA1.asp#.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 4.9.2023 **Predvideni čas izpeljave:** 2.10.2023 - 30.8.2024 **Kraj izvedbe:** Koper

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 0,00 EUR

Cena za udeleženca: 1.863,10 EUR

Opombe: V primeru omejitve vpisa, bodo imeli prednost kandidati z višjo povprečno oceno zaključenega študijskega programa. Možnost sofinanciranja izobraževanja strokovnim delavcem s prijavo na Javni razpis študijskih pomoči za subvencioniranje šolnin za nadaljnje izobraževanje strokovnih delavcev v vrtcih in šolah.

PEDAGOŠKO-ANDRAGOŠKA IZOBRAZBA ZA STROKOVNE DELAVCE V OSNOVNIH IN SREDNJIH ŠOLAH

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 7,92
Uporabnost programa: 7,78
Organizacija in izvedba programa: 8,20

Št. programa: 2 **Št. točk:** 4
Koordinator: Mihaela Hojker, 01 241 10 49; 01 241 1582, mihaela.hojker@ff.uni-lj.si

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Učitelj/ica v gimnaziji, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Inštruktor/ica v višjem strokovnem izobraževanju, Predavatelj/ica v višji strokovni šoli, Organizator/ka izobraževanja odraslih, Vzgojitelj/ica v domu, Laborant/ka v vzgoji in izobraževanju, Knjižničar/ka v vzgoji in izobraževanju, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Korepetitor/ka v glasbeni šoli, Učitelj/ica v glasbeni šoli

Cilji: Omogočiti strokovnjakom iz različnih predmetnih področij, da pridobijo pedagoško-andragoško usposobljenost, ki jim bo omogočala kakovostno vzgojno-izobraževalno delo v osnovnih in srednjih šolah. Pri doseganju tega cilja se povezujejo vede in znanja s področja vzgoje in izobraževanja (psihologija, pedagogika, andragogika, splošna didaktika) ter predmetnih oz. specialnih didaktik.

Predavatelji in teme:

- Psihologija za učitelje - Puklek Levpušček Melita, Pirc Tina, Peklaj Cirila, Depolli Steiner Katja 90 SE, P, V
- Didaktika - Breznikar Nina, Štefanc Damijan 60 SE, P, V
- Pedagogika - teorija vzgoje in andragogika - Govekar Okoliš Monika, Kroflič Robert 75 SE, P
- Opazovalna praksa - Govekar Okoliš Monika, Kroflič Robert, Depolli Steiner Katja 15 SE
- Specialna didaktika - Retelj Andreja, Radovan Marko, Ilc Klun Mojca, Skela Janez, Resnik Planinc Tatjana, Mertelj Darja, Trškan Danijela, Šifrar Kalan Marjana, Lah Meta, Štefanc Damijan 150 SE, P, SV, V
- Pedagoška praksa - Govekar Okoliš Monika, Lah Meta, Štefanc Damijan 75 V
- Izbirni predmeti - Radovan Marko, Burazer Lara, Bucik Valentin, Kalin Janica, Kranjc Simona, Sočan Gregor, Pirc Tina, Depolli Steiner Katja, Peklaj Cirila 180 SE, P, V, D
- Zaključna naloga - Peklaj Cirila 15 SE

Obveznosti: Prisotnost na kontaktnih urah (vsaj 80 %) ter opravljene vse obveznosti, določene s programom in z učnimi načrti posameznih predmetov, ter izdelana zaključna aplikativna naloga. Po uspešno zaključenem programu udeleženci pridobijo potrdilo, ki je javnoveljavna listina.

Pogoji: Končan prvostopenjski študijski program oz. diploma visokošolskega ali višješolskega študijskega programa.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	15.9.2023	22.9.2023 - 31.5.2024	Ljubljana

Opombe: Za veljavno prijavo se prijavite v skladu z razpisom programa (prijava KATIS ni dovolj). Možnost sofinanciranja izobraževanja strokovnim delavcem s prijavo na Javni razpis študijskih pomoči za subvencioniranje šolnin za nadaljnje izobraževanje strokovnih delavcev v vrtcih in šolah.

PEDAGOŠKO ANDRAGOŠKO IZOBRAŽEVANJE (PAI)

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,73
Uporabnost programa:	7,67
Organizacija in izvedba programa:	7,94

Št. programa: 10

Št. točk: 4

Koordinator: Prof. Dr. Janez Vogrinc; Prof. Dr. Mojca Juriševič, 01/5892-348, 01/5892-229, 01/5892-331, Fax: 01/5347-997, permanentno@pef.uni-lj.si; mojca.jurisevic@pef.uni-lj.si

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Diplomanti nepedagoških smeri študija

Cilji: Temeljni cilj programa je (na zaporedni način) nadgraditi nepedagoško strokovno ali univerzitetno izobrazbo kandidatov s pedagoško-psihološkim, specialno-didaktičnim in praktično-pedagoškim znanjem; omogočiti integracijo tega znanja s predmetno vsebinskim znanjem, ki so ga kandidati pridobili v predhodnem študiju ter zagotoviti preizkušanje tako integriranega znanja v praktičnih pedagoških situacijah.

Predavatelji in teme:

- Pedagogika - Peček Čuk Mojca 60 SE, P, V
- Pedagoška metodologija - Vogrinc Janez 60 SE, P, V
- Didaktika - Valenčič Zuljan Milena 75 SE, P, V
- Psihologija za učitelje - Juriševič Mojca 105 SE, P, V
- Andragogika - Muršak Janko 45 SE, P
- Sociologija vzgoje - Gaber Slavko 60 SE, P
- Filozofija edukacije - Zadnikar Darij 60 SE, P
- Inkluzivna vzgoja in izobraževanje - Kobolt Alenka, Kavkler Marija 60 P, V
- Didaktika stroke z IKT in praktičnim pedagoškim usposabljanjem - Magajna Zlatan, Sicherl Kafol Barbara, Valenčič Zuljan Milena, Jamšek Janez, Rugelj Jože, Devetak Iztok 180 SE, P, V
- Pedagoška praksa - Valenčič Zuljan Milena 15 V
- Izbirni predmet iz nabora PeF UL (iz nabora izbirnih predmetov, ki ni bilo predmet njihovega predhodnega študija) - Krek Janez, Gaber Slavko, Krek Ivanka 60 SE, P
- Prosti izbirni predmet iz nabora PeF ali UL (med izbirnimi predmeti PeF UL in UL, vendar ob tem ne morejo uveljavljati predmetov, ki jih je že opravil v svojem predhodnem študiju) - Juriševič Mojca 60 SE, P

Obveznosti: Za dokončanje študija mora udeleženec/ka opraviti vse obveznosti, predpisane z učnimi načrti.

Pogoji: V študijski program za izpopolnjevanje se lahko vpišejo: diplomanti nepedagoških študijskih programov, kandidati, ki so končali enakovredno izobraževanje v tujini. Za vpis na študijski program za izpopolnjevanje izobrazbe v študijskem letu 2021/2022 je potrebno oddati ELEKTRONSKO PRIJAVO preko spletne strani Univerze v Ljubljani Pedagoške fakultete https://vis.pef.uni-lj.si/razpis_vnos_vizobr.asp#

Število izpeljav: 1	Rok prijave 8.9.2023	Predvideni čas izpeljave 6.10.2023 - 29.6.2024	Kraj izvedbe PEF Ljubljana
----------------------------	--------------------------------	--	--------------------------------------

Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	0,00 EUR
Cena za udeleženca:	1.909,90 EUR

Opombe: V primeru omejitve vpisa, bodo imeli prednost kandidati, ki so zaposleni na področju vzgoje in izobraževanja. Študijski program se praviloma izvaja kot izredni študij, ob koncu tedna (petek, sobota), po dogovoru tudi med tednom. Izvedba ne bo obsegala več kot 600 KU. Možnost sofinanciranja izobraževanja strokovnim delavcem s prijavo na Javni razpis študijskih pomoči za subvencioniranje šolnin za nadaljnje izobraževanje strokovnih delavcev v vrtcih in šolah.

PEDAGOŠKO-ANDRAGOŠKO IZOBRAŽEVANJE

UNIVERZA V MARIBORU, FILOZOFSKA FAKULTETA, KOROŠKA C. 160, 2000 MARIBOR

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,66
Uporabnost programa:	7,42
Organizacija in izvedba programa:	8,09

Št. programa: 1

Koordinator: Katja Košir / Tanja Grosman, 02 22 93 805; 031 682 579, cvi.ff@um.si

Št. točk: 4

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica izbirnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica praktičnega pouka v strokovni oziroma poklicni šoli, Vzgojitelj/ica v domu

Cilji: Diplomanti nepedagoških študijskih programov pridobijo temeljna psihološka, pedagoška, andragoška in didaktična znanja ter razvijejo temeljne spretnosti in veščine za izvajanje vzgojno-izobraževalnega procesa v osnovnem in srednjem izobraževanju oziroma drugih vzgojno-izobraževalnih organizacijah, ki izvajajo izobraževalni proces. S tem si pridobijo pedagoško-andragoško izobrazbo, ki jo morajo imeti po določilih Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja.

Predavatelji in teme:

- Psihologija učenja in razvoj mladostnika - Košir Katja 45 P, V
- Pedagogika - Pšunder Mateja 45 SE, P, V
- Andragogika - Kovač Jernej 30 SE, P
- Didaktika - Javornik Marija 60 SE, P, V
- Delo z otroki s posebnimi potrebami - Globačnik Bojana, Petak Dunja 30 P, V
- Predmetna didaktika družboslovja in Predmetna didaktika nedružboslovja - Repnik Robert, Licardo Marta 120 P, SV, LV
- Pedagoški praktikum družboslovja in Pedagoški praktikum nedružboslovnih predmetov - Repnik Robert, Licardo Marta 15 LV
- Izbirni predmet s skupine fakultetne liste (prosti izbirni predmet iz nabora FF) - Lipavic Oštir Alja, Pšunder Mateja, Tement Sara, Kraljić Suzana 120 P, V
- Uvajalni interdisciplinarni praktikum - Pšunder Mateja, Košir Katja, Kovač Jernej, Globačnik Bojana, Javornik Marija 90 SE, V

Obveznosti: Obveznosti so določene v učnih načrtih. Praktično usposabljanje poteka v obliki mikroteachinga in na izbranih šolah: opazovalna praksa (Uvajalni interdisciplinarni praktikum) in razpršena pedagoška praksa (Pedagoški praktikum družboslovja oz. Pedagoški praktikum nedružboslovnih predmetov). Prisotnost na vajah je obvezna v vsaj 80%. Enako velja za primer izobraževanja na daljavo, v času izrednih razmer, v skladu z NIJZ priporočili.

Pogoji: Končan študijski program 1. ali 2. bolonjske stopnje oz. dosežena raven izobrazbe pridobljena po študijskih programih, ki v skladu z zakonom ustrezajo izobrazbi 1. ali 2. bolonjske stopnje.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	15.9.2023	5.10.2023 - 1.6.2024	MARIBOR

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 0,00 EUR
Cena za udeleženca: 2.100,00 EUR

Opombe: V drugem semestru udeleženci izobraževanja obiskujejo predmeta, ki se vežeta na njihovo predhodno izobrazbo. Diplomanti družboslovnih smeri imajo obveznost pri Predmetni didaktiki družboslovja in Pedagoškem praktikumu družboslovja. Diplomanti nedružboslovnih smeri pa pri Predmetni didaktiki nedružboslovja in Pedagoškem praktikumu nedružboslovnih predmetov. Zaposleni v šolstvu imajo možnost sofinanciranja z osebno prijavo na javni razpis MVI.

PEDAGOŠKO-ANDRAGOŠKO IZOBRAŽEVANJE

UNIVERZA V MARIBORU, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KOROŠKA CESTA 160, 2000 MARIBOR

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,14
Uporabnost programa:	8,08
Organizacija in izvedba programa:	8,36

Št. programa: 2

Koordinator: Red. Prof. Dr. Milena Ivanuš Grmek, 02 22 93 858 (mag. Andreja Žiško), andreja.zisko@um.si

Št. točk: 4

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Učitelj/ica v glasbeni šoli, Organizator/ka izobraževanja odraslih

Cilji: Program omogoča diplomantom študijskih programov pridobitev temeljnega, pedagoško-psihološkega, andragoškega in didaktičnega znanja. Prispeva k razvoju temeljnih spretnosti in veščin, ki so potrebne za uspešno izvajanje pedagoškega procesa v osnovnem in srednjem izobraževanju ter v drugih vzgojno-izobraževalnih organizacijah, ki izvajajo vzgojno-izobraževalni proces.

- Pedagogika - Pšunder Majda 60 SE, P
- Andragogika za učitelje - Kovač Jernej 60 SE, P
- Psihologija za učitelje - Tekavc Janja 75 SE, P, LV
- Didaktika - Ivanuš Grmek Milena 75 SE, P, LV
- Predmetna didaktika - Črčinovič Rozman Janja, Planinšec Jurij, Fošnarich Samo, Duh Matjaž 120 P, LV

- Uvajalna praksa - Ivanuš Grmek Milena 30 SE, LV
- Pedagoška praksa - Črčinovič Rozman Janja, Planinšec Jurij, Fošnarič Samo, Duh Matjaž 30 SE, LV
- Izbirni predmeti - Vršnik Perše Tina, Kordigel Aberšek Metka 90 SE, P, SV

Obveznosti: Pisni ali ustni izpit pri posameznem predmetu. Izdelava seminarskih in projektnih nalog. Opravljen učni nastop ter izdelana vsa potrebna poročila v zvezi s pedagoško prakso.

Pogoji: Končan študijski program prve ali druge bolonjske stopnje oz. dosežena raven izobrazbe pridobljene po študijskih programih, ki v skladu z zakonom ustrezajo izobrazbi prve ali druge bolonjske stopnje.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	15.9.2023	6.10.2023 - 25.6.2024	Maribor

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 0,00 EUR

Cena za udeleženca: 2.100,00 EUR

Opombe: Kandidati zaključijo izobraževanje, ko izpolnijo vse s študijskim programom predvidene obveznosti in tako skupno zberejo najmanj 60 ECTS. Po uspešno zaključenem programu kandidati prejmejo potrdilo, ki je javno veljavna listina. Možnost sofinanciranja izobraževanja strokovnim delavcem s prijavo na Javni razpis študijskih pomoči za subvencioniranje šolnin za nadaljnje izobraževanje strokovnih delavcev v vrtcih in šolah.

02.: pedagoško-andragoška izobrazba za predavatelje višjih strokovnih šol

PROGRAM ZA PRIDOBITEV PEDAGOŠKO-ANDRAGOŠKE IZOBRAZBE ZA PREDAVATELJE VIŠJIH STROKOVNIH ŠOL

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,92
Uporabnost programa:	7,78
Organizacija in izvedba programa:	8,20

Št. programa: 3

Koordinator: Urška Gruden, 01 241 1048, urska.gruden@ff.uni-lj.si

Št. točk: 4

Št. udeležencev: 16

Ciljna skupina: Predavatelj/ica v višji strokovni šoli

Cilji: Glavni cilj programa je usposobiti predavatelje višjih strokovnih šol za kakovostno izobraževalno delo, ob upoštevanju sodobnih dognanj pedagoške psihologije, visokošolske didaktike, andragogike, poklicne pedagogike in specifičnosti danega poklicnega področja.

Predavatelji in teme:

• Poučevanje za aktivno učenje - Šteh Barbara, Kalin Janica	42 D
• Izobraževanje odraslih, ključni pristopi in metode - Radovan Marko	42 D
• Preverjanje in ocenjevanje znanja - Peklaj Cirila	32 D
• Povezava teorije in prakse v načrtovanju in izvajanju izobraževanja - Skubic Ermenc Klara	32 D
• Teorija in metode poklicnega in strokovnega izobraževanja - Makovec Radovan Danijela	32 D
• Raziskovalno-aplikativna naloga - Kalin Janica, Peklaj Cirila	5 D

Obveznosti: Prisotnost na predavanjih (vsaj 80%) ter opravljene obveznosti po predmetniku in učnih načrtih. Po uspešno zaključenem programu udeleženci pridobijo potrdilo, ki je javnoveljavna listina.

Pogoji: Vpisni pogoji so objavljeni v razpisu in na spletni strani fakultete.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	13.10.2023	6.11.2023 - 30.5.2024	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 0,00 EUR

Cena za udeleženca: 1.080,00 EUR

Opombe: Za veljavno prijavo se prijavite v skladu z razpisom programa (prijava KATIS ni dovolj). Program se praviloma izvaja kot izredni študij, ob koncu tedna (v petek popoldne in v soboto), izjemoma pa tudi med tednom. Organizirane oblike pedagoškega dela praviloma potekajo v prostorih fakultete v Ljubljani. Možnost sofinanciranja izobraževanja strokovnim delavcem s prijavo na Javni razpis študijskih pomoči za subvencioniranje šolnin za nadaljnje izobraževanje strokovnih delavcev v vrtcih in šolah.

03.: pedagoško-andragoška izobrazba za inštruktorje, učitelje praktičnega pouka in laborante

PROGRAM PEDAGOŠKO-ANDRAGOŠKEGA IN SPECIALNOPEDAGOŠKEGA IZPOPOLNJEVANJA ZA STROKOVNE DELAVCE S SREDNJO IZOBRAZBO

SREDNJA VZGOJITELJSKA ŠOLA, GIMNAZIJA IN UMETNIŠKA GIMNAZIJA LJUBLJANA, KARDELJEVA
PLOŠČAD 28A, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,50
Uporabnost programa:	8,32
Organizacija in izvedba programa:	8,64

Št. programa: 1

Koordinator: Vesna Lotrič, 01/565 17 15, vesna.lotric@svsugl.si

Št. udeležencev: 30

Št. točk: 4

Ciljna skupina: Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica praktičnega pouka v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Laborant/ka v vzgoji in izobraževanju

Cilji: Udeleženci se usposobijo za načrtovanje in izvedbo pedagoškega procesa ter za vodenje šolske dokumentacije, spoznajo in obvladajo temeljne zakonitosti učenja in poučevanja, spoznajo in razumejo razvojne značilnosti otroka, mladostnika in odraslega ter pomen upoštevanja posebnosti posameznika in njegovih posebnih potreb, spoznajo in razumejo psihosocialne odnose pri izobraževanju in delu ter razvijajo sposobnost za uporabo temeljnih načel za delo z otroki, mladostniki in odraslimi.

Predavatelji in teme:

• Razvojne značilnosti in psihološke osnove učenja - Nemeč Bernarda	50 P
• Načrtovanje in izvajanje učnega procesa - Lotrič Vesna	40 P
• Osnove specialne in rehabilitacijske pedagogike - Krajnc Maja	20 P
• Praktično pedagoško delo - Hafner Jana	10 P
• Strategije in metode praktičnega izobraževanja - Hafner Jana	60 P
• Specialne in rehabilitacijske strategije in metode praktičnega izobraževanja - Krajnc Maja	60 P

Obveznosti: Prisotnost na predavanjih (vsaj 80%) ter opravljene obveznosti po predmetniku. Po uspešno zaključenem programu kandidati pridobijo potrdilo, ki je javno veljavna listina.

Pogoji: Študijski program se praviloma izvaja kot izredni študij, ob koncu tedna (petek popoldne, od 15.00 dalje, in v soboto dopoldne, od 8.00 dalje), na osnovi dogovora lahko tudi med tednom.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	1.11.2023	10.11.2023 - 31.8.2024	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 0,00 EUR

Cena za udeleženca: 650,00 EUR

Opombe: Če bo potrebno sprejeti sklep o omejitvi vpisa, bodo imeli prednost kandidati, ki so zaposleni v vzgoji in izobraževanju in imajo priporočilo delodajalca. Možnost sofinanciranja izobraževanja strokovnim delavcem s prijavo na Javni razpis študijskih pomoči za subvencioniranje šolnin za nadaljnje izobraževanje strokovnih delavcev v vrtcih in šolah.

04.: pedagoško-andragoška izobrazbe na področju glasbe

PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE - PEDAGOŠKO-ANDRAGOŠKA IZOBRAZBA NA PODROČJU GLASBE

UNIVERZA V LJUBLJANI, AKADEMIJA ZA GLASBO, KONGRESNI TRG 1, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,36
Uporabnost programa:	8,20
Organizacija in izvedba programa:	8,61

Št. programa: 1

Koordinator: Prof. Miha Rogina, 031345919, prodakanSTU@ag.uni-lj.si

Št. udeležencev: 30

Št. točk: 4

Cilji: Pedagoško-andragoška usposobljenost

Predavatelji in teme:

- Psihologija - Habe Katarina 75 P, V
- Pedagogika in andragogika - Irena Lesar 60 P
- Obča in glasbena didaktika - Rotar Pance Branka 30 P
- Specialna didaktika pouka inštrumenta ali petja 1 - Švagan Mihael, Grafenauer Andrej, Faganel Gal, Rihter Matej, Merc Nejc, PUCIHAR ILONKA, Zlobko Vajgl Mojca, Plut Theresa, Kavčič Pucihar Ana, Zagoranski Borut, Bauer Renata, Klavžar Simon, Brank Žiga 60 P
- Pedagoška praksa 1-petje in inštrumenti - Sodja Dušan, Švagan Mihael, Grafenauer Andrej, Faganel Gal, Merc Nejc, Rihter Matej, PUCIHAR ILONKA, Plut Theresa, Zlobko Vajgl Mojca, Zagoranski Borut, Bauer Renata, Klavžar Simon, Brank Žiga 120 P, V
- Specialna didaktika pouka inštrumenta ali petja 2 - Švagan Mihael, Grafenauer Andrej, Faganel Gal, Rihter Matej, Merc Nejc, Plut Theresa, Kavčič Pucihar Ana, PUCIHAR ILONKA, Zlobko Vajgl Mojca, Zagoranski Borut, Bauer Renata, Brank Žiga, Klavžar Simon 60 P
- Pedagoška praksa 2-petje in inštrumenti - Sodja Dušan, Švagan Mihael, Grafenauer Andrej, Faganel Gal, Rihter Matej, Merc Nejc, Plut Theresa, Zlobko Vajgl Mojca, PUCIHAR ILONKA, Zagoranski Borut, Bauer Renata, Brank Žiga, Klavžar Simon 120 P, V
- Izbirni predmeti - Rogina Miha, Rakar Bernarda, Koter Darja, VRHOVNIK SEBASTJAN, Rajterič Tomaž, Zagoranski Borut, Vatovec Marko, Dvoršak Simon 180 SE, P, V

Obveznosti: Predavanja, izpiti, seminarska naloga

Pogoji: V program za izpopolnjevanje se lahko vpišejo kandidati, ki imajo izobrazbo druge stopnje (dokončan študij 2. stopnje Glasbena umetnost) oz. izobrazbo, pridobljeno po študijskih programih, po katerih se pridobi izobrazbo, ki v skladu z zakonom ustreza izobrazbi druge stopnje. V študijski program za izpopolnjevanje se lahko vpiše tudi kandidat, ki je končal enakovredno izobraževanje v tujini. Enakovrednost izobrazbe se ugotavlja po veljavnem postopku.

Število izpeljav:	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	15.9.2023	1.10.2023 - 30.6.2024	Ljubljana

07.: Naravoslovje

01.: Naravoslovje v 6. in 7. razredu OŠ**IZPOPOLNJEVANJE IZ NARAVOSLOVJA**

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,73
Uporabnost programa:	7,67
Organizacija in izvedba programa:	7,94

Št. programa: 11**Št. točk:** 4**Koordinator:** Prof.dr. Mojca Čepič (FIZ), Prof.dr. Iztok Devetak (KEM), Izr.prof.dr. Gregor Torkar (BIO), 01/5892-348 in 01/5892-229, permanentno@pef.uni-lj.si**Št. udeležencev:** 30**Ciljna skupina:** Učitelj/ica v osnovni šoli, učitelji fizike, biologije, kemije

Cilji: Izobraziti učitelje naravoslovnih predmetov (biologije, fizike in kemije) za poučevanje predmeta Naravoslovje v izobraževalnem programu osnovne šole ali v prilagojenih izobraževalnih programih osnovne šole z enakovrednim izobrazbenim standardom, ki po veljavnih učnih načrtih vključuje biološke, fizikalne in kemijske vsebine. Udeleženec pridobi temeljno strokovno znanje iz biologije, fizike ali kemije, torej iz področij, ki jih v osnovni izobrazbi nima.

Predavatelji in teme:

- Osnove naravoslovja - Pavlin Jerneja, Devetak Iztok, Torkar Gregor 45 SE, P
- Pedagoška praksa - Susman Katarina, Torkar Gregor, Devetak Iztok 180 V
- Izbirni predmet: Učenje z raziskovanjem v naravoslovju ali Terensko delo v naravoslovju - Pavlin Jerneja, Torkar Gregor, Devetak Iztok 90 SE, P, V
- Splošna zoologija - Drobne Damjana 60 P, V
- Splošna botanika - Dolenc Koce Jasna 60 P, V
- Slovenska flora in favna - Verovnik Rudi, TRONTELJ Peter, Jogan Jernej 45 P, V
- Življenjska okolja in evolucija - KOS Ivan, TRONTELJ Peter, Gaberščik Alenka 60 P, V
- Poučevanje bioloških vsebin v naravoslovju - Torkar Gregor 60 SE, P, V
- Tokovi in energija v okolju - Čepič Mojca 45 P, V
- Svet zvoka in svetlobe - Čepič Mojca 45 P, V
- Poučevanje fizikalnih vsebin v naravoslovju - Pavlin Jerneja 60 SE, P, V
- Kemija v družbi - Ferk Savec Vesna 45 SE, P
- Snovi v okolju - WISSIAK GRM Katarina Senta 45 P, V
- Poučevanje kemijskih vsebin v naravoslovju - Devetak Iztok 60 SE, P, V

Obveznosti: Pogoji za dokončanje študija: opravljena obvezna predmeta in predmeti vseh manjkajočih sklopov.

Pogoji: V program se lahko vpiše: a) kdor je končal študijski program druge stopnje ali enakovreden študijski program, pridobljen po prejšnjih predpisih v RS ali v tujini in b) kdor izpolnjuje pogoje o izobrazbi za učitelja enega od obveznih predmetov biologija, fizika ali kemija v izobraževalnem programu osnovne šole ali v prilagojenih izobraževalnih programih osnovne šole z enakovrednim izobrazbenim standardom.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	8.9.2023	6.10.2023 - 29.6.2024	PEF Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 0,00 EUR**Cena za udeleženca:** 2.533,50 EUR

Opombe: Če bo sprejet sklep o omejitvi vpisa, bodo kandidati izbrani glede na povprečno oceno, ki so jo dosegli ob zaključku formalnega predhodnega študija (na osnovi katerega jim je vpis sploh omogočen). Za vpis na študijski program za izpopolnjevanje izobrazbe v študijskem letu 2021/2022 je potrebno oddati ELEKTRONSKO PRIJAVO preko spletne strani Univerze v Ljubljani Pedagoške fakultete https://vis.pef.uni-lj.si/razpis_vnos_vizobr.asp#

ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA POUČEVANJE PREDMETA NARAVOSLOVJE V 6. IN 7. RAZREDU OSNOVNE ŠOLE

UNIVERZA V MARIBORU, FAKULTETA ZA NARAVOSLOVJE IN MATEMATIKO, KOROŠKA C. 160, 2000 MARIBOR

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,00
Uporabnost programa:	7,14
Organizacija in izvedba programa:	8,38

Št. programa: 1
Koordinator: Tamara Korade, 02 2293 831, cvu.fnm@um.si

Št. točk: 4

Št. udeležencev: 45

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli

Cilji: S programom želimo doseči, da kandidati na področju naravoslovja razvije kompetence s področja biologije, kemije in fizike, integrirane v predmet naravoslovje, kompetence s področja didaktike naravoslovja.

Predavatelji in teme:

• Didaktika naravoslovja - Repnik Robert	30 SE, P
• Tokovi in energija - Marhl Marko, Repnik Robert	50 P, LV
• Barve, svetloba in slike - Vaupotič Nataša	30 P, LV
• Valovi in zvok - Marhl Marko, Repnik Robert	30 P, LV
• Zgradba in gibanje živih bitij v različnih fizikalnih okoljih - Grubelnik Vladimir	30 P, LV
• Fizikalne meritve v okolju -	3
• Splošna in sistematska zoologija -	4
• Splošna in sistematska botanika -	4
• Ekologija (ekosistemi in varstvo okolja) -	4
• Integracija bioloških vsebin in naravoslovne dejavnosti -	4
• Terensko delo -	3
• Pedagoška praksa - Repnik Robert, Špernjak Andreja	30 SE, LV
• Vivaristika -	3
• Biodiverziteta -	3
• Snovi, snovne spremembe in novi materiali -	3
• Eksperimentalno, terensko in projektno delo -	5
• Didaktično-metodološki pristopi znanja -	3
• Udejanjanje kemijskih kompetenc učnega načrta Naravoslovja OŠ -	3
• Učenje kemije z eksperimentom -	3

Obveznosti: Za dokončanje programa je potrebno uspešno opraviti vse obveznosti in izpite.

Pogoji: V program se lahko vpiše, kdor izpolnjuje pogoje za poučevanje biologije, fizike ali kemije v Republiki Sloveniji. Opravljen strokovni izpit ni pogoj za vpis v program izpopolnjevanja.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	15.9.2023	16.10.2023 - 21.6.2024	MARIBOR

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 0,00 EUR

Cena za udeleženca: 380,75 EUR

Opombe: Obveznosti bomo predvidoma izvajali ob petkih popoldan in sobotah dopoldan. Možnost sofinanciranja izobraževanja strokovnim delavcem s prijavo na Javni razpis študijskih pomoči za subvencioniranje šolnin za nadaljnje izobraževanje strokovnih delavcev v vrtcih in šolah.

08.: Računalništvo in informatika

01.: Koordinator ID**ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ ORGANIZACIJE INFORMACIJSKIH DEJAVNOSTI V VZGOJI IN IZOBRAŽEVANJU****UNIVERZA V MARIBORU, FAKULTETA ZA NARAVOSLOVJE IN MATEMATIKO, KOROŠKA C. 160, 2000 MARIBOR****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,00
Uporabnost programa:	7,14
Organizacija in izvedba programa:	8,38

Št. programa: 2
Koordinator: Tamara Korade, 022293831, cvu.fnm@um.si

Št. točk: 4**Št. udeležencev:** 120**Ciljna skupina:** Učitelj/ica v osnovni šoli

Cilji: - študente seznaniti s temeljnimi načeli, metodami in oblikami digitalnega izobraževanja, - študenti razvijejo zmožnost presoje vplivov sodobne IKT tehnologije na razvoj družbe, šole in posameznika; - študenti razumejo temeljne koncepte strateškega načrtovanja, upravljanja znanja, organizacije izobraževanja in upravljanja s človeškimi viri na šoli; - študenti spoznajo in usvojijo temeljne pristope uvajanja inovativnih metod poučevanja in inovativnega učnega okolja, - študenti razumejo pomen nač

Predavatelji in teme:

• Načrtovanje in upravljanje digitalnega izobraževanja - Flogie Andrej	27 SE, P, SV
• Digitalna strategija šole - Aberšek Boris	27 SE, P, SV
• E-izobraževanje - Igor Pesek	27 SE, P, SV
• Upravljanje znanja - Flogie Andrej	27 SE, P, SV
• Inovativna učna okolja - Flogie Andrej	27 SE, P, SV
• Digitalne storitve v izobraževanju - Igor Pesek	27 SE, P, SV
• Digitalne tehnologije - Krašna Marjan	27 SE, P, SV
• Kibernetska in omrežna varnost - Turkanović Muhamed	27 SE, P, SV
• Navidezna in obogatena resničnost - Kolmanič Simon	24 SE, P, SV
• Informacijska pismenost - Igor Pesek	24 SE, P, SV

Obveznosti: Prisotnost, seminar/projekt, izpiti

Pogoji: Kdor je zaključil: - Študijski program druge stopnje in izpolnjuje pogoje za poučevanje v osnovni ali srednji šoli, - Univerzitetni študijski program, sprejet pred 11. 6. 2004 in izpolnjuje pogoje za poučevanje v osnovni ali srednji šoli, - kdor je končal študijski program druge stopnje oz. dosegel raven izobrazbe pridobljene po študijskih programih, ki v skladu z zakonom ustrezajo izobrazbi druge stopnje in je opravil Pedagoško-andragoško izobraževanje.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	29.9.2023	23.10.2023 - 23.6.2024	MARIBOR

Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	0,00 EUR
Cena za udeleženca:	184,81 EUR

JZ: PROGRAMI JAVNIH ZAVODOV

ZRSŠ: Dodatna ponudba

01. : Poučevanje, učenje in vrednotenje VIZ prakse (predmeti/področja, ocenjevanje, didaktika, ...)

ŠTUDIJSKO SREČANJE ZA RUŠČINO V SŠ

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA CESTA 28, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,89
Uporabnost programa:	7,79
Organizacija in izvedba programa:	8,10

Št. programa: 1

Koordinator: Mojca Ekart Dvorščak, 01 2345678, Mojca.42488@gost.zrss.onmicrosoft.com

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 8 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Učitelj/ica v gimnaziji

Cilji: Predstavitev novosti in izmenjava dobrih praks.

Predavatelji in teme:

- Z interdisciplinarnim pristopom do ključnih kompetenc -
- Digitalna didaktika -

Število izpeljav: 1

Rok prijave
30.6.2023

Predvideni čas izpeljave
15.9.2023 - 30.9.2023

Kraj izvedbe
Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ:

Cena za udeleženca: 33,33 EUR

ŠTUDIJSKO SREČANJE ZA SOCIOLOGIJO V SŠ

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA CESTA 28, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,89
Uporabnost programa:	7,79
Organizacija in izvedba programa:	8,10

Št. programa: 2

Koordinator: Tanja Popit, 12363144, tanja.popit@zrss.si

Št. udeležencev: 100

Št. ur: 8 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Učitelj/ica v gimnaziji, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli

Cilji: Predstavitev novosti in izmenjava dobrih praks.

Predavatelji in teme:

- Z interdisciplinarnim pristopom do ključnih kompetenc -
- Digitalna didaktika -

Število izpeljav: 1

Rok prijave
30.6.2023

Predvideni čas izpeljave
18.8.2023 - 18.8.2023

Kraj izvedbe
Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ:

Cena za udeleženca: 10,00 EUR

ŠTUDIJSKO SREČANJE ZA ŠPANŠČINO V SŠ

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA CESTA 28, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:	
Vsebine in metode dela:	7,89
Uporabnost programa:	7,79
Organizacija in izvedba programa:	8,10

Št. programa: 3
Koordinator: Mojca Ekart Dvorščak, 01 2345678, Mojca.42488@gost.zrss.onmicrosoft.com
Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 8 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))
Ciljna skupina: Učitelj/ica v gimnaziji
Cilji: Predstavitev novosti in izmenjava dobrih praks.

Predavatelji in teme:

- Z interdisciplinarnim pristopom do ključnih kompetenc -
- Digitalna didaktika -

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	30.6.2023	15.9.2023 - 30.9.2023	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ:
Cena za udeleženca: 33,33 EUR

ŠTUDIJSKO SREČANJE ZA GLASBENE ŠOLE (BRENKALA, GODALA, PLES)

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA CESTA 28, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:	
Vsebine in metode dela:	7,89
Uporabnost programa:	7,79
Organizacija in izvedba programa:	8,10

Št. programa: 4
Koordinator: Inge Breznik, 023208071, inge.breznik@zrss.si
Št. udeležencev: 200 **Št. ur:** 8 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))
Ciljna skupina: Učitelj/ica v glasbeni šoli, Korepetitor/ka v glasbeni šoli
Cilji: Predstavitev novosti in izmenjava dobrih praks.

Predavatelji in teme:

- Povezovanje v podporo razvoju veščin - INGE BREZNIK
- Predmetni del - Frantar Erika, REPŠE POLONA, Kolman Kristian, EYER DANIEL, Zidar Kos Karmen, Brečko Matea, Simičič Anamarija, Marinović Sara
- Digitalna didaktika -

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	30.6.2023	21.9.2023 - 21.9.2023	GŠ Krško

Kotizacija za udeleženca iz VIZ:
Cena za udeleženca: 10,00 EUR

ŠTUDIJSKO SREČANJE ZA GLASBENE ŠOLE (INSTRUMENTI S TIPKAMI, KOREPETITORJI, JAZZ)

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA CESTA 28, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:	
Vsebine in metode dela:	7,89
Uporabnost programa:	7,79
Organizacija in izvedba programa:	8,10

Št. programa: 5
Koordinator: Inge Breznik, 023208071, inge.breznik@zrss.si

Št. udeležencev: 200 **Št. ur:** 8 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Učitelj/ica v glasbeni šoli, Korepetitor/ka v glasbeni šoli

Cilji: Predstavitev novosti in izmenjava dobrih praks.

Predavatelji in teme:

- Povezovanje v podporo razvoju veščin - INGE BREZNIK 2 D
- Predmetni del - Unuk Tomšič Metka, Benkovič Ivanka, Razboršek Boris, Cetin Lucijan, HERMAN JERNEJ, ČEŠNJEVAR GLAVINA ALEKSANDRA, ŠIMEK DANIEL, Vouk Janez, PUCIHAR ILOKKA, ZAMUDA TOMAŽ, Lavrenčič Nejc 4 D
- Digitalna didaktika -

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 30.6.2023 **Predvideni čas izpeljave:** 19.9.2023 - 19.9.2023 **Kraj izvedbe:** GŠ Šoštanj

Kotizacija za udeleženca iz VIZ:

Cena za udeleženca: 10,00 EUR

ŠTUDIJSKO SREČANJE ZA GLASBENE ŠOLE (NAUK O GLASBI, KNJIŽNICA, PETJE)

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA CESTA 28, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 7,89
Uporabnost programa: 7,79
Organizacija in izvedba programa: 8,10

Št. programa: 6

Koordinator: Inge Breznik, 023208071, inge.breznik@zrss.si

Št. udeležencev: 200 **Št. ur:** 8 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Učitelj/ica v glasbeni šoli, Korepetitor/ka v glasbeni šoli

Cilji: Predstavitev novosti in izmenjava dobrih praks.

Predavatelji in teme:

- Povezovanje v podporo razvoju veščin - INGE BREZNIK 2 D
- Predmetni del - Dakič Prelec HELENA, Kostevšek Danilo, Lorber Nina 4 D
- Digitalna didaktika -

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 30.6.2023 **Predvideni čas izpeljave:** 28.9.2023 - 28.9.2023 **Kraj izvedbe:** GŠ Zagorje ob Savi

Kotizacija za udeleženca iz VIZ:

Cena za udeleženca: 10,00 EUR

ŠTUDIJSKO SREČANJE ZA GLASBENE ŠOLE (PIHALA, TROBILA, TOLKALA)

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA CESTA 28, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 7,89
Uporabnost programa: 7,79
Organizacija in izvedba programa: 8,10

Št. programa: 7

Koordinator: Inge Breznik, 023208071, inge.breznik@zrss.si

Št. udeležencev: 200 **Št. ur:** 8 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Učitelj/ica v glasbeni šoli, Korepetitor/ka v glasbeni šoli

Cilji: Predstavitev novosti in izmenjava dobrih praks.

Predavatelji in teme:

- Povezovanje v podporo razvoju veščin - INGE BREZNIK 2 D
- Predmetni del - KOVAČIČ SLAVKO, KARBA Andrej, STANIČ ROBERT, Bezjak Bojan, RIHTARIČ DEJAN, MARTINC KRISTINA, ZUPAN MATEJ, VOLK ROK, NOVAK TAJANA, GRČAR JAN, Einfalt Luka, PETREJ TANJA 4 D
- Digitalna didaktika -

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 30.6.2023 **Predvideni čas izpeljave:** 26.9.2023 - 26.9.2023 **Kraj izvedbe:** GŠ Risto Savin Žalec

Kotizacija za udeleženca iz VIZ:

Cena za udeleženca: 10,00 EUR

ŠTUDIJSKO SREČANJE ZA KNJIŽNIČNO DEJAVNOST V OŠ

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA CESTA 28, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 7,89
Uporabnost programa: 7,79
Organizacija in izvedba programa: 8,10

Št. programa: 8

Koordinator: Fekonja Romana, +38623208065, Romana.Fekonja@zrss.si

Št. udeležencev: 100 **Št. ur:** 8 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Knjižničar/ka v vzgoji in izobraževanju

Cilji: Predstavitev novosti in izmenjava dobrih praks.

Predavatelji in teme:

- Knjižnične vsebine v medpredmetnih povezavah - Krečič Slejko Irma, Tikvič Anja, Svetina Terčolj Magdalena, Rozman Mojca, Ivanšek Aleksandra, Klanjšček Schlegel Edica, Babič Leonida, Milunič Milovan, Femc Maja, Fekonja Romana, Kranjčec Julijana, Litrop Nataša, Korošec Kavčič Rajka, Repinc Urška, Marovt Maja Marija, Markič Nataša 6 D
- Digitalna didaktika -

Število izpeljav: 5 **Rok prijave:** 30.6.2023 **Predvideni čas izpeljave:** 13.9.2023 - 13.9.2023 **Kraj izvedbe:** OŠ Franca Lešnika - Vuka, Slivnica pri MB (OE Maribor, OE Celje, OE Murska Sobota, Srednja trgovska in aranžerska šola (OE Ljubljana, OŠ Oskarja Kovačiča Škofije (OE Koper, OE Nova Gorica, OŠ Otočec (OE Novo mesto, OE Ljubljana)

Kotizacija za udeleženca iz VIZ:

Cena za udeleženca: 50,00 EUR

Opombe: Knjižnične vsebine v medpredmetnih povezavah.

ŠTUDIJSKO SREČANJE ZA STROKOVNE DELAVKE/-CE VRTCEV V OE CELJE

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA CESTA 28, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 7,89
Uporabnost programa: 7,79
Organizacija in izvedba programa: 8,10

Št. programa: 9

Koordinator: Marjana Milčinovič, 0)2-88-39-275, marjana.milcinovic@zrss.si

Št. udeležencev: 600 **Št. ur:** 8 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok

Cilji: Predstavitev novosti in izmenjava dobrih praks.

Predavatelji in teme:

- Otrok raziskuje, se igra in ustvarja - Milčinović Marjana
- Digitalna didaktika -

4 D

Število izpeljav: 6	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	30.6.2023	28.9.2023 - 28.9.2023	Vrtec Tončke Čečeve, enota Hudinja
	30.6.2023	5.10.2023 - 5.10.2023	Vrtec Tončke Čečeve, enota Hudinja
	30.6.2023	12.10.2023 - 12.10.2023	Vrtec Šentjur
	30.6.2023	26.9.2023 - 26.9.2023	OŠ Bratov Letonja vrtec Sonček, Šmartno ob Paki
	30.6.2023	17.10.2023 - 17.10.2023	Vrtec Slovenske Konjice
	30.6.2023	3.10.2023 - 3.10.2023	Vrtec Velenje, enota Vrtiljak

Kotizacija za udeleženca iz VIZ:

Cena za udeleženca: 8,33 EUR

ŠTUDIJSKO SREČANJE ZA STROKOVNE DELAVKE/-CE VRTCEV V OE KOPER

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA CESTA 28, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,89
Uporabnost programa:	7,79
Organizacija in izvedba programa:	8,10

Št. programa: 10

Koordinator: Marija Sivec, 012363110, marija.sivec@zrss.si

Št. udeležencev: 800

Št. ur: 8 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok

Cilji: Predstavitev novosti in izmenjava dobrih praks.

Predavatelji in teme:

- Otrok raziskuje, se igra in ustvarja - SIVEC MARIJA
- Digitalna didaktika -

4 D

Število izpeljav: 8	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	30.6.2023	28.9.2023 - 28.9.2023	OŠ Antona Ukmarja Koper
	30.6.2023	14.9.2023 - 14.9.2023	OŠ Antona Ukmarja Koper
	30.6.2023	19.9.2023 - 19.9.2023	Vrtec Sežana, enota Lehte
	30.6.2023	4.10.2023 - 4.10.2023	Vrtec Sežana, enota Lehte
	30.6.2023	5.10.2023 - 5.10.2023	Vrtec Jožefe Maslo Ilirska Bistrica
	30.6.2023	21.9.2023 - 21.9.2023	Vrtec Postojna
	30.6.2023	19.10.2023 - 19.10.2023	Vrtec Postojna
	30.6.2023	17.10.2023 - 17.10.2023	OŠ Antona Ukmarja Koper

Kotizacija za udeleženca iz VIZ:

Cena za udeleženca: 6,25 EUR

ŠTUDIJSKO SREČANJE ZA STROKOVNE DELAVKE/-CE VRTCEV V OE KRANJ

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA CESTA 28, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,89
Uporabnost programa:	7,79
Organizacija in izvedba programa:	8,10

Št. programa: 11

Koordinator: Edita Bah Berglez, 073719192, Edita.Bah-Berglez@zrss.si

Št. udeležencev: 500 **Št. ur:** 8 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok

Cilji: Predstavitev novosti in izmenjava dobrih praks.

Predavatelji in teme:

- Otrok raziskuje, se igra in ustvarja - Bah Berglez Edita
- Digitalna didaktika -

4 D

Število izpeljav: 5	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	30.6.2023	10.10.2023 - 10.10.2023	OŠ Josipa Vandota Kranjska Gora
	30.6.2023	3.10.2023 - 3.10.2023	Gimnazija Franceta Prešerna Kranj
	30.6.2023	5.10.2023 - 5.10.2023	Vrtec Škofja Loka, Enota Kamnitnik
	30.6.2023	17.10.2023 - 17.10.2023	Vrtec Bled
	30.6.2023	11.10.2023 - 11.10.2023	Vrtec Škofja Loka, Enota Kamnitnik

Kotizacija za udeleženca iz VIZ:

Cena za udeleženca: 10,00 EUR

ŠTUDIJSKO SREČANJE ZA STROKOVNE DELAVKE/-CE VRTCEV V OE LJUBLJANA

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA CESTA 28, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,89
Uporabnost programa:	7,79
Organizacija in izvedba programa:	8,10

Št. programa: 12

Koordinator: Lidija Jerše, 0123631230, lidija.jerse@zrss.si

Št. udeležencev: 4.750 **Št. ur:** 8 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok

Cilji: Predstavitev novosti in izmenjava dobrih praks.

Predavatelji in teme:

- Otrok raziskuje, se igra in ustvarja - Jerše Lidija
- Digitalna didaktika -

4 D

Število izpeljav: 61	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	30.6.2023	21.9.2023 - 21.9.2023	Zavod za mladino in šport Trbovlje
	30.6.2023	5.9.2023 - 5.9.2023	Zavod RS za šolstvo, Ljubljana
	30.6.2023	28.9.2023 - 28.9.2023	Vrtec Vrhnika
	30.6.2023	5.10.2023 - 5.10.2023	Vrtec Zagorje ob Savi
	30.6.2023	19.9.2023 - 19.9.2023	Zavod RS za šolstvo, Ljubljana
	30.6.2023	9.10.2023 - 9.10.2023	Zavod RS za šolstvo, Ljubljana
	30.6.2023	12.10.2023 - 12.10.2023	Zavod RS za šolstvo, Ljubljana
	30.6.2023	7.9.2023 - 7.9.2023	Vrtec Litija
	30.6.2023	3.10.2023 - 3.10.2023	OŠ Brezovica pri Ljubljani
	30.6.2023	25.9.2023 - 25.9.2023	Zavod RS za šolstvo, Ljubljana
	30.6.2023	14.9.2023 - 14.9.2023	Vrtec Kočevje enota Čebelica
	30.6.2023	26.9.2023 - 26.9.2023	OŠ dr. Ivana Prijatelja Sodražica
	30.6.2023	12.9.2023 - 12.9.2023	Zavod RS za šolstvo, Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ:

Cena za udeleženca: 1,05 EUR

ŠTUDIJSKO SREČANJE ZA STROKOVNE DELAVKE/-CE VRTCEV V OE MARIBOR

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA CESTA 28, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:	
Vsebine in metode dela:	7,89
Uporabnost programa:	7,79
Organizacija in izvedba programa:	8,10

Št. programa: 13

Koordinator: Helena Klobasa, (0)2-32-08-073, helena.klobasa@zrss.si

Št. udeležencev: 1.000

Št. ur: 8 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok

Cilji: Predstavitev novosti in izmenjava dobrih praks.

Predavatelji in teme:

- Otrok raziskuje, se igra in ustvarja - Klobasa Helena
- Digitalna didaktika -

4 D

Število izpeljav:	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
10	30.6.2023	2.10.2023 - 2.10.2023	Vrtec Otona Župančiča - enota Poljčane
	30.6.2023	4.10.2023 - 4.10.2023	Srednja šola za oblikovanje Maribor
	30.6.2023	26.9.2023 - 26.9.2023	Vrtec Ptuj, enota Marjetica
	30.6.2023	11.10.2023 - 11.10.2023	Srednja šola za oblikovanje Maribor
	30.6.2023	27.9.2023 - 27.9.2023	Srednja šola za oblikovanje Maribor
	30.6.2023	5.10.2023 - 5.10.2023	OŠ Pesnica
	30.6.2023	9.10.2023 - 9.10.2023	Vrtec Ormož
	30.6.2023	16.10.2023 - 16.10.2023	Vrtec Otona Župančiča - enota Poljčane
	30.6.2023	12.10.2023 - 12.10.2023	Vrtec Ptuj, enota Marjetica
	30.6.2023	18.10.2023 - 18.10.2023	Srednja šola za oblikovanje Maribor

Kotizacija za udeleženca iz VIZ:

Cena za udeleženca: 5,00 EUR

ŠTUDIJSKO SREČANJE ZA STROKOVNE DELAVKE/-CE VRTCEV V OE MURSKA SOBOTA

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA CESTA 28, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:	
Vsebine in metode dela:	7,89
Uporabnost programa:	7,79
Organizacija in izvedba programa:	8,10

Št. programa: 14

Koordinator: Helena Klobasa, (0)2-32-08-073, helena.klobasa@zrss.si

Št. udeležencev: 500

Št. ur: 8 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok

Cilji: Predstavitev novosti in izmenjava dobrih praks.

Predavatelji in teme:

- Otrok raziskuje, se igra in ustvarja - Klobasa Helena
- Digitalna didaktika -

4 D

Število izpeljav:	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
5	30.6.2023	10.10.2023 - 10.10.2023	Ekonomski šola Murska Sobota
	30.6.2023	19.10.2023 - 19.10.2023	Ekonomski šola Murska Sobota
	30.6.2023	3.10.2023 - 3.10.2023	Ekonomski šola Murska Sobota
	30.6.2023	17.10.2023 - 17.10.2023	Ekonomski šola Murska Sobota
	30.6.2023	28.9.2023 - 28.9.2023	Ekonomski šola Murska Sobota

Kotizacija za udeleženca iz VIZ:

Cena za udeleženca: 10,00 EUR

ŠTUDIJSKO SREČANJE ZA STROKOVNE DELAVKE/-CE VRTCEV V OE NOVA GORICA

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA CESTA 28, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,89
Uporabnost programa:	7,79
Organizacija in izvedba programa:	8,10

Št. programa: 15

Koordinator: Marija Sivec, 012363110, marija.sivec@zrss.si

Št. udeležencev: 400

Št. ur: 8 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok

Cilji: Predstavitev novosti in izmenjava dobrih praks.

Predavatelji in teme:

- Otrok raziskuje, se igra in ustvarja - Marija Sivec
- Digitalna didaktika -

4 D

Število izpeljav: 4

Rok prijave

Predvideni čas izpeljave

Kraj izvedbe

30.6.2023

3.10.2023 - 3.10.2023

Srednja šola Vena Pilona, Ajdovščina

30.6.2023

12.10.2023 - 12.10.2023

OŠ Solkan

30.6.2023

10.10.2023 - 10.10.2023

OŠ Franceta Bevka, Tolmin

30.6.2023

26.9.2023 - 26.9.2023

Vrtec Nova Gorica, Enota Ciciban

Kotizacija za udeleženca iz VIZ:

Cena za udeleženca: 12,50 EUR

ŠTUDIJSKO SREČANJE ZA STROKOVNE DELAVKE/-CE VRTCEV V OE NOVO MESTO

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA CESTA 28, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,89
Uporabnost programa:	7,79
Organizacija in izvedba programa:	8,10

Št. programa: 16

Koordinator: Edita Bah Berglez, 073719192, Edita.Bah-Berglez@zrss.si

Št. udeležencev: 600

Št. ur: 8 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok

Cilji: Predstavitev novosti in izmenjava dobrih praks.

Predavatelji in teme:

- Otrok raziskuje, se igra in ustvarja - Bah Berglez Edita
- Digitalna didaktika -

4 D

Število izpeljav: 6

Rok prijave

Predvideni čas izpeljave

Kraj izvedbe

30.6.2023

9.10.2023 - 9.10.2023

Vrtec Črnomelj, Enota Čardak

30.6.2023

26.9.2023 - 26.9.2023

Vrtec Čebelica Šentjernej

30.6.2023

19.10.2023 - 19.10.2023

OŠ Drska Novo mesto

30.6.2023

21.9.2023 - 21.9.2023

Vrtec Mavrica Brežice

29.6.2023

19.9.2023 - 19.9.2023

OŠ Drska Novo mesto

30.6.2023

28.9.2023 - 28.9.2023

Vrtec Ciciban Sevnica

Kotizacija za udeleženca iz VIZ:

Cena za udeleženca: 8,33 EUR

ŠTUDIJSKO SREČANJE ZA STROKOVNE DELAVKE/-CE VRTCEV V OE SLOVENJ GRADEC

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA CESTA 28, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,89
Uporabnost programa:	7,79
Organizacija in izvedba programa:	8,10

Št. programa: 17

Koordinator: Marjana Milčinovič, (0)2-88-39-275, marjana.milcinovic@zrss.si

Št. udeležencev: 300 Št. ur: 8 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok

Cilji: Predstavitev novosti in izmenjava dobrih praks.

Predavatelji in teme:

- Otrok raziskuje, se igra in ustvarja - Milčinovič Marjana 4 D
- Digitalna didaktika -

Število izpeljav: 4	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	30.6.2023	11.10.2023 - 11.10.2023	VVZ Slovenj Gradec, ENOTA LEGEN - GOZDNI ŠK
	30.6.2023	19.9.2023 - 19.9.2023	VVZ Slovenj Gradec, ENOTA LEGEN - GOZDNI ŠK
	30.6.2023	21.9.2023 - 21.9.2023	VVZ Slovenj Gradec, ENOTA LEGEN - GOZDNI ŠK
	30.6.2023	19.10.2023 - 19.10.2023	VVZ Slovenj Gradec, ENOTA LEGEN - GOZDNI ŠK

Kotizacija za udeleženca iz VIZ:

Cena za udeleženca: 16,67 EUR

ŠTUDIJSKO SREČANJE ZA SVETOVALNE DELAVKE/-CE VRTCEV

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA CESTA 28, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,89
Uporabnost programa:	7,79
Organizacija in izvedba programa:	8,10

Št. programa: 18

Koordinator: Tamara Malešević, 0737191930, tamara.malesevic@zrss.si

Št. udeležencev: 200 Št. ur: 8 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju

Cilji: Predstavitev novosti in izmenjava dobrih praks. Interdisciplinarnost in udejanjanje Programskih smernic za svetovalno delo.

Predavatelji in teme:

- Interdisciplinarnost in udejanjanje Programskih smernic za svetovalno delo - Malešević 6 D
- Tamara, Črešnik Andreja, Križan Lipnik Andreja
- Digitalna didaktika -

Število izpeljav: 2	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	30.6.2023	29.8.2023 - 29.8.2023	Vrtec Otona Župančiča Maribor
	30.6.2023	6.9.2023 - 6.9.2023	Zavod RS za šolstvo, Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ:

Cena za udeleženca: 25,00 EUR

ŠTUDIJSKO SREČANJE ZA VZGOJITELJE V DIJAŠKIH DOMOVIH

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA CESTA 28, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,89
Uporabnost programa:	7,79
Organizacija in izvedba programa:	8,10

Št. programa: 19

Koordinator: Maja Marc, 0, Maja.Marc@zrss.si

Št. udeležencev: 200

Št. ur: 8 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Vzgojitelj/ica v domu

Cilji: Predstavitev novosti in izmenjava dobrih praks.

Predavatelji in teme:

- Z interdisciplinarnim pristopom do ključnih kompetenc -
- Digitalna didaktika -

Število izpeljav: 1

Rok prijave
30.6.2023

Predvideni čas izpeljave
29.9.2023 - 29.9.2023

Kraj izvedbe
Ljubljana, ZRSŠ

Kotizacija za udeleženca iz VIZ:

Cena za udeleženca: 10,00 EUR

PPU: PROGRAMI PROFESIONALNEGA USPOSABLJANJA

01.: Prednostne teme

01.: Poučevanje, učenje in vrednotenje dosežkov v učnem in študijskem procesu s poudarkom na sodobni učni tehnologiji in inovativnih pristopih poučevanja in učenja

INTERAKTIVNI VIDEO POSNETKI S H5P VSEBINAMI ZA NADGRADNJO IN SPROTNO PREVERJANJE ZNANJA

AKADEMIJA 369, D.O.O., GAŽON 7, 6274 ŠMARJE

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,70
Uporabnost programa:	8,80
Organizacija in izvedba programa:	8,80

Št. programa: 1

Št. točk: 0,5

Koordinator: Grižonič Simon, 0313666607, info@akademija369.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 8 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica praktičnega pouka v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli,

Cilji: Pripraviti video izobraževalne vsebine preko katerih bi udeleženci izobraževanja takoj lahko preverili svoje razumevanje snovi in dobili povratno informacijo že med gledanjem video vsebine. Poleg tega lahko v video vključimo še dodatne informacije.

Predavatelji in teme:

• Uvod v interaktivne video vsebine - Grižonič Simon	1 ID
• Uporaba obstoječih video vsebin in nadgradnja na H5p - Grižonič Simon	1 ID
• Preverjanje znanja in ocenjevanje z uporabo H5p interaktivnih video vsebin - Grižonič Simon	1 ID
• Priprava interaktivnih H5p video vsebin - Grižonič Simon	1 E
• Nadgradnja video posnetkov z dodajanjem informacijskih elementov - Grižonič Simon	1 E
• Priprava interaktivnih H5p video vsebin - Grižonič Simon	2 E
• Preverjanje razumevanja in ocenjevanje znanja - Grižonič Simon	1 ID

Obveznosti: Udeležba na spletni delavnici. Opravljena domača naloga, ki je najmanj en interaktivni video posnetek.

Pogoji: Osnovno poznavanje dela z računalnikom. Dostop do spleta.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	16.2.2024	11.3.2024 - 3.4.2024	Na daljavo

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 16,32 EUR

Cena za udeleženca: 16,32 EUR

Opombe: Delavnica bo 100% izvedena na daljavo z ZOOM srečanjem in samostojnim delom z video vodiči ter podporo predavatelja na daljavo.

ORODJA ZA PRIPRAVO VIDEO TER ZVOČNIH IZOBRAŽEVALNIH VSEBIN IN IZVAJANJE KOMBINIRANEGA POUKA

AKADEMIJA 369, D.O.O., GAŽON 7, 6274 ŠMARJE

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,70
Uporabnost programa:	8,80
Organizacija in izvedba programa:	8,80

Št. programa: 2

Št. točk: 1,5

Koordinator: Grižonič Simon, 0313666607, info@akademija369.si

Št. udeležencev: 18

Št. ur: 26 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica izbirnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica v glasbeni šoli, Laborant/ka v vzgo

Cilji: Usposobiti učitelje za pripravo video in avdio gradiv, ki pripomorejo k vzdrževanju in dvigovanju nivoja znanja pri izobraževanju na daljavo ali kombiniranem izobraževanju.

Predavatelji in teme:

- Predstavitve tehnologije za zajemanje videa in zvoka - Grižonič Simon 3 P
- Osnove osvetlitve pri snemanju video vsebin - Grižonič Simon 2 P
- Zajemanje in prenos video in avdio vsebin - Grižonič Simon 2 D
- Objava avdio in video vsebin za dostop učencev/šolencev - Grižonič Simon 2 E
- Montaža avdio posnetkov - Grižonič Simon 4 E
- Montaža video posnetkov - Grižonič Simon 10 E
- Integracija avdio in video posnetkov v kombinirani in redni pouk - Grižonič Simon 3 P

Obveznosti: Sodelovanje pri e-izobraževanju, ogled video gradiv, priprava samostojnega izdelka.

Pogoji: Osnovno poznavanje dela z računalnikom in dostop do spleta.

Število izpeljav: 2	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	22.9.2023	2.10.2023 - 17.11.2023	Spletno izobraževanje
	6.5.2024	27.5.2024 - 23.8.2024	Spletno izobraževanje

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 88,41 EUR

Cena za udeleženca: 88,41 EUR

Opombe: Izobraževanje poteka na daljavo.

NAČRTOVANJE IN IZVEDBA IZPITA IZ ČETRTEGA PREDMETA POKLICNE MATURE

CENTER RS ZA POKLICNO IZOBRAŽEVANJE, KAJUHOVA ULICA 32U, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 7,78

Uporabnost programa: 7,69

Organizacija in izvedba programa: 8,22

Št. programa: 1

Št. točk: 0,5

Koordinator: Simona Knavs, 015864208, simona.knavs@cpi.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica praktičnega pouka v strokovni oziroma poklicni šoli, Organizator/ka v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli

Cilji: Nadgraditev didaktično metodičnih znanj za kakovostno načrtovanje, izvedbo in ocenjevanje izpita iz četrtega predmeta poklicne mature

Predavatelji in teme:

- Normativne podlage za izvedbo izpita iz četrtega predmeta poklicne mature - Knavs Simona 1 P
- Priprava izpitnega gradiva za izpit iz četrtega predmeta poklicne mature - Klančnik Boris 1 P
- Oblikovanje tem in priprava navodil za izvedbo izpita iz četrtega predmeta poklicne mature - Knavs Simona, Klančnik Boris 2 D
- Izdelava ocenjevalnega lista za izpit iz četrtega predmeta poklicne - Knavs Simona, Klančnik Boris 2 D
- Analiza pripravljene gradiva in povratna informacija - Knavs Simona, Klančnik Boris 2 R

Obveznosti: Aktivno sodelovanje tekom celotnega programa in priprava primera ocenjevalnega lista.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	29.9.2023	16.10.2023 - 29.3.2024	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 17,42 EUR

Cena za udeleženca: 34,85 EUR

Opombe: Udeleženci seminarja na usposabljanje prinesejo predmetni izpitni katalog za četrti predmet poklicne mature, primere tem in ocenjevalnega lista ter druga gradiva za izvedbo četrtega predmeta poklicne mature. Po možnosti tudi prenosni računalnik.

NAČRTOVANJE IN IZVEDBA PISNEGA DELA IZPITA IZ DRUGEGA PREDMETA POKLICNE MATURE

CENTER RS ZA POKLICNO IZOBRAŽEVANJE, KAJUHOVA ULICA 32U, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 7,78

Uporabnost programa: 7,69

Organizacija in izvedba programa: 8,22

Št. programa: 2

Koordinator: Simona Knavs, 015864208, simona.knavs@cpi.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 8 (fizična prisotnost v skupini)

Št. točk: 0,5

Ciljna skupina: Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica praktičnega pouka v strokovni oziroma poklicni šoli, Organizator/ka v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli

Cilji: Nadgraditev didaktično metodičnih znanj za kakovostno pripravo pisnih izpitnih gradiv in ocenjevanje pri internem izpitu iz drugega predmeta poklicne mature

Predavatelji in teme:

- Normativne podlage za izvedbo izpita iz drugega predmeta poklicne mature - Knavs Simona 1 P
- Priprava izpitnega gradiva za drugi predmet poklicne mature - Klančnik Boris 1 P
- Priprava mrežnega načrta za drugi predmet poklicne mature - Knavs Simona, Klančnik Boris 2 D
- Priprava pisnih izpitnih nalog in navodil za ocenjevanje - Knavs Simona, Klančnik Boris 2 D
- Analiza pripravljenega gradiva in povratna informacija - Knavs Simona, Klančnik Boris 2 R

Obveznosti: Aktivno sodelovanje tekom celotnega programa in priprava primerov pisnih izpitnih nalog zaprtega in polodprtega tipa vprašanj.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 29.9.2023 **Predvideni čas izpeljave:** 16.10.2023 - 29.3.2024 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 17,42 EUR

Cena za udeleženca: 34,85 EUR

Opombe: Udeleženci seminarja na usposabljanje prinesejo predmetni izpitni katalog za drugi predmet poklicne mature, primere odpisanih izpitnih pol in druga gradiva za izvedbo pisnega dela izpita iz drugega predmeta poklicne mature. Po možnosti tudi prenosni računalnik.

NAČRTOVANJE IN IZVEDBA ZAKLJUČNEGA IZPITA IZ IZDELKA OZIROMA STORITVE IN ZAGOVORA

CENTER RS ZA POKLICNO IZOBRAŽEVANJE, KAJUHOVA ULICA 32U, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 7,78

Uporabnost programa: 7,69

Organizacija in izvedba programa: 8,22

Št. programa: 3

Koordinator: Simona Knavs, 015864208, simona.knavs@cpi.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 8 (fizična prisotnost v skupini)

Št. točk: 0,5

Ciljna skupina: Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica praktičnega pouka v strokovni oziroma poklicni šoli, Organizator/ka v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli

Cilji: Nadgraditev didaktično metodičnih znanj za kakovostno načrtovanje, izvedbo in ocenjevanje zaključnega izpita iz izdelka oziroma storitve in zagovora.

Predavatelji in teme:

- Normativne podlage za izvedbo zaključnega izpita - Knavs Simona 1 P
- Priprava izpitnega gradiva za izdelek oziroma storitev in zagovor - Klančnik Boris 1 P
- Oblikovanje tem in izdelava navodil za izvedbo zaključnega izpita - Knavs Simona, Klančnik Boris 2 D
- Izdelava ocenjevalnega lista za oceno izdelka oziroma storitve na zaključnem izpitu - Knavs Simona, Klančnik Boris 2 D
- Analiza pripravljenega gradiva in povratna informacija - Knavs Simona, Klančnik Boris 2 R

Obveznosti: Aktivno sodelovanje tekom celotnega programa in priprava primera ocenjevalnega lista.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 29.9.2023 **Predvideni čas izpeljave:** 16.10.2023 - 29.3.2024 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 17,42 EUR

Cena za udeleženca: 34,85 EUR

Opombe: Udeleženci seminarja na usposabljanje prinesejo izpitni katalog za zaključni izpit, primere tem in ocenjevalnega lista ter druga gradiva za izvedbo izpita iz izdelka oziroma storitve in zagovora. Po možnosti tudi prenosni računalnik.

OSNOVE FOTOGRAFIRANJA Z OSVETLJEVANJEM IN KOMPOZICIJO

CENTER RS ZA POKLICNO IZOBRAŽEVANJE, KAJUHOVA ULICA 32U, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 7,78
Uporabnost programa: 7,69
Organizacija in izvedba programa: 8,22

Št. programa: 4

Koordinator: Simona Knavs, 015864208, simona.knavs@cpi.si

Št. udeležencev: 15

Št. ur: 8 (fizična prisotnost v skupini)

Št. točk: 0,5

Ciljna skupina: Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica praktičnega pouka v strokovni oziroma poklicni šoli, Organizator/ka v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli

Cilji: Cilj usposabljanja je usposobiti učitelje strokovnih modulov v srednjem poklicnem in strokovnem izobraževanju za poučevanje vsebin s področja fotografije.

Predavatelji in teme:

- Predstavitev osnov rokovanja s fotografsko opremo in svetili - Lamut Andrej 2 P
- Rokovanje s fotoaparatom - Lamut Andrej 1 D
- Preizkušanje osvetlitve in nastavljanja beline - Lamut Andrej 1 D
- Osnovne zakonitosti fotografske kompozicije - Lamut Andrej 2 P
- Kompozicijski elementi fotografije - Lamut Andrej 1 D
- Vaje globinske ostrine - Lamut Andrej 1 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje med usposabljanjem in opravljene vse praktične vaje. Udeleženci s seboj prinesejo osebni ali šolski digitalni fotoaparati.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 1.9.2023 **Predvideni čas izpeljave:** 11.9.2023 - 15.12.2023 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 43,73 EUR

Cena za udeleženca: 43,73 EUR

Opombe: Usposabljanje izvajamo v sodelovanju s Fakulteto za aplikativne vede iz Ljubljane (<https://vist.si/>), ki v Sloveniji edina izvaja akreditiran študijski program 1. stopnje Fotografija.

RAČUNALNIŠKA OBDELAVA FOTOGRAFIJ IN OBLIKOVANJE PORTFELJA**CENTER RS ZA POKLICNO IZOBRAŽEVANJE, KAJUHOVA ULICA 32U, 1000 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	7,78
Uporabnost programa:	7,69
Organizacija in izvedba programa:	8,22

Št. programa: 5**Št. točk:** 0,5**Koordinator:** Simona Knavs, 015864208, simona.knavs@cpi.si**Št. udeležencev:** 15**Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica praktičnega pouka v strokovni oziroma poklicni šoli, Organizator/ka v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli

Cilji: Cilj usposabljanja je usposobiti učitelje strokovnih modulov v srednjem poklicnem in strokovnem izobraževanju za poučevanje vsebin s področja fotografije.

Predavatelji in teme:

- Funkcije digitalnih orodij za obdelavo fotografij - Lamut Andrej 1 P
- Uporaba ukazov digitalnih orodij za obdelovanje fotografij - Lamut Andrej 1 D
- Osnovne zakonitosti in postopek obdelave fotografij - Lamut Andrej 2 P
- Barvne korekcije, obrezovanje, popravki kontrastov in osnove retuše - Lamut Andrej 1 D
- Priprava parametrov datoteke glede na medij in priprava za tisk - Lamut Andrej 1 D
- Izbor fotografij za portfelji - Lamut Andrej 1 P
- Oblikovanje portfelja - Lamut Andrej 1 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje med usposabljanjem in opravljene vse praktične vaje. Udeleženci s seboj prinesejo 15 - 20 fotografij v .raw formatu.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	1.9.2023	11.9.2023 - 15.12.2023	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 43,73 EUR**Cena za udeleženca:** 43,73 EUR

Opombe: Usposabljanje izvajamo v sodelovanju s Fakulteto za aplikativne vede iz Ljubljane (<https://vist.si/>), ki v Sloveniji edina izvaja akreditiran študijski program 1. stopnje Fotografija.

STUDIJSKA FOTOGRAFIJA IN ROKOVANJE S FOTOGRAFSKIMI SVETILI**CENTER RS ZA POKLICNO IZOBRAŽEVANJE, KAJUHOVA ULICA 32U, 1000 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	7,78
Uporabnost programa:	7,69
Organizacija in izvedba programa:	8,22

Št. programa: 6**Št. točk:** 0,5**Koordinator:** Simona Knavs, 015864208, simona.knavs@cpi.si**Št. udeležencev:** 15**Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica praktičnega pouka v strokovni oziroma poklicni šoli, Organizator/ka v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji

Cilji: Cilj usposabljanja je usposobiti učitelje strokovnih modulov v srednjem poklicnem in strokovnem izobraževanju za poučevanje vsebin s področja fotografije.

Predavatelji in teme:

- Osnove študijskega fotografiranja - Lamut Andrej 1 P
- Predstavitev različnih tipov in učinkov svetlobe pri kreativni fotografiji - Lamut Andrej 1 P

- Fotografsko gledanje in svetloba: vaje z različnimi osvetlitvami predmetov z uporabo studijske opreme - Lamut Andrej 2 D
- Modeliranje naravne in umetne svetlobe na primeru tihožitja - Lamut Andrej 1 D
- Komunikacija z modelom - Lamut Andrej 1 P
- Modeliranje naravne in umetne svetlobe na primeru portreta in komunikacija z modelom - Lamut Andrej 2 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje med usposabljanjem in opravljene vse praktične vaje. Udeleženci s seboj prinesejo osebni ali šolski digitalni fotoaparati

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 1.9.2023 **Predvideni čas izpeljave:** 11.9.2023 - 15.12.2023 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 43,73 EUR

Cena za udeleženca: 43,73 EUR

Opombe: Usposabljanje izvajamo v sodelovanju s Fakulteto za aplikativne vede iz Ljubljane (<https://vist.si/>), ki v Sloveniji edina izvaja akreditiran študijski program 1. stopnje Fotografija.

NAUČIMO OTROKE KRITIČNO RAZMIŠLJATI IN OPAZOVATI NARAVO

CENTER ŠOLSkih IN OBŠOLSkih DEJAVNOSTI, FRANKOPANSKA ULICA 9, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,39
Uporabnost programa:	8,33
Organizacija in izvedba programa:	8,55

Št. programa: 1

Koordinator: Irena Kokalj, 01 2348 621, 051 609 678, irena.kokalj@csod.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 16 (fizična prisotnost individualno)

Št. točk: 1

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Vzgojitelj/ica za otroke s

Cilji: Cilj seminarja je opolnomočiti učitelje šol, vzgojitelje in druge strokovne delavce za izvedbo pouka na prostem. Z izkustvenim učenjem v naravi spoznati različne pristope, oblike in metode poučevanja na prostem za izvedbo učnih vsebin in dni dejavnosti. S praktičnimi primeri spodbuditi kreativnost in kritično razmišljanje učiteljev in učencev.

Predavatelji in teme:

- Metode natančnega in podrobnega opazovanja v naravi - Putrle Dejan, Pečavar Živa 4 D
- Poučevanje in učenje na prostem po učnem ciklu - Kokalj Irena, Luskovec Matovski Monika 5 D
- Spodbujanje radovednosti in pomen dokazov pri naravoslovju - Putrle Dejan, Luskovec Matovski Monika, Pečavar Živa 4 D
- Večerne dejavnosti na prostem in lunine mene - Putrle Dejan, Pečavar Živa 1 D
- Tirje načini poučevanja - Kokalj Irena, Putrle Dejan 1 D
- Refleksija - Kokalj Irena, Luskovec Matovski Monika 1 D

Obveznosti: Udeležba na seminarju

Pogoji: Dvodnevna udeležba

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 13.10.2023 **Predvideni čas izpeljave:** 20.10.2023 - 21.10.2023 **Kraj izvedbe:** CŠOD Trilobit, Javorniški Rovt

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 47,37 EUR

Cena za udeleženca: 94,74 EUR

Opombe: Izvedba seminarja bo potekala v CŠOD Trilobit na Javorniškem Rovtu, kjer je ob doplačilu možno koriščenje nastanitve in prehrane

POUČEVANJE NA PROSTEM Z ELEMENTI ESTETSKEGA PRISTOPA**CENTER ŠOLSkih IN OBŠOLSkih DEJAVNOSTI, FRANKOPANSKA ULICA 9, 1000 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,39
Uporabnost programa:	8,33
Organizacija in izvedba programa:	8,55

Št. programa: 2**Št. točk:** 1**Koordinator:** Irena Kokalj, 01 2348 621, 051 609 678, irena.kokalj@csod.si**Št. udeležencev:** 30**Št. ur:** 16 (fizična prisotnost individualno)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Vodja enote oziroma podružnice, Učitelj/ica v osnovni šoli

Cilji: Udeleženci bodo spoznali inovativne interdisciplinarne primere poučevanja na prostem z elementi estetskega pristopa, uporabo IKT in pridobili kompetence za samostojno izvedbo učne dejavnosti na prostem z elementi estetskega pristopa. Udeleženci bodo spoznali kako in zakaj (pozitivni vpliv na otroka na osebni, socialni in estetski razvoj) poučevati določene vsebine iz naravoslovja, družboslovja, športa, kulture in življenja v naravi z motiviranim in aktivnim poučevanjem v naravi.

Predavatelji in teme:

- Aktivnosti za zaznavanje okolice in sebe na prostem - Jesenek Mori Mirjana, Brajkovič Irena, Kokalj Irena, Žibert Menart Simona 5 D
- Šport z elementi estetskega pristopa - Jesenek Mori Mirjana, Brajkovič Irena, Žibert Menart Simona 5 D
- Aktivnosti z interdisciplinarnim povezovanjem - Jesenek Mori Mirjana, Brajkovič Irena, Žibert Menart Simona 5 D
- Ustvarjalna refleksija - Kokalj Irena, Brajkovič Irena 1 D

Obveznosti: Obveznost udeležencev je udeležba na dvodnevem seminarju in priprava učne dejavnosti po inovativnem pristopu s pomočjo mentorja iz CŠOD.

Pogoji: Dvodnevna udeležba

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	15.9.2023	22.9.2023 - 23.9.2023	CŠOD Lipa

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 66,87 EUR**Cena za udeleženca:** 133,75 EUR

Opombe: Izvedba seminarja bo potekala v CŠOD Lipa v Črmošnjicah, kjer je ob doplačilu možno koriščenje nastanitve in prehrane.

POUČEVANJE S SKRIVNOSTNOSTJO**CENTER ŠOLSkih IN OBŠOLSkih DEJAVNOSTI, FRANKOPANSKA ULICA 9, 1000 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,39
Uporabnost programa:	8,33
Organizacija in izvedba programa:	8,55

Št. programa: 3**Št. točk:** 1**Koordinator:** Irena Kokalj, 01 2348 621, 051 609 678, irena.kokalj@csod.si**Št. udeležencev:** 30**Št. ur:** 16 (fizična prisotnost individualno)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni

Cilji: Cilj seminarja je opolnomočiti učitelje šol, vzgojitelje in druge strokovne delavce za izvedbo pouka na prostem. Elemente učenja s skrivnostnostjo vključiti v aktivnosti tako za motivacijo kot tudi za spoznavanje in učenje o novih vsebinah. Z izkustvenim učenjem v naravi spoznati različne pristope, oblike in metode poučevanja na prostem za izvedbo učnih vsebin in dni dejavnosti. S praktičnimi primeri spodbuditi kreativnost učiteljev za inovativno izvedbo učenja na prostem, uporabo IKT pri učenju

Predavatelji in teme:

- Aktivnosti za motivacijo in za učenje novih vsebin po metodi skrivnostnost - Putrle Dejan, Planinc Nataša, Pečavar Živa 5 D
- Aktivnosti z vključevanjem zgodbarjenja, skrivnostnih naravnih procesov in skrivnostnih obiskovalcev - Putrle Dejan, Vončina Gnezda Meta 5 D
- Aktivnosti na prostem z vključevanjem elementov 'sobe pobega' - Vončina Gnezda Meta, Planinc Nataša, Pečavar Živa 5 D
- Refleksija - Kokalj Irena 1 D

Obveznosti: Udeležba na seminarju

Pogoji: Dvodnevna udeležba

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 5.4.2024 **Predvideni čas izpeljave:** 12.4.2024 - 13.4.2024 **Kraj izvedbe:** CŠOD Rak

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 53,31 EUR

Cena za udeleženca: 106,61 EUR

Opombe: Izvedba seminarja bo potekala v CŠOD Rak v Rakovem Škocjanu, kjer je ob doplačilu možno koriščenje nastanitve in prehrane

POUČUJMO ZUNAJ

CENTER ŠOLSkih IN OBŠOLSkih DEJAVNOSTI, FRANKOPANSKA ULICA 9, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,39
Uporabnost programa: 8,33
Organizacija in izvedba programa: 8,55

Št. programa: 4

Koordinator: Irena Kokalj, 01 2348 621, 051 609 678, irena.kokalj@csod.si

Št. točk: 1

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 16 (fizična prisotnost individualno)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Učitelj/ica v osnovni šoli

Cilji: Cilj seminarja je opolnomočiti učitelje šol, vzgojitelje in druge strokovne delavce za izvedbo pouka na prostem. Z izkustvenim učenjem v naravi spoznati različne pristope, oblike in metode poučevanja na prostem za izvedbo učnih vsebin in dni dejavnosti. S praktičnimi primeri spodbuditi kreativnost učiteljev za inovativno izvedbo učenja na prostem, uporabo IKT pri učenju na prostem..

Predavatelji in teme:

- Izvedba učnih vsebin in različnih šolskih predmetov na prostem - Jesenek Mori Mirjana, Kokalj Irena, Brajkovič Irena 5 D
- Medpredmetna izvedba dneva dejavnosti - Jesenek Mori Mirjana, Brajkovič Irena, Fratina Rok 5 D
- Pohod z usmerjenimi dejavnostmi - Jesenek Mori Mirjana, Fratina Rok 5 D

- Refleksija - Kokalj Irena, Brajkovič Irena

1 D

Obveznosti: Udeležba na seminarju

Pogoji: Dvodnevna udeležba

Število izpeljav: 1	Rok prijave 15.3.2024	Predvideni čas izpeljave 22.3.2024 - 23.3.2024	Kraj izvedbe CŠOD Planinka
----------------------------	---------------------------------	--	--------------------------------------

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 52,92 EUR

Cena za udeleženca: 105,85 EUR

Opombe: Izvedba seminarja bo potekala v CŠOD Planinka, kjer je ob doplačilu možno koriščenje nastanitve in prehrane.

PRAVLJIČNI POLIGON

ČAROBNI SVET D.O.O., LJUBLJANSKA CESTA 1, 4000 KRANJ

Št. programa: 1

Št. točk: 0,5

Koordinator: Nevenka Dolenc, 031316551, nevenka.dolenc@carobni-svet.com

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 8 (fizična prisotnost individualno)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole

Cilji: Omogočanje in spodbujanje gibalne dejavnosti; Iskanje lastne poti pri reševanju gibalnih problemov skozi pravljico; Razvijanje gibalnih spretnosti skozi ostala področja dejavnosti; Pomembnost motoričnih sposobnosti; Pomen gibanja v zgodnjem otroštvu; Povezava gibanja in ritma; Skozi pravljice junake utrjevanje vsebine; Vloga odraslega (usmerjanje in skrb za varnost); Podoživljanje skozi izkustveni način; Kako motivirati otroke; Kako poiščemo ustrezna sredstva; Spoznati dobre pr

Predavatelji in teme:

- Gibanje ob pripovedovanju izmišljene pravljice - Faganel Nada, Dolenc Nevenka 1 D
- Teorija gibanja - Dolenc Nevenka 1 P
- Teorija ustvarjalnega plesa - Bajc Marta 1 P
- Teorija poligon in jezik - Faganel Nada 1 P
- Praktični prikaz pravljice poligona in sprostitevna vzgoja - Faganel Nada, Dolenc Nevenka 1 D
- Praktične delavnice za udeležence - Bajc Marta, Faganel Nada, Dolenc Nevenka, Švab Nina 2 D
- Predstavitev novih idej in zaključna diskusija - Faganel Nada, Bajc Marta, Dolenc Nevenka, Švab Nina 1 N

Obveznosti: PRISOTNOST NA PREDAVANJU, AKTIVNO SODELOVANJE, KONČNI IZDELEK

Pogoji: Delo v vrtcu, v osnovni šoli

Število izpeljav: 1	Rok prijave 20.3.2024	Predvideni čas izpeljave 6.4.2024 - 6.4.2024	Kraj izvedbe Kranj
----------------------------	---------------------------------	--	------------------------------

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 47,90 EUR

Cena za udeleženca: 47,90 EUR

Opombe: Športna oprema za udeležence

VARNOST NA SPLETU Z UPORABO PROGRAMA MINECRAFT EDUCATION

DIGITAL SCHOOL D.O.O., JELOVŠKOVA ULICA 1, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 1

Št. točk: 0,5

Koordinator: Matija Torlak, 040634375, matija@digitalschool.si

Št. udeležencev: 30**Št. ur:** 8 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole

Cilji: Uporaba Minecrafta Education za učinkovito predstavitev varne uporabe spleta za mladostnike in dvig digitalne pismenosti pri osnovno in srednješolskih otrocih.

Predavatelji in teme:

- Prenos, namestitve, vpis, načrtovanje pouka in prednosti Minecraft Education - Torlak Matija 1 D
- Meniji, svetovi in gradiva znotraj Minecraft Education - Torlak Matija 1 D
- Uvod v rabo Minecrafta pri pouku - nastavitve, premikanje in gradnja - Torlak Matija 1 D
- Liki brez igralca, interakcije s svetom, orodja za ocenjevanje - Torlak Matija 1 D
- Varnost na spletu - Minecraft vadnica, kako izvesti uro v šolski učilnici - Torlak Matija 4 D

Obveznosti: Aktivna udeležba**Pogoji:** Licence za Minecraft Education zagotovi organizator

Število izpeljav: 2	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	5.4.2024	8.4.2024 - 30.4.2024	Preko spleta
	10.1.2024	15.1.2024 - 29.2.2024	Preko spleta

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 39,83 EUR**Cena za udeleženca:** 39,83 EUR**Opombe:** Ni potrebnega predznanja, potrebujete samo dostop do spleta in računalnik. Poslujemo brez žiga.

PREMIK K IZJEMNIM, SOČUTNIM IN ISKRENIM ODNOSOM - INTENZIVNI 7 DNEVNI PROGRAM OSEBNEGA RAZVOJA IN KOMPETENC ZA VKJUČEVANJE NENASILNE KOMUNIKACIJE V UČNI IN VZGOJNI PROCES

DOBROBIT, IZOBRAŽEVANJE IN SVETOVANJE, DMITRIY KOPINA, S.P., HRUŠICA 119, 8000 NOVO MESTO

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,66
Uporabnost programa:	8,68
Organizacija in izvedba programa:	8,77

Št. programa: 1**Koordinator:** Dmitriy Kopina, 068176373, dmitriy.kopina@gmail.com**Št. točk:** 3,5**Št. udeležencev:** 15**Št. ur:** 84 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov

Cilji: Osvojiti, nadgraditi in integrirati načela NVC - nenasilne komunikacije v delo in življenje posameznika in prenos znanja v VIZ; Razvoj kompetenc za poučevanje in širjenje načel nenasilne komunikacije, sočutja, iskrenosti in povezanosti.

Predavatelji in teme:

- Dinamika odnosov, gradnja skupine in uvod v nenasilno komunikacije - Kopina Dmitriy 12 D
- Čustvena inteligenca, dostop do tukaj in zdaj, uporaba tehnik giba in inteligence telesa, čudežna moč sočutja in stika s samim seboj - Kopina Dmitriy 8 D
- Prepoznavanje potreb, vrednot, prepričanj in stresnih odzivov in preseganje omejitev - Kopina Dmitriy 8 D
- Sočutje in empatija za druge, razumeti resnični pomen besed in dejanj, vzpostavljanje stika in povezanosti v medosebnih odnosih - Kopina Dmitriy 6 D
- Iskreno in avtentično izražanje in kako prositi za tisto, kar nam je v življenju dragoceno - Kopina Dmitriy 8 D
- Jeza, sram, krivda in preseganje travmatičnih izkušenj in bolečin preteklosti - Kopina Dmitriy, Jović Marša 6 D

- Potencial povratnih informacij, ki spodbujajo nadaljnji osebni razvoj ter sporočanje pozitivnih povratnih informacij, hvaležnosti in pohval - Kopina Dmitriy 6 D
- Orodja za reševanje konfliktov, mediacija in coaching - Drašček Jasna, Kolenc Meta 8 D
- Zaščitna raba sile in preseganje prepričanj - Kolenc Meta 4 D
- Načini in orodja za učenje NVC v VIZ - Jović Marša 4 D
- Oblikovanje učnih programov, ki vključujejo Nenasilno komunikacijo - Drašček Jasna, Jović Marša 6 D
- Izkustveno učenje po REI pristopu za VIZ, uporaba Razumevanja, Emocionalne inteligence in Intuitivnega zaznavanja - Kopina Dmitriy 8 D

Obveznosti: Izpopolnjevanje pristopa nenasilne / povezovalne komunikacije, podajanje vsebin in vaje. Delavnica je izrazito izkustvena, delo večji del časa poteka v parih ali manjših skupinah, udeleženci delajo na lastnih primerih.

Pogoji: Za udeležbo na delavnici je potrebno poznavanje osnov nenasilne komunikacije, ki ga udeleženci običajno pridobijo z udeležbo na vsaj dvodnevni uvodni delavnici.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 15.6.2024 **Predvideni čas izpeljave:** 21.7.2024 - 28.7.2024 **Kraj izvedbe:** CŠOD

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 683,33 EUR

Cena za udeleženca: 683,33 EUR

Opombe: Kompetence pridobljene na tem izobraževanju so uporabne v različnih situacijah v in izven učnega okolja.

USPEŠNO VODENJE POUKA

DRUŠTVO KATOLIŠKIH PEDAGOGOVI SLOVENIJE, ROŽNA ULICA 2, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,34
Uporabnost programa: 8,46
Organizacija in izvedba programa: 8,58

Št. programa: 1

Št. točk: 1

Koordinator: Neža Bevc, 01/43-83-983 (tor, čet: 9h-12h), izobrazevanje@dkps.si

Št. udeležencev: 20

Št. ur: 16 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli

Cilji: V teoriji in praksi bomo spoznali 4-faktorski model TCI (Theme centered interaction) (RCI, Ruth Cohn Institute International), ki omogoča uspešno, zavestno in učinkovito pripravo, vodenje in analizo pouka v zadovoljstvo učenca in učitelja. Na človeka gledamo kot na celostno osebnost. Učili se bomo zavestnega vodenja razreda, zavestne izbire snovi in didaktičnega materiala, celostnega pogleda na skupino in posameznega učenca in zavestnega pogleda nase kot vodjo skupine.

Predavatelji in teme:

- Spoznavanje strokovnih izhodišč Ruth Cohn in njenega celostnega pogleda na razvoj človeka - Hormuth Natalija 1 P
- Spoznavanje 4-faktornega modela TCI (JAZ; MI; PREDMET; OKOLIŠČINE) - Hormuth Natalija 4 P, V
- Zavesten pogled na pomen in vpliv vsakega faktorja posebej - Hormuth Natalija 2 P, V
- Refleksija in konkretne vaje v praksi za čas do naslednjega srečanja - Hormuth Natalija 1 V
- Refleksija glede na TCI v praksi udeležencev - Hormuth Natalija 2 V
- Kako nam služi model TCI pri pripravi, izpeljavi in analizi pouka? - Hormuth Natalija 4 P, V
- Kaj pomeni uspešno voditi sebe in druge? Spoznavanje dveh postulatov TCI - Hormuth Natalija 2 P, V

Obveznosti: Aktivna udeležba v programu

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 1.12.2023 **Predvideni čas izpeljave:** 9.12.2023 - 27.1.2024 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 185,00 EUR

Cena za udeleženca: 185,00 EUR

Opombe: Program poteka v dveh delih (2x8ur) 1.del: 9. 12. 2023, 2.del: 27. 1. 2024

DIGITALIZACIJA IN POKLICI PRIHODNOSTI

DRUŠTVO RAČUNALNIŠKI MUZEJ, CELOVŠKA CESTA 111, 1107 LJUBLJANA

Št. programa: 1 **Št. točk:** 1,5

Koordinator: Gaja Zornada, 041215430, gaja@racunalniski-muzej.si

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 24 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica izbirnih predmetov v gimnaziji, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v

Cilji: Strokovnim delavcem in delavkam želimo ponuditi vedenja in znanja o možnih didaktičnih pristopih oziroma implementaciji teh vsebin pri poučevanju otrok in mladih, primernih njihovi razvojni in starostni stopnji. Program tako odpira možnost, da strokovni delavci in delavke dodatno razvijajo digitalne kompetence, ki so nujne za razumevanje digitalne tehnologije in procesov ter kakovostno uporabo tehnologije, z namenom prenosa znanja, s katerim bodo učencem in dijakom omogočili poglobljeno razumev

Predavatelji in teme:

- Tematski voden ogled Računalniškega muzeja: fokus programje / programiranje / programerji in povečevanje računske zmogljivosti do tehnologij umetne inteligence - Štamcar Marko 2 P
- Vodena samoevalvacija digitalnih veščin udeležencev izobraževanja - Zornada Gaja 3 D
- Praktična delavnica: ?Ojoj, računalniški hrošči!? - Grubič Veronika Hana 4 D
- Praktična delavnica: ?Micro:bit, ukazujem ti!? - Grubič Veronika Hana 4 D
- Praktična delavnica: ?Časovni stroj: Kako so nastali programerji?? - Grubič Veronika Hana 4 D
- Praktična delavnica: "Svet in umetna inteligenca" - Zornada Gaja 4 D
- Skupinska dinamika/cilji/refleksija - Grubič Veronika Hana 3 D

Obveznosti: Fizična prisotnost na izobraževanju

Pogoji: Ni posebnih pogojev

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 6.10.2023 **Predvideni čas izpeljave:** 14.10.2023 - 29.10.2023 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 59,74 EUR

Cena za udeleženca: 59,74 EUR

Opombe: Del muzejskega posloplja je nedostopen gibalno oviranim posameznikom, zato se priporočamo za predhodno informacijo o morebitnih omejitvah, da se lahko prilagodi potek programa.

INTERNET IN RAZVOJ DIGITALNIH VEŠČIN TER VPLIV NA DIGITALIZACIJO DRUŽBE

DRUŠTVO RAČUNALNIŠKI MUZEJ, CELOVŠKA CESTA 111, 1107 LJUBLJANA

Št. programa: 2 **Št. točk:** 1

Koordinator: Gaja Zornada, 041 215 430, gaja@racunalniski-muzej.si

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 16 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Vodja enote oziroma podružnice, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v gimnaziji, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Organizator/ka izobraževanja odraslih, Učitelj/ica v gimnaziji, Vodja pr

Cilji: Dvih digitalnih kompetenc zaposlenih v izobraževanju. Program sledi ciljem zastavljenim v učnem načrtu pri predmetih Računalništvo (OŠ), Informatika (Gimnazija), Računalništvo (Tehniška gimnazija), Računalniški sistemi in omrežja (Tehniška gimnazija) in drugih.

Predavatelji in teme:

- Tematski vodeni ogled računalniškega muzeja - fokus spletne tehnologije - Zornada Gaja 2 P
- Vodena samoevalvacija digitalnih veščin udeležencev izobraževanja - Grubič Veronika Hana 2 D
- Praktična delavnica: "Retro-net proti sodobnemu spletu" - Štamcar Marko 6 D
- Praktična delavnica: "Vpliv tehnologije na sodobno družbo" - Zornada Gaja 4 D
- Skupinska dinamika/cilji/refleksija - Grubič Veronika Hana 2 D

Obveznosti: Fizična prisotnost na izobraževanju

Pogoji: Ni pogojev

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	22.9.2023	30.9.2023 - 1.10.2023	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 39,83 EUR

Cena za udeleženca: 39,83 EUR

Opombe: Del muzejskega posloplja je nedostpen gibalno oviranim posameznikom, zato se priporočamo za predhodno informacijo o morebitnih omejitvah, da se lahko prilagodi potek programa.

NA PRIPOVEDNIŠTVU OSNOVANO PROGRAMIRANJE ZA NEPROGRAMERJE

DRUŠTVO RAČUNALNIŠKI MUZEJ, CELOVŠKA CESTA 111, 1107 LJUBLJANA

Št. programa: 3

Št. točk: 0,5

Koordinator: Gaja Zornada, 041215430, gaja@racunalniski-muzej.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 8 (fizična prisotnost individualno)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v gimnaziji, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja

Cilji: Strokovnim delavcem in delavkam želimo ponuditi vedenja in znanja o možnih didaktičnih pristopih oziroma implementaciji teh vsebin pri poučevanju otrok in mladih, primernih njihovi razvojni in starostni stopnji. Program tako odpira možnost, da strokovni delavci in delavke dodatno razvijajo digitalne kompetence, ki so nujne za razumevanje digitalne tehnologije in procesov ter kakovostno uporabo tehnologije, z namenom prenosa znanja, s katerim bodo učencem in dijakom omogočili poglobljeno razumeva

Predavatelji in teme:

- Tematski vodeni ogled Računalniškega muzeja - fokus: zgodbe, ki so gradile zgodovino - Zornada Gaja 1 P
- Vodena samoevalvacija digitalnih veščin udeležencev izobraževanja - Zornada Gaja 1 D
- Praktična delavnica: ?Kako zgradimo zgodbo?? - Grubič Veronika Hana 1 D
- Praktična delavnica: ?Napadel te je zmaj !!! Kaj bo tvoja naslednja poteza?? - Grubič Veronika Hana 3 D
- Skupinska dinamika/cilji/refleksija - Grubič Veronika Hana 2 D

Obveznosti: Fizična prisotnost na izobraževanju

Pogoji: Ni posebnih pogojev

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 3.11.2023 **Predvideni čas izpeljave:** 11.11.2023 - 12.11.2023 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 19,91 EUR

Cena za udeleženca: 19,91 EUR

Opombe: Del muzejskega poslopja je nedostopen gibalno oviranim posameznikom, zato se priporočamo za predhodno informacijo o morebitnih omejitvah, da se lahko prilagodi potek programa.

UMETNA INTELIGENCA KOT NASLEDNJI KORAK DIGITALIZACIJE DRUŽBE

DRUŠTVO RAČUNALNIŠKI MUZEJ, CELOVŠKA CESTA 111, 1107 LJUBLJANA

Št. programa: 4 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: Gaja Zornada, 041 215 430, gaja@racunalniski-muzej.si

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v gimnaziji, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica praktičnega pouka v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica izbirnih

Cilji: Strokovnim delavcem in delavkam želimo ponuditi vedenja in znanja o možnih didaktičnih pristopih oziroma implementaciji teh vsebin pri poučevanju otrok in mladih, primernih njihovi razvojni in starostni stopnji. Program tako odpira možnost, da strokovni delavci in delavke dodatno razvijajo digitalne kompetence, ki so nujne za razumevanje digitalne tehnologije in procesov ter kakovostno uporabo tehnologije, z namenom prenosa znanja, s katerim bodo učencem in dijakom omogočili poglobljeno razumev

Predavatelji in teme:

- Tematski voden ogled Računalniškega muzeja: Umetna inteligenca - Zornada Gaja 1 P
- Vodena samoevalvacija digitalnih veščin udeležencev izobraževanja - Zornada Gaja 1 D
- Predavanje: 'Kaj je umetna inteligenca in kako že vpliva na naša življenja??' - Zornada Gaja 2 D
- Praktična delavnica: 'Umetna inteligenca kot orodje?' - Grubič Veronika Hana 2 D
- Skupinska dinamika/cilji/refleksija - Grubič Veronika Hana 2 D

Obveznosti: Fizična prisotnost na izobraževanju

Pogoji: NI posebnih pogojev

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 10.11.2023 **Predvideni čas izpeljave:** 18.11.2023 - 19.11.2023 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 19,91 EUR

Cena za udeleženca: 19,91 EUR

Opombe: Del muzejskega poslopja je nedostopen gibalno oviranim posameznikom, zato se priporočamo za predhodno informacijo o morebitnih omejitvah, da se lahko prilagodi potek programa.

VPOGLED V DROBOVJE RAČUNALNIKA IN SPOZNAVANJE S FIZIČNIM PROGRAMIRANJEM NAPRAV

DRUŠTVO RAČUNALNIŠKI MUZEJ, CELOVŠKA CESTA 111, 1107 LJUBLJANA

Št. programa: 5 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: Gaja Zornada, 041 215 430, gaja@racunalniski-muzej.si

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost individualno)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica praktičnega pouka v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica izbirnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/

Cilji: Strokovnim delavcem in delavkam želimo ponuditi vedenja in znanja o možnih didaktičnih pristopih oziroma implementaciji teh vsebin pri poučevanju otrok in mladih, primernih njihovi razvojni in starostni stopnji. Program tako odpira možnost, da strokovni delavci in delavke dodatno razvijajo digitalne kompetence, ki so nujne za razumevanje digitalne tehnologije in procesov ter kakovostno uporabo tehnologije, z namenom prenosa znanja, s katerim bodo učencem in dijakom omogočili poglobljeno razumev

Predavatelji in teme:

- Tematski voden ogled Računalniškega muzeja: fokus programje / programiranje / programerji - Zornada Gaja 1 P
- Vodena samoevalvacija digitalnih veščin udeležencev izobraževanja - Zornada Gaja 2 D
- Praktična delavnica: Sestavljanje računalnika iz komponent - Štamcar Marko 1 D
- Praktična delavnica: ?Micro:bit, ukazujem ti!? - Grubič Veronika Hana 2 D
- Skupinska dinamika/cilji/refleksija - Grubič Veronika Hana 2 D

Obveznosti: Fizična prisotnost na izobraževanju

Pogoji: Ni dodatnih pogojev.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 29.9.2023 **Predvideni čas izpeljave:** 7.10.2023 - 8.10.2023 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 19,91 EUR

Cena za udeleženca: 19,91 EUR

Opombe: Del muzejskega posloplja je nedostpen gibalno oviranim posameznikom, zato se priporočamo za predhodno informacijo o morebitnih omejitvah, da se lahko prilagodi potek programa.

OPAZUJ, MERI, SKLEPAJ IN UKREPAJ LOKALNO; RAZMIŠLJAJ GLOBALNO

DRUŠTVO UČITELJEV GEOGRAFIJE SLOVENIJE, GOSPOSKA ULICA 13, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,57
Uporabnost programa: 8,49
Organizacija in izvedba programa: 8,61

Št. programa: 1

Št. točk: 1

Koordinator: Mirsad Skorupan, 041 385 284, mirsad.skorupan@guest.arnes.si

Št. udeležencev: 16

Št. ur: 16 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov, Učitelj/ica izbirnih predmetov, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Vzgojitelj/ica v domu, Predavatelj/ica v višji strokovni šoli

Cilji: Učitelje usposobiti za pouk terenskega raziskovanja podnebnih razmer, toplotnih izgub, varčevanja energije in dobrin, rabe obnovljivih virov ter objavljanja didaktično uporabnih podatkov in informacij.

Predavatelji in teme:

- Didaktična raba spletišča Uporabna geografija - Kikec Tatjana, Skorupan Mirsad 6 P, D
- Merjenje, objavlanje in deljenje podatkov in informacij, ki so jih ugotovili udeleženci - Repe Blaž 4 D
- Terensko merjenje učencev kot podpora celostnemu razumevanju pokrajine - Janžekovič Mojca, Mrak Nataša 6 D

Obveznosti: Udeleženci na seminarju izdelajo predlog dveh terenskih ali gospodinjstskih merenj, opredeljenih v učnih načrtih, in ga objavijo.

Pogoji: Udeleženec se vpiše v portal Uporabna geografija

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 10.11.2023 **Predvideni čas izpeljave:** 25.11.2023 - 9.12.2023 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 37,63 EUR**Cena za udeleženca:** 75,26 EUR**Opombe:** Ker delo v živo poteka v računalniški učilnici in na terenu (delitev na skupine) je število udeležencev omejeno.**VKLJUČEVANJE GEOGRAFSKEGA INFORMACIJSKEGA SISTEMA (GIS) V POUK GEOGRAFIJE****DRUŠTVO UČITELJEV GEOGRAFIJE SLOVENIJE, GOSPOSKA ULICA 13, 1000 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela: 8,57

Uporabnost programa: 8,49

Organizacija in izvedba programa: 8,61

Št. programa: 2**Št. točk:** 1**Koordinator:** Mirsad Skorupan, 041 385 284, mirsad.skorupan@guest.arnes.si**Št. udeležencev:** 16**Št. ur:** 16 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))**Ciljna skupina:** Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov, Učitelj/ica izbirnih predmetov, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Laborant/ka v vzgoji in izobraževanju, Predavatelj/ica v višji strokovni šoli**Cilji:** Učitelje usposobiti za pouk terenskega raziskovanja podnebnih razmer, toplotnih izgub, varčevanja energije in dobrin, rabe obnovljivih virov ter objavljajanja didaktično uporabnih podatkov in informacij.**Predavatelji in teme:**

- Geografski informacijski sistem - Repe Blaž 1 P
- Pridobivanje podatkov na spletu in njihova obdelava - Skorupan Mirsad 1 D
- Didaktična raba GIS pri pouku geografije - Kikec Tatjana 2 D
- Terensko merjenje, zajem podatkov in obdelava pridobljenih podatkov - Repe Blaž, Mrak Nataša 4 D
- Izdelava lastnega zemljevida iz pridobljenih podatkov - Kikec Tatjana, Skorupan Mirsad, Repe Blaž, Mrak Nataša 4 D
- Zbiranje in obdelava podatkov v programu Quantum GIS - Kikec Tatjana, Skorupan Mirsad, Repe Blaž, Mrak Nataša 4 D

Obveznosti: Udeleženci na seminarju izdelajo predlog dveh terenskih ali gospodinjskih merenj, zajemanje podatkov z GPS napravo, opredeljenih v učnih načrtih, in ga objavijo.**Pogoji:** Udeleženec se vpiše v portal Uporabna geografija

Število izpeljav:	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
1	1.4.2024	13.4.2024 - 25.4.2024	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 37,22 EUR**Cena za udeleženca:** 74,44 EUR**Opombe:** Ker delo v živo poteka v računalniški učilnici in na terenu (delitev na skupine) je število udeležencev omejeno.**UMETNOST UČENJA, UPORABA GLEDALIŠKIH PRISTOPOV ZA VKLJUČUJOČE UČENJE****DRUŠTVO USTVARJALCEV TAKA TUKA, OSOJNA POT 3A, 1000 LJUBLJANA****Št. programa:** 1**Št. točk:** 3,5**Koordinator:** Katarina Picelj, 041 378 726, katarina@takatuka.net**Št. udeležencev:** 30**Št. ur:** 80 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))**Ciljna skupina:** Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole

Cilji: Spoznavanje iger in tehnik gledališke pedagogike za vključujoče učenje, praktična uporaba tehnik gledališke pedagogike pri obravnavi različnih vsebin, vključevanje gledaliških pristopov v učni proces, individualizacija in diferenciacija pouka s pomočjo gledaliških pristopov, z digitalnimi aplikacijami podprta uporaba tehnik gledališke pedagogike, spoznavanje kreativnih tehnik za spremljanje in evalvacijo, sodelovanje, prenos znanja v prakso in predstavitev izkušnje

Predavatelji in teme:

- Osnove gledališke pedagogike - Korbar Valentina, Picelj Katarina, Gaber Korbar Veronika 20 ID, P, D
- Vključujoče učenje in individualizacija pouka s tehnikami gledališke pedagogike - Gaber Korbar Veronika 20 D
- Učenje z gledališkimi pristopi - Korbar Valentina, Picelj Katarina 20 D
- Uporaba digitalnih aplikacij za učenje z gledališkimi pristopi - Korbar Valentina, Gaber Korbar Veronika 16 ID, P, V
- Evalvacija in refleksija - Picelj Katarina 4 D

Obveznosti: Praktična izvedba aktivnosti v razredu, evalviranje izobraževanja

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	5.9.2023	28.9.2023 - 31.1.2024	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	363,98 EUR
Cena za udeleženca:	363,98 EUR

SODOBNI IZZIVI UČITELJA IN INOVATIVNO POUČEVANJE

GEA COLLEGE - FAKULTETA ZA PODJETNIŠTVO, DUNAJSKA CESTA 156, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 1	Št. točk: 1
Koordinator: Emanuela Eduard Muhič, 015881369, emanuela.eduard-muhic@gea-college.si	
Št. udeležencev: 20	Št. ur: 18 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica praktičnega pouka v strokovni oziroma poklicni šoli

Cilji: Cilj programa je da se udeleženci zavedajo pomena spremenjenih razmer na področju poučevanja (in učenja) in dejstva, da morajo iti v korak s časom. Udeležencem programa bomo predstavili sodobne izzive poučevanja in potencialne rešitve ter izkušnje inovativnih in aktivnih oblik poučevanja, s poudarkom na uporabi IKT tehnologije. Cilj programa je, da udeleženci izkusijo aktivne metode dela, tudi z uporabo digitalne metodologije, ter da ob koncu usposabljanja predstavijo akcijski načrt ter izberej

Predavatelji in teme:

- PRVI MODUL: Sodobni izzivi poučevanja - Makovec Nataša 9 D
- DRUGI MODUL: Inovativno poučevanje za nove generacije - Makovec Nataša 9 D

Obveznosti: Udeležba na predavanjih, delo v spletni učilnici.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	21.2.2024	7.3.2024 - 14.3.2024	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	101,57 EUR
Cena za udeleženca:	138,47 EUR

TIKTAKTEST V IZOBRAŽEVALNEM PROCESU**INSTITUT 49, VALVAZORJEV TRG 2, 1270 LITIJA****Št. programa:** 1 **Št. točk:** 1,5**Koordinator:** Dr. Benjamin Kralj, 030 63 64 77, info@institut49.com**Št. udeležencev:** 30 **Št. ur:** 24 (na daljavo v skupini)**Ciljna skupina:** Učiteljice in učitelji kemije in/ali fizike v osnovnih in/ali srednjih šolah.**Cilji:** Razvoj metod uporabe spletnega sistema Tiktaktest**Predavatelji in teme:**

- Uvod - Kralj Dr. Benjamin 1 R
- Spletni sistem za vrednotenje znanja - Kralj Dr. Benjamin 3 P
- Predstavitev delovanja sistema - Kralj Dr. Benjamin 4 E
- Samostojno delo s sistemom - Kralj Dr. Benjamin 14 D
- Zaključek in evalvacija dela - Kralj Dr. Benjamin 2 R

Obveznosti: Uporaba spletnega sistema

Število izpeljav: 3	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	29.1.2024	12.2.2024 - 23.2.2024	Na spletu
	1.4.2024	15.4.2024 - 27.4.2024	Na spletu
	25.9.2023	9.10.2023 - 20.10.2023	Na spletu

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 70,00 EUR**Cena za udeleženca:** 70,00 EUR**CERNOVO IZOBRAŽEVANJE ZA SREDNJEŠOLSKE UČITELJE IN UČITELJICE FIZIKE IN SORODNIH PREDMETOV****INSTITUT JOŽEF STEFAN, JAMOVA CESTA 39, 1000 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,29
Uporabnost programa:	8,50
Organizacija in izvedba programa:	8,16

Št. programa: 1 **Št. točk:** 2**Koordinator:** Andrej Gorišek, 041970294, andrej.gorisek@ijs.si**Št. udeležencev:** 24 **Št. ur:** 35 (fizična prisotnost v skupini)**Ciljna skupina:** Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli**Cilji:** Udeleženci se spoznajo z (1) metodami, tehnologijami, in napredki v moderni fiziki delcev, (2) življenjem in delom znanstvenikov, (3) modernimi metodami poučevanja moderne fizike na podlagi samostojnega eksperimentalnega raziskovanja, (4) povezavami moderne fizike z drugimi poglavji v učnih načrtih fizike, kemije, astronomije in podobno, (5) modernimi metodami formativnega preverjanja znanja, ki bazirajo na pojmovnih mapah in projektne delu.**Predavatelji in teme:**

- Predstavitev CERNa - Wiener Jeff, Kranjc Horvat Anja 2 P
- Standardni model fizike delcev - Podobnik Tomaž, Mikuž Marko 5 P, R
- Pospeševalniki delcev - Kranjc Horvat Anja, Gorišek Andrej, Novak Tadej, Mikuž Marko 8 P, TD
- Detektorji delcev - Nanut Petrič Tara, Kranjc Horvat Anja, Gorišek Andrej, Mikuž Marko 10 P, ED, TD
- Sodobne metode poučevanja in formativnega preverjanja znanja - Mohorič Aleš, Kranjc Horvat Anja 5 D
- Pridobivanje, urejanje in analiza podatkov - Muškinja Miha, Novak Tadej 5 V, D

Obveznosti: Prisotnost na usposabljanju, zaključni projekt

Število izpeljav: 1	Rok prijave: 1.9.2023	Predvideni čas izpeljave: 3.10.2023 - 6.10.2023	Kraj izvedbe: Ženeva, Švica
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	350,38 EUR		
Cena za udeleženca:	350,38 EUR		
Opombe: Program poteka v popolnosti v CERNu v Ženevi, Švica			

MONTESSORI - PREGLEDNO IZOBRAŽEVANJE ZA PREDŠOLSKO OBODOBJE

INŠTITUT MONTESSORI, ZAVOD ZA POMOČ STARŠEM PRI RAZVOJU OTROK, ULICA FERDA KOZAKA 49, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,39
Uporabnost programa:	8,43
Organizacija in izvedba programa:	8,76

Št. programa: 1	Št. točk: 1
Koordinator: Melita Kordeš Demšar, 059076700, tajnistvo@os-montessori.si	
Št. udeležencev: 30	Št. ur: 16 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Učitelj/ica v osnovni šoli, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju

Cilji: Udeleženci bodo spoznali zakonitosti dela z otrokom, učenje, vrednotenje in spodbudno okolje po pristopu montessori

Predavatelji in teme:

- Življenje in delo Marie Montessori - Kordeš Demšar Melita 1 P
- Pristop montessori za starost otrok od rojstva do 6 let - Kordeš Demšar Melita 3 P
- Pregled področja vsakdanjega življenja - Kordeš Demšar Melita, Keršmanec Majda 3 P, V
- Pregled področja jezika - Keršmanec Majda, Kordeš Demšar Melita 2 P, V
- Pregled področja zaznavanja - Kordeš Demšar Melita, Cergolj Barbara 3 P, V
- Motorika, gibanje na črti in igra tišine - Kordeš Demšar Melita 1 D
- Cilji pedagogike montessori in uvajanje elem. v kurikulum - Keršmanec Majda 1 P
- Pregled področja matematike in znanosti - Keršmanec Majda, Kordeš Demšar Melita 2 P, V

Obveznosti: Udeleženci izvedejo predstavitev dveh materialov ali izdelajo enega

Pogoji: Univerzitetna izobrazba katerekoli smeri ali srednješolska izobrazba.

Število izpeljav: 1	Rok prijave: 6.10.2023	Predvideni čas izpeljave: 20.10.2023 - 21.10.2023	Kraj izvedbe: Ulica Ferda Kozaka 49, 1000 Ljubljana
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	72,39 EUR		
Cena za udeleženca:	72,39 EUR		

MONTESSORI-PREGLEDNO IZOBRAŽEVANJE O DELU V OŠ

INŠTITUT MONTESSORI, ZAVOD ZA POMOČ STARŠEM PRI RAZVOJU OTROK, ULICA FERDA KOZAKA 49, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,39
Uporabnost programa:	8,43
Organizacija in izvedba programa:	8,76

Št. programa: 2	Št. točk: 1
Koordinator: Melita Kordeš Demšar, 059076700, tajnistvo@os-montessori.si	
Št. udeležencev: 30	Št. ur: 16 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli

Cilji: Udeleženci bodo spoznali način dela in vlogo učitelja ter raznolike osnovnošolske materiale po predmetih.

Predavatelji in teme:

- Življenje in delo Marie Montessori - Kordeš Demšar Melita 1 P
- Pregled 4 ravni razvoja otroka po Mariji Montessori - Blažič Igor, Kordeš Demšar Melita 2 R, P
- Potek življenja in dela v OŠ montessori - Kordeš Demšar Melita, Blažič Igor 3 P, D
- Zgodovina, geografija, biologija; pristop v OŠ montessori - Blažič Igor, Kordeš Demšar Melita 2 P, V
- Slovenščina v OŠ montessori - Kordeš Demšar Melita, Bokša Petra 2 P, V
- Matematika; predstavitve materialov montessori - Blažič Igor, Kordeš Demšar Melita 2 P, V
- Tuji jeziki v OŠ; vpogled v način poučevanja v prvi, drugi in tretji triadi - Bokša Petra 1 P
- Vloga odraslega, svoboda in meje v otroštvu - Kordeš Demšar Melita, Blažič Igor 2 P, D
- Vloga za mir - končni cilj pedagogike montessori - Kordeš Demšar Melita 1 P

Obveznosti: Udeleženci izvedejo predstavitev dveh materialov ali izdelajo enega.

Pogoji: Univerzitetna izobrazba katerekoli smeri.

Število izpeljav: 1	Rok prijave: 10.11.2023	Predvideni čas izpeljave: 24.11.2023 - 25.11.2023	Kraj izvedbe: Ulica Ferda Kozaka 49, 1000 Ljubljana
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	36,64 EUR		
Cena za udeleženca:	73,28 EUR		

BITI UČITELJ/VZGOJITELJ - KAKO SPREJETI PEDAGOŠKO NEMOČ?**IZOBRAŽEVALNI ZAVOD ZNANJE, BREZJE PRI GROSUPLJEM 81, 1290 GROSUPLJE****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,34
Uporabnost programa:	8,19
Organizacija in izvedba programa:	8,56

Št. programa: 1

Koordinator: Mag. Martina Šetina Čož, 041-604-175, 01-7861-303, info@iz-znanje.si

Št. udeležencev: 24

Št. ur: 8 (na daljavo v skupini)

Št. točk: 0,5

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Pomočnik/ca ravnatelja/ice, Učitelj/ica v osnovni šoli, Vodja enote oziroma podružnice

Cilji: Udeleženci se seznanijo z različnimi vrstami komunikacije in socialnih odnosov z učenci, sodelavci, starši, ozavestijo lastne vzorce komuniciranja, spoznajo in interpretirajo strokovne in čustvene kompetenc ter ozavestijo pomembnost samorefleksije.

Predavatelji in teme:

- Vrste in vzorci komuniciranja v šoli/vrtcu - Vilar Janja, Švigelj Barbara 1 D
- Veščine za preprečevanje težav v komunikaciji - Vilar Janja, Švigelj Barbara 1 D
- Introspekcija - Vilar Janja, Švigelj Barbara 1 D
- Samorefektivnost, samozavedanje - Vilar Janja, Švigelj Barbara 1 D
- Ego stanja in tehnike regulacije - Vilar Janja, Švigelj Barbara 1 D
- Strokovne kompetence - Vilar Janja, Švigelj Barbara 1 D
- Čustvene kompetence - Vilar Janja, Švigelj Barbara 1 D
- Didaktični pristopi - Vilar Janja, Švigelj Barbara 1 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje na seminarju!

Pogoji: Želja po novem znanju in obilo dobre volje! :)

Število izpeljav: 1	Rok prijave: 14.3.2024	Predvideni čas izpeljave: 16.3.2024 - 16.3.2024	Kraj izvedbe: Preko spleta (ZOOM)
----------------------------	-------------------------------	--	--

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 112,50 EUR**Cena za udeleženca:** 112,50 EUR**Opombe:** Popusti, točen termin, lokacija, način izvedbe seminarja so objavljeni na www.iz-znanje.si.**INKLUZIJA OTROK Z ASPERGERJEVIM SINDROMOM****IZOBRAŽEVALNI ZAVOD ZNANJE, BREZJE PRI GROSUPLJEM 81, 1290 GROSUPLJE****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,34
Uporabnost programa:	8,19
Organizacija in izvedba programa:	8,56

Št. programa: 2**Št. točk:** 0,5**Koordinator:** Mag. Martina Šetina Čož, 041-604-175, 01-7861-303, info@iz-znanje.si**Št. udeležencev:** 24**Št. ur:** 8 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v glasbeni šoli, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami

Cilji: Udeleženci seminarja se seznanijo z motnjami spektra (MAS) in Aspergerjevim sindromom, integracijo senzorskih dražljajev in odzivanje, posebnosti na področju mišljenja, vedenja, socialne interakcije in motorike. Katere so možne spremljajoče (komorbidne) motnje? Udeleženci se seznanijo s napotki in orodji pri komunikaciji in na socialnem področju. Seznanijo se z izkušnjami pri delu z učenci z Aspergerjevim sindromom v oddelku in individualno.

Predavatelji in teme:

- Motnje avtističnega spektra (MAS) in Aspergerjev sindrom - Vilar Janja, Podgorelec Tadeja 1 D
- Integracija senzornih dražljajev in odzivanje - Vilar Janja, Podgorelec Tadeja 1 D
- Posebnosti na področju mišljenja, vedenja, socialne interakcije in motorike - Vilar Janja, Podgorelec Tadeja 1 D
- Možne spremljajoče (komorbidne) motnje - Vilar Janja, Podgorelec Tadeja 1 D
- Pomoč pri komunikaciji (vizualno gradivo) in na socialnem področju (socialne zgodbe) - Vilar Janja, Podgorelec Tadeja 1 D
- Nekaj konkretnih orodij / virov za delo z učenci (učni pripomočki) - Vilar Janja, Podgorelec Tadeja 1 D
- Izkušnje pri delu z učenci z Aspergerjevim sindromom v oddelku in individualno - Vilar Janja, Podgorelec Tadeja 1 D
- Individualiziran program in prilagoditve ter pomen sodelovalnega dela - Vilar Janja, Podgorelec Tadeja 1 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje na seminarju!**Pogoji:** Želja po novem znanju in obilo dobre volje! :)**Število izpeljav:** 1**Rok prijave**

7.3.2024

Predvideni čas izpeljave

9.3.2024 - 9.3.2024

Kraj izvedbe

Preko spleta (ZOOM)

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 112,50 EUR**Cena za udeleženca:** 112,50 EUR**Opombe:** Popusti, točen termin, lokacija, način izvedbe seminarja so objavljeni na www.iz-znanje.si.**KAKO NAJ ŠOLA/VRTEC UKREPA OB POJAVU NASILNEGA VEDENJA V DRUŽINI, VRSTNIŠKEM NASILJU ALI NASILJU NAD PEDAGOŠKIMI DELAVCI?****IZOBRAŽEVALNI ZAVOD ZNANJE, BREZJE PRI GROSUPLJEM 81, 1290 GROSUPLJE**

		Povprečne ocene izvajalca:	
		Vsebine in metode dela:	8,34
		Uporabnost programa:	8,19
		Organizacija in izvedba programa:	8,56
Št. programa:	3		Št. točk: 0,5
Koordinator:	Mag. Martina Šetina Čož, 041604175, 017861303, info@iz-znanje.si		
Št. udeležencev:	24	Št. ur:	8 (na daljavo v skupini)
Ciljna skupina:	Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v glasbeni šoli, Korepetitor/ka v glasbeni šoli, Učitelj/ica		
Cilji:	Cilj programa je udeležence opolnomočiti, kako postopati ob pojavu nasilja v družini, vrstniškem nasilju v šoli/vrtcu oziroma nasilju nad pedagoškimi delavci. Praktičen seminar, zato pri izvedbi sodeluje koordinatorica za preprečevanje nasilja v družini na Centru za socialno delo.		

Predavatelji in teme:

- Kaj vpliva na vedenje otroka v šoli, razlika nasilje-konflikt - Cuznar Martina, Koselj Mag. Vesna 1 D
- Kaj vpliva na vedenje otroka v šoli, razlika nasilje-konflikt - Cuznar Martina, Koselj Mag. Vesna 1 D
- Vrste nasilja v družini, ukrepanje v šoli (zakonska podlaga), ukrepanje v primeru nasilja v družini (CSD Gorenjska) - Cuznar Martina, Koselj Mag. Vesna 1 D
- Priprava pogovora z otrokom, zapis prijave nasilja - Cuznar Martina, Koselj Mag. Vesna 1 D
- Vrstniško nasilje ter protokol ukrepanja v šoli - Cuznar Martina, Koselj Mag. Vesna 1 D
- Nasilje nad zaposlenimi ter ukrepanje - Cuznar Martina, Koselj Mag. Vesna 1 D
- Ukrepanje v šoli (zakonska podlaga), priprava pogovora z otrokom, zapis prijave nasilja - Cuznar Martina, Koselj Mag. Vesna 1 D
- Vprašanja udeležencev, diskusija - Cuznar Martina, Koselj Mag. Vesna 1 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje na seminarju!**Pogoji:** Želja po novem znanju in obilo dobre volje! :)

Število izpeljav:	1	Rok prijave	10.2.2024	Predvideni čas izpeljave	12.2.2024 - 14.2.2024	Kraj izvedbe	Preko spleta (ZOOM)
--------------------------	---	--------------------	-----------	---------------------------------	-----------------------	---------------------	---------------------

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 116,67 EUR**Cena za udeleženca:** 116,67 EUR**Opombe:** Točen termin seminarja objavljen na www.iz-znanje.si. Popusti za samoplačnike.**KO PRI OTROKU TEŽAVICE PRERASTEJO V TEŽAVE****IZOBRAŽEVALNI ZAVOD ZNANJE, BREZJE PRI GROSUPLJEM 81, 1290 GROSUPLJE**

		Povprečne ocene izvajalca:	
		Vsebine in metode dela:	8,34
		Uporabnost programa:	8,19
		Organizacija in izvedba programa:	8,56
Št. programa:	4		Št. točk: 0,5
Koordinator:	Mag. Martina Šetina Čož, 041-604-175, 01-7861-303, info@iz-znanje.si		
Št. udeležencev:	24	Št. ur:	8 (na daljavo v skupini)
Ciljna skupina:	Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Pomočnik/ca ravnatelja/ice, Učitelj/ica v osnovni šoli, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju		

Cilji: Razumeti vedenje težavnega otroka, spoznati strategije dela s težavnim otrokom, opolnomočiti strokovni kader za delo s težavnim otrokom, obravnavati konkretne primere iz prakse udeležencev

Predavatelji in teme:

- Ko težavice prerastejo v težave - Vilar Janja, Švigelj Barbara 1 D
- Agresivno in nasilno vedenje - Vilar Janja, Švigelj Barbara 1 D
- Obvladovanje nasilnega otroka - Vilar Janja, Švigelj Barbara 1 D
- Nevrološko ozadje agresivnega vedenja - Vilar Janja, Švigelj Barbara 1 D
- Evolucijsko ozadje agresivnega vedenja - Vilar Janja, Švigelj Barbara 1 D
- Poskus integracije znanja v prakso (delavnice) 1 - Vilar Janja, Švigelj Barbara 1 D
- Poskus integracije znanja v prakso (delavnice) 2 - Vilar Janja, Švigelj Barbara 1 D
- Vprašanja in primeri udeležencev, diskusija - Vilar Janja, Švigelj Barbara 1 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje na seminarju!

Pogoji: Želja po novem znanju in obilo dobre volje! :)

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	1.2.2024	3.2.2024 - 3.2.2024	Preko spleta (ZOOM)

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 112,50 EUR

Cena za udeleženca: 112,50 EUR

Opombe: Popusti, točen termin, lokacija, način izvedbe seminarja so objavljeni na www.iz-znanje.si.

NOVI NAČINI POUČEVANJA: NAČRTOVANJE PROJEKTNEGA DNE V UČILNICI NA PROSTEM

IZOBRAŽEVALNI ZAVOD ZNANJE, BREZJE PRI GROSUPLJEM 81, 1290 GROSUPLJE

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,34
Uporabnost programa:	8,19
Organizacija in izvedba programa:	8,56

Št. programa: 5

Koordinator: Mag. Martina Šetina Čož, 041604175, 017861303, info@iz-znanje.si

Št. točk: 0,5

Št. udeležencev: 24

Št. ur: 8 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Pomočnik/ca ravnatelja/ice, Vodja enote ozir

Cilji: Modernizacija učnega procesa (izkustveno učenje, projektno delo); kako v projektni dan/teden vključiti cilje iz učnega načrta s poudarkom na medpredmetnem povezovanju in ga izvesti v učilnici na prostem, pridobitev kompetenc za izvedbo projektnega dne/tedna izven učilnice.

Predavatelji in teme:

- Projektni dnevi/tedni v osnovni šoli - Kovač Apolonija, Guček Mag. Vanja 1 D
- Kako poiskati cilje iz učnega načrta za izvedbo projektnega dne/tedna - Kovač Apolonija, Guček Mag. Vanja 1 D
- Vključevanje medpredmetnega povezoovanja - Kovač Apolonija, Guček Mag. Vanja 1 D
- Poučevanje izven učilnice - Kovač Apolonija, Guček Mag. Vanja 1 D
- Smernice načrtovanja projektnega dne/tedna na prostem - Kovač Apolonija, Guček Mag. Vanja 1 D
- Priprava projektnega dne/tedna v učilnici na prostem (v okolici šole, gozdu, travniku ...) - Kovač Apolonija, Guček Mag. Vanja 1 D
- Primeri dobre prakse izvedbe projektnega dne v učilnici na prostem - Kovač Apolonija, Guček Mag. Vanja 1 D
- Kako ovrednotiti uspešnost izvedbe projektnega dne/tedna - Kovač Apolonija, Guček Mag. Vanja 1 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje na seminarju!

Pogoji: Želja po novem znanju in obilo dobre volje! :)

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 14.10.2023 **Predvideni čas izpeljave** 21.10.2023 - 21.10.2023 **Kraj izvedbe** OŠ Ivana Skvarče, Zagorje ob Savi

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 90,55 EUR

Cena za udeleženca: 116,67 EUR

Opombe: Popusti, točen termin, lokacija, način izvedbe seminarja so objavljeni na www.iz-znanje.si.

NOVI NAČINI POUČEVANJA: NARAVA KOT UČITELJICA IN UČILNICA

IZOBRAŽEVALNI ZAVOD ZNANJE, BREZJE PRI GROSUPLJEM 81, 1290 GROSUPLJE

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,34
Uporabnost programa: 8,19
Organizacija in izvedba programa: 8,56

Št. programa: 6

Koordinator: Mag. Martina Šetina Čož, 041604175, 017861303, info@iz-znanje.si

Št. točk: 0,5

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni

Cilji: Modernizacija učnega procesa (izkustveno učenje, samostojno učenje, projektno delo), kako vključiti naravne, zgodovinske, kulturne in druge danosti, ki so nam na voljo v ožji in širši lokalni skupnosti v učni proces, spodbujanje okoljske ozaveščenosti, medpredmetno povezovanje, vključevanje vseh čutov pri učenju, predstavitev konkretnih dejavnosti, ki jih je mogoče uporabiti na vseh predmetnih področjih/stopnjah v OŠ, pridobitev kompetenc za izvedbo učnih dejavnosti, učnih ur in projektne

Predavatelji in teme:

- Pouk na prostem v osnovni šoli - Kovač Apolonija, Guček Mag. Vanja 1 D
- Priprava učnih pripomočkov za izvedbo učne ure na prostem - Kovač Apolonija, Guček Mag. Vanja 1 D
- Primeri dobre prakse pouka na prostem - Kovač Apolonija, Guček Mag. Vanja 1 D
- Izvedba ure poljubnega predmeta z rutami in dolgo vrvjo - Kovač Apolonija, Guček Mag. Vanja 1 D
- Medpredmetno povezovanje izven učilnice - Kovač Apolonija, Guček Mag. Vanja 1 D
- Izvedba dneva dejavnosti in projektne dneva na prostem - Kovač Apolonija, Guček Mag. Vanja 1 D
- Ko drevo postane tabla in ko pride ogledalo v gozd - Kovač Apolonija, Guček Mag. Vanja 1 D
- Povezovalne igre na prostem - Kovač Apolonija, Guček Mag. Vanja 1 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje na seminarju!

Pogoji: Popusti, točen termin, lokacija in način izvedbe na www.iz-znanje.si! Obvezna oprema: dobra volja :)

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 10.4.2024 **Predvideni čas izpeljave** 12.4.2024 - 12.4.2024 **Kraj izvedbe** Hotel Špik 4* Gozd Martuljek

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 90,55 EUR

Cena za udeleženca: 116,67 EUR

Opombe: POZOR! Naslednji dan poteka naš seminar IKT pri poučevanju v naravi, zato bomo za vse tiste, ki boste prisotni na obeh seminarjih, v vmesnem času med obema seminarjema, v hotelu razvajali s SPROSTITVENIM PROGRAMOM. :) Več www.iz-znanje.si!

NOVI NAČINI POUČEVANJA: UPORABA IKT PRI POUČEVANJU V NARAVI

IZOBRAŽEVALNI ZAVOD ZNANJE, BREZJE PRI GROSUPLJEM 81, 1290 GROSUPLJE

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,34
Uporabnost programa:	8,19
Organizacija in izvedba programa:	8,56

Št. programa: 7

Koordinator: Mag. Martina Šetina Čož, 041604175, 017861303, info@iz-znanje.si

Št. točk: 0,5

Št. udeležencev: 24

Št. ur: 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica v glasbeni šoli, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami

Cilji: Učenci radi zahajajo v naravo. Naša naloga pa je, da v njih spodbujamo radovednost in jim skušamo naravo čim bolj približati. Za to lahko uporabljamo tudi različno IKT tehnologijo. S pomočjo primerov iz prakse se bodo udeleženci seznanili z IKT tehnologijo, ki je primerna za izvajanje različnih aktivnosti učnega procesa v naravi. Različna IKT orodja bodo praktično uporabili, spoznali različne vidike njihove uporabe in na koncu evalvirali njihovo uporabnost. Pripravili bodo načrt uporabe IKT pri

Predavatelji in teme:

- Možnosti uporabe IKT pri poučevanju v naravi - Kovač Apolonija, Guček Mag. Vanja 1 D
- IKT kot motivacijski element - Kovač Apolonija, Guček Mag. Vanja 1 D
- Escape room v naravi - Kovač Apolonija, Guček Mag. Vanja 1 D
- Uporaba QR kod pri poučevanju v naravi - Kovač Apolonija, Guček Mag. Vanja 1 D
- Padlet kot povratna informacija učenca pri pouku v naravi - Kovač Apolonija, Guček Mag. Vanja 1 D
- Soustvarjanje učne ure z mentimetrom - Kovač Apolonija, Guček Mag. Vanja 1 D
- Uporaba različnih spletnih aplikacij pri pouku v naravi - Kovač Apolonija, Guček Mag. Vanja 1 D
- Uporaba fotografije kot oblike učenja v naravi - Kovač Apolonija, Guček Mag. Vanja 1 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje na seminarju!

Pogoji: Popusti, točen termin, lokacija in način izvedbe na www.iz-znanje.si! Obvezna oprema: dobra volja :)

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	12.4.2024	14.4.2024 - 14.4.2024	Hotel Špik 4* Gozd Martuljek

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 90,55 EUR

Cena za udeleženca: 116,67 EUR

Opombe: POZOR! Prejšnji dan bo potekal naš seminar Poučevanje na prostem, zato bomo vse tiste, ki boste prisotni na obeh seminarjih, v vmesnem času med obema seminarjema, v hotelu razvajali s SPROSTITVENIM PROGRAMOM. :) Več www.iz-znanje.si!

POGLOBLJENO SPOZNAVANJE SUT, ADHD IN ČUSTVENIH TEŽAV ZA UČINKOVITEJŠE DELO Z UČENCI

IZOBRAŽEVALNI ZAVOD ZNANJE, BREZJE PRI GROSUPLJEM 81, 1290 GROSUPLJE

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,34
Uporabnost programa:	8,19
Organizacija in izvedba programa:	8,56

Št. programa: 8**Št. točk:** 0,5**Koordinator:** Mag. Martina Šetina Čož, 041604175, 017861303, info@iz-znanje.si**Št. udeležencev:** 24**Št. ur:** 8 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica v domu, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Ravnatelj/ica, Učitelj/ica v glasbeni šoli, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Učitelj/ica

Cilji: Seznanitev z značilnostmi in funkcioniranjem otrok z motnjo pozornosti in hiperaktivnost, čustveno pogojenimi učnimi težavami, učnimi težavami zaradi drugojezičnosti in učnimi težavami zaradi socialno-ekonomske stiske

Predavatelji in teme:

- Specifične učne težave (dileksija, disgrafija, dispraksija, diskalkulija): preizkus didaktičnih materialov v praksi - Vilar Janja, Podgorelec Tadeja 1 D
- Motnja pozornosti in hiperaktivnost: ogled in analiza videoposnetkov, konkretne strategije za delo z učenci z ADHD - Vilar Janja, Podgorelec Tadeja 1 D
- Motnja pozornosti in hiperaktivnost: izvedba vaj za izboljšanje pozornosti in koncentracije - Vilar Janja, Podgorelec Tadeja 1 D
- Motnja pozornosti in hiperaktivnost: socialne igre - Vilar Janja, Podgorelec Tadeja 1 D
- Izvedba čutne poti (poligona), metakognitivne strategije (učenje učenja) - Vilar Janja, Podgorelec Tadeja 1 D
- Čustveno pogojene učne težave: obravnava konkretnih primerov - Vilar Janja, Podgorelec Tadeja 1 D
- Igre vlog, tehnike sproščanja - Vilar Janja, Podgorelec Tadeja 1 D
- Vprašanja in primeri udeležencev - Vilar Janja, Podgorelec Tadeja 1 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje na seminarju!**Pogoji:** Želja po novem znanju in obilo dobre volje! :)

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	23.11.2023	25.11.2023 - 25.11.2023	Preko spleta (ZOOM)

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 112,50 EUR**Cena za udeleženca:** 112,50 EUR**Opombe:** Popusti, točen termin, lokacija, način izvedbe seminarja so objavljeni na www.iz-znanje.si.**POMOČ TEŽAVNEMU OTROKU NA POTI ODRAŠČANJA****IZOBRAŽEVALNI ZAVOD ZNANJE, BREZJE PRI GROSUPLJEM 81, 1290 GROSUPLJE****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,34
Uporabnost programa:	8,19
Organizacija in izvedba programa:	8,56

Št. programa: 9**Št. točk:** 0,5**Koordinator:** Mag. Martina Šetina Čož, 041-604-175, 01-7861-303, info@iz-znanje.si**Št. udeležencev:** 24**Št. ur:** 8 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Pomočnik/ca ravnatelj/ice, Učitelj/ica v osnovni šoli

Cilji: Razumeti vedenje težavnega otroka, spoznati strategije dela s težavnim otrokom, opolnomočiti strokovni kader za delo s težavnim otrokom, obravnavati konkretne primere iz prakse udeležencev

Predavatelji in teme:

- Čustveno-vedenjske težave ali motnje - Vilar Janja, Švigelj Barbara 1 D
- Razumevanje otrokove težavnosti - Vilar Janja, Švigelj Barbara 1 D
- Klasifikacija čustveno - vedenjskih težav - Vilar Janja, Švigelj Barbara 1 D
- Smernice za učinkovit pristop k težavnemu otroku - Vilar Janja, Švigelj Barbara 1 D
- Diagnosticiranje čustveno-vedenjskih težav - Vilar Janja, Švigelj Barbara 1 D
- Poskus integracije znanja v prakso (delavnice) - Vilar Janja, Švigelj Barbara 1 D
- Diskusija - Vilar Janja, Švigelj Barbara 1 D
- Vprašanja in primeri udeležencev - Vilar Janja, Švigelj Barbara 1 D

Obveznosti: Motivacija za aktivno sodelovanje

Pogoji: Želja po novem znanju in obilo dobre volje! :)

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	18.1.2024	20.1.2024 - 20.1.2024	Preko spleta (ZOOM)

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 112,50 EUR

Cena za udeleženca: 112,50 EUR

Opombe: Popusti, točen termin, lokacija, način izvedbe seminarja so objavljeni na www.iz-znanje.si.

PRAVILEN PRISTOP UČITELJA DO UČENCEV Z UČNIMI TEŽAVAMI

IZOBRAŽEVALNI ZAVOD ZNANJE, BREZJE PRI GROSUPLJEM 81, 1290 GROSUPLJE

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,34
Uporabnost programa:	8,19
Organizacija in izvedba programa:	8,56

Št. programa: 10

Koordinator: Mag. Martina Šetina Čož, 041-604-175, 01-7861-303, info@iz-znanje.si

Št. udeležencev: 24

Št. ur: 8 (na daljavo v skupini)

Št. točk: 0,5

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli

Cilji: Tako raznolikost učnih težav kot tudi število učencev, ki se z njimi soočajo, iz leta v leto narašča. Strokovni delavci se pogosto znajdemo pred izzivi, kako pomagati otrokom, da bo njihova šolska pot manj strma. Udeleženci prejmejo številne koristne praktične nasvete na osnovi dolgoletnih bogatih izkušenj predavateljic. Vsako leto zelo dobro obiskan seminar, kar kaže na potrebo po navedenih vsebinah.

Predavatelji in teme:

- Kako prilagoditi pouk (oblike in metode dela), kako načrtovati in izpeljati dopolnilni pouk za čim večji učinek, kdaj napotiti otroka v svetovalno službo - Vilar Janja, Podgorelec Tadeja 1 D
- Bralno-zapisovalne težave, specifične težave pri matematiki, dispraksija - Vilar Janja, Podgorelec Tadeja 1 D
- Specifični primanjkljaji na področju jezik, (prepoznavanje, pristopi) - Vilar Janja, Podgorelec Tadeja 1 D
- Splošne učne težave, slabše razvite samoregulacijske spretnosti (prepoznavanje, pristopi) - Vilar Janja, Podgorelec Tadeja 1 D
- Motnja pozornosti in hiperaktivnost (prepoznavanje, pristopi) - Vilar Janja, Podgorelec Tadeja 1 D
- Čustveno pogojene učne težave - anksioznost, depresivnost (prepoznavanje, pristopi) - Vilar Janja, Podgorelec Tadeja 1 D
- Učne težave zaradi drugojezičnosti (prepoznavanje, pristopi) - Vilar Janja, Podgorelec Tadeja 1 D

- Učne težave zaradi socialno-ekonomske stiske (prepoznavanje, pristopi) - Vilar Janja, Podgorelec Tadeja

1 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje na seminarju!

Pogoji: Želja po novem znanju in obilo dobre volje! :)

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 9.11.2023 **Predvideni čas izpeljave:** 11.11.2023 - 11.11.2023 **Kraj izvedbe:** Preko spleta (ZOOM)

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 112,50 EUR

Cena za udeleženca: 112,50 EUR

Opombe: Popusti, točen termin, lokacija, način izvedbe seminarja so objavljeni na www.iz-znanje.si.

PREGLASNI ALI PRETIHI OTROCI (OTROCI S ČUSTVENO - VEDENJSKO MOTNJO)

IZOBRAŽEVALNI ZAVOD ZNANJE, BREZJE PRI GROSUPLJEM 81, 1290 GROSUPLJE

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,34

Uporabnost programa: 8,19

Organizacija in izvedba programa: 8,56

Št. programa: 11

Št. točk: 0,5

Koordinator: Mag. Martina Šetina Čož, 041-604-175, 01-7861-303, info@iz-znanje.si

Št. udeležencev: 24

Št. ur: 8 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica v glasbeni šoli, Laborant/ka v vzgoji in izobraževanju, Knji

Cilji: Nekateri učenci ves čas motijo pouk s svojimi glasnimi pripombami, presedanjem, obračanjem, nemirom. Spet drugi pa so kot 'sive miške': plahi, tihi, vase zaprti, skoraj nevidni. Kako shajati s prvimi in kako zaznati ter obravnavati druge?

Predavatelji in teme:

- Miti o čustveno - vedenjskih motnjah (v nadaljevanju: ČVM) - Vilar Janja, Podgorelec Tadeja 1 D
- Kategorizacija ČVM na podlagi Zakona o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami: čustvene motnje, vedenjske motnje, kombinacija obojih (ČVM) - Vilar Janja, Podgorelec Tadeja 1 D
- Nevrološko pogojene težave: motnja pozornosti in hiperaktivnosti + impulzivnost motnje avtističnega spektra - 1. del - Vilar Janja, Podgorelec Tadeja 1 D
- Nevrološko pogojene težave: motnja pozornosti in hiperaktivnosti + impulzivnost motnje avtističnega spektra - 2. del - Vilar Janja, Podgorelec Tadeja 1 D
- Čustveno pogojene težave: obsesivno-kompulzivna motnja, vpliv travmatičnih dogodkov - Vilar Janja, Podgorelec Tadeja 1 D
- Odklanjanje šole - Vilar Janja, Podgorelec Tadeja 1 D
- Motnje hranjenja: anoreksija, bulimija, ortoreksija, kompulzivno prenašanje - Vilar Janja, Podgorelec Tadeja 1 D
- Čustveno pogojene težave: anksioznost, depresivnost - Vilar Janja, Podgorelec Tadeja 1 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje na seminarju!

Pogoji: Želja po novem znanju in obilo dobre volje! :)

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 15.2.2024 **Predvideni čas izpeljave:** 17.2.2024 - 17.2.2024 **Kraj izvedbe:** Preko spleta (ZOOM)

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 112,50 EUR

Cena za udeleženca: 112,50 EUR

Opombe: Popusti, točen termin, lokacija, način izvedbe seminarja so objavljeni na www.iz-znanje.si.

SVETOVALNI DELAVEC V OŠ - PODPORA UČENCEM, UČITELJEM IN STARŠEM (ZA SD ZAČETNIKE)

IZOBRAŽEVALNI ZAVOD ZNANJE, BREZJE PRI GROSUPLJEM 81, 1290 GROSUPLJE

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,34
Uporabnost programa:	8,19
Organizacija in izvedba programa:	8,56

Št. programa: 12**Št. točk:** 0,5**Koordinator:** Mag. Martina Šetina Čož, 041604175, info@iz-znanje.si**Št. udeležencev:** 24**Št. ur:** 8 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Ravnatelj/ica, Pomočnik/ca ravnatelja/ice, Učitelj/ica v osnovni šoli, Organizator/ka v gimnaziji, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli

Cilji: Cilj programa je opolnomočiti svetovalne delavce, ki so na začetku svoje poslovne poti, o področjih dela, vodenju dokumentacije, povezovanje z zunanjimi institucijami, samorefleksiji, postavljanju prioritet, preprečevanje lastne izgorelosti.

Predavatelji in teme:

- Pregled Programskih smernic za svetovalno delo v osnovni šoli kot osnove za delo - Podgorelec Tadeja, Švigelj Barbara 1 D
- Področja dela osnovnošolskega svetovalnega delavca - Švigelj Barbara, Podgorelec Tadeja 1 D
- Vodenje strokovne dokumentacije kot pomemben del šolske svetovalne službe - Švigelj Barbara, Podgorelec Tadeja 1 D
- Sodelovanje z zunanjimi institucijami - Švigelj Barbara, Podgorelec Tadeja 1 D
- Svetovalna služba v luči epidemije - dodatni izzivi - Podgorelec Tadeja, Švigelj Barbara 1 D
- Praktični primeri in nasveti iz lastnih izkušenj predavateljic - Švigelj Barbara, Podgorelec Tadeja 1 D
- Avtonomija in samorefleksija svetovalnega delavca ter postavljanje prioritet pri svojem delu - Švigelj Barbara, Podgorelec Tadeja 1 D
- Postavljanje meja in preprečevanje lastne izgorelosti - Švigelj Barbara, Podgorelec Tadeja 1 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje na seminarju!**Pogoji:** Želja po novem znanju in obilo dobre volje! :)**Število izpeljav:** 1**Rok prijave**
16.11.2023**Predvideni čas izpeljave**
18.11.2023 - 18.11.2023**Kraj izvedbe**
Preko spleta (ZOOM)**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:**

89,03 EUR

Cena za udeleženca:

112,50 EUR

Opombe: Popusti, točen termin, lokacija, način izvedbe seminarja so objavljeni na www.iz-znanje.si.**USPEŠNO SODELOVANJE S STARŠI**

IZOBRAŽEVALNI ZAVOD ZNANJE, BREZJE PRI GROSUPLJEM 81, 1290 GROSUPLJE

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,34
Uporabnost programa:	8,19
Organizacija in izvedba programa:	8,56

Št. programa: 13**Št. točk:** 0,5**Koordinator:** Mag. Martina Šetina Čož, 041604175, info@iz-znanje.si**Št. udeležencev:** 24**Št. ur:** 8 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Vodja predmetne skupine, Vodja enote oziroma podružnice, Pomočnik/ca ravnatelja/ice, Ravnatelj/ica, Direktor/ica, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Svetovalni/a delavec/ka

Cilji: Udeleženci se seznanijo s pomenom dobrega sodelovanja učiteljev s starši, ustreznega odnosa učitelja do staršev ter pomena zdrave samopodobe učitelja za uspešno komuniciranje s starši. Poseben poudarek je na sodelovanju s starši otrok s posebnimi potrebami. Kako obvladati napadalne in kako spodbuditi pasivne starše? Kako jim sporočiti manj prijetne novice? Praktičnimi napotki, kako uspešno reševati najpogostejše težave pri komuniciranju s starši.

Predavatelji in teme:

- Cilji in možnosti komuniciranja s starši - Horvatiček Dita, Podgorelec Tadeja 1 D
- Ustrezen odnos učitelja/vzgojitelja do staršev, pomen zdrave samopodobe učitelja/vzgojitelja za uspeh komuniciranja s starši - Podgorelec Tadeja, Horvatiček Dita 1 D
- Sodelovanje s starši mlajše generacije in starši otrok s posebnimi potrebami - Horvatiček Dita, Podgorelec Tadeja 1 D
- Najpogostejše težave pri komuniciranju s starši - Horvatiček Dita, Podgorelec Tadeja 1 D
- Sporočanje manj prijetnih sporočil - Podgorelec Tadeja, Horvatiček Dita 1 D
- Kaj storiti, ko nas starši nočejo slišati? Obvladovanje neprimernih napadov staršev - Horvatiček Dita, Podgorelec Tadeja 1 D
- Komunikacija s starši, ki ne upoštevajo avtonomije šole - Podgorelec Tadeja, Horvatiček Dita 1 D
- Praktični primeri uspešnega reševanja konfliktov s starši - Podgorelec Tadeja, Horvatiček Dita 1 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje na seminarju!

Pogoji: Želja po novem znanju in obilo dobre volje! :)

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	8.2.2024	10.2.2024 - 10.2.2024	Preko spleta (ZOOM)

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 112,50 EUR

Cena za udeleženca: 112,50 EUR

Opombe: Popusti, točen termin, lokacija, način izvedbe seminarja so objavljeni na www.iz-znanje.si.

UVOD V BRAIN GYM IN UČENJE Z GIBANJEM ZA PREMAGOVANJE STRESA OTROK

IZOBRAŽEVALNI ZAVOD ZNANJE, BREZJE PRI GROSUPLJEM 81, 1290 GROSUPLJE

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,34

Uporabnost programa: 8,19

Organizacija in izvedba programa: 8,56

Št. programa: 14

Št. točk: 0,5

Koordinator: Mag. Martina Šetina Čož, 041-604-175, 01-7861-303, info@iz-znanje.si

Št. udeležencev: 24

Št. ur: 8 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Vodja enote oziroma podružnice, Učitelj/ica v osnovni šoli

Cilji: Udeleženci se seznanijo z dejavniki, ki vplivajo na odzivanje otroka v šoli ter vlogi učitelja pri zmanjševanju negativnega stresa pri otrocih. Spoznali bodo nekaj konkretnih tehnik sproščanja za otroke, večji del pa je namenjen Brain Gym tehniki, ki promovira igrivo in veselo učenje. Usmeri nas v uspehe in vsakemu pokaže močna področja, vse to pa vpliva na zmanjševanje stresa.

Predavatelji in teme:

- Brain Gym in učenje z gibanjem 1 - Vilfan Mojca 1 D
- Brain Gym in učenje z gibanjem 2 - Vilfan Mojca 1 D
- Ustvarimo svoj 'PACE' za učenje (4 osnovne vaje iz sistema Brain Gym) 1 - Vilfan Mojca 1 D
- Ustvarimo svoj 'PACE' za učenje (4 osnovne vaje iz sistema Brain Gym) 2 - Vilfan Mojca 1 D
- Trdna osnova za učenje brez stresa (Gradniki Gibanja) 1 - Vilfan Mojca 1 D
- Trdna osnova za učenje brez stresa (Gradniki Gibanja) 2 - Vilfan Mojca 1 D
- Vključimo celo telo za uravnotežen socialni in čustveni razvoj Double Doodle Play) 1 - Vilfan Mojca 1 D
- Vključimo celo telo za uravnotežen socialni in čustveni razvoj Double Doodle Play) 2 - Vilfan Mojca 1 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje na seminarju!

Pogoji: Želja po novem znanju in obilo dobre volje! :)

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	20.1.2024	22.1.2024 - 25.1.2024	Preko spleta (ZOOM)

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 108,33 EUR

Cena za udeleženca: 108,33 EUR

Opombe: Popusti, točen termin, lokacija, način izvedbe seminarja so objavljeni na www.iz-znanje.si.

S SPLETNIMI ORODJI DO BOLJ AKTIVNIH UDELEŽENCEV PRI POUČEVANJU NA DALJAVO

IZOBRAŽEVANJE IN SVETOVANJE, SAŠKA KLEMENČIČ S.P., TRG DUŠANA KVEDRA 10, 2000 MARIBOR

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,35
Uporabnost programa:	8,41
Organizacija in izvedba programa:	8,33

Št. programa: 1

Koordinator: Saška Klemenčič, +38640590131, info@saskaklemencic.com

Št. točk: 1

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 16 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Organizator/ka izobraževanja odraslih, Predavatelj/ica v višji strokovni šoli, Inštruktor/ica v višjem strokovnem izobraževanju, Direktor/ica, Ravnatelj/ica, Pomočnik/ca ravnatelja/ice, Vodja enote oziroma podružnice, Vodja predmetne skupine

Cilji: Spoznati spletna orodja, načine njihove uporabe s ciljem povečanja učinkovitosti izobraževanja in vključevanja udeležencev v učni proces; uporaba spletnih orodij pri spletnih sestankih; znati pripraviti strukturo in načrt izobraževanja, katerega izvedba je podprta s spletnimi orodji; spoznati različne tipe vaj, ki jih lahko izvedemo s pomočjo spletnih orodij

Predavatelji in teme:

- 1. KAKO NAREDITI SPLETNO UČENJE UČINKOVITO: cilj in namen izobraževanja; kako določimo standarde znanja, da lahko merimo napredek; specifične lastnosti in potrebe ciljne skupine; izbira metod glede na učne tipe in vrste znanja (deklarativno, proceduralno, strateško) - Klemenčič Saška 2 P, D
- 2. VRSTE SPLETNIH ORODIJ IN KAKO JIH UPORABLJAMO: Mentimeter, Miro, Jamboard, Kahoot, bela tabla, Zoom sobe in ankete, Kahoot. - Klemenčič Saška 2 D
- 3. VRSTE VAJ, KI JIH LAHKO IZVEDEMO S POMOČJO SPLETNIH ORODIJ: Različni brainstormingi, raziskovalna vprašanja, vaje s področja kreativnega mišljenja, coaching orodja in modeli, razvrščanje in kategoriziranje, analiziranje in členjenje, kvizi za preverjanje znanja, ankete. - Klemenčič Saška 2 D
- 4. KAKO NAČRTUJEMO STRUKTURO USPOSABLJANJA IN UPORABO SPLETNIH ORODIJ; faza ogrevanja in povezovanja skupine; faza aktivnega učenja; faza zaključevanja; kaj je pomembno za vsako posamezno fazo in katera orodja ter vaje lahko uporabimo v ta namen; dinamika med teorijo in prakso; uporaba spletnih orodij za samorefleksijo in evalvacijo. - Klemenčič Saška 2 D

- 5. PRIPRAVA NAČRTA USPOSABLJANJA Z VKLJUČEVANJEM SPLETNIH ORODIJ na primerih udeležencev - Klemenčič Saška 4 D
- 6. PREDSTAVITVE NAČRTOV USPOSABLJANJ IN PRIPRAVLJENIH VAJ, KI VKLJUČUJEJO SPLETNA ORODJA; evalvacija in povratna informacija - Klemenčič Saška 4 D

Obveznosti: Udeležba na vsaj 85% programa

Pogoji: Računalnik in Zoom aplikacija

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 1.8.2024 **Predvideni čas izpeljave:** 22.8.2024 - 30.8.2024 **Kraj izvedbe:** Online

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 142,08 EUR

Cena za udeleženca: 160,00 EUR

Opombe: 4x srečanje v živo na daljavo po 4 PU od 14.00 do 17.10 (22. 8., 23. 8., 29. 8. in 30. 8. 2024); izobraževanje se snema

Z GLEDALIŠČEM SNOV RAZIŠČEM

JAVNI SKLAD REPUBLIKE SLOVENIJE ZA KULTURNE DEJAVNOSTI, ŠTEFANOVA ULICA 5, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,83

Uporabnost programa: 8,63

Organizacija in izvedba programa: 8,17

Št. programa: 1

Št. točk: 1

Koordinator: Jan Pirnat, 031 381 238, jan.pirnat@jskd.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 20 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole

Cilji: Seminar bo osvetlil interaktivne učne pristope za doseganje vzgojno-izobraževalnih ciljev z različnih predmetnih področij. Učni pristopi, ki vključujejo metode in tehnike gledališke pedagogike, lahko olajšajo obravnavo, poglobljanje in utrjevanje snovi pri vseh predmetih, od umetniških, družboslovnih pa vse do naravoslovnih. Pri tem se razvijajo procesi, ki izpostavljajo pridobivanje in vključevanje izkušenj ter obdelavo le teh za razvoj kompleksnega mišljenja.

Predavatelji in teme:

- Gledališka pedagogika (pregled stanja in predlog terminologije) - Lešnik Irina 2 P
- Gledališko opismenjevanje - Jenko Sandra 2 D
- Umetnost učenja, delavnica uporabe tehnik in metod gledališke pedagogike za učenje z gledališkimi pristopi - Gaber Korbar Veronika 7 D
- Dej povej, delavnica uporabe tehnik in metod gledališke pedagogike za učenje z gledališkimi pristopi - Picelj Katarina 7 D
- Zaključna predstavitev udeležencev - Gaber Korbar Veronika 2 R

Obveznosti: Izdelava aktivnosti v okviru načrtovanja učne ure v skladu z metodami in pristopi gledališke pedagogike

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 10.11.2023 **Predvideni čas izpeljave:** 17.11.2023 - 26.11.2023 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 32,57 EUR

Cena za udeleženca: 65,13 EUR

NEUROBEANS: PAMETNO POUČEVANJE IN PAMETNO UČENJE SKOZI SODOBNA SPOZNANJA O DELOVANJU MOŽGANOV

KOGNITIVNE REŠITVE, GREGOR BOHNEC, S.P., SPODNJI HOTIČ 5, 1270 LITIJA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,62
Uporabnost programa:	8,50
Organizacija in izvedba programa:	8,61

Št. programa: 1**Koordinator:** Gregor Bohnec, 040 723 155, info@neurobeans.si**Št. točk:** 0,5**Št. udeležencev:** 30**Št. ur:** 8 (na daljavo v skupini)**Ciljna skupina:** Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli

Cilji: - Katera so sodobna spoznanja o delovanju možganov, ki so koristna pri poučevanju in učenju (npr. delovanje zrcalnih nevronov, usmerjanje pozornosti, priming in kognitivna pristranskost, vizualizacije, kognitivne vaje, nevromarketing ipd.) - Kako lahko v praksi poučevanja in usmerjanja učenja uporabimo spoznanja o delovanju možganov - Tehnike, metode in pristopi

Predavatelji in teme:

- Sodobna spoznanja o delovanju možganov, ki so koristna pri poučevanju - Bohnec Gregor 1 ID
- Specifični principi delovanja možganov ter njihove praktične implikacije za poučevanje (zrcalni nevroni, usmerjanje pozornosti, priming in kognitivna pristranskost, vizualizacije, kognitivne vaje, nevromarketing) - Bohnec Gregor 3 ID
- Sodobna spoznanja o delovanju možganov in učenje - Bohnec Gregor 1 ID
- Orodja, pristopi in primeri iz prakse na področju poučevanja in učenja - Bohnec Jasna 3 ID

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	16.9.2023	18.9.2023 - 30.9.2023	Na daljavo

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 32,77 EUR**Cena za udeleženca:** 40,00 EUR**Opombe:** Izobraževanje je razdeljeno v dva dela (2 krat 4 šolske ure) in bo potekalo dve zaporedni sredi (od 15.00 do 18.30).**POMEN CELOVITE GIBALNE FUNKCIJE ZA PLESALCE****KONSERVATORIJ ZA GLASBO IN BALET LJUBLJANA, VIŠJA BALETNA ŠOLA, IŽANSKA CESTA 12, 1000 LJUBLJANA****Št. programa:** 1**Koordinator:** Tina Hribar, 041 419 145, tina.hribar@kgbl.si**Št. točk:** 0,5**Št. udeležencev:** 30**Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)**Ciljna skupina:** Učitelji baleta in sodobnega plesa na glasbenih šolah in umetniških gimnazijah

Cilji: Ozavestiti in seznaniti učitelje s pomenom osnovnih gibalnih sposobnosti v plesu (ravnotežje in stabilnost, mišična jakost in moč, gibljivost in mobilnost, koordinacija in spretnost); obrazložiti dejavnike tveganja za nastanek plesnih poškodb in predstaviti načine spremljanja poškodb; predstaviti prednosti uporabe osnov anatomije pri izvajanju plesno specifičnih korakov;; predstaviti pomen podpornih vaj za uspešnejšo izvedbo plesno specifičnih korakov

Predavatelji in teme:

- Osnovne gibalne sposobnosti - Ogrinc Nina 2 P
- Plesne poškodbe - Pavlovič Monika 2 P
- Osnovna anatomija trupa in zgornjih udov in podporne vaje - Ogrinc Nina 2 D
- Osnovna anatomija spodnjih udov in podporne vaje - Pavlovič Monika 2 D

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	6.10.2023	21.10.2023 - 21.10.2023	Konservatorij za glasbo in balet Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 15,55 EUR**Cena za udeleženca:** 15,55 EUR**Opombe:** Udeleženci naj imajo s seboj udobna oblačila in plesne copate.

FORMATIVNO SPREMLJANJE: MOJA PRAKSA ZATE, TVOJA PRAKSA ZAME**KRISTINA FEREL S.P., KRTINA 117A, 1233 DOB****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,51
Uporabnost programa:	8,42
Organizacija in izvedba programa:	8,69

Št. programa: 1**Št. točk:** 0,5**Koordinator:** Kristina Ferel, +38670746262, kristina.ferel@guest.arnes.si**Št. udeležencev:** 15**Št. ur:** 8 (na daljavo v skupini)**Ciljna skupina:** Učitelj/ica v osnovni šoli**Cilji:** Udeleženci delijo primere prakse formativnega spremljanja**Predavatelji in teme:**

• Hiter pregled procesa formativnega spremljanja - Ferel Kristina	1 P
• Uvajanje FS v pouk pri različnih predmetih - Lenarčič Nataša	1 D
• Učno brezno in učna pot - Lenarčič Nataša	1 D
• Veščine pri pouku s formativnim spremljanjem - Ferel Kristina	1 D
• Predstavitve praktičnih primerov z RS - Lenarčič Nataša	2 D
• Predstavitve praktičnih primerov s PS in višjih stopenj - Ferel Kristina	2 D

Obveznosti: Predstavitve svojega primera izvedbe pouka s formativnim spremljanjem; evalvacija, oddana izjava o prisotnosti**Pogoji:** Predstavitve svojega primera izvedbe pouka s formativnim spremljanjem

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	8.5.2024	10.5.2024 - 11.5.2024	Preko spleta

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 26,14 EUR**Cena za udeleženca:** 42,00 EUR**Opombe:** Učitelji morajo FS v razredu izvajati vsaj pol leta**FORMATIVNO SPREMLJANJE: OD SPOZNAVANJA DO USTVARJANJA****KRISTINA FEREL S.P., KRTINA 117A, 1233 DOB****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,51
Uporabnost programa:	8,42
Organizacija in izvedba programa:	8,69

Št. programa: 2**Št. točk:** 1,5**Koordinator:** Kristina Ferel, +38670746262, kristina.ferel@guest.arnes.si**Št. udeležencev:** 15**Št. ur:** 24 (na daljavo v skupini)**Ciljna skupina:** Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli**Cilji:** Usposobiti se za uspešno uvajanje formativnega spremljanja v lastno prakso od prvega koraka do popolne usposobljenosti**Predavatelji in teme:**

• FS v praksi in teoriji pri akademskih predmetih - Ferel Kristina	12 D
• FS v praksi in teoriji pri umetniških predmetih in športu - Lenarčič Nataša	10 D
• FS v praksi in teoriji pri vedenju - Lenarčič Nataša	2 D

Obveznosti: Vnešena evalvacija; sodelovanje, izvedba praktičnega primera z učenci; podpisana izjava o prisotnosti

Število izpeljav: 1	Rok prijave 18.10.2023	Predvideni čas izpeljave 20.10.2023 - 9.12.2023	Kraj izvedbe Preko spleta
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	172,83 EUR		
Cena za udeleženca:	219,00 EUR		

HOLISTIČNI POUK NA RAZREDNI STOPNJI

KRISTINA FEREL S.P., KRTINA 117A, 1233 DOB

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,51
Uporabnost programa:	8,42
Organizacija in izvedba programa:	8,69

Št. programa: 3
Koordinator: Kristina Ferel, +38670746262, kristina.ferel@guest.arnes.si

Št. točk: 0,5

Št. udeležencev: 15 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju

Cilji: Usposobiti se za uvajanje pouka, ki upošteva celostno rast otroka

Predavatelji in teme:

- Izhodišča za holistično poučevanje - Ferel Kristina 1 P
- Projektno učenje in veščine - Ferel Kristina 2 D
- Formativno spremljanje in regulacija vedenja - Lenarčič Nataša 2 D
- Konvergentna pedagogika in izraz telesa ob glasbi - Lenarčič Nataša 2 D
- Izkustveno učenje in pouk na povpraševanje - Ferel Kristina 1 D

Obveznosti: Vnešena evalvacija, aktivno sodelovanje, oddan obrazec za aktivno prisotnost

Število izpeljav: 1	Rok prijave 30.11.2023	Predvideni čas izpeljave 2.12.2023 - 2.12.2023	Kraj izvedbe Domžale
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	56,84 EUR		
Cena za udeleženca:	72,00 EUR		

TRIKI V UČITELJEVEM ŽEPU

KRISTINA FEREL S.P., KRTINA 117A, 1233 DOB

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,51
Uporabnost programa:	8,42
Organizacija in izvedba programa:	8,69

Št. programa: 4
Koordinator: Kristina Ferel, +38670746262, kristina.ferel@guest.arnes.si

Št. točk: 0,5

Št. udeležencev: 15 **Št. ur:** 8 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v osnovni šoli

Cilji: Uvajanje metod za aktiven pouk, kjer je učenec v centru dogajanja

Predavatelji in teme:

- Aktivni učenci v 1. VIO - Lenarčič Nataša 4 D
- Aktivni učenci v 2. VIO - Ferel Kristina 4 D

Obveznosti: Vnešena evalvacija, podpisana izjava o prisotnosti; sodelovanje v delavnicah

Število izpeljav: 1	Rok prijave: 11.10.2023	Predvideni čas izpeljave: 13.10.2023 - 14.10.2023	Kraj izvedbe: Preko spleta
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	56,61 EUR		
Cena za udeleženca:	72,00 EUR		

LUTKA V VZGOJI IN IZOBRAŽEVANJU

KULTURNO DRUŠTVO SMEŠKO CELJE, VODNIKOVA ULICA 13, 3000 CELJE

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,52
Uporabnost programa:	8,57
Organizacija in izvedba programa:	8,27

Št. programa: 1
Koordinator: Damir Kolarič, 031/ 448 027, kdsmesko@gmail.com

Št. točk: 2,5

Št. udeležencev: 10 **Št. ur:** 48 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Knjižničar/ka v vzgoji in izobraževanju

Cilji: Predstaviti različne vrste lutk in načine animacije; izbrati primerno zgodbo za scenarij lutkovne predstave; napisati scenarij; analizirati like in njihove karakterje; izdelati lutke in sceno z uporabo sodobne učne tehnologije; pripraviti in odigrati lutkovno predstavo; predstaviti možnosti uporabe lutk tako na poslovnem kot zasebnem področju, spodbujanje inovativnih pristopov pri poučevanju, učenju in vrednotenju skozi lutkovno igro

Predavatelji in teme:

• Animacija in gradnje lika - Bevc Urška	6 D
• Proces lutkovnega ustvarjanja - Bevc Urška	6 D
• Izdelava lutke - Bevc Urška	8 D
• Izdelava scene - Maček Janja	8 D
• Spoznavanje sodobnih tehnoloških rešitev - Maček Janja	8 D
• Lutkovna dramatizacija - Maček Janja	8 D
• Priprava in izvedba lutkovne predstave z sodobnimi tehnološkimi mediji - Bevc Urška	4 D

Obveznosti: Seminar je od prve minute praktično naravnano. Udeleženci ob vodstvu mentorice spoznajo celoten proces od izbire zgodbe za scenarij do izvedbe lutkovne predstave, na zaključnem srečanju lutkovno predstavo odigrajo.

Pogoji: Zaradi praktične naravnosti programa je zaželeno fizična prisotnost na seminarju, ki bo potekal šest zaporednih petkov popoldan in šest zaporednih sobot dopoldan po štiri šolske ure

Število izpeljav: 1	Rok prijave: 4.9.2023	Predvideni čas izpeljave: 8.9.2023 - 14.10.2023	Kraj izvedbe: Celje
----------------------------	------------------------------	--	----------------------------

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 24,19 EUR
Cena za udeleženca: 155,50 EUR

Opombe: Če bo število prijav večje od 10, bomo zaprosili za dodatne izvedbe in dodatne termine. O tem boste prijavljeni obveščeni na e-mail naslove, ki ste jih navedli v Katisu.

ZAČETNI SEMINAR FORMATIVNA PEDAGOGIKA

MATEJA PERŠOLJA S.P., ULICA SIMONA JENKA 13A, 1232 DOMŽALE

Št. programa: 1 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Mateja Peršolja, 070 391 651, info@formativno.si

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Pomočnik/ca ravnatelja/ice, Ravna

Cilji: Udeleženci spoznajo proces kakovostnega spremljanja učenčevega napredka in pomembnost posameznih elementov v njem. Naučijo se voditi proces za aktiviranje učencev, da vzpostavijo nadzor nad lastnim učenjem. Naučijo se podajanja kakovostnih povratnih informacij za večji učinek učenja, motivacijo in odgovornost.

Predavatelji in teme:

- Primeri FS za posemezen predmet (matematika, prva triada, druga triada, slovenščina) - Lenarčič Nataša, Ferel Kristina 4 D
- Predstavitev formativne pedagogike - Peršolja Mateja 2 P
- Predstavitev procesa FS - Peršolja Mateja 2 D

Obveznosti: Udeležba na seminarju, sodelovanje v delavnicah, priprava akcijskega načrta (v okviru seminarja).

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 6.10.2023 **Predvideni čas izpeljave:** 12.10.2023 - 12.10.2023 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 110,00 EUR

Cena za udeleženca: 110,00 EUR

CICIMATIK I, INOVATIVNI PRISTOPI POUČEVANJA IN UČENJA MATEMATIKE V VRTCIIH S POUČENJEM NA RAZVIJANJU MATEMATIČNEGA IZRAŽANJA IN MIŠLJENJA

MATEMATIK, NATALIJA ČERČEK S.P., NASIPNA ULICA 72, 2000 MARIBOR

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,87
 Uporabnost programa: 8,72
 Organizacija in izvedba programa: 8,85

Št. programa: 1 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Natalija Čerček, 031 274 404, matematikmb@gmail.com

Št. udeležencev: 60 **Št. ur:** 8 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju

Cilji: Predstavitev inovativnih pristopov poučevanja in učenja matematike v vrtcih, posredovanje uporabnih znanj in veščin, preizkušeni metod in strategij iz prakse za dvig kakovosti izvajanja dejavnosti matematike v predšolskem obdobju, predstavitev učinkovitih načinov usvajanja strateškega, logičnega, matematičnega razmišljanja, poglobljanje praktičnih in teoretičnih znanj za kakovostnejše delo pri dejavnostih matematike, spoznavanje funkcionalnosti didaktičnega materiala pri dejavnostih matematike

Predavatelji in teme:

- Inovativni pristopi poučevanja in učenja matematike v vrtcih. Uporabna znanja in veščine, preizkušene metode in strategije iz prakse za dvig kakovosti poučevanja. Funkcionalnost didaktičnega materiala pri dejavnostih matematike v vrtcih. - Čerček Natalija 8 ID

Obveznosti: Aktivno sodelovanje v programu

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 16.11.2023 **Predvideni čas izpeljave:** 18.11.2023 - 18.11.2023 **Kraj izvedbe:** Spletno učno okolje, ZOOM.

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 75,92 EUR**Cena za udeleženca:** 80,00 EUR**Opombe:** Cena spletnega izobraževanja znaša 80 EUR na udeleženca. Slušatelji bodo prejeli vso predstavljeno gradivo in ga bodo lahko takoj uporabili v praksi pri delu z otroki pri dejavnostih matematike.**CICIMATIK II, INOVATIVNI PRISTOPI POUČEVANJA IN UČENJA MATEMATIKE V VRTCIH S POUČENJEM NA RAZVIJANJU MATEMATIČNIH SPRETNOSTI****MATEMATIK, NATALIJA ČERČEK S.P., NASIPNA ULICA 72, 2000 MARIBOR****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela: 8,87

Uporabnost programa: 8,72

Organizacija in izvedba programa: 8,85

Št. programa: 2**Št. točk:** 0,5**Koordinator:** Natalija Čerček, 031 274 404, matematikmb@gmail.com**Št. udeležencev:** 60**Št. ur:** 8 (na daljavo v skupini)**Ciljna skupina:** Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju**Cilji:** Predstavitev inovativnih pristopov poučevanja in učenja matematike v vrtcih, posredovanje uporabnih znanj in veščin, preizkušenih metod in strategij iz prakse za dvig kakovosti izvajanja dejavnosti matematike v predšolskem obdobju, predstavitev učinkovitih načinov usvajanja strateškega, logičnega, matematičnega razmišljanja, poglobljanje praktičnih in teoretičnih znanj za kakovostnejše delo pri dejavnostih matematike, spoznavanje funkcionalnosti didaktičnega materiala pri dejavnostih matematike**Predavatelji in teme:**

- Inovativni pristopi poučevanja in učenja matematike v vrtcih. Uporabna znanja in veščine, preizkušene metode in strategije iz prakse za dvig kakovosti poučevanja. Funkcionalnost didaktičnega materiala pri dejavnostih matematike v vrtcih. - Čerček Natalija

8 ID

Obveznosti: Aktivno sodelovanje v programu**Število izpeljav:** 1**Rok prijave:**
14.12.2023**Predvideni čas izpeljave:**
16.12.2023 - 16.12.2023**Kraj izvedbe**

Spletno učno okolje, ZOOM.

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 75,92 EUR**Cena za udeleženca:** 80,00 EUR**Opombe:** Cena spletnega izobraževanja znaša 80 EUR na udeleženca. Slušatelji bodo prejeli vso predstavljeno gradivo in ga bodo lahko takoj uporabili v praksi pri delu z otroki pri dejavnostih matematike.**MATEMATIK I, INOVATIVNI PRISTOPI POUČEVANJA IN UČENJA MATEMATIKE NA RAZREDNI STOPNJI S POUČENJEM NA ARITMETIKI IN ALGEBRI****MATEMATIK, NATALIJA ČERČEK S.P., NASIPNA ULICA 72, 2000 MARIBOR****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela: 8,87

Uporabnost programa: 8,72

Organizacija in izvedba programa: 8,85

Št. programa: 3**Št. točk:** 0,5**Koordinator:** Natalija Čerček, 031 274 404, matematikmb@gmail.com**Št. udeležencev:** 60**Št. ur:** 8 (na daljavo v skupini)**Ciljna skupina:** Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami

Cilji: Predstavitev inovativnih pristopov poučevanja in učenja matematike na razredni stopnji s poudarkom na aritmetiki in algebri, posredovanje uporabnih znanj in veščin, preizkušenih metod in strategij iz prakse za dvig kakovosti poučevanja, predstavitev učinkovitih načinov usvajanja strateškega, logičnega, matematičnega razmišljanja, poglobljanje praktičnih in teoretičnih znanj za kakovostnejše delo pri pouku matematike, spoznavanje funkcionalnosti didaktičnega materiala pri pouku matematike na razr

Predavatelji in teme:

- Inovativni pristopi poučevanja in učenja matematike na razredni stopnji s poudarkom na aritmetiki in algebri. Uporabna znanja in veščine, preizkušene metode in strategije iz prakse za dvig kakovosti poučevanja. Funkcionalnost didaktičnega materiala pri pouku matematike na razredni stopnji. - Čerček Natalija

8 ID

Obveznosti: Aktivno sodelovanje v programu

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	12.10.2023	14.10.2023 - 14.10.2023	Spletno učno okolje, ZOOM.

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 75,92 EUR

Cena za udeleženca: 80,00 EUR

Opombe: Cena spletnega izobraževanja znaša 80 EUR na udeleženca. Slušatelji bodo prejeli vso predstavljeno gradivo in ga bodo lahko takoj uporabili v praksi pri delu z učenci pri pouku matematike.

MATEMATIK II, INOVATIVNI PRISTOPI POUČEVANJA IN UČENJA MATEMATIKE NA RAZREDNI STOPNJI S POUČENJEM NA GEOMETRIJI IN REŠEVANJU MATEMATIČNIH PROBLEMOV

MATEMATIK, NATALIJA ČERČEK S.P., NASIPNA ULICA 72, 2000 MARIBOR

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,87
Uporabnost programa:	8,72
Organizacija in izvedba programa:	8,85

Št. programa: 4

Koordinator: Natalija Čerček, 031 274 404, matematikmb@gmail.com

Št. udeležencev: 60

Št. ur: 8 (na daljavo v skupini)

Št. točk: 0,5

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami

Cilji: Predstavitev inovativnih pristopov poučevanja in učenja matematike na razredni stopnji s poudarkom na geometriji in reševanju matematičnih problemov, posredovanje uporabnih znanj in veščin, preizkušenih metod in strategij iz prakse za dvig kakovosti poučevanja, predstavitev učinkovitih načinov usvajanja strateškega, logičnega, matematičnega razmišljanja, poglobljanje praktičnih in teoretičnih znanj za kakovostnejše delo pri pouku matematike, spoznavanje funkcionalnosti didaktičnega materiala pri

Predavatelji in teme:

- Inovativni pristopi poučevanja in učenja matematike na razredni stopnji s poudarkom na geometriji in reševanju matematičnih problemov. Uporabna znanja in veščine, preizkušene metode in strategije iz prakse za dvig kakovosti poučevanja. Funkcionalnost didaktičnega materiala pri pouku matematike na razredni stopnji. - Čerček Natalija

8 ID

Obveznosti: Aktivno sodelovanje v programu

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	11.1.2024	13.1.2024 - 13.1.2024	Spletno učno okolje, ZOOM.

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 75,92 EUR

Cena za udeleženca: 80,00 EUR

Opombe: Cena spletnega izobraževanja znaša 80 EUR na udeleženca. Slušatelji bodo prejeli vso predstavljeno gradivo in ga bodo lahko takoj uporabili v praksi pri delu z učenci pri pouku matematike.

UČITELJ ZA ODL (5)

MOTUS, ZAVOD ZA POMOČ OTROKOM, MLADOSTNIKOM IN ODRASLIM Z UČNIMI IN RAZVOJNIMI TEŽAVAMI, LJUBLJANA, URŠIČEV ŠTRADON 40, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,28
Uporabnost programa:	8,18
Organizacija in izvedba programa:	8,54

Št. programa: 1

Št. točk: 0,5

Koordinator: Blaž Povše, 031 489 051, izobrazevanja@center-motus.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 8 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole

Cilji: Cilji izobraževanja - Kdo sem - poklicna identiteta v luči pozitivne samopodobe - delavnica z vodeno diskusijo - Izklop 'avtopilota' - zavedanje tukaj in sedaj - kreacija spodbudnih odnosov z učenci

Predavatelji in teme:

- Kdo sem - poklicna identiteta v luči pozitivne samopodobe - Janež Nevenka 2 ID
- Samouresničitev v delovnem okolju - Janež Nevenka 1 D
- Izklop "avtopilota" - zavedanje tukaj in sedaj - Janež Nevenka 2 ID
- Kreacija spodbudnih odnosov z učenci - Janež Nevenka 2 ID
- Veščine socialne in čustvene inteligence- pogoj za uspešno delo - Janež Nevenka 1 ID

Število izpeljav: 1

Rok prijave

1.12.2023

Predvideni čas izpeljave

8.12.2023 - 9.12.2023

Kraj izvedbe

Spletno izobraževanje

Kotizacija za udeleženca iz VIZ:

80,00 EUR

Cena za udeleženca:

80,00 EUR

S PRAKTIČNIMI TEHNIKAMI DO OPOLNOMOČENJA STROKOVNIH DELAVCEV (IN MOČNE POVEZANOSTI V KOLEKTIVU)

NASVETI UČITELJICE NINE, NINA OBLAK S.P., TOPOL PRI BEGUNJAH 26, 1382 BEGUNJE PRI CERKNICI

Št. programa: 1

Št. točk: 0,5

Koordinator: Nina Oblak, 031-781-464, info@nasveti-uciteljice-nine.com

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli

Cilji: Eden izmed glavnih ciljev izobraževanja je aktivno spoznavanje svojega načina delovanja v razredu in v kolektivu. Udeleženci bodo dobili vpogled v otrokovo delovanje in razumevanje njegovega vedenja, hkrati pa tudi predloge za vzpostavitev dobre razredne klime in konkretne ideje za delo z otroki. Udeleženci bodo spoznali tehnike, metode in orodja komuniciranja in delovanja v zavodu za ohranjanje dobrih odnosov s sodelavci, vodstvom in starši.

Predavatelji in teme:

- 1. Ustrezno oblikovanje in podajanje navodil ter usmerjanje otrok - Oblak Nina 1 D
- 2. Oblikovanje ustreznih osebnih ciljev, ciljev razreda in posameznikov - Oblak Nina 2 D
- 3. Vrednote in prepričanja dobrega pedagoškega delavca - Oblak Nina 1 D
- 4. Opogumljanje in spodbujanje otrok s postavljanjem ustreznih vprašanj - Oblak Nina 2 D
- 5. Reševanje razrednih konfliktov in učinkovito usmerjanje otrok k razreševanju le teh - Oblak Nina 2 D

Pogoji: Obvezna udeležba na izobraževanju

Število izpeljav: 5	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	6.1.2024	8.1.2024 - 29.2.2024	Novo mesto
	7.11.2023	9.11.2023 - 30.12.2023	Murska Sobota
	4.5.2024	6.5.2024 - 14.7.2024	Koper
	9.3.2024	11.3.2024 - 30.4.2024	Mengeš
	8.9.2023	11.9.2023 - 31.10.2023	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	36,80 EUR
Cena za udeleženca:	36,80 EUR

IZKUSTVENO UČENJE IN FORMATIVNO SPREMLJANJE

OSEBNO IN POSLOVNO SVETOVANJE, MARJA ČERNELIČ S.P., POT V HRIBEC 4, 1231 LJUBLJANA - ČRNUČE

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,96
Uporabnost programa:	7,97
Organizacija in izvedba programa:	8,47

Št. programa: 1	Št. točk: 0,5
Koordinator: Černelič Marja, Škrabar Katja, 040 517 000 in 070 175 296, marjacernelic@hotmail.com; katja.skrabar@hotmail.com	
Št. udeležencev: 30	Št. ur: 8 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju

Cilji: Predstaviti prednosti naravnega učenja, učenja z občutenjem, z namenom osmisлити edinstvenost otrok in pomen celostnega učenja, ki spodbuja nastajanje zdravega razmerja miselnih predstav. Tako učenje je izziv procesu spoznavanja in samospoznavanja, saj odpira čute, oblikuje vizijo rasti, izražanje potencialov in trajnostni vidik sobivanja z naravo.

Predavatelji in teme:

- S.O.S. ŠOLA - Konkretno poučevanje matematičnih temeljev v 1. in 2. vzgojno - izobraževalnem obdobju s konkretnimi učili in STEAM pristopom - Knez Alenka 1 D
- Odprt proces učenja je pot ustvarjalnosti in trajnostnega razvoja - Černelič Marja 1 D
- Disleksija in izkustveno učenje - Krajnc Ana 1 D
- Spodbudno okolje - Kavkler Marija 1 D
- Gozdna kopel - Škrabar Katja 1 D
- Izkustveno učenje in formativno spremljanje - Kern Ana Nuša 2 D
- Izkustvena pedagogika - Gržan Karel 1 D

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	12.2.2024	14.2.2024 - 14.2.2024	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	61,22 EUR
Cena za udeleženca:	70,00 EUR

KOREOGRAFSKA DELAVNICA IN ANIMACIJSKE KOREOGRAFIJE ZA PREDŠOLSKE OTROKE IN OSNOVNOŠOLCE

PLESNI KLUB PLES PLUS, DOLENJSKA CESTA 43, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,59
Uporabnost programa:	8,38
Organizacija in izvedba programa:	8,74

Št. programa: 1	Št. točk: 0,5
Koordinator: Daša Kerin, 041878464, dasa@plesplus.si	
Št. udeležencev: 30	Št. ur: 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Vzgojitelj

Cilji:

- učenje enostavnih animacijskih koreografij in improvizacija na animaciji - ustvarjanje z gibom v koreografski delavnici - spoznavanje različnih plesnih zvrsti in kratke kombinacije ter vaje; jazz, hip hop, cheer ples - uporaba elementov v koreografijah in uporaba pripomočkov; cofov za pom pon
- učenje osnovnih elementov različnih plesnih stilov in kreiranje koreografij - vodenje animacijskih prireditev in izvedba animacije ob različni glasbi

Predavatelji in teme:

- Plesna tehnika in osnovni plesni elementi in koreografije za različne starostne skupine - Kerin Daša, Batistič Irena 2 D
- Koreografska plesna delavnica - Kerin Daša 1 D
- Animacijske koreografije, učenje koreografij in animacija ob pripravljene glasbi ter animacija na poljubno glasbo z improvizacijo - Kerin Daša 2 D
- Plesne igre za spodbujanje zavedanja v gibu, ustvarjalnosti, povezovanja v skupini in za učenje ter ponavljanje določenih tehničnih elementov - Kerin Daša, Batistič Irena 2 D
- Evalvacija, refleksija in izmenjava izkušenj - Kerin Daša, Batistič Irena 1 R

Obveznosti: Aktivna udeležba v vsaj 85% deležu programa

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	31.10.2023	10.11.2023 - 10.11.2023	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	49,30 EUR
Cena za udeleženca:	63,00 EUR

OBRAVNAVA PRAVLJICE S PLESNIMI IN GLEDALIŠKIMI PRISTOPI

PLESNI KLUB PLES PLUS, DOLENJSKA CESTA 43, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,59
Uporabnost programa:	8,38
Organizacija in izvedba programa:	8,74

Št. programa: 2	Št. točk: 0,5
Koordinator: Daša Kerin, 041 878 464, dasa@plesplus.si	

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Vzgojitelj

Cilji:

- Naš namen je učiteljem predstaviti tehnike gledališke pedagogike s katerimi lahko učence vključijo v miselne in ustvarjalne skupinske aktivnosti.
- spoznavanje iger in tehnik gledališke pedagogike,
- praktična uporaba tehnik gledališke pedagogike pri obravnavanju različnih vsebin,
- vključevanje gledaliških pristopov v učni proces,
- ustvarjanje skozi gib in ples ter pripoved zgodbe s plesom.

Predavatelji in teme:

- GLEDALIŠKI PRISTOPI: igre za spoznavanje, igre za oblikovanje skupine, igre za boljše sporazumevanje in igre za razvijanje zaupanja. - Picelj Katarina 2 D
- USTVARJALNA PLESNA DELAVNICA IN UPORABA PLESA V GLEDALIŠKI ZGODBI: ustvarjalne plesne igre koreografije kot gradniki gledališke zgodbe - Kerin Daša 2 D

- | | |
|---|-----|
| • OBRAVNAVE PRAVLJIC Z GLEDALIŠKIMI PRISTOPI: obravnava vsebine z gledališkimi pristopi, predstavitev tehnik gledališke pedagogike: žive slike, o(b)ris osebe, vroči stol in manjkajoči del. - Picelj Katarina, Gaber Korbar Veronika | 2 D |
| • KOREOGRAFSKA DELAVNICA IN PLESNI ELEMENTI: plesne igre kot pripomoček za učenje plesne tehnike, koreografska delavnica - Kerin Daša | 1 D |
| • REFLEKSIJA IN EVALVACIJA Izmenjava izkušenj in pogovor - Kerin Daša, Picelj Katarina, Gaber Korbar Veronika | 1 R |

Obveznosti: Aktivna udeležba v vsaj 85% deležu programa

Število izpeljav: 1	Rok prijave 29.3.2024	Predvideni čas izpeljave 12.4.2024 - 12.4.2024	Kraj izvedbe Ljubljana
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	50,76 EUR		
Cena za udeleženca:	63,00 EUR		

KUBO ROBOTIKA IN MEDPREDMETNO POVEZOVANJE UČNIH VSEBIN

PODJETNIŠKI INKUBATOR KOČEVJE, TRATA XIV 6A, 1330 KOČEVJE

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,52
Uporabnost programa:	8,48
Organizacija in izvedba programa:	8,75

Št. programa: 1 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: Adem Ibrahimović, 031522379, adem@inkubator-kocevje.si

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 8 (na daljavo individualno)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Vzgojitelj/ica v domu, Direktor/ica, Ravnatelj/ica, Pomočnik/ca ravnatelja/ice, Vodja enote oziroma podružnice, Vodja predmetne skupine, Učitelj/ica v osnovni šoli

Cilji: Spodbujanje učenja programskega jezika skozi igro, Spodbujanje domišljije in kreativnosti pri vsakodnevnem poučevanju, Kreiranje zgodb in učnega materiala s pomočjo KUBO zemljevidov in KUBO oblek, Spodbujanje in razvijanje sodelovanja in priprave prezentacij, Spodbujanje in razvijanje procesnega in logičnega razmišljanja.

Predavatelji in teme:

- | | |
|---|-----|
| • Spodbujanje domišljije in kreativnosti pri vsakodnevnem poučevanju - Ibrahimović Adem | 1 D |
| • Spoznavanje načinov za medpredmetno povezovanje s pomočjo KUBO robotike - Ibrahimović Adem | 2 D |
| • Kreiranje zgodb in učnega materiala s pomočjo KUBO zemljevidov in KUBO oblek - Ibrahimović Adem | 4 D |
| • Spodbujanje in razvijanje sodelovanja in priprave prezentacij - Ibrahimović Adem | 1 D |

Število izpeljav: 1	Rok prijave 27.10.2023	Predvideni čas izpeljave 3.11.2023 - 3.11.2023	Kraj izvedbe Kočevje
----------------------------	----------------------------------	--	--------------------------------

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 8,82 EUR

Cena za udeleženca: 17,64 EUR

Opombe: Zeželjeno je osnovno poznavanje KUBO programa

KUBO ROBOTIKA - KAKO ZAČETI Z IZVAJANJEM V RAZREDU

PODJETNIŠKI INKUBATOR KOČEVJE, TRATA XIV 6A, 1330 KOČEVJE

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,52
Uporabnost programa:	8,48
Organizacija in izvedba programa:	8,75

Št. programa: 2**Št. točk:** 1**Koordinator:** Adem Ibrahimović, 031522379, adem@inkubator-kocevje.si**Št. udeležencev:** 30**Št. ur:** 16 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Vzgojitelj/ica v domu, Direktor/ica, Pomočnik/ca ravnatelja/ice, Ravnatelj/ica, Vodja enote oziroma podružnice

Cilji: Udeleženci bodo skozi izobraževanje spoznali načine kako učencem predstaviti pogramski jezik skozi igro, spoznali bodo načine za dvig domišljije in kreativnosti s pomočjo novih tehnologij, spoznali bodo načine za medpredmetno povezovanje, bogatenje razrednega pouka z uporabo novih tehnologij, kako učencem na igriv način približati in predstaviti poklice prihodnosti, učitelj bo spoznal načine kako otrokom približati logično in računalniško razmišljanje.

Predavatelji in teme:

- Uvajanje in prve ure KUBO robotike v razredu - Ibrahimović Adem 4 D
- Osvajanje logičnega razmišljanja, uporaba funkcij in zank - Ibrahimović Adem 4 D
- Učinkovita komunikacija in demonstracija v razredu - Ibrahimović Adem 4 D
- Primeri uporabnih učnih vsebin iz prakse in kritične točke poučevanja - Ibrahimović Adem 4 D

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** **Predvideni čas izpeljave** **Kraj izvedbe**
 23.10.2023 26.10.2023 - 27.10.2023 Kočevje

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 30,86 EUR**Cena za udeleženca:** 61,73 EUR**Opombe:** Izobraževanje ne zahteva posebnih predznanj.**NADALJEVALNA KUBO ROBOTIKA Z UPORABO CODING+, CODING++ IN MATH****PODJETNIŠKI INKUBATOR KOČEVJE, TRATA XIV 6A, 1330 KOČEVJE****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela: 8,52
 Uporabnost programa: 8,48
 Organizacija in izvedba programa: 8,75

Št. programa: 3**Št. točk:** 0,5**Koordinator:** Adem Ibrahimović, 031522379, adem@inkubator-kocevje.si**Št. udeležencev:** 30**Št. ur:** 8 (fizična prisotnost individualno)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Pomočnik/ca ravnatelja/ice, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Vodja enote oziroma podružnice, Vodja predmetne skupine, Učitelj/ica v osnovni šoli

Cilji: Mentorji, ki so že seznanjeni s KUBO programom se bodo seznanili z razširitvenimi paketi KUBO Coding+, Coding ++ in KUBO Math. Pakete se bodo naučili povezovati z osnovnim paketom KUBO Coding in dobili vpogled v povsem nov svet ustvarjanja s KUBO programom.

Predavatelji in teme:

- Logično in algoritmično razmišljanje, uporaba funkcij in zank - Ibrahimović Adem 2 D
- Osvajanje nadaljevalnega programiranja s Coding+, Coding++ in Math - Ibrahimović Adem 4 D
- Napredni projekti z uporabo Coding+, Coding++ in Math - Ibrahimović Adem 2 D

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** **Predvideni čas izpeljave** **Kraj izvedbe**
 20.10.2023 24.10.2023 - 24.10.2023 Kočevje

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 8,82 EUR**Cena za udeleženca:** 17,64 EUR**Opombe:** Predhodno poznavanje osnov KUBO programa.

KIBERNETSKO-FIZIČNI SISTEMI V SODOBNI EDUKACIJI**SKUPNOST VIŠJIH STROKOVNIH ŠOL REPUBLIKE SLOVENIJE, POT NA LAVO 22, 3000 CELJE****Št. programa:** 1 **Št. točk:** 1**Koordinator:** Natalija Klepej Gržanič, 064 17 17 10, sekretariat@skupnost-vss.si**Št. udeležencev:** 20 **Št. ur:** 16 (na daljavo v skupini)**Ciljna skupina:** Učitelj/ica v osnovni šoli, Organizator/ka v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v gimnaziji, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Inštruktor/ica v višjem strokovnem izobraževanju, Predavatelj/ica v višji strokovni šoli, Organizator/ka izobraževanja odraslih, Učitelj/ica izbirnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v gimnaziji**Cilji:** Spoznati namen sodobnih tehnologij v izobraževanju. Prednosti, slabosti in časovni okvir uporabe sodobnih tehnologij v izobraževanju. Spoznati možnosti, strojno ter programsko opremo v namen sodobne učne ure.**Predavatelji in teme:**

- Digitalizacija in umetna inteligenca v vsakdanjem življenju in izobraževanju - Veber Matej 2 P
- Izobraževanje prihodnosti - Veber Matej 4 P, D
- Tehnologije virtualne realnosti - Veber Matej 4 D
- Kako pripraviti sodobno in zanimivo učno uro - Veber Matej 3 D
- VR mikro-trening - Veber Matej 3 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje**Pogoji:** Zaposleni v vzgoji in izobraževanju

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	9.2.2024	12.2.2024 - 22.2.2024	Na daljavo

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 95,00 EUR**Cena za udeleženca:** 95,00 EUR**ORODJA ZA DELO NA DALJAVO****SKUPNOST VIŠJIH STROKOVNIH ŠOL REPUBLIKE SLOVENIJE, POT NA LAVO 22, 3000 CELJE****Št. programa:** 2 **Št. točk:** 1**Koordinator:** Natalija Klepej Gržanič, 064 17 17 10, sekretariat@skupnost-vss.si**Št. udeležencev:** 20 **Št. ur:** 16 (na daljavo v skupini)**Ciljna skupina:** Predavatelj/ica v višji strokovni šoli, Organizator/ka izobraževanja odraslih, Inštruktor/ica v višjem strokovnem izobraževanju, Laborant/ka v vzgoji in izobraževanju, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica izbirnih predmetov v gimnaziji, Organizator/ka v gimnaziji, Ravnatelj/ica, Učitelj/ica praktičnega pouka v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v strokovni oziroma pokl**Cilji:** Udeleženec programa spozna namen sodobnih tehnologij v izobraževanju, pristope in orodja za delo na daljavo, spozna možnosti, strojno ter programsko opremo v namen dela na daljavo.**Predavatelji in teme:**

- Snemanje in montaža učnih video - Veber Matej 2 D
- Izdelava video vodičev - Veber Matej 2 D
- Uporaba programskega orodja OBS Studio - Veber Matej 2 D
- Spoznavanje različnih orodij za delo na daljavo - Glamnik Andro 4 D
- Kako izvesti učinkovita spletna predavanja - Glamnik Andro 2 P
- Izdelava interaktivnega videa - Glamnik Andro 2 D
- Uporaba pametnega telefona pri delu na daljavo - Veber Matej 2 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje

Pogoji: Zaposleni v vzgoji in izobraževanju

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 5.1.2024 **Predvideni čas izpeljave:** 9.1.2024 - 16.1.2024 **Kraj izvedbe:** Na daljavo

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 95,00 EUR

Cena za udeleženca: 95,00 EUR

GAME DESIGN: NAČRTOVANJE DRUŽABNE IGRE IN SOBE POBEGA KOT METODOLOGIJA PARTICIPATIVNEGA UČENJA

SOCIALNA AKADEMIJA - ZAVOD ZA IZOBRAŽEVANJE, RAZISKOVANJE IN KULTURO, TRŽAŠKA 132, 1000 LJUBLJANA, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,06

Uporabnost programa: 7,96

Organizacija in izvedba programa: 8,49

Št. programa: 1

Koordinator: Eva Gajšek, 068616004, eva@socialna-akademija.si

Št. udeležencev: 24

Št. ur: 16 (fizična prisotnost v skupini)

Št. točk: 1

Ciljna skupina: Učitelj/ica v gimnaziji, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Vzgojitelj/ica v domu, Knjižničar/ka v vzgoji in izobraževanju, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju

Cilji: - Udeleženci spoznajo osnove game design-a kot zbirke metodologij za participativno in vključujoče učenje in spoznavanje nove snovi. - Udeleženci spoznajo metodologijo načrtovanja sobe pobega (Escape Room Design), jo preskusijo v praksi in jo znajo uporabiti pri svojem delu z učenci. - Udeleženci spoznajo metodologijo načrtovanja družabnih iger (Board Game Design), jo preskusijo v praksi in jo znajo uporabiti pri svojem delu z učenci. - Udeleženci spoznajo ustrezne metode evalvacije usvojenega z

Predavatelji in teme:

- Uvod v game design in kako ga uporabiti kot metodologijo za učenje - Belc Sabina 1 P
- Soba pobega: Proces načrtovanja kot učna izkušnja in metodologija za raziskovanje različnih tem - Belc Sabina 1 V
- Načrtovanje sobe pobega? Preskus metodologije v praksi - Belc Sabina, Gajšek Eva 4 V
- Predstavitev rezultatov in evalvacija - Belc Sabina 2 V
- Družabne igre: Proces načrtovanja kot učna izkušnja in metodologija za raziskovanje različnih tem - Belc Sabina 1 P
- Proces načrtovanja družabnih iger? preskus metodologije v praksi - Belc Sabina, Gajšek Eva 5 V
- Predstavitev rezultatov in evalvacija - Belc Sabina 2 V

Obveznosti: Udeležba in aktivno sodelovanje na programu.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 18.12.2023 **Predvideni čas izpeljave:** 1.1.2024 - 31.3.2024 **Kraj izvedbe:** Ljubljana (Tržaška 132)

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 60,62 EUR

Cena za udeleženca: 121,25 EUR

PREMAGAJMO PASIVNOST: ORODJA IN METODE ZA AKTIVNO SODELOVANJE V RAZREDU

SOCIALNA AKADEMIJA - ZAVOD ZA IZOBRAŽEVANJE, RAZISKOVANJE IN KULTURO, TRŽAŠKA 132, 1000 LJUBLJANA, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,06
Uporabnost programa:	7,96
Organizacija in izvedba programa:	8,49

Št. programa: 2**Št. točk:** 1**Koordinator:** Eva Gajšek, 068616004, eva@socialna-akademija.si**Št. udeležencev:** 24**Št. ur:** 16 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica izbirnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica praktičnega pouka v strokovni oziroma poklicni šoli, Knjižničar/ka v vzgoji in izobraževanju, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Organizator/ka izobraževanja

Cilji: Poznavanje uporabe orodij in metod za pri poučevanju v živo in na daljavo ter jih po potrebi prilagajati. - Poznavanje 15 novih pripomočkov (metode, orodja, gradiva), ki mu lahko koristijo pri izvedbi učnega procesa. - Poznavanje konceptov varnega prostora, sodelovalnega pristopa in aktivne participacije ter razumevanje njihovega pomena v učnem procesu. - Poznavanje 5 novih metod spoznavanja in vrednotenja in jih znati prilagoditi za lastno pedagoško delo.

Predavatelji in teme:

- Uvod v usposabljanje in različne metode in orodja za spoznavanje - Belc Sabina, Gajšek Eva 2 P, V
- Orodja za spodbujanje aktivne udeležbe pri pouku za učence z različnimi učnimi stili - Belc Sabina, OBLAK ALENKA 2 V
- Varni prostor: Metode za ustvarjanje in koncept kot osnova za sodelovalni pristop in aktivno učenje - OBLAK ALENKA 2 V
- Evalvacija: Uporaba inovativnih metod in pripomočkov za (samo)vrednotenje znanja - Belc Sabina, OBLAK ALENKA 2 V
- Uvod v učenje, podprto z digitalnimi orodji - Belc Sabina, Gajšek Eva 2 P, V
- Sodelovanje v razredu: metode in digitalni pripomočki za aktivno soustvarjanje pouka - Belc Sabina 2 V
- Učenje na prostem: metode in pripomočki za aktivnosti, ki spodbujajo sodelovanje (športni dnevi, kulturni dnevi, ekskurzije, ...) - Belc Sabina, OBLAK ALENKA 2 V
- Digitalna orodja in metode kot podpora formativnemu spremljanju - Belc Sabina, Gajšek Eva 2 R, V

Obveznosti: Udeležba in aktivno sodelovanje na programu.**Število izpeljav:** 1**Rok prijave**
23.10.2023**Predvideni čas izpeljave**
1.11.2023 - 31.12.2023**Kraj izvedbe**
Ljubljana (Tržaška 132)**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:**

65,88 EUR

Cena za udeleženca:

131,75 EUR

IZOBRAŽEVALNI PROJEKTI ESA: IZBOLJŠANJE KOMPETENC UČITELJEV ZA INOVATIVNO UČENJE**ŠOLSKI CENTER PTUJ, STROJNA ŠOLA, VOLKMERJEVA CESTA 19, 2250 PTUJ****Št. programa:** 1**Št. točk:** 0,5**Koordinator:** Gregor Gojkošek, 02 787 17 00, gregor.gojkosek@scptuj.si**Št. udeležencev:** 30**Št. ur:** 8 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))**Ciljna skupina:** Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji

Cilji: Povezovanje in usposabljanje mladega kadra, ki ga gospodarstvo potrebuje v sodobni stroki - smo pionirji, inovatorji v tej smeri. Zavedamo se pomena povezovanja s fakultetami, kjer lahko nadgrajujejo svoje aktivnosti ter širijo svoje znanje in izkušnje. Želimo ozavestiti pomembnost povezovanja praktičnega in teoretičnega pouka ter vplivati na razvoj novih pristopov v naši stroki.

Predavatelji in teme:

- Zakaj je razvoj vesoljskih tehnologij pomemben? - Gojkošek Gregor

1 P

- Kakšno je povezovanje ESA z izobraževalnim sektorjem? - Bedenik Danijel 1 P
- Projekti ESA in kako smo se jih lotili mi? - Bedenik Danijel 1 D
- Organizirajmo se skupaj! CanSat - Gojkošek Gregor 1 P
- Organizirajmo se skupaj! Space Detectives - Gojkošek Gregor 1 D
- Organizirajmo se skupaj! Space Lab - Gojkošek Gregor 1 D
- Organizirajmo se skupaj! Moon Camp - Bedenik Danijel 1 D
- Organizirajmo se skupaj! Mission Zero in Mission X - Bedenik Danijel 1 P

Obveznosti: Izdelava seminarske naloge

Pogoji: Aktivna udeležba in sodelovanje

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 15.10.2023 **Predvideni čas izpeljave:** 24.10.2023 - 24.10.2023 **Kraj izvedbe:** Ptuj

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 20,00 EUR

Cena za udeleženca: 20,00 EUR

Opombe: Udeleženci med seminarjem aktivno uporabljajo pametne telefone ali tablice ali prenosne računalnike.

IZKUSTVENO UČENJE SKOZI GIBALNE IGRE IN NARAVNE OBLIKE GIBANJA V NARAVNEM OKOLJU (GOZDU) ZA PREDŠOLSKE OTROKE

ŠPORTNA UNIJA SLOVENIJE - ZVEZA DRUŠTEV ZA ŠPORTNO REKREACIJO IN ŠPORTNO VZGOJO,
VODNIKOVA CESTA 155, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,54

Uporabnost programa: 8,33

Organizacija in izvedba programa: 8,42

Št. programa: 1

Koordinator: Radivo Ana, 040 520 156, ana.radivo@sportna-unija.si

Št. točk: 0,5

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok

Cilji: Spoznati, razumeti in osvojiti neposredno učenje skozi igro, naravne oblike gibanja in prvinsko izkustvo v naravnem okolju. Osvojiti, pripraviti in izvesti dober načrt izkoriščanja gozda najboljšega igrišča in učilnice. Spoznati in osvojiti uporabo različnih naravnih predmetov kot pripomočkov pri igri v naravnem okolju. Spoznati in osvojiti pomen razvoja socialnega stika med vrstniki ter razvijanje sodelovanja, spoštovanja in upoštevanja različnosti skozi naravne oblike gibanje in gibalne igre

Predavatelji in teme:

- Naravne oblike gibanja predšolskih otrok v naravnem okolju (gozdu) - Jelen Uroš 2 D
- Spoznajmo gozd in ga izkoristimo kot najboljše igrišče in učilnico - Jelen Uroš 2 D
- Biti gozdni - naravni otrok - prilagoditev otroka na naravno okolje skozi igro - Jelen Uroš 1 D
- Igre gibanja za predšolske otroke v naravi: igre preživetja, raziskovanja, ustvarjanja z naravnim materialom - Jelen Uroš 3 D

Obveznosti: Prisotnost na seminarju, aktivna udeležba. Ovrednotenje lastnega dela (refleksije) bo sestavni del programa.

Pogoji: Primerna terenska obutev in oblačila.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 24.3.2024 **Predvideni čas izpeljave:** 1.4.2024 - 18.5.2024 **Kraj izvedbe:** Kope

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 24,06 EUR

Cena za udeleženca: 24,06 EUR

ZABAVNO STEAM UČNO OKOLJE KOT INOVATIVNI PRISTOP POUČEVANJA IN UČENJA

TEHNO PARK CELJE, GUBČEVA ULICA 1, 3000 CELJE

Št. programa: 1**Št. točk:** 1**Koordinator:** Gaberšek Sabina, +386 (0)51 236 300, Sabina.Gabersek@celje.si**Št. udeležencev:** 30**Št. ur:** 17 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica strokovnoteo

Cilji: Razviti ali nadgraditi kompetence na področju STEAM inovativnih pristopov poučevanja in učenja, ki bodo neposredno prenosljive vzgojno izobraževalni proces vrtca, OŠ ter srednje šole in bodo povečale motiviranost otrok, učencev in dijakov za strokovno in vseživljenjsko učenje, spodbujale kritično razmišljanje, ustvarjalnost, reševanje problemov v življenjskih situacijah in medsebojno sodelovanje.

Predavatelji in teme:

- Biomehanika telesne drže - Šalej Simona 1 D
- Kemija v kuhinji - Kovačič Nataša 2 D
- Kreativna robotika - Jazbec Maša 2 D
- STEAM interaktivni eksponati kot inovativno učno okolje - Ramšak Forič Klara, Veber Samantha, Gaberšek Sabina, Kink Ciril, Dremšak Kristina 6 D
- Matematika v kuhinji (primerno za strokovne delavce 1. in 2. triade OŠ) ali Molekularna kuhinja, kjer se srečata prehrana in znanost (primerno za strokovne delavce 3. triade OŠ in srednje šole) - Ristić Ivana, Rupnik Alen 3 D
- S.O.S. ŠOLA - didaktične metode in konkretni pripomočki za razumevanje temeljev matematike za šolarje od 1. do 5. razreda OŠ ali Programiranje humanoidnega robota Peper (primerno za strokovne delavce 3. triade OŠ in srednje šole) - Brlogar Neja, Knez Alenka, Dremšak Kristina 2 D
- Znanstvena predstava s humanoidnim robotom - Kaj neki me drži pokonci, da ne zgledam kot prekuhan makaron? (primerno za strokovne delavce 1. in 2. triade OŠ) ali Spoznavanje interaktivnega robota Photon (primerno za strokovne delavce 3. triade OŠ in srednje šole) - Veber Samantha, Šalej Simona 1 D

Obveznosti: 80% prisotnost na srečanjih, izpolnjena evalvacija in plačilo kotizacije.

Pogoji: Želja po pridobivanju spretnosti za izzive prihodnosti v STEAM inovativnem učnem okolju.

Število izpeljav:	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
2	22.1.2024	27.1.2024 - 3.2.2024	Celje
	2.10.2023	7.10.2023 - 14.10.2023	Celje

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 72,00 EUR

Cena za udeleženca: 72,00 EUR

Opombe: Za doseganje ciljev je potrebno aktivno sodelovanje na srečanjih ter izvedba domačega dela.

ARHEOLOGIJA IN DEDIŠČINA V ŠOLI

UNIVERZA NA PRIMORSKEM, FAKULTETA ZA HUMANISTIČNE ŠTUDIJE, TITOV TRG 5, 6000 KOPER - CAPODISTRIA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,68
Uporabnost programa:	7,58
Organizacija in izvedba programa:	7,09

Št. programa: 1**Št. točk:** 1**Koordinator:** Miha Rajh, +386 5 66 38 614, miha.rajh@fhs.upr.si**Št. udeležencev:** 30**Št. ur:** 22 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole

Cilji: Seznanjanje z novimi spoznanji in sodobnimi pristopi pri preučevanju in poučevanju vsebin arheologije in dediščine; opolnomočiti udeležence za samostojno uporabo interdisciplinarnega pristopa pri raziskovanju in predstavljanju - interpretaciji ? arheologije in dediščine..

Predavatelji in teme:

- Arheologija in dediščina v šoli - Mileusnič Zrinka, Čebren Lipovec Neža, Šmid Katarina, Lazar Irena, Kavur Boris, Tomaž Alenka, Pobežin Gregor

22 P, D

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 17.5.2024 **Predvideni čas izpeljave:** 17.6.2024 - 21.6.2024 **Kraj izvedbe:** Koper

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 36,82 EUR

Cena za udeleženca: 73,63 EUR

SPODBUJANJE KRITIČNEGA PRISTOPA PREK INTERDISCIPLINARNEGA DIDAKTIČNEGA PRISTOPA CLIL

UNIVERZA NA PRIMORSKEM, FAKULTETA ZA HUMANISTIČNE ŠTUDIJE, TITOV TRG 5, 6000 KOPER - CAPODISTRIA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 7,68

Uporabnost programa: 7,58

Organizacija in izvedba programa: 7,09

Št. programa: 2

Koordinator: Miha Rajh, +386 5 66 38 614, miha.rajh@fhs.upr.si

Št. točk: 0,5

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v gimnaziji

Cilji: Pokazati na prednosti integrativnega kurikula in načine njegovega udejanjanja; učitelje seznaniti z didaktičnim pristopom CLIL, v želji, da se bodo zanj pogosteje odločali; spodbuditi in pokazati načine, kako pristopiti k interdisciplinarnemu medpredmetnemu timskega poučevanju; ozavestiti pomen in spodbuditi načine za razvoj medkulturnih kompetenc; predstaviti projektni, problemski in sodelovalni pouk ter poiskati priložnosti in načine za udejanjanje v posameznikovi praksi; predstavi

Predavatelji in teme:

- SPODBUJANJE KRITIČNEGA PRISTOPA PREK INTERDISCIPLINARNEGA DIDAKTIČNEGA PRISTOPA CLIL - LEMUT BAJEC MELITA

8 D

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 15.12.2023 **Predvideni čas izpeljave:** 15.1.2024 - 15.2.2024 **Kraj izvedbe:** Koper

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 12,62 EUR

Cena za udeleženca: 25,23 EUR

DIGI-MAT: OBRAVNAVA MATEMATIČNIH UČNIH VSEBIN Z UPORABO DIGITALNIH ORODIJ - VERJETNOST IN STATISTIKA

UNIVERZA NA PRIMORSKEM, FAKULTETA ZA MATEMATIKO, NARAVOSLOVJE IN INFORMACIJSKE TEHNOLOGIJE, GLAGOLJAŠKA 8, 6000 KOPER - CAPODISTRIA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,07

Uporabnost programa: 8,08

Organizacija in izvedba programa: 8,16

Št. programa: 1

Koordinator: Dr. Ana Zalokar, 031 237 930, ana.zalokar@famnit.upr.si

Št. točk: 1

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 16 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v gimnaziji, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli

Cilji: Cilji programa so nadgraditev matematičnih znanj s področja verjetnosti in statistike, dvig digitalnih kompetenc udeležencev, predstavitev primerov, ki so primerni za poučevanje verjetnosti in statistike v srednjih šolah s pomočjo računalnika, ppolnomočenje udeležencev za uporabo digitalnih orodij (prosto dostopni prigram R) pri pouku matematike in povezovanje srednješolskih in univerzitetnih učiteljev.

Predavatelji in teme:

- Verjetnost - Zalokar Ana, Perman Mihael 7 ID, P, SV
- Statistika - Lusa Lara 4 ID, P
- Delavnica s programom R - Zalokar Ana 5 ID, D

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 23.9.2023 **Predvideni čas izpeljave:** 30.9.2023 - 13.10.2023 **Kraj izvedbe:** Koper in na daljavo

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 3,91 EUR
Cena za udeleženca: 30,00 EUR

IZZIVI POUČEVANJA RAČUNALNIŠKIH VSEBIN V OŠ IN SŠ

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA MATEMATIKO IN FIZIKO, JADRANSKA 19, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,23
Uporabnost programa: 8,16
Organizacija in izvedba programa: 8,29

Št. programa: 1 **Št. točk:** 2
Koordinator: Lokar Matija, Katarina Nemanič, 01 4766673, matija.lokar@fmf.uni-lj.si

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 32 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji

Cilji: Širiti znanje glede načina poučevanja računalniških tem, obnovitev poznavanja računalniških tem, gradnja učne skupnosti vseh, ki se ukvarjajo s poučevanjem računalništva

Predavatelji in teme:

- Uvod v program, o uporabi webinarjev in principih izobraževanja na daljavo - Lokar Matija 4 ID
- O računalniških tekmovanjih, motivaciji ... - Lokar Matija 4 ID
- Novosti na področju didaktike poučevanja računalništva - Lokar Matija 6 ID
- O praksi pri poučevanju računalništva v OŠ in SŠ - Lokar Matija 4 ID
- Novosti na področju poučevanja RIN - Lokar Matija 8 ID
- Pregled poglavij e-učbenika RiN - Lokar Matija 4 ID
- Izkušnje udeležencev - kako organizirati RO na celotni šoli - Lokar Matija 2 ID

Obveznosti: Aktivna udeležba

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 28.9.2023 **Predvideni čas izpeljave:** 5.10.2023 - 1.5.2024 **Kraj izvedbe:** Na daljavo, zvečer

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 43,73 EUR
Cena za udeleženca: 87,46 EUR

Opombe: Tekoče informacije o programu: <http://naslokar.fmf.uni-lj.si/FMF/seminarji2023.html>

OSNOVE UPORABE ZBIRKE NALOG Z AVTOMATSKIM PREVERJANJEM PRAVLNOSTI PRI POUKU PROGRAMIRANJA

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA MATEMATIKO IN FIZIKO, JADRANSKA 19, 1000 LJUBLJANA

		Povprečne ocene izvajalca:		
		Vsebine in metode dela:		8,23
		Uporabnost programa:		8,16
		Organizacija in izvedba programa:		8,29
Št. programa:	2			Št. točk: 1,5
Koordinator:	Matija Lokar, 01 4766 673, Matija.Lokar@fmf.uni-lj.si			
Št. udeležencev:	16	Št. ur:	24 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))	
Ciljna skupina:	Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Predavatelj/ica v višji strokovni šoli			
Cilji:	Predstaviti inovativen način pri poučevanju programiranja. Kombiniranje programiranja z delčki in programskega jezika Python. Uporaba dveh sistemov za avtomatsko preverjanje pravilnosti programov v šolski praksi. Predstavitev dveh obširnih prosto dostopnih zbirk vaj in nalog iz programiranja.			
Predavatelji in teme:				
	• Kako poučevati prve korake v svet programiranja - Lokar Matija			6 P
	• Splošno o sistemih za preverjanje pravilnosti programov (pišek, putka, kattis, coderunner) - Pretnar Matija			6 P
	• O sistemu Projekt Tomo - način dela, reševanje nalog - Pretnar Matija			6 D
	• Uporaba sistema Pišek - Lokar Matija			6 D
Obveznosti:	Aktivna udeležba			
Pogoji:	Za udeležbo je zaželeno osnovno poznavanje nekega programskega jezika			
Število izpeljav:	1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
		31.10.2023	6.11.2023 - 31.5.2024	Na daljavo, popoldan
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	97,74 EUR			
Cena za udeleženca:	195,47 EUR			
Opombe:	Za podrobnosti in tekoče infomacije glej: http://naslokar.fmf.uni-lj.si/FMF/seminarji2023.html			

POUK PROGRAMIRANJA Z AVTOMATSKO VREDNOTENO ZBIRKO NALOG

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA MATEMATIKO IN FIZIKO, JADRANSKA 19, 1000 LJUBLJANA

		Povprečne ocene izvajalca:		
		Vsebine in metode dela:		8,23
		Uporabnost programa:		8,16
		Organizacija in izvedba programa:		8,29
Št. programa:	3			Št. točk: 1,5
Koordinator:	Matija Lokar, 01 4766 673, Matija.Lokar@fmf.uni-lj.si			
Št. udeležencev:	30	Št. ur:	24 (na daljavo v skupini)	
Ciljna skupina:	Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Predavatelj/ica v višji strokovni šoli			
Cilji:	Napredna uporaba sistema Projekt Tomo (https://www.projekt-tomo.si) pri poučevanju programiranja. Samostojno sestavljanje nalog v sistemu, uporaba naprednih načinov preverjanja znanja. Uporaba sistema pri sprotnem preverjanju, pri testih, uproaba v povezavi z učbenikom in z računalniškimi tekmovanji.			
Predavatelji in teme:				
	• Uporaba sistema Projekt Tomo v vlogi učenca - Pretnar Matija			6 D
	• Uporaba sistema Projekt Tomo v vlogi učitelja - Pretnar Matija, Lokar Matija			6 D
	• Sestavljanje testov - Pretnar Matija, Lokar Matija			6 D
	• Uporaba pri formativnem in simulativnem preverjanju - Pretnar Matija, Lokar Matija			6 D
Obveznosti:	Aktivna udeležba			
Pogoji:	Osnovno poznavanje programskega jezika Python			

Število izpeljav: 1	Rok prijave 5.1.2024	Predvideni čas izpeljave 9.1.2024 - 21.5.2024	Kraj izvedbe Na daljavo, zvečer
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	70,48 EUR		
Cena za udeleženca:	140,95 EUR		
Opombe:	Dodatne informacije: http://naslokar.fmf.uni-lj.si/FMF/seminarji2023.html		

PROGRAMIRANJE Z DELČKI - UPORABA SISTEMA PIŠEK

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA MATEMATIKO IN FIZIKO, JADRANSKA 19, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,23
Uporabnost programa:	8,16
Organizacija in izvedba programa:	8,29

Št. programa: 4 **Št. točk:** 1,5
Koordinator: Lokar Matija, 01 4766 673, matija.lokar@fmf.uni-lj.si

Št. udeležencev: 16 **Št. ur:** 24 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji

Cilji: Spoznati uporabo slikovnih programskih jezikov pri poučevanju osnov programiranja. Predstavitev spletne storitve Sistem Pišek (<https://pisek.acm.si>), ki omogoča samodejno preverjanje ustreznosti programov in izvedbo tekmovanj iz programiranja. Omogočanje diferenciacijo in individualizacije pri pouku, uporaba pri poučevanju na daljavo. Predstavitev obširne zbirke nalog, primernih za različne stopnje znanja. Izmenjava izkušenj pri delu na daljavo. Predstavitev tekmovanja v programiranju z delčki

Predavatelji in teme:

- Kako poučevati prve korake v programiranju. Sistem Pišek (<https://pisek.acm.si>) - Lokar Matija 4 P
- Reševanje nalog na sistemu Pišek in izmenjava mnenj glede uporabe v razredu - Lokar Matija 6 D
- Didaktični pristopi pri uporabi sistema Pišek - Lokar Matija 4 R
- Povezovanje sistema Pišek in e-učbenika Programiranje z delčki - Lokar Matija 4 P
- Tekmovanje - Programiranje z delčki - predstavitev in nasveti za izpeljavo - Lokar Matija 6 D

Obveznosti: Aktivna udeležba

Število izpeljav: 1	Rok prijave 5.10.2023	Predvideni čas izpeljave 21.10.2023 - 13.1.2024	Kraj izvedbe Na daljavo, popoldan
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	92,25 EUR		
Cena za udeleženca:	184,49 EUR		
Opombe:	Tekoče informacije o programu: http://naslokar.fmf.uni-lj.si/FMF/seminarji2022.html		

S PROGRAMIRANJEM V MATEMATIKO - OŠ

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA MATEMATIKO IN FIZIKO, JADRANSKA 19, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,23
Uporabnost programa:	8,16
Organizacija in izvedba programa:	8,29

Št. programa: 5 **Št. točk:** 1,5
Koordinator: Lokar Matija, 01 4766 673, matija.lokar@fmf.uni-lj.si

Št. udeležencev: 16 **Št. ur:** 24 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli

Cilji: Spoznati, kako lahko kombiniramo učenje programiranja in učenje matematike - dvosmerno: ob učenju matematike se učimo programirati in z učenjem programiranja spoznavamo matematiko. Predstavljena bodo različna gradiva, med drugim tudi celovit projekt ScratchMath.

Predavatelji in teme:

- Računalniško mišljenje, matematika, programiranje - Lokar Matija 4 P
- Scratch. Python in matematika v osnovni šoli - zgledi povezovanja - Lokar Matija 6 D
- Didaktični pristopi pri povezovanju matematike in programiranja - Lokar Matija 4 R
- Projekt ScratchMath - pregled gradiva - Lokar Matija 4 P
- Reševanje nalog v projektu ScratchMath in izmenjava mnenj glede uporabe v razredu - Lokar Matija 6 D

Obveznosti: Aktivna udeležba

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 4.10.2023 **Predvideni čas izpeljave:** 21.10.2023 - 28.4.2024 **Kraj izvedbe:** Na daljavo, popoldan

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 92,25 EUR

Cena za udeleženca: 184,49 EUR

Opombe: Tekoče informacije o programu: <http://naslokar.fmf.uni-lj.si/FMF/seminarji2023.html>

S PROGRAMIRANJEM V MATEMATIKO - SŠ

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA MATEMATIKO IN FIZIKO, JADRANSKA 19, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,23
Uporabnost programa: 8,16
Organizacija in izvedba programa: 8,29

Št. programa: 6

Koordinator: Lokar Matija, 01 4766 673, matija.lokar@fmf.uni-lj.si

Št. točk: 1,5

Št. udeležencev: 16 **Št. ur:** 24 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v gimnaziji, Predavatelj/ica v višji strokovni šoli

Cilji: Spoznati, kako lahko kombiniramo učenje programiranja in učenje matematike - dvosmerno: ob učenju matematike se učimo programirati in z učenjem programiranja spoznavamo matematiko. Predstavljena bodo različna gradiva, različna orodja in različni pristopi.

Predavatelji in teme:

- Računalniško mišljenje, matematika, programiranje - Lokar Matija 4 P
- Scratch. Python in matematika - zgledi povezovanja - Lokar Matija 6 D
- Didaktični pristopi pri povezovanju matematike in programiranja - Lokar Matija 4 R
- Projekt Euler, Monte Carlo metode, algoritmi ... - Lokar Matija 4 P
- Priprava idej za učna gradiva in izmenjava mnenj glede uporabe v razredu - Lokar Matija 6 D

Obveznosti: Aktivna udeležba

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 4.10.2023 **Predvideni čas izpeljave:** 23.10.2023 - 28.4.2024 **Kraj izvedbe:** Na daljavo, popoldan

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 92,25 EUR

Cena za udeleženca: 184,49 EUR

Opombe: Tekoče informacije o programu: <http://naslokar.fmf.uni-lj.si/FMF/seminarji2023.html>

UČENJE, POUČEVANJE IN DOŽIVLJANJE FIZIKE

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA MATEMATIKO IN FIZIKO, JADRANSKA 19, 1000 LJUBLJANA

		Povprečne ocene izvajalca:	
		Vsebine in metode dela:	8,23
		Uporabnost programa:	8,16
		Organizacija in izvedba programa:	8,29
Št. programa:	7		Št. točk: 1,5
Koordinator:	Gorazd Planinšič, 01 4766 575, gorazd.planinsic@fmf.uni-lj.si		
Št. udeležencev:	30	Št. ur:	24 (fizična prisotnost v skupini)
Ciljna skupina:	Učitelj/ica v gimnaziji		
Cilji:	Posodabljanje znanja in razvijanje kompetenc na področju fizike in metodično-didaktičnih pristopov poučevanja fizike, za učitelje in učiteljice na srednjih šolah, ki pripravljajo dijake na maturo iz fizike		

Predavatelji in teme:

- Aktivni pouk: Mehanika I - Planinšič Gorazd, Faletič Sergej 4 D
- Aktivni pouk: Elektrostatika II - Šarlah Andreja, Faletič Sergej 4 D
- Aktivni pouk: Kako fizika spreminja medicino - Milanič Matija, Stergar Jošt, Mohorič Aleš, Simončič Urban 4 D
- Fotografija kot osnova za sestavljanje fizikalnih nalog - Planinšič Gorazd, Mohorič Aleš 4 D
- Osmoza v kapljevinah - Šarlah Andreja, Faletič Sergej 2 D
- Astronomske teme za srednjo šolo - Fabjan Dunja 2 P
- Umetna inteligenca in strojno učenje - Čopar Simon 1 P
- Umetna inteligenca kot model dijaka - Planinšič Gorazd 1 P
- Bomo umetni inteligenci odprli šolska vrata? - Dolenc Sašo 1 P
- Okrogla miza: Umetna inteligenca v izobraževanju - izzivi in priložnosti - Planinšič Gorazd, Dolenc Sašo, Čopar Simon 1 D

Obveznosti: Udeležba na srečanjih**Pogoji:** Prijava do navedenega roka

Število izpeljav:	1	Rok prijave	5.10.2023	Predvideni čas izpeljave	10.10.2023 - 5.5.2024	Kraj izvedbe	UL FMF, Ljubljana
--------------------------	---	--------------------	-----------	---------------------------------	-----------------------	---------------------	-------------------

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 84,20 EUR**Cena za udeleženca:** 168,40 EUR**Opombe:** Točni datumi srečanj in gradiva bodo na voljo na spletni strani programa <http://sss.fmf.uni-lj.si>**ATLESKA VADBA V TRETJI TRIADI OŠ IN SŠ****UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA ŠPORT, GORTANOVA 22, 1000 LJUBLJANA**

		Povprečne ocene izvajalca:	
		Vsebine in metode dela:	8,25
		Uporabnost programa:	8,16
		Organizacija in izvedba programa:	8,33
Št. programa:	1		Št. točk: 1
Koordinator:	Železnik Mežan Lea, 015207742, permanentno@fsp.uni-lj.si		
Št. udeležencev:	30	Št. ur:	22 (fizična prisotnost v skupini)
Ciljna skupina:	Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji		
Cilji:	Pridobiti teoretična znanja o biološkem razvoju pubertetnih otrok in značilnostih atletske vadbe v tem obdobju, ki temelji na karakteristikah mladostnikovega razvoja. Pridobiti teoretična znanja s področja didaktike v športu? spoznati različne učne oblike, didaktična gradiva, možnosti uporabe IKT in sodobnejše načine preverjanja ter ocenjevanja pri atletiki. Spoznati metodiko posameznih (sklopov) atletskega disciplin. Spoznati novosti in možnosti nadgradnje atletskega praktičnih vsebin. ?		

Predavatelji in teme:

- Razvoj tehnike teka in tekaške vzdržljivosti preko sodelovanja - Laurenčak Klemen, Kreft Robert, Železnik Lea 2 V

- Vadba skokov (skakalni poligoni, metodika skoka v daljino in šolskega troskoka) - Laurenčak Klemen, Kreft Robert, Železnik Lea 2 V
- Biološki in gibalni razvoj pubertetnih otrok, starih od 12 do 18 let - Škof Branko 2 P
- Značilnosti atletske vadbe v pubertetnem obdobju - Čoh Milan 2 P
- Inovativni didaktični pristopi k atletske vadbi mladih ? didaktična gradiva, uporaba IKT, preverjanje in ocenjevanje - Železnik Lea 2 P
- Organizacijski vidik atletskih tekmovanj - Kreft Robert 2 P
- Vadba metov in suvanja - Laurenčak Klemen, Kreft Robert, Železnik Lea 4 V
- Vadba šprinta, teka čez ovire in štafetnih tekov - Laurenčak Klemen, Kreft Robert, Železnik Lea 4 V
- Vadba skokov (teoretična izhodišča medpredmetna povezava s fiziko, vadba skokov z uporabo IKT) - Laurenčak Klemen, Kreft Robert, Železnik Lea 2 V

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 21.9.2023 **Predvideni čas izpeljave:** 28.9.2023 - 30.9.2023 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 58,69 EUR
Cena za udeleženca: 117,38 EUR

FELDENKRAIS METODA V ŠOLI

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA ŠPORT, GORTANOVA 22, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,25
 Uporabnost programa: 8,16
 Organizacija in izvedba programa: 8,33

Št. programa: 2
Koordinator: Zaletel Petra, 015207742, permanentno@fsp.uni-lj.si

Št. točk: 1,5

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 24 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v gimnaziji, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok

Cilji: Pridobiti teoretična znanja s področja Feldenkrais metode. Razumevanje načel in teorije, ki podpirajo metodo. Razumevanje pomembnosti učnega okolja. Kako le-to podpira in izboljša učenje. Primeri in predstavitve najboljših praks v obliki inštruiranja, dialoga, diskurza, poučevanja in pomoči otrokom. Osnovni principi delovanja in povezave osnovnih idej iz področij: fizike, kineziologije, anatomije in nevropsihologije. Pridobiti teoretična znanja o izvedbi in vodenju Feldenkrais učnih lekcij za ot

Predavatelji in teme:

- Metode poučevanja in vodenja Feldenkrais lekcij za šolsko mladino - ZMAJŠEK LUCIJA, Zagorc Meta, Zaletel Petra 4 D
- Osnovni principi Feldenkrais metode in njeni pozitivni učinki - Zaletel Petra 3 P
- Izvedba in vodenje Feldenkrais učnih lekcij za otroke - ZMAJŠEK LUCIJA, Zaletel Petra, Zagorc Meta 14 D
- Različne tehnike sproščanja - ZMAJŠEK LUCIJA, Zagorc Meta, Zaletel Petra 3 V

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 2.11.2023 **Predvideni čas izpeljave:** 9.11.2023 - 11.11.2023 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 199,67 EUR
Cena za udeleženca: 199,67 EUR

FITNES V ŠOLI

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA ŠPORT, GORTANOVA 22, 1000 LJUBLJANA

				Povprečne ocene izvajalca:	
				Vsebine in metode dela:	8,25
				Uporabnost programa:	8,16
				Organizacija in izvedba programa:	8,33
Št. programa:	3				Št. točk: 1,5
Koordinator:	Zaletel Petra, 015207742, permanentno@fsp.uni-lj.si				
Št. udeležencev:	30	Št. ur:	24 (fizična prisotnost v skupini)		
Ciljna skupina:	Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju				
Cilji:	Pridobiti teoretična znanja s področja razvoja gibalnih sposobnosti (vzdržljivost v moči, gibljivost, koordinacija, ravnotežje), osnov športnega treniranja in didaktike v športu. Pridobiti teoretična znanja o načrtovanju vadbe za izboljšanje telesne pripravljenosti v obdobju otrok in mladine. Spoznati različne učne in organizacijske oblike, didaktična gradiva, možnosti uporabe IKT in sodobnejše načine poučevanja, preverjanja ter ocenjevanja pri športni vzgoji. Spoznati metodiko in progresijo				
Predavatelji in teme:					
					4 P, V
					3 D
					3 V
					2 P
					7 V
					5 P, V
Število izpeljav:	1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe	
		4.1.2024	11.1.2024 - 13.1.2024	Ljubljana	
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:		81,26 EUR			
Cena za udeleženca:		162,53 EUR			

GIBALNA ABECEDA

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA ŠPORT, GORTANOVA 22, 1000 LJUBLJANA

				Povprečne ocene izvajalca:	
				Vsebine in metode dela:	8,25
				Uporabnost programa:	8,16
				Organizacija in izvedba programa:	8,33
Št. programa:	4				Št. točk: 1
Koordinator:	Maja Dolenc, 015207742, permanentno@fsp.uni-lj.si				
Št. udeležencev:	30	Št. ur:	20 (fizična prisotnost v skupini)		
Ciljna skupina:	Učitelj/ica v gimnaziji, Učitelj/ica v osnovni šoli, Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli				

Cilji: Predstaviti nove pristope pri obravnavi kvalitete gibanja. Predstaviti sredstva osnovne motorike (naravne oblike gibanja, elementarne igre in gimnastične vaje) in njihovo umeščenost v posamezne dele vadbenih enot. Predstaviti uporabnost vadbenih pripomočkov (sodobnih in improviziranih) v posameznih delih vadbene enote. Predstaviti splošne značilnosti vadb za otroke in mladino v skladu z zadnjimi svetovnimi priporočili. Predstaviti ustrezne učne oblike in organizacijo vadbe glede na vad

Predavatelji in teme:

- Metodologijo za ocenjevanje gibalnih vzorcev. Korekcijske vaje za izboljšanje gibalnih vzorcev s posameznimi vadbenimi pripomočki. - Šuštaršič Ana, Majerič Matej, Dolenc Maja 3 P, V
- Uporabnost vadbenih pripomočkov (sodobnih in improviziranih) v posameznih delih vadbene enote. - Šuštaršič Ana, Majerič Matej, Dolenc Maja 3 V
- Splošne značilnosti vadb za otroke in mladino v skladu z zadnjimi svetovnimi priporočili. - Dolenc Maja 3 P
- Uporabnost didaktičnih gradiv (vadbenih kartic, kartonov, videogradiv) v različnih delih vadbene enote. - Šuštaršič Ana, Majerič Matej, Dolenc Maja 3 V
- Novi pristopi pri obravnavi kvalitete gibanja - Dolenc Maja 1 P
- Sredstva osnovne motorike (naravne oblike gibanja, elementarne igre in gimnastične vaje) in njihovo umeščenost v posamezne dele vadbenih enot. - Šuštaršič Ana, Majerič Matej, Dolenc Maja 3 P, V
- Ustrezne učne oblike in organizacijo vadbe glede na vadbene cilje. - Šuštaršič Ana, Majerič Matej, Dolenc Maja 4 P, V

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 11.1.2024 **Predvideni čas izpeljave:** 18.1.2024 - 19.1.2024 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 74,15 EUR
Cena za udeleženca: 148,30 EUR

GIBALNO DEJAVNO POUČEVANJE

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA ŠPORT, GORTANOVA 22, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,25
 Uporabnost programa: 8,16
 Organizacija in izvedba programa: 8,33

Št. programa: 5 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Neja Markelj, 015207742, permanentno@fsp.uni-lj.si

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni

Cilji: Spodbuditi učitelje, vzgojitelje in druge strokovne delavce k uporabi gibalno dejavnega poučevanja pri svojem delu. Razumejo pomen gibalno dejavnega poučevanja na dvig ravni telesne dejavnosti učencev, njihovih učnih dosežkov in pozornosti. Spoznajo značilnosti in različne oblike gibalno dejavnega poučevanja. Se naučijo načrtovati, organizirati in izpeljati gibalno dejavno poučevanje pri svojem delu. Razvijajo ustvarjalno mišljenje ob izbiri vsebin in metod za izvedbo gibalno dejavnega poučevanj

Predavatelji in teme:

- Načrtovanje lastnih primerov in uvajanja gibalno dejavnega poučevanja - Jurak Gregor, Potočnik Žan Luca, Starc Gregor 3 D
- Splošno o pomenu gibanja in njegovem vplivu na kognitivno delovanje učencev, različne oblike vpeljevanja gibanja v pouk - Jurak Gregor 1 P

- Predstavitve dobrih praks in gibalno dejavnega odmora - Jurak Gregor, Potočnik Žan Luca, Starc Gregor

4 D

Število izpeljav: 1	Rok prijave: 3.6.2024	Predvideni čas izpeljave: 10.6.2024 - 10.6.2024	Kraj izvedbe: Ljubljana
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	71,64 EUR		
Cena za udeleženca:	71,64 EUR		

HUDO DOBRE IGRE! S TEHNOLOGIJO IN SOOBLIKOVANJEM DO INTENZIVNE IN ZABAVNE TELESNE DEJAVNOSTI

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA ŠPORT, GORTANOVA 22, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,25
Uporabnost programa:	8,16
Organizacija in izvedba programa:	8,33

Št. programa: 6
Koordinator: Gregor Jurak, 015207742, permanentno@fsp.uni-lj.si

Št. točk: 0,5

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v gimnaziji, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli

Cilji: Učitelje in učiteljice seznaniti z IKT za spremljanje napora med telesno dejavnostjo in s sooblikovanjem kot učnim pristopom. Razumejo individualen pomen terminov telesna dejavnost, telesna zmogljivost, obremenitev, intenzivnost in napor ter znajo razložiti, kako so med seboj povezani

Predavatelji in teme:

- Uporabo merilnikov srčnega utripa in tabličnega računalnika za spremljanje napora med telesno dejavnostjo. Preizkus sooblikovanja kot učnega pristopa in ustvarjanje novih iger. - Jurak Gregor, Potočnik Žan Luca, Petra Rankel 3 D
- Pomenu primerno intenzivne telesne dejavnosti za zdrav razvoj otrok. Sooblikovanju, kot učnemu pristopu, pri katerem otroci na podlagi svojih motivacijskih in ustvarjalnih vzgibov, ob podpori učitelja, ustvarijo nove gibalne igre. - Jurak Gregor 1 P
- Tehnologiji za interaktivno spremljanje napora med igro oz. drugo telesno dejavnostjo - Potočnik Žan Luca 1 P
- Elektronski zbirki Hudo dobre igre!, ki so primerne za doseganje višjih ravni intenzivnosti telesne dejavnosti na igriv način - Petra Rankel 1 P
- Spoznavanje in preizkus Hudo dobrih iger. - Filipič Petra, Jelenc Lucija 2 D

Število izpeljav: 1	Rok prijave: 15.1.2024	Predvideni čas izpeljave: 22.1.2024 - 22.1.2024	Kraj izvedbe: Ljubljana
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	21,78 EUR		
Cena za udeleženca:	43,57 EUR		

IGRIVA VADBA Z RISANIMI JUNAKI IN TRAJNOSTNA UPORABA PRIPOMOČKOV

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA ŠPORT, GORTANOVA 22, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,25
Uporabnost programa:	8,16
Organizacija in izvedba programa:	8,33

Št. programa: 7
Koordinator: Jana Videtič, 015207742, permanentno@fsp.uni-lj.si

Št. točk: 0,5

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli

Cilji: Spoznati kako v preproste aktivnosti kot so elementarne igre, igre sproščanja in druge aktivnosti za razvoj osnovne motorike, z domišljijo vnesemo risane junake, kako vsakodnevni predmeti postanejo športni pripomočki in kako na inovativen način že obstoječo opremo in pripomočke ponovno uporabimo. Spoznati načine medpredmetnega povezovanja z matematiko, slovenščino, glasbo, tujim jezikom, naravoslovjem (utrjevanje barv, števil, črk, letnih časov, tujega jezika?) Spoznati načine popestritve vadb

Predavatelji in teme:

- Ko vsakodnevni predmet postane športni rekvizit. - Vodičar Janez, Mandl Lucija, Videtič Jana 2 V
- Elementarne igre in igre sproščanja namenjene razvoju motoričnih sposobnosti, fine motorike, razvoju socialnih veščin - Vodičar Janez, Mandl Lucija, Videtič Jana 2 V
- Razvoj domišljije z vpeljavo risanih junakov v športne aktivnosti. - Vodičar Janez, Mandl Lucija, Videtič Jana 2 V
- Raba športne opreme in pripomočkov na inovativen način. - Vodičar Janez, Mandl Lucija, Videtič Jana 2 V

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 18.10.2023 **Predvideni čas izpeljave:** 21.10.2023 - 21.10.2023 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 67,55 EUR

Cena za udeleženca: 67,55 EUR

JOGA V ŠOLI

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA ŠPORT, GORTANOVA 22, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,25
Uporabnost programa: 8,16
Organizacija in izvedba programa: 8,33

Št. programa: 8

Koordinator: Zaletel Petra, 015207742, permanentno@fsp.uni-lj.si

Št. točk: 1,5

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 24 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Vsi zaposleni na področju vzgoje in izobraževanja, ki jih tema zanima

Cilji: Seznaniti udeležence z znanji in praktičnimi izkušnjami poučevanja joge, prilagojene tako starostni stopnji kot potrebam pouka predstaviti nove možnosti vključevanja dodatnih vsebin povezanih s telesno, umsko vadbo, namenjeno zmanjševanju stresa v šolah posredovati metode za izboljševanje medsebojnih odnosov; prikazati primere dobre prakse.

Predavatelji in teme:

- Kreativna vizualizacija, tehnike samomasaže in tajske masaže - Jeram Nina, Zagorc Meta, Zaletel Petra 4 D
- Fiziološki odzivi telesa na stres - Zaletel Petra 3 P
- Osnove joge, asane, pranajama, meditacija, in različne druge oblike sproščanja - PRUŠ DAŠA, Jeram Nina, Zagorc Meta 10 D
- Avtogeni trening in druge oblike sproščanja - Tušak Matej, Zaletel Petra, Zagorc Meta 4 P, D
- Prehranske navade, samozdravljenje, odnos do drugih - Jeram Nina, Zaletel Petra, Zagorc Meta 3 D

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 9.11.2023 **Predvideni čas izpeljave:** 16.11.2023 - 18.11.2023 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 175,19 EUR

Cena za udeleženca: 175,19 EUR

KREATIVNOST IN INOVATIVNOST V POUČEVANJU ALPSKEGA SMUČANJA V VRTCIH, OSNOVNIH IN SREDNJIH ŠOLAH Z MODULOM ZA PRIDOBITEV STROKOVNEGA NAZIVA STROKOVNI DELAVEC 1-ALPSKO SMUČANJE 1. DEL

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA ŠPORT, GORTANOVA 22, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,25
Uporabnost programa:	8,16
Organizacija in izvedba programa:	8,33

Št. programa: 9

Koordinator: Blaž Lešnik, 015207742, permanentno@fsp.uni-lj.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 24 (fizična prisotnost v skupini)

Št. točk: 1,5

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Vsi zaposleni na področju vzgoje in izobraževanja, ki jih tema zanima

Cilji: Glavni cilji in namen seminarja je utrjevanje, spodbujanje in razvijanje odprtosti do uporabe inovativnih in drugih aktivnih metod poučevanja, tehnik učenja, didaktičnih pripomočkov, uporabe različnih virov učenja in vrednotenje učenja na področju alpskega smučanja v okviru zimovanj oz. zimskih šol v naravi.

Predavatelji in teme:

- Nadaljevalne oblike smučanja in osvajanje specifičnih pedagoško didaktičnih znanj, ki jih pri svojem delu potrebuje učitelj smučanja - Žvan Milan, Sattler Tine, Lešnik Blaž 6 P, V
- Pomembni vidiki organizacija zimske šole v naravi in športnih dni na snegu - Žvan Milan, Sattler Tine, Lešnik Blaž 6 P, V
- Smučanje je igra, od prvih korakov in drsenja na smučeh dalje - Žvan Milan, Sattler Tine, Lešnik Blaž 6 P, V
- Začetne oblike smučanja skozi igro in napredovanje v temeljnih značilnostih sodobne smučarske tehnike - Žvan Milan, Sattler Tine, Lešnik Blaž 6 P, V

Število izpeljav: 1

Rok prijave

30.11.2023

Predvideni čas izpeljave

4.12.2023 - 6.12.2023

Kraj izvedbe

Rogla

Kotizacija za udeleženca iz VIZ:

236,90 EUR

Cena za udeleženca:

236,90 EUR

OSNOVE METODIKE UČENJA ROKOMETA, ODBOJKE IN KOŠARKE V TRETJEM TRILETJU OŠ

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA ŠPORT, GORTANOVA 22, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,25
Uporabnost programa:	8,16
Organizacija in izvedba programa:	8,33

Št. programa: 10

Koordinator: Matic Sirnik, 015207742, permanentno@fsp.uni-lj.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 14 (fizična prisotnost v skupini)

Št. točk: 0,5

Ciljna skupina: Učitelj/ica v gimnaziji, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli

Cilji: Seznaniti učitelje s sodobnimi pristopi pri učenju osnov košarkarske, odbojarske in rokometne igre ? posebej primerno za tretje triletnje OŠ.

Predavatelji in teme:

- Metodika poučevanja vodenja, metov in podaj v okviru ŠV. Košarkarske igre s prilagojenimi pravili na treh težavnostnih stopnjah - SIRNIK MATIC, Erčulj Frane 5 P, V
- Poti in stranpoti metodike učenja odbojke. Metodika učenja sistema 6:0 (z ozirom na najpogostejše težave učencev v igri). Metodični triki v učenju tehničnih prvin. - Zadražnik Marko, Sattler Tine 5 P, V

- Elementarne igre z roketno vsebino. Prehod na igro po celem igrišču-igra 2X3:3. Cona 1:5-prehod na igro s consko obrambo - Bon Marta, Šibila Marko

4 P, V

Število izpeljav: 1	Rok prijave 2.11.2023	Predvideni čas izpeljave 10.11.2023 - 11.11.2023	Kraj izvedbe Ljubljana
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	38,10 EUR		
Cena za udeleženca:	76,20 EUR		

OTROŠKA ATLETIKA (KID'S ATHLETICS)

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA ŠPORT, GORTANOVA 22, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,25
Uporabnost programa:	8,16
Organizacija in izvedba programa:	8,33

Št. programa: 11
Koordinator: Robi Kreft, 015207742, permanentno@fsp.uni-lj.si

Št. točk: 1,5

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 24 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli

Cilji: Pridobiti teoretična znanja s področja osnov otroške športne vadbe, didaktike v športu in motoričnega učenja. Spoznati t.i. gibalno opismenjevanje (model dolgoročnega razvoja mladih športnikov). Razumeti pomen igre in raznovrstnih športnih vsebin. Spoznati organizacijske oblike, ki pripomorejo k boljši skupinski dinamiki in poskrbijo za sproščeno vzdušje. Spoznati pripravo in izpeljavo organiziranja Kid's Athletics za športni dan. Spoznati igralne dejavnosti z naravnimi oblikami gibanja (tekem,

Predavatelji in teme:

- Sodelovalne aktivnosti pri atletske vadbi. Pomembnost postopnega ogrevanja s praktičnimi prikazi . Od razvoja osnovnih motoričnih sposobnosti do razvoja specifične atletske motorike. Praktični prikaz Kid's Athletics nalog po postajah in njihove progresije - Laurenčak Klemen, Kreft Robert, Železnik Lea 14 V
- Planiranje in organiziranje Kid's Athletics tekmovanja na šoli za določeno starostno kategorijo - Kreft Robert 2 P
- Osnove motoričnega učenja - Čoh Milan 3 P
- Biološki razvoj otrok, starih od 3 do 6 let in/ali od 6 do 9 let, v luči dolgoročnega gibalnega razvoja - Škof Branko 3 P
- Vzgojne naloge športnega pedagoga - Škof Branko 2 P

Število izpeljav: 1	Rok prijave 21.9.2023	Predvideni čas izpeljave 28.9.2023 - 30.9.2023	Kraj izvedbe Ljubljana
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	64,48 EUR		
Cena za udeleženca:	128,95 EUR		

PLES V VRTCU

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA ŠPORT, GORTANOVA 22, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,25
Uporabnost programa:	8,16
Organizacija in izvedba programa:	8,33

Št. programa: 12 **Št. točk:** 1,5**Koordinator:** Zaletel Petra, 015207742, permanentno@fsp.uni-lj.si**Št. udeležencev:** 30 **Št. ur:** 24 (fizična prisotnost v skupini)**Ciljna skupina:** Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v osnovni šoli**Cilji:** Ples omogoča v veliki meri razvoj koordinacije, ravnotežja, kognitivnih sposobnosti, hkrati pa tudi socialno-čustvenih kompetenc in vpliva na razvoj pozitivne samopodobe, saj je v obdobju odraščanja pridobivanje omenjenih veščin še kako pomembno. Učiteljice in vzgojiteljice pridobijo razširjeno in poglobljeno teoretično in praktično znanje plesa za najmlajše. Vsebina je primerna za poučevanje plesa v vrtcih in prvem triletju osnovne šole. Vzgojiteljicam posredujemo metode poučevanja, osvojijo**Predavatelji in teme:**

- Analiza plesnega giba v povezavi z ritmom, glasbo, odnosi v prostoru, odnosi do soplesalcev. Organizacija in izvedba plesne predstave - PRUŠ DAŠA, Zagorc Meta, Zaletel Petra 6 D
- Osnove koreografije, gib ? sredstvo ustvarjalnega procesa. Oblike skupinske dinamike za najmlajše - PRUŠ DAŠA, Zagorc Meta, Zaletel Petra 8 D
- Ples za najmlajše. Plesne igre. - PRUŠ DAŠA, Zagorc Meta, Zaletel Petra 10 D

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	25.1.2024	1.2.2024 - 3.2.2024	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 104,74 EUR**Cena za udeleženca:** 209,48 EUR**PRIPRAVA PLESNE PRIREDITVE OB ZAKLJUČKU ŠOLANJA ? VALETE IN MATURANTSKEGA PLESA****UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA ŠPORT, GORTANOVA 22, 1000 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela: 8,25

Uporabnost programa: 8,16

Organizacija in izvedba programa: 8,33

Št. programa: 13 **Št. točk:** 1,5**Koordinator:** Zaletel Petra, 015207742, permanentno@fsp.uni-lj.si**Št. udeležencev:** 30 **Št. ur:** 24 (fizična prisotnost v skupini)**Ciljna skupina:** Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli**Cilji:** Ples omogoča v veliki meri razvoj socialno-čustvenih kompetenc in vpliva na razvoj pozitivne samopodobe, saj je v obdobju odraščanja pridobivanje omenjenih veščin še kako pomembno. Temeljni cilji programa so: Pridobiti teoretična znanja s področja didaktike v športu, osnov plesne športne vadbe ter motoričnega učenja. Spoznati osnovne zakonitosti ritma in glasbe, vseh družabnih plesov, kot začetka socialnega sodelovanja in povezovanja mladostnikov. Spoznati in usvojiti otvoritvena plesa valete in**Predavatelji in teme:**

- Otvoritveni ples valete - PRUŠ DAŠA, Zagorc Meta, Zaletel Petra 3 V
- Otvoritveni ples maturantskega plesa ? četvorka - PRUŠ DAŠA, Zaletel Petra, Zagorc Meta 4 V
- Organizacija in izpeljava zaključnih plesov OŠ in SŠ. Ustrezni metodični postopki poučevanja plesa - PRUŠ DAŠA, Zaletel Petra, Zagorc Meta 7 P, D
- Koraki in koreografije latinsko-ameriških in standardnih plesov ter drugih družabnih plesov - PRUŠ DAŠA, Zaletel Petra, Zagorc Meta 8 V
- Učenje ritma (preko preprostih plesnih iger) - PRUŠ DAŠA, Zagorc Meta, Zaletel Petra 2 D

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	11.1.2024	18.1.2024 - 20.1.2024	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 198,95 EUR
Cena za udeleženca: 198,95 EUR

SODELOVALNO UČENJE PRI URAH ŠPORTA (OSNOVE)

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA ŠPORT, GORTANOVA 22, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,25
 Uporabnost programa: 8,16
 Organizacija in izvedba programa: 8,33

Št. programa: 14

Št. točk: 0,5

Koordinator: Lea Železnik Mažan, 015207742, permanentno@fsp.uni-lj.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 14 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli

Cilji: Spoznati inovativne didaktične pristope za poučevanje športa (in njihove prednosti), ki se v tujini množično uporabljajo v šolski praksi. Spoznati sodelovalno učenje, ki sodi med osem pedagoških modelov za poučevanje športa in velja za enega najbolj učinkovitih načinov poučevanja tega predmeta: razumeti idejo oziroma temo sodelovalnega učenja (samo na tak način je možna ustrezna uporaba v praksi), praktično preizkusiti različne aktivnosti sodelovalnega učenja (sodelovalne igre in strukture), pon

Predavatelji in teme:

- Inovativni didaktični pristopi za poučevanje športa. Sodelovalno učenje pri urah športa - Železnik Lea 5 P
- Praktični prikaz sodelovalnih iger. Praktični prikaz osnovnih sodelovalnih struktur - Kreft Robert, Železnik Lea, Škof Branko 6 V
- Okrogla miza na temo izbire ustreznega načina poučevanja za določeno oddelčno skupino - Čoh Milan, Železnik Lea, Škof Branko 1 D
- Osnove športne vadbe otrok in mladostnikov - Škof Branko 2 P

Število izpeljav: 1

Rok prijave
4.1.2024

Predvideni čas izpeljave
11.1.2024 - 12.1.2024

Kraj izvedbe
Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 39,81 EUR

Cena za udeleženca: 79,62 EUR

SPROSTITIV V ŠOLI

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA ŠPORT, GORTANOVA 22, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,25
 Uporabnost programa: 8,16
 Organizacija in izvedba programa: 8,33

Št. programa: 15

Št. točk: 1,5

Koordinator: Zaletel Petra, 015207742, permanentno@fsp.uni-lj.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 24 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Pomočnik/ca ravnatelja/ice, Vodja enote oziroma podružnice, Ravnatelj/ica

Cilji: Temeljni cilji programa so naslednji: Posredovati znanja za ozaveščanje stresnih stanj in možnosti, kako se jim izogniti. Spoznavanje z metodami in tehnikami ozaveščanja odnosa do sebe, do sošolcev, prijateljev, do najbližjih družinskih članov, do učiteljev. Približati metode do te mere, da bodo uporabne pri pouku v šoli, oziroma v življenju nasploh. Spoznavati poti do notranjega miru in sproščenega obnašanja in komuniciranja v družbi. Naučiti se osnovnih principov vadbe za učiteljeve lastne pot

Predavatelji in teme:

- Prehranske navade, samozdravljenje, odnos do drugih - Zagorc Meta 1 P
- Meditacija in različne oblike sproščanja - PRUŠ DAŠA, Jeram Nina, Zagorc Meta 12 D
- Kreativna vizualizacija, tehnike vizualizacije - Jeram Nina, Zagorc Meta, Zaletel Petra 4 D
- Fiziološki odzivi telesa na stres - Zaletel Petra 3 P
- Avtogeni trening in druge oblike sproščanja - Tušak Matej, Zaletel Petra, Zagorc Meta 4 P, D

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 1.12.2023 **Predvideni čas izpeljave:** 7.12.2023 - 9.12.2023 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 83,50 EUR
Cena za udeleženca: 167,00 EUR

ŠPORTNE AKTIVNOSTI NA MIVKI

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA ŠPORT, GORTANOVA 22, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,25
Uporabnost programa: 8,16
Organizacija in izvedba programa: 8,33

Št. programa: 16

Koordinator: Tine Sattler, 015207742, permanentno@fsp.uni-lj.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 24 (fizična prisotnost v skupini)

Št. točk: 1,5

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli

Cilji: Namen seminarja je seznaniti udeležence s športnimi aktivnostmi, ki jih lahko izvajamo na mivki. Športne aktivnosti na mivki se v današnjem času uporabljajo kot varne aktivnosti z vidika športnih poškodb in se jih kot take uporablja tudi v rehabilitacijske namene s postopnim obremenjevanjem telesa na varni in prijazni podlagi. Največ poudarka je na odbojki na mivki. Seznanili jih bomo z elementarnimi in štafetnimi igrami, ki jih lahko izvajamo z različnimi športnimi rekviziti na mivki, ter z uva

Predavatelji in teme:

- Metodika učenja osnovnih tehničnih in taktičnih prvin pri odbojki na mivki - Sattler Tine, Majerič Matej, Videtič Jana 4 V
- Štafetne, elementarne ter uvajalne igre z vsebino tenisa na mivki - Sattler Tine, Majerič Matej, Videtič Jana 4 V
- Elementarne igre namenjene razvoju motoričnih sposobnosti, rokovanja z žogo - Sattler Tine, Majerič Matej, Videtič Jana 4 V
- Prilagajanje pravil glede na znanje igranja odbojke na mivki - Sattler Tine, Majerič Matej, Videtič Jana 4 V
- Osnovna motorika rokovanja z loparjem za odbojko na mivki - Sattler Tine, Majerič Matej, Videtič Jana 4 V
- Metodika učenja osnovnih tehničnih prvin pri tenisu na mivki - Sattler Tine, Majerič Matej, Videtič Jana 4 V

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 6.6.2024 **Predvideni čas izpeljave:** 14.6.2024 - 16.6.2024 **Kraj izvedbe:** Ankaran

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 206,55 EUR
Cena za udeleženca: 206,55 EUR

TELESNA PRIPRAVA OTROK IN MLADINE

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA ŠPORT, GORTANOVA 22, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,25
Uporabnost programa:	8,16
Organizacija in izvedba programa:	8,33

Št. programa: 17**Št. točk:** 1,5**Koordinator:** Zaletel Petra, 015207742, permanentno@fsp.uni-lj.si**Št. udeležencev:** 30**Št. ur:** 24 (fizična prisotnost v skupini)**Ciljna skupina:** Učitelj/ica v gimnaziji, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli

Cilji: Telesna pripravljenost otrok in mladine je vsako leto slabša, predvsem pa še posebej porazna po obdobju COVID-a. Zato so temeljni cilji programa naslednji: Pridobiti teoretična znanja s področja razvoja gibalnih sposobnosti (vzdržljivost v moči, gibljivost, koordinacija, ravnotežje), osnov športnega treniranja in didaktike v športu. Pridobiti teoretična znanja o načrtovanju vadbe za izboljšanje telesne pripravljenosti v obdobju otrok in mladine. Spoznati različne učne in organizacijske oblike, d

Predavatelji in teme:

- Učinki in načrtovanje vadbe za dvig telesne pripravljenosti otrok in mladostnikov - Zaletel Petra 2 P
- Uporaba različnih metod spremljanja intenzivnosti vadbe - PRUŠ DAŠA, Premelč Jerneja, Zaletel Petra 3 V
- Praktični prikazi vadbenih enot za razvoj funkcionalnih sposobnosti otrok in mladostnikov - PRUŠ DAŠA, Premelč Jerneja, Zaletel Petra 7 V
- Osnovna kineziologija vaj za moč z lastno telesno maso in z uporabo pripomočkov - Jeram Nina, Premelč Jerneja, Zaletel Petra 3 D
- Metode in postopki razvoja različnih gibalnih sposobnosti ? vzdržljivost v moči, koordinacija, gibljivost, ravnotežje - Jeram Nina, Premelč Jerneja, Zaletel Petra 4 P, V
- Metode vodenja funkcionalnih vadb - Jeram Nina, Premelč Jerneja, Zaletel Petra 5 P, V

Število izpeljav: 1**Rok prijave:** 23.11.2023**Predvideni čas izpeljave:** 30.11.2023 - 2.12.2023**Kraj izvedbe:** Ljubljana**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:** 177,90 EUR**Cena za udeleženca:** 177,90 EUR**UPORABA DIGITALNIH ORODIJ ZA VSEŽIVLJENJSKO SPREMLJANJE TELESNE ZMOGLJIVOSTI IN GIBALNE DEJAVNOSTI**

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA ŠPORT, GORTANOVA 22, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,25
Uporabnost programa:	8,16
Organizacija in izvedba programa:	8,33

Št. programa: 18**Št. točk:** 0,5**Koordinator:** Gregor Jurak, 015207742, permanentno@fsp.uni-lj.si**Št. udeležencev:** 30**Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)**Ciljna skupina:** Učitelj/ica v gimnaziji, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli

Cilji: Namen: Spodbuditi šole, da predstavijo staršem možnosti vseživljenjskega spremljanja stanja telesne zmogljivosti in količine ter intenzivnosti gibalne dejavnosti Cilji: udeleženci se spoznajo z načini učinkovite komunikacije s starši in lokalnim okoljem pri predstavitvi zdravega življenjskega sloga z namenom trajne in razširjene (opozorila o zdravstvenem tveganju) ter grafično privlačne on-line informacije (okolje Moj SLOfit)

Predavatelji in teme:

- Varnostni vidiki meritev - Kovač Marjeta 1 P
- Uporaba aplikacije Moj SLOfit: komunikacija šole s starši, zdravniki in drugimi občani glede vseživljenjskega spremljanja telesne dejavnosti in zmogljivosti - Jurak Gregor, Leskošek Bojan, Starc Gregor 2 D
- Prikaz modela meritev telesne zmogljivosti za starše in druge odrasle občane - Jurak Gregor, Leskošek Bojan, Starc Gregor 2 D
- Kako navajati tudi starejšo populacijo (starše, stare starše, druge občane) na pomen spremljanja telesne zmogljivosti (kaj nam pokažejo izmerjeni podatki, kako lahko podatke meritev učinkovito uporabimo za oceno zdravstvenega tveganja in načrtovanje individualiziranih vadbenih programov) - Jurak Gregor, Kovač Marjeta, Starc Gregor 2 D
- Splošno o SLOfit sistemu kot nadgradnji sistema športnovzgojni karton (ŠVK) in njegovo delovanje v digitalnem okolju - Jurak Gregor 1 P

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 22.1.2024 **Predvideni čas izpeljave:** 29.1.2024 - 29.1.2024 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 36,48 EUR
Cena za udeleženca: 72,96 EUR

UPORABA SODOBNIH DIGITALNIH ORODIJ ZA POSREDOVANJE POVRATNE INFORMACIJE O UČENČEVEM/DIJAKOVEM TELESNEM IN GIBALNEM RAZVOJU

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA ŠPORT, GORTANOVA 22, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,25
 Uporabnost programa: 8,16
 Organizacija in izvedba programa: 8,33

Št. programa: 19 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Gregor Starc, 015207742, permanentno@fsp.uni-lj.si

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v gimnaziji, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli

Cilji: Namen: Spodbuditi šole, da preidejo na digitalni način posredovanja informacij o telesnem in gibalnem razvoju učencem in njihovim staršem Cilji: usposobiti šolske administratorje za vodenje obvezne podatkovne zbirke športnovzgojni karton v digitalnem okolju z namenom takojšnje, razširjene (opozorila o zdravstvenem tveganju) in grafično privlačne on-line informacije (okolje Moj SLOfit) o trenutnem stanju in spremembah v telesnem in gibalnem razvoju učencev in dijakov

Predavatelji in teme:

- Splošno o SLOfit sistemu kot nadgradnji sistema športnovzgojni karton (ŠVK) in njegovo delovanje v digitalnem okolju - Jurak Gregor 1 P
- Prikaz poročil (kaj nam pokažejo, kako lahko nadgrajene prikaze učinkovito uporabimo za načrtovanje pouka in pripravo individualiziranih programov) - Jurak Gregor, Kovač Marjeta, Starc Gregor 1 D
- Pravni vidiki in etičnost ravnanja s podatkovnimi bazami in osebnimi podatki - Kovač Marjeta 1 P
- Možnosti vseživljenjskega spremljanja stanja telesne zmogljivosti in količine ter intenzivnosti gibalne dejavnosti - Jurak Gregor, Leskošek Bojan, Starc Gregor 2 D
- Uporaba aplikacije Moj SLOfit: administracija uporabnikov, vnos in čiščenje podatkov ter komunikacija šole s starši glede dejavnosti Moj SLOfit - Jurak Gregor, Leskošek Bojan, Starc Gregor 2 D
- Kako navajamo učence s pomočjo razvojnega (osebnega) e-portfolia na načrtovanje osebnih ciljev, postavljanje kriterijev uspešnosti in dokazov ter na samoregulacijo glede gibalne dejavnosti in samoodgovornost za lastno zdravje - Jurak Gregor, Kovač Marjeta, Starc Gregor 1 D

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 19.8.2024 **Predvideni čas izpeljave:** 26.8.2024 - 26.8.2024 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 36,48 EUR
Cena za udeleženca: 72,96 EUR

VPLIV PREHRANE IN TELESNE DEJAVNOSTI NA ZDRAVJE IN ŽIVLJENJSKI SLOG OTROK IN MLADOSTNIKOV

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA ŠPORT, GORTANOVA 22, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,25
 Uporabnost programa: 8,16
 Organizacija in izvedba programa: 8,33

Št. programa: 20

Št. točk: 1,5

Koordinator: Eva Peklaj, 015207742, permanentno@fsp.uni-lj.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 24 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Vsi zaposleni na področju vzgoje in izobraževanja, ki jih tema zanima

Cilji: Cilj programa je predstaviti najnovejša dognanja ustrezne prehrane, ki bo omogočila kakovostno življenje in zdrav življenjski slog ter pomagati učiteljem in strokovnim sodelavcem kako ta znanja implementirati v učni proces. Udeleženci programa bodo: Pridobili in poglobili znanja o osnovah prehrane otroka in mladostnika. Pridobili teoretična znanja o pomenu telesne aktivnosti na zdravo odraščanje otroka in mladostnika. Spoznali negativne vplive neustrezne prehrane na otroka in mladostnika (prekom

Predavatelji in teme:

- RED-S sindrom- Ga lahko zaznamo tudi pri otrocih in mladostnikih? - Hadžić Vedran, PRUŠ DAŠA, Peklaj Eva 4 P, V
- Osnovna načela prehrane in posebnosti v prehrani otrok in mladostnikov. - Spodbujanje pozitivnega odnosa do hrane in prehranjevanja - Hadžić Vedran, Peklaj Eva 4 P
- Obravnava otroka/mladostnika s sumom na motnje hranjenja in prehranjevanja - Peklaj Eva 1 P
- Pomembnost telesne aktivnosti v obdobju odraščanja in njeni vplivi na zdravje in učno zmogljivost učencev. - PRUŠ DAŠA, Peklaj Eva 2 P
- Motnje hranjena in prehranjevanja med otroki in mladostniki. Prehrana in prehranske navade ranljivih skupin otrok - PRUŠ DAŠA, Hadžić Vedran, Peklaj Eva 4 P
- Otrok športnik- kakšne so njegove energijske obremenitve in potreb. Kako oceniti koliko energije potrebuje naše telo? Orodja za prehransko presejanje - Hadžić Vedran, PRUŠ DAŠA, Peklaj Eva 6 P, V
- Inovativni načini dviga telesne aktivnosti in poučevanja iter seznanjanja s smericami ustrezne prehrane - PRUŠ DAŠA, Hadžić Vedran, Peklaj Eva 3 V

Število izpeljav: 1

Rok prijave

1.3.2024

Predvideni čas izpeljave

7.3.2024 - 9.3.2024

Kraj izvedbe

Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 50,08 EUR

Cena za udeleženca: 100,16 EUR

ANTIKA V SODOBNI ŠOLI: "STARE" VSEBINE NA NOVE NAČINE

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 7,92
 Uporabnost programa: 7,78
 Organizacija in izvedba programa: 8,20

Št. programa: 1

Št. točk: 0,5

Koordinator: Petra Teslić, 01/ 241 10 46, petra.teslic@ff.uni-lj.si

Št. udeležencev: 12**Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)**Ciljna skupina:** Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji

Cilji: Predstavitev novih pristopov, ki bi lahko učiteljem omogočili predstavitev vsebin, vezanih na antično kulturo, na sveže, inovativne načine; Seznanjanje s spoznanji, ki pomenijo pomembno interdisciplinarno obogatitev učiteljevih znanj in zahtev, vezanih na kurikulum.; Premislek in po možnosti oblikovanje stališč, vezanih na širšo profesionalno skupnost glede temeljnih izhodišč in načinov poučevanja antičnih vsebin.

Predavatelji in teme:

- Primeri dobre prakse: uporaba sodobne tehnologije pri razlagi in utrjevanju antičnih vsebin - Zupančič Polonca 2 D
- Didaktični potencial epigrafike - nekaj primerov - Visočnik Julijana 2 D
- Arhitekturni jezik v delih Jožeta Plečnika (Plečnik in antika: učenje in poučevanje skozi arhitekturo) - Lapajne Natalija 2 D
- Posodabljanje učnega načrta za latinščino: dileme in izzivi - Damjan Barbara, Inkret Andreja 2 D

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 15.11.2023 **Predvideni čas izpeljave:** 25.11.2023 - 25.11.2023 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 35,79 EUR**Cena za udeleženca:** 71,58 EUR**IGRIFIKACIJA IN SOBA POBEGA V ŠOLSKE KNJIŽNICE****UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela: 7,92
 Uporabnost programa: 7,78
 Organizacija in izvedba programa: 8,20

Št. programa: 2**Koordinator:** Petra Novak, 01/ 241 15 82, petra.novak@ff.uni-lj.si**Št. točk:** 0,5**Št. udeležencev:** 30**Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)**Ciljna skupina:** Knjižničar/ka v vzgoji in izobraževanju

Cilji: Knjižničarji/ke se bodo seznanili s teoretičnimi psihološkimi in pedagoškimi vidiki igrifikacije in empiričnimi podatki o učinkih igrifikacije v pedagoškem procesu. Spoznali bodo pristope in orodja za pripravo igrificiranih dejavnosti v izobraževanju za učence in dijake. Knjižničarji/ke bodo sami doživeli izkušnjo različnih igrificiranih aktivnosti. Udeležili se bodo virtualne sobe pobega in se jo naučili načrtovati in pripraviti. Prejeli bodo tudi napotke za uporabo prosto dostopnih orodij in v

Predavatelji in teme:

- Psihološko-pedagoški vidiki igrifikacije v šolski knjižnici - Zabukovec Vlasta 2 P
- Obravnava primerov iger in igrifikacije v pedagoškem procesu, posebej v šolski knjižnici - Švab Katarina 2 D
- Praktični preizkus igrificirane dejavnosti za šolsko knjižnico - Švab Katarina 1 ED
- Tehnični in vsebinski vidik priprave igrificirane dejavnosti na primeru virtualne sobe pobega - Jug Tjaša 3 D

Obveznosti: Obvezna prisotnost na celotni izvedbi.**Pogoji:** Pedagoško delo v šolski knjižnici .

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 11.10.2023 **Predvideni čas izpeljave:** 21.10.2023 - 21.10.2023 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 13,78 EUR**Cena za udeleženca:** 27,55 EUR**Opombe:** Za šolske knjižničarje

METODE FILOZOFIJE - METODE MIŠLJENJA

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,92
Uporabnost programa:	7,78
Organizacija in izvedba programa:	8,20

Št. programa: 3**Št. točk:** 0,5**Koordinator:** Petra Novak, 01/241 15 82, petra.novak@ff.uni-lj.si**Št. udeležencev:** 14**Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)**Ciljna skupina:** Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji**Cilji:** Seznaniti z vsebinami filozofskih metod, uporaba teh metod med poukom in za pouk.**Predavatelji in teme:**

- Metode filozofije, metode mišljenja: fenomenologija in fenomenološka metoda - Lozar Janko 2 P
- Metode filozofije, metode mišljenja: hermenevtika in hermenevtična metoda - Komel Dean 2 P
- Metode filozofije, metode mišljenja: analitična metoda - Šimenc Marjan, Malec Maja 2 D
- Metode filozofije, metode mišljenja: dialektična metoda - Šimenc Marjan, Kobe Zdravko 2 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje na delavnici in vajah, priprava osnutka učne ure, poročilo o njeni izvedbi.**Pogoji:** Učitelji filozofije v gimnaziji, učitelji filozofije za otroke v osnovni šoli, gimnazijski učitelji, osnovnošolski učitelji.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	27.3.2024	5.4.2024 - 5.4.2024	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 49,35 EUR**Cena za udeleženca:** 98,69 EUR**METODIČNI KOVČEK ZA POUČEVANJE NEMŠČINE V VEČJEZIČNIH IN HETEROGENIH UČNIH SKUPINAH**

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,92
Uporabnost programa:	7,78
Organizacija in izvedba programa:	8,20

Št. programa: 4**Št. točk:** 1**Koordinator:** Petra Teslić, 01/24 11 046, petra.teslic@ff.uni-lj.si**Št. udeležencev:** 15**Št. ur:** 16 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))**Ciljna skupina:** Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji**Cilji:** Seznanitev z raznolikimi sodobnimi pristopi in metodami za razvijanje jezikovnih zmožnosti; seznanitev z razlikami med uporabo pristopov pri pouku na daljavo in v živo; seznanitev s konceptom večjezičnih pristopov; preizkušanje in vrednotenje sodobnih pristopov in metod.**Predavatelji in teme:**

- Razvijanje jezikovnih zmožnosti s sodobnimi metodami in pristopi - Retelj Andreja 1 P
- Razvijanje slovnične zmožnosti s sodobnimi metodami in pristopi - Retelj Andreja 2 D
- Razvijanje pisanja in govora s sodobnimi metodami in pristopi - Retelj Andreja 2 D
- Razvijanje branja in poslušanja s sodobnimi metodami in pristopi - Retelj Andreja 2 D
- Delo s slikovnim gradivom in spletnimi nalogami - Retelj Andreja 1 D
- Preizkušanje, vrednotenje in predstavitev lastnih posodobitev pouka - Retelj Andreja 8 E

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 20.9.2023 **Predvideni čas izpeljave:** 30.9.2023 - 27.10.2023 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 99,33 EUR
Cena za udeleženca: 99,33 EUR

NOVE POTI DO JEZIKA IN KNJIŽEVNOSTI

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 7,92
Uporabnost programa: 7,78
Organizacija in izvedba programa: 8,20

Št. programa: 5 **Št. točk:** 1
Koordinator: Petra Teslić, 01/24 11 046, petra.teslic@ff.uni-lj.si

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 16 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Organizator/ka izobraževanja odraslih

Cilji: Seznaniti učitelje slovenskega jezika z novimi teoretičnimi spoznanji in z novimi didaktičnimi pristopi pri pouku. Učitelji bodo spoznali nove metode poučevanja in jih povezali s strokovnimi in teoretičnimi jezikoslovnimi in literarnovednimi vsebinami.

Predavatelji in teme:

- Problemsko učenje pri pouku jezika - Vogel Jerica 3 D
- Poti do slovenščine - Pirih Svetina Nataša 2 D
- Obravnava starejših besedil pri pouku književnosti - Krakar Vogel Boža 3 D
- Večjezičnost pri pouku slovenščine - Balažič Bulc Tatjana 2 D
- Razvijanje medkulturne zmožnosti z obravnavo književnih besedil iz sorodnih jezikov - Subiotto Namita 2 D
- Razvijanje višjih miselnih procesov pri pouku književnosti - Zajc Ivana 2 D
- Metodika pouka književnosti - Žbogar Alenka 2 D

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 6.3.2024 **Predvideni čas izpeljave:** 15.3.2024 - 16.3.2024 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 27,55 EUR
Cena za udeleženca: 55,10 EUR

Opombe: Seminar bomo prvi dan izvedli v živo, drugi dan pa na daljavo.

NOVEJŠI TOKOVI V SLOVENISTIKI - JEZIK V TEORIJI IN ŠOLSKE PRAKSI

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 7,92
Uporabnost programa: 7,78
Organizacija in izvedba programa: 8,20

Št. programa: 6 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Petra Teslić, 01/24 11 046, petra.teslic@ff.uni-lj.si

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Organizator/ka izobraževanja odraslih

Cilji: 1. seznaniti učitelje slovenskega jezika s strokovnimi novostmi oz. novimi teoretičnimi spoznanji, 2. seznaniti učitelje slovenskega jezika z novimi didaktičnimi pristopi pri pouku, 3. seznaniti učitelje z različnimi oblikami in metodami povezave novih strokovnih, teoretičnih spoznanj s področja jezikoslovja z didaktičnimi pristopi izobraževalnega procesa.

Predavatelji in teme:

- Aktualna vprašanja v leksiki in skladnji - Žele Andreja 3 P
- Slovenščina in večjezičnost: kam gremo? - Stabej Marko 3 P
- Priprava učnih gradiv s korpusom šolskih pisnih izdelkov Šolar 3.0 - Arhar Holdt Špela 2 D

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 15.11.2023 **Predvideni čas izpeljave** 24.11.2023 - 24.11.2023 **Kraj izvedbe** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 15,04 EUR

Cena za udeleženca: 30,08 EUR

NOVEJŠI TOKOVI V SLOVENISTIKI - KNJIŽEVNOST V TEORIJI IN ŠOLSKI PRAKSI

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 7,92

Uporabnost programa: 7,78

Organizacija in izvedba programa: 8,20

Št. programa: 7

Št. točk: 0,5

Koordinator: Petra Teslić, 01/24 11 046, petra.teslic@ff.uni-lj.si

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji

Cilji: Spoznavanje novih spoznanj s področja slovenske književnosti: 1. seznanjanje z novimi dejavnimi metodami poučevanja književnosti, 2. dopolnjevanje poznavanja kanonskih piscev, predvsem Cankarja, 3. nova teoretična dognanja o slovenski klasični literaturi in možnih načinih branja in interpretacije, 4. ozaveščanje novih načinov aktivne udeležbe pri kooperativni distribuirani produkciji znanja, ki bi lahko zelo korigiral tradicionalni faktografski in pasivni značaj slovenske šole, 5. predstavitev a

Predavatelji in teme:

- Ivan Cankar, mislec in romanopisec - Zupan Sosič Alojzija 3 D
- Nova pojmovanja svetovne književnosti - Juvan Marko 3 D
- Nov pogled na periodizacije slovenske literature po drugi svetovni vojni - Jež Andraž 2 D

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 3.4.2024 **Predvideni čas izpeljave** 12.4.2024 - 12.4.2024 **Kraj izvedbe** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 15,04 EUR

Cena za udeleženca: 30,08 EUR

NOVI PRISTOPI K OBRAVNAVI GLASBENIH VSEBIN V PREDŠOLSKI VZGOJI IN V PRVEM TRILETJU OSNOVNE ŠOLE

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 7,92

Uporabnost programa: 7,78

Organizacija in izvedba programa: 8,20

Št. programa: 8

Št. točk: 0,5

Koordinator: Petra Novak, 01/ 241 15 82, petra.novak@ff.uni-lj.si

Št. udeležencev: 20 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v glasbeni šoli

Cilji: Vzgojiteljicam in vzgojiteljem v vrtcih, učiteljicam in učiteljem razrednega pouka in učiteljem in učiteljica predšolske glasbene vzgoje v glasbenih šolah posredovati dodatna znanja za lažje in kvalitetnejše izvajanje z glasbo povezanih vsebin. Posredovanje konkretnih vsebin za rabo v vrtčevski skupini ali šolskem razredu. Vzgojiteljice in vzgojitelje v vrtcih in učiteljice in učitelje razrednega pouka in predšolske glasbene vzgoje seznaniti z novostmi na področju stroke. Vzgojiteljicam

Predavatelji in teme:

- Uvod v razumevanje in spoznavanje glasbene umetnosti - Sukljan Nejc 2 P
- Z gibanjem in igro v petje ? s petjem v igro in gibanje - BRDNIK JUHART PETRA 2 P
- Stari družabni plesi v vrtcu in prvem triletju osnovne šole - Podlesnik Tomášiková Lidija 4 D

Obveznosti: Obvezna prisotnost na predavanjih in delavnicah, pisna refleksija.

Pogoji: Vzgojiteljice in vzgojitelji v vrtcih, učiteljice in učitelji razrednega pouka, učitelji in učiteljice predšolske glasbene vzgoje v glasbenih šolah.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 28.2.2024 **Predvideni čas izpeljave** 9.3.2024 - 9.3.2024 **Kraj izvedbe** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 17,81 EUR

Cena za udeleženca: 35,61 EUR

Opombe: V okviru predavanj in delavnic bodo podane vsebine, ki jih bodo vzgojiteljice in vzgojitelji in učiteljice in učitelji lahko konkretno uporabili pri svojem delu v vrtcih in šolah. V okviru programa bodo podane tudi aktualne novosti in usmeritve stroke. Udeleženci bodo potrebovali za ples udobna oblačila in obutev (plesni copati s prožnim podplatom z nizko peto ali brez ali par debelejših nogavic).

NOVI PRISTOPI K POUČEVANJU GLASBENOZGODOVINSKIH VSEBIN V OSNOVNI, SREDNJI IN GLASBENI ŠOLI

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 7,92
Uporabnost programa: 7,78
Organizacija in izvedba programa: 8,20

Št. programa: 9

Koordinator: Petra Novak, 01/ 241 15 82, petra.novak@ff.uni-lj.si

Št. točk: 0,5

Št. udeležencev: 18

Št. ur: 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v glasbeni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji

Cilji: Učiteljicam in učiteljem glasbene umetnosti v osnovni in srednji šoli ter učiteljem nauka o glasbi in solfeggia posredovati dodatna znanja za lažje in kvalitetnejše izvajanje pouka glasbenozgodovinskih vsebin. Prehod od faktografskega k na glasbeno delo osredinjenemu poučevanju glasbenozgodovinskih vsebin. Posredovanje konkretnih vsebin za rabo v razredu. Učiteljice in učitelje seznaniti z novostmi na področju stroke. Učiteljicam in učiteljem predstaviti različne pristope k razumevanju

Predavatelji in teme:

- Uvod v razumevanje in spoznavanje glasbene umetnosti - Sukljan Nejc 2 D
- Glasbena dela 18. in 19. stoletja: konkretni primeri - Sukljan Nejc 2 D
- Možnosti medpredmetnih povezav ob obravnavi opernih del - Pompe Gregor 2 D
- Glasbenoanalitični pristopi k obravnavi glasbenih del pri pouku glasbe - Vrhunc Larisa 2 D

Obveznosti: Obvezna prisotnost na predavanjih in delavnicah, pisna refleksija.

Pogoji: Učiteljice in učitelji glasbene umetnosti v tretjem triletju osnovne šole, srednješolskih strokovnih in tehniških programih, srednjem splošnem izobraževanju in učiteljice in učitelji nauka o glasbi in solfeggia v glasbeni šoli.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 6.3.2024 **Predvideni čas izpeljave** 16.3.2024 - 16.3.2024 **Kraj izvedbe** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 24,48 EUR**Cena za udeleženca:** 48,96 EUR**Opombe:** V okviru predavanj in delavnic bodo podane vsebine, ki jih bodo vzgojiteljice in vzgojitelji in učiteljice in učitelji lahko konkretno uporabili pri svojem delu v vrtcih in šolah. V okviru programa bodo podane tudi aktualne novice in usmeritve stroke.**NOVI PRISTOPI PRI POUČEVANJU FRANCOŠČINE KOT TUJEGA JEZIKA: PRIMER POUČEVANJA/UČENJA Z JEZIKOVNIMI MODELI IN METODO SODELOVALNEGA UČENJA****UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela: 7,92

Uporabnost programa: 7,78

Organizacija in izvedba programa: 8,20

Št. programa: 10**Št. točk:** 0,5**Koordinator:** Petra Teslić, 01/ 241 10 46, petra.teslic@ff.uni-lj.si**Št. udeležencev:** 10**Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)**Ciljna skupina:** Učitelj/ica v gimnaziji**Cilji:** Predstaviti novice na področju poučevanja/učenja tujih jezikov; predstaviti poučevanje/učenje s pomočjo jezikovnih modelov: poudariti pomembnost smiselne uporabe tehnologije; predstaviti in v praksi preizkusiti eno od oblik sodelovalnega učenja: razred-sestavljanka; razmisliti o prednostih/slabostih in etičnih pasteh poučevanja/učenja s pomočjo jezikovnih modelov; preizkusiti jezikovne modele in predstavljeno obliko sodelovalnega učenja v razredu**Predavatelji in teme:**

- Novosti s področja poučevanja/učenja francoščine kot tujega jezika - Lah Meta 1 P
- Poučevanje/učenje s pomočjo jezikovnih modelov - Bobnar Miranda 2 D
- Sodelovalno učenje: metoda sestavljanke - Lamy-Joswiak Anne-Cecile 2 D
- Poročanje o implementaciji jezikovnih modelov in sodelovalnega učenja - Lah Meta, Bobnar Miranda, Lamy-Joswiak Anne-Cecile 3 D

Število izpeljav: 1**Rok prijave**

6.3.2024

Predvideni čas izpeljave

15.3.2024 - 13.4.2024

Kraj izvedbe

Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 63,34 EUR**Cena za udeleženca:** 126,68 EUR**NOVOSTI STROKE PRI ŠPANSKEM JEZIKU IN KNJIŽEVNOSTI****UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela: 7,92

Uporabnost programa: 7,78

Organizacija in izvedba programa: 8,20

Št. programa: 11**Št. točk:** 1**Koordinator:** Petra Teslić, 01/ 241 10 46, petra.teslic@ff.uni-lj.si**Št. udeležencev:** 20**Št. ur:** 16 (fizična prisotnost v skupini)**Ciljna skupina:** Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v gimnaziji**Cilji:** Diplomantom hispanistike omogočiti, da ostanejo v stiku z razvojem stroke in da se nadalje izobražujejo in ohranjajo vzajemni stik med teorijo in prakso. Seminar spodbuja k samorefleksiji o pedagoškem in strokovnem delovanju, k dvigu motiviranosti učiteljev in posledično boljši kakovosti poučevanja. Predstavi se novice na področju raziskovanja španskega jezika, didaktike španščine, književnosti v španskem jeziku in španske zgodovine, prek dialoga med predavatelji in udeleženci pa se nadalje raz

Predavatelji in teme:

- Kaj mora vedeti učitelj španščine o učencih z disleksijo? / ?Qué debe saber un profesor de ELE de estudiantes con dislexia? - Šifrar Kalan Marjana 2 D
- Kako znižati anksioznost pri pouku španščine / ?Cómo bajar la ansiedad en clase de ELE? - Pavlič Ana 2 D
- Današnji pogled na kulturno zgodovino Španije / Historia cultural de España hacia atrás - Rodríguez Diaz del Real Alejandro 2 D
- Sinhronizacija za razvijanje pragmatično-diskurzivne kompetence / El uso del doblaje para desarrollar las competencias pragmático-discursivas - Trenc Andreja 2 D
- Sodobna španska in hispanoameriška literatura / Literatura hispana actual - Kalenić Ramšak Branka 2 P
- Branje Don Kihota v XXI. stoletju / Lectura de Don Quijote en el s. XXI - Kalenić Ramšak Branka 2 D
- Korpus govornjene španščine PRACOMUL za razvijanje pragmatične kompetence / El corpus del español hablado PRACOMUL como herramienta para el desarrollo de la competencia pragmática - Pihler Barbara 2 D
- Strast do jezika v delih Fernanda Valleja (kolumbijska španščina) / La pasión por la lengua en las obras de Fernando Vallejo - Markič Jasmina 2 D

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 11.10.2023 **Predvideni čas izpeljave** 20.10.2023 - 21.10.2023 **Kraj izvedbe** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 41,64 EUR

Cena za udeleženca: 83,29 EUR

Opombe: Za vse učitelje španščine.

NOVOSTI STROKE ZA PROFESORJE IN PROFESORICE ANGLEŠČINE

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 7,92

Uporabnost programa: 7,78

Organizacija in izvedba programa: 8,20

Št. programa: 12

Koordinator: Petra Teslić, 01/ 241 10 46, petra.teslic@ff.uni-lj.si

Št. točk: 0,5

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v gimnaziji

Cilji: Poglobljanje in posodobitev znanj s področja literarne teorije in didaktike angleške književnosti s poudarkom na romanu About a Boy (Vse o fantu), ki bo prvič podlaga za maturitetni izpit maja 2024; spodbujanje k ponovnemu oz. večkratnemu branju literarnih besedil, predpisanih za splošno maturo iz angleščine

Predavatelji in teme:

- Nick Hornby, About A Boy - Dinić Miona, Čerče Danica, Ambrožič Lenča 2 D
- ABftC (About a Boy for the classroom) - Miklavčič Helena 2 D
- Igrive besede (teoretični del) - Cerkenik Bren Vida 1 D
- Igrive besede (delavnica) - Cerkenik Bren Vida, Mandeljč Milan 1 D
- About a Boy - Reaching Out. - Cerkenik Bren Vida, Mandeljč Milan 1 D
- Let's talk about the birds and the bees, these boys and women - Rot Gabrovec Veronika 1 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje pri predavanjih in delavnicah

Pogoji: Udeleženci morajo pred seminarjem prebrati knjigo Nick Hornby, About a Boy, lahko preberejo tudi slovenski prevod Vse o fantu (prev. M. Krevel)

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 4.10.2023 **Predvideni čas izpeljave** 14.10.2023 - 14.10.2023 **Kraj izvedbe** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 18,81 EUR
Cena za udeleženca: 37,62 EUR

NOVOSTI ZGODOVINSKE STROKE IN ZGODOVINSKI VIRI ZA POUK ZGODOVINE V OSNOVNIH IN SREDNJIH ŠOLAH

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 7,92
 Uporabnost programa: 7,78
 Organizacija in izvedba programa: 8,20

Št. programa: 13

Št. točk: 0,5

Koordinator: Petra Novak, 01/24 11 582, petra.novak@ff.uni-lj.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji

Cilji: Strokovno oz. vsebinsko seznanjanje učiteljev zgodovine o novih znanstveno-strokovnih spoznanjih, metodično oz. didaktično usposabljanje učiteljev zgodovine, spodbujanje profesionalnega razvoja ter (samo)vrednotenja in refleksije učiteljev zgodovine

Predavatelji in teme:

- Slovensko nacionalno gibanje in kolektivne identifikacije v dolgem 19. stoletju ? nove perspektive - Kosi Jernej, Stergar Rok 2 D
- Zgodovina čustev in viri pri pouku zgodovine - Selišnik Irena 1 P
- Določanje okupacijskih meja v Sloveniji leta 1941 - Repe Božo 1 P
- Vpliv okupacijskih meja na Slovenskem v letih 1941 in 1945 kot primer študije občje, slovenske in lokalne zgodovine - Mikša Peter 1 P
- Ustna zgodovina: metodološka skica za boljšo prakso - Strle Urška 1 P
- Video produkcija Središča za javno zgodovino in Oddelka za zgodovino FF UL - Balkovec Bojan 1 SE
- Vrednotenje zgodovinskih virov za pouk zgodovine v učilnici, na terenu ali na daljavo - Trškan Danijela 1 V

Obveznosti: Aktivno sodelovanje in opravljena spletna vaja iz vrednotenja uporabe različnih zgodovinskih virov pri predmetu zgodovina.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 20.9.2023 **Predvideni čas izpeljave:** 29.9.2023 - 29.9.2023 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 16,84 EUR

Cena za udeleženca: 33,68 EUR

POMEN RAJALNIH IGER S PETJEM ZA VZGOJO GOVORA, PETJA IN GIBA V VRTCU IN ŠOLI NEKOČ IN DANES

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 7,92
 Uporabnost programa: 7,78
 Organizacija in izvedba programa: 8,20

Št. programa: 14

Št. točk: 0,5

Koordinator: Petra Novak, 01/ 241 15 82, petra.novak@ff.uni-lj.si

Št. udeležencev: 14

Št. ur: 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v glasbeni šoli

Cilji: 1. predstavitev najzgodnejšega in danes pozabljenega vira za rajalne igre s petjem v slovenščini z notnih zapisom in opisom gibalnih iger, zgodovinski okvir za nastanek vira in primerjava učbenika s sočasnimi viri za priljubljene rajalne igre s petjem iz nemškega govornega področja: obujanje slovenske kulturne dediščine; 2. ozaveščenje vedenja o nujnosti poznavanja praktičnih pevskih znanj za ustrezno izvajanje gibalnih iger s petjem iz zapisa; 3. osvajanje osnov vokalne tehnike in odpravljanje

Predavatelji in teme:

- Primerjava učnih virov za rajalne otroške igre s petjem na Slovenskem s konca 19. stoletja s sočasnimi tujimi viri, njihova aktualnost, uporabnost, didaktična vrednost in uporabnost. - Motnik Marko 2 P
- Priprava na skupinsko upevanje, postopnost poučevanja in utrjevanja ter izvajanje otroških rajalnih pesmi. - Kostevšek Danilo 2 D
- Priprava na ples, hoja po ritmu in osnovni dvojni korak, postavitve otroških plesnih iger v prostor (krog, vrsta, kolona), postopno učenje gibalnega in plesnega dela rajalnih iger s petjem. - Podlesnik Tomášíková Lidija 3 D
- Zaključek z evalvacijo izbora gradiva in učnih postopkov ter ponovitev naučenih otroških rajalnih iger s petjem. - Motnik Marko, Kostevšek Danilo, Podlesnik Tomášíková Lidija 1 D

Obveznosti: Obvezna prisotnost na predavanjih in delavnicah, pisna refleksija.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 27.9.2023 **Predvideni čas izpeljave:** 7.10.2023 - 7.10.2023 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 66,20 EUR

Cena za udeleženca: 66,20 EUR

Opombe: Za ples primerna udobna oblačila in obutev (plesni copati s prožnim podplatom z nizko peto ali brez, ali par debelejših nogavic).

POUČEVANJE IN UČENJE O MINERALNIH IN KAMNINAH V UČILNICI IN NARAVI

UNIVERZA V LJUBLJANI, NARAVOSLOVNOTEHNIŠKA FAKULTETA, ODDELEK ZA GEOLOGIJO, AŠKERČEVA 12, 1107 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,88
Uporabnost programa: 8,80
Organizacija in izvedba programa: 9,00

Št. programa: 1 **Št. točk:** 1,5

Koordinator: Doc. Dr. Petra Žvab Rožič, 01/4704644, petra.zvabrozic@ntf.uni-lj.si, ppu.geo@geo.ntf.uni-lj.si

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 24 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Skrbniki šolskih zbirk, strokovni delavci CŠOD, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v gimnaziji, Predavatelj/ica v višji strokovni šoli, Laborant/ka v vzgoji in izobraževanju, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli

Cilji: Udeleženci spoznajo predlagane šolske klasifikacije glavnih kamninotvornih mineralov in kamnin ter se usposobijo za njihovo prepoznavanje in uporabo v učnem procesu. Pri tem uporabljajo interaktivne metode poučevanja, ki temeljijo na uporabi različnih didaktičnih pripomočkov (tudi naprednih digitalnih pripomočkov). Spoznajo možnosti njihove uporabe v učilnici, naravi in tudi pri izobraževanju na daljavo.

Predavatelji in teme:

- Geološke vsebine v obstoječih učnih načrtih - Žvab Rožič Petra 1 P
- Geološki učni pripomočki - Žvab Rožič Petra 1 P
- Prepoznavanje glavnih kamninotvornih mineralov z uporabo interaktivnih učil in učnih pripomočkov - Brajkovič Rok, Žvab Rožič Petra, Popit Tomislav 3 D
- Poučevanje o kamninah v učilnici z uporabo interaktivnih učil in učnih pripomočkov - Brajkovič Rok, Žvab Rožič Petra, Popit Tomislav 3 D
- Interaktivno poučevanje temeljnih geoloških vsebin v naravi - Brajkovič Rok, Žvab Rožič Petra, Popit Tomislav 8 TD
- Priprava geološke dejavnosti (učne ure, naravoslovnega dne idr.) s temeljno geološko vsebino - Brajkovič Rok, Žvab Rožič Petra, Popit Tomislav 8 SE

Obveznosti: Aktivna udeležba na izobraževanju, opravljena seminarska naloga, izpolnjen evalvacijski vprašalnik po izobraževanju.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 1.3.2024 **Predvideni čas izpeljave:** 15.3.2024 - 28.4.2024 **Kraj izvedbe:** Naravoslovnotehniška fakulteta, Oddelek za geolog

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 4,46 EUR

Cena za udeleženca: 100,00 EUR

Opombe: Udeleženci bodo predhodno prejeli navodila pripravo na izobraževanje.

KRITIČNA RABA VIROV (INTEGRITETA V RAZISKOVANJU, FAKE NEWS, RABA DIGITALNIH TEHNOLOGIJ)

UNIVERZA V LJUBLJANI, TEOLOŠKA FAKULTETA, POLJANSKA C. 4, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,25

Uporabnost programa: 8,25

Organizacija in izvedba programa: 8,26

Št. programa: 1

Koordinator: Marko Weilguny, 01 434 58 10, marko.weilguny@teof.uni-lj.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 8 (fizična prisotnost v skupini)

Št. točk: 0,5

Ciljna skupina: Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v gimnaziji

Cilji: Ozaveščanje udeležencev glede pomena in primerne upoštevanja vprašanja avtorstva in int. lastnine; osvajanje metod in tehnik za predstavitev integritete v raziskovanju, njenega pomena in kritične rabe otrokom in mladim (s strani udel.); spoznavanje/prepoznavanje najpog. nevarnosti pri kritični rabi virov; soočenje z najpogostejšimi primeri neverod. inf. v dig. okolju, z ozadjem njihove generacije in diseminacije; osvojitve didaktičnih pristopov za spodbujanje kompetenc kritične rabe virov.

Predavatelji in teme:

- (Digitalna) medijska pokrajina (mladostnikov) - Weilguny Marko 2 P
- Medijska pismenost v 21. stoletju (specifične težave in izzivi) - Kraner David 2 D
- Kritična raba IKT in raziskovalna integriteta - Globokar Roman 2 P
- Orodja in metodologija (praktično usposabljanje) - Purger Matej 2 D

Obveznosti: Seznanitev z vnaprej posredovanim gradivom, aktivna udeležba na seminarju, evalvacija.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 1.3.2024 **Predvideni čas izpeljave:** 5.3.2024 - 5.3.2024 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 13,28 EUR

Cena za udeleženca: 26,55 EUR

PROGRAM MENTORSKEGA SODELOVANJA MED IZKUŠENIMI UČITELJI IN UČITELJI ZAČETNIKI

UNIVERZA V LJUBLJANI, TEOLOŠKA FAKULTETA, POLJANSKA C. 4, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,25

Uporabnost programa: 8,25

Organizacija in izvedba programa: 8,26

Št. programa: 2

Koordinator: Marko Weilguny, 01 434 58 10, marko.weilguny@teof.uni-lj.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 24 (fizična prisotnost v skupini)

Št. točk: 1,5

Ciljna skupina: Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Vzgojitelj/ica v domu

Cilji: Usposabljenje izkušenih učiteljev za delo z učitelji začetniki, predstavitev programa in platforme mednarodnega projekta LOOP, vzpostavitev kontinuiranega sodelovanja v okviru podporne skupine.

Predavatelji in teme:

- Identiteta učitelja - Erce Vratuša Mirjam 2 P
- Temeljne veščine in kompetence mentorja - Weilguny Marko 2 P
- Vrste mentoriranja - Jeglič Urška 2 SE
- Vzpostavitev in razvoj mentorskega odnosa - Kraner David 2 D
- Samorefleksija - temeljni pogoj profesionalnega razvoja posameznika - Rupnik Vec Tanja 2 SE
- Komunikacija - povratna informacija - Kraner David 2 D
- Pomen razvojnega mišljenja v procesu mentoriranja in izobraževanja - Kompan Erzar Lia Katarina 2 D
- Obvladovanje stresnih situacij - Erce Vratuša Mirjam 2 D
- Spopadanje s stresnimi situacijami - Jarc Katja 1 D
- Pričakovanja mentorja in učitelja začetnika - Kompan Erzar Lia Katarina 2 D
- Dobre prakse mentorskega odnosa - Erce Vratuša Mirjam 2 D
- Hospitacije v procesu mentoriranja - Jeglič Urška 2 D
- Oblikovanje mentorskega načrta - Weilguny Marko 1 D

Obveznosti: Seznanitev z vnaprej posredovanim gradivom, aktivna udeležba na seminarju, evalvacija.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 6.9.2023 **Predvideni čas izpeljave:** 8.9.2023 - 14.9.2023 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 84,49 EUR
Cena za udeleženca: 168,97 EUR

RAZVIJANJE TEHNIČNE USTVARJALNOSTI Z UPORABO SODOBNIH UČNIH TEHNOLOGIJ V ŠOLSKI DELAVNICI

UNIVERZA V MARIBORU, FAKULTETA ZA NARAVOSLOVJE IN MATEMATIKO, KOROŠKA C. 160, 2000 MARIBOR

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,00
Uporabnost programa: 7,14
Organizacija in izvedba programa: 8,38

Št. programa: 1 **Št. točk:** 1
Koordinator: Tamara Korade, 022293831, cvu.fnm@um.si

Št. udeležencev: 15 **Št. ur:** 16 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli

Cilji: 1. Spodbujati učitelje tehnike in tehnologije k stalnemu dopolnjevanju in nadgradnji strokovnega znanja s področja sodobnih tehnologij obdelave materialov. 2. Omogočiti učiteljem tehnike in tehnologije uporabo inovativnih in aktivnih metod poučevanja pri praktičnem delu vzgojno-izobraževalnega procesa. 3. Pridobiti praktične izkušnje na sodobnih strojih in napravah za izdelavo tehničnih izdelkov, pri čemer bodo udeleženci spoznali, kako teoretična izhodišča prenesti v prakso. 4. Udeležencem omog

Predavatelji in teme:

- Razvijanje tehniške ustvarjalnosti - Ploj Vrtič Mateja 2 P
- Evalvacija in ocenjevanje - Dolenc Kosta, Ploj Vrtič Mateja, Košak Igor 2 SE
- 3D modeliranje in tiskanje - Dolenc Kosta 2 P
- CNC lasersko vodena proizvodnja - Dolenc Kosta 2 P
- Varnost pri delu v delavnici in varna uporaba sodobnih naprav - Dolenc Kosta 2 P
- Izdelava lastnega izdelka - Košak Igor 6 D

Obveznosti: Poročilo o izvedenem izdelku

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 20.10.2023 **Predvideni čas izpeljave:** 10.11.2023 - 18.11.2023 **Kraj izvedbe:** MARIBOR

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 47,94 EUR
Cena za udeleženca: 95,89 EUR

OBOGATITEV POUKA S SPLETNIM OKOLJEM "SLOVENŠČINA NA DLANI"

UNIVERZA V MARIBORU, FILOZOFSKA FAKULTETA, KOROŠKA C. 160, 2000 MARIBOR

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 7,66
 Uporabnost programa: 7,42
 Organizacija in izvedba programa: 8,09

Št. programa: 1

Št. točk: 0,5

Koordinator: Tanja Grosman, 02 22 93 805; 031 682 579, cvi.ff@um.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 8 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v gimnaziji

Cilji: Cilj programa je predstaviti inovativno prosto dostopno učno e-okolje Slovenščina na dlani, ki je namenjeno obogatitvi pouka slovenščine. E-okolje bomo umestili v sklop jezikovnotehnoloških dosežkov in osvetlili način njegovega delovanja. Izpostavili bomo možnosti njegove rabe pri obravnavi pravopisa, slovnice, frazemov in pregovorov ter besedil. Predstavili in preizkušali bomo konkretne možnosti vključevanja e-okolja v jezikovni pouk slovenščine in udeležence usposobili za njegovo rabo.

Predavatelji in teme:

- Pravopis in slovnica s Slovenščino na dlani - Antloga Špela, Bizjak Andreja 2 P, D
- Frazemi in pregovori s Slovenščino na dlani - Ulčnik Natalija 2 P, D
- Besedila s Slovenščino na dlani - Krajnc Ivič Mira 2 P, D
- Slovenščina na dlani pri pouku - Markežič Tjaša 2 P, D

Obveznosti: Cilj programa je predstaviti inovativno prosto dostopno učno e-okolje Slovenščina na dlani, ki je namenjeno obogatitvi pouka slovenščine. E-okolje bomo umestili v sklop jezikovnotehnoloških dosežkov in osvetlili način njegovega delovanja. Izpostavili bomo možnosti njegove rabe pri obravnavi pravopisa, slovnice, frazemov in pregovorov ter besedil. Predstavili in preizkušali bomo konkretne možnosti vključevanja e-okolja v jezikovni pouk slovenščine in udeležence usposobili za njegovo rabo.

Pogoji: Sodelovanje učiteljic in učiteljev slovenščine ni možno v primeru, če so se v šolskem letu 2021/22 udeležili programa Preklopi na slovenščino ? učno e-okolje Slovenščina na dlani.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 8.1.2024 **Predvideni čas izpeljave** 2.2.2024 - 24.2.2024 **Kraj izvedbe** Na daljavo

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 11,77 EUR

Cena za udeleženca: 23,53 EUR

Opombe: Udeleženke in udeleženci bodo učno e-okolje Slovenščina na dlani v okviru delavnic preizkušali na svojih računalnikih, tablicah in/ali pametnih telefonih.

ALGORITMIČNO MIŠLJENJE IN SODELOVALNO DELO Z OSNOVAMI ROBOTIKE

UNIVERZA V MARIBORU, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KOROŠKA CESTA 160, 2000 MARIBOR

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,14
 Uporabnost programa: 8,08
 Organizacija in izvedba programa: 8,36

Št. programa: 1

Št. točk: 1

Koordinator: Mag. Andreja Žiško, 02 22 93 858, andreja.zisko@um.si

Št. udeležencev: 16**Št. ur:** 16 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))**Ciljna skupina:** Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole

Cilji: Uvesti želimo algoritmično mišljenje na nižjih nivojih izobraževanja. Tako bomo lahko v višjih nivojih izobraževanja pričeli z računalništvom z nekaterimi fundamentalnimi znanji (enoumnost, natančnost, smisel za vrstni red, pogoji, zanke...). Programiranje, ki ga danes večina ljudi smatra kot abstraktno opravilo se mora približati učečim in prikazati njegov pomen v vsakodnevnem življenju in praktično demonstrirati uporabo spretnosti; prehod iz miselnega sveta v realni svet, programiranje robotov.

Predavatelji in teme:

- Življenje, algoritmi in povezave - Krašna Marjan 2 P
- Programiranje malo drugače - Krašna Marjan 1 P
- Ocenjevanje računalniških izdelkov - Krašna Marjan 1 P
- Grafično programiranje in delo z roboti - Bratina Tomaž 4 SE
- Medvrstniško ocenjevanje - Bratina Tomaž 2 P
- Izdelek in njegova ocenitev - Bratina Tomaž 6 V

Obveznosti: Izdelati projekt uporabe algoritmičnega razmišljanja in opraviti medvrstniško ocenjevanje

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	12.2.2024	1.3.2024 - 15.3.2024	Maribor

Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	53,96 EUR
Cena za udeleženca:	107,92 EUR

NAČRTOVANJE IN IZVAJANJE PLESNIH DEJAVNOSTI V VRTCU IN ŠOLI**UNIVERZA V MARIBORU, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KOROŠKA CESTA 160, 2000 MARIBOR****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,14
Uporabnost programa:	8,08
Organizacija in izvedba programa:	8,36

Št. programa: 2**Št. točk:** 1,5**Koordinator:** Mag. Andreja Žiško, 02 22 93 858 (mag. Andreja Žiško), andreja.zisko@um.si**Št. udeležencev:** 30**Št. ur:** 24 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja

Cilji: Udeleženci pridobivajo, utrjujejo in poglobljajo praktično plesno znanje in plesno teorijo; usvojijo principe načrtovanja in izvajanja plesnih dejavnosti ter se teoretično in praktično usposobijo za izbiro vsebin, metodičnih postopkov, različnih inovativnih pristopov dela z otroki; usposabljajo se za spodbujanje otrokove ustvarjalnosti skozi gibanje; usposobijo se za uporabo digitalnih tehnologij pri pripravi in izvedbi plesnih dejavnosti.

Predavatelji in teme:

- Didaktične vsebine plesnih dejavnosti - Jurgec Ana Tina 2 P
- Različni inovativni pristopi za poučevanje plesa - Jurgec Ana Tina 2 P
- Osnove plesne tehnike - Jurgec Ana Tina 6 P, D
- Vrste plesnih dejavnosti - Jurgec Ana Tina 10 P, D
- Uporaba digitalnih tehnologij pri pripravi in izvedbi plesnih dejavnosti - Capl Marjeta 4 D

Obveznosti: Priprava in predstavitve plesnih dejavnosti.**Pogoji:** Aktivno sodelovanje na izobraževanju.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	30.9.2023	20.10.2023 - 28.10.2023	Maribor

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 31,50 EUR
Cena za udeleženca: 62,99 EUR

UMETNA INTELIGENCA IN SOCIALNO TER ČUSTVENO UČENJE V IZOBRAŽEVANJU

UNIVERZA V MARIBORU, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KOROŠKA CESTA 160, 2000 MARIBOR

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,14
 Uporabnost programa: 8,08
 Organizacija in izvedba programa: 8,36

Št. programa: 3

Št. točk: 1

Koordinator: Mag. Andreja Žiško, 02 22 93 858, andreja.zisko@um.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 16 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli

Cilji: Spoznati pojme umetne inteligence in socialno čustvenega učenja ter ugotoviti njihov pomen v izobraževanju. Spoznati praktična orodja za razvijanje socialno čustvenih veščin in poznavanja principov strojnega učenja. Uporabljati različna orodja in aplikacije, ki so na voljo za izboljšanje procesa poučevanja. Razviti znanje o etiki uporabe sistemov umetne inteligence v izobr. Razviti vizijo, kako lahko izkoristimo prednosti novih tehnologij in pristopov za izboljšanje izobr. sistemov.

Predavatelji in teme:

- Uporaba umetne inteligence v izobraževalnih situacijah - Dolenc Kosta 2 P
- Pasti uporabe umetne inteligence v izobraževanju. - Dolenc Kosta 1 P
- Praktični primeri umetne inteligence in socialno čustvenega učenja v izobraževanju. - Arcet Barbara, Dolenc Kosta, Kozmus Andreja 3 D
- Etična uporaba umetne inteligence v izobraževalnih procesih. - Arcet Barbara, Dolenc Kosta, Gartner Smiljana 3 D
- Uporaba umetne inteligence in socialno čustvenega učenja. - Lipovec Alenka, Vršnik Perše Tina, Arcet Barbara 3 D
- Sistemi umetne inteligence - Lipovec Alenka 1 P
- Uporaba socialno čustvenega učenja v izobraževalnih situacijah. - Kozmus Andreja 1 P
- Etika uporabe umetne inteligence v izobraževanju. - Gartner Smiljana 1 P
- Socialno čustveno učenje v vzgoji in izobraževanju - Vršnik Perše Tina 1 P

Obveznosti: Poročilo o aktualnem stanju uporabe umetne inteligence in socialno čustvenega učenja v izobraževalni ustanovi

Pogoji: Aktivno sodelovanje na delavnicah

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 1.2.2024 **Predvideni čas izpeljave:** 1.3.2024 - 16.3.2024 **Kraj izvedbe:** Maribor

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 50,84 EUR

Cena za udeleženca: 101,67 EUR

Opombe: Prosimo, da udeleženci s sabo prinesejo mobilni telefon ali prenosni računalnik.

MODERNI PRISTOPI V PRIPRAVI IN IZVEDBI RAZISKOVALNEGA DELA ZA NADARJENE UČENCE NA PODOČJU NARAVOSLOVJA

UNIVERZA V NOVI GORICI, FAKULTETA ZA VINOGRADNIŠTVO IN VINARSTVO, ROŽNA DOLINA, VIPAVSKA CESTA 13, 5000 NOVA GORICA

Št. programa: 1

Št. točk: 1,5

Koordinator: Jan Reščič, 05 90 99 708, jan.rescic@ung.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 24 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v gimnaziji

Cilji: Glavni cilj programa profesionalnega izobraževanja je opolnomočiti profesorje naravoslovnih predmetov in druge strokovne delavce na srednjih šolah z modernimi pristopi v znanstveno-raziskovanem delu. Na ta način bodo udeleženci kompetentni in samozavestni pri negovanju radovednosti in raziskovalnega duha pri nadarjenih učencih in jim omogočili vzgojo in izobraževanje, ki ustreza njihovi stopnji razvoja. Poleg tega udeleženci lahko na ta način nadarjenim učencem omogočijo razvoj in doseganje čim

Predavatelji in teme:

- Načrtovanje in priprava naravoslovnega poskusa - Reščič Jan 4 D
- Izvedba naravoslovnega poskusa - Jež Erika, Reščič Jan 16 TD, LV
- Osnove obdelave naravoslovnih podatkov ter zakonitosti pisanja zaključnega poročila - Jež Erika 4 D

Obveznosti: Udeležba na usposabljanju

Število izpeljav: 2	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	29.4.2024	6.5.2024 - 31.5.2024	Vipava
	28.9.2023	2.10.2023 - 27.10.2023	Vipava

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 118,00 EUR

Cena za udeleženca: 118,00 EUR

Opombe: Udeleženci naj za teoretični del prinesejo s seboj osebne prenosne računalnike. Udeleženci naj bodo primerno obuti in oblečeni za terensko delo, za delo v laboratoriju pa je zaželjena laboratorijska halja.

IZDELAVA IN UPORABA MATERIALOV MONTESSORI ZA AKTIVNOSTI VSAKDANJEGA ŽIVLJENJA V PREDŠOLSKEM OBDOBJU OZIROMA ZGODNJEM ŠOLSKEM OBDOBJU

ZAVOD KAJŽICA, BRITOF 117, 4000 KRANJ

Št. programa: 1 **Št. točk:** 1
Koordinator: Tadej Rifel, 031585564, tadej.rifel@gmail.com

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 16 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v glasbeni šoli, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Vzgojitelj/ica za otroke s po

Cilji: Udeleženci programa bodo: Izdelali svoje materiale za vsakdanje življenje po filozofiji montessori; se naučili rabe teh materialov in načine predstavljanja materialov otrokom; razumeli prednosti rabe materialov v učnem procesu: konkretna predstava za abstraktne pojme; globlje spoznali pedagogiko montessori; s pomočjo organizatorja programa razdelali, kako umestiti novo izdelane materiale v svojo šolsko skupnost.

Predavatelji in teme:

- Pregled filozofije montessori od 0-12 let - Jovič Marša 2 P
- Pregled sistema vsakdanjega življenja v okolju montessori 0-12 let - Vučajnk Ajda Kristina 1 P
- Načrtovanje izdelave z vnaprej pripravljenimi materiali za vsakdanje življenje - Vučajnk Ajda Kristina 2 D
- Izdelava DIY materialov montessori za vsakdanje življenje - Vučajnk Ajda Kristina, Jovič Marša 6 D
- Predstavitve materialov montessori in vaja - Vučajnk Ajda Kristina, Jovič Marša 3 D
- Kako umestiti materiale v okolje, v katerem delujem? - Vučajnk Ajda Kristina, Jovič Marša 2 D

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	17.11.2023	24.11.2023 - 25.11.2023	Britof pri Kranju

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 107,50 EUR

Cena za udeleženca: 107,50 EUR

IZDELAVA IN UPORABA MATERIALOV MONTESSORI ZA JEZIK V PREDŠOLSKEM OBDOBJU OZIROMA ZGODNJEM ŠOLSKEM OBDOBJU**ZAVOD KAJŽICA, BRITOF 117, 4000 KRANJ****Št. programa:** 2**Št. točk:** 1**Koordinator:** Tadej Rifel, 031585564, tadej.rifel@gmail.com**Št. udeležencev:** 30**Št. ur:** 16 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v glasbeni šoli, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Vzgojitelj/ica za otroke s po

Cilji: Udeleženci programa bodo: Izdelali svoje materiale za jezik po filozofiji montessori; se naučili rabe teh materialov in načine predstavljanja materialov otrokom; razumeli prednosti rabe materialov v učnem procesu: konkretna predstava za abstraktne pojme; globlje spoznali pedagogiko montessori; s pomočjo organizatorja programa razdelali, kako umestiti novo izdelane materiale v svojo šolsko skupnost.

Predavatelji in teme:

- Pregled filozofije montessori od 0-12 let - Jovič Marša 2 P
- Pregled sistema jezika v okolju montessori 0-12 let - Vučajnk Ajda Kristina 1 P
- Načrtovanje izdelave z vnaprej pripravljenimi materiali za zgodnje opismenjevanje - Vučajnk Ajda Kristina 2 D
- Izdelava DIY materialov montessori za jezik - Vučajnk Ajda Kristina, Jovič Marša 6 D
- Predstavitve materialov montessori in vaja - Vučajnk Ajda Kristina, Jovič Marša 3 D
- Kako umestiti materiale v okolje, v katerem delujem? - Vučajnk Ajda Kristina, Jovič Marša 2 D

Število izpeljav: 1**Rok prijave**

10.11.2023

Predvideni čas izpeljave

17.11.2023 - 18.11.2023

Kraj izvedbe

Britof pri Kranju

Kotizacija za udeleženca iz VIZ:

107,50 EUR

Cena za udeleženca:

107,50 EUR

IZDELAVA IN UPORABA MATERIALOV MONTESSORI ZA MATEMATIKO V PREDŠOLSKEM OBDOBJU OZIROMA ZGODNJEM ŠOLSKEM OBDOBJU**ZAVOD KAJŽICA, BRITOF 117, 4000 KRANJ****Št. programa:** 3**Št. točk:** 1**Koordinator:** Tadej Rifel, 031585564, tadej.rifel@gmail.com**Št. udeležencev:** 30**Št. ur:** 16 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v glasbeni šoli, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Vzgojitelj/ica za otroke s po

Cilji: Udeleženci programa bodo: Izdelali svoje materiale za matematiko po filozofiji montessori; se naučili rabe teh materialov in načine predstavljanja materialov otrokom; razumeli prednosti rabe materialov v učnem procesu: konkretna predstava za abstraktne pojme; globlje spoznali pedagogiko montessori; s pomočjo organizatorja programa razdelali, kako umestiti novo izdelane materiale v svojo šolsko skupnost.

Predavatelji in teme:

- Pregled filozofije montessori od 0-12 let - Jovič Marša 2 P
- Pregled sistema matematike v okolju montessori 0-12 let - Vučajnk Ajda Kristina 1 P

- Načrtovanje izdelave z vnaprej pripravljenimi materiali za zavedanje desetiškega sistema - Vučajnk Ajda Kristina 2 D
- Izdelava DIY materialov montessori za matematiko - Vučajnk Ajda Kristina, Jovič Marša 6 D
- Predstavitve materialov montessori in vaja - Vučajnk Ajda Kristina, Jovič Marša 3 D
- Kako umestiti materiale v okolje, v katerem delujem? - Vučajnk Ajda Kristina, Jovič Marša 2 D

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 3.11.2023 **Predvideni čas izpeljave:** 10.11.2023 - 11.11.2023 **Kraj izvedbe:** Britof pri Kranju

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 107,50 EUR
Cena za udeleženca: 107,50 EUR

MEPI AKADEMIJA

ZAVOD MEPI - MEDNARODNO PRIZNANJE ZA MLADE, ORAŽNOVA ULICA 10, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,57
 Uporabnost programa: 8,50
 Organizacija in izvedba programa: 8,51

Št. programa: 1
Koordinator: Ana Lenič, 040 22 68 77, ana.lenic@mepi.info

Št. točk: 1

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 16 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica izbirnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni

Cilji: Okrepiti digitalne kompetence udeležencev usposabljanja; Opolnomočiti udeležence z inovativnimi metodami dela; Okrepiti samozavedanje in vodstvene kompetence udeležencev za učinkovito delo z mladimi; Razviti kompetence komunikacije, čustvene inteligence in kreativnost;

Predavatelji in teme:

- Vodenje 1 - Tomažič Tea 2 D
- Vodenje 2 - Ravnikar Špela 2 D
- Komunikacija 1 - Tomažič Tea 2 D
- Komunikacija 2 - Ravnikar Špela 2 D
- Čustvena inteligenca 1 - Anžur Černič Andreja 2 D
- Čustvena inteligenca 2 - Tomažič Tea 2 D
- Kreativnost in inovativnost 1 - Tomažič Tea 2 D
- Kreativnost in inovativnost 2 - Tomažič Tea 2 D

Obveznosti: 100 % prisotnost na izobraževanju, aktivno sodelovanje in opravljene obveznosti v okviru predpriprav na izobraževanje

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 20.11.2023 **Predvideni čas izpeljave:** 29.11.2023 - 20.3.2024 **Kraj izvedbe:** Splet

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 31,47 EUR
Cena za udeleženca: 62,94 EUR

TEČAJ ZA MENTORJE MEPI

ZAVOD MEPI - MEDNARODNO PRIZNANJE ZA MLADE, ORAŽNOVA ULICA 10, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,57
Uporabnost programa:	8,50
Organizacija in izvedba programa:	8,51

Št. programa: 2**Koordinator:** Tea Tomažič, 040955183, tea@mepi.info**Št. točk:** 1**Št. udeležencev:** 25**Št. ur:** 20 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica praktičnega pouka v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Predavatelj/ica v

Cilji: Razumeti koncept, načela in delovanje programa MEPI; pridobiti kompetence vodenje, mentoriranja, coachinga, komunikacije in medosebnih odnosov; razumeti pomen tima in faze razvoja tima,...

Predavatelji in teme:

- Uvod, spoznavanje in ogrevanje - Tomažič Tea 1 D
- Zgodovina, filozofija programa in proces udeležbe (koncept, pravila) - Tomažič Tea 1 D
- Predstavitev načel in področij programa MEPI - Tomažič Tea 2 D
- Vloga odraslih v programu MEPI - Ravnikar Špela 1 D
- Mentorstvo v programu, vodenje in komunikacija - Tomažič Tea 2 D
- Cilji in načrtovanje v programu MEPI - Ravnikar Špela 1 D
- Oblikovanje in vodenje tima, skupinska dinamika - Tomažič Tea 2 D
- Proces izvajanja programa: Vpeljava, vodenje, vloge in administracija - Tomažič Tea 2 D
- Prvi izzivi in priložnosti - Primeri iz prakse - Tomažič Tea 1 D
- Obvladovanje dokumentacije in uporaba ORB (Spletni indeks dosežkov) in drugih digitalnih orodij - Tomažič Tea 2 D
- Sem MEPI mentor. Kaj pa zdaj? - Motivacija, strukturiranje srečanj, metode dela - Ravnikar Špela 2 D
- Vrednotenje tečaja in zaključek - Tomažič Tea 1 D
- Oblikovanje letnega delovnega načrta - Tomažič Tea 2 D

Obveznosti: 100% prisotnost na izobraževanju in opravljena zaključna izpitna naloga.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	17.11.2023	24.11.2023 - 25.11.2023	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	53,03 EUR
Cena za udeleženca:	106,06 EUR

TEČAJ ZA VODITELJE ODPRAV MEPI**ZAVOD MEPI - MEDNARODNO PRIZNANJE ZA MLADE, ORAŽNOVA ULICA 10, 1000 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,57
Uporabnost programa:	8,50
Organizacija in izvedba programa:	8,51

Št. programa: 3**Koordinator:** Kregar Jaka, +38640578438, jaka@mepi.info**Št. točk:** 2**Št. udeležencev:** 30**Št. ur:** 30 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica praktičnega pouka v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica stroko

Cilji: Tečajniki se bodo usposobili za izvajanje pustolovskih odprav po principu izkustvenega učenja v naravi.

Predavatelji in teme:

- Uvod in ogrevanje - Kregar Jaka 1 D
- Koncept in struktura pustolovske odprave - Kajfež Ambrožič Neda 2 P, D
- Pustolovska odprava kot model projektnega dela - Kregar Jaka 2 P, D
- Raziskovalni proces na pustolovski odpravi in vključevanje ciljev trajnostnega razvoja - Kajfež Ambrožič Neda 3 P, D
- Osnove topografije in orientacije - Kregar Jaka 2 TD
- Varnost na področju dejavnosti v naravi - Kregar Jaka 3 P, D
- Uporaba IKT orodij pri načrtovanju dejavnosti v naravi - Kregar Jaka 3 V
- Načrtovanje terenskega dela - Kregar Jaka, Kajfež Ambrožič Neda 3 D
- Terensko delo - praktična izkušnja pustolovske odprave - Kregar Jaka 4 TD
- Vrednotenje učne izkušnje - Kajfež Ambrožič Neda 2 D
- Evalvacija usposabljanja in zaključek - Kajfež Ambrožič Neda 1 D
- Izdelava zaključne naloge - Kajfež Ambrožič Neda 4 SE

Obveznosti: 100% prisotnost na izobraževanju in opravljena zaključna izpitna naloga.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	15.6.2024	26.6.2024 - 28.6.2024	Zgornje Jezersko

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 73,30 EUR

Cena za udeleženca: 146,59 EUR

Opombe: Izvedba izobraževanja bo potekala 3 dni strnjeno v Učnem centru GRZS Jezersko, kjer je ob doplačilu možno koriščenje nastanitve in prehrane.

USTVARJANJE ANIMIRANIH PROJEKTOV IN VIDEO POSNETKOV - INDIVIDUALNO SPLETNO IZOBRAŽEVANJE

ZAVOD MUZIKATOR, KOPALIŠKA ULICA 43, 4220 ŠKOFJA LOKA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,76
Uporabnost programa:	8,65
Organizacija in izvedba programa:	8,91

Št. programa: 1

Koordinator: Dr. Golobič Špela, 041 395 157, zavod@muzikator.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 17 (na daljavo individualno)

Št. točk: 1

Ciljna skupina: Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v glasbeni šoli

Cilji: Temeljni cilj spletnega programa usposabljanja je udeležence usposobiti za poglobljeno uporabo programa Canva, ki omogoča ustvarjanje atraktivnih animiranih projektov, video posnetkov in spletnih skupnosti. Udeleženci se naučijo uporabljati program Canva in se vključijo v mednarodno spletno skupnost Canva za izobraževanje.

Predavatelji in teme:

- Ustvarjanje animiranih projektov v programu Canva - Golobič Špela 4 E
- Ustvarjanje video posnetkov v programu Canva - Golobič Špela 6 E
- Ustvarjanje predstavitev v programu Canva - Golobič Špela 4 E
- Ustvarjanje spletnih učnih krogov z učenci - Golobič Špela 3 E

Obveznosti: Aktivno sodelovanje pri spletnem izobraževanju in ustvarjanje animiranih projektov in video posnetkov z uporabo digitalnih tehnologij. Udeleženci po samostojno opravljenih animiranih video projektih prejmejo diplomu.

Pogoji: Vsak udeleženec potrebuje računalnik in dostop do svetovnega spleta.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	17.9.2023	19.9.2023 - 20.10.2023	Splet

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 21,31 EUR**Cena za udeleženca:** 42,62 EUR**Opombe:** Vsi programi, ki jih med izobraževanjem uporabljamo so brezplačni in prosto dostopni na svetovnem spletu.**USTVARJANJE INTERAKTIVNIH PROJEKTOV IN KVIZOV - INDIVIDUALNO SPLETNO IZOBRAŽEVANJE****ZAVOD MUZIKATOR, KOPALIŠKA ULICA 43, 4220 ŠKOFJA LOKA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela: 8,76

Uporabnost programa: 8,65

Organizacija in izvedba programa: 8,91

Št. programa: 2**Koordinator:** Dr. Špela Golobič, 041 395 157, zavod@muzikator.si**Št. udeležencev:** 30**Št. ur:** 17 (na daljavo individualno)**Št. točk:** 1**Ciljna skupina:** Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Učitelj/ica v glasbeni šoli**Cilji:** Temeljni cilj spletnega programa usposabljanja je udeležence usposobiti za uporabo sodobnih programskih orodij in aplikacij, ki omogočajo ustvarjanje interaktivnih projektov in kvizov. Udeleženci se naučijo uporabljati ustrezno digitalno tehnologijo, ki omogoča ustvarjanje poučnih interaktivnih projektov in atraktivnih kvizov.**Predavatelji in teme:**

- Ustvarjanje digitalnih plakatov v programu Padlet - Golobič Špela 5 E
- Ustvarjanje kvizov v programu Kahoot - Golobič Špela 5 E
- Ustvarjanje interaktivnih tematskih listov v programu Canva. - Golobič Špela 4 E
- Ustvarjanje spletnih učnih krogov za formativno spremljanje v programu Flipgrid - Golobič Špela 3 E

Obveznosti: Aktivno sodelovanje pri spletnem izobraževanju s samostojnim ustvarjanjem interaktivnih projektov in kvizov. Udeleženci prejmejo navodila za samostojno opravljanje projektov. Po uspešno opravljenih obveznostih, udeleženec izpolni pogoj za opravljeno izobraževanje.**Pogoji:** Vsak udeleženec potrebuje računalnik in dostop do svetovnega spleta.

Število izpeljav:	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
1	25.9.2023	27.9.2023 - 20.10.2023	Splet

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 21,31 EUR**Cena za udeleženca:** 42,62 EUR**Opombe:** Vsi programi, ki jih med izobraževanjem uporabljamo so brezplačni in prosto dostopni na svetovnem spletu.**USTVARJANJE UČNIH GRADIV V PROGRAMU CANVA - INDIVIDUALNO SPLETNO IZOBRAŽEVANJE****ZAVOD MUZIKATOR, KOPALIŠKA ULICA 43, 4220 ŠKOFJA LOKA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela: 8,76

Uporabnost programa: 8,65

Organizacija in izvedba programa: 8,91

Št. programa: 3**Koordinator:** Dr. Golobič Špela, 041 395 157, zavod@muzikator.si**Št. udeležencev:** 30**Št. ur:** 17 (na daljavo individualno)**Št. točk:** 1**Ciljna skupina:** Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v glasbeni šoli, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok

Cilji: Temeljni cilj spletnega programa usposabljanja je udeležence usposobiti za uporabo sodobnih programskega orodja Canva, ki omogoča ustvarjanje, shranjevanje in razširjanje čudovitih digitalnih učnih gradiv. Udeleženci se naučijo uporabljati ustrezno digitalno tehnologijo, ki omogoča ustvarjanje učnih listov, plakatov, interaktivnih tematskih listov in izobraževalnih projektov z učenci.

Predavatelji in teme:

- Osnove programa Canva in ustvarjanje plakatov - Golobič Špela 4 E
- Ustvarjanje učnih listov in miselnih vzorcev v programu Canva - Golobič Špela 4 E
- Ustvarjanje interaktivnih tematskih listov in pohval v programu Canva - Golobič Špela 4 E
- Ustvarjanje izobraževalnih predstavitev v programu Canva - Golobič Špela 5 E

Obveznosti: Aktivno sodelovanje pri spletnem izobraževanju in ustvarjanje učnih gradiv z uporabo digitalnih tehnologij. Udeleženci po samostojno opravljenih projektih prejmejo diplomu.

Pogoji: Vsak udeleženec potrebuje računalnik in dostop do svetovnega spleta.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	17.9.2023	19.9.2023 - 20.10.2023	Splet

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 21,31 EUR

Cena za udeleženca: 42,62 EUR

Opombe: Vsi programi, ki jih med izobraževanjem uporabljamo so brezplačni in prosto dostopni na svetovnem spletu.

KAKO NAS LAHKO FILMSKA ZGODBA ANGAŽIRA?**ZAVOD PETIDA, INŠTITUT ZA RAZISKOVANJE IN RAZVOJ PEDAGOŠKE IN KULTURNO - UMETNIŠKE PRAKSE, SVETOVANJE TER SPODBUJANJE KREATIVNOSTI, STRŽOVO 67, 2392 MEŽICA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	7,94
Uporabnost programa:	7,83
Organizacija in izvedba programa:	8,54

Št. programa: 1

Koordinator: Darja Štirn, 031650972, darja.stirn@petida.si

Št. točk: 0,5

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 8 (fizična prisotnost individualno)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v gimnaziji, Uči

Cilji: Izkustveno pokazati udeležencem filmsko zgodbo kot način angažiranja in raziskovanja tem s področja trajnostnega razvoja; razmišljati o pomenu in uporabi filmske zgodbe v pedagoškem procesu; spodbujati poglobljeno razumevanje tem s področja sobivanja z drugimi, ekologije in kulturne raznolikosti; izpostaviti pomen narativnega mišljenja kot način razmišljanja in sporočanja o aktualnih temah trajnostnega razvoja za otroke in mladostnike; izdelati izvedbeni načrt kreativne uporabe filmske zgodbe

Predavatelji in teme:

- Oglede filma in pogovor po filmu - Gajžler Petra 3 D
- Kako s filmom angažirati otroke/mlade? - Kroflič Robert, Štirn Janota Dr. Petra 2 P
- Kreativno povezovanje filmske zgodbe s poučevanjem in učenjem - Štirn Darja 3 D

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	9.10.2023	23.10.2023 - 4.12.2023	MARIBOR

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 9,01 EUR

Cena za udeleženca: 18,02 EUR

KO NAČRTOVANJE PODPIRA RAZISKOVANJE V DIALOGU - PROCESNO NAČRTOVANJE Z UPORABO PEDAGOŠKE DOKUMENTACIJE**ZAVOD PETIDA, INŠTITUT ZA RAZISKOVANJE IN RAZVOJ PEDAGOŠKE IN KULTURNO - UMETNIŠKE PRAKSE, SVETOVANJE TER SPODBUJANJE KREATIVNOSTI, STRŽOVO 67, 2392 MEŽICA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	7,94
Uporabnost programa:	7,83
Organizacija in izvedba programa:	8,54

Št. programa: 2**Št. točk:** 0,5**Koordinator:** Darja Štirn, 031650972, darja.stirn@petida.si**Št. udeležencev:** 30**Št. ur:** 8 (fizična prisotnost individualno)

Ciljna skupina: Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica praktičnega pouka v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica izbirnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v gimnaziji, Pomočnik/ca ravnatelja/ice, Ravnatelj/ica, Vodja enote oziroma podružnice, Učitelj/ica v gimnaziji, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica

Cilji: ? udeležencem predstaviti 5 stopenski model procesnega načrtovanja in evalviranja ciljev kurikula ali ciljev iz učnih načrtov ? predstaviti različne načine dokumentiranja, ki so v pomoč pri načrtovanju in evalviranju izvedbe vsebine ? pokazati na pomen uresničevanja in spremljave vzgojno procesnih načel in ciljev ? pokazati možnost uporabe 5 modela načrtovanja pri uresničevanju koncepta vzgoje skozi umetnost

Predavatelji in teme:

- Procesno načrtovanja in predstavitev avtorskega modela 5 stopenjskega načrtovanja - Kroflič Robert, Štirn Janota Dr. Petra 2 P, D
- Nameni in načini dokumentiranja - Štirn Darja 1 P
- Iz teorije v prakso - Čuš Franc, Stolnik Karmen 2 PP
- Konkretno načrtovanje vsebine - Žuman Nina, Peršak Hajdinjak Katja 3 D

Število izpeljav: 1**Rok prijave**

11.9.2023

Predvideni čas izpeljave

18.9.2023 - 10.10.2023

Kraj izvedbe

MARIBOR

Kotizacija za udeleženca iz VIZ:

11,79 EUR

Cena za udeleženca:

23,58 EUR

9. ZIMSKI SEMINAR ZA UČITELJE FIZIKE - ZISUF 2024 - DVIG DIGITALNIH KOMPETENC IN OBLIKE KOMBINIRANEGA UČENJA**ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA CESTA 28, 1000 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	7,89
Uporabnost programa:	7,79
Organizacija in izvedba programa:	8,10

Št. programa: 38**Št. točk:** 0,5**Koordinator:** Wirth Alex, 034907932, alex.wirth@zrss.si**Št. udeležencev:** 30**Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)**Ciljna skupina:** Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov

Cilji: Demonstracija in preizkušanje elementov formativnega spremljanja z uporabo digitalnih tehnologij. Opolnomočenje učiteljev za pripravo učencev na obisk drugih fizičnih okolij, izvedbo obiska in aktivnosti po obisku.

Predavatelji in teme:

- Kombiniranje šolskega prostora in drugih fizičnih okolij - Wirth Alex 1 P
- Uporaba digitalnih tehnologij pri pouku v šoli in zunaj šolskega prostora - Klemenčič Dušan 1 P

- Ogled tehniškega muzeja in predstavitev možnosti za pouk fizike v muzeju in na prostem - Wirth Alex, Klemenčič Dušan 3 D
- Uporaba tablic in mobilnih telefonov za preverjanje veljavnosti fizikalnih zakonov - Wirth Alex, Klemenčič Dušan 2 D
- Zaključna razprava o idejah in izkušnjah s kombiniranim poukom ter formativnim spremljanjem - Wirth Alex, Klemenčič Dušan 1 R

Obveznosti: Aktivna udeležba in evalvacija seminarja

Pogoji: Udeleženci prinesejo mobilni telefon ali tablico

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 5.1.2024 **Predvideni čas izpeljave:** 11.1.2024 - 11.1.2024 **Kraj izvedbe:** Bistra

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 58,81 EUR

Cena za udeleženca: 58,81 EUR

ANGLEŠČINA V SREDNJI ŠOLI PRI POUKU IN NA POKLICNI MATURI

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA CESTA 28, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 7,89

Uporabnost programa: 7,79

Organizacija in izvedba programa: 8,10

Št. programa: 1

Koordinator: Alenka Andrin, 012363104, Alenka.Andrin@zrss.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 16 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Št. točk: 1

Ciljna skupina: Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli

Cilji: Udeleženci bodo nadgradili specialno-didaktična znanja na področju vseh štirih sporazumevalnih zmožnosti ter se usposobili za standardizirano uporabo prenovljenih meril in opisnikov za ocenjevanje znanja na poklicni maturi iz angleščine

Predavatelji in teme:

- Novosti na poklicni maturi iz angleščine - Šušnica Ilc Vesna, Andrin Alenka 1 D
- Razvijanje, preverjanje in ocenjevanje slušnega razumevanja - Lesničar Barbara, Kovačič Maja, Andrin Alenka 2 D
- Razvijanje, preverjanje in ocenjevanje govornega sporočanja in sporazumevanja - Kogoj Berta, Andrin Alenka 2 D
- Razvijanje, preverjanje in ocenjevanje pisnega sporočanja in sporazumevanja - Lesničar Barbara, Kovačič Maja 2 D
- Razvijanje, preverjanje in ocenjevanje tujega jezika stroke - Lesničar Barbara, Andrin Alenka 2 D
- Analiza pisnih sestavkov in njihovo vrednotenje - Andrin Alenka, Kovačič Maja 2 D
- Pisni del izpita - merila za ocenjevanje in standardizacija - Šušnica Ilc Vesna, Andrin Alenka, Peklaj Brigita 2 D
- Ustni del izpita - merila za ocenjevanje in standardizacija - Andrin Alenka, Cvrtila Ložar Tatjana, Horvatič Sandra 3 D

Obveznosti: Prisotnost v živo in opravljene obveznosti na daljavo.

Pogoji: Prisotnost v živo in opravljene obveznosti na daljavo.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 15.10.2023 **Predvideni čas izpeljave:** 1.11.2023 - 31.3.2024 **Kraj izvedbe:** Ljubljana in na daljavo

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 51,72 EUR

Cena za udeleženca: 103,43 EUR

DIGITALNA TEHNOLOGIJA PRI POUKU NEMŠČINE**ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA CESTA 28, 1000 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	7,89
Uporabnost programa:	7,79
Organizacija in izvedba programa:	8,10

Št. programa: 2**Št. točk:** 0,5**Koordinator:** Liljana Kač, 01 2363143, liljana.kac@zrss.si**Št. udeležencev:** 40**Št. ur:** 8 (na daljavo v skupini)**Ciljna skupina:** Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov**Cilji:** Spoznati možnosti digitalne tehnologije za bolj učinkovit pouk nemščine, izmenjati si izkušnje pri uporabi digitalne tehnologije, načrtovati, preizkusiti in analizirati lastne primer uporabe digitalne tehnologije**Predavatelji in teme:**

- Priložnosti za učinkovito uporabo digitalne tehnologije pri pouku nemščine - Kač Liljana 1 P
- Praktični primer pouka nemščine v srednji šoli s podporo digitalne tehnologije - Velušček Mojca 1 D
- Praktični primer pouka nemščine v osnovni šoli s podporo digitalne tehnologije - Čosić Admira 1 D
- Izdelava primera učnega sklopa, preizkus pri pouku in kolegialno vrednotenje - Volčanšek Susanne, Ramšak Suzana, Kač Liljana 3 ID
- Analiza primerov učnih sklopov z uporabo digitalne tehnologije - Volčanšek Susanne 1 D
- Predstavitve oddanih primerov in refleksija lastne prakse - Ramšak Suzana 1 D

Obveznosti: Udeležba na usposabljanju, oddan primer načrta dejavnosti z uporabo digitalne tehnologije

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	3.1.2024	10.1.2024 - 24.1.2024	Na daljavo

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 8,15 EUR**Cena za udeleženca:** 16,31 EUR**FILOZOFIJA V GIMNAZIJI: SODOBNA DIDAKTIČNA PRIPOROČILA ZA POUK ETIKE IN EPISTEMOLOGIJE****ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA CESTA 28, 1000 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	7,89
Uporabnost programa:	7,79
Organizacija in izvedba programa:	8,10

Št. programa: 3**Št. točk:** 0,5**Koordinator:** Sofija Baškarad, 01-130-051-54, sofija.baskarad@zrss.si**Št. udeležencev:** 15**Št. ur:** 8 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))**Ciljna skupina:** Učitelj/ica v gimnaziji**Cilji:** Usposabljanje za učinkovito zastavljanje vprašanj pri pouku filozofije, ki spodbuja mišljenje na višjih epistemskih ravneh; Predstavitve problematike poučevanja utilitarizma v sklopu gimnazijskega pouka etike; induktivna metoda pouka pri etiki; Seznanitev udeležencev s problematiko empirizma znotraj gimnazijskega pouka epistemologije; Usposabljanje udeležencev za uporabo sokratskega dialoga pri pouku filozofije**Predavatelji in teme:**

- Kritična analiza utilitarizma - DEBENAK MIHA 1 D
- Kako beremo Nietzscheja - Štampihar Marko 1 P

- Zastavljanje vprašanj kot temelj sodobnega didaktičnega pristopa; Induktivna metoda pouka pri etiki; Sokratski dialog kot učna metoda v sklopu gimnazijskega pouka filozofije - Grušovnik Tomaž 1 D
- Težave z Lockom - Cvek Sandi 1 D
- Pouk etike v digitalnem okolju (pisanje bloga; Moodle kviz; H5P vtičnik) - Baškarad Sofija 4 D

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 20.10.2023 **Predvideni čas izpeljave:** 6.11.2023 - 15.12.2023 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 25,36 EUR
Cena za udeleženca: 50,73 EUR

FORMATIVNO SPREMLJANJE IN GLAS UČENCA ZA UČINKOVITO UČENJE IN DOBRO POČUTJE NA RAZREDNI STOPNJI

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA CESTA 28, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 7,89
Uporabnost programa: 7,79
Organizacija in izvedba programa: 8,10

Št. programa: 4
Koordinator: Nina Novak, 38623208062, nina.novak@zrss.si

Št. točk: 0,5

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 8 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Učitelj/ica v osnovni šoli

Cilji: Prepoznati pomen formativnega spremljanja za učenčevo poglobljeno učenje; načrtovati učne dejavnosti, ki omogočajo vključenost učenca v vse faze učnega procesa; preizkusiti strategije za izvajanje pouka po načelih formativnega spremljanja; reflektirati lastno prakso z vidika načel vključujoče šole; poiskati možnosti za vključevanje glasu učenca v učni proces na razredni stopnji

Predavatelji in teme:

- Formativno spremljanje - čemu in kako začeti? - Holcar Ada, Novak Nina 2 P
- Učenci soustvarjajo proces poučevanja in učenja - glas učenca - Markun Puhan Nives 1 D
- Elementi in orodja formativnega spremljanja. Ali so dovolj? - Holcar Ada 1 D
- Je moje poučevanje vključujoče? - Novak Nina, Markun Puhan Nives 1 D
- Primeri učnih sklopov na razredni stopnji - vključujoče učno okolje - Novak Nina 1 P
- Simulacija učnega procesa - formativno spremljanje v akciji - Holcar Ada, Novak Nina, Markun Puhan Nives 2 D

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 5.1.2024 **Predvideni čas izpeljave:** 2.2.2024 - 2.2.2024 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 20,05 EUR
Cena za udeleženca: 40,10 EUR

IZBIRNI PREDMET ROBOTIKA V TEHNIKI S POMOČJO LEGO PAMETNIH ROBOTOV

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA CESTA 28, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 7,89
Uporabnost programa: 7,79
Organizacija in izvedba programa: 8,10

Št. programa: 5
Koordinator: Gorazd Fišer, 02/320-80-58, gorazd.fiser@zrss.si

Št. točk: 0,5

Št. udeležencev: 20 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli

Cilji: Učitelje usposobiti za izvajanje izbirnega predmeta; podrobneje predstaviti UN za predmet; prikazati možnost uporabo zbirke z roboti Lego Mindstorms

Predavatelji in teme:

- Uvodne informacije. Splošno o robotiki. Seznanitev z učnim načrtom. - Fišer Gorazd 1 P
- Predstavitve zbirke, programske opreme. Prikaz praktične uporabe v razredu. - Fišer Gorazd 1 P
- Načrtovanje samostojnega praktičnega dela. - Fišer Gorazd 1 D
- Praktično delo s programsko opremo in robotom. - Fišer Gorazd 1 D
- Praktično delo s programsko opremo in robotom. - Lipovnik Samo 3 D
- Iskanje lastnih idej znotraj skupine in predstavitev z razgovorom. Povzetek. - Fišer Gorazd 1 R

Obveznosti: Prijava na seminar preko sistema Katis; udeležba na seminarju; oddana evalvacija seminarja

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 8.9.2023 **Predvideni čas izpeljave:** 14.9.2023 - 14.9.2023 **Kraj izvedbe:** OŠ Franja Goloba Prevalje, Prevalje

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 32,32 EUR

Cena za udeleženca: 32,32 EUR

Opombe: Učitelji po možnosti, želji prinesejo svoj prenosni računalnik in po lastni želji svojo zbirko robota Lego mindstorms

IZKORISTIMO DIDAKTIČNI POTENCIAL RAČUNALNIŠKIH PROGRAMOV DINAMIČNE GEOMETRIJE PRI POUKU MATEMATIKE

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA CESTA 28, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 7,89
Uporabnost programa: 7,79
Organizacija in izvedba programa: 8,10

Št. programa: 6

Koordinator: Mateja Sirnik, 042802922, mateja.sirnik@zrss.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 8 (fizična prisotnost v skupini)

Št. točk: 0,5

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji

Cilji: Spoznati in uzavestiti kako lahko programe dinamične geometrije uporabimo v procesu učenja kot sredstvo za razvoj novih pojmov, sredstvo za ustvarjanje in modeliranje učnih situacij, kot učni pripomoček ali kot metodo dela. Pripraviti dejavnosti za pouk z uporabo programov dinamične geometrije. Razvijati zmožnost kritične rabe programov dinamične geometrije.

Predavatelji in teme:

- Programi dinamične geometrije pri pouku matematike - Sirnik Mateja 1 P
- Preizkušanje in evalvacija različnih primerov dejavnosti uporabe programov dinamične geometrije pri pouku matematike - Pulko Lidija, Rajh Sonja, Sirnik Mateja 3 D
- Objava primerov dejavnosti v različnih spletnih okoljih - Pulko Lidija, Sirnik Mateja, Rajh Sonja 1 D
- Načrtovanje primerov dejavnosti z uporabo programov dinamične geometrije z medsebojno povratno informacijo - Pulko Lidija, Sirnik Mateja, Rajh Sonja 2 D
- Osebni načrt uporabe programov dinamične geometrije - Rajh Sonja 1 P

Obveznosti: Aktivna udeležba na seminarju

Pogoji: Prenosni računalnik

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 20.1.2024 **Predvideni čas izpeljave:** 1.2.2024 - 15.2.2024 **Kraj izvedbe:** Ljubljana z okolico

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 26,60 EUR

Cena za udeleženca: 53,20 EUR

MATEMATIKA IN NARAVA - NOVE MOŽNOSTI ZA RAZISKOVANJE IN UČENJE V VRTCU**ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA CESTA 28, 1000 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	7,89
Uporabnost programa:	7,79
Organizacija in izvedba programa:	8,10

Št. programa: 7**Št. točk:** 0,5**Koordinator:** Helena Klobasa, Edita Bah-Berglez, (02) 32 08 073; (07) 37 19 192, helena.klobasa@zrss.si; edita.bah-berglez@zrss.si**Št. udeležencev:** 40**Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)**Ciljna skupina:** Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok**Cilji:** Seznanjanje z gradniki matematične in naravoslovne pismenosti. Samorefleksija vzgojitelja o prepoznavanju in razvijanju matematične in naravoslovne pismenosti pri otrocih. Priprava podpore otroku pri razvijanju pismenosti preko aktivne vključenosti v proces.**Predavatelji in teme:**

- Matematična pismenost v vrtcu - Klobasa Helena 2 P
- Podpora otroku pri reševanju matematičnih izzivov - Klobasa Helena 2 D
- Naravoslovna pismenost v vrtcu - Bah Berglez Edita 2 P
- Naravna učna okolja - Bah Berglez Edita 2 D

Obveznosti: Priprava načrtovanja in izvedbe dejavnosti.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	15.2.2024	22.2.2024 - 22.2.2024	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 31,29 EUR**Cena za udeleženca:** 31,29 EUR**MATURA IZ UMETNOSTNE ZGODOVINE****ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA CESTA 28, 1000 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	7,89
Uporabnost programa:	7,79
Organizacija in izvedba programa:	8,10

Št. programa: 8**Št. točk:** 0,5**Koordinator:** Nina Ostan, 01 2363145, nina.ostan@zrss.si**Št. udeležencev:** 20**Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)**Ciljna skupina:** Učitelj/ica v gimnaziji**Cilji:** Umetnostnozgodovinski maturitetni katalog znanj v luči umetnostnozgodovinskega kanona in strokovna razprava o njegovi optimizaciji; - vpogled v konceptualno zasnovo umetnosti 20. stoletja ter izpostavitve ključnih pojmov, vsebinskih poudarkov ter povezav med umetniškimi deli; - raznoliki didaktični pristopi ter uporaba informacijsko komunikacijske tehnologije pri pouku umetnostne zgodovine; - doseganja znanja na različnih taksonomskih ravneh pri maturitetnem preverjanju umetnostnozgodovin**Predavatelji in teme:**

- Predstavitev prenovljenega maturitetnega predmetnega kataloga za UZG: umetnost prve polovice 20. stoletja. - Vidrih Rebeka 1 P
- Predstavitev izbora umetnin prve polovice 20. stoletja: strokovna razprava z elementi delavnice - Ostan Nina, Valant Miha 1 D
- Predstavitev prenovljenega maturitetnega predmetnega kataloga za UZG: umetnost druge polovice 20. stoletja. - Rebeka Vidrih 1 P

- Predstavitev izbora umetnin druge polovice 20. stoletja : strokovna razprava z elementi delavnice - Vidrih Rebeka, Valant Miha 1 D
- Sodobna umetnost - Ostan Nina 1 P
- Sodobna umetnost - predstavitev izbora umetnin - razprava z elementi delavnice - Vidrih Rebeka, Valant Miha 1 D
- Raznoliki didaktični pristopi ter uporaba informacijsko komunikacijske tehnologije pri pouku umetnostne zgodovine - Ostan Nina 1 P
- Raznoliki didaktični pristopi ter uporaba informacijsko komunikacijske tehnologije pri pouku umetnostne zgodovine - Ostan Nina 1 D

Obveznosti: Pregled predlaganega gradiva pred seminarjem in temeljni razmislek o problematiki

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 6.11.2023 **Predvideni čas izpeljave:** 9.11.2023 - 17.11.2023 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 22,04 EUR
Cena za udeleženca: 44,09 EUR

MENTORSTVO STROKOVNIM DELAVCEM NA ZAČETKU KARIERNE POTI

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA CESTA 28, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 7,89
 Uporabnost programa: 7,79
 Organizacija in izvedba programa: 8,10

Št. programa: 9 **Št. točk:** 1,5
Koordinator: Mariza Skvarč, 053308070, mariza.skvarc@zrss.si

Št. udeležencev: 20 **Št. ur:** 24 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica praktičnega pouka v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji

Cilji: Z vključitvijo v program bodo udeleženci spoznali pomen in vloge mentorja, preizkusili raznolike oblike in pristope kolegialnega podpiranja in skupnega učenja, urili veščine spremljanja, reflektiranja in evalviranja profesionalnega učenja/razvoja.

Predavatelji in teme:

- Uvod v mentorstvo - Žarkovič Adlešič Brigita 1 P
- Oblikovanje podpornega okolja za vključevanje novih strokovnih delavcev v VIZ - Likon Branka 1 D
- Kompetenčni profil učitelja, profil mentorja - Žarkovič Adlešič Brigita, Zavašnik Mihaela 3 R, D
- Pristopi kolegialnega podpiranja, s poudarkom na komunikacijskih veščinah in spremljanju pouka - Lovše Matejka, Mršnik Sandra, Skvarč Mariza, Rutar Ilc Zora 8 H, P, D
- Mentor in strokovni delavec na začetku karierni poti v razredu/skupini (razvijanje didaktičnih kompetenc) - Holcar Ada, Milčinović Marjana, Mršnik Sandra, Novak Nina, Rutar Ilc Zora, Skvarč Mariza, Dolgan Katarina, Bone Jerneja 10 ID, H, P, D
- Refleksija in samoevalvacija prehojene poti - Žarkovič Adlešič Brigita, Skvarč Mariza 1 R

Obveznosti: Aktivna prisotnost, opravljene vse dejavnosti (dejavnosti kot predpriprava na srečanja, preizkušanje v praksi, refleksije ...), urejen portfolio

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 30.9.2023 **Predvideni čas izpeljave:** 16.10.2023 - 10.7.2024 **Kraj izvedbe:** Določen naknadno

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 80,83 EUR
Cena za udeleženca: 161,66 EUR

Opombe: Število in natančen kraj izpeljav bo določeno naknadno, glede na to, iz katere regije (območnih enot) bodo v večjem številu prijavljeni udeleženci. Poleg navedenih izvajalcev seminarja bodo vključeni v pripravo seminarja tudi drugi predmetni svetovalci na ZRSS, ki bodo sodelovali pri pripravi predmetno specifičnih gradiv, in po potrebi pri individualnih konzultacijah z udeleženci seminarja

MOTIVIRANOST ZA BRANJE NA RAZREDNI STOPNJI

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA CESTA 28, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,89
Uporabnost programa:	7,79
Organizacija in izvedba programa:	8,10

Št. programa: 10

Koordinator: Nina Novak, 023208062, nina.novak@zrss.si

Št. točk: 0,5

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 8 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole

Cilji: Spoznati značilnosti motiviranosti za branje; spoznati različne pristope za branje, na osnovi katerih bodo učitelji lahko nadgradili svojo poučevalno prakso; osmisлити učne dejavnosti, ki vključujejo motiviranost za branje in ozavestiti vlogo in vpliv motivacije za branje na razumevanje

Predavatelji in teme:

- Bralni dogodek - Novak Nina 1 D
- Motiviranost za branje - temeljni gradnik dviga ravni bralne pismenosti na razredni stopnji - Mršnik Sandra 2 D
- Strategije motiviranosti za branje - Novak Nina 2 D
- Motivacijski dejavniki, ki spodbujajo k branju in reflektiranje lastne prakse z uporabo portfolia - Mršnik Sandra 1 D
- Didaktični pristopi - priložnosti za izboljšave - Pažon Čonžek Mojca 1 P
- Načrtovanje didaktičnih pristopov za učence razredne stopnje in preizkus v praksi - Novak Nina 1 D

Obveznosti: Prisotnost na seminarju in izdelava bralnega dnevnika

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	15.10.2023	24.11.2023 - 24.11.2023	Debeli rtič

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 15,05 EUR

Cena za udeleženca: 30,10 EUR

NAČINI OCENJEVANJA ZNANJA V 1. VIO IN UČENČEV PORTFOLIO

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA CESTA 28, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,89
Uporabnost programa:	7,79
Organizacija in izvedba programa:	8,10

Št. programa: 11

Koordinator: Nina Novak, 38623208062, nina.novak@zrss.si

Št. točk: 1

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 16 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole

Cilji: Načrtovati postopke za sprotno spremljanje učenčevega napredka; preizkusiti proces ocenjevanja od načrtovanja, izvedbe in refleksije pouka; analizirati in reflektirati lastno poučevanje na področju ocenjevanja; preizkusiti postopek ocenjevanja pri različnih načinih ocenjevanja; povezati načrtovanje kriterijev uspešnosti, s kriteriji ocenjevanja in dokazi o učenju učenca; povezati razvojno vlogo portfolia z ocenjevanjem; podrobno spoznati spletno okolje SeeSaw za

Predavatelji in teme:

- Učinkovito in kakovostno opisno ocenjevanje od načrtovanja učenja do vrednotenja - Mršnik Sandra, Novak Nina 2 P
- Področja spremljanja in kriteriji spremljanja učenja učencev ob ustreznih podlagah - Mršnik Sandra, Novak Nina 2 D
- Opis dosežka in opisna ocena - Novak Nina 2 P
- Preizkušanje postopka spremljanja učenca do opisne ocene in priporočila za učinkovito opisno ocenjevanje - Mršnik Sandra 2 P
- Razvojni (e) portfolio - načrtovanje ciljev in kriterijev uspešnosti - Legvart Polona 2 P
- Personalizacija in vključenost učenca k vodenju razvojnega portfolia - Novak Nina 1 P
- Učenčev in učiteljev e-portfolio v okolju SeeSaw (uvajanje, dejavnosti, zbiranje dokazov, povratna informacija) - Legvart Polona 2 D
- Predstavitveni portfolio učenca kot podlaga za ocenjevanje - Novak Nina 1 P
- Predstavitve primerov opisnega ocenjevanja in sporočilnost opisne ocene - Oder Barbara 2 P

Obveznosti: Udeležba na videokonferencah, opravljene dejavnosti v spletni učilnici in udeležba na videokonferenci, sodelovanje v diskusiji, udeležba v delavnicah

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 5.10.2023 **Predvideni čas izpeljave:** 19.10.2023 - 20.10.2023 **Kraj izvedbe:** Ljubljana, na daljavo v spletni učilnici in videokonfer

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 27,61 EUR

Cena za udeleženca: 55,22 EUR

NAČRTOVANJE, PREVERJANJE IN OCENJEVANJE ZNANJA PRI POUKU ANGLEŠČINE (RABA DIGITALNIH TEHNOLOGIJ)

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA CESTA 28, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 7,89

Uporabnost programa: 7,79

Organizacija in izvedba programa: 8,10

Št. programa: 12

Koordinator: Barbara Lesničar, 031 365 345, barbara.lesnicar@zrss.si

Št. točk: 1,5

Št. udeležencev: 35

Št. ur: 24 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v gimnaziji, Učitelj/ica v osnovni šoli

Cilji: Program omogoča nadgradnjo specialno-didaktičnih vsebin (načrtovanje, preverjanje in ocenjevanje) in spoznavanje ter preiskovanje digitalnih orodji za delo v razredu in na daljavo. Posebna pozornost bo namenjena spremljanju učenčeveg/dijakovega napredka.

Predavatelji in teme:

- Načrtovanje pouka z elementi učinkovitega učenja; oblikovanje kriterijev za dajanje povratne informacije in spremljanje napredka - Lesničar Barbara, Kogoj Berta, Andrin Alenka, Kovačič Maja 4 D
- Sinhrono in asinhrono poučevanje v razredu in na daljavo ob uporabi spletnih orodji - Lesničar Barbara 2 D
- Spremljanje učenčevega/dijakovega napredka - Kovačič Maja 2 D
- Moč povratne informacije in delo na daljavo (interpretacija in implementacija) - Lesničar Barbara, Kogoj Berta, Andrin Alenka, Kovačič Maja 8 D
- Načrtovanje ocenjevanja - Kogoj Berta 2 D
- Zagotavljanje objektivnosti in veljavnosti ocenjevanja v razredu in na daljavo - Lesničar Barbara, Andrin Alenka 4 D
- Primerjava med ocenjevanjem v razredu in na NPZ/maturi - Kovačič Maja, Andrin Alenka 2 D

Obveznosti: Prisotnost v živo in opravljene obveznosti na daljavo

Pogoji: Prisotnost v živo in opravljene obveznosti na daljavo

Število izpeljav: 1	Rok prijave 2.10.2023	Predvideni čas izpeljave 13.10.2023 - 8.3.2024	Kraj izvedbe Ljubljana
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	24,87 EUR		
Cena za udeleženca:	49,74 EUR		

OD NAČRTOVANJA DO VREDNOTENJA ZNANJA PRI POUKU ŠPO IN ŠVZ

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA CESTA 28, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,89
Uporabnost programa:	7,79
Organizacija in izvedba programa:	8,10

Št. programa: 13

Koordinator: Špela Bergoč, 040418976, spela.bergoc@zrss.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 16 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Št. točk: 1

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli

Cilji: Opolnomočiti učitelje z različnimi vidiki načrtovanja, spremljanja in vrednotenja znanja pri poučevanju ŠPO/ŠVZ na daljavo in v živo, Razvijati sodelovalno učenje in skupinsko delo, Spoznati različna orodja za poučevanje na daljavo, Pripraviti načrt dela (pripravo) za izbran učni sklop

Predavatelji in teme:

- Teoretična izhodišča za načrtovanje pouka športa in športne vzgoje, načrtovanje učnega sklopa za pouk športa in športne vzgoje, predstavitev pripravljenih primerov in podajanje povratnih informacij - Markun Puhan Nives, Bergoč Špela 8 D
- Preizkušanje primera v praksi - Markun Puhan Nives, Bergoč Špela 4 PP
- Predstavitev ugotovitev preizkušanja v praksi - Markun Puhan Nives, Bergoč Špela 4 R

Obveznosti: Aktivna udeležba na seminarju (v živo in na videokonferenci), aktivno sodelovanje v spletni učilnici

Pogoji: Uspešna prijava v spletni učilnici

Število izpeljav: 1	Rok prijave 23.2.2024	Predvideni čas izpeljave 4.3.2024 - 5.4.2024	Kraj izvedbe Ljubljana
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	35,27 EUR		
Cena za udeleženca:	70,55 EUR		

PISMENOSTI IN MLAJŠI UČENCI OSNOVNE ŠOLE

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA CESTA 28, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,89
Uporabnost programa:	7,79
Organizacija in izvedba programa:	8,10

Št. programa: 14

Koordinator: Vesna Vršič, 02 539 11 75, vesna.vrsic@zrss.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 16 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Št. točk: 1

Ciljna skupina: Učitelji razrednega pouka

Cilji: Udeležence ozavestiti o potrebah razvoja različnih vrst pismenosti že pri mlajših učencih za njihov vstop v različne življenjske situacije, kjer potrebujejo različna znanja in orodja za njihovo udejstvovanje. Predstaviti rezultate raziskav različnih pismenosti. Spoznati zasnovano gradnikov posameznih pismenosti, jih prepoznati v primerih iz prakse, snovati dejavnosti za razvoj pismenosti in jih povezovati. Usmeriti udeležence v zavestno in sistematično načrtovanje vzgojno-izobraževalne dela za raz

Predavatelji in teme:

- Zakaj že pri mlajših učencih izgrajevati različne pismenosti? - Mršnik Sandra, Novak Nina 2 E
- Kaj že vemo o doseganju pismenosti naših učencev? - Vršič Vesna 1 R
- Kako od pismenosti do kritičnega bralca - Mršnik Sandra, Novak Nina 2 D
- Kako od razumevanja pojmov do reševanja problemov - Vršič Vesna, Dolgan Katarina 2 D
- Kako od veččutnega učenja do učenja z raziskovanjem - Mršnik Sandra, Novak Nina 2 D
- Kako ravnamo z denarjem in sprejemamo finančne odločitve - Vršič Vesna, Dolgan Katarina 1 D
- Ustvarjalnost in pismenosti - Dolgan Katarina 1 E
- Načrtovanje sklopov za razvoj vseh pismenosti - Novak Nina, Vršič Vesna 2 E
- Festival pismenosti - aktivno vključevanje vsakdanjih življenjskih situacij - Mršnik Sandra, Novak Nina, Vršič Vesna, Dolgan Katarina 3 E

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 9.2.2024 **Predvideni čas izpeljave:** 12.3.2024 - 22.3.2024 **Kraj izvedbe:** Radenci

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 28,65 EUR
Cena za udeleženca: 57,29 EUR

PODPORA STROKOVNIM DELAVCEM PRI PRIPRAVI NA STROKOVNI IZPIT

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA CESTA 28, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 7,89
Uporabnost programa: 7,79
Organizacija in izvedba programa: 8,10

Št. programa: 15**Koordinator:** Mariza Skvarč, 053308070, mariza.skvarc@zrss.si**Št. točk:** 1,5**Št. udeležencev:** 30**Št. ur:** 24 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica strokovnoteo

Cilji: Usmeritve strokovnim delavcem pripravnikom in začetnikom pri pripravi na strokovni izpit

Predavatelji in teme:

- **POUČEVANJE** - Milčinovič Marjana, Mršnik Sandra, Skvarč Mariza, Bone Jerneja 8 R, P, D
- **SLOVENSKI KNJIŽNI JEZIK** - Stanonik Miriam, Gomboc Mateja 8 P, V, D
- **ZAKONODAJA** - (predavanja; predavatelji bodo izpraševalci na strokovnem izpitu) - Stanonik Miriam 8 P

Obveznosti: Aktivna prisotnost

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 27.10.2023 **Predvideni čas izpeljave:** 13.11.2023 - 1.3.2024 **Kraj izvedbe:** Določen naknadno

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 132,81 EUR
Cena za udeleženca: 132,81 EUR

Opombe: Natančen kraj izpeljave bo določen glede na to, iz katere regije bo večje število prijavljenih udeležencev. Izvajalci sklopa Zakonodaja bodo določeni naknadno, ko bo znano, kateri izpraševalci na strokovnih izpitih bodo tudi v vlogi izvajalcev usposabljanja.

PODPORA UČITELJEM NA ZAČETKU KARIERNE POTI I

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA CESTA 28, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,89
Uporabnost programa:	7,79
Organizacija in izvedba programa:	8,10

Št. programa: 16

Koordinator: Melita Gorše Pihler, 023208057, Melita.GorsePihler@zrss.si

Št. točk: 1,5

Št. udeležencev: 20

Št. ur: 24 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Učitelj/ica v gimnaziji, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli

Cilji: Usmerjanje učiteljev, ki prvo leto samostojno poučujejo, skozi celoten proces od načrtovanja, poučevanja, do ocenjevanja znanja. Seznanitev s sodobnimi didaktičnimi pristopi, ki temeljijo na formativnem spremljanju in postavljanju učenca v središče učnega procesa. Podpora učiteljem pri soočanju s strokovnimi dilemami, kako med študijem pridobljena teoretična znanja uporabiti v konkretnih situacijah v razredu, kako se fleksibilno odzivati na številne nepredvidljive dejavnike, ki se pojavljajo pri

Predavatelji in teme:

- Profesionalno učenje (dileme in vprašanja na začetku učiteljeve profesionalne poti; načrtovanje in spremljanje profesionalnega učenja in razvoja ter pomen učiteljevega listovnika) - Lesničar Barbara, Gorše Pihler Melita, Skvarč Mariza 3 P, D
- Načrtovanje (pogled v učne načrte; kako brati učni načrt in kako načrtovati pouk, izhajajoč iz učnega načrta; vzvratno načrtovanje) - Lesničar Barbara, Pulko Lidija 2 P, D
- Poučevanje (dejavniki, ki vplivajo na učinkovito učenje in učne dosežke učencev; aktivne metode poučevanja; bralne učne strategije; sodelovalno učenje; pomen vprašanj v učnem procesu, formativno spremljanje) - Holcar Ada, Gorše Pihler Melita, Skvarč Mariza, Dolgan Katarina, Bone Jerneja 6 H, P, D
- Vodenje razreda in dobri odnosi; ravnanje v primeru neželenega vedenja - Pulko Lidija, Rutar Ilc Zora 3 P, D
- Vrednotenje znanja (kaj preverjamo in ocenjujemo in kako/ na kakšne načine; oblikovanje kriterijev za ocenjevanje) - Pulko Lidija, Mršnik Sandra, Gorše Pihler Melita, Bone Jerneja 4 P, D
- Vključujoči učitelj v vključujoči šoli (kako prepoznati in se odzivati na specifične potrebe/interese/zmožnosti vseh učencev; delo z učenci s posebnimi potrebami in učnimi težavami) - Rutar Ilc Zora, Bone Jerneja, Dolgan Katarina 3 P, D
- Končna refleksija programa ter usmeritve za letno načrtovanje in načrt ocenjevanja za naslednje šolsko leto - Lesničar Barbara, Novak Nina, Skvarč Mariza 3 P, D

Obveznosti: Aktivna prisotnost, opravljene vse dejavnosti (dejavnosti kot predpriprava na srečanja, preizkušanje v praksi, refleksije ...), urejen portfolio

Število izpeljav: 1

Rok prijave

30.9.2023

Predvideni čas izpeljave

15.10.2023 - 30.6.2024

Kraj izvedbe

Glede na prijavitelne

Kotizacija za udeleženca iz VIZ:

58,12 EUR

Cena za udeleženca:

116,24 EUR

Opombe: Število in natančen kraj izpeljav bo določeno naknadno, glede na to, iz katere regije (območnih enot) bodo v večjem številu prijavljeni udeleženci. Poleg navedenih izvajalcev seminarja bodo vključeni v pripravo seminarja tudi drugi predmetni svetovalci na ZRSŠ, ki bodo sodelovali pri pripravi predmetno specifičnih gradiv in individualnih konzultacijah z udeleženci seminarja (po potrebi).

PODPORA UČITELJEM NA ZAČETKU KARIERNE POTI II**ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA CESTA 28, 1000 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	7,89
Uporabnost programa:	7,79
Organizacija in izvedba programa:	8,10

Št. programa: 17**Št. točk:** 1,5**Koordinator:** Lidija Pulko, 03-490-79-34, lidija.pulko@zrss.si**Št. udeležencev:** 20**Št. ur:** 24 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli

Cilji: Učitelj na začetku poklicne poti se sooča z mnogimi strokovnimi dilemami, kako med študijem pridobljena teoretična znanja uporabiti v konkretnih situacijah v razredu, kako se fleksibilno odzivati na številne nepredvidljive dejavnike, ki se pojavljajo pri delu z učenci in ostalimi strokovnimi delavci na šoli. Zavedanje, da skozi dodiplomsko izobraževanje niso mogli pridobiti vseh kompetenc zlasti pa ne dovolj izkušenj, da bi se lahko suvereno in samozavestno odzivali v vseh situacijah, lahko vodi

Predavatelji in teme:

- Formativno spremljanje v podporo učenju - Holcar Ada 4 P, D
- Od formativnega spremljanja do ocenjevanja - Novak Nina, Skvarč Mariza 4 P, D
- Opazovanje in analiza pouka - Pulko Lidija, MIČOVIĆ STRUGER LJILJANA, Novak Nina 6 H
- Timsko delo strokovnega delavca - Holcar Ada, Novak Nina, Skvarč Mariza 3 R, P, D
- Sodelovanje s starši/skupnost - Rutar Ilc Zora 3 P, D
- Analiza lastne komunikacije v razredu - študija primera lastne prakse - Novak Nina, MIČOVIĆ STRUGER LJILJANA, Dolgan Katarina 4 N, R, D

Obveznosti: Aktivna prisotnost, opravljene vse dejavnosti (dejavnosti kot predpriprava na srečanja, preizkušanje v praksi, refleksije ...), urejen portfolio

Pogoji: Opravljen seminar Podpora učiteljem/vzgojiteljem na začetku karierne poti I

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	30.9.2023	15.10.2023 - 30.6.2024	Glede na prijave udeležencev

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 51,70 EUR**Cena za udeleženca:** 103,40 EUR

Opombe: Število in natančen kraj izpeljav bo določeno naknadno, glede na to, iz katere regije (območnih enot) bodo v večjem številu prijavljeni udeleženci. Poleg navedenih izvajalcev seminarja bodo vključeni v pripravo seminarja tudi drugi predmetni svetovalci na ZRSŠ, ki bodo sodelovali pri pripravi predmetno specifičnih gradiv in individualnih konzultacijah z udeleženci seminarja (po potrebi).

PODPORA VZGOJITELJEM NA ZAČETKU KARIERNE POTI I.**ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA CESTA 28, 1000 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	7,89
Uporabnost programa:	7,79
Organizacija in izvedba programa:	8,10

Št. programa: 18**Št. točk:** 1,5**Koordinator:** Marjana Milčinović, 02-88-39-275, marjana.milcinovic@zrss.si

Št. udeležencev: 20**Št. ur:** 24 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))**Ciljna skupina:** Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok

Cilji: Opolnomočenje vzgojiteljev predšolskih otrok na začetku karijerne poti. Usmerjanje vzgojiteljev ob nastopu prve zaposlitve in podpora pri soočanju z mnogimi strokovnimi dilemami. Podpora pri izhajanju iz pridobljenega teoretičnega znanja in uporabi v konkretnih situacijah ter fleksibilno odzivanje na številne nepredvidljive dejavnike, ki se pojavljajo pri delu z otroki, sodelovanju s starši, ostalimi strokovnimi delavci v vrtcu in v okolju.

Predavatelji in teme:

- IZVEDBENI KURIKULUM ODDELKA: 1. Kurikulum za vrtce in izvedbeni kurikulum; 2. Vloga odraslih in spodbudno učno okolje; 3. Dnevna rutina; 4. Organizacija prostora v vrtcu; 5. Ozaveščanje subjektivnih teorij in prikritega kurikuluma - Milčinović Marjana, Jerše Lidija, Rutar Ilc Zora, Zore Nives 8 ID, P, R, D
- NAČRTOVANJE VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA V VRTCU: 1. Pisanje priprav na vzgojno delo in priprava letnega načrta; 2. Evalvacija priprav; 3. Pomen opazovanja in spremljanja otrok; 4. Pomen povratnih informacij - Milčinović Marjana, Klobasa Helena, Zore Nives 8 E, H, P, D
- SODELOVANJE S STARŠI: 1. Pomen kakovostne komunikacije; 2. Komunikacijske veščine; 3. Kako voditi sestanek s starši? 4. Formalne in neformalne oblike sodelovanja s starši TIMSKO DELO IN SODELOVANJE Z OKOLJEM: 1. Sodelovanje v tandemu; 2. Sodelovanje v kolektivu; 3. Sodelovanje z zunanjimi deležniki in okoljem - Milčinović Marjana, Malešević Tamara, Bah Berglez Edita 8 E, P, R, D

Obveznosti: Aktivna prisotnost, opravljene vse dejavnosti (dejavnosti kot predpriprava na srečanja, preizkušanje v praksi, refleksije ...), urejen portfolio.

Pogoji: Vzgojitelji predšolskih otrok, ki delo opravljajo v prvih treh letih.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	30.9.2023	15.10.2023 - 30.6.2024	Glede na prijave

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 66,18 EUR

Cena za udeleženca: 132,35 EUR

Opombe: Del programa se bo izvajal v VIZ (npr. spremljava izvedbenega kurikuluma), zato manjše število udeležencev.

PODPORA VZGOJITELJEM NA ZAČETKU KARIERNE POTI II

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA CESTA 28, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,89
Uporabnost programa:	7,79
Organizacija in izvedba programa:	8,10

Št. programa: 19

Koordinator: Edita Bah Berglez, 073719192, Edita.Bah-Berglez@zrss.si

Št. točk: 1,5

Št. udeležencev: 20**Št. ur:** 24 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))**Ciljna skupina:** Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok

Cilji: Nadaljevanje vsebine - opolnomočenje vzgojiteljev predšolskih otrok na začetku karijerne poti

Predavatelji in teme:

- Izvedbeni kurikulum - vloga odraslih in spodbudno učno okolje, prikriti kurikulum - Milčinović Marjana, Jerše Lidija, Bah Berglez Edita, Zore Nives 8 E, ID, P, R
- Načrtovanje vzgojno izobraževalnega dela - vsebinske priprave na VIZ delo, refleksija in evalvacija - Holcar Ada, Jerše Lidija, Klobasa Helena, Bah Berglez Edita 8 E, P, R, D
- Sodelovanje s starši, timsko delo in sodelovanje z okoljem - pomen kakovostne komunikacije, sodelovanje v tandemu - Milčinović Marjana, Bah Berglez Edita, Klobasa Helena, Zore Nives 8 E, R, P, D

Obveznosti: Aktivna prisotnost, opravljene vse dejavnosti (dejavnosti kot predpriprava na srečanja, preizkušanje v praksi, refleksije), urejen portfolio.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 30.9.2023 **Predvideni čas izpeljave:** 15.10.2023 - 30.6.2024 **Kraj izvedbe:** Glede na prijave

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 48,71 EUR

Cena za udeleženca: 97,42 EUR

Opombe: Del programa se bo izvajal v VIZ (npr. spremljiva izvedbenega kurkuluma) manjše število udeležencev

POUČEVANJE GLASBENE UMETNOSTI PO POSODOBLJENEM UČNEM NAČRTU V PRILAGOJENEM IZOBRAŽEVALNEM PROGRAMU OSNOVNE ŠOLE Z NIŽJIM IZOBRAZBENIM STANDARDOM

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA CESTA 28, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 7,89

Uporabnost programa: 7,79

Organizacija in izvedba programa: 8,10

Št. programa: 20

Koordinator: Dragana Žunič, +386-(0)1-236-31-25 (int.: 025), Dragana.Zunic@zrss.si

Št. udeležencev: 50

Št. ur: 8 (fizična prisotnost v skupini)

Št. točk: 0,5

Ciljna skupina: Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami

Cilji: Predstaviti novo strukturo posodobljenega učnega načrta za predmet glasbena umetnost v prilagojenem izobraževalnem programu osnovne šole z NIS. Razširiti in poglobiti znanje o načrtovanju pouka po posodobljenem učnem načrtu za glasbeno umetnost v prilagojenem izobraževalnem programu osnovne šole z NIS.

Predavatelji in teme:

- Predstavitve strukture posodobljenega učnega načrta za predmet glasbena umetnost v prilagojenem programu osnovne šole z NIS (predavanje) - Žunič Dragana, Breznik Inge 2 P
- Vertikalno in horizontalno načrtovanje pouka, načrtovanje učnega sklopa, načrtovanje na letni ravni, načrtovanje dejavnosti učnega sklopa, vrednotenje znanja, specialno didaktična priporočila - Žunič Dragana, Breznik Inge 6 D

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 1.4.2024 **Predvideni čas izpeljave:** 25.4.2024 - 25.4.2024 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 24,15 EUR

Cena za udeleženca: 24,15 EUR

POUČEVANJE PREDMETOV GOSPODINJSTVO TER PREHRANA IN NAČINI PREHRANJEVANJA PO POSODOBLJENIH UČNIH NAČRTIH V PRILAGOJENEM IZOBRAŽEVALNEM PROGRAMU OSNOVNE ŠOLE Z NIŽJIM IZOBRAZBENIM STANDARDOM

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA CESTA 28, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 7,89

Uporabnost programa: 7,79

Organizacija in izvedba programa: 8,10

Št. programa: 21

Koordinator: Dragana Žunič, +386-(0)1-236-31-25, dragana.zunic@zrss.si

Št. udeležencev: 40

Št. ur: 8 (fizična prisotnost v skupini)

Št. točk: 0,5

Ciljna skupina: Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami

Cilji: Predstaviti novo strukturo posodobljenih učnih načrtov za predmeta gospodinjstvo ter prehrana in načini prehranjevanja v prilagojenem izobraževalnem programu osnovne šole z NIS. Razširiti in poglobiti znanje o načrtovanju pouka po posodobljenih učnih načrtih za predmeta gospodinjstvo ter prehrana in načini prehranjevanja v prilagojenem izobraževalnem programu osnovne šole z NIS.

Predavatelji in teme:

- Predstavitev strukture posodobljenih učnih načrtov za predmeta gospodinjstvo ter prehrana in načini prehranjevanja v prilagojenem programu osnovne šole z NIS - Simčič Irena, Žunič Dragana 2 P
- Vertikalno in horizontalno načrtovanje pouka, načrtovanje na letni ravni, načrtovanje dejavnosti učnega sklopa, vrednotenje znanja, specialno didaktična priporočila - Plavčak Darja, Simčič Irena, Žunič Dragana 6 D

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 15.4.2024 **Predvideni čas izpeljave:** 9.5.2024 - 9.5.2024 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 20,29 EUR

Cena za udeleženca: 40,57 EUR

POUK NA PROSTEM**ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA CESTA 28, 1000 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela: 7,89
Uporabnost programa: 7,79
Organizacija in izvedba programa: 8,10

Št. programa: 22

Koordinator: Dolgan Katarina, 041 798878, katarina.dolgan@zrss.si

Št. točk: 0,5

Št. udeležencev: 40

Št. ur: 8 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole

Cilji: Cilji programa so: - načrtovati pouk na prostem; - preizkusiti dejavnosti na prostem od načrtovanja, izvedbe do refleksije, - analizirati in reflektirati lastno prakso poučevanja na prostem ter izmenjati izkušnje; - izkustveno sodelovati v dejavnostih na prostem s področja naravoslovnih, družboslovnih, jezikovnih, matematičnih in umetnostnih ciljev; - opredeliti pomen igre na prostem.

Predavatelji in teme:

- Pouk na prostem - kako ga načrtovati in izvajati- delavnica - Novak Nina 1 D
- Razvijanje jezikovnih zmožnosti na prostem - delavnica - Novak Nina 1 D
- Okolje in pouk na prostem- delavnica - Dolgan Katarina 1 D
- Matematika in pouk na prostem - delavnica - Vršič Vesna 1 D
- Igra in umetnost na prostem- delavnica - Podbornik Katarina 1 D
- Izvedba učnega sklopa na prostem - delavnica - Podbornik Katarina, Novak Nina, Vršič Vesna, Dolgan Katarina 3 D

Obveznosti: Učitelji z aktivno udeležbo na seminarju opravijo obveznosti seminarja

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 24.5.2024 **Predvideni čas izpeljave:** 7.6.2024 - 7.6.2024 **Kraj izvedbe:** Kranj

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 18,94 EUR

Cena za udeleženca: 37,88 EUR

Opombe: Seminar se izvaja delno v šolskih prostorih, delno na prostem.

PREHOD IZ VRTCA V ŠOLO IN DELO V PRVEM RAZREDU OSNOVNE ŠOLE**ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA CESTA 28, 1000 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela: 7,89
Uporabnost programa: 7,79
Organizacija in izvedba programa: 8,10

Št. programa: 23**Št. točk:** 1**Koordinator:** Nina Novak, 38623208062, nina.novak@zrss.si**Št. udeležencev:** 30**Št. ur:** 16 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))**Ciljna skupina:** Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole

Cilji: Opredeliti temeljna izhodišča in dejavnosti za mehkejši prehod iz vrtca v šolo; spoznati značilnosti in pomen timskega dela v prvem razredu; oblikovati učilnico s koticami za učenje učencev prvega razreda; spoznati in vrednotiti didaktične pristope za rabo digitalnih tehnologij v prvem razredu; povezati koticke (tudi koticke s sodobno tehnologijo) z načrtovanjem VI dela; opredeliti pomen igre v prvem razredu; pokazati možnosti za spremljanje otroka s pomočjo več portfolia

Predavatelji in teme:

- Zagotavljanje mehkega prehoda otrok iz vrtca v šolo in odložitev šolanja - Malešević Tamara 2 P
- Značilnosti razvojne stopnje otrok na prehodu iz vrtca v šolo, načrtovanje pouka v prvem razredu in temeljni didaktični pristopi na začetku šolanja - Zupanc Grom Renata, Novak Nina, Zore Nives 2 P
- Spodbudno učno okolje na prehodu iz vrtca v šolo - Štirn Janota Dr. Petra 1 D
- Individualizirano opismenjevanje v 1. razredu in priprava individualnega načrta opismenjevanja - Novak Marta 2 D
- Izzivi prehoda med vrtcem in šolo - videokonferenčna diskusija - Malešević Tamara, Klobasa Helena, Novak Marta, Vršič Vesna 2 D
- Načrtovanje in izvajanje učenja v prvem razredu in učenje po koticah/centrih aktivnosti - Novak Nina 1 D
- Razvijanje rutin in samostojnosti v prvem razredu - Novak Nina 1 D
- Pomen igre na prehodu iz vrtca v šolo in na začetku šolanja - Novak Nina 1 D
- Vloga in pomen timskega dela v prvem razredu - Novak Marta 1 D
- Priprava konkretnega materiala in učnih gradiv za učence 1. razreda - Vršič Vesna 1 D
- Izbirne vsebine: Vloga svetovalnega dela na prehodu iz vrtca v šolo; Odnosna kompetenca strokovnega delavca v prvem razredu; Spremljanje prilagajanja in napredovanja otroka; Sodelovanje s starši na prehodu iz vrtca v šolo in v šoli; Gibanje in pouk na prostem v prvem razredu; Portfolio učenca - Malešević Tamara, Novak Nina, Vršič Vesna, Novak Marta 1 D
- Sporočila otrokovega portfolia - Klobasa Helena 1 D

Obveznosti: Udeležba na videokonferencah, opravljene dejavnosti v spletni učilnici in udeležba na videokonferenci, sodelovanje v diskusiji

Število izpeljav: 1**Rok prijave**

15.11.2023

Predvideni čas izpeljave

7.12.2023 - 8.12.2023

Kraj izvedbe

Spletna učilnica, videokonferenčni prostor

Kotizacija za udeleženca iz VIZ:

35,65 EUR

Cena za udeleženca:

71,31 EUR

PRIPRAVA NA TEKMOVANJE S PODROČJA ANGLEŠČINE ZA UČENCE 8. IN 9. RAZREDA OŠ**ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA CESTA 28, 1000 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela: 7,89
 Uporabnost programa: 7,79
 Organizacija in izvedba programa: 8,10

Št. programa: 24**Št. točk:** 0,5**Koordinator:** Maja Kovačič, 042802919, maja.kovacic@zrss.si**Št. udeležencev:** 290**Št. ur:** 8 (na daljavo v skupini)**Ciljna skupina:** Učitelj/ica v osnovni šoli

Cilji: Udeleženci se bodo seznanili s splošnimi informacijami glede organizacije in izvedbe tekmovanja, ozavestili strategije za razvijanje učenčeve pisne zmožnosti pri pouku angleščine ter se usposobili za uporabo kriterijev z opisniki za vrednotenje pisnih sestavkov na tekmovanju.

Predavatelji in teme:

- Splošne informacije o tekmovanju - Lesničar Barbara, Kogoj Berta, Kovačič Maja, Andrin Alenka 1 D
- Kako razvijati učenčeve pisne zmožnosti pri pouku angleščine v osnovni šoli? - Brumen Mihaela 3 D
- Priprava tekmovalcev na tekmovanje - Lesničar Barbara, Kogoj Berta, Andrin Alenka, Kovačič Maja 1 D
- Vrednotenje pisnih sestavkov - Lesničar Barbara, Kogoj Berta, Kovačič Maja, Andrin Alenka 3 D

Obveznosti: Obvezna prisotnost in opravljene obveznosti vseh delov seminarja.

Pogoji: Poznavanje Pravilnika o tekmovanju učencev 8. in 9. r. OŠ s področja angleščine.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	16.9.2023	18.9.2023 - 20.10.2023	Na daljavo

Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	3,11 EUR
Cena za udeleženca:	6,23 EUR

RAZVIJANJE MATEMATIČNE PISMENOSTI

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA CESTA 28, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,89
Uporabnost programa:	7,79
Organizacija in izvedba programa:	8,10

Št. programa: 25

Koordinator: Jerneja Bone, 05 330 80 78, jerneja.bone@zrss.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 8 (na daljavo v skupini)

Št. točk: 0,5

Ciljna skupina: Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji

Cilji: Ozavestiti pomen razvijanja matematične pismenosti pri učencih in dijakih. Samorefleksija učitelja o razvijanju matematične pismenosti pri pouku. Pripraviti dejavnosti v podporo razvijanju matematične pismenosti.

Predavatelji in teme:

- Opredelitev matematične pismenosti - Sirknik Mateja 1 R
- Matematično mišljenje, razumevanje in uporaba matematičnih pojmov, postopkov ter strategij, sporočanje kot osnova matematične pismenosti (MP1) - Sirknik Mateja 1 P
- Reševanje problemov v raznolikih kontekstih (osebni, družbeni, strokovni, znanstveni), ki omogočajo matematično obravnavo (MP2) - Sirknik Mateja 1 R
- Primeri dejavnosti za razvijanje matematične pismenosti - 1. gradnik (MP1) - Bone Jerneja 2 D
- Primeri dejavnosti za razvijanje matematične pismenosti - 2. gradnik (MP2) - Bone Jerneja 2 D
- Načrt razvijanja matematične pismenosti v izbranem razredu/letniku - Sirknik Mateja 1 R

Obveznosti: Aktivno sodelovanje in izpolnjevanje obveznosti v okviru seminarja.

Pogoji: Aktivno sodelovanje na seminarju.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	13.10.2023	6.11.2023 - 17.11.2023	Na daljavo v dveh popoldnevih

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 10,44 EUR

Cena za udeleženca: 20,89 EUR

Opombe: Uporabljeni viri in literatura: gradivo o matematični pismenosti iz projekta NA-MA POTI.

RAZVIJANJE NARAVOSLOVNE PISMENOSTI**ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA CESTA 28, 1000 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	7,89
Uporabnost programa:	7,79
Organizacija in izvedba programa:	8,10

Št. programa: 26**Št. točk:** 0,5**Koordinator:** Simona Slavič Kumer, Andreja Bačnik, 02 5391 174; 01 3005 137, simona.slavic-kumer@zrss.si**Št. udeležencev:** 30**Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)**Ciljna skupina:** Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli**Cilji:** Udeleženci/-ke bodo celostno preučili naravoslovno pismenost preko gradnikov naravoslovne pismenosti ter preizkusili, izmenjali in načrtovali različne didaktične pristope k tematiki.**Predavatelji in teme:**

- Zakaj je pomembno razvijati naravoslovno pismenost? - Bačnik Andreja, Slavič Kumer Simona 1 R
- Gradniki in podgradniki naravoslovne pismenosti, njihove značilnosti in opisniki - Bačnik Andreja, Slavič Kumer Simona 2 P
- Primeri dejavnosti za razvijanje naravoslovne pismenost - Vičič Tanja, Moravec Bernardka, Eršte Sabina, Kljajić Sabina 3 D
- Preizkušanje in evalviranje dejavnosti za razvijanje naravoslovne pismenosti - Bačnik Andreja, Slavič Kumer Simona 2 SE

Obveznosti: Aktivno sodelovanje in oddaja primera (mikro)dejavnosti za vključevanje tematike v pouk.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	24.11.2023	8.1.2024 - 29.3.2024	Ljubljana z okolico

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 15,27 EUR**Cena za udeleženca:** 30,54 EUR**RAZVIJANJE ZMOŽNOSTI DIGITALNEGA BRANJA NA RAZREDNI STOPNJI****ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA CESTA 28, 1000 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	7,89
Uporabnost programa:	7,79
Organizacija in izvedba programa:	8,10

Št. programa: 27**Št. točk:** 0,5**Koordinator:** Mojca Dolinar, +38612363131, mojca.dolinar@zrss.si**Št. udeležencev:** 30**Št. ur:** 8 (na daljavo individualno)**Ciljna skupina:** Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Učitelj/ica v osnovni šoli**Cilji:**

- spoznavanje pristopov k razvijanju medijske pismenosti z vidika zmožnosti digitalnega branja učencev razredne stopnje in razvoja digitalnega državljanstva, - spoznavanje razvoja zmožnosti digitalnega branja učencev razredne stopnje, - spoznavanje pristopov k razvijanju zmožnosti digitalnega branja na razredni stopnji, - preizkušanje primerov razvijanja digitalnega branja učencev razredne stopnje, - razmislek o razvijanju digitalnega branja učencev razredne stopnje, - načrtovanje primerov razvi

Predavatelji in teme:

- Digitalno državljanstvo - Dolinar Mojca 1 D
- Didaktični izzivi razvijanja zmožnosti branja in digitalnega branja - Mršnik Sandra, Novak Nina, Dolinar Mojca 1 D

- Razvijanje zmožnosti digitalnega branja neumetnostnih besedil na razredni stopnji - Mršnik Sandra, Dolinar Mojca 2 D
- Kako ob opismenjevanju misliti še na digitalno opismenjevanje / branje - Novak Nina 2 D
- Predstavitev praktičnih primerov - Mršnik Sandra, Novak Nina, Dolinar Mojca 2 D

Obveznosti: Učitelji z aktivno udeležbo na seminarju opravijo obveznosti seminarja

Pogoji: Delo z učenci na razredni stopnji

Število izpeljav: 1	Rok prijave: 5.1.2024	Predvideni čas izpeljave: 22.1.2024 - 29.1.2024	Kraj izvedbe: Spletna izvedba
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	21,91 EUR		
Cena za udeleženca:	43,81 EUR		

SEMINAR ZA MATURO 2023-2024 FRANCOŠČINA

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA CESTA 28, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,89
Uporabnost programa:	7,79
Organizacija in izvedba programa:	8,10

Št. programa: 28

Št. točk: 0,5

Koordinator: Alenka Paternoster, 0386-1-236-31-48 (int.: 048), Alenka.Paternoster@zrss.si

Št. udeležencev: 20

Št. ur: 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v gimnaziji

Cilji: Udeleženci bodo dobili informacije o maturi 2024 in poglobili znanje o tem, kako smiselno povezati poučevanje francoščine s spremljanjem dosežkov dijakov ter s pripravami na maturo.

Predavatelji in teme:

- Vpliv povratne informacije na dosežke dijakov - Paternoster Alenka 1 P
- Maturitetna poročila preteklih let - Vreček Marija 1 P
- Preoblikovani kriteriji za pisno sporočanje (pola OR3, del A) ? matura 2024 - Bobnar Miranda 1 P
- Ocenjevanje s pomočjo preoblikovanih kriterijev - Podgornik Umek Neža 1 D
- Naloge dopolnjevanja (un mot par espace) - Žugelj Nataša 1 D
- Izzivi pri pouku francoščine - Paternoster Alenka 2 P, D
- Refleksija in zaključek seminarja - Paternoster Alenka 1 R

Obveznosti: Udeleženci aktivno sodelujejo na seminarju.

Pogoji: Seminar je namenjen srednješolskim profesorjem francoščine.

Število izpeljav: 1	Rok prijave: 16.9.2023	Predvideni čas izpeljave: 26.9.2023 - 26.9.2023	Kraj izvedbe: Ljubljana
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	24,94 EUR		
Cena za udeleženca:	49,87 EUR		

Opombe: Udeleženci prinesejo na seminar primere (maturitetnih) pisnih sestavkov svojih dijakov.

SODELOVANJE IN KONFLIKTI V 20. IN 21. STOLETJU TER NJIHOV VPLIV NA SLOVENSKO ZGODOVINO

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA CESTA 28, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,89
Uporabnost programa:	7,79
Organizacija in izvedba programa:	8,10

Št. programa: 29 **Št. točk:** 1

Koordinator: Dr. Vilma Brodnik, 01 236 31 19, vilma.brodnik@zrss.si

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 16 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Učitelj/ica v gimnaziji, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli

Cilji: *na temelju najnovjših raziskav poglobiti znanje o povojni blokovski delitvi sveta, obdobju detanta in ponovnem oživljanju hladne vojne v sedanjem času; *na izbranih študijskih primerih Bližnjega vzhoda, Poljske, Češkoslovaške in Jugoslavije/Slovenije preučiti dogajanje v času hladne vojne in detanta ter ponovnega obujanja hladne vojne na primeru vojne v Ukrajini; *preizkusiti avtentično učenje z digitalnimi učnimi viri; *načrtovati vrednotenje znanja z avtentičnimi nalogami.

Predavatelji in teme:

- Hladna vojna, Bližnji vzhod in Jugoslavija - Režek Dr. Mateja 2 P
- Odtenki odnosov med državo in družbo v komunističnih režimih: izbrani primeri iz povojne zgodovine Poljske in Češkoslovaške - Lukanc Maja 2 P
- Vpliv detanta na proces demokratizacije in osamosvojitve Slovenije - Brodnik Vilma 2 P
- Avtentično učenje sodobne slovenske zgodovine z digitalnimi viri - Brodnik Vilma 2 D
- Delo na daljavo (načrtovanje in izvedba učnega sklopa z vsebinami seminarja ter priprava poročila o izvedbi z refleksijo) - Brodnik Vilma 8 ID

Obveznosti: Načrtovanje, izvedba in poročilo z evalvacijo o izvedbi učnega sklopa z vsebinami seminarja.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 20.10.2023 **Predvideni čas izpeljave:** 23.11.2023 - 22.1.2024 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 23,61 EUR

Cena za udeleženca: 47,23 EUR

ŠOLSKE PROJEKTI IN MERITVE Z MICRO:BITOM

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA CESTA 28, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 7,89
Uporabnost programa: 7,79
Organizacija in izvedba programa: 8,10

Št. programa: 30 **Št. točk:** 1,5

Koordinator: Radovan Krajnc, 031 332 179, radovan.krajnc@zrss.si

Št. udeležencev: 20 **Št. ur:** 24 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov

Cilji: Udeleženci se usposobijo za samostojno izvajanje šolskih projektov z vključevanjem Microbita kot instrumenta za merjenje in beleženje podatkov.

Predavatelji in teme:

- Spoznavanje Micro:bita - Krajnc Radovan, ŠIC DANIJEL 2 D
- Programiranje v Micro:bit-u, vhodi/izhodi - krmiljenje, priključitev, osnovni programski konstrukti ter analogija s scratchom, izpis na prikazovalnik kot izhodna funkcija, gumbi kot vhodni elementi, vhodno / izhodni pini - ŠIC DANIJEL, Krajnc Radovan 4 D
- Računalniško mišljenje (proces reševanja problema) - ŠIC DANIJEL, Krajnc Radovan 2 D
- Iskanje in odpravljanje napak (razhroščevanje) - ŠIC DANIJEL, Krajnc Radovan 2 D
- Projekti z vgrajenimi senzorji (temperature, pospeška, svetlobe in kompasa) - ŠIC DANIJEL, Krajnc Radovan 2 D
- Zunanji temoelement, senzorji vlage, hrupa, svetlobe - ŠIC DANIJEL, Krajnc Radovan 2 D
- Zapisovanje izmerjenih podatkov v datoteko in analiziranje podatkov - ŠIC DANIJEL, Krajnc Radovan 2 D
- Načrtovanje šolskih projektov in vključevanje v učni proces (pouk, interesne dejavnosti, raziskovalne naloge, dnevi dejavnosti, medpredmetno povezovanje, RaP, ...) - ŠIC DANIJEL, Krajnc Radovan 4 D

- Projektno delo, dopolnitev ali nadgradnja obstoječega projekta, načrtovanje projekta - ŠIC DANIJEL, Krajnc Radovan 4 D

Obveznosti: Priprava načrta za izvedbo šolskega projekta

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 12.10.2023 **Predvideni čas izpeljave:** 6.11.2023 - 24.11.2023 **Kraj izvedbe:** V sredini prijavljenih

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 156,67 EUR

Cena za udeleženca: 156,67 EUR

Opombe: Datumi izvedbe so samo okvirni. Seminar bomo izvedli, ko/če bo dovolj prijav.

UČENJE MATEMATIKE, RAČUNALNIŠTVA IN NARAVOSLOVJA V OŠ Z MINECRAFTOM

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA CESTA 28, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 7,89
Uporabnost programa: 7,79
Organizacija in izvedba programa: 8,10

Št. programa: 31

Koordinator: Radovan Krajnc, 031 332 179, radovan.krajnc@zrss.si

Št. točk: 1,5

Št. udeležencev: 20

Št. ur: 24 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov

Cilji: Uporabiti Minecraft za reševanje problemov pri pouku matematike, naravoslovja in računalništva

Predavatelji in teme:

- Uvod v rabo Minecrafta pri pouku (prednosti, okolje, slabosti, licenciranje..) - Krajnc Radovan, Minić Miroslava 2 D
- Namen programa Minecraft Education Edition: Vključevanje učencev v učni proces, povezan z igro, motiviranje in izboljšanje znanja iz matematike, naravoslovja in računalništva.. - Krajnc Radovan, Minić Miroslava 2 D
- Vizualno okolje: osnovni ukazi, elementi, razumevanje pregleda učiteljskega/razrednega načina, sprememba svetovnih nastavitvev: prilagajanje za razred, komuniciranje z učenci s pomočjo učilnice (pavza, teleportiranje, onemogočanje klepeta med učenci, nastavitve vremena (sonce, dež ...), omogočanje pojavljanja prijaznih ali manj prijaznih osebkov iz sveta Minecraft, omejevanje morebitne škode: TNT blokov, uničevanje med učenci, zemljevid, komunikacija z učenci (Chat okno), premikanje - Krajnc Radovan, Minić Miroslava 4 D
- Sodelovanje znotraj okolja (učenci-učenci, učitelji- učenci): učni namen, ustvarjanje skupine, načrtovanje dela - Krajnc Radovan, Minić Miroslava 3 D
- Okolje Minecraft: Spoznavanje dveh glavnih okolij, ki jih igralci uporabljajo za igranje Minecrafta, raziskovanje igranja in izzivi, krajši primeri - gibanja po minecraftu, osnovni nasveti igranja (bloki, orodja ...) - Krajnc Radovan, Minić Miroslava 3 D
- Načrtovanje učne vsebine (primeri dobre prakse: matematika, naravoslovje, računalništvo) - Krajnc Radovan, Minić Miroslava 2 D
- Koordinacija, ukazi: Minecraft Wiki, poševnice - Krajnc Radovan, Minić Miroslava 2 D
- Code Builder: primeri vstavljanja programa - Krajnc Radovan, Minić Miroslava 2 D
- Projekti, primeri avtentičnih nalog, vaje - Krajnc Radovan, Minić Miroslava 4 D

Obveznosti: Izdelan sklop problemov z rešitvami in scenarijem izvedbe v razredu

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 15.9.2023 **Predvideni čas izpeljave:** 8.1.2024 - 31.1.2024 **Kraj izvedbe:** 1/2 v živo (nekje v sredini) + 1/2 na daljavo

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 188,01 EUR

Cena za udeleženca: 188,01 EUR

Opombe: Termin izvedbe je okvirjen. Seminar bomo izvedli ko/če bo dovolj prijavljenih.

UPORABA KRMILNIKA ARDUINO PRI POUKU IN DEJAVNOSTIH V OŠ**ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA CESTA 28, 1000 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	7,89
Uporabnost programa:	7,79
Organizacija in izvedba programa:	8,10

Št. programa: 32**Št. točk:** 0,5**Koordinator:** Dušan Klemenčič, 02-883-92-72, dusan.klemencic@zrss.si**Št. udeležencev:** 15**Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)**Ciljna skupina:** Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov**Cilji:** Seznanitev učiteljev in laborantov z možnostmi uporabe krmilnika Arduino, preizkušanje uporabe krmilnika v delavnicah**Predavatelji in teme:**

- Možnosti za uporabo krmilnika Arduino pri doseganju ciljev v učnih načrtih znanj za pouk in dejavnosti v OŠ - Klemenčič Dušan 1 P
- Primeri uporabe krmilnika Arduino pri pouku in dejavnostih v OŠ - Wirth Alex, Klemenčič Dušan 6 D
- Izkušnje z uporabo krmilnika Arduino pri pouku in v okviru dejavnosti - Wirth Alex 1 R

Obveznosti: Aktivna udeležba v delavnicah, izpolnjena evalvacija**Pogoji:** Učitelji prinesejo svoj prenosnik z nameščenim programom Arduino IDE**Število izpeljav:** 1**Rok prijave**

5.4.2024

Predvideni čas izpeljave

10.4.2024 - 10.4.2024

Kraj izvedbe

Rimske Toplice

Kotizacija za udeleženca iz VIZ:

33,97 EUR

Cena za udeleženca:

67,93 EUR

Opombe: Predhodnje izkušnje z uporabo krmilnika Arduino niso potrebne**UPORABA OPREME VERNIER PRI POUKU FIZIKE V SŠ****ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA CESTA 28, 1000 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	7,89
Uporabnost programa:	7,79
Organizacija in izvedba programa:	8,10

Št. programa: 33**Št. točk:** 0,5**Koordinator:** Dušan Klemenčič, 02-883-92-72, dusan.klemencic@zrss.si**Št. udeležencev:** 15**Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)**Ciljna skupina:** Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov**Cilji:** Seznanitev učiteljev in laborantov z možnostmi uporabe opreme Vernier, preizkušanje uporabe opreme v delavnicah, izmenjava izkušenj z uporabo opreme Vernier**Predavatelji in teme:**

- Možnosti za uporabo opreme Vernier pri doseganju ciljev v katalogih znanj za pouk fizike - Klemenčič Dušan 1 P
- Primeri uporabe opreme Vernier pri pouku fizike v SŠ - Klemenčič Dušan, Wirth Alex 6 D
- Izkušnje z uporabo opreme Vernier pri pouku in v okviru dejavnosti - Wirth Alex 1 R

Obveznosti: Aktivna udeležba v delavnicah, izpolnjena evalvacija**Pogoji:** Udeleženci prinesejo prenosni računalnik z nameščeno programsko opremo Logger Pro

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 7.10.2023 **Predvideni čas izpeljave:** 12.10.2023 - 12.10.2023 **Kraj izvedbe:** Rimske Toplice

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 33,97 EUR

Cena za udeleženca: 67,93 EUR

Opombe: Predhodne izkušnje z opremo Vernier niso potrebne

USPEŠEN KOMBINIRAN POUK Z USPEŠNO DIDAKTIKO

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA CESTA 28, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 7,89

Uporabnost programa: 7,79

Organizacija in izvedba programa: 8,10

Št. programa: 34

Koordinator: TATJANA KRAPŠE, +38613005192, Tatjana.krapse@zrss.si

Št. točk: 1,5

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 24 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli

Cilji: - Udeleženci se seznanijo z različnimi didaktičnimi strategijami, ki omogočajo izvedbo pouka v kombiniranih oddelkih: o s poudarkom na razvijanju vsebinskih ciljev in vseživljenjskih kompetenc o z namenom, da bi učenci imeli možnost čim boljšega razvoja inovativnosti in ustvarjalnosti o z namenom povezovanja obveznega in razširjenega programa v učni praksi - Spoznajo in v praksi preizkusijo nekaj metod, tehnik in orodij za spodbujanje vseživljenjskih kompetenc

Predavatelji in teme:

- Načrtovanje pouka (vzvratno načrtovanje) - Krapše Tatjana 2 D
- Kolegialno podpiranje in pomen povratne informacije, mreženje šol - Müller Tanja 2 P
- Podjeten ravnatelj, podjeten pedagoški delavec pri uspešnem izvajanju pouka v kombiniranih oddelkih - Krapše Tatjana 1 E
- Prenovljen koncept razširjenega programa z namenom, razvoja vseživljenjskih kompetenc v šolskem kurikulumu - Nedeljko Nada 2 E
- Refleksija in evalvacija seminarja - Krašna Primož 1 D
- Razvoj vseživljenjskih kompetenc s primeri prakse - Krašna Primož, Nedeljko Nada 2 E, D
- Kako začeti? Spoznavanje, razumevanje in ozaveščanje različnih didaktičnih strategij - Krapše Tatjana 2 D
- Raziskovanje lastne pedagoške prakse - Müller Tanja 2 D
- Vseživljenjske kompetence skozi teorijo in prakso pri rednem pouku - Krašna Primož 2 D
- Individualizacija, diferenciacija in personalizacija pouka - Nolimil Fani 2 P
- Aktivni pouk kot način razvijanja vsebinskih ciljev in vseživljenjskih kompetenc v OŠ (medpredmetno povezovanje, vzvratno načrtovanje, formativno spremljanje) - Krašna Primož, Müller Tanja, TREBUŠAK JANA, Nedeljko Nada 4 D
- Spremljanje stopnje razvoja kompetenc pri strokovnih in vodstvenih delavcih ter pri učencih - Müller Tanja, Nedeljko Nada 2 D

Obveznosti: Izdelava primera interdisciplinarnega pouka za delo v kombiniranem oddelku

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 30.9.2023 **Predvideni čas izpeljave:** 16.10.2023 - 23.2.2024 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 105,43 EUR

Cena za udeleženca: 105,43 EUR

Opombe: Seminar je namenjen učiteljem kombiniranih oddelkov podružničnih šol ter samostojnih osnovnih šol

USTVARJANJE Z IZVIRNIMI INSTRUMENTI V VRTCU IN ŠOLI

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA CESTA 28, 1000 LJUBLJANA

		Povprečne ocene izvajalca:		
		Vsebine in metode dela:		7,89
		Uporabnost programa:		7,79
		Organizacija in izvedba programa:		8,10
Št. programa:	35			Št. točk: 1
Koordinator:	Dr. Ada Holcar, +38613005116, ada.holcar@zrss.si			
Št. udeležencev:	30	Št. ur:	16 (fizična prisotnost v skupini)	
Ciljna skupina:	Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole			
Cilji:	Spodbujanje estetskega razvoja skozi dejavnosti glasbenega izvajanja, poslušanja in ustvarjanja; razvijanje glasbenih sposobnosti in spretnosti; razvijanje sporazumevanja in komuniciranja v glasbenem jeziku; ustvarjanje glasbenih vsebin z uporabo glasbenega jezika; povezovanje glasbe z drugimi umetnostmi in predmetnimi področji; spoznavanje inovativnih metodičnih postopkov za izboljšanje kakovosti, učinkovitosti in raznolikosti glasbenega pouka.			
Predavatelji in teme:				
	• Izvirni inštrumenti pri pouku glasbe - Holcar Ada, Kus Peter, Breznik Inge			8 D
	• Glasbena ustvarjanje - Holcar Ada, Kus Peter, Breznik Inge, Smrekar Sara, Kavaš Petra			8 D
Obveznosti:	Aktivna udeležba			
Pogoji:	Aktivna udeležba			
Število izpeljav:	1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
		26.1.2024	2.2.2024 - 3.2.2024	Ljubljana
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:		60,15 EUR		
Cena za udeleženca:		120,30 EUR		

VKLJUČEVANJE DIGITALNIH TEHNOLOGIJ ZA OBDELAVO PODATKOV PRI POUKU MATEMATIKE

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA CESTA 28, 1000 LJUBLJANA

		Povprečne ocene izvajalca:		
		Vsebine in metode dela:		7,89
		Uporabnost programa:		7,79
		Organizacija in izvedba programa:		8,10
Št. programa:	36			Št. točk: 0,5
Koordinator:	Sonja Rajh, 02 539 11 72, sonja.rajh@zrss.si			
Št. udeležencev:	30	Št. ur:	8 (fizična prisotnost individualno)	
Ciljna skupina:	Učitelj/ica v osnovni šoli			
Cilji:	Udeleženci bodo spoznali, raziskali in primerjali različna e-orodja za zbiranje in obdelavo podatkov pri pouku matematike, - analizirali in kritično vrednotili e-gradiva za pouk matematike, - načrtovali in izvajali pouk matematike z uporabo digitalne tehnologije.			
Predavatelji in teme:				
	• Preizkušanje in kritično vrednotenje že izdelanih e-gradiv - Pulko Lidija, Sirnik Mateja, Rajh Sonja			2 E
	• Obdelava podatkov z računalniškimi preglednicami - Pulko Lidija, Sirnik Mateja, Rajh Sonja			2 E
	• Elektronsko zbiranje podatkov - Pulko Lidija, Sirnik Mateja, Rajh Sonja			2 E
	• Izdelava lastnega e-gradiva za pouk matematike - Pulko Lidija, Rajh Sonja, Sirnik Mateja			2 E
Obveznosti:	Aktivno sodelovanje in izdelava gradiv.			
Pogoji:	Udeleženci s seboj prinesejo prenosni računalnik z naloženim programom za elektronske preglednice (npr. excel).			
Število izpeljav:	1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
		29.2.2024	1.4.2024 - 30.4.2024	Ljubljana z okolico

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 30,68 EUR
Cena za udeleženca: 61,37 EUR
Opombe: Ciljna skupina so učiteljice matematike v OŠ od 6. do 9. razreda.

VREDNOTENJE ZNANJA Z ODPRTIMI (RAZLAGALNIMI) NALOGAMI PRI BIOLOGIJI

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA CESTA 28, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 7,89
Uporabnost programa: 7,79
Organizacija in izvedba programa: 8,10

Št. programa: 37 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Simona Slavič Kumer, Saša Krajšek, 025391174; 03 490 79 38, simona.slavickumer@zrss.si; sasa.krajsek@zrss.si
Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 8 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli

Cilji: Učiteljice in učitelji se seznanijo z raznolikimi načini vrednotenja konceptualnih znanj. Na konkretnih primerih spoznajo pomen odprtih (razlagalnih) tipov nalog za razvijanje bioloških konceptov ter se seznanijo z dosežki učencev in učenek na NPZ pri tovrstnih nalogah. Primere razlagalnih tipov nalog preizkusijo in reflektirajo v lastni pedagoški praksi.

Predavatelji in teme:

- Ugotovitve NPZ o dosežkih učencev - Strgar Jelka 1 P
- Vrednotenje dosežkov pri biologiji - Krajšek Saša 1 D
- Odprti (razlagalni) tipi nalog - Slavič Kumer Simona 1 D
- Predstavitev primerov prakse - C?r Alenka 1 D
- Preizkušanje primera in oddaja primera z refleksijo v spletni učilnici - Krajšek Saša, Slavič Kumer Simona 4 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje, priprava in preizkušanje ter oddaja primerov nalog z refleksijo.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 22.9.2023 **Predvideni čas izpeljave:** 26.10.2023 - 15.12.2023 **Kraj izvedbe:** Celje/na daljavo

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 17,33 EUR
Cena za udeleženca: 34,67 EUR

V RAZREDIH SE UČIMO, V NARAVI SE(NA)UČIMO. SPODBUJANJE UČENJA NA PROSTEM.

ZAVOD SV. STANISLAVA, ŠTULA 23, 1210 LJUBLJANA - ŠENTVID

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,27
Uporabnost programa: 8,17
Organizacija in izvedba programa: 8,51

Št. programa: 1 **Št. točk:** 1
Koordinator: Nataša Hanuna, 01 58 22 164, seminarji@stanislav.si
Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 16 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli

Cilji: Spodbujanje izkustvenega učenja na prostem; omogočanje izvajanja učnih ciljev rednega pouka razredov ali oddelkov podaljšanega bivanja v naravi; seznanitev s prednostmi učenja v naravi (krepitev socialnih kompetenc in praktičnih spretnosti učencev); pridobitev neposredne izkušnje poučevanja v učilnici v naravi (motivacija, izvedba, evalvacija).

Predavatelji in teme:

- Osnovne značilnosti učenja na prostem - Banko Klemen 2 P, D
- Družboslovje v učilnici v naravi - Perdih Andreja, Novak Marko, Erjavec Petra, Žniderič Tina 4 D
- Naravoslovje v učilnici v naravi - Banko Klemen, Novak Marko 2 D
- Priprava učne vsebine - Banko Klemen, Kermavt Uroš 2 D
- Izvedba učnih ur - Kermavt Uroš, Novak Marko, Erjavec Petra 3 D
- Kosilo na prostem - Banko Klemen, Kermavt Uroš 2 D
- Refleksija in analiza - Banko Klemen 1 D

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 11.4.2024 **Predvideni čas izpeljave:** 18.4.2024 - 19.4.2024 **Kraj izvedbe:** Ljubljana Šentvid

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 74,78 EUR
Cena za udeleženca: 149,57 EUR

RAZUM, SRCE IN ROKE. PREDNOSTI CELOSTNE PEDAGOGIKE

ZAVOD SV. STANISLAVA, ŠTULA 23, 1210 LJUBLJANA - ŠENTVID

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,27
 Uporabnost programa: 8,17
 Organizacija in izvedba programa: 8,51

Št. programa: 2 **Št. točk:** 1
Koordinator: Nataša Hanuna, 01 58 22 164, seminarji@stanislav.si

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 16 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Učitelj/ica v gimnaziji, Učitelj/ica v osnovni šoli, Pomočnik/ca ravnatelja/ice, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju

Cilji: Seznaniti s temeljnimi koncepti celostne pedagogike, izkusiti okolje celostne vzgoje, pridobiti nekatere kompetence za soočanje s sodobnimi izzivi v šoli, spoznati in izmenjali dobre prakse s področja celostne pedagogike, usvojiti nekatere inovativne tehnike poučevanja.

Predavatelji in teme:

- ŠOLSKI PROSTOR PRED IZZIVI ČASOV - Weilguny Marko 2 P
- MLADI V PRECEPU PRIČAKOVANJ IN SANJ - Stenovec Bernarda 2 P
- CELOSTNA PEDAGOGIKA MED IDEJO IN REALNOSTJO - Rifel Tadej 2 D
- CELOSTNA OBRAVNAVA NADARJENIH UČENCEV - Čeligoj Klemen 2 D
- ČLOVEKOVE POTREBE IN MOTIVACIJA - Hanuna Nataša 2 D
- GLASBA KOT IZRAZ CELOSTNOSTI BIVANJA - Močnik Damijan 2 D
- SPREMLJANJE CELOSTNEGA RAZVOJA MLADIH - Hanuna Nataša 2 D
- VLOGA SKUPNOSTI PRI OSEBNEM RAZVOJU - Hanuna Nataša 2 D

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 4.1.2024 **Predvideni čas izpeljave:** 11.1.2024 - 12.1.2024 **Kraj izvedbe:** Ljubljana Šentvid

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 66,52 EUR
Cena za udeleženca: 133,04 EUR

SODOBNA UČNA TEHNOLOGIJA PRI POUKU V GLASBENI ŠOLI

ZAVOD SV. STANISLAVA, ŠTULA 23, 1210 LJUBLJANA - ŠENTVID

API VRTEC**ZAVOD ZA RAZVOJ EMPATIJE IN USTVARJALNOSTI ENEJA, TOPLARNIŠKA 9, 1000 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,35
Uporabnost programa:	8,40
Organizacija in izvedba programa:	8,05

Št. programa: 1**Št. točk:** 0,5**Koordinator:** Nina Ilič, 041 377 388, zavod.eneja@gmail.com**Št. udeležencev:** 30**Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Ravnatelj/ica, Pomočnik/ca ravnatelja/ice

Cilji: Inovativni pristopi poučevanja, razvijanje odprtosti do uporabe inovativnih in drugih aktivnih metod poučevanja, tehnik učenja, didaktičnih pripomočkov, uporabe različnih virov učenja, stik z naravo

Predavatelji in teme:

- Temelji programa in razvojno procesni pristop - Ilič Nina 1 P
- Čebelarstvo in biotska raznovrstnost - Ilič Nina 2 SE, D
- Hortikultura in varstvo okolja - Ilič Nina 2 R, D
- Apiterapija in zdrav način prehranjevanja - Ilič Nina 2 P, D
- Varnost in odgovornost - Ilič Nina 1 SE

Obveznosti: Aktivno sodelovanje na izobraževanju

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	5.10.2023	7.10.2023 - 7.10.2023	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 14,46 EUR**Cena za udeleženca:** 14,46 EUR**GLINA, PAPIR IN RECIKLAŽA; INOVATIVNI PRISTOPI POUČEVANJA IN UČENJA LIKOVNE UMETNOSTI NA RAZREDNI STOPNJI IN V VRTCU S PODROČJA KIPARSTVA****ZENART, NATAŠA PIBERNIK S.P., AVČINOVA ULICA 4, 1000 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,75
Uporabnost programa:	8,73
Organizacija in izvedba programa:	8,92

Št. programa: 1**Št. točk:** 0,5**Koordinator:** Nataša Pibernik, 031 264 232, zenart.seminarji@gmail.com**Št. udeležencev:** 16**Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami

Cilji: Temeljni cilj programa je spoznati inovativne in uporabne kiparske tehnike in materiale s poudarkom na glini, papirju in reciklaži, ter jih praktično preizkusiti. Naučiti se, kako že znane kiparske tehnike in materiale nadgraditi ter pridobljeno znanje prenesti v prakso. Usvojiti širok nabor alternativnih idej, uporabnih za delo z mlajšimi otroki v šoli in vrtcu.

Predavatelji in teme:

- Seznanjanje s kiparskimi materiali in tehnikami, s poudarkom na glini, papirju in reciklaži. - 1 P
Pibernik Nataša

- Predstavitev in razlaga klasičnih kiparskih materialov na sodoben in alternativen način ter uporabnost le teh v praksi. - Pibernik Nataša 2 P
- Praktična delavnica usvajanja inovativnih in alternativnih kiparskih tehnik, primernih za uporabo na razredni stopnji in v vrtcu. - Pibernik Nataša 3 D
- Predstavitev povezave med učnim načrtom ter likovno nalogo na področju kiparstva in primeri dobrih praks. - Pibernik Nataša 1 R
- Dobre prakse poučevanja s področja kiparstva. - Pibernik Nataša 1 P

Obveznosti: Fizična prisotnost in sodelovanje pri praktičnem delu.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 1.12.2023 **Predvideni čas izpeljave:** 9.12.2023 - 9.12.2023 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 68,70 EUR

Cena za udeleženca: 84,00 EUR

Opombe: Udeleženci prejmete vse potrebno za praktično delo.

GRAFIKA; INOVATIVNI PRISTOPI POUČEVANJA IN UČENJA LIKOVNE UMETNOSTI NA RAZREDNI STOPNJI IN V VRTCU S PODROČJA GRAFIKE

ZENART, NATAŠA PIBERNIK S.P., AVČINOVA ULICA 4, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,75
Uporabnost programa:	8,73
Organizacija in izvedba programa:	8,92

Št. programa: 2

Koordinator: Nataša Pibernik, 031 264 232, zenart.seminarji@gmail.com

Št. udeležencev: 14

Št. ur: 8 (fizična prisotnost v skupini)

Št. točk: 0,5

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami

Cilji: Temeljni cilj programa je usvojiti in praktično preizkusiti številne inovativne in eksperimentalne grafične tehnike, uporabne predvsem za mlajše otroke in učence na razredni stopnji. Seznaniti se z grafičnim postopkom v različnih tehnikah od matrice pa do odtisa. Spoznati način ročnega tiska, ki bo omogočil samostojno izvajanje kvalitetnih grafičnih odtisov.

Predavatelji in teme:

- Spoznavanje grafičnega procesa od matrice do odtisa. - Pibernik Nataša 1 P
- Predstavitev in razlaga inovativnih in eksperimentalnih grafičnih tehnik primernih za uporabo na razredni stopnji in v vrtcu. - Pibernik Nataša 2 P
- Praktična predstavitev ročnega tiska. - Pibernik Nataša 1 D
- Praktična delavnica izdelovanja raznolikih grafičnih tehnik s poudarkom na eksperimentiranju in novo usvojenih inovativnih tehnikah. - Pibernik Nataša 3 D
- Predstavitev primerov dobrih praks - Pibernik Nataša 1 R

Obveznosti: Fizična prisotnost in lastna aktivnost pri praktičnem delu.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 10.11.2023 **Predvideni čas izpeljave:** 18.11.2023 - 18.11.2023 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 66,51 EUR

Cena za udeleženca: 84,00 EUR

Opombe: Udeleženci bodo prejeli vse potrebno za praktično ustvarjanje.

IZBIRA LIKOVNEGA MOTIVA

ZENART, NATAŠA PIBERNIK S.P., AVČINOVA ULICA 4, 1000 LJUBLJANA

		Povprečne ocene izvajalca:	
		Vsebine in metode dela:	8,75
		Uporabnost programa:	8,73
		Organizacija in izvedba programa:	8,92
Št. programa:	3		Št. točk: 0,5
Koordinator:	NATAŠA PIBERNIK, 031 264 232, zenart.seminarji@gmail.com		

Št. udeležencev: 16 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja

Cilji: Temeljni cilj programa je spoznati in prikazati širok nabor inovativnih, alternativnih in zanimivih likovnih motivov, ki bodo uporabni pri podajanju likovne umetnosti na razredni stopnji in v vrtcu. Naučili se bomo, kako likovni motiv podati, ga prilagoditi starosti otrok in uporabiti v praksi.

Predavatelji in teme:

- Razlaga in demonstracija izbire kakovostnega in izvirnega likovnega motiva. - Pibernik Nataša 1 P
- Izmenjava mnenj, dobrih praks in izkušenj, na vseh relacijah med udeleženci. - Pibernik Nataša 1 R
- Predstavitve primerov iz prakse, ki nagovarjajo učitelja k izbiri inovativnega, kakovostnega in ekološko naravnane likovnega motiva. - Pibernik Nataša 2 P
- Delavnica spoznavanja raznolikih likovnih motivov, uporabnih v praksi. - Pibernik Nataša 3 D
- Predstavitve povezave med izbiro likovnega motiva ter starostjo otrok in likovno nalogo. - Pibernik Nataša 1 P

Obveznosti: Fizična prisotnost in aktivno sodelovanje v programu.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	27.1.2024	3.2.2024 - 3.2.2024	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 68,70 EUR

Cena za udeleženca: 84,00 EUR

Opombe: Udeleženci bodo prejeli vse potrebno za praktično ustvarjanje.

KREATIVNO LIKOVNO USTVARJANJE V VRTCU

ZENART, NATAŠA PIBERNIK S.P., AVČINOVA ULICA 4, 1000 LJUBLJANA

		Povprečne ocene izvajalca:	
		Vsebine in metode dela:	8,75
		Uporabnost programa:	8,73
		Organizacija in izvedba programa:	8,92
Št. programa:	4		Št. točk: 0,5
Koordinator:	Nataša Pibernik, 031 264 232, natasa.pibernik@gmail.com		

Št. udeležencev: 16 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica v domu

Cilji: Temeljni cilj programa je spoznati inovativne in uporabne likovne tehnike in materiale, primerne za likovno ustvarjanje v vrtcu. Naučiti se, kako že znane likovne tehnike in materiale nadgraditi, ter jih prenesti v prakso. Spoznati širok nabor inovativnih, kreativnih in alternativnih idej za likovno ustvarjanje v vrtcu.

Predavatelji in teme:

- Predstavitve uporabnosti že znanih likovnih tehnik in materialov na inovativen in sodoben način. - Pibernik Nataša 1 P
- Prikaz širokega nabora idej za likovno ustvarjanje, ki je ekološko naravnano in spodbuja trajnostno likovno ustvarjanje v vrtcu. - Pibernik Nataša 1 P
- Praktična delavnica usvajanja alternativnih in inovativnih likovnih tehnik, primernih za likovno ustvarjanje v vrtcu. - Pibernik Nataša 3 D

- Dobre prakse poučevanja in učenja likovnih vsebin v vrtcu. - Pibernik Nataša 2 R
- Predstavitev različnih načinov postavitve razstave likovnih del otrok. - Pibernik Nataša 1 P

Obveznosti: Fizična prisotnost na izobraževanju ter aktivno sodelovanje pri praktičnem delu.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 3.11.2023 **Predvideni čas izpeljave:** 11.11.2023 - 11.11.2023 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 68,70 EUR

Cena za udeleženca: 84,00 EUR

Opombe: Udeleženci prejmete vse potrebno za praktično delo.

SLIKANJE IN RISANJE; INOVATIVNI PRISTOPI POUČEVANJA IN UČENJA LIKOVNE UMETNOSTI NA RAZREDNI STOPNJI IN V VRTCU S PODROČJA SLIKANJA IN RISANJA

ZENART, NATAŠA PIBERNIK S.P., AVČINOVA ULICA 4, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,75
Uporabnost programa: 8,73
Organizacija in izvedba programa: 8,92

Št. programa: 5

Koordinator: Nataša Pibernik, 031 264 232, zenart.seminarji@gmail.com

Št. točk: 1

Št. udeležencev: 16

Št. ur: 16 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami

Cilji: Temeljni cilj programa je spoznati inovativne in uporabne slikarske in risarske tehnike in materiale ter jih preizkusiti v praksi. Naučiti se, kako že znane tehnike nadgraditi ter pridobljeno znanje prenesti v prakso. Spoznati širok nabor kreativnih, alternativnih in uporabnih idej za likovno ustvarjanje v šoli na razredni stopnji in v vrtcu.

Predavatelji in teme:

- Seznanjanje s slikarskimi in risarskimi tehnikami in materiali, tako klasičnimi kot inovativnimi. - Pibernik Nataša 2 P
- Predstavitev in razlaga klasičnih slikarskih in risarskih tehnik na sodoben in alternativen način in uporabnost le teh v praksi. - Pibernik Nataša 1 R
- Praktična delavnica usvajanja inovativnih in alternativnih slikarskih in risarskih tehnik primernih za uporabo na razredni stopnji in v vrtcu. - Pibernik Nataša 3 D
- Predstavitev povezave med učnim načrtom in likovno nalogo s področja risanja in slikanja. - Pibernik Nataša 1 P
- Dobre prakse poučevanja slikarskih in risarskih tehnik in materialov. - Pibernik Nataša 1 D
- Prikaz različnih zanimivih, ekološko naravnanih inovativnih slikarskih in risarskih vsebin, tehnik in materialov, podprtih z IKT tehnologijo. - Pibernik Nataša 4 E
- Izdelava samostojnega projekta udeležencev na podlagi pridobljenih znanj in izkušenj. - Pibernik Nataša 4 SE

Obveznosti: Fizična prisotnost in aktivnost na izobraževanju ter oddan samostojni projekt.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 30.9.2023 **Predvideni čas izpeljave:** 7.10.2023 - 7.10.2023 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 83,40 EUR

Cena za udeleženca: 114,00 EUR

Opombe: Udeleženci prejmete vse potrebno za praktično ustvarjanje.

VREDNOTENJE LIKOVNIH IZDELKOV

ZENART, NATAŠA PIBERNIK S.P., AVČINOVA ULICA 4, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,75
Uporabnost programa:	8,73
Organizacija in izvedba programa:	8,92

Št. programa: 6**Koordinator:** Nataša Pibernik, 031 264 232, zenart.seminarji@gmail.com**Št. točk:** 0,5**Št. udeležencev:** 16**Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)**Ciljna skupina:** Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli**Cilji:** Cilj programa je usvojiti znanja za kvalitetno in suvereno analiziranje in vrednotenje likovnih izdelkov pri pouku likovne umetnosti. Spoznati se z likovno - jezikovnimi kriteriji, ki so temelj za vrednotenje likovnih izdelkov. Naučiti se, kako podati učencu verodostojno povratno informacijo o njegovem delu in ga tekom likovnega procesa usmerjati in korigirati. Namen seminarja je usvojiti veščine, ki nam bodo pri vrednotenju v pomoč.**Predavatelji in teme:**

- Razlaga likovnega jezika kot temelja za vrednotenje likovnih izdelkov učencev. - Pibernik Nataša 1 P
- Predstavitev in razumevanje likovnih prvin v sinergiji z likovnim izražanjem učencev. - Pibernik Nataša 1 P
- Predstavitev in razlaga likovno - jezikovnih kriterijev za vrednotenje kompleksnosti likovnih izdelkov učencev. - Pibernik Nataša 1 P
- Praktična predstavitev vrednotenja likovnih izdelkov. - Pibernik Nataša 2 R
- Delavnica vrednotenja likovnih izdelkov učencev. - Pibernik Nataša 2 D
- Predstavitev primerov dobrih praks. - Pibernik Nataša 1 R

Obveznosti: Fizična prisotnost in sodelovanje pri praktičnem delu.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	6.1.2024	13.1.2024 - 13.1.2024	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 68,70 EUR**Cena za udeleženca:** 84,00 EUR**Opombe:** Udeleženci bodo prejeli vse potrebno za praktično delo.

02.: Trajnostni razvoj in aktivno državljanstvo**BRANJE ZA ZNANJE****BRALNO DRUŠTVO SLOVENIJE, PERIČEVA ULICA 4, 1000 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	7,86
Uporabnost programa:	7,94
Organizacija in izvedba programa:	8,29

Št. programa: 1**Št. točk:** 0,5**Koordinator:** Savina Zwitter, 01 3000 417, savina.zwitter@gimb.org; bralno.drustvo.slovenije@gmail.com**Št. udeležencev:** 90**Št. ur:** 8 (fizična prisotnost individualno)

Ciljna skupina: Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica izbirnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica praktičnega pouka v strokovni oziroma poklicni šoli, Knjižničar/ka v vzgoji in izobraževanju, Laborant/ka v vzgoji in izobraževanju, Organizator/ka izobraževanja odraslih, Pr

Cilji: Ozaveščanje o pomenu bralne pismenosti tudi na področju neleposlovja/stvarne literature; spoznavanje zakonitosti stvarnih besedil; ozaveščanje o pomenu uporabe vizualne pismenosti pri branju stvarne literature; o ozaveščanje o pomenu izdajanja stvarne literature za vse starostne stopnje v slovenskem jeziku; opolnomočenje udeležencev za uporabo stvarne literature v izobraževalnem procesu in v procesu samoizobraževanja pri vseh starostnih skupinah; ...

Predavatelji in teme:

- Brati znanost, brati svet - Bilban Tina 1 P
- Moč zgodb: vpliv pripovedovanja na človeške možgane - Dolenc Sašo 1 P
- Pisanje poljudnoznanstvenih besedil in družbena angažiranost - je to dvoje združljivo? - Kreft Samo 1 P
- Branje neleposlovnih besedil in sodobni jezikovni pripomočki - Ahačič Kozma 1 P
- Izbiranje in izdajanje knjig: med vizijo, iluzijo in realnostjo - Rugelj Samo 1 P
- Kako napisati najboljši evropski učbenik in druge zgodbe - Dermastia Marina 1 P
- Kako rastejo in zorijo (poučne) zlate hruške? - Lavrenčič Vrabc Darja 1 P
- Branje glede na zanimanje - Jamnik Tilka 1 P

Število izpeljav: 1**Rok prijave**
4.9.2023**Predvideni čas izpeljave**
8.9.2023 - 8.9.2023**Kraj izvedbe**
Ljubljana**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:**

7,37 EUR

Cena za udeleženca:

7,37 EUR

DAN HABITATA - IZOBRAŽEVANJE**CENTER ARHITEKTURE SLOVENIJE, ZAVOD ZA IZOBRAŽEVANJE O ARHITEKTURI, PROSTORU IN OBLIKOVANJU, RIMSKA CESTA 1, 1000 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,14
Uporabnost programa:	8,16
Organizacija in izvedba programa:	8,09

Št. programa: 1**Št. točk:** 0,5**Koordinator:** Barbara Viki Šubic, 040 270 232, barbaraviki.subic@centerarhitekture.org**Št. udeležencev:** 20**Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Učitelj/ica v osnovni šoli

Cilji: Usposobiti strokovne delavce za izvajanje aktivnosti za področje prostora, arhitekture in izkustvenega načina učenja

Predavatelji in teme:

- Nagovor Centra Arhitekture Slovenije in predstavitev programa Igriva Arhitektura, Predstavitev Priročnika o grajenem prostoru Igriva arhitektura, Predstavitev metode dela izkustvenega učenja, Predavanje o izkustvenem učenju, predstavitev dobrih praks s področja arhitekture, prostora in oblikovanja - Šubic Barbara Viki 2 P
- Predavanje: Podnebne spremembe in grajeni prostor, vpliv podnebnih sprememb na podobo krajine in arhitekture. Zmanjševanje ogljičnega odtisa v šoli in doma, preprosti načini za bolj trajnostno bivanje in oblikovanje prostora. - Sajovic Vrhovnik Tanja 2 P
- Predavanje: Arhitektura in trajnostni razvoj. Primeri dobrih trajnostnih praks pri nas, trajnostni bivalni modeli. - Šubic Barbara Viki 2 P
- Delavnica 1: Opazovanje okolice in gibanja ljudi po prostorih. Presoja in vrednotenje grajenega prostora. Razvoj možnosti okolju bolj prijazne rabe prostora. - Sajovic Vrhovnik Tanja 2 D

Obveznosti: Aktivna udeležba in izpolnitev evalvacijskega vprašalnika

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 18.9.2023 **Predvideni čas izpeljave:** 22.9.2023 - 22.9.2023 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 50,00 EUR

Cena za udeleženca: 50,00 EUR

IGRIVA ARHITEKTURA ZA ŠOLO

CENTER ARHITEKTURE SLOVENIJE, ZAVOD ZA IZOBRAŽEVANJE O ARHITEKTURI, PROSTORU IN OBLIKOVANJU, RIMSKA CESTA 1, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,14
Uporabnost programa: 8,16
Organizacija in izvedba programa: 8,09

Št. programa: 2

Koordinator: Barbara Viki Šubic, 040 270 232, barbaraviki.subic@centerarhitekture.org

Št. udeležencev: 20

Št. ur: 20 (fizična prisotnost v skupini)

Št. točk: 1

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Organizator/ka v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica praktičnega pouka v strokovni oziroma poklicni š

Cilji: Usposobiti strokovne delavce za izvajanje dejavnosti za področje prostora, arhitekture in izkustvenega načina učenja

Predavatelji in teme:

- Nagovor Centra Arhitekture Slovenije in predstavitev programa Igriva Arhitektura : Predstavitev Priročnika o grajenem prostoru, Igriva arhitektura, Predstavitev metode dela izkustvenega učenja, Predavanje o trajnostni arhitekturi, prostoru in oblikovanju - Šubic Barbara Viki 3 P
- Delavnica 1 Čuti v zaznavanju arhitekture, Delavnica 2 Barve v arhitekturi, Delavnica 3 Ritem v arhitekturi, Delavnica 4 Merilo in konstrukcija v arhitekturi, Delavnica 5 Svetloba v prostoru - Čorak Nives 3 D
- Predavanje: Arhitekturni detektiv Predavanje o čutih v povezavi z arhitekturo in prostorom, o barvah, ritmu, merilu, konstrukciji, materialih, svetlobi v arhitekturi - Sajovic Vrhovnik Tanja 4 P

- Delavnica 1 Trajnostno delovanje v vsakdanjem življenju, Delavnica 2 Trajnostno mesto, Delavnica 3 Trajnostna arhitektura, Delavnica 4 Trajnostno oblikovanje; Delavnica 5 Trajnostna energetska prihodnost. - Sajovic Vrhovnik Tanja 3 D
- Predavanje Les - material prihodnosti - Čorak Nives 4 P
- Delavnica 1 Material+Roka=Izkušnja, Delavnica 2 Stolpnice, Delavnica 3 Leonardovi mostovi, Delavnica 4 Vžigalice, Delavnica 5 Lesni detektiv - Šubic Barbara Viki 3 D

Obveznosti: Aktivna udeležba in izpolnitev evalvacijskega vprašalnika

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 8.3.2024 **Predvideni čas izpeljave:** 14.3.2024 - 15.3.2024 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 88,18 EUR
Cena za udeleženca: 125,00 EUR

IGRIVA ARHITEKTURA ZA VRTEC

CENTER ARHITEKTURE SLOVENIJE, ZAVOD ZA IZOBRAŽEVANJE O ARHITEKTURI, PROSTORU IN OBLIKOVANJU, RIMSKA CESTA 1, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:
 Vsebine in metode dela: 8,14
 Uporabnost programa: 8,16
 Organizacija in izvedba programa: 8,09

Št. programa: 3 **Št. točk:** 1

Koordinator: Barbara Viki Šubic, 040270232, barbaraviki.subic@centerarhitekture.org

Št. udeležencev: 20 **Št. ur:** 20 (fizična prisotnost individualno)

Ciljna skupina: Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok

Cilji: Usposobiti strokovne delavce za izvajanje aktivnosti za področje prostora, arhitekture in izkustvenega načina učenja

Predavatelji in teme:

- Nagovor Centra Arhitekture Slovenije in predstavitev programa Igriva Arhitektura : Predstavitev Priročnika o grajenem prostoru, Igriva arhitektura, Predstavitev metode dela izkustvenega učenja, Predavanje o trajnostni arhitekturi, prostoru in oblikovanju - Šubic Barbara Viki 3 P
- Delavnica 1 Trajnostno delovanje v vsakdanjem življenju, Delavnica 2 Trajnostno mesto, Delavnica 3 Trajnostna arhitektura, Delavnica 4 Trajnostno oblikovanje; Delavnica 5 Trajnostna energetska prihodnost. - Čorak Nives 3 D
- Predavanje: Arhitekturni detektiv Predavanje o čutih v povezavi z arhitekturo in prostorom, o barvah, ritmu, merilu, konstrukciji, materialih, svetlobi v arhitekturi - Sajovic Vrhovnik Tanja 4 P
- Delavnica 1 Čuti v zaznavanju arhitekture, Delavnica 2 Barve v arhitekturi, Delavnica 3 Ritem v arhitekturi, Delavnica 4 Merilo in konstrukcija v arhitekturi, Delavnica 5 Svetloba v prostoru - Čorak Nives 3 D
- Predavanje Les - material prihodnosti - Šubic Barbara Viki 3 P
- Delavnica 1 Material+Roka=Izkušnja, Delavnica 2 Stolpnice, Delavnica 3 Leonardovi mostovi, Delavnica 4 Vžigalice, Delavnica 5 Lesni detektiv - Sajovic Vrhovnik Tanja 4 D

Obveznosti: Aktivna udeležba in izpolnitev evalvacijskega vprašalnika

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 2.4.2024 **Predvideni čas izpeljave:** 11.4.2024 - 12.4.2024 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 104,04 EUR
Cena za udeleženca: 140,00 EUR

GLOBALNO UČENJE - UČENJE ZA AKTIVNO DRŽAVLJANSTVO, TRAJNOSTNI RAZVOJ IN MEDKULTURNI DIALOG

DRUŠTVO HUMANITAS - CENTER ZA GLOBALNO UČENJE IN SODELOVANJE, ZEMLJEMERSKA ULICA 12, 1000 LJUBLJANA

Št. programa:	1	Št. točk:	0,5
Koordinator:	Alma Rogina, 014300343, alma@humanitas.si		
Št. udeležencev:	25	Št. ur:	8 (fizična prisotnost v skupini)
Ciljna skupina:	Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica izbirnih predmetov v gimnaziji, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Predavatelj/ica v višji strokovni šoli, Ravnatelj/ica, Pomočnik/ca ravnatelja/ice, Vodja predmetne skupine		
Cilji:	Na izkustven način predstaviti učenje za globalno državljanstvo/globalno učenje (aktualne teme in inovativne metode) ter možnosti za vključevanje vsebin, povezanih s trajnostnim razvojem, medkulturnim dialogom in aktivnim državljanstvom v poučevanje mladih.		
Predavatelji in teme:			8 D
	<ul style="list-style-type: none"> GLOBALNO UČENJE - UČENJE ZA AKTIVNO DRŽAVLJANSTVO, TRAJNOSTNI RAZVOJ IN MEDKULTURNI DIALOG - Rogina Alma, Šetinc Vernik Manca 		
Obveznosti:	Fizična prisotnost in aktivna udeležba tekom celotnega usposabljanja		
Pogoji:	Prostor z možnostjo različnih postavitvev miz in stolov, tehnična oprema (računalnik, projektor, zvočniki)		
Število izpeljav:	1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave
		22.9.2023	13.10.2023 - 13.10.2023
			Kraj izvedbe
			Ljubljana
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	34,69 EUR		
Cena za udeleženca:	34,69 EUR		
Opombe:	Vse metode, ki jih bomo uporabili v usposabljanju, so interaktivne in zahtevajo aktivno sodelovanje vseh udeležencev in udeleženk, zato je za optimalno izvedbo usposabljanja priporočljivo, da je število udeležencev in udeleženk omejeno na 25. Po dogovoru lahko usposabljanje izvedemo tudi več udeležencev.		

DOŽIVLJANJE NARAVE

DRUŠTVO ZA OPAZOVANJE NARAVE ZELENA STEZA, OB ŽELEZNICI 16, 2000 MARIBOR

Št. programa:	1	Št. točk:	1
Koordinator:	Hojnik Nina In Roglič Petra, 040 610 117 ali 040 212 356, zelenasteza@gmail.com		
Št. udeležencev:	30	Št. ur:	20 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))
Ciljna skupina:	Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v gimnaziji, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica izbirnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Labor		
Cilji:	Predstavili bomo metodo tekočega učenja, ki jo je razvil Joseph Cornell. Metode so primarno namenjene poučevanju naravoslovja na način, ki razvije empatijo do narave. Hkrati pa so inovativne metode za poučevanje drugih predmetov, učencem omogočajo globlje razumevanje, budijo navdušenje, za izvajanje niso potrebna nobena posebna sredstva ali pripomočki.		
Predavatelji in teme:			8 D
	<ul style="list-style-type: none"> Delavnica na prostem - DOŽIVLJANJE NARAVE - Kidrič Roglič Renata, Hojnik Nina, Roglič Petra Individualno delo in seminarska naloga - Kidrič Roglič Renata, Hojnik Nina, Kraner Teja, Roglič Petra 		12 SE
Obveznosti:	Aktivna udeležba na prostem. Primerna oblačila in obutev.		
Pogoji:	Ni posebnih pogojev.		

Število izpeljav: 4	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	22.9.2023	30.9.2023 - 31.10.2023	Bukovniško jezero
	16.5.2024	24.5.2024 - 24.6.2024	Mojstrana - Vrata (ob Aljaževem domu)
	10.5.2024	18.5.2024 - 18.6.2024	Iški vintgar
	5.4.2024	13.4.2024 - 13.5.2024	Dujčeva domačija, Škoflje
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	125,00 EUR		
Cena za udeleženca:	125,00 EUR		
Opombe:	Delavnica na prostem v vseh vremenskih pogojih.		

CILJI TRAJNOSTNEGA RAZVOJA V VZGOJI IN IZOBRAŽEVANJU

GEA COLLEGE - FAKULTETA ZA PODJETNIŠTVO, DUNAJSKA CESTA 156, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 2	Št. točk: 0,5
Koordinator: Emanuela Eduard Muhič, 015881369, emanuela.eduard-muhic@gea-college.si	
Št. udeležencev: 30	Št. ur: 9 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica praktičnega pouka v strokovni oziroma poklicni šoli, Organizator/ka v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v gimnaziji

Cilji: Glavni cilj programa je osvetliti izhodišča globalnega učenja, vzgoje in izobraževanja za trajnostni razvoj ter poudariti pomen vzgoje in izobraževanja posameznika za trajnostno delovanje v globalni družbi. Po končanem programu bodo udeleženci sposobni vključiti koncept trajnosti v vzgojno-izobraževalni proces. Udeleženci programa: - bodo spoznali ključne dejavnike trajnostnega razvoja in jih znali sami identificirati za svoje področje; - bodo spoznali ključne kompetence novih generacij in ji

Predavatelji in teme:

- Razumevanje koncepta trajnosti in ciljev trajnostnega razvoja - Fošner Ajda 3 D
- Kompetence novih generacij - Fošner Ajda 3 D
- Vključevanje ciljev trajnostnega razvoja in etike v vzgojo in izobraževanje - Fošner Ajda 3 D

Obveznosti: Udeležba na predavanjih, delo v spletni učilnici.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	16.2.2024	4.3.2024 - 11.3.2024	Ljubljana
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	45,61 EUR		
Cena za udeleženca:	59,37 EUR		

IGRIVA MATEMATIKA

GIMNAZIJA FRANCA MIKLOŠIČA LJUTOMER, PREŠERNOVA ULICA 34, 9240 LJUTOMER

Št. programa: 1	Št. točk: 1
Koordinator: Uroš Koštric, 02 58 58 710, uros.kostric@gfml.si	
Št. udeležencev: 30	Št. ur: 16 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok

Cilji: - spodbujanje matematičnih dejavnosti v vrtcu in prvi triadi OŠ; - spoznavanje matematičnih dejavnosti z drugačnimi in sodobnimi pristopi, primernih za vrtce in prvo triado OŠ; - pridobivanje praktičnih znanj o izvajanju matematičnih dejavnosti v vrtcu in prvi triadi osnovne šole

Predavatelji in teme:

- Spoznavanje palčk po barvi in velikosti - uporaba Cuisenairev palčk - Rauter Repija Irena 8 D

- Spoznavanje palčk po vrednosti - uporaba Cuisenairov palčk - Rauter Repija Irena 4 D
- Računalniško mišljenje v vrtcu - Rauter Repija Irena 4 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje v programu; 80% udeležba

Pogoji: Google račun; Microsoft Office

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 30.10.2023 **Predvideni čas izpeljave:** 15.11.2023 - 31.1.2024 **Kraj izvedbe:** Ljutomer

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 32,79 EUR

Cena za udeleženca: 32,79 EUR

Opombe: Prvo srečanje v živo, ostala tri na daljavo.

MALI RAZISKOVALEC

GIMNAZIJA FRANCA MIKLOŠIČA LJUTOMER, PREŠERNOVA ULICA 34, 9240 LJUTOMER

Št. programa: 2 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: Uroš Koštric, 02 58 58 710, uros.kostric@gfml.si

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok

Cilji: Spodbujanje naravoslovnih dejavnosti v prvi in drugi triadi osnovne šole; spoznavanje naravoslovnih dejavnosti z drugačnimi in sodobnimi pristopi, primernimi za vrtce ter prvo in drugo triado OŠ; pridobivanje praktičnih znanj o izvajanju naravoslovnih dejavnosti

Predavatelji in teme:

- Kako načrtovati raziskovalno dejavnost s področja naravoslovja v zgodnji fazi raziskovanja - 4 D
Žuman Nina
- Evalvacija izvedene dejavnosti, priprava eksperimentalnega lista in izvedba poskusov - 4 D
Žuman Nina

Obveznosti: Aktivno sodelovanje v programu; 80% udeležba

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 30.10.2023 **Predvideni čas izpeljave:** 15.11.2023 - 31.1.2024 **Kraj izvedbe:** Ljutomer

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 16,32 EUR

Cena za udeleženca: 16,32 EUR

GORIZIA&IDRIJA EUROPEAN LACEMAKING CENTRES

GIMNAZIJA JURIJA VEGE IDRIJA, ČIPKARSKA ŠOLA IDRIJA, ŠTUDENTOVSKA ULICA 16, 5280 IDRIJA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 7,98

Uporabnost programa: 7,85

Organizacija in izvedba programa: 8,51

Št. programa: 1 **Št. točk:** 1,5

Koordinator: Fortuna Metka, 05 37 34 572, metka@cipkarskasola.si

Št. udeležencev: 15 **Št. ur:** 24 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, učitelj/ica klekljanja

Cilji: Udeleženci bodo pridobili teoretična znanja o vplivu socialno-ekonomskega in političnega položaja na razvoj tehnik klekljanja čipk; s praktičnim delom v delavnicah klekljanja analizirali specifične tehnik klekljanja frandrijskega in italijanskega risa.

Predavatelji in teme:

- Politični in socialno-ekonomski vplivi na razvoj klekljarstva, na konkretnem primeru čipkarskih šoli v Idriji in Gorici - D'ercoli Rosita 8 ID
- Flandrijski in / ali italijanski ris - D'ercoli Rosita 16 D

Obveznosti: Aktivna udeležba v živo in na daljavo.

Pogoji: Udeleženci potrebujejo lastne klekljarske pripomočke, lasten računalnik s povezavo do interneta, mikrofonom in kamero. Podrobne informacije o klekljarskih pripomočkih bodo udeležencem poslani po zaključnem roku za zbiranje prijav.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 8.10.2023 **Predvideni čas izpeljave:** 2.11.2023 - 4.11.2023 **Kraj izvedbe:** Idrija

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 60,52 EUR

Cena za udeleženca: 121,04 EUR

Opombe: Program se bo izvajal v angleškem jeziku.

TRAJNOSTNI RAZVOJ SKOZI LIKOVNO UMETNOST

KOPIJA-NOVA D.O.O., MELJSKA CESTA 56, 2000 MARIBOR

Št. programa: 1 **Št. točk:** 1

Koordinator: Zvezdana Popović, 040 202 434, zvezdana.popovic@kopija-nova.si

Št. udeležencev: 100 **Št. ur:** 16 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami

Cilji: Cilj seminarja je spodbujati trajnostno naravnano uporabo materialov, spoznavati kvalitetne materiale in razvijati sposobnosti ločevanje kvalitetnih od manj kvalitetnih ob upoštevanju tudi trajnostnega vidika, spodbujati razumevanje trajnosti in povezovanja trajnosti z likovno umetnostjo, razvijati pristope, ki omogočajo trajnostni razvoj in aktivno državljanstvo pri pouku likovne umetnosti.

Predavatelji in teme:

- Uporaba nekonvencionalnih likovnih elementov pri ustvarjanju likovnega dela, Nekonvencionalni likovni materiali - Popenko Borut 1 SE
- Odločili smo se za proizvodnjo trajnostnih izdelkov - Tršar Aljaž 2 D
- Ustvarjalnost, od zgodovine do asociacije - Dokl Uroš, Žumer Jernej 2 SE
- Trajnostni vidik umetnostne vzgoje v 1.VIO osnovne šole - Legvart Polona 1 SE
- Umetnine so najbolj slastne v živo, Trajnostna načela v moderni in sodobni likovni umetnosti na primeru umetnin iz Zbirke UGM - Strnad Brigita 1 SE
- Preplet umetnosti v učni program. Uporaba materiala, scene in koncept za boljše razumevanje učne vsebine - Cojhter Miha 2 SE
- Vse na enem mestu: Kreativna uporaba likovnih materialov - Kozjek Varl Katja 3 D
- Izobraževanje skozi snovanje stripa - uvod v pedagoško delo na področju stripa - Krančan David 1 SE
- Možnosti vizualnega izražanja skozi papir - Samec Jur 1 SE
- Občutljiv vstop v naravno in socialno okolje prek umetniškega doživetja - Kroflič Robert 2 SE

Obveznosti: Vaša udeležba, naša skrb za likovne materiale...

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 8.3.2024 **Predvideni čas izpeljave:** 14.3.2024 - 15.3.2024 **Kraj izvedbe:** Portorož

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 119,87 EUR

Cena za udeleženca: 119,87 EUR

Opombe: Vaš čas in prostor za edinstveno doživetje v dvodnevem krEATIVnEm okolju s priznanimi predavatelji s področja likovne umetnosti.

DIGITALNA FOTOGRAFIJA IN NJENA UPORABNOST**KULTURNO DRUŠTVO SMEŠKO CELJE, VODNIKOVA ULICA 13, 3000 CELJE****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,52
Uporabnost programa:	8,57
Organizacija in izvedba programa:	8,27

Št. programa: 2**Št. točk:** 1**Koordinator:** Damir Kolarič, 031/448 027, kdsmesko@gmail.com**Št. udeležencev:** 10**Št. ur:** 21 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov, Učitelj/ica izbirnih predmetov

Cilji: Osvojiti znanje praktične uporabe fotoaparata, izpopolniti teoretično in praktično znanje digitalne fotografije, znati vrednotiti vpliv svetlobe na kvaliteto fotografije, uporabiti ustrezne nastavitve fotoaparata in pravilno pristopiti k fotografiranju portretov, reportaž, makro fotografije in studijskega fotografiranja, organizacija in izvedba fotografske delavnice ali krožka, spodbuditi fotografsko ustvarjalnost pri učencih, usposobiti mentorje na področju digitalne fotografije, spoznati orodj

Predavatelji in teme:

• Spoznavanje in praktična uporaba fotoaparata - Kos Darja	2 P
• Pristop k fotografiranju različnih motivov - Kos Darja	3 P
• Vpliv svetlobe na kvaliteto fotografije - Kos Darja	2 P
• Likovno oblikovanje fotografije - Kos Darja	2 P
• Praktično fotografiranje - Kos Darja	3 TD
• Digitalna korekcija fotografij in kreativna uporaba orodij - Kos Darja	3 D
• Uporaba fotografije v digitalnih in tiskanih medijih - Kos Darja	2 D
• Izmenjava fotografij iz spleta in varno arhiviranje fotografij - Kos Darja	2 P
• Izdelava in predstavitev zaključnih projektov udeležencev - Kos Darja	2 N

Obveznosti: Aktivna udeležba na seminarju kombinirano z zoom srečanji. Udeleženci na koncu predstavijo končni projekt.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	11.9.2023	15.9.2023 - 30.9.2023	Celje

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 137,87 EUR**Cena za udeleženca:** 137,87 EUR

Opombe: Če bo na seminar prijavljenih več kot 10 oseb, bomo zaprosili za dodatne termine in vas o tem obvestili na elektronske naslove, ki jih imate objavljene v Katisu.

KRITIČNA IN MEDIJSKA PISMENOST**PEKARNA MAGDALENSKE MREŽE MARIBOR, OB ŽELEZNICI 8, 2000 MARIBOR****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,90
Uporabnost programa:	8,80
Organizacija in izvedba programa:	8,33

Št. programa: 1**Št. točk:** 1**Koordinator:** Urška Breznik, 02 300 6850, info@pekarnamm.org**Št. udeležencev:** 18**Št. ur:** 18 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica izbirnih predmetov v gimnaziji, Knjižničar/ka v vzgoji in izobraževanju, Vzgojitelj/ica v domu, Predavatelj/ica v višji strokovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji

Cilji: Kritično branje informacij; medijska in digitalna kritična pismenost; kritično ravnanje z družbenimi omrežji; zavedanje o dejavnih, ki oblikujejo sporočila in interpretacije

Predavatelji in teme:

- Spoznavanje osnov kritične in medijske pismenosti v navezavi z digitalno pismenostjo - Fiedler Kaja, Breznik Urška 4 P
- Teoretično in praktično spoznavanje orodij in metod za kritično analizo medijskih in drugih pisanih in vizualnih sporočil - Fiedler Kaja, Breznik Urška 8 P, D
- Praktično razvijanje pristopov za delo z mladimi - Fiedler Kaja, Breznik Urška 6 D

Obveznosti: Aktivna udeležba in vsaj 80% opravljenih obveznosti.

Pogoji: Plačilo oz. prijava z dovoljenjem ravnatelja_ice pred začetkom delavnice.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	8.4.2024	11.4.2024 - 13.4.2024	Spet, Maribor

Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	90,35 EUR
Cena za udeleženca:	90,35 EUR

SEMINAR ZA MENTORJE PLANINSKIH SKUPN

PLANINSKA ZVEZA SLOVENIJE, OB ŽELEZNICI 30A, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,57
Uporabnost programa:	8,64
Organizacija in izvedba programa:	8,62

Št. programa: 1

Koordinator: Veronika Susman, 01 43 45 689, mladinska.komisija@pzs.si

Št. točk: 1,5

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 25 (fizična prisotnost individualno)

Ciljna skupina: Organizator/ka v strokovni oziroma poklicni šoli, Pomočnik/ka vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v gimnaziji, Vzgojitelj/ica v domu, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica izbirnih predmetov

Cilji: Usposabljanje za mentorja planinske skupine je oblika strokovnega usposabljanja pedagoških delavcev na področju planinstva. Program osnovnega usposabljanja za mentorje planinskih skupin je namenjen pridobitvi strokovne usposobljenosti za vodenje planinskih skupin v planinskih društvih, vrtcih, osnovnih in srednjih šolah, dijaških domovih, fakultetah in drugih organiziranih oblikah vzgojno-izobraževalne dejavnosti.

Predavatelji in teme:

- Zgodovina planinstva in alpinizma doma in v svetu - Breitenberger Ignacij 1 P
- Organizacija planinstva in vodništva - Breitenberger Ignacij 1 P
- Prehrana v gorah - Mlakar Katja 1 P
- Prva pomoč in reševanje v gorah - Bizjak Matej 2 P, V
- Poznavanje in varstvo gorske narave - Petek Urška 1 P
- Planinsko izrazje, opis poti in planinske poti - Petek Urška 2 P, V
- Orientacija - Mlakar Katja 2 P, V
- Družabnost - Mlakar Katja 2 P, V
- Elementi metodike dela oziramo programi in oblike dela s planinsko skupino - Petek Urška, Mlakar Katja 3 P, V
- Načrtovanje, izvedba in analiza akcij - Breitenberger Ignacij 1 P

- Vremenoslovje - Mlakar Katja 1 P
- Nevarnosti v gorah - Mlakar Katja 1 P
- Osebnostna in tehnična planinska oprema - Petek Urška 1 P
- Gibanje in tehnika vodenja - Breitenberger Ignacij, Mlakar Katja 6 P, V

Obveznosti: Za uspešen konec usposabljanja mentorjev planinskih skupin je potrebna aktivna udeležba (100 % pri teoretičnem in praktičnem delu) ter oddaja seminarske naloge, ki jo mentor naloge oceni s pozitivno oceno.

Pogoji: Dosežena VI. ali VII. stopnja šolske izobrazbe katere koli usmeritve s pedagoško smerjo, študent višjega letnika ali absolvent katere koli usmeritve s pedagoško smerjo, ustrezno zdravstveno stanje, poznavanje vsebine Planinske šole, dveletna predhodna aktivnost v planinstvu in članstvo v planinskem društvu, ki je član Planinske zveze Slovenije.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 20.9.2023 **Predvideni čas izpeljave:** 20.10.2023 - 22.10.2023 **Kraj izvedbe:** Bavšica

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 34,16 EUR
Cena za udeleženca: 68,33 EUR

Opombe: Usposabljanje poteka v Planinskem učnem središču Bavšica, kjer je poskrbljeno za nastanitev in prehrano. Cena nastanitve in prehrane se prišteje k ceni kotizacije. Prijavo na obrazcu, objavljenem na spletni strani mk.pzs.si, pošljete skenirano v obliki .pdf na e-naslov: mladinska.komisija@pzs.si.

TEČAJ ORIENTACIJE ZA MENTORJE PLANINSKIH SKUPIN

PLANINSKA ZVEZA SLOVENIJE, OB ŽELEZNICI 30A, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,57
 Uporabnost programa: 8,64
 Organizacija in izvedba programa: 8,62

Št. programa: 2 **Št. točk:** 1,5
Koordinator: Veronika Susman, 01 43 45 689, mladinska.komisija@pzs.si

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 24 (fizična prisotnost individualno)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji

Cilji: Učitelji v osnovnih šolah, srednjih šolah in vrtcih, ki sodelujejo ali vodijo planinske krožke in/ali planinske skupine.

Predavatelji in teme:

- Uvod - Žohar Matjaž 1 P
- Osnove psihologije pri orientaciji - Pištan Jasmina 1 P
- Geografska orientacija po nebesnih telesih in znakih na terenu - Žohar Matjaž 1 P
- Karte in drugi načini predstavitve zemljišča - Trobec Matej 2 P
- Tehnični pripomočki - Pištan Jasmina 2 P, V
- Merjenja na karti - Žohar Matjaž 4 P, V
- Topografska orientacija na terenu - Trobec Matej 2 V
- Pravila planinskih orientacijskih tekmovanj in planinske orientacijske lige - Pištan Jasmina 1 P
- Ekipni orientacijski pohod - Trobec Matej 3 V
- Metode poučevanja orientacije - Pištan Jasmina 3 P, V
- Udeležba ali pomoč pri pripravi Planinskega orientacijskega tekmovanja - Trobec Matej, Žohar Matjaž, Pištan Jasmina 4 P, V

Obveznosti: Za uspešen konec tečaja orientacije je potrebna aktivna udeležba (100 % pri teoretičnem in praktičnem delu) ter organizacija ali sodelovanje na enem izmed orientacijskih planinskih tekmovanj.

Pogoji: Dosežena VI. ali VII. stopnja šolske izobrazbe katere koli usmeritve s pedagoško smerjo, študent višjega letnika ali absolvent katere koli usmeritve s pedagoško smerjo, ustrezno zdravstveno stanje, poznavanje vsebine Planinske šole, dveletna predhodna aktivnost v planinstvu in članstvo v planinskem društvu, ki je član Planinske zveze Slovenije.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 21.9.2023 **Predvideni čas izpeljave:** 21.10.2023 - 22.10.2023 **Kraj izvedbe:** Menina planina

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 33,25 EUR

Cena za udeleženca: 66,49 EUR

Opombe: Usposabljanje poteka v koči na Menini planini, kjer je poskrbljeno za nastanitev in prehrano. Cena nastanitve in prehrane se prišteje k ceni kotizacije. Prijavo na obrazcu, objavljenem na spletni strani mk.pzs.si, pošljete skenirano v obliki .pdf na e-naslov: mladinska.komisija@pzs.si.

PRVA POMOČ NA KVADRAT ZA 3. VIO OŠ IN SŠ: POŠKODBE IN OBOLENJA

RDEČI KRIŽ SLOVENIJE - OBMOČNO ZDRUŽENJE LJUBLJANA, TRŽAŠKA CESTA 132, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,65
Uporabnost programa: 8,61
Organizacija in izvedba programa: 8,79

Št. programa: 4

Št. točk: 0,5

Koordinator: Katja Müller, 01 62 07 290, programi@rdecikrizljubljana.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Vzgojitelj/ica v domu, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Organizator/ka v osnovni šoli, Organizator/ka v gimnaziji, Organizator/ka v strokovni oziroma poklicni šoli

Cilji: Udeleženci/-ke: razumejo pomen prve pomoči, znajo prepoznati nujna stanja in ustrezno ukrepati, razumejo pomen izobraževanja otrok o vsebinah prve pomoči, se seznanijo z vsebinami prve pomoči v učnih načrtih in izvedbo dneva dejavnosti ter z ustreznimi didaktičnimi pristopi.

Predavatelji in teme:

- Prva pomoč, poškodbe skeleta, poškodbe glave, zastrupitve, obolenja, alergije, akutna stanja - Oven Alenka, Zalaznik Nina 6 P, D
- Didaktični pristopi k obravnavanim vsebinam prve pomoči - Oven Alenka 2 P, D

Obveznosti: Aktivna udeležba

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 28.12.2023 **Predvideni čas izpeljave:** 11.1.2024 - 11.1.2024 **Kraj izvedbe:** RKS OZ Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 12,48 EUR

Cena za udeleženca: 24,97 EUR

PRVA POMOČ NA KVADRAT ZA 3. VIO OŠ IN SŠ: REŠIMO ŽIVLJENJE

RDEČI KRIŽ SLOVENIJE - OBMOČNO ZDRUŽENJE LJUBLJANA, TRŽAŠKA CESTA 132, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,65
Uporabnost programa: 8,61
Organizacija in izvedba programa: 8,79

Št. programa: 5

Št. točk: 0,5

Koordinator: Katja Müller, 01 62 07 290, programi@rdecikrizljubljana.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica praktičnega pouka v strokovni oziroma poklicni šoli, Organizator/ka v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica izbirnih predmetov v gimn

Cilji: Udeleženci/-ke razumejo pomen prve pomoči, znajo prepoznati nujna stanja in ustrezno ukrepati, razumejo pomen izobraževanja otrok o vsebinah prve pomoči, se seznanijo z vsebinami prve pomoči v učnih načrtih in izvedbo dneva dejavnosti ter z ustreznimi didaktičnimi pristopi.

Predavatelji in teme:

- Prva pomoč, temeljni postopki oživljanja z uporabo avtomatskega zunanje defibrilatorja (AED), nezavest, zapora dihalne poti, krvavitve in rane - Oven Alenka, Zalaznik Nina 6 P, D
- Didaktični pristopi k obravnavanim vsebinam prve pomoči - Oven Alenka 2 P, D

Obveznosti: Aktivna udeležba

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	23.11.2023	7.12.2023 - 7.12.2023	RKS OZ Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 12,48 EUR

Cena za udeleženca: 24,97 EUR

PRVA POMOČ NA KVADRAT ZA VRTCE, 1. IN 2. VIO OŠ: POŠKODBE IN BOLENJA

RDEČI KRIŽ SLOVENIJE - OBMOČNO ZDRUŽENJE LJUBLJANA, TRŽAŠKA CESTA 132, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,65
Uporabnost programa:	8,61
Organizacija in izvedba programa:	8,79

Št. programa: 2

Koordinator: Katja Müller, 01 62 07 290, programi@rdecikrizljubljan.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 8 (fizična prisotnost v skupini)

Št. točk: 0,5

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli

Cilji: Udeleženci/-ke razumejo pomen prve pomoči, znajo prepoznati nujna stanja in ustrezno ukrepati, razumejo pomen izobraževanja otrok o vsebinah prve pomoči, se seznanijo z vsebinami prve pomoči v učnih načrtih in izvedbo dneva dejavnosti ter z ustreznimi didaktičnimi pristopi.

Predavatelji in teme:

- Prva pomoč, poškodbe skeleta, poškodbe glave, zastrupitve, obolenja, alergije, akutna stanja - Svetina Sandra, Zalaznik Nina 6 P, D
- Didaktični pristopi k obravnavanim vsebinam prve pomoči - Svetina Sandra 2 P, D

Obveznosti: Aktivna udeležba

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	1.2.2024	15.2.2024 - 15.2.2024	RKS OZ Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 11,02 EUR

Cena za udeleženca: 22,05 EUR

PRVA POMOČ NA KVADRAT ZA VRTCE, 1. IN 2. VIO OŠ: REŠIMO ŽIVLJENJE

RDEČI KRIŽ SLOVENIJE - OBMOČNO ZDRUŽENJE LJUBLJANA, TRŽAŠKA CESTA 132, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,65
Uporabnost programa:	8,61
Organizacija in izvedba programa:	8,79

Št. programa: 3

Št. točk: 0,5

Koordinator: Katja Müller, 01 62 07 290, programi@rdcikrizljubljana.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli

Cilji: Udeleženci/-ke razumejo pomen prve pomoči, znajo prepoznati nujna stanja in ustrezno ukrepati, razumejo pomen izobraževanja otrok o vsebinah prve pomoči, se seznanijo z vsebinami prve pomoči v učnih načrtih in izvedbo dneva dejavnosti ter z ustreznimi didaktičnimi pristopi.

Predavatelji in teme:

- Prva pomoč, temeljni postopki oživljanja z uporabo avtomatskega zunanje defibrilatorja (AED), nezavest, zapora dihalne poti, krvavitve in rane - Svetina Sandra, Zalaznik Nina 6 P, D
- Didaktični pristopi k obravnavanim vsebinam prve pomoči - Svetina Sandra 2 P, D

Obveznosti: Aktivna udeležba

Število izpeljav: 1	Rok prijave 11.1.2024	Predvideni čas izpeljave 25.1.2024 - 25.1.2024	Kraj izvedbe RKS OZ Ljubljana
----------------------------	---------------------------------	--	---

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 12,13 EUR

Cena za udeleženca: 24,25 EUR

PRVA POMOČ NA KVADRAT: OPOLNOMOČENJE ZA UKREPANJE V KRIZNIH SITUACIJAH

RDEČI KRIŽ SLOVENIJE - OBMOČNO ZDRUŽENJE LJUBLJANA, TRŽAŠKA CESTA 132, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,65
Uporabnost programa:	8,61
Organizacija in izvedba programa:	8,79

Št. programa: 1

Št. točk: 0,5

Koordinator: Katja Müller, 01 62 07 290, programi@rdcikrizljubljana.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Vzgojitelj/ica v domu, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Organizator/ka v gimnaziji, Organizator/ka v osnovni šoli

Cilji: Udeleženci/-ke razumejo pomen prve pomoči, znajo prepoznati nujna stanja in ustrezno ukrepati, razumejo in prepoznajo simptome in posledice stresa, pridobijo veščine obvladovanja stresa in obvladujejo načine, kako poskrbeti najprej zase, da bi lahko tudi za otroke in odrasle.

Predavatelji in teme:

- Prva pomoč, poškodbe, obolenja, alergije, temeljni postopki oživljanja z uporabo avtomatskega zunanje defibrilatorja (AED), nezavest, zapora dihalne poti, krvavitve - Oven Alenka 5 P, D
- Razumevanje in prepoznavanje simptomov in posledic stresa - Pelc Julija 2 P

- Veščine obvladovanja stresa, samouravnavanje čustev, reflektiranje lastnih vzorcev in življenjskega sloga - Pelc Julija

1 D

Obveznosti: Aktivna udeležba

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 26.10.2023 **Predvideni čas izpeljave:** 9.11.2023 - 9.11.2023 **Kraj izvedbe:** RKS OZ Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 10,95 EUR

Cena za udeleženca: 21,91 EUR

VZGOJA ZA HUMANOST

RDEČI KRIŽ SLOVENIJE - ZVEZA ZDRUŽENJ, MIRJE 19, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 1

Št. točk: 0,5

Koordinator: Vanessa Benak Cvijanović, 01/2414 318, rdec.kriz@rks.si

Št. udeležencev: 40

Št. ur: 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica v domu, Učitelj/ica v gimnaziji, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli

Cilji: S konkretnimi aktivnostmi z mladimi in za mlade prispevati k zmanjšanju psihosocialnih posledic na otroke in mladostnike. Spodbujati mlade k prostovoljskemu udejstvanju preko krepitev učenja humanitarne perspektive na sodobne humanitarne izzive. Krepi mrežo mentorjev krožkov po OŠ v Sloveniji (practicioners) in ustvarjati možnosti za njihovo sodelovanje z RK v lokalnem okolju. Krepi stik z mladimi, spodbujati njihovo kreativnost, se odzivati na njihove potrebe, ter zdrava družba.

Predavatelji in teme:

- Prostovoljstvo kot steber družbe: vzgoja mladih za boljši svet - Benak Cvijanović Vanessa 1 P
- Daruj kri za življenje - Novak Boštjan 1 P
- Otroci lahko rešujejo življenja - Malič Željko 1 P
- Predstavitve kurikuluma "Vzgoja za humanost" in didaktičnih gradiv - Benak Cvijanović Vanessa 1 P
- Učenje skozi igro - Rajović Ranko 1 P
- Izmenjava primerov dobrih praks v okviru interaktivne delavnice - Benak Cvijanović Vanessa 3 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje na posvetu ter uporaba in prenos znanja in prakse s področja neformalnega učenja in mobilizacije mladih za prostovoljsko delo. Predstavitve izkušenj, prenos dobrih praks in skupno načrtovanje programov za razvoj aktivnega udejstvanja mladih.

Pogoji: Čut za empatijo, solidarnost in želja po povezovanju v skupnosti

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 3.10.2023 **Predvideni čas izpeljave:** 17.10.2023 - 17.10.2023 **Kraj izvedbe:** Ljubljana, Izobraževalni center URSZR na Igu pri Lj

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 14,08 EUR

Cena za udeleženca: 14,08 EUR

Opombe: Lokacija posveta bo v Ljubljani

KAKO PISATI ŠOLSKO KRONIKO DANES?

SLOVENSKI ŠOLSKI MUZEJ, PLEČNIKOV TRG 1, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,56
Uporabnost programa: 8,19
Organizacija in izvedba programa: 8,75

Št. programa: 1

Št. točk: 0,5

Koordinator: Klara Marija Keršič, 041 771 337, klara.kersic@solskimuzej.si

Št. udeležencev: 15

Št. ur: 8 (fizična prisotnost individualno)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Ravnatelj/ica, Pomočnik/ca ravnatelja/ice, Vodja enote oziroma podružnice

Cilji: A) opolnomočiti udeležence z znanjem o zgodovini šolstva B) ponuditi udeležencem navodila in nasvete za pisanje šolskih kronik C) vzpostaviti sodelovanje udeležencev z inštitucijami in strokovnjaki

Predavatelji in teme:

- Konkretizacija problemov, ki se pojavijo ob pisanju - Keršič Klara Marija 1 R
- Kronike na Slovenskem - Hriberšek Matej 1 P
- Kako ubrati bližnjice?, zbirke v Slovenskem šolskem muzeju - Intihar Matic 1 P
- Šola je zakon!, vodeni ogled po stalni razstavi Slovenskega šolskega muzeja - Balkovec Debevec Marjetka 1 D
- Nekateri primeri šolskih kronik na Slovenskem - Okoliš Stanko 1 P
- Zgodovinski arhiv Ljubljana, vodeni obisk - Habjan Hana 2 D
- Piramidno sestavljanje navodil pisanja - Keršič Klara Marija 1 V

Obveznosti: Prisotnost

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 5.10.2023 **Predvideni čas izpeljave** 10.10.2023 - 10.10.2023 **Kraj izvedbe** Slovenski šolski muzej, Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 17,07 EUR

Cena za udeleženca: 34,15 EUR

Opombe: Seminar je namenjen ravnateljem, učiteljem in strokovnim delavcem, ki se srečujejo z nalogo pisanja šolske kronike ali zbornika oz. monografije ob obletnicah šol (šolskih stavb oz. začetkih šolanja v posameznem kraju).

ŠOLA, MUZEJ IN IZKUSTVENO UČENJE

SLOVENSKI ŠOLSKI MUZEJ, PLEČNIKOV TRG 1, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,56
 Uporabnost programa: 8,19
 Organizacija in izvedba programa: 8,75

Št. programa: 2

Koordinator: Klara Marija Keršič, 041771337, klara.kersic@solskimuzej.si

Št. točk: 1

Št. udeležencev: 15

Št. ur: 16 (fizična prisotnost individualno)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli

Cilji: 1) vzpostaviti oz. okrepiti sodelovanje šole in muzeja 2) strokovno opolnomočiti učitelje z zgodovinskim znanjem 3) iskati dobre prakse izkustvenega učenja

Predavatelji in teme:

- Muzejski pedagoški programi - RIBARIČ MATEJA 1 P
- Skozi otroške oči, kako razložiti preteklost - Keršič Klara Marija 1 P
- Skrivnosti muzejske pedagogike, prikaz na razstavi - Gartner Gregor 1 D
- Pomen priprave in evalvacije - Koželj Meta 1 P
- Potovanja v preteklost, primer dobre prakse - Mele Mojca 1 P
- Sodelovanje šole in muzeja, diskusija - Keršič Klara Marija 1 R
- Raziskujmo muzejske predmete 1 - Juvan Petra 1 D
- Raziskujmo muzejske predmete 2 - Pušnik Mateja 1 D
- Najbolj priljubljen šolski predmet, šolska zgodovina skozi telovadbo - Curk Tadej 1 P
- Je šola praznik? šolska zgodovina skozi praznovanja - Balkovec Debevec Marjetka 1 P
- Izmenjava dobrih praks - Keršič Klara Marija 1 R
- Prvega ne pozabiš, šolska zgodovina skozi berila - Arko Anton 1 D
- IzViri znanja, biblio-andragoška delavnica - Koželj Polona 2 D
- Učna ura Vodnikova šola - Arko Anton 1 D
- Vodena samorefleksija - Keršič Klara Marija 1 V

Obveznosti: Prisotnost

Število izpeljav: 1	Rok prijave: 1.3.2024	Predvideni čas izpeljave: 7.3.2024 - 8.3.2024	Kraj izvedbe: Slovenski šolski muzej, Ljubljana
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	30,96 EUR		
Cena za udeleženca:	61,92 EUR		

DOBROBIT ŽIVALI (ANIMAL WELFARE) V KONTEKSTU TRAJNOSTNEGA RAZVOJA

TEHNO PARK CELJE, GUBČEVA ULICA 1, 3000 CELJE

Št. programa: 2 **Št. točk:** 2

Koordinator: Gaberšek Sabina, +386 (0)51 236 300, sabina.gabersek@celje.si

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 30 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov, Učitelj/ica praktičnega pouka, Organizator/ka v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica splošnoizobražev

Cilji: Prenos vzgoje, aktivnega učenja in poučevanja o dobrobiti živali v vzgojno-izobraževalni proces. Vpeljava inovativnih pedagoških metod v kontekstu trajnostnega razvoja in zaščite živali. Motivacija za sodelovanje z institucijami na področju zaščite živali z namenom aktivne udeležbe pri odgovornem skrbništvu živali. Krepitev empatije do živih bitij, kot temelja trajnostne naravnosti ter osebnostnega razvoja otrok, mladih in odraslih.

Predavatelji in teme:

- Uvod in razvijanje vzgojno-izobraževalnih kompetenc na področju zaščite in odgovornega skrbništva živali v luči veljavne nacionalne in evropske zakonodaje. Invazivne tujerodne živalske vrste. - Šalej Simona, Gaberšek Sabina 4 D
- Predstavitve zoonoz - bolezni, ki se prenašajo med živalmi in ljudmi. Interaktivna delavnica. - Šalej Simona 3 D
- Pasji bonton v mestu in na podeželju; didaktika prevzemanja samoodgovornosti za sobivanje ljudi in hišnih živali v urbanem in v ruralnem okolju. Interaktivna delavnica s prezentacijo praktičnih primerov in igro vlog. - Šalej Simona 3 D
- Dobrobit živali med prevozom. Interaktivna delavnica s prezentacijo primerov; diskusija. - Šalej Simona 2 D
- Kakovostno in količinsko uravnotežena prehrana hišnih živali; strupena živila za živali. - Šalej Simona, Gaberšek Sabina 2 D
- Trajnostna kulinarična delavnica priprave pasjih slaščic; predstavitve metodike izvedbe ozaveščevalne kulinarične delavnice s področja dobrobiti živali. - Šalej Simona, Gaberšek Sabina 4 D
- Kako poskrbim za bolno ali poškodovano hišno žival? Varno rokovanje hišnih živali. Kako ukrepam, če pride do ugriza živali? Oskrba nevarne hišne živali. Interaktivna delavnica s prezentacijo praktičnih primerov. - Šalej Simona 2 D
- Pristopi k razvoju empatije in odgovornega skrbništva živali kot temelja trajnostnega življenjskega sloga in vloga učitelja pri tem. - Šalej Simona 1 D
- Kreiranje varnih, trajnostnih igrac za hišne živali. Izkustvena delavnica, ki povezuje koncept odgovornega skrbništva živali s konceptom varne igrace za hišne živali in s smernicami trajnostne rabe materialov. - Šalej Simona 2 D
- Krepitev kompetenc aktivnega državljanstva ob spoznavanju organizacij na področju dobrobiti živali v Sloveniji in v EU: društva za zaščito živali; zavetišča za zapuščene živali; zatočišče za prostoživeče živali; Uprava za varno hrano, veterinarstvo in varstvo rastlin; EFSA (Evropska agencija za varnost hranje); OIE / WOA (Svetovna organizacija za zdravje živali). - Šalej Simona 3 D
- Poznavanje etoloških značilnosti živali kot temelja njihove dobrobiti. Razlika med konceptom zaznavanja vidnih dražljajev pri živalih in ljudeh. Preizkušanje v virtualni resničnosti na simulatorju. - Veber Samantha, Šalej Simona 3 D

- Strategije dela z otroki in mladostniki, ki nimajo razvite empatije do živali: razvijanje odgovornega kritičnega razmišljanja lastnega odnosa do živali kot temelja trajnostne naravnosti. Vprašanja, diskusija, evalvacija. - Šalej Simona

Obveznosti: 80% fizična prisotnost na srečanjih, izpolnjena evalvacija in plačilo kotizacije.

Pogoji: Želja, da naredite nekaj oprijemljivega za boljše počutje živali in bolj empativno skupnost. Za doseg ciljev je potrebno aktivno sodelovanje na srečanjih.

Število izpeljav: 2	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	25.3.2024	5.4.2024 - 20.4.2024	Celje ali online
	6.11.2023	10.11.2023 - 25.11.2023	Celje ali online

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 79,00 EUR

Cena za udeleženca: 79,00 EUR

Opombe: Program se izvede v šestih srečanjih, katerih se je treh možno udeležiti fizično v Tehno parku Celje, pri treh pa lahko udeleženci izbirajo med online udeležbo ali fizično udeležbo v Tehno parku Celje.

PODZEMNE VODE: OBČUTLJIV ŽIVLJENJSKI PROSTOR IN VIR PITNE VODE V LUČI PODNEBNIH SPREMEMB

UNIVERZA V LJUBLJANI, BIOTEHNIŠKA FAKULTETA, JAMNIKARJEVA 101, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 7,88

Uporabnost programa: 7,98

Organizacija in izvedba programa: 7,36

Št. programa: 1

Koordinator: Iztok Tomažič, +386 1 3203 431, iztok.tomazic@bf.uni-lj.si

Št. točk: 0,5

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v gimnaziji, Učitelj/ica v osnovni šoli

Cilji: Posodobiti znanje učiteljev s področja ekologije in biodiverzitete, s poudarkom na podzemnih življenjskih okoljih v luči podnebnih sprememb ter doseganja Cilja 6 Agende ZN za trajnostni razvoj do leta 2030. Predstaviti vsebine za samostojno laboratorijsko ali terensko delo v šolah v okviru krožkov, naravoslovnih dni ali rednega šolskega pouka za krepitev kompetenc s področja varstva narave, varstva okolja in trajnostnega razvoja.

Predavatelji in teme:

- Uvod v ekologijo podzemnih voda - Mori Nataša 1 P
- Prebivalci podzemnih voda in metode proučevanja - Zakšek Valerija 1 P
- Vzorci biodiverzitete in varstveni vidik podzemnih voda - Zagmajster Maja 1 P
- Najnovejša dognanja v biologiji človeške ribice - TRONTELJ Peter 1 P
- Izviri kot okno do podzemnih voda - priložnosti vključevanja šolarjev v raziskovanje in varstvo podzemnih voda - Zagmajster Maja 1 P
- Praktično spoznavanje izvirov kot točk dostopa do podzemnih organizmov - Zagmajster Maja, Zakšek Valerija, Mori Nataša 3 TD

Obveznosti: Aktivna udeležba na predavanjih in prisotnost na terenu.

Pogoji: Primerna obutev in oblačila za izvajanje terenskega dela v različnih vremenskih pogojih (npr. škornji).

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	14.10.2023	21.10.2023 - 21.10.2023	Ljubljana z okolico (UL BF Večna pot 111 in Podpeš

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 45,79 EUR
Cena za udeleženca: 45,79 EUR

SODOBNI TEHNOLOŠKI RAZVOJ ZA TRAJNOSTNO KMETIJSTVO

UNIVERZA V LJUBLJANI, BIOTEHNIŠKA FAKULTETA, JAMNIKARJEVA 101, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,88
Uporabnost programa:	7,98
Organizacija in izvedba programa:	7,36

Št. programa: 2**Št. točk:** 0,5**Koordinator:** Ana Slatnar, 01 320 3112, ana.slatnar@bf.uni-lj.si**Št. udeležencev:** 30**Št. ur:** 9 (fizična prisotnost v skupini)**Ciljna skupina:** Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica praktičnega pouka v strokovni oziroma poklicni šoli**Cilji:** Visoki**Predavatelji in teme:**

- Sodobni pristopi namakanja v luči trajne rabe vodnih virov - POGAČAR TJAŠA, Cvejić Rozalija 2 P, LV
- Sodobne tehnike žlahtnjenja in razmnoževanja kmetijskih rastlin - Rudolf Piliš Katarina, Jeseničnik Taja 2 D, LV
- Pomen ohranjanja genskih virov z vidika samooskrbe države - Luthar Zlata, Osterc Gregor 2 TD, D
- Sodobne tehnologije pridelovanja grozdja, sadja in vrtnin - Slatnar Ana, Jakopič Jerneja, Rusjan Denis 3 P, TD

Obveznosti: Aktivna udeležba na predavanjih.**Pogoji:** Aktivna udeležba**Število izpeljav:** 1**Rok prijave**

1.9.2023

Predvideni čas izpeljave

25.9.2023 - 29.9.2023

Kraj izvedbe

Biotehniška fakulteta, Jamnikarjeva 101, 1000 Ljublj.

Kotizacija za udeleženca iz VIZ:

21,24 EUR

Cena za udeleženca:

42,49 EUR

Opombe: Pazi na višino kotizacije.**UČENJE IZ GOZDA - TRAJNOST, SONARAVNOST, MNOGONAMENSKOST****UNIVERZA V LJUBLJANI, BIOTEHNIŠKA FAKULTETA, JAMNIKARJEVA 101, 1000 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	7,88
Uporabnost programa:	7,98
Organizacija in izvedba programa:	7,36

Št. programa: 3**Št. točk:** 0,5**Koordinator:** Roženberger Dušan, 013203536, dusan.rozenberger@bf.uni-lj.si**Št. udeležencev:** 30**Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)**Ciljna skupina:** Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica izbirnih predmetov v gimnaziji, Organizator/ka v gimnaziji**Cilji:** Prenos znanja**Predavatelji in teme:**

- Pomen in ekologija gozdov - Jerina Klemen 1 P
- Prepoznavanja drevesnih vrst, njihove ekologije in gojenja - Jarni Kristjan 2 TD
- Prepoznavanje in pomen prostoživečih živali - Jerina Klemen 2 TD
- Pomen gozdov in njihovega upravljanja na podnebne spremembe - Nagel Thomas A. 2 D
- Povezovanje učenja v naravi, digitalnih pripomočkov in internetnih virov podatkov - Roženberger Dušan 1 D

Število izpeljav: 1**Rok prijave**

1.9.2023

Predvideni čas izpeljave

11.9.2023 - 15.9.2023

Kraj izvedbe

Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ:

67,72 EUR

Cena za udeleženca:

67,72 EUR

NASILJE, VOJNA, MIR: SLOVENIJA, EVROPA, SVET. POUČEVANJE KONTROVERZNIH TEM PRI DRUŽBOSLOVNIH PREDMETIH V SREDNJIH ŠOLAH

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA DRUŽBENE VEDE, KARDELJEVA PLOŠČAD 5, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,54
Uporabnost programa:	7,29
Organizacija in izvedba programa:	8,25

Št. programa: 1**Št. točk:** 1**Koordinator:** Marinko Banjac, 01 580 52 13, marinko.banjac@fdv.uni-lj.si**Št. udeležencev:** 50**Št. ur:** 16 (fizična prisotnost individualno)

Ciljna skupina: Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica praktičnega pouka v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica izbirnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji

Cilji: Predstaviti pojav nasilja in konfliktov ter njihovega razreševanje ter mirnega sobivanja v sodobnih družbah; Predstaviti različne vzroke, tudi identitete posameznikov in skupnosti, za pojavnost konfliktov ter načinov njihovega razreševanja ter premoščanja v ožjih skupnostih (razred, šola, itd), na državni ravni, evropski ravni in globalno; Prikazati in opolnomočiti učitelje za poučevanje teh vsebin, s poudarkom na strategijah poučevanja kontroverznih tem

Predavatelji in teme:

- Konflikti med mladimi (v šoli): prevečkrat zamolčana zgodba? - Banjac Marinko, Pušnik Tomaž 2 D
- Raznolike oblike nasilja in načini njihovega razreševanja - Razpotnik Špela 2 P
- Vojne in mir v mednarodnem okolju: včeraj, danes, jutri - Lovec Marko 2 P
- Kako poučevati občutljive in kontroverzne teme? Pristopi in prakse - Šipuš Klavdija 2 D
- Poučevanje o begnustvu, problematiki nasilja in krepitev miroljubnega sobivanja: primeri dobrih praks iz razredov - Šetinc Vernik Manca 2 P
- Prispevek aktivistov za vključujočo in nekonfliktno družbo - Kos Mateja 1 D
- Priprava učnih ur poučevanja o konfliktih, vojnah ter miroljubnem razreševanju konfliktov - Tadić Darja 3 D
- Izvajanje pouka o kontroverznih tematikah pri družboslovnih predmetih v srednjih šolah - Šipuš Klavdija 2 D

Obveznosti: Polna prisotnost

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	19.1.2024	26.1.2024 - 27.1.2024	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 0,00 EUR**Cena za udeleženca:** 0,00 EUR**RAZNOLIKOST IN SOLIDARNOST: SLOVENIJA, EVROPA, SVET. UPORABA VKLJUČUJOČEGA POUČEVANJA IN UČENJA PRI DRUŽBOSLOVNIH PREDMETIH V SREDNJIH ŠOLAH**

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA DRUŽBENE VEDE, KARDELJEVA PLOŠČAD 5, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,54
Uporabnost programa:	7,29
Organizacija in izvedba programa:	8,25

Št. programa: 2**Št. točk:** 1**Koordinator:** Marinko Banjac, 01 580 52 13, marinko.banjac@fdv.uni-lj.si**Št. udeležencev:** 50**Št. ur:** 16 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica praktičnega pouka v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica izbirnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji

Cilji: Predstaviti razsežnosti raznolikosti v sodobnih družbah ter solidarnosti kot načela in praktične oblike aktivnega državljanstva; Predstaviti družbene, kulturne, ekonomske razlike med posamezniki in skupnostmi kot dejanskosti v Sloveniji, Evropski uniji in svetu ter različne solidarnostne prakse ter uresničevanja strpnosti in (medkulturnega) sobivanja; Prikazati in opolnomočiti učitelje za poučevanje teh vsebin, s poudarkom na vključujočem poučevanju

Predavatelji in teme:

- Dimenzije raznolikosti med mladimi (interesi, socialno okolje, nacionalno/etnično poreklo) - Banjac Marinko, Pušnik Tomaž 2 D
- Otožni ton demokracije - raznolikost, vključenost in sodelovanje - Vodovnik Žiga 2 P
- Medkulturni odnosi kot aktivno državljanstvo - Lukšič Hacin Marina 2 P
- Vključujoče učno okolje v srednjih šolah: izhodišča in prakse - Šipuš Klavdija 2 D
- Poučevanje (in učenje) raznolikosti in krepitev solidarnosti: primeri dobrih praks iz razredov - Šetinc Vernik Manca 2 P
- Prispevek aktivistov za solidarno družbo - Kos Mateja 1 D
- Priprava učnih ur poučevanja raznolikosti in solidarnosti - Razpotnik Špela 2 D
- Izvajanje vključujočega poučevanja pri družboslovnih predmetih v srednjih šolah - Tadić Darja, Šipuš Klavdija 3 D

Obveznosti: Polna prisotnost

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 17.11.2023 **Predvideni čas izpeljave:** 24.11.2023 - 25.11.2023 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 0,00 EUR

Cena za udeleženca: 0,00 EUR

SKUPAJ ZA VAROVANJE OKOLJE: SLOVENIJA, EVROPA, SVET. POUČEVANJE PREK PROJEKTNEGA SODELOVALNEGA POUKA PRU DRUŽBOSLOVNIH PREDMETIH V SREDNJIH ŠOLAH

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA DRUŽBENE VEDE, KARDELJEVA PLOŠČAD 5, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 7,54
Uporabnost programa: 7,29
Organizacija in izvedba programa: 8,25

Št. programa: 3

Št. točk: 1

Koordinator: Marinko Banjac, 01 580 52 13, marinko.banjac@fdv.uni-lj.si

Št. udeležencev: 50

Št. ur: 16 (fizična prisotnost individualno)

Ciljna skupina: Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica praktičnega pouka v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica izbirnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji

Cilji: Predstaviti dimenzije okoljevarstva in trajnostnega delovanja ter uresničevanja skrbi za okolje v sodobnih družbah; Predstaviti različne vzroke za degradacijo okolja in podnebnih sprememb ter načinov razreševanja teh vprašanj in uresničevanja trajnostnega delovanja v ožjih skupnostih (razred, šola itd.), na državni ravni, evropski ravni in globalno; Prikazati in opolnomočiti učitelje za poučevanje teh vsebin, s poudarkom na strategijah poučevanja prek projektnega pouka.

Predavatelji in teme:

- So mladi okoljski aktivisti? - Banjac Marinko, Pušnik Tomaž 2 D
- Pomenske in zgodovinske razsežnosti ideje varovanja okolja in trajnostnega razvoja - Ilc Blaž 2 P
- Kaj je okoljsko izobraževanje? - Torkar Gregor 2 P
- Ne posamezniki, temveč skupaj: projektni pouk v srednjih šolah - Šipuš Klavdija 2 D

- Motivirajoče poučevanje varovanja okolja: primeri dobrih praks iz razredov - Šetinc Vernik Manca 2 P
- Okoljski aktivisti za trajnostno družbo prihodnosti - Kos Mateja 1 D
- Priprava učnih ur poučevanja varovanja okolja in trajnostnega razvoja - Razpotnik Špela 2 D
- Izvajanje projektnega pouka na tematiko varovanja okolja pri družboslovnih predmetih v srednjih šolah - Tadić Darja, Šipuš Klavdija 3 D

Obveznosti: Polna prisotnost

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 13.5.2024 **Predvideni čas izpeljave:** 23.5.2024 - 24.5.2024 **Kraj izvedbe:** Pokljuka

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 0,00 EUR

Cena za udeleženca: 0,00 EUR

Opombe: Program je zasnovan kot dvodnevni izobraževalni tabor in bo predvidoma izveden na Pokljuki. Udeležba, nastanitev in prehrana so za udeležence brezplačni.

ARHEOLOŠKE VSEBINE V OSNOVNIH IN SREDNJIH ŠOLAH

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 7,92

Uporabnost programa: 7,78

Organizacija in izvedba programa: 8,20

Št. programa: 15

Koordinator: Petra Novak, 01/ 241 15 82, petra.novak@ff.uni-lj.si

Št. točk: 0,5

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli

Cilji: 1. seznaniti udeležence z naravo sodobne arheologije kot interdisciplinarne vede ter z raznolikimi načini arheološkega raziskovanja; 2. seznaniti udeležence z aktualnimi spoznanji o arheologiji Slovenije; 3. spodbuditi samokritičen razmislek o obstoječih in razvoj inovativnih pristopov k poučevanju arheoloških vsebin v osnovnih in srednjih šolah; 4. poglobiti zavedanje o družbeni vlogi ved o preteklosti, pomenu arheološke dediščine za trajnostni razvoj in njeni vlogi pri vzgoji za aktivno državljanstvo

Predavatelji in teme:

- Razgovor z udeleženci o njihovih izkušnjah s poučevanjem arheoloških vsebin in predstavitvi arheologije v učbenikih - Novakovič Predrag, Predovnik Katarina Katja 1 R
- O naravi arheologije danes - Novakovič Predrag 1 P
- Novejša arheološka spoznanja o preteklosti slovenskega ozemlja - Gaspari Andrej 1 P
- Arheološka dediščina kot družbena vrednota - Zanier Katharina 1 P
- Voden strokovni ogled z razgovorom (Emona, srednjeveška Ljubljana) - Gaspari Andrej, Predovnik Katarina Katja, Milavec Tina 4 TD

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 4.10.2023 **Predvideni čas izpeljave:** 14.10.2023 - 14.10.2023 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 28,97 EUR

Cena za udeleženca: 57,93 EUR

DOSTOPNOST, SODELOVANJE IN RAZLAŠČANJE KULTURNE DEDIŠČINE

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 7,92

Uporabnost programa: 7,78

Organizacija in izvedba programa: 8,20

Št. programa: 16 **Št. točk:** 1
Koordinator: Petra Novak, 01/241 15 82, petra.novak@ff.uni-lj.si
Št. udeležencev: 10 **Št. ur:** 16 (fizična prisotnost v skupini)
Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Organizator/ka izobraževanja odraslih
Cilji: Udeležencem programa predstaviti nekatere najbolj pomembna sodobna spoznanja in vprašanja, povezana s procesi ustvarjanja, ohranjanja in predstavljanja kulturne dediščine.

Predavatelji in teme:

- Kulturna dediščina kot simbol identitete oziroma ekonomska dobrina - Habinc Mateja 2 D
- Sodobnost nesnovne kulturne dediščine na Slovenskem - Muršič Rajko 2 D
- Dostopnost do kulturne dediščine - Valič Urša 2 D
- Dediščina kot dobrina - neevropski primeri - Lunaček Brumen Ana Sarah 2 D
- Spomini, predmeti in kulturna dediščina - Valič Urša 3 D
- Kulturne pravice, participacija, raziskovanje in dediščinske skupnosti - Fakin Bajec Jasna 3 D
- Razlaščanja dediščinskih skupnosti - Valentinčič Furlan Nadja 2 D

Obveznosti: V okviru izobraževanja aktivno sodelovanje z refleksijo o individualno izbranih primerih.

Pogoji: Predhodno potrjena udeležba

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	10.4.2024	19.4.2024 - 20.4.2024	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	77,53 EUR
Cena za udeleženca:	155,05 EUR

GLASBE SVETA IN PLESI ZA OTROKE IN ODRASLE KOT MEDIJ TOLERANTNOSTI MED RAZLIČNIMI KULTURAMI

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,92
Uporabnost programa:	7,78
Organizacija in izvedba programa:	8,20

Št. programa: 17 **Št. točk:** 1,5
Koordinator: Petra Novak, 01/241 15 82, petra.novak@ff.uni-lj.si

Št. udeležencev: 20 **Št. ur:** 24 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v glasbeni šoli, Vzgojitelj/ica v domu, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji

Cilji: Komunikacija skozi plesne dejavnosti, razvijanje večdimenzionalnih predstav o posameznih kulturah in razumevanje različnih kultur skozi glasbo in ples, relativiziranje našega lastnega načina življenja skozi spoznavanje drugačnosti preko glasbe in plesa, razvijanje strpnosti do drugih kultur in etničnih skupin, seznanjanje s široko paleto zvokov in plesov z vsega sveta, odkrivanje, da obstaja veliko različnih, vendar relativno enakovrednih poti za ustvarjanje glasbe, razvijanje polimuzikalnosti,

Predavatelji in teme:

- Razvijanje večdimenzionalnih predstav o posameznih kulturah skozi glasbo in ples - Pesek Albinca 2 P
- Spoznavanje drugačnih načinov življenja skozi glasbo in ples in s tem relativiziranje našega lastnega - Pesek Albinca 2 P
- Razvijanje strpnosti do drugih kultur in etničnih skupin - Pesek Albinca 2 P
- Seznanjanje s široko paleto zvokov in plesov z vsega sveta - Pesek Albinca 2 P
- Razvijanje razumevanja, da obstaja veliko različnih, vendar relativno enakovrednih glasb - Pesek Albinca 2 P
- Odkrivanje, da obstaja veliko različnih, vendar relativno enakovrednih poti za ustvarjanje glasbe - Pesek Albinca 1 P

- Razvijanje polimuzikalnosti - Pesek Albinca 1 D
- Praktično spoznavanje in izvajanje plesov sveta - Pesek Albinca 10 D
- Poslušanje in izvajanje glasbe z enostavnimi glasbili - Pesek Albinca 2 D

Obveznosti: Uporaba pridobljenega znanja v praksi in refleksija učinkovitosti novih pristopov v vzgoji in izobraževanju.

Pogoji: Posebnih pogojev za udeležbo ni.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 10.10.2023 **Predvideni čas izpeljave:** 20.10.2023 - 28.10.2023 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 110,44 EUR

Cena za udeleženca: 110,44 EUR

Opombe: Seminar bomo izpeljali 20., 21. in 28. oktobra 2023.

OD NAČRTOVANJA DO EVALVACIJE IZOBRAŽEVALNEGA PROGRAMA: MODELI IN METODE ZA IZOBRAŽEVALCE ODRASLIH

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,92
Uporabnost programa:	7,78
Organizacija in izvedba programa:	8,20

Št. programa: 18

Koordinator: Petra Novak, 01/ 241 15 82, petra.novak@ff.uni-lj.si

Št. točk: 0,5

Št. udeležencev: 20

Št. ur: 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Organizator/ka izobraževanja odraslih, Predavatelj/ica v višji strokovni šoli

Cilji: Razvoj kompetenc za načrtovanje programov neformalnega izobraževanja; posodabljanje profesionalnega znanja izobraževalcev na področju analize potreb po izobraževanju; spoznavanje novih modelov in strategij pri načrtovanju izobraževalnih programov; razvoj kompetenc za uporabo ustreznega instrumentarija za analizo potreb; spoznavanje različnih metod v izobraževanju odraslih; razvoj kompetenc za načrtovanje in izpeljavo evalvacije izobraževalnih programov

Predavatelji in teme:

- Uvod: predstavitev teme, udeležencev, ciljev in stališč do trajnostnega razvoja - Furlan Meta 1 D
- Izzivi trajnostnega razvoja za pripravo programov neformalnega izobraževanja - Ličen Nives 1 P
- Načrtovanje izobraževalnega programa: dva modela, linearni in interaktivni - Furlan Meta 1 D
- Analiza izobraževalnih potreb - Lemut Maja 1 D
- Od potreb k ciljem: formuliranje ciljev in ciljno načrtovanje - Furlan Meta 1 D
- Načrtovanje aktivnosti, strukturiranje intervencij, izbor metod/strategij - Furlan Meta 1 D
- Evalvacija (Kirkpatrick) - Furlan Meta 1 P
- Zaključek: prenos v prakso - Lemut Maja, Furlan Meta 1 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje v delavnicah.

Pogoji: Posebnih pogojev za udeležbo na izobraževanju ni.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 1.11.2023 **Predvideni čas izpeljave:** 10.11.2023 - 10.11.2023 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 17,71 EUR

Cena za udeleženca: 35,41 EUR

Opombe: Izobraževanje je namenjeno vsem, ki organizirajo, vodijo ali izvajajo programe neformalnega izobraževanja. Posebej je primerno za vse izobraževalce odraslih in starejših odraslih.

POVEZOVANJE Z NARAVO, PLESOM IN GLASBO KOT MEDIJ TRAJNOSTNEGA RAZVOJA

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

				Povprečne ocene izvajalca:	
				Vsebine in metode dela:	7,92
				Uporabnost programa:	7,78
				Organizacija in izvedba programa:	8,20
Št. programa:	19			Št. točk: 1,5	
Koordinator:	Petra Novak, 01/241 15 82, petra.novak@ff.uni-lj.si				
Št. udeležencev:	20	Št. ur: 24 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))			
Ciljna skupina:	Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v glasbeni šoli, Vzgojitelj/ica v domu, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji				
Cilji:	Prepoznavanje arhetipskih sporočil gibanja; spoznavanje in izvajanje različnih plesov, povezanih z naravo in ljudskimi običaji; doživljanje povezovalnih potencialov, moči in terapevtskih učinkov plesov v krogu; izvajanje enostavnih plesov, ki uravnotežijo vse štiri ravni našega bivanja: telesno, emocionalno, umsko in duhovno; usposabljanje za praktično uporabo plesov, povezanih z naravo in ljudskimi običaji pri pouku.				
Predavatelji in teme:					
	• Glasba kot znanost, umetnost, zabava in zdravilo - Pesek Albinca				2 P
	• Glasba in ples - Pesek Albinca				2 P
	• Arhetipi gibnega sporazumevanja - Pesek Albinca				2 P
	• Plesi za naravo prvobitnih ljudstev - Pesek Albinca				2 P
	• Plesi štirih elementov: voda, zrak, ogenj in zemlja - Pesek Albinca				4 D
	• Plesi, povezani z ljudskimi običaji: setev, žetev, pustovanje, koledovanje - Pesek Albinca				2 D
	• Plesno potovanje skozi letne čase - Pesek Albinca				4 D
	• Plesi za drevesa, sonce, luno in cvetlice - Pesek Albinca				4 D
	• Odnos do Zemlje in odgovorno ravnanje z okoljem - Pesek Albinca				2 P
Obveznosti:	Uporaba pridobljenega znanja v praksi in refleksija učinkovitosti novih pristopov v vzgoji in izobraževanju				
Pogoji:	Ni posebnih pogojev.				
Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe		
	28.2.2024	5.3.2024 - 16.3.2024	Ljubljana		
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	110,44 EUR				
Cena za udeleženca:	110,44 EUR				
Opombe:	Seminar bomo izvedli 8., 9. in 16. marca 2024.				

SLOVENSKI LJUDSKI PLESI, PRIREJENI ZA OTROKE: IZVIRNI NAČINI OHRANJANJA SLOVENSKE GLASBENE DEDIŠČINE

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

				Povprečne ocene izvajalca:	
				Vsebine in metode dela:	7,92
				Uporabnost programa:	7,78
				Organizacija in izvedba programa:	8,20
Št. programa:	20			Št. točk: 1,5	
Koordinator:	Petra Novak, 01/241 15 82, petra.novak@ff.uni-lj.si				
Št. udeležencev:	20	Št. ur: 24 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))			
Ciljna skupina:	Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v glasbeni šoli, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Vzgojitelj/ica v domu, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji				
Cilji:	Komunikacija skozi plesne dejavnosti, spoznavanje in razumevanje poti za ohranjanje ljudske glasbene dediščine pri otrocih, spoznavanje izbora slovenskih ljudskih plesov za otroke, spoznavanje značilnosti glasb, ki spremljajo ples, spoznavanje arhetipov gibov in ustvarjanje samostojnih koreografij, praktična uporaba ljudskih plesov pri glasbeni umetnosti ter povezovanje plesov z drugimi predmetnimi področji.				
Predavatelji in teme:					
	• Izvor slovenskih ljudskih plesov in njihove karakteristike - Pesek Albinca				2 P

- Vrste slovenskih ljudskih plesov - Pesek Albinca 1 P
- Obravnava slovenskih ljudskih plesov in prepoznavanje gibalnih arhetipov - Pesek Albinca 2 P
- Prepoznavanje vsebin iz različnih predmetnih področij, kjer lahko uporabimo ljudske plese - Pesek Albinca 1 P
- Različni pristopi za usvajanje slovenskih ljudskih pesmi za otroke - Pesek Albinca 6 D
- Različni pristopi za usvajanje slovenskih ljudskih plesov za otroke - Pesek Albinca 6 D
- Body percussion ter igra na priložnostna glasbila kot motivacija za usvajanje ljudske glasbe in plesov - Pesek Albinca 4 D
- Slovenski ljudski godci in njihove glasbe za najmlajše - Pesek Albinca 2 D

Obveznosti: Uporaba pridobljenega znanja v praksi in refleksija učinkovitosti novih pristopov v vzgoji in izobraževanju.

Pogoji: Posebnih pogojev za udeležbo ni.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 15.11.2023 **Predvideni čas izpeljave:** 24.11.2023 - 2.12.2023 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 110,44 EUR

Cena za udeleženca: 110,44 EUR

Opombe: Seminar bo 24. in 25. novembra ter 2. decembra 2023.

SOCIOLOŠKA IMAGINACIJA V ŠOLI: TRAJNOSTNI RAZVOJ IN AKTIVNO DRŽAVLJANSTVO

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 7,92

Uporabnost programa: 7,78

Organizacija in izvedba programa: 8,20

Št. programa: 21

Koordinator: Petra Novak, 01/ 241 15 82, petra.novak@ff.uni-lj.si

Št. točk: 0,5

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji

Cilji: Umestiti idejo in prakse trajnostnega razvoja v razvoj sodobnih družb. Opredeliti družbeno dimenzijo trajnostnega razvoja in vlogo šole in učiteljstva. Umestiti globalno, aktivno državljanstvo v delo šole. Razumeti trajnostni razvoj kot spremembo načinov (so)bivanja, potrebe po sodelovanju na različnih ravneh družbe, vključno z aktivnim državljanstvom. Razumeti pasti trajnostnega razvoja kot spoprijema interesov. Prikaz TR in AD na konkretnih primerih: okoljski aktivizem mladih, hit

Predavatelji in teme:

- Šola in družbene problematike trajnostnega razvoja - Kos Živa 1 D
- Kritični pretres pojmovanj trajnostnega razvoja - Vidmar Igor 1 P
- Okoljski aktivizem mladih - Kovačič Gorazd 1 D
- Vzgoja v aktivno državljanstvo in globalno učenje - Mandelc Damjan 1 D
- Kritika hitre mode in minimalizem - Krašovec Primož 1 D
- Trajnostni razvoj in aktivno državljanstvo v šoli: priprava akcijskega načrta - Vidmar Igor, Krašovec Primož, Kos Živa, Mandelc Damjan, Kovačič Gorazd 3 D

Obveznosti: Sodelovanje in prisotnost. Akcijski načrt vključevanja trajnostnega razvoja in aktivnega državljanstva v učenje in poučevanje, šolo in šolsko okolje.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 2.11.2023 **Predvideni čas izpeljave:** 11.11.2023 - 11.11.2023 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 31,61 EUR

Cena za udeleženca: 63,22 EUR

AKTIVNO DRŽAVLJANSTVO IN VERSKA TER KULTURNA IDENTITETA

UNIVERZA V LJUBLJANI, TEOLOŠKA FAKULTETA, POLJANSKA C. 4, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,25
Uporabnost programa:	8,25
Organizacija in izvedba programa:	8,26

Št. programa: 3**Št. točk:** 0,5**Koordinator:** Marko Weilguny, 01 434 58 10, marko.weilguny@teof.uni-lj.si**Št. udeležencev:** 30**Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli

Cilji: Predstavitev spletne platforme z vsebinami, usposabljanje za uporabo vsebin, predstavitev izzivov integracije v evropskem okolju, pregled različnih pristopov k poučevanju predmetov s področja etike in spoznavanja religij

Predavatelji in teme:

- Medkulturni in medreigijski dialog v evropskih šolskih sistemih - Globokar Roman 2 P
- Pristop k poučevanju o religijah EDUC8 - Kraner David 1 P
- Delo z gradivi in platformo - Purger Matej 2 D
- Vzorčni primer priprave pouka po metodi - Jeglič Urška 1 D
- Vmeščanje vsebin v redni kurikulum - Weilguny Marko 2 R

Obveznosti: Seznanitev z vnaprej posredovanim gradivom, aktivna udeležba na seminarju, evalvacija.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	8.5.2024	10.5.2024 - 10.5.2024	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 18,14 EUR**Cena za udeleženca:** 36,29 EUR**VZPOSTAVLJANJE KRITIČNEGA IN SODELOVALNEGA MIŠLJENJA ZA USPEŠNO DELOVANJE SKUPNOSTI**

UNIVERZA V MARIBORU, FILOZOFSKA FAKULTETA, KOROŠKA C. 160, 2000 MARIBOR

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,66
Uporabnost programa:	7,42
Organizacija in izvedba programa:	8,09

Št. programa: 2**Št. točk:** 0,5**Koordinator:** Smiljana Gartner, 051606994, smiljana.gartner@um.si**Št. udeležencev:** 30**Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v gimnaziji, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli

Cilji: Osnovni cilj programa je seznaniti sodelujoče s pomenom kritičnega in sodelovalnega mišljenja, ki omogočata posamezniku osebno avtonomnost in zavedanje aktivnega sodelovanja v skupnosti. Cilj je tudi prikaz metod in strategij za razvijanje omenjenih vrst mišljenja v osnovnih in srednjih šolah.

Predavatelji in teme:

- Pomen kritičnega mišljenja za aktivnega državljana - Gartner Smiljana 2 P
- Kritično mišljenje v praksi in skozi prakso v šolah - Vačun Maja, Gartner Smiljana 2 D
- Pomen in načini sodelovalnega mišljenja znotraj aktivnega državljanstva - Vačun Maja 2 P
- Krepitev veščin kritičnega mišljenja za sodelovalno skupnost - Vačun Maja, Gartner Smiljana 2 D

Obveznosti: Jih ni.**Pogoji:** Jih ni.

Število izpeljav: 1	Rok prijave 20.10.2023	Predvideni čas izpeljave 10.11.2023 - 10.11.2023	Kraj izvedbe Maribor
----------------------------	----------------------------------	--	--------------------------------

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 32,15 EUR**Cena za udeleženca:** 32,15 EUR**Opombe:** Jih ni.**LIKOVNI PEDAGOG - KONCEPTUALNI UMETNIK****UNIVERZA V MARIBORU, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KOROŠKA CESTA 160, 2000 MARIBOR****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,14
Uporabnost programa:	8,08
Organizacija in izvedba programa:	8,36

Št. programa: 4**Koordinator:** Mag. Andreja Žiško, 02 22 93 858, andreja.zisko@um.si**Št. udeležencev:** 20**Št. ur:** 16 (fizična prisotnost v skupini)**Št. točk:** 1**Ciljna skupina:** Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli**Cilji:** Udeleženci bodo razširili in poglobili znanja s področja sodobnih umetniških praks, pri čemer bo rdeča nit kritični odziv umetnikov na ekološke probleme sodobne družbe, kot so onesnaženo naravno okolje, klimatske spremembe, izumiranje živalskih vrst itn. Udeleženci bodo spoznali načine, kako zmanjšati razkorak med strokovnim in pedagoškim vidikom poklica likovnega pedagoga. Povezali bodo vlogo likovnega pedagoga z vlogo konceptualnega umetnika.**Predavatelji in teme:**

- Sodobne umetniške prakse in trajnostni razvoj - Puncer Mojca 4 P
- Likovni pedagog v vlogi konceptualnega umetnika - Zidar Dušan 10 P, SV
- Vključevanje sodobnih umetniških praks v likovno pedagoški proces - Batič Janja 2 P

Obveznosti: Aktivna udeležba na predavanjih, aktivno sodelovanje in reševanje zastavljenih problemov v okviru seminarских vaj. Aktivno sodelovanje pri redefiniranju lastne vloge likovnega pedagoga, sodelovanje v diskusiji, načrtovanje in izvedba umetniškega koncepta vezanega na likovno pedagoško prakso učitelja.

Število izpeljav: 1	Rok prijave 11.3.2024	Predvideni čas izpeljave 5.4.2024 - 10.5.2024	Kraj izvedbe Maribor
----------------------------	---------------------------------	---	--------------------------------

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 68,90 EUR**Cena za udeleženca:** 137,80 EUR**PEDAGOGIKA MONTESSORI V JAVNEM VRTCU IN ŠOLI****ZAVOD ANTONA MARTINA SLOMŠKA, VRBANSKA CESTA 30, 2000 MARIBOR****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,39
Uporabnost programa:	8,25
Organizacija in izvedba programa:	8,36

Št. programa: 1**Koordinator:** Stanka Čremožnik Parpaillon, 059 092 601, stanka.cremoznik@z-ams.si**Št. točk:** 3

Št. udeležencev: 30**Št. ur:** 64 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))**Ciljna skupina:** Vzgojitelji, učitelji, svetovalni delavci in drugi strokovni delavci v vrtcu in šoli**Cilji:** Učiteljem, vzgojiteljem in svetovalnim delavcem v javnem šolskem sistemu predstaviti pedagogiko montessori, aktivno metodo poučevanja z več kot stoletno tradicijo, predstaviti primere dobre prakse vključevanja pedagogike montessori v javni šolski sistem iz Slovenije in tujine ter udeležence podpreti pri načrtovanju konkretnih idej in sprememb, ki jih lahko vnesejo v svoje neposredno pedagoško delo.**Predavatelji in teme:**

- Uvod v izobraževanje in navodila za delo - Hrastnik Katarina 1 E
- Življenje in delo Marie Montessori - Hrastnik Katarina 3 E
- Razvoj otroka v kontekstu pedagogike montessori - Hrastnik Katarina 4 E
- Vloga odraslega v pedagogiki montessori - Hrastnik Katarina 4 E
- Kurikulum in didaktični materiali v pedagogiki montessori: predšolsko in šolsko obdobje - Čremožnik Parpaillon Stanka 4 E
- Vzgoja za življenje v skupnosti in v svetu - Hrastnik Katarina 4 E
- Otroci s posebnimi potrebami in pristop pedagogike montessori - Hrastnik Katarina 4 E
- Pedagogika montessori v javnem šolskem sistemu: primeri dobre prakse iz Slovenije in tujine - Hrastnik Katarina 4 E
- Povzetek obravnavanih vsebin in odgovori na še odprta vprašanja - Čremožnik Parpaillon Stanka 4 E
- Srečanje: Hospitacija v vrtcu montessori in praktične delavnice o pristopu v predšolskem obdobju - Čremožnik Parpaillon Stanka, Hrastnik Katarina 8 H, D
- Srečanje: Hospitacija v osnovni šoli montessori in praktične delavnice o pristopu v šolskem obdobju - Čremožnik Parpaillon Stanka, Hrastnik Katarina 8 H, D
- Načrtovanje, izvedba in evalvacija lastnega pedagoškega projekta - Čremožnik Parpaillon Stanka 16 ED

Obveznosti: Aktivno sodelovanje v spletnem izobraževanju ter na izobraževalnih srečanjih.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	18.12.2023	5.1.2024 - 26.4.2024	Delo od doma, Maribor

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 153,62 EUR**Cena za udeleženca:** 307,23 EUR**Opombe:** Dvomesечно spletno izobraževanje in dve dnevni študijski srečanja.**PODPORA MLADIM NA POTI KARIERNE ORIENTACIJE IN PRI NAČRTOVANJU NJIHOVE PRIHODNOSTI****ZAVOD MEPI - MEDNARODNO PRIZNANJE ZA MLADE, ORAŽNOVA ULICA 10, 1000 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,57
Uporabnost programa:	8,50
Organizacija in izvedba programa:	8,51

Št. programa: 4**Koordinator:** Neda Kajfež Ambrožič, +38641926068, neda@mepi.info**Št. točk:** 1**Št. udeležencev:** 25**Št. ur:** 19 (fizična prisotnost v skupini)**Ciljna skupina:** Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Knjižničar/ka v vzgoji in izobraževanju, Vzgojitelj/ica v domu, Predavatelj/ica v višji strokovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji**Cilji:** Opolnomočiti učitelje za delo z učenci/dijaki in nudenje podpore le-tem na poti karierne orientacije in pri načrtovanju njihove prihodnosti. Ob tem je poseben poudarek dan na sodelovanje z lokalnim okoljem in uporabo metod mladinskega dela z namenom povečanja aktivne udeležbe mladih v učnih procesih in z dobro prakso vplivati na večjo vključenost mladih sicer (aktivno državljanstvo kot posledica).**Predavatelji in teme:**

- Uvod v usposabljanje - Belc Sabina 1 P
- Aktiven učenec/dijak - aktiven državljan - Belc Sabina, Šmid Neja 2 D

- Izobraževalne igre za delo v razredu - Belc Sabina 3 D
- Kompetence prihodnosti - Felič Nives, Česnik Urška 2 D
- Beleženje kompetenc - Felič Nives, Česnik Urška 2 D
- Aktiven učenec/dijak v lokalni skupnosti - Fajdiga Mojca, Kajfež Ambrožič Neda, Vodeb Matjaž 3 D
- Coaching in delo z motiviranimi mladimi - Česnik Urška, Vuk Kaja 3 D
- Učinkovita komunikacija z mladimi - Tomažič Tea, Kajfež Ambrožič Neda 2 D
- Evalvacija usposabljanja in zaključek - Kajfež Ambrožič Neda 1 D

Obveznosti: 100% prisotnost in aktivno sodelovanje na izobraževanju

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 22.12.2023 **Predvideni čas izpeljave:** 12.1.2024 - 13.1.2024 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 62,51 EUR
Cena za udeleženca: 125,02 EUR

TEČAJ ZA KOORDINATORJE V PROGRAMU MEPI

ZAVOD MEPI - MEDNARODNO PRIZNANJE ZA MLADE, ORAŽNOVA ULICA 10, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,57
Uporabnost programa: 8,50
Organizacija in izvedba programa: 8,51

Št. programa: 5 **Št. točk:** 1,5
Koordinator: Neda Kajfež Ambrožič, +38641926068, neda@mepi.info

Št. udeležencev: 25 **Št. ur:** 25 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Učitelj/ica v glasbeni šoli, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Knjižničar/ka v vzgoji in izobraževanju, Predavatelj/ica v višji strokovni šoli

Cilji: Opolnomočenje delavcev VIZ za vodenje in upravljanje programa MEPI - programa osebnostnega razvoja za mlade, ki zelo dobro povezuje formalno in neformalno izobraževanje.

Predavatelji in teme:

- Uvod v vodenje programa MEPI: V čevljih koordinatorska - e-izobraževanja - Kajfež Ambrožič Neda 2 E
- Vodja v meni I. - Kajfež Ambrožič Neda 2 P, D
- Vodja v meni II. - Tomažič Tea 2 P, D
- KoMUNikaCIJA - Most med različnimi realnostmi I. - Tomažič Tea, Kajfež Ambrožič Neda 2 D
- Oblikovanje in vodenje učinkovitega tima - Kajfež Ambrožič Neda 2 P, D
- Vrednotenje - Kajfež Ambrožič Neda 1 D
- Domača naloga - seminar - Kajfež Ambrožič Neda 5 SV
- KoMUNikaCIJA - Most med različnimi realnostmi II. - Tomažič Tea, Kajfež Ambrožič Neda 2 D
- KoMUNikaCIJA III. - Učinkovita promocija in predstavitev - Tomažič Tea, Kajfež Ambrožič Neda 3 D
- NAČRTOVANJE IN ORGANIZACIJA - Načrt za uspeh - Tomažič Tea, Kajfež Ambrožič Neda 3 P, D
- Zaključno vrednotenje - Tomažič Tea 1 D

Obveznosti: 100% prisotnost na izobraževanju in opravljena seminarska oz. zaključna izpitna naloga

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 29.2.2024 **Predvideni čas izpeljave:** 15.3.2024 - 16.3.2024 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 72,86 EUR
Cena za udeleženca: 145,73 EUR

Opombe: Zaželeno: izvajalci Programa MEPI - Mednarodno priznanje za mlade

PRIPOVEDOVANJE O SEBI IN SVETU TER SPOZNAVANJE UČNIH VSEBIN S FOTOGRAFIJO**ZAVOD PETIDA, INŠTITUT ZA RAZISKOVANJE IN RAZVOJ PEDAGOŠKE IN KULTURNO - UMETNIŠKE PRAKSE, SVETOVANJE TER SPODBUJANJE KREATIVNOSTI, STRŽOVO 67, 2392 MEŽICA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	7,94
Uporabnost programa:	7,83
Organizacija in izvedba programa:	8,54

Št. programa: 3**Koordinator:** Darja Štirn, 031650972, darja.stirn@gmail.com**Št. točk:** 0,5**Št. udeležencev:** 30**Št. ur:** 8 (fizična prisotnost individualno)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica v domu, Učitelj/ica v gimnaziji, Pomočnik/ca ravnatelja/ice, Učitelj/ica v osnovni šoli, Vodja enote oziroma podružnice, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli

Cilji: Razmišljati o pomenu in uporabi fotografije v pedagoškem procesu; Izdelati izvedbeni načrt kreativne uporabe foto zgodbe in razvijanja teme v okviru učnih načrtov osnovne in srednje šole ter kurikula za vrte; Pokazati primere dobrih praks uporabe fotozgodbe zgodbe v praksi .

Predavatelji in teme:

- | | |
|---|-----|
| • 1. Svet fotografij - DAKSKOBLER LUKA | 1 D |
| • 2. Kako otroci in dijaki skozi fotozgodbe sporočajo dožemanje sveta - ROGAN LUDVIK, DAKSKOBLER LUKA | 2 D |
| • 3. Kako s fotografijo osvajati učno snov in sporočati o svojem videnju sveta - Kroflič Robert, Štirn Janota Dr. Petra | 3 P |
| • 4. Naša zgodba v fotografiji - Štirn Darja | 2 D |

Število izpeljav: 1**Rok prijave**

24.10.2023

Predvideni čas izpeljave

6.5.2024 - 24.6.2024

Kraj izvedbe

LJUTOMER

Kotizacija za udeleženca iz VIZ:

10,94 EUR

Cena za udeleženca:

21,87 EUR

Opombe: Udeleženci naj na seminar prinesejo fotoaparatus ali telefon z fotoaparatom in polnilni kabel za možnost prenosa fotografij

UČILNICA V NARAVI**ZAVOD PETIDA, INŠTITUT ZA RAZISKOVANJE IN RAZVOJ PEDAGOŠKE IN KULTURNO - UMETNIŠKE PRAKSE, SVETOVANJE TER SPODBUJANJE KREATIVNOSTI, STRŽOVO 67, 2392 MEŽICA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	7,94
Uporabnost programa:	7,83
Organizacija in izvedba programa:	8,54

Št. programa: 4**Koordinator:** Darja Štirn, 031650972, darja.stirn@petida.si**Št. točk:** 2**Št. udeležencev:** 30**Št. ur:** 32 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Ravnatelj/ica, Vodja enote oziroma podružnice, Učitelj/ica v osnovni šoli

Cilji: Spoznavanje letih časov in sprememb v naravi skozi kontekst kulturne in naravne dediščine v povezavi z umetniškimi praksami. Izpostaviti teme trajnostnega razvoja z nujnimi spremembami medosebnih odnosov, družbenih odnosov in odnosa do naravnega okolja (spoštljivost, soodvisnost, samooskrbnost); Razmišljati o povezavi med dediščino (nekoč) in sedanjostjo (danes) in pokazati na prednost učilnice v naravi kot pomembnega sodobnega učno-vzgojnega pripomočka, ki učencem v dobi virtualnega sveta omogoča

Predavatelji in teme:

- Kulturna zgodovina praznikov na Slovenskem (Med naravo in kulturo) - SIMETINGER TOMAŽ 8 P
- Z naravo praznujemo in se učimo (Praznično izročilo, naravna dediščina in pedagoška praksa) - Štirn Janota Dr. Petra, RIBARIČ MATEJA, Štirn Darja 16 P, D
- Narava in prazniki kot vir navdiha (Kulturna in naravna dediščina v povezavi z umetniškimi praksami) - ČUDOVAN SIMONA, RIBARIČ MATEJA, Štirn Darja 8 D

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 10.10.2023 **Predvideni čas izpeljave** 23.10.2023 - 21.6.2024 **Kraj izvedbe** LJUBLJANA, TOMAČEVICA NA KRASU

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 59,93 EUR

Cena za udeleženca: 119,86 EUR

Opombe: Program bo izveden v štirih delih, v vsakem letnem času po en dan

VKLJUČEVANJE MLADIH V PARTICIPATIVNI PRORAČUN KOT AVTENTIČNA UČNA IZKUŠNJA

ZAVOD PIP, GOSPOSVETSKA CESTA 83, 2000 MARIBOR

Št. programa: 1 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: Miha Šimon, 02 234 21 38, miha.simon@zavodpip.si

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica izbirnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v gimnaziji

Cilji: Predstaviti participativni proračun kot del vsebin, povezanih z obveznim vsebinskim sklopom aktivno državljanstvo; predstaviti delovanje, tipe in uporabnost participativnega proračuna; prikazati umestitev participativnega proračuna v konvencionalno/nekonvencionalno politično participacijo; predstaviti fasilitirane delavnice z mladimi kot metodo izvajanja avtentične učne izkušnje na primeru participativnega proračuna; opolnomočiti učitelje za pripravo učnih ur o participativnem proračunu v kontekst

Predavatelji in teme:

- Predstavitev participativnega proračuna in primeri dobrih praks. - Osonkar Borut 1 SE
- Značilnosti državljanske participacije mladih. - Osonkar Borut 1 SE
- Fasilitirane delavnice kot metoda izvajanja avtentične učne izkušnje na primeru participativnega proračuna. - Dabič Perica Staša, Peternel Petra 2 SE, D
- Predstavitev rabe priročnika "Jasno&glasno. Vključevanje mladih v občinske participativne proračune". - Osonkar Borut 1 SE
- Predstavitev vsebine in učnih ciljev učnih predmetov v gimnazijskem programu, ki se dotikajo politične participacije mladih. - Peternel Petra 1 SE
- Primeri dobrih praks vključevanja mladih v občinski in šolski participativni proračun - Dabič Perica Staša, Osonkar Borut 2 D

Obveznosti: Polna prisotnost, aktivna udeležba na izobraževanju

Število izpeljav: 5 **Rok prijave** 1.3.2024 **Predvideni čas izpeljave** 1.4.2024 - 14.6.2024 **Kraj izvedbe** Ljubljana
 1.3.2024 1.4.2024 - 26.6.2024 Maribor
 15.9.2023 2.10.2023 - 4.11.2023 Maribor
 19.1.2024 29.1.2024 - 9.2.2024 Maribor ali okolica Maribora, po dogovoru
 1.3.2024 1.4.2024 - 14.6.2024 Koper

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 36,10 EUR

Cena za udeleženca: 36,10 EUR

BIBLIOPEDAGOŠKA ŠOLA 2024

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA CESTA 28, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,89
Uporabnost programa:	7,79
Organizacija in izvedba programa:	8,10

Št. programa: 39**Št. točk:** 1**Koordinator:** Fekonja Romana, 02/320-80-65, romana.fekonja@zrss.si**Št. udeležencev:** 30**Št. ur:** 16 (fizična prisotnost v skupini)**Ciljna skupina:** Knjižničar/ka v vzgoji in izobraževanju**Cilji:** Spoznati model posodobljene šolske knjižnice, ki se je oblikoval v projektu OBJEM, deliti primere dobre prakse in izkušnje, iskati načine integracije knjižničnih vsebin v vzgojno-izobraževalni proces**Predavatelji in teme:**

• Uvod in namen seminarja - Fekonja Romana	1 D
• Veščine, spretnosti in kompetence šolskega knjižničarja - Fekonja Romana	2 D
• Delovanje šolske knjižnice v sistemskih okvirjih - Fekonja Romana	2 D
• Obdelava različnih vrst gradiva - osnovni postopki - Andrin Damjana	2 D
• Posodobljena vloga šolske knjižnice - uresničevanje modela - Fekonja Romana	2 D
• Integracija knjižničnih vsebin v vzgojno-izobraževalni proces - Korošec Kavčič Rajka	2 D
• Uvajanje sodobnih pristopih v delo šolskega knjižničarja - Fekonja Romana	2 D
• Motiviranje za branje - pristopi in strategije - Obolnar Barbara	2 D
• Refleksija in prenos v svojo prakso - Fekonja Romana	1 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje na seminarju, oddaja evalvacije**Pogoji:** Aktivna udeležba, oddaja evalvacije**Število izpeljav:** 1**Rok prijave**

15.12.2023

Predvideni čas izpeljave

14.3.2024 - 15.3.2024

Kraj izvedbe

Strunjan

Kotizacija za udeleženca iz VIZ:

43,72 EUR

Cena za udeleženca:

87,44 EUR

Opombe: Pri oblikovanju skupin se upošteva datum prijave**ETIKA IN OKOLJSKA PISMENOST****ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA CESTA 28, 1000 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	7,89
Uporabnost programa:	7,79
Organizacija in izvedba programa:	8,10

Št. programa: 41**Št. točk:** 0,5**Koordinator:** Mag. Sofija Baškarad, 012363124, sofija.baskarad@zrss.si**Št. udeležencev:** 20**Št. ur:** 8 (na daljavo v skupini)**Ciljna skupina:** Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli**Cilji:** Spodbujanje samostojnega in skupnega razmišljanja; spoznavanje problematike trajnostnega razvoja; razvijanje spoštljivega odnosa do narave in vseh živih bitij; odgovorno ravnanje.**Predavatelji in teme:**

• Etika in okoljska pismenost - Grušovnik Tomaž	3 D
• Epikurjev vrt in okoljska vzdržnost - Baškarad Sofija	2 D
• Šola kot superorganizem na poti do (bolj) trajnostne prihodnosti - Kregar Saša	1 D
• Uporaba aplikacije Actionbound - Baškarad Sofija	2 D

Število izpeljav: 1**Rok prijave**

1.10.2023

Predvideni čas izpeljave

13.10.2023 - 24.11.2023

Kraj izvedbe

Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ:

32,43 EUR

Cena za udeleženca:

32,43 EUR

ETIKA, ETIČNA NAČELA IN VREDNOTE PRI POUKU DOMOVINSKE IN DRŽAVLJANSKE KULTURE IN ETIKE

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA CESTA 28, 1000 LJUBLJANA

	Povprečne ocene izvajalca:	
	Vsebine in metode dela:	7,89
	Uporabnost programa:	7,79
	Organizacija in izvedba programa:	8,10
Št. programa:	40	Št. točk: 0,5
Koordinator:	Klavdija Šipuš, +38623208064, Klavdija.Sipus@zrss.si	

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)**Ciljna skupina:** Učitelj/ica v osnovni šoli

Cilji: Predstaviti teorijo in prakso sodobne moralne vzgoje ter pomen refleksije pri poučevanju in učenju; ozavestiti pomen kritičnega mišljenja za potrebe etičnega delovanja; razmišljati o razliki med kritično razmišljajočo in miselno pasivno skupnostjo; sodelovati in skozi vaje preizkušati ter reflektirati veščine kritičnega mišljenja; načrtovati pouk DKE s cilji učnega načrta in sodobnimi didaktičnimi pristopi (izkustveno učenje, aktivne in sodelovalne metode in oblike);

Predavatelji in teme:

- Od indoktrinacije do refleksije: teorija in praksa sodobne moralne vzgoje - Grušovnik Tomaž 2 P
- Etika, etična načela in vrednote skozi učni načrt in pouk DKE - Šipuš Klavdija 1 R
- Etika, etična načela in vrednote pri pouku DKE: izkustveni in inovativni pristopi k učenju in poučevanju - Šipuš Klavdija 1 P
- Etika, etična načela in vrednote pri pouku DKE: transformativno učenje in trajnostno delovanje - Šipuš Klavdija 1 D
- Kritično mišljenje kot pomembna sestavina etičnega delovanja - Vačun Maja 1 P
- Kritično mišljenje kot pomembna sestavina etičnega delovanja - Vačun Maja 1 D
- Refleksija in evalvacija dela učitelja - Šipuš Klavdija 1 D

Obveznosti: Aktivna udeležba na usposabljanju

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	16.10.2023	25.10.2023 - 25.10.2023	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 13,54 EUR**Cena za udeleženca:** 27,08 EUR**FINANČNA PISMENOST IN FINANČNO IZOBRAŽEVANJE V DANAŠNJI DRUŽBI**

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA CESTA 28, 1000 LJUBLJANA

	Povprečne ocene izvajalca:	
	Vsebine in metode dela:	7,89
	Uporabnost programa:	7,79
	Organizacija in izvedba programa:	8,10
Št. programa:	42	Št. točk: 1
Koordinator:	Irena Simčič, 01 23 63 129, irena.simcic@zrss.si	

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 16 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Ravnatelj/ica, Pomočnik/ca ravnatelja/ice

Cilji: Udeleženci seminarja bodo dobili poglobljen uvid v širše strokovno področje finančnega izobraževanja in finančne pismenosti; udeleženci se bodo usposobili za uporabo učinkovitih didaktičnih oblik in metod dela za različne starostne skupine učencev in za implementacijo pridobljenih znanj, veščin in kompetenc neposredno v učna okolja; udeleženci se bodo usposabljali za obravnavo vsebin s pristopi in pozitivnim odnosu, ki bo učence navajal, da bodo sposobni sprejemati odgovorne odločitve.

Predavatelji in teme:

- Pomen finančnega izobraževanja - Simčič Irena 4 P, D
- Kako krepimo kompetence finančne pismenosti - Simnik Mateja 2 P, D
- Sodobni didaktični pristopi za izvajanje kakovostnega finančnega izobraževanja - Simčič Irena 6 D
- Primeri dejavnosti učne uporabe za dvig finančne pismenosti mladih - Vršič Vesna 4 D

Obveznosti: Prisotnost na seminarju in opravljene obveznosti.

Pogoji: Prisotnost na izobraževanju in opravljene obveznosti.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 31.1.2024 **Predvideni čas izpeljave:** 15.3.2024 - 15.5.2024 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 59,08 EUR

Cena za udeleženca: 59,08 EUR

PRAKTIČNA VOŽNJA IN USPOSABLJANJE UČITELJEV ZA IZVAJANJE KOLESARSKIH IZPITOV V OŠ

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA CESTA 28, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 7,89

Uporabnost programa: 7,79

Organizacija in izvedba programa: 8,10

Št. programa: 43

Koordinator: Marta Novak, 041717176, marta.novak@zrss.si

Št. točk: 0,5

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli

Cilji: Usposobiti strokovne delavce za praktično izvajanje usposabljanja in kolesarske izpite v OŠ.

Predavatelji in teme:

- Implementacija Koncepta usposabljanja v šolah. - Novak Marta 2 D
- Izvajanje dejavnosti na prometnem poligonu. - Krumpak Simon 2 TD
- Izvajanje dejavnosti na spretnostnem poligonu - Barantin Sašo 2 TD
- Izvajanje dejavnosti v cestnem prometu. - Papež Sandi 2 TD

Obveznosti: Aktivna udeležba na seminarju.

Pogoji: Predhodno opravljen 24 urni seminar z naslovom Usposabljanje učiteljev za izvajanje usposabljanja za vožnjo kolesa in kolesarski izpiti v OŠ.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 19.9.2023 **Predvideni čas izpeljave:** 21.9.2023 - 21.9.2023 **Kraj izvedbe:** Ljubljana pri Celju

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 26,33 EUR

Cena za udeleženca: 52,65 EUR

Opombe: Poznavanje dokumenta Koncepta usposabljanja za vožnjo kolesa in kolesarski izpiti v OŠ

USPOSABLJANJE UČITELJEV ZA IZVAJANJE USPOSABLJANJA ZA VOŽNJO KOLES IN KOLESARSKIE IZPITE IN TRAJNOSTNA MOBILNOST V OŠ

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA CESTA 28, 1000 LJUBLJANA

		Povprečne ocene izvajalca:	
		Vsebine in metode dela:	7,89
		Uporabnost programa:	7,79
		Organizacija in izvedba programa:	8,10
Št. programa:	44		Št. točk: 1,5
Koordinator:	Marta Novak, 041717176, marta.novak@zrss.si		
Št. udeležencev:	30	Št. ur:	24 (fizična prisotnost v skupini)
Ciljna skupina:	Učitelj/ica v osnovni šoli		
Cilji:	Usposobiti strokovne delavce za izvajanje usposabljanja in kolesarske izpite v 2. VIO		

Predavatelji in teme:

- Vloga in pomen trajnostne mobilnosti in izobraževanja za trajnostni razvoj v OŠ. - Novak Marta 2 P
- Prva pomoč in kolesarski izpiti v OŠ - Malič Željko 2 D
- Prometna zakonodaja - Miklavc Brigita 2 P
- Psihološka izhodišča prometne vzgoje, trajnostne mobilnosti, varnosti v prometu. - Lep Žan 2 P
- Kolesarski izpiti in vsebine na e-portalu - Šajne Damjana 2 D
- Izvajanje usposabljanja za vožnjo kolesa in kolesarski izpiti v OŠ. - Novak Marta 2 P
- Načrt varnejših šolskih poti - Novak Marta 2 D
- Predstavitev primera iz prakse na področju trajnostne mobilnosti v OŠ. - Medija Katja 2 D
- Delavnice: Kolesarski izpiti v OŠ. Načrt varnih šolskih poti. - Dolinar Mojca, Novak Marta 8 D

Obveznosti: Izdelan primer načrtovanja Kolesarskih izpitov na šoli in Načrt varnejših šolskih poti

Pogoji: Aktivna udeležba

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	5.10.2023	10.10.2023 - 12.10.2023	Bled

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 80,64 EUR

Cena za udeleženca: 161,29 EUR

Opombe: Poznavanje dokumenta Koncepta usposabljanja za vožnjo kolesa in kolesarski izpiti v OŠ

USPOSABLJANJE UČITELJEV ZA NAČRTOVANJE IN IZVAJANJE AKTIVNEGA DRŽAVLJANSTVA V SREDNJEŠOLSKIH PROGRAMIH

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA CESTA 28, 1000 LJUBLJANA

		Povprečne ocene izvajalca:	
		Vsebine in metode dela:	7,89
		Uporabnost programa:	7,79
		Organizacija in izvedba programa:	8,10
Št. programa:	45		Št. točk: 1,5
Koordinator:	Mag. Klavdija Šipuš, 041724197, klavdija.sipus@zrss.si		
Št. udeležencev:	30	Št. ur:	24 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))
Ciljna skupina:	Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v gimnaziji		
Cilji:	- ozavestiti pomen in vlogo aktivnega državljanstva v srednješolskem izobraževanju, - predstaviti aktivno državljanstvo kot obvezni vsebinski sklop v srednješolskih programih, - usposobiti učitelje za načrtovanje in izvajanje aktivnega državljanstva v skladu z učnim načrtom oziroma katalogi znanj, - učitelje opolnomočiti s ključnimi teoretičnimi znanji ter koncepti, ki so sestavni del ciljev in vsebin aktivnega državljanstva, - učitelje spodbuditi k interdisciplinarnem povezovanju vsebin raz		

Predavatelji in teme:

- Zakaj spodbujati aktivno državljanstvo? - Šimenc Marjan 1 E
- Aktivno državljanstvo - obvezni vsebinski sklop v srednješolskih programih - Bratina Kristina, Šipuš Klavdija 1 E
- Pristop k poučevanju aktivnega državljanstva - Bratina Kristina, Šipuš Klavdija 1 E
- Izzivi načrtovanja aktivnega državljanstva - Flis Renato, Resnik Zdenka, Adam Andrej 1 E
- Letno in sprotno načrtovanje - Bratina Kristina, Šipuš Klavdija 1 E

- Izdelava letne in sprotne priprave za AD - načrtovanje aktivnosti - Bratina Kristina, Gramc Jožica, Šipuš Klavdija, Kunaver Vojko 3 ID
- Demokracija, svoboda, enakost, pravičnost - Šimenc Marjan 2 P
- Mediji in protislovja digitalizacije - Vobič Igor 1 P
- Delovanje in pomen gospodarskega sistema - Žitnik Jan 1 P
- Spremljanje napredka in dokumentiranje ter vrednotenje dela dijakov - Šipuš Klavdija 1 P
- E-listovnik in sodelovalna orodja za delo na daljavo - Krajnc Radovan 1 P
- Zasnova e-listovnika dijaka in zbiranje dokazov - Bratina Kristina, Krajnc Radovan, Šipuš Klavdija 2 D
- Letna in sprotna priprava učitelja - Gramc Jožica, Šipuš Klavdija, Kunaver Vojko 2 ID
- Država (Republika Slovenija), demokracija in aktivno državljanstvo - Banjac Marinko 2 P
- Pasti in priložnosti Evropske unije in globalizacije skozi prizmo aktivnega demokratičnega državljanstva - Mandelc Damjan 2 P
- Refleksija in evalvacija dela učitelja - Bratina Kristina, Gramc Jožica, Šipuš Klavdija, Kunaver Vojko 2 D

Obveznosti: Aktivna udeležba na vseh treh srečanjih, priprava primera načrtovanja letne in sprotne priprave

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	1.10.2023	10.10.2023 - 26.4.2024	Ljubljana/na daljavo

Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	73,47 EUR
Cena za udeleženca:	146,94 EUR

ZAVAROVANA OBMOČJA NARAVE IN TRAJNOSTNI RAZVOJ SLOVENSKE ISTRE

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA CESTA 28, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,89
Uporabnost programa:	7,79
Organizacija in izvedba programa:	8,10

Št. programa: 46

Št. točk: 1

Koordinator: Melita Vidovič, 02-320-80-68, melita.vidovic@zrss.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 16 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov

Cilji: Udeleženci spoznajo značilnosti zavarovanih območij Slovenije in pomen varovanja vrst in ekosistemov; razumejo pomen ohranjanja biotske in abiotske pestrosti na zavarovanih območjih za trajnostni razvoj; ilustrirajo pomen varstva naravne dediščine skozi zgodovino in danes ter njihov vpliv na razvoj t.i. zavarovanih območij narave; iščejo možnosti za medpredmetno povezovanje pri poučevanju in vzgoji o zavarovanih območjih in upravljanju z njimi; s terenskim delom kritično osvetlijo pomen vzgo

Predavatelji in teme:

- Zavarovana območja in njihovo vključevanje v pedagoški proces - Poglajen Manca, Vidovič Melita 2 P, D
- Zavarovana območja slovenske Istre, posebnosti in pomen - Brečko Grubar Valentina 2 P
- Geodiverziteteta in geoznamenitosti - Stojilković Borut 2 P
- Terensko delo v izbranih pokrajinah - Stojilković Borut, Brečko Grubar Valentina, Polšak Anton, Vidovič Melita 8 V, TD, D
- Predstavitev rezultatov in evalvacija terenskega dela - Poglajen Manca, Polšak Anton 2 R, D

Obveznosti: Udeležba na seminarju

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	15.10.2023	1.11.2023 - 30.11.2023	Koper, Piran

Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	25,38 EUR
Cena za udeleženca:	50,77 EUR

ETIKA ŠPORTA**ZAVOD SV. STANISLAVA, ŠTULA 23, 1210 LJUBLJANA - ŠENTVID****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,27
Uporabnost programa:	8,17
Organizacija in izvedba programa:	8,51

Št. programa: 5 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: Nataša Hanuna, 01 58 22 164, seminarji@stanislav.si

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 8 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, učitelji športne vzgoje

Cilji: Seznaniti se z osnovami etike, ter glavnimi skupinami moralnih teorij, razmisliti o vlogi in pomenu etike v športu, spoznati vlogo športa kot sredstva moralne vzgoje

Predavatelji in teme:

- Moralne teorije in osnove etike športa - Pisk Jernej 2 P
- Nekatero moralne dileme športa - Pisk Jernej 2 D
- Etika v športnih igrah - Markič Olga 2 P
- Moralno razsojanje pri zaukazani nešportnosti - Vodeb Roman 2 D

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	1.3.2024	6.3.2024 - 6.3.2024	Ljubljana Šentvid

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 27,70 EUR

Cena za udeleženca: 55,39 EUR

FILOZOFIJA ŠPORTA**ZAVOD SV. STANISLAVA, ŠTULA 23, 1210 LJUBLJANA - ŠENTVID****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,27
Uporabnost programa:	8,17
Organizacija in izvedba programa:	8,51

Št. programa: 6 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: Nataša Hanuna, 01 58 22 164, seminarji@stanislav.si

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 8 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Učitelj/ica v gimnaziji, Učitelj/ica v osnovni šoli, učitelj športa

Cilji: Seznaniti se s humanistično metodo raziskovanja v športu, premislek o paradoksih sodobnega športa, vloga uma v športu

Predavatelji in teme:

- Uvod v filozofijo športa - Pisk Jernej 1 P
- Kaj je šport? Iskanje bistva športa - Pisk Jernej 2 D
- Problem telesa in duha oz. kaj nam kognitivna znanost lahko pove o športu - Markič Olga 2 D
- Šport in Igra - Uršič Mitja 1 P
- Psihoanalitska interpretacija športa - Vodeb Roman 2 D

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	8.12.2023	12.12.2023 - 12.12.2023	Ljubljana Šentvid

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 36,45 EUR

Cena za udeleženca: 72,89 EUR

VZGOJA AKTIVNEGA DRŽAVLJANA SKOZI PRIZMO KRITIČNEGA MIŠLJENJA**ZAVOD SV. STANISLAVA, ŠTULA 23, 1210 LJUBLJANA - ŠENTVID****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,27
Uporabnost programa:	8,17
Organizacija in izvedba programa:	8,51

Št. programa: 7**Št. točk:** 0,5**Koordinator:** Nataša Hanuna, 01 58 22 164, seminarji@stanislav.si**Št. udeležencev:** 30**Št. ur:** 8 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))**Ciljna skupina:** Učitelj/ica v gimnaziji, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v gimnaziji**Cilji:** Boljše prepoznavanje skritih napak v izraženih mnenjih, opolnomočenost za sestavljanje močnih argumentov, razumevanje narave kritičnega mišljenja, spodbujanje refleksije o aktualnih dogodkih.**Predavatelji in teme:**

- Moč argumenta - Pisk Jernej 2 P
- Logične zmote in napake v sklepanjih - Pisk Jernej 2 D
- Kritično mišljenje in mladi - Rifel Tadej 2 D
- Didaktični kašipoti kritičnega mišljenja - Rifel Tadej 2 D

Število izpeljav: 1**Rok prijave**

17.11.2023

Predvideni čas izpeljave

21.11.2023 - 21.11.2023

Kraj izvedbe

Ljubljana Šentvid

Kotizacija za udeleženca iz VIZ:

39,76 EUR

Cena za udeleženca:

79,52 EUR

IMPLEMENTACIJA ZELENIH KOMPETENC V VIZ**ZAVOD ŠPELINICE, HRENOVA ULICA 17, 1107 LJUBLJANA****Št. programa:** 1**Št. točk:** 0,5**Koordinator:** Špela Klofutar, 031 318 797, zeleniotrok@gmail.com**Št. udeležencev:** 30**Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)**Ciljna skupina:** Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji**Cilji:** - načrtovati dejavnosti znotraj kurikulumu in učnih načrtov za okoljsko trajnostnostjo; - preizkusiti dejavnosti trajnostnosti na prostem od načrtovanja, izvedbe do refleksije, - analizirati in reflektirati lastno prakso poučevanja trajnostnosti na prostem ter izmenjati izkušnje; - izkustveno sodelovati v dejavnostih na prostem s področja trajnostnost**Predavatelji in teme:**

- Okoljska trajnostnost - Torkar Gregor 1 P
- Naravno učno okolje v pedagoškem procesu - Klofutar Špela 3 D
- Implementacija zelenih kompetenc I.del - Vilhar Urša 1 D
- Implementacija zelenih kompetenc II.del - Sivec Andreja 2 D
- Implementacija II.del - Vilhar Urša 1 D

Obveznosti: Obvezna prisotnost in aktivno sodelovanje pri vsebinah izobraževalnega programa.**Pogoji:** Ni posebnih pogojev.

Število izpeljav: 4	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	6.10.2023	20.10.2023 - 21.10.2023	Ljubljana
	5.4.2024	19.4.2024 - 20.4.2024	Marinča vas
	26.4.2024	10.5.2024 - 11.5.2024	Marinča vas
	30.9.2023	13.10.2023 - 14.10.2023	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 25,30 EUR

Cena za udeleženca: 25,30 EUR

SPODBUJANJE TRAJNOSTNEGA ŽIVLJENSKEGA SLOGA

ZAVOD TRAJNOSTNI IZZIV 21, ZAVOD ZA SPODBUJANJE TRAJNOSTNEGA RAZVOJA, LJUBLJANA, JEŽA 79A, 1231 LJUBLJANA - ČRNUČE

Št. programa: 1

Št. točk: 0,5

Koordinator: Remic Tina, 031619373, tina.remic@trajnostni-izziv21.si

Št. udeležencev: 40

Št. ur: 8 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v gimnaziji, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Predavatelj/ica v višji strokovni šoli

Cilji: Glavni cilj je opolnomočiti učitelje za aktivno pripravo učnih ur na temo trajnostnega razvoja in podnebnih sprememb, ki jih bodo lahko izvedli v svojih razredih s ciljem spodbujanja učencev k trajnostnemu življenjskemu slogu; Izboljšati razumevanje znanosti o podnebnih spremembah, vključno z osnovnimi koncepti, glavnimi vzroki in posledicami ter najnovejšimi ugotovitvami in napovedmi raziskav.

Predavatelji in teme:

- Modul 1: Osnovni koncepti trajnostnega razvoja - Remic Tina 2 ID
- Modul 2: Določanje ogljičnega odtisa in zmanjševanje le tega skozi praktične trajnostne izzive - Remic Tina 2 ID
- Modul 3: Razumevanje gonilnih sil človeškega vedenja v kontekstu trajnosti - Khatkevich Anastasiya 2 D
- Modul 4: Oblikovanje vedenjskih intervencij, ki odpravljajo razkorak med namerami in dejanji na področju trajnosti - Khatkevich Anastasiya 2 D

Pogoji: Aktivna udeležba na delavnici, delo v spletni učilnici

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	14.9.2023	18.9.2023 - 20.10.2023	Delavnica poteka na daljavo

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 25,00 EUR

Cena za udeleženca: 25,00 EUR

Opombe: Pazi na višino kotizacije

TRAJNOST IN TRAJNOSTNI NAČIN PREHRANJEVANJA

ZAVOD TRAJNOSTNI IZZIV 21, ZAVOD ZA SPODBUJANJE TRAJNOSTNEGA RAZVOJA, LJUBLJANA, JEŽA 79A, 1231 LJUBLJANA - ČRNUČE

Št. programa: 2

Št. točk: 0,5

Koordinator: Remic Tina, 031619373, tina.remic@trajnostni-izziv21.si

Št. udeležencev: 40

Št. ur: 9 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli

Cilji: Glavni cilj je opolnomočiti učitelje za aktivno pripravo učnih ur na temo trajnostnega razvoja in podnebnih sprememb, ki jih bodo lahko izvedli v svojih razredih s ciljem spodbujanja učencev k Trajnostni prehrani in trajnostnemu življenjskemu slogu; Omogočiti učiteljem ustrezna izhodišča, na podlagi katerih lahko uspešno spodbujajo učence k Trajnostni prehrani in drugim trajnostnim navadam, ki pripomorejo k zmanjšanju negativnih vplivov na okolje.

Predavatelji in teme:

- Modul 1: Osnove o trajnostnem razvoju in podnebnih spremembah - Remic Tina 1 ID
- Modul 2: Razumevanje vpliva naših vsakodnevni aktivnosti na podnebje - Remic Tina 1 D
- Modul 3: Prenos trajnostnih navad v prakso - Remic Tina 1 D
- Modul 4: Osnove trajnostne prehrane - Trtnik Tina 1 D
- Modul 5: Prednosti in slabosti vpeljevanja trajnostne prehrane v šolah - Trtnik Tina 1 D
- Modul 6: Prenos trajnostne prehrane v prakso - Trtnik Tina 1 D
- Modul 7: S praktičnimi tehnikami do opolnomočenja strokovnih delavcev na področju trajnosti - Oblak Nina 2 D
- Modul 8: Inovativni pristopi spodbujanja učencev k vseživljenjskemu učenju na področju trajnosti - Oblak Nina 1 D

Pogoji: Obvezna udeležba na delavnicah

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 2.9.2023 **Predvideni čas izpeljave:** 4.9.2023 - 30.9.2023 **Kraj izvedbe:** Na daljavo

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 25,00 EUR

Cena za udeleženca: 25,00 EUR

API-PEDAGOGIKA ZA RAZREDNO URO

ZAVOD ZA RAZVOJ EMPATIJE IN USTVARJALNOSTI ENEJA , TOPLARNIŠKA 9, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

- Vsebine in metode dela: 8,35
- Uporabnost programa: 8,40
- Organizacija in izvedba programa: 8,05

Št. programa: 2

Koordinator: Ilič Nina, 041 377 388, zavod.eneja@gmail.com

Št. točk: 0,5

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Organizator/ka, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov, Organizator/ka, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov, Organizator/ka, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju

Cilji: Krepitev kompetenc strokovnih delavcev, izobraževanje za trajnostni razvoj, aktivno državljanstvo, krepitev družbene demokratičnosti, čuta za odgovornost in solidarnost

Predavatelji in teme:

- Temelji programa - Ilič Nina 1 P
- Družbena kohezivnost - Ilič Nina 2 R, D
- Človekove pravice in temeljne svoboščine, demokracija - Ilič Nina 1 P
- Sociometrija, metodologija - Ilič Nina 2 P, D
- Problemsko učenje in kritično razmišljanje s pomočjo čebel - Ilič Nina 2 IP, D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje na delavnicah

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 19.10.2023 **Predvideni čas izpeljave:** 21.10.2023 - 21.10.2023 **Kraj izvedbe:** Kočevje

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 14,46 EUR

Cena za udeleženca: 14,46 EUR

POSREDOVANJE DOBRIH PRAKS S PODROČJA POUČEVANJA PODJETNOSTI IN PODJETNIŠTVA**ZAVOD ZA SPODBUJANJE PODJETNOSTI MLADIH, KARDELJEVA PLOŠČAD 27A, 1000 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,16
Uporabnost programa:	8,05
Organizacija in izvedba programa:	8,12

Št. programa: 1**Št. točk:** 0,5**Koordinator:** Maja Juršič, 041 883 131, maja.jursic@jaslovenija.si**Št. udeležencev:** 30**Št. ur:** 15 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica izbirnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v gimnaziji, Ravnatelj/ica, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica

Cilji: Seznanitev z okvirom kompetenc podjetnosti EntreComp; Posredovanje dobrih praks s področja poučevanja podjetnosti in podjetništva; Seznanitev metodologije poučevanja podjetništva v okviru učnega programa Moje podjetje, Izdelava akcijskega načrta za delo z dijaki za poučevanje podjetništva in podjetnosti

Predavatelji in teme:

• Predstavitev zavoda (ZZSPM) in izvajanje programa Moje podjetje - Juršič Maja	1 P
• Komunikacija v teamu - Erčulj Justina	1 D
• Projekt JA Moje podjetje kot samostojni modul v obveznem kurikulumu - Glavič Andreja	3 P, D
• Osnove spletnega marketinga - Ropotar Urban	1 P
• Izbira poslovne ideje in priprava Canvas poslovnega načrta - Kurnik Peter	3 P, D
• Kako uspešno izvesti raziskavo trga? - Klajič Matjaž	1 P
• Uspešna priprava javnega nastopa - Smolej Gregor	1 R
• Priprava poslovnega poročila, financ in priprave na nacionalno tekmovanje - Sakelšek Marija	3 P, D
• Predstavitve poslovnih idej in zaključek srečanja - Glavič Andreja	1 N

Obveznosti: Aktivna udeležba na seminarju, evalvacija na seminarju, evalvacija v programu KATIS**Pogoji:** Prijavitelji naj bodo zaposleni učitelji in strokovni delavci na srednjih šolah

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	12.9.2023	15.9.2023 - 17.10.2023	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 31,16 EUR**Cena za udeleženca:** 62,32 EUR**Opombe:** Glede na trenutno epidemiološko stanje bodo aktivnosti izvedene v živo ali preko spleta.**MENTORSTVO PROSTOVOLJCEM V VZGOJI IN IZOBRAŽEVANJU****ZDRUŽENJE SLOVENSKA FILANTROPIJA, CESTA DOLOMITSKEGA ODREDA 11, 1000 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,88
Uporabnost programa:	8,91
Organizacija in izvedba programa:	8,93

Št. programa: 1**Št. točk:** 1,5**Koordinator:** Patricija Fašalek, 051 775 237, Patricija.fasalek@filantropija.org**Št. udeležencev:** 30**Št. ur:** 24 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Učitelj/ica v glasbeni šoli, Ravnatelj/ica, Pomočnik/ca ravnatelja/ice, Vodja enote oziroma podružnice, Strokovni delavci v vzgojno-izobr. ustanovah: vzgojitelji, učitelji, predavatelji, svetovalni delavci, ravnatelji

Cilji: Temeljni cilji programa: Usposobljeni pedagoški delavci za kakovostno mentoriranje prostovoljstva otrok in mladih v VIZ. Spodbujanje empatije in pro-socialnega učenja otrok in mladih, okrepitev solidarnosti med otroki in mladimi ter med različnimi generacijami, razvijanje sodelovanja, pripadnosti in odgovornosti med otroki in mladimi.

Predavatelji in teme:

- Predstavitev programa, vsebin in udeležencev - Arko Tjaša 1 D
- Definicija prostovoljstva in opredelitev njegove vloge v družbi - Arko Tjaša 1 P
- Temeljne oblike prostovoljstva v vzgoji in izobraževanju - Arko Tjaša 2 P
- Priprava vrtca, šole ali dijaškega doma na vzpostavitev organiziranega prostovoljstva - Arko Tjaša 2 D
- Motivacijski dejavniki in pristopi k spodbujanju prostovoljstva otrok in mladih - Arko Tjaša 2 P
- Pomen prostovoljstva za pro-socialni razvoj otrok in mladostnikov - Mikuš Kos Anica 2 P
- Duševno zdravje otrok današnjega časa - Mikuš Kos Anica 2 P
- Prostovoljstvo kot orodje opolnomočenja otrok in mladostnikov - Arko Tjaša 2 P
- Vloga, naloge in kompetence mentorja in koordinatorja prostovoljcev v vrtcu, na šoli in v dijaškem domu - Arko Tjaša 2 D
- Pristopi za spodbujanje socialnega učenja - Gramc Jožica 4 D
- Formalne podlage za vzpostavljanje prostovoljstva v vzgoji in izobraževanju - Arko Tjaša 1 P
- Prostovoljstvo kot priložnost za razvoj ključnih kompetenc vseživljenjskega učenja - Arko Tjaša 1 D
- Etični kodeks organiziranega prostovoljstva in njegova implementacija pri delu z otroki in mladimi - Arko Tjaša 1 D
- Evalvacija usposabljanja - Arko Tjaša 1 D

Obveznosti: Udeležba na vseh treh dneh usposabljanja

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 10.4.2024 **Predvideni čas izpeljave:** 24.4.2024 - 26.4.2024 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 42,12 EUR
Cena za udeleženca: 75,00 EUR

UČENJE UČENJA V PRAKSI

ZVEZA PRIJATELJEV MLADINE SLOVENIJE, DIMIČEVA ULICA 9, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 1 **Št. točk:** 1

Koordinator: Tanja Povšič, 040 764 835, info@zpms.si

Št. udeležencev: 20 **Št. ur:** 16 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica strokovnoteo

Cilji: Predlagan program "Učenje učenja v praksi" ima dva temeljna cilja: Predstaviti in ozavestiti meta kompetenco učenje učenja in opolnomočiti učitelje za oblikovanje učnega okolja in programa, ki spodbuja osvajanje omenjene kompetence pri njihovih učencih/dijakih.

Predavatelji in teme:

- Kompetence 21. stoletja - Česnik Urška 1 P
- Učenje učenja - Povšič Tanja, Čandek Sonja 2 D
- Reka učenja - Povšič Tanja 1 D
- Možganski fitness - Česnik Urška, Povšič Tanja 3 D
- Zlati krog - Čandek Sonja 1 R
- Polje osredotočenosti učenja - Čandek Sonja 1 P

- Moje želje, moja pot - Čandek Sonja, Česnik Urška 3 D
- (Digitalne) metode in tehnike učenja - Čandek Sonja 1 D
- Fasilitatorji učenja - Čandek Sonja 1 P
- Vrednost zame - Povšič Tanja, Česnik Urška 2 D

Obveznosti: Aktivna udeležba tekom celotne izvedbe izobraževanja

Število izpeljav: 1	Rok prijave 1.3.2024	Predvideni čas izpeljave 7.3.2024 - 8.3.2024	Kraj izvedbe Ljubljana
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	125,00 EUR		
Cena za udeleženca:	125,00 EUR		

03.: Nadarjeni v vzgojno-izobraževalnem procesu ter vzgoja in izobraževanje otrok s posebnimi potrebami (senzibilizacija in usposabljanje za uporabo novih pedagoških

PREDŠOLSKI OTROK S POSEBNIMI POTREBAMI V VRTCU

CENTER GUSTAVA ŠILIH MARIBOR, MAJCIGERJEVA ULICA 31, 2000 MARIBOR

Št. programa: 1 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: Pegi Zakrajšek Stergar, 040 62 62 88, pegi.zakrajsek-stergar@guest.arnes.si

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami,

Cilji: Spoznati skupine otrok s posebnimi potrebami, metode in oblike dela, terapevtske pristope, sodelovanje s starši

Predavatelji in teme:

- Ravnanje ali "handling" z otrokom s posebnimi potrebami - DVORŠAK TATJANA 2 D
- Pomoč pri usmerjanju in vodenju otrok s težavami senzornega procesiranja - Škrabel Kristina 2 D
- Razvoj govora, jezika, komunikacije otrok s posebnimi potrebami - Plešič Mateja 2 D
- Strategije dela s posameznimi skupinami otrok s posebnimi potrebami - Bergauer Simona 1 D
- Delo s starši otrok s posebnimi potrebami - Zakrajšek Stergar Pegi 1 D

Obveznosti: Aktivna udeležba

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 20.1.2024 **Predvideni čas izpeljave:** 3.2.2024 - 5.2.2024 **Kraj izvedbe:** Maribor

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 14,92 EUR

Cena za udeleženca: 14,92 EUR

BRAJICA - SEMINAR ZA VZGOJITELJE IN UČITELJE SLEPIH OTROK TER OSTALE

CENTER IRIS - CENTER ZA IZOBRAŽEVANJE, REHABILITACIJO, INKLUZIJO IN SVETOVANJE ZA SLEPE IN SLABOVIDNE, LANGUSOVA ULICA 8, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,49
Uporabnost programa: 8,42
Organizacija in izvedba programa: 8,67

Št. programa: 1 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: Nina Schmidt, 01 2442 760, nina.schmidt@center-iris.si

Št. udeležencev: 15 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica strokovnoteo

Cilji: Spoznati vlogo, pomen in sistem brajeve pisave, spoznati brajev stroj in brajevo vrstico, praktično učenje brajice.

Predavatelji in teme:

- Brajica - Hrastovšek Janja 1 P
- Osnove branja in pisanja brajice - Hrastovšek Janja 1 D
- Osnova pisanja in pisanja na brajev stroj - Mohorko Ana 2 D
- 8-točkovni brajev zapis - Jenčič Mateja 1 D

- Linearni matematični zapis - KNIFIC Polona 1 D
- Notni zapis v brajici in elektronski obliki - Laščak Neva 1 D
- Priprava gradiv za tisk v brajici - Repe Kocman Marija 1 D

Število izpeljav: 2	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	5.7.2024	30.8.2024 - 30.8.2024	Ljubljana
	20.10.2023	2.11.2023 - 2.11.2023	Ljubljana
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	105,77 EUR		
Cena za udeleženca:	105,77 EUR		

DELO Z OTROKI Z OKVARO VIDA V PREDŠOLSKEM OBDOBJU

CENTER IRIS - CENTER ZA IZOBRAŽEVANJE, REHABILITACIJO, INKLUZIJO IN SVETOVANJE ZA SLEPE IN SLABOVIDNE, LANGUSOVA ULICA 8, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,49
Uporabnost programa:	8,42
Organizacija in izvedba programa:	8,67

Št. programa: 2 **Št. točk:** 1
Koordinator: Nina Schmidt, 01 2442 760, nina.schmidt@center-iris.si

Št. udeležencev: 15 **Št. ur:** 16 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami

Cilji: Spoznati značilnosti otrok z okvaro vida, spoznati metode dela z otroci z okvaro vida v predšolskem obdobju, spoznati zakonitosti prilagajanja okolja za otroke z okvaro vida.

Predavatelji in teme:

- Zgodnja obravnava otrok z okvaro vida, zagotavljanje dodatne strokovne pomoči otroku - Maljevac Mateja 1 D
- Najpogostejše okvare vida - Žagar Jelena 1 D
- Kako prepoznati otroke s CVI in strategije dela - MIKOLIČ AJDA 2 D
- Delo z družino otrok z okvaro vida v vrtcu - Leskovec Sabina 1 P
- Prilagajanje okolja v predšolskem obdobju - Sitar Tadeja 3 D
- Značilnosti motoričnega razvoja otrok z okvaro vida - Pečaver Anja 2 D
- Značilnosti socialnega razvoja - Maljevac Mateja 2 D
- Pomen vsakodnevnih spretnosti v dnevni rutini - Sitar Tadeja 2 D
- Tehnike orientacije in mobilnosti v predšolskem obdobju - Mohorko Ana 2 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	6.10.2023	19.10.2023 - 20.10.2023	Ljubljana
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	88,32 EUR		
Cena za udeleženca:	126,44 EUR		

PROGRAM IZOBRAŽEVANJA ZA IZVAJALCE TIFLOPEDAGOŠKE DSP

CENTER IRIS - CENTER ZA IZOBRAŽEVANJE, REHABILITACIJO, INKLUZIJO IN SVETOVANJE ZA SLEPE IN SLABOVIDNE, LANGUSOVA ULICA 8, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,49
Uporabnost programa:	8,42
Organizacija in izvedba programa:	8,67

Št. programa: 3

Št. točk: 3

Koordinator: Nina Schmidt, 012442760, nina.schmidt@center-iris.si

Št. udeležencev: 15

Št. ur: 70 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli

Cilji: Nadgraditi in poglobiti znanje o okvarah vida, delu z otroki z okvaro vida ter njihovimi ožjim in širšim okoljem, prilagajanju zanje

Predavatelji in teme:

- Značilnosti razvoja otrok s slepoto in slabovidnostjo - kognitivni, motorika - Hrastovšek Janja, MIKOLIČ AJDA, Žagar Jelena 5 P, D
- Značilnosti razvoja otrok s slepoto in slabovidnostjo - (socialno- emocionalni) - MIKOLIČ AJDA, Maljevac Mateja 5 P, D
- Anatomija očesa, medicinski opis stanja vidnih funkcij. Tiflopedagoški opis stanja vidnih funkcij Refraktivne napake - Hrastovšek Janja, Žagar Jelena 5 P, D
- Pomembne očesne diagnoze Sindromi, povezani z okvaro vida - Hrastovšek Janja, Žagar Jelena 5 P, D
- Cerebralna okvara vidne funkcije - CVI Osnovne značilnosti, definicija, prilagoditve in materiali - Hrastovšek Janja, MIKOLIČ AJDA 5 P, D
- Pripomočki za osebe s slabovidnostjo - optične lupe, elektronske lupe, teleskopi Pripomočki za osebe s slepoto - brajev stroj, vrstica, bela palica - MIKOLIČ AJDA, Žagar Jelena 5 P, D
- Priprava za opismenjevanje za slepe Vaje v predšolskem obdobju - Hrastovšek Janja, MIKOLIČ AJDA 5 P, D
- Opismenjevanje - brajica - Hrastovšek Janja, Žagar Jelena 5 P, D
- Prilagoditve prostora, okolice, učbenikov, testov - Hrastovšek Janja, MIKOLIČ AJDA 5 P, D
- Orientacija in mobilnost - Hrastovšek Janja, MIKOLIČ AJDA 5 P, D
- Vaje za vizualno percepcijo, Okulomotorne vaje, Vaje pri strabizmih, Vizualne stimulacije - Hrastovšek Janja, Žagar Jelena 5 P, D
- Dokumentacija - postavljanje SMART ciljev v okviru področij razširjenega kurikula, pisanje prilagoditev oziroma zastavljanje ciljev na osnovi medicinske dokumentacije in funkcioniranja otroka - Maljevac Mateja, Žagar Jelena 5 P, D
- Linearni matematični zapis Kompenzacijske spretnosti na področju matematike Podporna IKT za otroke s slepoto - Jenčič Mateja, KNIFIC Polona 5 P, D
- Komunikacija s starši in učitelji - MIKOLIČ AJDA, Žagar Jelena 5 P, D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje in zaključni test

Pogoji: Opravljen SEMINAR ZA UČITELJE SLEPIH IN SLABOVIDNIH UČENCEV IN DIJAKOV

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	15.9.2023	2.10.2023 - 19.4.2024	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 390,56 EUR

Cena za udeleženca: 390,56 EUR

SEMINAR ZA UČITELJE SLEPIH IN SLABOVIDNIH UČENCEV IN DIJAKOV

CENTER IRIS - CENTER ZA IZOBRAŽEVANJE, REHABILITACIJO, INKLUZIJO IN SVETOVANJE ZA SLEPE IN SLABOVIDNE, LANGUSOVA ULICA 8, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,49
Uporabnost programa:	8,42
Organizacija in izvedba programa:	8,67

Št. programa: 4

Št. točk: 1

Koordinator: Nina Schmidt, 01 2442 760, nina.schmidt@center-iris.si

Št. udeležencev: 15

Št. ur: 16 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica praktičnega pouka

Cilji: Spoznati značilnosti slepih in slabovidnih, spoznati metode poučevanja slepih in slabovidnih, spoznati zakonitosti prilagajanja učnih gradiv in učnega okolja za slepe in slabovidne.

Predavatelji in teme:

- | | |
|---|-----|
| • Ocena vizualnega funkcioniranja - Žagar Jelena | 1 P |
| • Zakonitosti poučevanja slepih in slabovidnih ter načrtovanje in priprava individualiziranega programa - Jeraša Marija | 2 R |
| • Uporaba prilagojenih pripomočkov v šoli za osebe z okvaro vida - Repe Kocman Marija, Mohorko Ana | 2 D |
| • Tiskana in elektronska učna gradiva - Svetek Jera, Repe Kocman Marija | 1 D |
| • Pomen razvijanja socialnih veščin pri otrocih z okvaro vida. - Oblak Damjana | 2 D |
| • Psihodinamske značilnosti šolanja otrok z okvaro vida - Leskovec Sabina | 1 P |
| • Šport ter otroci in mladostniki z okvaro vida - Pečaver Anja | 2 D |
| • Tehnike opisovanja slepim in slabovidnim - Schmidt Nina | 1 D |
| • Vsakodnevne spretnosti slepih in slabovidnih - Ftičar Tina | 2 D |
| • Tehnike orientacije in mobilnosti - Mohorko Ana | 2 D |

Obveznosti: Aktivna sodelovanje

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	15.9.2023	28.9.2023 - 29.9.2023	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	98,11 EUR
Cena za udeleženca:	141,71 EUR

GIBALNO OVIRAN OTROK GRE V ŠOLO

CENTER ZA IZOBRAŽEVANJE, REHABILITACIJO IN USPOSABLJANJE KAMNIK, NOVI TRG 43A, 1241 KAMNIK

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,44
Uporabnost programa:	8,41
Organizacija in izvedba programa:	8,33

Št. programa: 1 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: Isabelle Morel Bera (vsebinska Vprašanja), Alenka Pavlinič (tehnična Podpora), 01-83-01-303, isabelle.bera@cirius-kamnik.si, alenka.pavlinic@cirius-kamnik.si

Št. udeležencev: 16 **Št. ur:** 9 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli

Cilji: Strokovni delavci, spremljevalci

Predavatelji in teme:

- | | |
|--|-----|
| • Vrste in značilnosti gibalno oviranosti - Krajnc Joldić Suzana | 1 P |
| • Zakonski vidiki uspešne vključitve v šolo - Isabelle Morel-Bera | 1 P |
| • Učinkovite prilagoditve in pripomočki za gibalno ovirane otroke - Brumen Sanja | 1 P |
| • Vloga spremljevalca za nudenje fizične pomoči - Pantić Čehajić Nina | 1 P |
| • Ustrezna komunikacija s starši otrok s posebnimi potrebami - Brumen Sanja | 1 P |
| • Učinkovite prilagoditve in pripomočki za gibalno ovirane otroke - Islamčević Lešnik Tjaša, Brumen Sanja | 1 D |
| • Ločevanje vloge spremljevalca, učitelja in specialnega in rehabilitacijskega pedagoga - Pantić Čehajić Nina, Islamčević Lešnik Tjaša | 1 D |
| • Kje vas čevlji žuli? - Pantić Čehajić Nina, Isabelle Morel-Bera | 1 D |
| • Evalvacija in zaključek seminarja - Isabelle Morel-Bera | 1 D |

Število izpeljav: 1	Rok prijave 2.11.2023	Predvideni čas izpeljave 16.11.2023 - 16.11.2023	Kraj izvedbe Kamnik
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	25,87 EUR		
Cena za udeleženca:	51,74 EUR		

PRILAGOJENA ŠPORTNA VZGOJA ZA GIBALNO OVIRANE UČENCE IN DIJAKE

CENTER ZA IZOBRAŽEVANJE, REHABILITACIJO IN USPOSABLJANJE KAMNIK, NOVI TRG 43A, 1241 KAMNIK

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,44
Uporabnost programa:	8,41
Organizacija in izvedba programa:	8,33

Št. programa: 2	Št. točk: 0,5
Koordinator: Irena Lamovec (Vsebinska Vprašanja), Alenka Pavlinič (tehnična Podpora), 01-83-01-303, irena.lamovec@cirius-kamnik.si, alenka.pavlinic@cirius-kamnik.si	
Št. udeležencev: 16	Št. ur: 9 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni

Cilji: 1. Vrste in značilnosti gibalne oviranosti. 2. Prilagojen program športa/športne vzgoje. 3. Pripomočki, prilagoditve športa/športne vzgoje. 4. Individualiziran program, organizacija dela, ocenjevanje. 5. Tekmovanja za gibalno ovirane. 6. Planinstvo za invalide. 7. Prilagojen program Zlati sonček in Krpan. 8. Halliwickov koncept učenja plavanja.

Predavatelji in teme:

• Osnovne značilnosti gibalno oviranih otrok - Lamovec Irena	1 P
• Prilagoditve pri pouku športa/športne vzgoje - Cankar Niko	1 P
• Prilagojen program Zlati sonček in Krpan - Petrovič Nataša	1 P
• Halliwickov koncept učenja plavanja - Burja Cirila	1 P
• Prilagojene športne aktivnosti, pripomočki - Lamovec Irena	2 H
• Prilagojene športne aktivnosti za otroke in mladostnike s posebnimi potrebami - Cankar Niko	2 D
• Evalvacija - Lamovec Irena, Cankar Niko	1 R

Pogoji: Športna oprema

Število izpeljav: 1	Rok prijave 15.9.2023	Predvideni čas izpeljave 26.9.2023 - 26.9.2023	Kraj izvedbe Kamnik
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	23,34 EUR		
Cena za udeleženca:	46,67 EUR		

IGRIVO UČENJE: RAZVIJANJE KOMUNIKACIJSKIH VEŠČIN PREKO GIBA IN IGRE

CENTER ZA IZOBRAŽEVANJE, REHABILITACIJO IN USPOSABLJANJE VIPAVA, VOJKOVA ULICA 33, 5271 VIPAVA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,57
Uporabnost programa:	8,67
Organizacija in izvedba programa:	8,64

Št. programa: 1	Št. točk: 0,5
Koordinator: Humar Veronika, +386 5 9355 203, veronika.humar@cirius-vipava.si	

Št. udeležencev: 20

Št. ur: 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, logoped, delovni terapevt, fizioterapevt, svetovalni delavec, specialno rehabilitacijski pedagog

Cilji: Spoznati gibalne igre za delo v skupini / razredu in njihovo uporabo v procesu opismenjevanja. Uriti zavedanje telesa in prostora, uporabo očesnega kontakta, pozornosti, opazovanja, zrcaljenja, izmenjave.

Predavatelji in teme:

- Predstavitve pomena in razvoja komunikacije (preverbalna, neverbalna, verbalna) - Bucik Katja 1 D
- Predstavitve pomena gibanja in igre za otrokov razvoj - Bucik Katja 1 D
- Predstavitve elementov plesno-gibalne terapije in uporaba v gibalnih igrich - Bucik Katja 1 D
- Izkušvena delavnica gibalnih igrich, 1.del - Bucik Katja 2 D
- Izkušvena delavnica gibalnih igrich, 2.del - Bucik Katja 3 D

Obveznosti: Aktivna udeležba. Oblikovanje gibalne igrice za delo v svoji ciljni skupini.

Pogoji: Oblačila za svobodno gibanje.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 11.9.2023 **Predvideni čas izpeljave:** 6.10.2023 - 13.10.2023 **Kraj izvedbe:** Vipava

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 14,94 EUR

Cena za udeleženca: 29,87 EUR

IZKUSTVENO UČENJE V NARAVI; VKLJUČEVANJE UČENCEV Z VEČ MOTNJAMI V SKUPINSKE AKTIVNOSTI

CENTER ZA IZOBRAŽEVANJE, REHABILITACIJO IN USPOSABLJANJE VIPAVA, VOJKOVA ULICA 33, 5271
VIPAVA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,57
Uporabnost programa: 8,67
Organizacija in izvedba programa: 8,64

Št. programa: 2

Koordinator: Humar Veronika, +386 5 9355 203, veronika.humar@cirius-vipava.si

Št. točk: 0,5

Št. udeležencev: 20

Št. ur: 9 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Učitelj/ica v osnovni šoli

Cilji: Udeleženci bodo pridobili ideje za delo z učenci z več motnjami v naravi

Predavatelji in teme:

- Osnovne informacije o učencih s posebnimi potrebami, z več motnjami in motnjami v duševnem razvoju ter predstavitve Outdoor pedagogike - Kete Černe Mateja 1 P
- E-Twinning: Predstavitve projekta na temo učenja v naravi in uporaba IKT - Čuk Erika 1 P
- Predstavitve aplikacije Teach Out: Vodna pot po Vipavi - Trbanc Katarina 1 P
- Praktičen prikaz učenja v naravi skupaj z učenci z več motnjami: Splošna poučenost - Kete Černe Mateja 2 D
- Praktičen prikaz učenja v naravi skupaj z učenci z več motnjami: Gibanje - Trbanc Katarina 2 D
- Praktičen prikaz učenja v naravi skupaj z učenci z več motnjami: Sensorika - Čuk Erika 2 D

Obveznosti: Aktivna udeležba

Pogoji: Udobna oblačila za sproščeno gibanje

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 3.5.2024 **Predvideni čas izpeljave:** 16.5.2024 - 24.5.2024 **Kraj izvedbe:** Vipava

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 14,88 EUR
Cena za udeleženca: 29,76 EUR
Opombe: Doplačilo za obrok, ki se pripravi skupaj z učenci v okviru delavnice: 7 Eur.

TERA/GIB, GIBALNE SPRETNOSTI ZA OTROKE IN MLADOSTNIKE

CENTER ZA IZOBRAŽEVANJE, REHABILITACIJO IN USPOSABLJANJE VIPAVA, VOJKOVA ULICA 33, 5271
VIPAVA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,57
Uporabnost programa: 8,67
Organizacija in izvedba programa: 8,64

Št. programa: 3 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Humar Veronika, 05 36 55 203, veronika.humar@cirius-vipava.si
Št. udeležencev: 16 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Učitelj/ica izbirnih predmetov

Cilji: Ozvestiti pomen gibanja, gibalnih spretnosti in telesne drže za dober gibalni razvoj. Spoznati osnove čutno-gibalnega razvoja in mejnike gibanja pri otroku. Seznaniti se s programom Tera/GIB. Razširiti gibalni besednjak.

Predavatelji in teme:

- Predstavitev projekta Tera/GIB. - Krušec Klavdija, Batista Diana 1 SE
- Predstavitev in analiza spretnosti: posnemanje gibanja živali, 1. del. - Krušec Klavdija, Batista Diana 3 D
- Predstavitev in analiza spretnosti: posnemanje gibanja živali, 2.del. - Krušec Klavdija, Batista Diana 3 D
- Zaključek in razprava o praktičnem delu. - Krušec Klavdija, Batista Diana 1 SE

Obveznosti: Fizična udeležba na programu, aktivno sodelovanje, evalvacija.

Pogoji: Udobna oblačila za sproščeno gibanje

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 15.9.2023 **Predvideni čas izpeljave:** 2.10.2023 - 27.10.2023 **Kraj izvedbe:** Vipava

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 70,41 EUR
Cena za udeleženca: 70,41 EUR

VPLIV GIBANJA NA RAZVOJ IN UČENJE OTROK

DRUŠTVO KATOLIŠKIH PEDAGOGOV SLOVENIJE, ROŽNA ULICA 2, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,34
Uporabnost programa: 8,46
Organizacija in izvedba programa: 8,58

Št. programa: 2 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Neža Bevc, 014383983 (tor, čet: 9h-12h), izobrazevanje@dkps.si
Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli

Cilji: Spoznati vzroke, ki vplivajo na možgansko delovanje otrok 21. stoletja (nemirnost, potreba po uravnavanju pozornosti otrok z zdravili, nemotiviranost, porast bralno-napisovalnih težav, učnih, čustvenih in vedenjskih težav, pomanjkanje socialne zavesti, empatije, inhibiran razvoj morale). Teoretično in praktično spoznati novejšje pristope poučevanja otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami, ki temeljijo na spoznanjih nevroznosti ter vključujejo gibanje in optimizacijo možganskega delovanja

Predavatelji in teme:

- Kako možgani današnjih otrok onemogočajo sprejemanje procesov vzgoje in učenja - Jakovljević Tatjana 1 P
- Razvojni status današnjih otrok - Jakovljević Tatjana 1 P
- Razvoj možganskih funkcij, ki omogočajo otrokom učljivost ter vzgojlivost - Jakovljević Tatjana 1 P
- Novi pristopi poučevanja preko moderne nevroznosti - Jakovljević Tatjana 1 V
- Optimizacija možganskega delovanja današnjih otrok - Krejči Hrastar Marjeta 3 P, V
- Vaje za zmanjšanje stresnih hormonov v živčevju otrok zaradi sodobnega načina življenja - Krejči Hrastar Marjeta 1 V

Obveznosti: Aktivna udeležba v programu

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 24.11.2023 **Predvideni čas izpeljave:** 2.12.2023 - 2.12.2023 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 115,00 EUR
Cena za udeleženca: 115,00 EUR

VPLIV NOSEČNOSTI, PORODA IN PRVIH TREH LET ŽIVLJENJA NA OTROKOV KASNEJŠI RAZVOJ

DRUŠTVO KATOLIŠKIH PEDAGOGOV SLOVENIJE, ROŽNA ULICA 2, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,34
Uporabnost programa: 8,46
Organizacija in izvedba programa: 8,58

Št. programa: 3

Koordinator: Neža Bevc, 014383983 (tor, čet: 9h-12h), izobrazevanje@dkps.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 8 (fizična prisotnost v skupini)

Št. točk: 0,5

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Svetovalni/a delavec

Cilji: Seznaniti strokovne delavce z vplivom nosečnosti, poroda in prvih treh let življenja na otrokov kasnejši razvoj. Seznaniti strokovne delavce z nevrološko osnovo razvoja otrokovega govora, pozornosti, vedenja, intelektualnih sposobnosti, čustvovanja, samostojnosti. Razjasniti ovire v nevrološkem razvoju otroka, ki se kažejo kot razvojne, učne ali vedenjske motnje. Razjasniti vpliv dejavnikov sodobne družbe na razvoj otrok ter porast odklonov v razvoju otrok.

Predavatelji in teme:

- Teoretična podlaga razvoja otroka od zarodka do tretjega leta - Krejči Hrastar Marjeta 1 P
- Simptomatika, s katero se srečujejo vzgojitelji in učitelji - analiza - Krejči Hrastar Marjeta 1 P
- Teoretični pregled vpliva refleksov na porod - Krejči Hrastar Marjeta 1 P

- | | |
|---|------|
| • Teoretični in praktični pregled vpliva refleksov na gibalni, vedenjski in kognitivni razvoj - Krejči Hrastar Marjeta | 1 V |
| • Pomen integracije refleksov in taktilne integracije, ki spremljajo otrokov razvoj - Krejči Hrastar Marjeta | 1 P |
| • Teoretični pregled taktilnega, vestibularnega in propioceptivnega sistema, ki predstavlja temelj za vsestranski razvoj - Krejči Hrastar Marjeta | 1 P |
| • Pregled dejavnikov, ki lahko škodljivo vplivajo na otrokov zdrav razvoj - Krejči Hrastar Marjeta | 1 P |
| • Protokol, ki stimulira integracijo refleksov za vsakdanjo rabo - Krejči Hrastar Marjeta | 1 SV |

Obveznosti: Aktivna udeležba v programu

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	12.1.2024	20.1.2024 - 20.1.2024	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 115,00 EUR

Cena za udeleženca: 115,00 EUR

PRESEKOV SEMINAR ZA MATEMATIKO, FIZIKO IN ASTRONOMIJO

DRUŠTVO MATEMATIKOV, FIZIKOV IN ASTRONOMOV SLOVENIJE, JADRANSKA 19, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,23
Uporabnost programa:	7,31
Organizacija in izvedba programa:	8,17

Št. programa: 1

Koordinator: Mohorič Aleš; Kuzman Boštjan, +386 1 4766591, ales.mohoric@fmf.uni-lj.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 18 (na daljavo v skupini)

Št. točk: 1

Ciljna skupina: Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica v gimnaziji, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli

Cilji: Na seminarju bomo obravnavali različne aktualne strokovne teme iz področij matematike, fizike in astronomije, ki so pomembne za poglobljanje strokovnega znanja učiteljev in hkrati motivacija za delo z nadarjenimi dijaki. Pri tem se bomo naslonili na dolgoletno tradicijo revije Presek s katero sodelujejo avtorji iz več slovenskih fakultet. Posamezni sklop predavanj se bo navezoval na članke iz aktualne številke in na aktualna tekmovanja iz znanja matematike, fizike in astronomije.

Predavatelji in teme:

- | | |
|--|------|
| • Izbrane teme iz matematike - Kuzman Boštjan | 6 ID |
| • Izbrane teme iz fizike npr. generiranje naključij, dinamični let, upor pri vožnji - Mohorič Aleš | 6 ID |
| • Tekmovanja iz naravoslovja - Rovšek Barbara | 3 ID |
| • Tekmovanje iz astronomije - Guštin Andrej | 3 ID |

Obveznosti: Aktivna prisotnost in aktivno sodelovanje

Pogoji: Gl. ciljna skupina, predvsem srednješolski učitelji, mentorji tekmovalcev

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	15.9.2023	20.9.2023 - 30.5.2024	Na daljavo - zoom

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 26,67 EUR

Cena za udeleženca: 53,35 EUR

Opombe: Možnost dela na daljavo v vidokonferenčnem sistemu ZOOM

DRUGAČNA GEOGRAFIJA: LIPOVŠKOV TABOR - PORABJE IN PREKMURJE

DRUŠTVO UČITELJEV GEOGRAFIJE SLOVENIJE, GOSPOSKA ULICA 13, 1000 LJUBLJANA

		Povprečne ocene izvajalca:		
		Vsebine in metode dela:		8,57
		Uporabnost programa:		8,49
		Organizacija in izvedba programa:		8,61
Št. programa:	3			Št. točk: 1
Koordinator:	Mirsad Skorupan, 041 385 284, mirsad.skorupan@guest.arnes.si			
Št. udeležencev:	35	Št. ur:	16 (fizična prisotnost individualno)	
Ciljna skupina:	Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Učitelj/ica izbirnih predmetov, Vzgojitelj/ica v domu			
Cilji:	Raziskati, predstaviti in demonstrirati ustrezne metode terenskega dela z učenci in dijaki ter njihovo uporabo pri pouku in terenskih ekskurzijah za trajnostni razvoj in aktivno državljanstvo. Seznaniti udeležence s perečimi okoljskimi problemi raziskanega območja. Izdelati spletno predstavitev raziskovalnih rezultatov na večpredstavnostni način in obvestiti javnost.			
Predavatelji in teme:				
	• Geomorfologija Porebja in Prekmurja - Natek dr. Karel			2 P, D
	• Regijski park Goričko - Koltai Tomaž			1 D
	• Zelena infrastruktura - Štravs Saša			2 P
	• Novosti na področju didaktike geografije - Žiberna Igor			2 D
	• Terensko delo - Ostrič Laura, Balajc Drago			4 TD, D
	• Primeri dobre prakse - Hajdinjak Monika, Šlajpah Tina, Mrak Ester			3 D
	• Raba različnih meritev za terensko delo - Skorupan Mirsad, Kikec Tatjana, Mrak Nataša			2 D
Obveznosti:	Udeleženci pred seminarjem oddajo anketo, med seminarjem IT-beležijo in ob koncu objavijo izdelek.			
Pogoji:	Udeleženec prinese s seboj eno od digitalnih naprav: mobilnik, vmesnik (večstranski merilnik), GIS-navigatorski fotoaparatski, kamero, tablični računalnik ...			
Število izpeljav:	1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
		2.10.2023	13.10.2023 - 14.10.2023	Hodoš - Prekmurje, Porabje
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	34,14 EUR			
Cena za udeleženca:	68,27 EUR			
Opombe:	Športna obutev, nekaj hoje, a možno tudi za hendikepirane.			

MEDNARODNA KONFERENCA "KMETIJSTVO IN PREHRANA"

DRUŠTVO UČITELJEV GEOGRAFIJE SLOVENIJE, GOSPOSKA ULICA 13, 1000 LJUBLJANA

		Povprečne ocene izvajalca:		
		Vsebine in metode dela:		8,57
		Uporabnost programa:		8,49
		Organizacija in izvedba programa:		8,61
Št. programa:	4			Št. točk: 1
Koordinator:	Mirsad Skorupan, 041 385 284, mirsad.skorupan@guest.arnes.si			
Št. udeležencev:	35	Št. ur:	16 (fizična prisotnost individualno)	
Ciljna skupina:	Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Laborant/ka v vzgoji in izobraževanju, Predavatelj/ica v višji strokovni šoli			
Cilji:	Vzgojitelji in učitelji spoznajo nova dognanja in predstavijo svoje dosežke v zvezi s poukom o kmetijstvu, prehrani in človekovi dejavnosti, povezani s kmetijstvom. Učitelji in vzgojitelji prepoznajo možnosti, ki jih omogoča pouk o kmetijstvu in prehrani ter dejavnostih, povezanih s to tematiko, prepoznajo nadarjene učence in dijake ter jim omogočajo oblikovanje ustvarjalnih rešitev.			
Predavatelji in teme:				
	• Samooskrba z naravnimi sistemi kmetovanja - Vovk Ana			2 D

- Prehranska samooskrba Slovenije - kako pomembna je inovativnost in podjetnost žensk? - Lampič Barbara, Potočnik Slavič Irma 3 P
- Prsti v Sloveniji: Priložnost ali omejitev za naše kmetijstvo? - Repe Blaž 3 P, D
- Spodbujanje razvoja Območij z omejenimi dejavniki za kmetijsko pridelavo (OMD) v Sloveniji - Cunder Tomaž 1 D
- Digitalizacija kratkih dobavnih verig in njene prednosti za potrošnike. - Štravs Saša 1 D
- Novinci v kmetijstvu - Mikolič Sara 1 D
- Digitalna in spletna podpora izobraževalnemu sodelovanju pri obravnavi kmetijstva v različnih tipih pokrajine - Kikec Tatjana, Repe Blaž 3 D
- Ekološko kmetijstvo na zavarovanih območjih - Trobec Anja 1 P
- Uporaba tržnih znamk pri razvoju podeželja v Sloveniji - Logar Erik 1 P

Obveznosti: Udeleženci pripravijo predstavitev.

Pogoji: Za aktivno udeležbo na konferenci bo objavljen razpis na spletni strani DUGS: <https://www.drustvo-dugs.si/> v začetku šolskega leta 2023-2024.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 10.5.2024 **Predvideni čas izpeljave:** 31.5.2024 - 1.6.2024 **Kraj izvedbe:** Ormož

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 37,77 EUR

Cena za udeleženca: 75,54 EUR

Opombe: Konferenca bo nacionalna z mednarodno udeležbo; tuji referenti bodo prevajani s povzetki.

DISLEKSIJA - MOTNJA IN DAR

FORUM MEDIA, STROKOVNE INFORMACIJE IN IZOBRAŽEVANJA D.O.O., PREŠERNOVA ULICA 1, 2000 MARIBOR

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,01
Uporabnost programa: 8,21
Organizacija in izvedba programa: 8,39

Št. programa: 1

Koordinator: Petra Ertl, 02 230 28 42, petra.ertl@forum-media.si

Št. udeležencev: 12

Št. ur: 18 (na daljavo individualno)

Št. točk: 1

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica strokovnoteo

Cilji: Kaj je disleksija in kako prepoznati otroka/mladostnika z disleksijo, kakšni so dejavniki tveganja za pojav disleksije v predšolskem obdobju, načini, strategije in metode dela z otroki in mladostniki z disleksijo, praktični pristopi in priporočila za vzgojitelje in učitelje

Predavatelji in teme:

- Otroci in mladostniki z disleksijo - opredelitev in vzroki - Skamlič Nives 4 E
- Prepoznavanje in diagnosticiranje disleksije - Skamlič Nives 2 E
- Otrok in mladostnik z disleksijo v šoli - Skamlič Nives 4 E
- Strategije za premagovanje težav - Skamlič Nives 8 E

Obveznosti: Opravljena pisna preverjanja znanja na koncu posameznega modula in zaključno pisno preverjanje.

Pogoji: Izobraževanje poteka v celoti preko spletne učilnice.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 12.10.2023 **Predvideni čas izpeljave:** 18.10.2023 - 21.6.2024 **Kraj izvedbe:** Spletna učilnica

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 99,99 EUR

Cena za udeleženca: 156,00 EUR

Opombe: Seminar je priporočljiv tudi za celoten kolektiv v zavodu. Več informacij in povpraševanje na info@zfm.si ali petra.ertl@forum-media.si

GOVORNI RAZVOJ OTROKA - SPLETNO IZOBRAŽEVANJE**FORUM MEDIA, STROKOVNE INFORMACIJE IN IZOBRAŽEVANJA D.O.O., PREŠERNOVA ULICA 1, 2000 MARIBOR****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,01
Uporabnost programa:	8,21
Organizacija in izvedba programa:	8,39

Št. programa: 2**Št. točk:** 1**Koordinator:** Petra Ertl, 02 230 28 42, petra.ertl@forum-media.si**Št. udeležencev:** 12**Št. ur:** 18 (na daljavo individualno)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v glasbeni šoli, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Vzgojitelj/ica za otroke s po

Cilji: Kako poteka razvoj komunikacije, jezika in govora pri predšolskem in šolskem otroku ter kakšni so mejniki razvoja? Kako prepoznati simptome zapoznelega razvoja govora pri otroku? Kaj iskati pri poglobljenem opazovanju vsakodnevne komunikacije otroka? Katere metode razvoja govora so po mnenju strokovnjakov najbolj učinkovite in kako jih uporabljati v vsakdanjem delu z otrokom? Kakšne dejavnosti, igre in vaje bodo spodbudile razvoj otrokovega govora in odpravile pomanjkljivosti?

Predavatelji in teme:

- Kako spodbujati razvoj govorno-jezikovnih veščin predšolskega otroka ? - Skamlič Nives 2 E
- Kako spodbujati razvoj govorno-jezikovnih veščin šolarja in dijaka? - Skamlič Nives 4 E
- Govorno-jezikovne motnje - kako jih zaznamo, kakšni so simptomi in kako pravilno ravnati? - Skamlič Nives 4 E
- Metode dela z otrokom z zakasnjanim razvojem govora - kako pravilno vsakodnevno delati z otrokom, kakšne prilagoditve izvajati in katere metode dela so primerne ter učinkovite - Skamlič Nives 5 E
- Disleksija in komunikacija pri otrocih z avtističnimi motnjami - Skamlič Nives 2 E
- Priprava didaktičnih gradiv, primerov dejavnosti in dokumentov - Skamlič Nives 1 SV

Obveznosti: Opravljena pisna preverjanja znanja na koncu posameznega modula in zaključno pisno preverjanje.**Pogoji:** Izobraževanje poteka v celoti preko spletne učilnice.**Število izpeljav:** 1**Rok prijave**

12.10.2023

Predvideni čas izpeljave

18.10.2023 - 21.6.2024

Kraj izvedbe

Spletna učilnica

Kotizacija za udeleženca iz VIZ:

99,99 EUR

Cena za udeleženca:

156,00 EUR

Opombe: Vsebine izobraževanja so v obliki pisnih gradiv in videoposnetkov, imate tudi možnost pogovora s predavateljico o vsebinah in lastnih primerov iz prakse. Čas, kdaj boste gradivo predelali, si določite sami, saj se posamezni moduli izvajajo preko spletne učilnice, gradivo posameznega modula se objavi v spletni učilnici. Podrobni program na voljo tudi na: <https://forum-media.si/izdelek/govorni-razvoj-otroka>

OTROK Z AVTISTIČNIMI MOTNJAMI V VRTCU IN ŠOLI - SPLETNO IZOBRAŽEVANJE**FORUM MEDIA, STROKOVNE INFORMACIJE IN IZOBRAŽEVANJA D.O.O., PREŠERNOVA ULICA 1, 2000 MARIBOR****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,01
Uporabnost programa:	8,21
Organizacija in izvedba programa:	8,39

Št. programa: 3**Št. točk:** 1**Koordinator:** Petra Ertl, 02 230 28 42, petra.ertl@forum-media.si**Št. udeležencev:** 12**Št. ur:** 16 (na daljavo individualno)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica strokovnoteo

Cilji: Poznati značilnosti otroka z avtističnimi motnjami in kako se ti znaki kažejo v različnih starostnih obdobjih. Pri otroku preko opazovanja prepoznati simptome in jih ustrezno dokumentirati za potrebe nadaljnje obravnave. Izvajanje opazovanje otroka iz vidika družbene interakcije, komunikacije in razvoja govora ter posebnega/ponavljajočega vedenja. Na podlagi priporočil strokovnjakov bodo izbrali najboljše strategije in metode dela za potrebe otroka z avtističnimi motnjami.

Predavatelji in teme:

- Otroci z avtističnimi motnjami - opredelitev in značilnosti, spektri in prepoznavanje - Rogič Ožek Simona 4 E
- Prilagoditve, načini, strategije in metode dela z otroki z avtističnimi motnjami - Rogič Ožek Simona 4 E
- Izobraževanje otrok z avtističnimi motnjami - Rogič Ožek Simona 2 E
- Komunikacija pri otrocih z avtističnimi motnjami - Skamlič Nives 2 E
- Praktično delo z otrokom z avtističnimi motnjami - kako pravilno vsakodnevno delati z otrokom, kakšne prilagoditve izvajati in katere metode dela so primerne ter učinkovite - Rogič Ožek Simona 4 E

Obveznosti: Opravljena pisna preverjanja znanja na koncu posameznega modula in zaključno pisno preverjanje.

Pogoji: Izobraževanje poteka preko spletne učilnice Forum Akademije. Vsebine izobraževanja so v obliki pisnih gradiv in videoposnetkov, imate tudi možnost pogovora s predavateljico o vsebinah in lastnih primerov iz prakse. Čas, kdaj boste gradivo predelali, si določite sami, saj se posamezni moduli izvajajo preko spletne učilnice. Vse aktivnosti v spletni učilnici se sprti beležijo.

Število izpeljav: 1**Rok prijave**

12.10.2023

Predvideni čas izpeljave

18.10.2023 - 21.6.2024

Kraj izvedbe

Spletna učilnica

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 106,22 EUR**Cena za udeleženca:** 156,00 EUR**Opombe:** Seminar je priporočljiv za celoten kolektiv. Več informacij in povpraševanje na info@forum-media.si.**RAZVOJ GRAFOMOTORIKE - DISGRAFIJA IN DISPRAKSIJA**

FORUM MEDIA, STROKOVNE INFORMACIJE IN IZOBRAŽEVANJA D.O.O., PREŠERNOVA ULICA 1, 2000 MARIBOR

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,01
 Uporabnost programa: 8,21
 Organizacija in izvedba programa: 8,39

Št. programa: 4**Št. točk:** 0,5**Koordinator:** Petra Ertl, 02 230 28 42, petra.ertl@forum-media.si**Št. udeležencev:** 25**Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica strokovnoteo

Cilji: Grafomotorika je fino motorična veščina, ki zajema tako držo pisala kot izvedbo risanja in pisanja, oblikovanja črk, števil in drugih pisnih znamenj. Njen zapozneli razvoj pa povzroča veliko težav že v predšolskem obdobju, kasneje pa močno vpliva tako na proces opismenjevanja kot tudi usvajanje matematičnih veščin. Tako je pomembno, da strokovni delavci poznajo vse faze razvoja motorike ter nadalje grafomotorike ter poznajo znake zapoznelega razvoja ter morebitnega tveganja za razvoj motenj.

Predavatelji in teme:

- Kaj morate vedeti o stranskosti, uporabe prednostne roke, pravilnega prijema pisala - Skamlič Nives 1 P
- Kako razvijati predpisalne spretnosti pri predšolskih otrocih, kakšne so učinkovite igre za sproščanje prstov in dlani, dejavnosti za razvoj predpisalnih spretnosti - Skamlič Nives 1 P
- Kakšne so učinkovite dejavnosti za razvoj finomotoričnih in grafomotoričnih spretnosti - Skamlič Nives 1 D
- Kaj svetovati staršem - kaj lahko z otrokom počnejo doma - Skamlič Nives 1 P
- Disgrafija - specifična motnja pisanja, kakšni so znaki v predšolskem in šolskem obdobju, strategije učne pomoči, prilagoditve okolja in učenja - Skamlič Nives 2 P
- Dispraksija - težave z gibanjem, koordinacijo, organizacijo in pri predelovanju senzornih informacij, kakšni so znaki v predšolskem in šolskem obdobju, strategije učne pomoči, prilagoditve okolja in učenja - Skamlič Nives 1 P
- Razprava o konkretnih težavah, s katerimi se udeleženci srečujejo pri svojem delu - Skamlič Nives 1 R

Obveznosti: Aktivno sodelovanje na delavnici

Pogoji: Udeleženci na izobraževanje prinesejo opisane primere iz prakse, tudi njihove izdelke (zapisi, prepisi, likovni izdelki) za namen praktične delavnice.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 26.2.2024 **Predvideni čas izpeljave** 15.3.2024 - 26.4.2024 **Kraj izvedbe** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 140,26 EUR

Cena za udeleženca: 154,64 EUR

Opombe: Seminar je priporočljiv tudi za celoten kolektiv v zavodu. Več informacij in povpraševanje na petra.ertl@forum-media.si

RAZVOJ OTROKOVE KREATIVNOSTI, ŠPORTNI TALENT TER PREPREČEVANJE POŠKODB PO PROGRAMU GSMP (GENIUS SAFE MOTOR PROGRAM)

GSMP, SAMO MASLEŠA S.P., KOPER, KROŽNA CESTA 10, 6000 KOPER - CAPODISTRIA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,79
Uporabnost programa: 8,70
Organizacija in izvedba programa: 8,83

Št. programa: 1

Koordinator: Samo Masleša, 040438928, info@gsmpp.si

Št. točk: 0,5

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov, Organizator/ka, Učitelj/ica praktičnega pouka

Cilji: Naučiti metod za razvoj otrokove samozavesti in kreativnosti, naučiti metodike varnega padanja in dviganja bremen ter varnostnih prijemov pri igri v kontaktu, seznaniti s potrebami otroka v različnih razvojnih obdobjih, predstaviti sistematizacijo osnovnih gibalnih znanj, predstaviti uporabo koncentričnega principa vadbe pri učenju športnih znanj

Predavatelji in teme:

- Predavanje o razvoju športnega talenta in varnosti v športu - Masleša Samo 5 D
- Predavanje o razvoju športnega talenta in varnosti v športu - Masleša Samo 3 P

Obveznosti: Prisotnost na predavanju v živo in aktivna udeležba na praktični delavnici

Pogoji: Za udeležbo ni potrebno imeti predznanja

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 5.9.2023 **Predvideni čas izpeljave:** 12.9.2023 - 26.9.2023 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 81,50 EUR
Cena za udeleženca: 106,67 EUR

S SISTEMOM SAMOREGULACIJE DO CILJEV NADARJENIH IN OTROK S POSEBNIMI POTREBAMI

IZOBRAŽEVANJE IN SVETOVANJE, SAŠKA KLEMENČIČ S.P., TRG DUŠANA KVEDRA 10, 2000 MARIBOR

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,35
Uporabnost programa: 8,41
Organizacija in izvedba programa: 8,33

Št. programa: 2

Koordinator: Saška Klemenčič, +38640590131, info@saskaklemencic.com

Št. točk: 0,5

Št. udeležencev: 16

Št. ur: 8 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica praktičnega pouka v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmet

Cilji: Spoznati sistem samoregulacije, da ga bodo strokovni delavci lahko uporabljali za lasten strateški osebni in strokovni razvoj, za bolj lažji prenos teorije v prakso, sistematičen trening veščin, izboljševanje svoje prakse, merjenje rezultatov; s sistemom samoregulacije pomagati nadarjenim prenašati znanje v prakso, razvijati veščine in dosegati cilje; sistematično, strateško delo z otroci s posebnimi potrebami in spremljanje napredka, merjenje dosežkov

Predavatelji in teme:

- KAKO OSVAJAMO VEŠČINE; model učenja po G. Batesonu in po Kolbu; deklarativno, proceduralno in strateško znanje; miselni procesi: kognitivni in metakognitivni procesi; asimilacija/akomodacija znanja; 3 faze v osvajanju veščin: načrtovanje, spremljanje in evalvacija - Klemenčič Saška 2 ID
- SAMOREGULACIJA za bolj sistematičen razvoj in bolj zavestno delovanje pri doseganju ciljev; kaj je samoregulacija in kako jo uporabljamo; 3 faze in sestavine samoregulacije; veščine za upravljanje s seboj - Klemenčič Saška 2 ID
- FAZA VNAPREJŠNJEGA PREDVIDEVANJA; definiranje in načrtovanje ciljev; upoštevanje samoučinkovitosti (lastnih prepričanj o svoji produktivnosti in strategij, ki jih uporabljamo pri delu - če predvidimo motilce pozornosti ali načine samosabotaže, lahko vnaprej planiramo, kako se bomo takim skušnjavam izognili); nastavitve standardov, kriterijev oz. kazalnikov uspeha; samomotivacija za uresničitev cilja; delo na lastnem primeru - Klemenčič Saška 2 D
- FAZA SPREMLJANJA IZVAJANJA IN KONTROLA VOLJE; samoopazovanje in spremljanje napredka (izbira fokusa: bomo opazovali svoje mentalne procese, strategije ali odzive okolja); metode beleženja podatkov; orodja samokontrole; viri zunanje in notranje motivacije - Klemenčič Saška 1 D
- FAZA EVALVACIJE IN SAMOREFLEKSIJE; samopresojanje uspeha glede na standarde; samovrednotenje in pripisovanje vzroka rezultatom; samoreakcija (ugotavljanje zadovoljstva z rezultatom); soočanje z (ne)uspehom: adaptivno in defenzivno sklepanje - Klemenčič Saška 1 D

Obveznosti: Udeležba na vsaj 85% programa

Pogoji: Računalnik in Zoom aplikacija

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 2.10.2023 **Predvideni čas izpeljave:** 4.10.2023 - 5.10.2023 **Kraj izvedbe:** Na daljavo preko Zooma

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 96,00 EUR

Cena za udeleženca: 96,00 EUR

Opombe: 2x srečanje v živo na daljavo po 4 PU - 4. 10. in 5. 10. 2023 od 16.00 do 19.10; izobraževanje se bo snemalo

METODA KOGNITIVNEGA URJENJA NEUROBEANS 1: RAZVOJ SPOSOBNOSTI VZDRŽEVANJA POZORNOSTI IN URJENJE VEŠČIN USMERJANJA POZORNOSTI TER POZITIVNE MISELNOSTI

KOGNITIVNE REŠITVE, GREGOR BOHNEC, S.P., SPODNJI HOTIČ 5, 1270 LITIJA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,62

Uporabnost programa: 8,50

Organizacija in izvedba programa: 8,61

Št. programa: 2

Koordinator: Gregor Bohneč, 040723155, gregor.bohneč@neurobeans.si

Št. točk: 1

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 16 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Vzgojitelj/ica v domu, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli

Cilji: Pridobitev kompetenc za izvajanje kognitivne metode Neurobeans pri delu z učenci (6. do 9. razred), primerno za DSP in nadarjene, pridobitev kompetenc za uporabo sodobnih digitalnih pristopov k poučevanju in razvoju mehkih veščin skozi igri podoben izziv, merljiv razvoj izvršilnih funkcij s poudarkom na pozornosti, delovnem spominu in samokontroli.

Predavatelji in teme:

- Uvodno izobraževanje, Kognitivni trening Neurobeans, spoznavnaje vadbe - Bohneč Gregor 5 ID, V
- Veščina učinkovitega usmerjanja pozornosti - Bohneč Gregor 5 ID, V
- Individualna evalvacija - Bohneč Gregor 4 R, V
- Izvajanje vadbe v okviru DSP ali interesne dejavnosti in uporaba sistema za vodenje vadb - Bohneč Jasna 2 ID

Obveznosti: Aktivna udeležba

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 27.10.2023 **Predvideni čas izpeljave:** 6.11.2023 - 30.11.2023 **Kraj izvedbe:** Na daljavo

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 107,47 EUR

Cena za udeleženca: 140,00 EUR

Opombe: Cena izobraževanja vključuje tudi 3-mesečni najem orodja Neurobeans, licenco za izvajanje metode ter dostop do Neurobeans platforme za vodenje kognitivnih treningov. Izobraževanje poteka skozi izkustveno učenje, kjer bodo udeleženci izvajali kognitivne vaje s pomočjo pripomočka Neurobeans.

LUTKA V VZGOJI IN IZOBRAŽEVANJU 2 - NADALJEVALNI SEMINAR

KULTURNO DRUŠTVO SMEŠKO CELJE, VODNIKOVA ULICA 13, 3000 CELJE

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,52

Uporabnost programa: 8,57

Organizacija in izvedba programa: 8,27

Št. programa: 3

Koordinator: Damir Kolarič, 031/ 448 027, kdsmesko@gmail.com

Št. točk: 2,5

Št. udeležencev: 10 **Št. ur:** 48 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izob

Cilji: Nadgradnja različnih lutkovnih tehnik; izbrati primerno zgodbo za scenarij lutkovne predstave, vezano na temo terapevtske obravnave; napisati scenarij; analizirati like in njihove karakterje; izdelati lutke in sceno; pripraviti in odigrati lutkovno predstavo; sprotno odgovarjati na vprašanja, ki se pojavljajo med trajanjem seminarja; predstaviti možnosti uporabe lutk tako na poslovnem kot zasebnem področju, izpostaviti lutko kot terapevtski medij pri duševnem zdravlju otrok.

Predavatelji in teme:

- | | |
|---|-----|
| • Analiza in terapevtska obravnava lika - Bevc Urška | 6 D |
| • Proces lutkovnega ustvarjanja - Bevc Urška | 6 D |
| • Izdelava lutke - Bevc Urška | 8 D |
| • Izdelava scene - Maček Janja | 8 D |
| • Nadgradnja različnih lutkovnih tehnik - Maček Janja | 8 D |
| • Lutkovna dramatizacija - Maček Janja | 8 D |
| • Priprava in izvedba lutkovne predstave - Bevc Urška | 4 D |

Obveznosti: Seminar je od prve minute praktično naravn. Udeleženci ob vodstvu mentoric spoznajo celoten proces od izbire zgodbe za scenarij do izvedbe lutkovne predstave, na zaključnem srečanju lutkovno predstavo odigrajo.

Pogoji: Zaželeno predhodno znanje s področja lutk, prednost imajo udeleženci seminarja Lutka v vzgoji in izobraževanju

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	6.11.2023	10.11.2023 - 16.12.2023	Celje

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 24,19 EUR

Cena za udeleženca: 155,50 EUR

Opombe: Če bo število prijav večje od 10, kolikor jih bomo sprejeli v eni izvedbi, bomo zaprosili za dodatne izvedbe in dodatne termine. O tem boste prijavljeni obveščeni na e-mail naslove, ki ste jih navedli v Katisu.

PREPOZNAVA IN OBRAVNAVA OTROK S POSEBNIMI POTREBAMI V VRTCU IN OŠ

LUNINA VILA, INŠTITUT ZA ZAŠČITO OTROK, SOCIALNO PODJETJE, CELOVŠKA CESTA 72, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,62
Uporabnost programa:	8,57
Organizacija in izvedba programa:	8,47

Št. programa: 1

Št. točk: 1

Koordinator: Nina Kralj, 031665266, izobrazevanja@luninavila.si

Št. udeležencev: 15

Št. ur: 16 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica v glasbeni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Vzgojitelj/

Cilji: Skozi izobraževanje boste spoznali kaj vse zajema pojem posebne potrebe, kako že v najzgodnejšem obdobju prepoznati otroke, ki jih imajo ter kako jim učinkovito pomagati in jih celostno podpreti v njihovem razvoju.

Predavatelji in teme:

- | | |
|--|------|
| • Kaj so posebne potrebe? - Kočar Nina | 3 ID |
| • Kako prepoznati otroka s posebnimi potrebami? - Kočar Nina | 2 ID |
| • Zgodnja obravnava otrok s posebnimi potrebami - Kočar Nina | 4 ID |
| • Nudenje podpore staršem otrok s posebnimi potrebami - Kočar Nina | 2 ID |

- Delo z razredom v katerega je vključen otrok s posebnimi potrebami - Kočar Nina 3 ID
- Skrb zase pri delu z otroki s posebnimi potrebami - Kočar Nina 1 ID
- Refleksija in zaključek - Kočar Nina 1 ID

Obveznosti: 100% udeležba in pripravljenost za aktivno sodelovanje, izpolnitev evalvacijskih vprašalnikov. Izobraževanje bo potekalo preko spleta in sicer v četrtek in petek od 8:30 do 15:15.

Pogoji: Plačilo kotizacije do začetka izobraževanja, tehnična oprema za sodelovanje preko ZOOM-a (kamera, mikrofon).

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 10.3.2024 **Predvideni čas izpeljave:** 21.3.2024 - 22.3.2024 **Kraj izvedbe:** Na daljavo

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 143,47 EUR

Cena za udeleženca: 220,00 EUR

Opombe: Več si lahko preberete na www.luninavila.si.

IGRA KOT ORODJE ZA DELO S PREDŠOLSKIMI OTROKI Z AVTIZMOM

MOTUS, ZAVOD ZA POMOČ OTROKOM, MLADOSTNIKOM IN ODRASLIM Z UČNIMI IN RAZVOJNIMI TEŽAVAMI, LJUBLJANA, URŠIČEV ŠTRADON 40, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,28

Uporabnost programa: 8,18

Organizacija in izvedba programa: 8,54

Št. programa: 2

Koordinator: Blaž Povše, +38631489051, sprejemna@center-motus.si

Št. točk: 0,5

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 8 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju

Cilji: Udeleženci poglobljeno spoznajo pogloblitve strategije za poučevanje predšolskih otrok z avtizmom v kontekstu igre ter s tem vpliv igre na celoten razvoj otroka.

Predavatelji in teme:

- Razvojni mejniki v obdobju malčka in predšolskega otroka - Rehberger Tina 1 ID
- Zgodnji opozorilni znaki avtizma - Rehberger Tina 1 ID
- Kako začeti z obravnavo? - Korošec Nina 1 ID
- Vrste iger v obravnavi - Korošec Nina 1 ID
- Učenje skozi igro: Imitacija - Korošec Nina 1 ID
- Učenje skozi igro: Neverbalna komunikacija - Korošec Nina 1 ID
- Učenje skozi igro: Ekspresivna in receptivna komunikacija - Rehberger Tina 1 ID
- Učenje skozi igro: Kognicija - Rehberger Tina 1 ID

Obveznosti: Udeležba na izobraževanju, evalvacija

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 1.2.2024 **Predvideni čas izpeljave:** 9.2.2024 - 10.2.2024 **Kraj izvedbe:** Spletno izobraževanje

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 97,77 EUR

Cena za udeleženca: 105,00 EUR

OSNOVE LOGOPEDIJE ZA VZGOJITELJE IN UČITELJE - ZNAČILNOSTI GOVORNO-JEZIKOVNEGA RAZVOJA IN GOVORNO-JEZIKOVNE MOTNJE

MOTUS, ZAVOD ZA POMOČ OTROKOM, MLADOSTNIKOM IN ODRASLIM Z UČNIMI IN RAZVOJNIMI TEŽAVAMI, LJUBLJANA, URŠIČEV ŠTRADON 40, 1000 LJUBLJANA

		Povprečne ocene izvajalca:		
		Vsebine in metode dela:		8,28
		Uporabnost programa:		8,18
		Organizacija in izvedba programa:		8,54
Št. programa:	3			Št. točk: 0,5
Koordinator:	Blaž Povše, 031 489 051, izobrazevanja@center-motus.si			
Št. udeležencev:	30	Št. ur:	8 (na daljavo v skupini)	
Ciljna skupina:	Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju			
Cilji:	- Spoznati mejnike govorno jezikovnega razvoja predšolskih otrok - Spoznati različne govorno ? jezikovne motnje, ki se pojavljajo pri otrokih - Naučiti se prepoznati znake govorno ? jezikovnih motenj - Spoznati strategije, ki spodbujajo govorno ? jezikovni razvoj			
Predavatelji in teme:				
	• Razvoj komunikacije, govora in jezika predšolskega otroka - Apih Anja			2 E
	• Komunikacijske, govorne in jezikovne motnje (zgodnji znaki, prepoznavanje, značilnosti,...) - Apih Anja			2 ID
	• Otrok z GJM v vrtcu/razredu (kakšne so prilagoditve, kako mu lahko pomagamo...) - Apih Anja			2 D
	• Strategije in dejavnosti za spodbujanje govorno-jezikovnega razvoja - Apih Anja			2 ID
Obveznosti:	Udeležba na predavanju, evalvacija			
Število izpeljav:	1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
		1.3.2024	8.3.2024 - 9.3.2024	Spletno izobraževanje
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:		87,77 EUR		
Cena za udeleženca:		95,00 EUR		

OTROŠKA RISBA: RAZVOJ, RABA IN NAŠE ODZIVANJE NANJO

MOTUS, ZAVOD ZA POMOČ OTROKOM, MLADOSTNIKOM IN ODRASLIM Z UČNIMI IN RAZVOJNIMI TEŽAVAMI, LJUBLJANA, URŠIČEV ŠTRADON 40, 1000 LJUBLJANA

		Povprečne ocene izvajalca:		
		Vsebine in metode dela:		8,28
		Uporabnost programa:		8,18
		Organizacija in izvedba programa:		8,54
Št. programa:	4			Št. točk: 0,5
Koordinator:	Blaž Povše, +38631489051, sprejemna@center-motus.si			
Št. udeležencev:	30	Št. ur:	8 (na daljavo v skupini)	
Ciljna skupina:	Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju			
Cilji:	Razumeti otrokovo postopno razumevanje risbe, ter prepoznati osnovne značilnosti otrokovih risb pri določeni starosti. Razumeti uporabnost otroških risb pri travmah, zlorabah in žalovanju, vendar se hkrati zavedati omejitev njihove uporabe in nujnost sodelovanja s strokovnjaki. Oblikovanje smernic za čim ustrežnejše odzivanje na risbe otrok.			
Predavatelji in teme:				
	• Otrokov razvoj razumevanja risbe in simbolov - Božin Nera			2 ID
	• Razvoj otrokove risbe - Božin Nera			2 ID
	• Uporaba otroških risb pri travmah, zlorabah, in žalovanju - Božin Nera			1 ID
	• Delavnica: Kako se odzivati na otroške risbe? - Božin Nera			1 D

- Previdnost pri uporabi risb za sklepanje o drugih psiholoških značilnostih - Božin Nera 1 ID
- Risbe otrok s posebnimi potrebami - Božin Nera 1 ID

Obveznosti: Udeležba na izobraževanju, evalvacija

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 17.1.2024 **Predvideni čas izpeljave:** 27.1.2024 - 27.1.2024 **Kraj izvedbe:** Spletno izobraževanje

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 84,97 EUR

Cena za udeleženca: 95,00 EUR

Opombe: Priporočamo, da imajo med izobraževanjem udeleženci s pri sebi otroško risbo.

PREPREČEVANJE NEŽELENEGA VEDENJA OTROK Z AVTIZMOM - STRATEGIJE IN PRISTOPI ZA PEDAGOŠKE DELAVCE

MOTUS, ZAVOD ZA POMOČ OTROKOM, MLADOSTNIKOM IN ODRASLIM Z UČNIMI IN RAZVOJNIMI TEŽAVAMI, LJUBLJANA, URŠIČEV ŠTRADON 40, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,28

Uporabnost programa: 8,18

Organizacija in izvedba programa: 8,54

Št. programa: 5

Koordinator: Blaž Povše, 031 489 051, izobrazevanja@center-motus.si

Št. točk: 0,5

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 8 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Ravnatelj/ica, Direktor/ica, Pomočni

Cilji: Udeleženci poglobljeno spoznajo pogloblitve strategijo za učinkovito obvladovanje različnih oblik neželenega vedenja otrok z avtizmom, ki jih lahko uporabljajo v vsakodnevni pedagoški praksi

Predavatelji in teme:

- Značilnosti otrok z avtizmom - Rehberger Tina 2 E
- Funkcionalna analiza vedenja - Rehberger Tina 2 E
- Z dokazi podprte strategije - Rehberger Tina 1 E
- Motiviranje otrok z avtizmom - Rehberger Tina 2 D
- Z dokazi podprte strategije 2 - Rehberger Tina 1 E

Obveznosti: Udeležba na predavanju, evalvacija

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 11.1.2024 **Predvideni čas izpeljave:** 19.1.2024 - 20.1.2024 **Kraj izvedbe:** Spletno izobraževanje

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 97,77 EUR

Cena za udeleženca: 105,00 EUR

SENZORNA INTEGRACIJA - POMEN POZNAVANJA POSEBNOSTI PRI PREDELAVI SENZORNIH INFORMACIJ OTROK

MOTUS, ZAVOD ZA POMOČ OTROKOM, MLADOSTNIKOM IN ODRASLIM Z UČNIMI IN RAZVOJNIMI TEŽAVAMI, LJUBLJANA, URŠIČEV ŠTRADON 40, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,28

Uporabnost programa: 8,18

Organizacija in izvedba programa: 8,54

Št. programa: 6

Koordinator: Blaž Povše, 031 489 051, izobrazevanja@center-motus.si

Št. točk: 0,5

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 8 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Direktor/ica, Ravnatelj/ica, Pomočnik

Cilji:

- Spoznati pomen delovanja senzornih sistemov v vsakdanjem delovanju otroka - Prepoznati vedenja, ki se lahko pojavijo pri težavah s predelavo senzornih prilivov - Prepoznati razlike, kdaj je razlog za neželjeno vedenje posebnost v predelavi senzornih prilivov - Pridobiti znanje o uporabnih strategijah in aktivnostih, ki spodbujajo optimalen razvoj senzorne integracije - Analizirati primere iz vsakdanjega življenja in uporaba senzornih strategij

Predavatelji in teme:

- Teoretična izhodišča senzorne integracije - Gričar Nevenka 2 ID
- Težave otrok zaradi posebnosti pri predelavi senzornih prilivov in prekrivanje z nekaterimi drugimi motnjami - Gričar Nevenka 2 ID
- Strategije in aktivnosti v podporo razvoju senzorne integracije - Gričar Nevenka 2 ID
- Delo na primerih in diskusija - Gričar Nevenka 2 D

Obveznosti: Udeležba na predavanju, evalvacija

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	16.11.2023	24.11.2023 - 25.11.2023	Spletno izobraževanje

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 86,04 EUR

Cena za udeleženca: 95,00 EUR

UČENCI Z ADHD V OSNOVNI ŠOLI. BREME ALI USTVARJALNI IMPULZ ZA UČITELJA?

MOTUS, ZAVOD ZA POMOČ OTROKOM, MLADOSTNIKOM IN ODRASLIM Z UČNIMI IN RAZVOJNIMI TEŽAVAMI, LJUBLJANA, URŠIČEV ŠTRADON 40, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,28
Uporabnost programa:	8,18
Organizacija in izvedba programa:	8,54

Št. programa: 7

Koordinator: Blaž Povše, 031 489 051, sprejemna@center-motus.si

Št. točk: 0,5

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 8 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Svetovalni

Cilji:

- ozaveščenost o posebnostih težav s pozornostjo in/ali hiperaktivnostjo (predšolskem in šolskem obdobju), - prepoznavanje simptomov/izzivov, močnih področij/talentov učencev z ADHD,
- prepoznavanje učiteljevih izzivov ob učencu z ADHD in izzivov sošolcev ter sošolk, - prepoznavanje izzivov staršev ob otroku z ADHD, - prepoznavanje izzivov širšega socialnega okolja, - priporočila učitelju pri delu z učenci s težavami pozornosti in/ali hiperaktivnostjo, - priporočila učitelju DSP, OPB

Predavatelji in teme:

- Teoretična izhodišča ADHD (simptomi, nevropsihološka podlaga, pojavne oblike, izzivi, močna področja) v predšolskem in šolskem obdobju - Šket Kamenšek Lidija 1 ID
- Teoretična izhodišča ADHD (simptomi, nevropsihološka podlaga, pojavne oblike, izzivi, močna področja) - Šket Kamenšek Lidija 1 ID
- ADHD po razvojnih obdobjih? Kaj pričakovati in kako se odzvati - Šket Kamenšek Lidija 2 ID

- Pomoč otroku z ADHD in razredu s strani vseh strokovnih delavcev - Šket Kamenšek Lidija 2 ID
- Terapevtski pristopi pri otrokih z ADHD - Šket Kamenšek Lidija 1 D
- Primeri dobre prakse - Šket Kamenšek Lidija 1 D

Obveznosti: Udeležba na izobraževanju, evalvacija

Število izpeljav: 1	Rok prijave 1.2.2024	Predvideni čas izpeljave 16.2.2024 - 17.2.2024	Kraj izvedbe Spletno izobraževanje
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	86,84 EUR		
Cena za udeleženca:	95,00 EUR		

INTERAKTIVNE ZGODBE V OŠ: PRIMERI VKLJUČEVANJA PEDAGOGIKE MONTESSORI V JAVNO OSNOVNO ŠOLO

OSNOVNA ŠOLA BRINJE GROSUPLJE, LJUBLJANSKA CESTA 40A, 1290 GROSUPLJE

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,79
Uporabnost programa:	8,66
Organizacija in izvedba programa:	8,76

Št. programa: 1 **Št. točk:** 1

Koordinator: Martinec Matija, Tavčar Helena, 017866870, matija.martinec@os-brinje.si, helena.tavcar@os-brinje.si

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 16 (fizična prisotnost individualno)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole

Cilji: - Spoznajo osnovne principe pedagogike Montessori. - Spoznajo pet interaktivnih zgodb, ki izvirajo iz pedagogike Montessori. - Povežejo predstavljene vsebine s cilji iz UN. - Spoznajo in se preizkusijo v delu z nekaterimi klasičnimi montessori (učnimi) materiali. - Načrtujejo lastno pedagoško delo v povezavi s predstavljenimi vsebinami.

Predavatelji in teme:

- Osnovni principi pedagogike Montessori - Martinec Matija 1 P
- Zgodba o nastanku sveta in delavnice - Tavčar Helena, Martinec Matija 3 D
- Zgodba o razvoju življenja in delavnice - Tavčar Helena, Martinec Matija 3 D
- Zgodba o človeku in delavnice - Tavčar Helena, Martinec Matija 2 D
- Zgodbe razvoju jezika in delavnice - Tavčar Helena, Martinec Matija 2 D
- Zgodba o razvoju števil in delavnice - Tavčar Helena, Martinec Matija 2 D
- Delo z montessori materiali - Tavčar Helena, Martinec Matija 2 D
- Načrtovanje lastnega pedagoškega dela - Tavčar Helena, Martinec Matija 1 D

Obveznosti: Aktivna udeležba

Število izpeljav: 1	Rok prijave 2.11.2023	Predvideni čas izpeljave 11.11.2023 - 18.11.2023	Kraj izvedbe Grosuplje
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	60,52 EUR		
Cena za udeleženca:	121,04 EUR		

INPLANINEC - PLANINSTVO ZA INVALIDE/OPP

PLANINSKA ZVEZA SLOVENIJE, OB ŽELEZNICI 30A, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,57
Uporabnost programa:	8,64
Organizacija in izvedba programa:	8,62

Št. programa: 3 **Št. točk:** 2

Koordinator: Kelher Barbara, 014345629, barbara.kelher@pzs.si

Št. udeležencev: 15**Št. ur:** 33 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni

Cilji: Poznavanje različnih kategorij invalidnosti ter posebnosti, pridobiti znanja o gibalnih sposobnostih in spretnostih oseb s slepoto in slabovidnostjo, poznati nabor prilagoditev za posamezne kategorije invalidnosti/OPP, praktični pristopi pri izvajanju aktivnosti v naravi

Predavatelji in teme:

- OTVORITEV IZOBRAŽEVANJA - s predstavitev programa in pričakovanj udeležencev uvodni nagovor predavateljev in organizatorjev - Čič Marjeta 2 D
- OSNOVNE INFORMACIJE S PODROČJA INVALIDOV s strani invalida - pomen gibanja za invalide, pogled s strani invalida, seznanitev s kategorijo invalidnosti predavatelja iz prve roke - Kuzma Ganič Maja 1 P
- PEDAGOŠKE STRATEGIJE PRI DELU Z INVALIDI - individualizacija pristopa in dela z invalidi, prilagoditev načina dela in strategij, vključevanje izkušenj in doživljajske pedagogike - Filipčič Tjaša 3 P
- DOLGOTRAJNO BOLNI - predstavitev bolezni, kot so diabetes, epilepsija in težave v duševnem zdravju ter prilagoditve in metode dela za njihovo vključevanje - Arko Rozala 3 P
- AVTISTIČNE MOTNJE - predstavitev avtističnih motenj, metod dela ter prilagoditev in komunikacije za vključevanje oseb z avtističnimi motnjami. - Virant Zdenka 2 P
- GLUHI/ NAGLUŠNI - predstavitev metod dela, prilagoditev in komunikacije za vključevanje gluhih/naglušnih oseb - Pajk Darja 2 D
- MOTNJA V DUŠEVNEM RAZVOJU - MDR - predstavitev motnje v duševnem razvoju, psiholoških vidikov pri vključevanju teh oseb v planinske dejavnosti ter prilagoditev za njihovo vključevanje - Princes Tanja 2 D
- PSIHOLOGIJA V ŠPORTU - predstavitev psiholoških vidikov športa, motivacijo, komunikacijo ter njihovega vpliva na osebnostno rast - Meško Maja 2 P
- SLEPI/SLABOVIDNI - predstavitev metod dela, prilagoditev in komunikacije za vključevanje slepih/slabovidnih oseb - Burian Maja 2 D
- "OKROGLA MIZA" - IZMENJAVA DOBRIH PRAKS - PRILAGODITEV - izmenjava izkušenj in dobrih praks med udeleženci glede prilagoditve planinskih dejavnosti za različne kategorije invalidnosti/OPP. O dostopnosti grajenega in naravnega okolja in dostopnost do informacij - Čič Marjeta, Nowakk Juršek 2 R, D
- Pisno preverjanje znanja - Čič Marjeta 1 PP
- Priprava na izvedbo praktičnega dela - prilagoditve in vprašanja (inkluzijski pohod) - Nowakk Juršek 1 R
- Inkluzijski pohod - praktični del preverjanja - Nowakk Juršek 5 TD
- ADHD - razumevanje, značilnosti, načini odzivanja, sposobnosti, pomen gradnje odnosa - Sotirov Dejan 2 D
- GIBALNO OVIRANI - vrste gibalnih oviranosti, prilagoditve dejavnosti, opreme in okolja ter pomoč pri izvajanju dejavnosti, kineziološki vidik - Lamovec Irena, Pustivšek Suzana 3 P, D

Obveznosti: Aktivna udeležba na izobraževanju in preizkus znanja

Pogoji: Pogoji za vpis bodo predstavljeni v razpisu, ki bo objavljen na spletni strani www.pzs.si

Število izpeljav: 4	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	14.5.2024	17.5.2024 - 19.5.2024	Ušte
	21.11.2023	24.11.2023 - 26.11.2023	Ušte
	12.3.2024	15.3.2024 - 17.3.2024	Boč
	17.10.2023	20.10.2023 - 22.10.2023	Boč

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 256,42 EUR

Cena za udeleženca: 256,42 EUR

PRAVLJIČNA JOGA ZA OTROKE, PLESNE KOREOGRAFIJE IN GIBAČNO PLESNE IGRE ZA RAZLIČNE STAROSTNE SKUPINE

PLESNI KLUB PLES PLUS, DOLENJSKA CESTA 43, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,59
Uporabnost programa:	8,38
Organizacija in izvedba programa:	8,74

Št. programa: 3

Št. točk: 0,5

Koordinator: Daša Kerin, 041 878 464, dasa@plesplus.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Vzgojitelj

Cilji: Naš namen je učiteljem predstaviti tehnike gledališke pedagogike s katerimi lahko učence vključijo v miselne in ustvarjalne skupinske aktivnosti. - spoznavanje iger in tehnik gledališke pedagogike, - praktična uporaba tehnik gledališke pedagogike pri obravnavanju različnih vsebin, - vključevanje gledaliških pristopov v učni proces, - ustvarjanje skozi gib in ples ter pripoved zgodbe s plesom.

Predavatelji in teme:

- ZAVEDANJE TELESA IN PRAVLJIČNA JOGA ZA RAZLIČNE STAROSTI OTROK - Lan Urška 2 D
- USTVARJALNA PLESNA DELAVNICA IN PLESNO GIBALNE IGRE ZA RAZLIČNE STAROSTI OTROK - Kerin Daša, Batistič Irena 2 D
- POUČEVANJE PLESA IN GIBALNIH DEJAVNOSTI SKOZI ZGODBO - Kerin Daša 1 D
- KOREOGRAFSKA DELAVNICA IN PLESNI ELEMENTI TER KOREOGRAFIJE ZA RAZLIČNE STAROSTI OTROK - Kerin Daša, Batistič Irena 2 D
- REFLEKSIJA IN EVALVACIJA TER IZMENJAVA IZKUŠENJ - Kerin Daša, Lan Urška, Batistič Irena 1 R

Obveznosti: Aktivna udeležba v vsaj 85% deležu programa

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	23.2.2024	8.3.2024 - 8.3.2024	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 49,30 EUR

Cena za udeleženca: 63,00 EUR

SLOVENSKI LJUDSKI PLESI, IGRE IN LJUDSKE PESMI ZA PREDŠOLSKE OTROKE IN OSNOVNOŠOLCE

PLESNI KLUB PLES PLUS, DOLENJSKA CESTA 43, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,59
Uporabnost programa:	8,38
Organizacija in izvedba programa:	8,74

Št. programa: 4

Št. točk: 0,5

Koordinator: Daša Kerin, 041878464, dasa@plesplus.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelj/a/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/a predšolskih otrok, Učitelj/a v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/a v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/a v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/a individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/a dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/a izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/a za otroke s posebnimi potrebami, Vzgojitelj/a v domu, Vzgojitelj/a za otroke s posebnimi

Cilji: Spoznavanje slovenske kulturne dediščine in ljudskega izročila v glasbi in plesu, učenje ljudskih plesov in pesmi namenjenih osnovnošolcem in predšolskim otrokom, izdelava ljudskih glasbil.

Predavatelji in teme:

- Slovenske ljudske pesmi in običaji ter ljudske igre primerne za predšolske in osnovnošolske otroke. Glasbena delavnica z uporabo preprostih glasbil in učenje ritmičnih vzorcev ter ljudskih pesmi. Izdelava ljudskih glasbil. - Vujović Maja 2 D
- Slovenski ljudski plesi in pesmi ter ljudsko izročilo in običaji. Ljudski plesi in otroške ljudske igre primerne za predšolske otroke. - Kerin Daša, Vujović Maja 2 D
- Slovenski ljudski plesi in pesmi ter ljudsko izročilo in običaji povezani s plesom. Splet slovenskih ljudskih plesov, primeren za osnovnošolce. - Kerin Daša, Vujović Maja 2 D
- Didaktični pristopi pri poučevanju plesnih koreografij in pri poučevanju plesa predšolskih otrok in osnovnošolcev - Kerin Daša 1 D
- Evalvacija in izmenjava izkušenj - Kerin Daša, Vujović Maja 1 R

Obveznosti: Aktivna udeležba v vsaj 85% deležu programa

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 1.12.2023 **Predvideni čas izpeljave** 15.12.2023 - 15.12.2023 **Kraj izvedbe** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 49,74 EUR
Cena za udeleženca: 63,00 EUR

USTVARJALNE PLESNE IGRE IN UPORABA REKVIZITOV TER KLASIČNE GLASBE PRI PLESU

PLESNI KLUB PLES PLUS, DOLENJSKA CESTA 43, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,59
 Uporabnost programa: 8,38
 Organizacija in izvedba programa: 8,74

Št. programa: 5

Koordinator: Daša Kerin, 041878464, dasa@plesplus.si

Št. točk: 0,5

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelj/a/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/a predšolskih otrok, Učitelj/a dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/a izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/a v osnovni šoli, Učitelj/a splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Organizator/ka v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/a v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/a splošnoizobraževalnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/a v gimnaziji, Učitelj/a v glasbeni šoli, Učit

Cilji:

- učenje osnovnih korakov in baletne tehnike primerne za prvo spoznavanje z baletom -
- ustvarjanje skozi gib in ples - uporaba različnih glasbenih podlag za poučevanje plesa -
- praktična uporaba tehnik improvizacije v plesu - izmenjava izkušenj pri poučevanju na daljavo
- uporaba programskega orodja za snemanje in urejanje video vsebin - spoznavanje različnih plesnih zvrsti in kratke kombinacije ter vaje; jazz, hip hop, cheer ples - uporaba elementov v koreografijah in uporaba rekvizitov pri ple

Predavatelji in teme:

- Ustvarjalne plesne igre, primerne za gibalno ustvarjanje v šoli ali v vrtcu - Kerin Daša, Batistič Irena 2 D
- Uporaba klasične glasbe pri poučevanju plesa najmlajših in plesne igre za spoznavanje z baletno tehniko - Kerin Krek Sonja 2 D
- Plesne improvizacije in didaktični pristopi pri vodenju skupine pri ustvarjanju in koreografiranju - Kerin Daša, Batistič Irena 2 D

- Uporaba rekvizitov pri plesu v koreografijah in kot pripomoček za kreativni gib - Kerin Daša 1 D
- Refleksija in evalvacija - Kerin Daša, Kerin Krek Sonja, Batistič Irena 1 R

Obveznosti: Aktivna udeležba v vsaj 85% deležu programa

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 19.1.2024 **Predvideni čas izpeljave:** 2.2.2024 - 2.2.2024 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 49,30 EUR
Cena za udeleženca: 63,00 EUR

STRATEGIJE DELA Z GLASBENO NADARJENIMI UČENCI V OSNOVNI ŠOLI

UNIVERZA V LJUBLJANI, AKADEMIJA ZA GLASBO, KONGRESNI TRG 1, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,36
Uporabnost programa: 8,20
Organizacija in izvedba programa: 8,61

Št. programa: 1

Koordinator: Dr. Branka Rotar Pance, 040 846 403, branka.rotar-pance@ag.uni-lj.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 8 (fizična prisotnost v skupini)

Št. točk: 0,5

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli

Cilji: Udeleženci nadgradijo znanja in razvijejo kompetence za delo z glasbeno nadarjenimi učenci v OŠ, spoznajo strategije dela z nadarjenimi učenci na področjih izvajanja, ustvarjanja, poslušanja in glasbenih znanj, spoznajo vlogo mentorja v povezavi s tekmovanjem glasbeno olimpijada

Predavatelji in teme:

- Strategije dela z glasbeno nadarjenimi učenci v osnovni šoli - Rotar Pance Branka 2 P
- Priprava nadarjenega učenca na testno preverjanje glasbenih znanj - Bohak Adam Tina 2 P
- Mentorsko delo na področju glasbenega ustvarjanja - Bavdek Dušan 2 D
- Učitelj glasbe - pevski mentor - Vasle Tatjana 2 D

Obveznosti: Aktivna udeležba na programu, mentorsko delo glasbeno nadarjenim učencem v osnovni šoli

Pogoji: Učitelj glasbene umetnosti, ki dela z glasbeno nadarjenimi učenci v splošni šoli

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 8.1.2024 **Predvideni čas izpeljave:** 22.1.2024 - 19.2.2024 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 13,89 EUR
Cena za udeleženca: 27,77 EUR

SPODBUJANJE IN RAZVIJANJE POTENCIALOV NADARJENIH NA PODROČJU SLOVENŠČINE V OSNOVNI ŠOLI

UNIVERZA V MARIBORU, FILOZOFSKA FAKULTETA, KOROŠKA C. 160, 2000 MARIBOR

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 7,66
Uporabnost programa: 7,42
Organizacija in izvedba programa: 8,09

Št. programa: 3

Koordinator: Tanja Grosman, 02 22 93 805; 031 682 579, cvi.ff@um.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 16 (fizična prisotnost v skupini)

Št. točk: 1

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju

Cilji: Razmišljanje o ključnih znanjih prepoznavanja potencialov nadarjenih v OŠ, spoznavanje učinkovitih didaktičnih pristopov za razvijanje potencialov nadarjenih, učinkovitih pedagoških metod in pristopov za delo za nadarjenimi; razvijanje primerov dobre prakse. Izhodišče: konkretni primeri dobre prakse s poudarkom na metodah in pristopih za delo z nadarjenimi. Seznanitev z učinkovitimi pedagoškimi metodami in pristopi za delo za nadarjenimi, možnosti individualizacije, diferenciacije, personalizacije.

Predavatelji in teme:

- IZZIVI PRI DELU Z NADARJENIMI NA PODROČJU SLOVENŠČINE - Pulko Simona 4 P, D
- SPODBUJANJE IN RAZVIJANJE POTENCIALOV NADARJENIH NA PODROČJU SLOVENŠČINE - Zemljak Jontes Melita 4 P, D
- SPODBUJANJE IN RAZVIJANJE POTENCIALOV NADARJENIH NA PODROČJU SLOVENŠČINE - IZ PRAKSE ZA PRAKSO - Roderger Gordana 4 P, D
- IZZIVI PRI DELU Z NADARJENIMI NA PODROČJU SLOVENŠČINE - IZ PRAKSE ZA PRAKSO - Mićović Struger Ljiljana 4 P, D

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 12.1.2024 **Predvideni čas izpeljave:** 2.2.2024 - 24.2.2024 **Kraj izvedbe:** Na daljavo in Filozofska fakulteta v Mariboru

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 23,18 EUR

Cena za udeleženca: 46,37 EUR

Opombe: Seminar bo izveden ob petkih popoldan in/ali sobotah dopoldan.

SPODBUJANJE DVOJNE KARIERE MLADIH PERSPEKTIVNIH ŠPORTNIKOV

UNIVERZA V MARIBORU, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KOROŠKA CESTA 160, 2000 MARIBOR

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,14
Uporabnost programa: 8,08
Organizacija in izvedba programa: 8,36

Št. programa: 5

Koordinator: Mag. Andreja Žiško, 02 22 93 858 (mag. Andreja Žiško), andreja.zisko@um.si

Št. udeležencev: 15

Št. ur: 16 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Št. točk: 1

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Ravnatelj/ica, Organizator/ka v gimnaziji

Cilji: Poznavanje značilnosti dvojne kariere, vključno s prednostmi in izzivi, ki jih ta za mladega športnika prinaša; razumevanje razvoja športne kariere; poznavanje značilnosti mladih perspektivnih športnikov z dvojno kariero; razumevanje vloge pedagoškega delavca pri spodbujanju dvojne kariere

Predavatelji in teme:

- Opredelitev dvojne kariere (usklajevanje šolanja in športnega udejstvovanja) - Tekavc Janja 2 P
- Prednosti dvojne kariere in njeni izzivi - Tekavc Janja 4 P, D
- Razvoj dvojne kariere perspektivnih športnikov - Tekavc Janja 2 P
- Učitelj in šola kot pomemben spodbujevalec dvojne kariere - Tekavc Janja 4 P, D
- Pedagoški pristopi in metode za optimizacijo dvojne kariere - Tekavc Janja 4 P, D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje na izobraževanju.

Pogoji: Aktivno sodelovanje na izobraževanju.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 20.9.2023 **Predvideni čas izpeljave:** 6.10.2023 - 20.10.2023 **Kraj izvedbe:** Maribor

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 48,94 EUR

Cena za udeleženca: 97,87 EUR

Opombe: Usposabljanje se bo izvedlo v treh delih (po 4 ure): dvakrat bo zahtevalo fizično prisotnost v skupini, enkrat pa bo potekalo v skupini na daljavo.

OTROK Z AVTISTIČNO MOTNJO

VRTEC PEDENJPED, CERUTOVA ULICA 6, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,79
Uporabnost programa:	8,66
Organizacija in izvedba programa:	8,87

Št. programa: 1

Št. točk: 0,5

Koordinator: Vesna Nemeč, 01 549 26 14, vesna.nemec@vrtec-pedenjped.si

Št. udeležencev: 16

Št. ur: 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju

Cilji: Udeleženci bodo spoznali osnovne značilnosti in potrebe otrok z avtistično motnjo. V delavnicah in hospitacijah v specializiranem oddelku za otroke z avtistično motnjo se bodo seznanili z učinkovitimi pristopi in metodami pri delu z otrokom z AM v skupini.

Predavatelji in teme:

- Otrok z avtistično motnjo - Nemeč Vesna 1 P
- Igra otroka z avtistično motnjo - Novak Blaž 1 H
- Socialne veščine - Nemeč Vesna 1 P
- Program čustvenega opismenjevanja - Nemeč Vesna 1 D
- Prehajanje med programi vrtca - Trkov Klavdija 1 P
- Težavno vedenje skozi prizmo komunikacije - Nemeč Vesna 1 D
- Individualni načrt pomoči otroku (razvojni pristop) - Nemeč Vesna 1 D
- Inkluzija otrok z avtistično motnjo - postopek usmerjanja in načrt pomoči družini - KIŠ MAJA 1 D

Pogoji: Aktivno sodelovanje

Število izpeljav: 1	Rok prijave: 5.12.2023	Predvideni čas izpeljave: 3.1.2024 - 18.4.2024	Kraj izvedbe: Ljubljana
---------------------	------------------------	--	-------------------------

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 15,29 EUR

Cena za udeleženca: 30,59 EUR

KREATIVNE TEHNIKE ZA DELO Z NADARJENIMI OTROKI

ZAVOD NEVA, ZAVOD ZA RAZVOJ OTROK, ULICA POHORSKEGA BATALJONA 26, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,47
Uporabnost programa:	8,30
Organizacija in izvedba programa:	8,86

Št. programa: 1

Št. točk: 1

Koordinator: Kuntarič Žibert Irena, 040601977, zibert.irena@gmail.com

Št. udeležencev: 15

Št. ur: 16 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica praktičnega pouka, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Vzgojitelj/i

Cilji: Učenje in poglabljanje specifičnih znanj za delo z nadarjenimi otroki in njihova prepoznavnost

Predavatelji in teme:

- TEORETIČNA PODLAGA NADARJENOSTI - Kuntarič Žibert Irena 1 P
- RAZVOJ NADARJENIH MOŽGANOV VRTČEVSKIH OTROK - Kuntarič Žibert Irena 1 P
- RAZVOJ NADARJENIH MOŽGANOV OSNOVNOŠOLSkih OTROK - Kuntarič Žibert Irena 1 P
- PROJEKCIJSKE TEHNIKE ZA INDIVIDUALNO DELO Z NADARJENIMI OTROKI - Kuntarič Žibert Irena 1 D
- PROJEKCIJSKE TEHNIKE ZA SKUPINSKO DELO - Kuntarič Žibert Irena 1 P
- METODA IGRE ZA NADARJENE OTROKE - Kuntarič Žibert Irena 1 D
- METODA IGRE VLOG ZA NADARJENE OTROKE - Kuntarič Žibert Irena 1 D
- METODA REKA ŽIVLJENJA ZA NADARJENE OTROKE - Kuntarič Žibert Irena 1 D
- METODA PROJEKCIJSKIH KART ZA NADARJENE OTROKE - Kuntarič Žibert Irena 1 D
- ČUSTVENO OPISMENJEVANJE NADARJENIH OTROK - Kuntarič Žibert Irena 1 P
- SOCIALNO OPISMENJEVANJE NADARJENIH OTROK - Kuntarič Žibert Irena 1 P
- MED NADARJENOSTJO IN PRIKRAJŠANOSTJO - Kuntarič Žibert Irena 2 P, D
- MOTIVACIJA NADARJENIH OTROK V ŠOLI - Kuntarič Žibert Irena 1 D
- SPODBUJAJOČA UČNA POMOČ ZA NADARJENE OTROKE - Kuntarič Žibert Irena 1 P
- DELO S STARŠI NADARJENIH OTROK - Kuntarič Žibert Irena 1 P

Obveznosti: 100% prisotnost**Pogoji:** 100% prisotnost na vseh delih izobraževanja

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	27.10.2023	9.11.2023 - 10.11.2023	1000 LJUBLJANA

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 210,00 EUR**Cena za udeleženca:** 210,00 EUR**Opombe:** Aktivno sodelovanje**OD SKUPINE DO SKUPINSKEGA DELA V RAZREDU****ZAVOD NEVA, ZAVOD ZA RAZVOJ OTROK, ULICA POHORSKEGA BATALJONA 26, 1000 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,47
Uporabnost programa:	8,30
Organizacija in izvedba programa:	8,86

Št. programa: 2**Koordinator:** Kuntarič Žibert Irena, 040601977, zibert.irena@gmail.com**Št. točk:** 1**Št. udeležencev:** 15**Št. ur:** 16 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Vzgojitelj/ica v domu, Pomočnik/ca ravnatelja/ice, Ravnatelj/ica, Vodja predmetne skupine

Cilji: Osvojiti tehnike skupinske dinamike oziroma poglobiti predhodno znanje**Predavatelji in teme:**

- OSNOVE SKUPINSKE DINAMIKE - Kuntarič Žibert Irena 2 P, D
- RAZVOJ SKUPINSKE DINAMIKE - Durjava Nataša 2 P, D
- FAZE SKUPINSKE DINAMIKE V RAZREDU - Kuntarič Žibert Irena 2 P
- NEZAVEDNI PROCESI V SKUPINI - Durjava Nataša 2 P
- ZAVEDNI PROCESI V SKUPINI - RAZREDU - Durjava Nataša 1 D
- ZNAČILNOSTI SKUPINSKEGA KOMUNICIRANJA - Kuntarič Žibert Irena 1 D
- TEHNIKE ASERTIVNEGA KOMUNICIRANJA OTROK V SKUPINI - BOŽIČ HUGHES TARA 2 P, D
- PRIKAZ PRAKTIČNIH PRIMEROV SKUPIN - Kuntarič Žibert Irena 1 R
- SKUPINSKI PROCESI MED STROKOVNIMI DELAVCI - Durjava Nataša 1 D
- TEHNIKE ASERTIVNEGA KOMUNICIRANJA PEDAGOGA V SKUPINI Z OTROKI - BOŽIČ HUGHES TARA 1 D
- SKRB ZASE KOT PEDAGOŠKI DELAVEC V SKUPINI - Durjava Nataša 1 R

Obveznosti: 100% prisotnost

Pogoji: 100% prisotnost na vseh delih izobraževanja

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 1.1.2024 **Predvideni čas izpeljave:** 11.1.2024 - 12.1.2024 **Kraj izvedbe:** 1000 LJUBLJANA

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 179,45 EUR

Cena za udeleženca: 210,00 EUR

Opombe: Aktivno sodelovanje

UČITELJ IN SPREMLJEVALEC KOT DOBER TANDEM - PREPREČEVANJE NEŽELJENEGA VEDENJA OTROK V ŠOLI IN VRTCU

ZAVOD NEVA, ZAVOD ZA RAZVOJ OTROK, ULICA POHORSKEGA BATALJONA 26, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,47

Uporabnost programa: 8,30

Organizacija in izvedba programa: 8,86

Št. programa: 3

Koordinator: Kuntarič Žibert Irena, 040601977, zibert.irena@gmail.com

Št. udeležencev: 15

Št. ur: 16 (na daljavo v skupini)

Št. točk: 1

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica praktičnega pouka, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Vzgoji

Cilji: Učenje metode dela ocene funkcionalnega vedenja otroka s pomočjo ABC sledilnika

Predavatelji in teme:

- KAJ JE NEŽELENO VEDENJE OTROKA - Kuntarič Žibert Irena 1 P
- KDAJ, KJE IN ZAKAJ SE NEŽELENO VEDENJE POJAVLJA - Kuntarič Žibert Irena 1 P
- METODA OCENA FUNKCIONALNEGA VEDENJA - Kuntarič Žibert Irena 1 P
- KAKO UPORABLJAMO ABC SLEDILNIK NEŽELENEGA VEDENJA PRI OTROKU - Kuntarič Žibert Irena 1 P
- NEŽELENO VEDENJE OTROKA - KVANTITATIVNE MERITVE - Kuntarič Žibert Irena 1 P
- PRIPRAVA INDIVIDUALNEGA PROGRAMA - Kuntarič Žibert Irena 1 P
- SPODBUDA ŽELENEGA VEDENJA PRI OTROKU - Kuntarič Žibert Irena 1 D
- SPODBUDA ŽELENEGA VEDENJA V RAZREDU - SKUPINI - Kuntarič Žibert Irena 1 P
- DELO S STARŠI - VKLJUČEVANJE STARŠEV V PROGRAM - Kuntarič Žibert Irena 1 P
- MULTIDISCIPLINARNO STROKOVNO POVEZOVANJE - Kuntarič Žibert Irena 1 P
- PREVERJANJE DELA - MERITVE - Kuntarič Žibert Irena 1 D
- PRIKAZ PRIMERA DOBRE PRAKSE - ŠTUDIJA PRIMERA - Kuntarič Žibert Irena 1 P
- PRIKAZ PRIMERA DOBRE PRAKSE - ŠTUDIJA PRIMERA - Kuntarič Žibert Irena 1 D
- PREGLED POSAMEZNIH PRIMEROV UDELEŽENCEV - STROKE - Kuntarič Žibert Irena 1 R
- ISKANJE REŠITEV - Kuntarič Žibert Irena 1 D
- SKRB ZASE IN DELO NA SEBI OB ZAHTEVNEM STROKOVNEM DELU - Kuntarič Žibert Irena 1 D

Obveznosti: 100% prisotnost

Pogoji: 100% prisotnost na vseh delih izobraževanja

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 26.1.2024 **Predvideni čas izpeljave:** 8.2.2024 - 9.2.2024 **Kraj izvedbe:** 1000 LJUBLJANA

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 210,00 EUR

Cena za udeleženca: 210,00 EUR

Opombe: Aktivno sodelovanje, na posameznem primeru

DELO Z NADARJENIMI V VSAKODNEVNI UČNI PRAKSI

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA CESTA 28, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,89
Uporabnost programa:	7,79
Organizacija in izvedba programa:	8,10

Št. programa: 47

Št. točk: 1

Koordinator: Dr.Fani Nolimal, Melita Jakelj, 01300 51 77, 01 300 51 62, fani.nolimal@zrss.si, melita.jakelj@zrss.si

Št. udeležencev: 40

Št. ur: 16 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji

Cilji: Prepoznavanje učnih in drugih značilnosti nadarjenih učencev/dijakov. - Načrtovanje, izvajanje in spremljanje personaliziranih načrtov učenja (PeNad) in osebnih izobraževalnih načrtov (OIN). - Ustvarjanje spodbudnih učnih okolij z ustreznimi učnimi pristopi in strategijami, prilagoditvami ter učnimi izzivi. - Spoznavanje učinkovitih praks dela z nadarjenimi, osmišljanje znanja in načrtovanje prenosa v lastno prakso.

Predavatelji in teme:

- Učinkovito prepoznavanje značilnosti nadarjenih učencev/dijakov in načrtovanje PeNad in OIN - Nolimal Fani, Bratina Kristina 4 D
- Ustvarjanje spodbudnih učnih okolij, izbira ustreznih učnih pristopov, prilagoditev in učnih izzivov - Nolimal Fani, Bratina Kristina 4 D
- Opolnomočenje strokovnih delavcev za uporabo didaktičnih strategij po meri nadarjenih učencev/dijakov - Krašna Primož, Beuermann Dimitrij, Bregač Špela, Markun Puhan Nives, Jakelj Melita, Klopčič Polona, Jerko Apolonija 8 D

Obveznosti: Evalvacijsko poročila lastne prakse

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	2.10.2023	16.10.2023 - 19.4.2024	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 30,93 EUR

Cena za udeleženca: 61,86 EUR

IZOBRAŽEVALNI LISTIČI V PODORO POUČEVANJU SPOZNAVANJA OKOLJA, NARAVOSLOVJA IN MATEMATIKE V PRILAGOJENEM PROGRAMU Z NIŽJIM IZOBRAZBENIM STANDARDOM (NIS)

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA CESTA 28, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,89
Uporabnost programa:	7,79
Organizacija in izvedba programa:	8,10

Št. programa: 48

Št. točk: 0,5

Koordinator: Bernarda Moravec, 05/56 10 06 06, bernarda.moravec@zrss.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 8 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami

Cilji: Spoznati in preizkusiti učno gradivo za usvajanje različnih naravoslovnih in matematičnih konceptov ter ga evalvirati z vidika prilagoditev glede na posebnosti učencev. Načrtovati dejavnosti za razvijanje naravoslovnih postopkov in spretnosti s podpornim didaktičnim materialom. - Preizkusiti učne dejavnosti v podporo uvajanju prenovljenega učnega načrta za spoznavanje okolja, naravoslovja in matematike.

Predavatelji in teme:

- Učiteljevo odzivanje na posebnosti učencev pri pouku za uresničevanje ciljev - Žunič Dragana 1 P

- Izobraževalni lističi za 1. VIO - Novak Nina, Vršič Vesna, Dolgan Katarina 2 D
- Izobraževalni lističi za 2. VIO - Mršnik Sandra, Moravec Bernardka, Jerko Apolonija 2 D
- Izobraževalni lističi za 3. VIO - Krajšek Saša, Markun Puhan Nives, Bačnik Andreja, Wirth Alex 2 D
- Evalvacija, prenos spoznanj v prakso - Mršnik Sandra, Novak Nina, Moravec Bernardka 1 PP

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 18.9.2023 **Predvideni čas izpeljave:** 25.9.2023 - 25.10.2023 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 18,77 EUR
Cena za udeleženca: 37,53 EUR

KAKOVOSTNA PRIPRAVA INDIVIDUALIZIRANEGA PROGRAMA ZA OTROKA S POSEBNIMI POTREBAMI

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA CESTA 28, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 7,89
 Uporabnost programa: 7,79
 Organizacija in izvedba programa: 8,10

Št. programa: 49
Koordinator: Dr. Darja Plavčak, 03-490-79-37, darja.plavcak@zrss.si

Št. točk: 0,5

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami

Cilji: Cilji programa: 1) Spoznati opredelitve skupin otrok s posebnimi potrebami in sopojavljanje različnih težav, 2) pridobiti globlji vpogled v pomen inkluzivne naravnosti šol, 3) pridobiti znanja o strukturi in vsebini kakovostnega individualiziranega programa, 4) načrtovati kakovostni individualizirani program, 5) izmenjati izkušnje in spoznanja iz lastne prakse udeležencev na vseh naštetih področjih.

Predavatelji in teme:

- Opredelitev skupin otrok s posebnimi potrebami - Plavčak Darja, Košnik Petra 2 D
- Inkluzivna naravnost šol - Plavčak Darja, Košnik Petra 2 D
- Individualizirani program (struktura, vsebina) - Plavčak Darja, Košnik Petra 2 D
- Načrtovanje kakovostnega individualiziranega programa v skladu s smernicami - Plavčak Darja, Košnik Petra 2 D

Obveznosti: Udeležba na seminarju.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 31.10.2023 **Predvideni čas izpeljave:** 21.11.2023 - 21.11.2023 **Kraj izvedbe:** Poljanska cesta 28, 1000 Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 22,60 EUR
Cena za udeleženca: 45,20 EUR

MALA ZBOROVSKA ŠOLA

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA CESTA 28, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 7,89
 Uporabnost programa: 7,79
 Organizacija in izvedba programa: 8,10

Št. programa: 50
Koordinator: Dr. Inge Breznik, +38623208071, inge.breznik@zrss.si

Št. točk: 1

Št. udeležencev: 100 **Št. ur:** 16 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov

Cilji: Spoznavanje sodobnih pristopov, metod in oblik dela na področju didaktike glasbe ter na področju dela z OPZ, usvajanje vokalne tehnike, poglobljanje znanj iz tehnike diriganja, spoznavanje zborovske literature za OPZ

Predavatelji in teme:

- Otroške pesmi in gib - MAVER PODBERŠIČ MOJCA, Breznik Inge 4 D
- Pesmi Tilna Slakana - SLAKAN TILEN, Breznik Inge 4 D
- Odkrij svoj glas - NAHTIGAL GRATTON NATAŠA, Breznik Inge 4 D
- Sija, bija, kam pa gre-didaktični priročnik za mentorje folklornih skupin - Novak Nina, Kmetec Mojca 4 D

Obveznosti: Prisotnost na seminarju, reševanje e-izvedbe po končanem seminarju

Pogoji: Aktivno sodelovanje na seminarju

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 24.11.2023 **Predvideni čas izpeljave:** 1.12.2023 - 2.12.2023 **Kraj izvedbe:** Lipica

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 64,48 EUR

Cena za udeleženca: 64,48 EUR

NADARJENI UČENCI PRI POUKU SLOVENŠČINE

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA CESTA 28, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 7,89

Uporabnost programa: 7,79

Organizacija in izvedba programa: 8,10

Št. programa: 51

Št. točk: 0,5

Koordinator: Vanja Kavčnik Kolar, 01 236 31 11, Vanja.KavcnikKolar@zrss.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 8 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji

Cilji: Na seminarju bomo predstavili več tem, ki so povezane z načrtovanjem in izvedbo pouka pri delu z nadarjenimi učenci: kako lahko s FS vodimo heterogene oddelke, da ustvarjamo spodbudno učno okolje za vse učence, kako prepoznamo nadarjene učence pri pouku slovenščine in kako jih motiviramo, katere so ključne strategije pri diferenciaciji pouka slovenščine z aktivnim vključevanjem nadarjenih učencev (vključno z dvojno izjemnimi). Vsako temo bomo nadgradili tudi s preizkušenimi primeri iz prakse.

Predavatelji in teme:

- Nadarjeni učenci pri pouku slovenščine: kako jih prepoznamo, motiviramo in usmerjamo - Kavčnik Kolar Vanja 1 P
- Diferenciacija pouka slovenščine s primeri iz prakse - Kavčnik Kolar Vanja 1 R
- Nadarjeni učenci s posebnimi potrebami - Košnik Petra, Kavčnik Kolar Vanja 2 D
- Individualizacija pouka pri nadarjenih učencih s posebnimi potrebami - Kocjančič Natalija 1 D
- Strokovne rešitve pri pouku slovenščine: predstavitev primerov diferenciacije in individualizacije iz prakse - Kavčnik Kolar Vanja 3 R

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 15.1.2024 **Predvideni čas izpeljave:** 6.2.2024 - 15.2.2024 **Kraj izvedbe:** Na daljavo v treh delih

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 10,08 EUR

Cena za udeleženca: 20,16 EUR

SEMINAR ZA UČITELJE NAUKA O GLASBI

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA CESTA 28, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,89
Uporabnost programa:	7,79
Organizacija in izvedba programa:	8,10

Št. programa: 52

Koordinator: Inge Breznik, 023208071, inge.breznik@zrss.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 8 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Št. točk: 0,5

Ciljna skupina: Učitelj/ica v glasbeni šoli

Cilji: Spoznavanje novih oblik in metod dela pri pouku nauka o glasbi, spoznavanje formativnega spremljanja znanja pri pouku NGL, preverjanje in ocenjevanje pri pouku NGL.

Predavatelji in teme:

- Formativno spremljanje pri nauku o glasbi - Breznik Inge 4 P
- Primeri dobre prakse - Beuermann Dimitrij, Breznik Inge 4 D

Obveznosti: Prisotnost na seminarju, predstavitev enega primera dobre prakse, reševanje e-evalvacije po končanem seminarju.

Pogoji: Priprava enega primera dobre prakse.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	12.1.2024	17.1.2024 - 17.1.2024	ZRSŠ OE Maribor
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	39,14 EUR		
Cena za udeleženca:	39,14 EUR		

SEMINAR ZA UČITELJE ZAČETNIKE PRI POUKU GLASBE

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA CESTA 28, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,89
Uporabnost programa:	7,79
Organizacija in izvedba programa:	8,10

Št. programa: 53

Koordinator: Inge Breznik, 023208071, inge.breznik@zrss.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 8 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Št. točk: 0,5

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v glasbeni šoli, Korepetitor/ka v glasbeni šoli

Cilji: Spoznavanje sodobnih pristopov, metod in oblik dela na področju glasbene didaktike, oblikovanje letne priprave in priprave na učno uro, spoznavanje formativnega spremljanja znanja pri pouku glasbe, preverjanje in ocenjevanje pri pouku GUM/GLA.

Predavatelji in teme:

- Sodobne oblike in metode dela pri pouku glasbe - Holcar Ada, Breznik Inge 4 D
- Preverjanje in ocenjevanje znanja - Holcar Ada, Breznik Inge 4 D

Obveznosti: Prisotnost na seminarju, predstavitev enega primera dobre prakse, reševanje e-evalvacije po končanem seminarju.

Pogoji: Priprava enega primera dobre prakse.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	5.1.2024	10.1.2024 - 10.1.2024	ZRSŠ OE Maribor

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 27,11 EUR
Cena za udeleženca: 54,22 EUR

UDEJANJANJE KONCEPTA DELA Z UČENCI Z UČNIMI TEŽAVAMI: OD PRIPRAVE IDPP DO USMERITVE V PROGRAM S PRILAGOJENIM IZVAJANJEM IN DODATNO STROKOVNO POMOČJO

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA CESTA 28, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 7,89
Uporabnost programa: 7,79
Organizacija in izvedba programa: 8,10

Št. programa: 54

Št. točk: 0,5

Koordinator: Dr. Natalija Vovk Ornik, 38612411960, Natalija.VovkOrnik@zrss.si

Št. udeležencev: 45

Št. ur: 8 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Učitelj/ica v osnovni šoli, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli

Cilji:

- 1) Spoznati pomen individualizacije in diferenciacije pri delu z učenci z učnimi težavami. 2) Poglobiti razumevanje v petstopenjski model pomoči za učence z učnimi težavami. 3) Poglobiti znanja o timskem delu kot viru moči pri poučevanju učencev z učnimi težavami. 4) Načrtovati kakovostni izvirni delovni projekt pomoči za učence z učnimi težavami. 5) Izmenjati izkušnje in spoznanja iz lastne strokovne prakse udeležencev na vseh naštetih področjih. 6) Poglobiti znanje o ključnih značiln

Predavatelji in teme:

- Individualizacija kot obče načelo pri delu z otroki z učnimi težavami - Plavčak Darja 1 P
- Petstopenjski model pomoči za otroke z učnimi težavami - Košnik Petra 1 P
- Timsko delo kot vir moči - Plavčak Darja 1 D
- Izvirni delovni projekt pomoči kot temeljni načrt individualizacije: primeri prakse načrtovanja - Košnik Petra, Žunič Dragana 2 D
- Ključne značilnosti otrok s splošnimi in specifičnimi učnimi težavami in ustrezni ukrepi pomoči - Černe Tanja 2 P
- Primanjkljaji na posameznih področjih učenja; kriteriji za opredelitev in pomen izvedbe korakov pomoči pri opredeljevanju otroka s PPPU - Rošer Obertan Andreja 1 P

Obveznosti: Udeleženci na usposabljanje prinesejo en primer IDPP

Pogoji: Udeleženci na usposabljanje prinesejo en primer IDPP

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 10.10.2023 **Predvideni čas izpeljave** 18.10.2023 - 18.10.2023 **Kraj izvedbe** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 8,23 EUR
Cena za udeleženca: 16,45 EUR

ZBOROVSKA ŠOLA

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA CESTA 28, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 7,89
Uporabnost programa: 7,79
Organizacija in izvedba programa: 8,10

Št. programa: 55

Št. točk: 1

Koordinator: Dr. Inge Breznik, +38623208071, inge.breznik@zrss.si

Št. udeležencev: 100

Št. ur: 16 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov

Cilji: Spoznavanje sodobnih pristopov, metod in oblik dela na področju didaktike glasbe ter na področju dela z zbori, usvajanje vokalne tehnike, poglobljanje znanj iz tehnike dirigiranja, spoznavanje zborovske literature za večglasne zборе

Predavatelji in teme:

- Vokalna delavnica z Andrejo - Breznik Inge, OBRUL ANDREJA 4 D
- Pesem polna hrepenenja - MAKOR ANDREJ, Breznik Inge 4 D
- Muzikal NPZ-najboljši prijatelji za zmeraj - Breznik Inge, GRUBER KATJA 4 D
- Delavnica s Damjano - VONČINA DAMJANA, Breznik Inge 4 D

Obveznosti: Prisotnost na seminarju, reševanje e-ovalvacije po končanem seminarju

Pogoji: Aktivno sodelovanje na seminarju

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	3.11.2023	10.11.2023 - 11.11.2023	Lipica

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 30,27 EUR

Cena za udeleženca: 60,54 EUR

Z IGRO SPODBUJAM RAZVOJ PREDŠOLSKEGA OTROKA

ZAVOD TO SEM JAZ, PODGORJE, PODGORJE 48A, 2381 PODGORJE PRI SLOVENJ GRADCU

Št. programa: 1

Št. točk: 0,5

Koordinator: NINA KOROŠEC, 040709664, info@zavodtosemjaz.si

Št. udeležencev: 150

Št. ur: 9 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Učitelj/ica v osnovni šoli

Cilji: Skrb za zagotavljanje varnega in spodbudnega učnega okolja, ustrezna implementacija novih pristopov v vzgojno-izobraževalni proces, zagotavljanje varnega in spodbudnega učnega okolja in večje kakovosti vzgojno - izobraževalnega procesa, udeleženci se bodo seznanili z: a) nevro-senzo-motoričnim razvojem otrok in implementacijami za spodbujanje refleksov, b) razvojno igro in načini spodbujanja razvoja s pomočjo razvojne igre, c) kako spodbujati razvoj do sproščenega branja, pisanja in ustvarjanja

Predavatelji in teme:

- NEVRO-SENZO-MOTORIČNI RAZVOJ - Trapečar Pavšič Jasna 3 ID
- SPODBUJANJE RAZVOJA S POMOČJO RAZVOJNE IGRE - Korošec Nina 3 ID
- OD ZAVEDANJA TELESA DO SPROŠČENEGA BRANJA, PISANJA IN USTVARJANJA - Vilfan Mojca 3 ID

Obveznosti: 100% prisotnost in aktivno sodelovanje

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	26.2.2024	4.3.2024 - 25.3.2024	Online (Ljubljana)

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 6,67 EUR

Cena za udeleženca: 6,67 EUR

KAKO POTEKA TOLMAČENJE V PEDAGOŠKEM OKOLJU?

ZAVOD ZA GLUHE IN NAGLUŠNE LJUBLJANA, VOJKOVA CESTA 74, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,42
Uporabnost programa:	8,40
Organizacija in izvedba programa:	8,37

Št. programa: 1

Št. točk: 1,5

Koordinator: Mag. Petra Rezar, +386 15800 500, petra.rezar@zgnl.si

Št. udeležencev: 14

Št. ur: 24 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni

Cilji: Kompetence za timsko sodelovanje med tolmačem in učiteljem, tehnike in strategije tolmačenja

Predavatelji in teme:

- Teoretična izhodišča - Predstavitev raziskav - Rezar Petra, Bražinskas Arunas 2 D
- Delo v timu - Kulovec Marjetka, Bražinskas Arunas 12 D
- Reševanje jezikovnih primanjkljajev in kompetenc učenca/dijaka/študenta - Kulovec Marjetka, Bražinskas Arunas 3 D
- Praksa - predstavitev izkušenj - Kulovec Marjetka, Bražinskas Arunas 1 D
- Priprava na tolmačenje - Rezar Petra, Bražinskas Arunas 4 D
- Etika tolmačenja in sodelovanja - Kulovec Marjetka, Bražinskas Arunas 2 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje, izpit

Pogoji: Program je namenjen učiteljem, predavateljem in tolmačem za slovenski znakovni jezik.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	31.3.2024	15.4.2024 - 29.8.2024	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 305,09 EUR

Cena za udeleženca: 610,18 EUR

Opombe: Literatura po seznamu, videogradiva

MEDNARODNE KRETNJE, INTERNATIONAL SIGN (IS), 1. STOPNJA

ZAVOD ZA GLUHE IN NAGLUŠNE LJUBLJANA, VOJKOVA CESTA 74, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,42
Uporabnost programa:	8,40
Organizacija in izvedba programa:	8,37

Št. programa: 2

Št. točk: 1,5

Koordinator: Mag. Petra Rezar, +386 15800 500, petra.rezar@gmail.com

Št. udeležencev: 14

Št. ur: 24 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica strokovnoteo

Cilji: Osnove komunikacije v mednarodnih kretnjah

Predavatelji in teme:

- Vizualna komunikacija, IS, osebe, vprašalnice - Kulovec Marjetka, Bražinskas Arunas 8 D
- Glagoli, predlogi, prostor, števila - Kulovec Marjetka, Bražinskas Arunas 8 D
- Vljudnostni izrazi, gluhoti, komunikacija - Kulovec Marjetka, Bražinskas Arunas 8 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje, izpit

Pogoji: Zaključena 3. stopnja SZJ, certificirani tolmači za SZJ, učitelji slovenskega znakovnega jezika, strokovni delavci, ki delajo z gluhi in aktivno uporabljajo SZJ

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 31.3.2024 **Predvideni čas izpeljave:** 8.5.2024 - 28.8.2024 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 605,65 EUR

Cena za udeleženca: 605,65 EUR

METODE IN OBLIKE DELA Z GLUHIM ALI NAGLUŠNIM UČENCEM

ZAVOD ZA GLUHE IN NAGLUŠNE LJUBLJANA, VOJKOVA CESTA 74, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,42

Uporabnost programa: 8,40

Organizacija in izvedba programa: 8,37

Št. programa: 3

Koordinator: Irena Dornik, 01 58 00 575, irena.dornik@zgnl.si

Št. udeležencev: 18

Št. ur: 16 (fizična prisotnost v skupini)

Št. točk: 1

Ciljna skupina: Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Vzgojitelj/ica v domu

Cilji: Seminar je namenjen vzgojiteljem, učiteljem in strokovnim delavcem v rednih vrtcih, osnovnih in srednjih šolah, ki se srečujejo z gluhi ali naglušnim otrokom. Učitelji in drugi strokovnjaki v rednih vrtcih in šolah se v času svojega študija ne usposobijo za delo z gluhi ali naglušnim otrokom. Na seminarju jim ponudimo znanja o gluhoti in naglušnosti, o slušnih pripomočkih, o psihološkem in socialnem razvoju in funkcioniranju teh otrok, o metodah in oblikah dela ter prilagoditvah v razredu.

Predavatelji in teme:

- Gluhe in naglušne osebe med nami (sprejemanje drugačnosti) - Kulovec Marjetka, Medle Renata 2 D
- Izkušnje izobraževanja gluhih in naglušnih - Rezar Petra, Kulovec Marjetka 1 D
- Individualne oblike in metode dela z gluhi ali naglušnim otrokom - Lesar Barbara, Dornik Irena 1 H
- Oblike in metode dela v vrtcu in razredu - Zupan Šmigič Simona, Krenker Mateja 2 D
- Poučevanje gluhih in naglušnih - Dvorščak Dušan, Zupan Šmigič Simona 2 D
- Surdopedagog v šoli - Radoš Klara, Dornik Irena 1 D
- Delo s starši gluhih in naglušnih otrok - Smrekar Maja, Kuhar Dušan 1 D
- Psihološke značilnosti gluhih in naglušnih otrok - Kuhar Dušan, Lenart Bregar Barbara 2 D
- Razvoj komunikacije jezika in govora - Lesar Barbara, Dornik Irena 2 D
- Slušni pripomočki - Dornik Irena, Brodar Marjan 1 D
- Izkušnje učiteljice in matere gluhega otroka - Kečanović Zemka 1 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje na seminarju, evalvacija na skupini in elektronska evalvacija

Pogoji: Seminar je namenjen pedagoškimi delavcem, ki poučujejo in spremljajo gluhe ali naglušne otroke oz. jih bodo še v prihodnosti.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 30.9.2023 **Predvideni čas izpeljave:** 11.10.2023 - 12.10.2023 **Kraj izvedbe:** ZGNL

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 63,41 EUR

Cena za udeleženca: 126,82 EUR

Opombe: Literatura: Levec A. Če je v razredu gluha ali naglušen učenec; Kuhar, D. Pogovori s starši gluhih ali naglušnih otrok

OBNOVITVENI TEČAJ - KONVERZACIJA V SLOVENSKEM ZNAKOVNEM JEZIKU**ZAVOD ZA GLUHE IN NAGLUŠNE LJUBLJANA, VOJKOVA CESTA 74, 1000 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,42
Uporabnost programa:	8,40
Organizacija in izvedba programa:	8,37

Št. programa: 4**Št. točk:** 2**Koordinator:** Samo Dolanc, /, samo.dolanc@zgnl.si**Št. udeležencev:** 14**Št. ur:** 30 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni

Cilji: Uporaba in obnovitev že pridobljenega znanja SZJ.**Predavatelji in teme:**

- Preneseni pomeni, Konverzacija v SZJ - Rezar Petra, Kulovec Marjetka 10 D
- Kultura gluhih - Rezar Petra, Kulovec Marjetka 10 D
- Počutje, lastnosti in občutki - Rezar Petra, Kulovec Marjetka 10 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje in evalvacija dela v skupini.**Pogoji:** Opravljen izpit SZJ 3 ali višje stopnje.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	30.9.2023	2.10.2023 - 2.2.2024	Zavod za gluhe in naglušne Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 372,33 EUR**Cena za udeleženca:** 372,33 EUR**Opombe:** Uporaba učbenika Naučimo se slovenskega znakovnega jezika 3, Slikovnega slovarja SZJ 3, Slikovnega slovarja SZJ 4 in aplikacije Znakovnik/Slovar SZJ**OD ČAČKE DO ČRKE****ZAVOD ZA GLUHE IN NAGLUŠNE LJUBLJANA, VOJKOVA CESTA 74, 1000 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,42
Uporabnost programa:	8,40
Organizacija in izvedba programa:	8,37

Št. programa: 5**Št. točk:** 0,5**Koordinator:** Nina Berložnik, 040135250, nina.berloznik@zgnl.si**Št. udeležencev:** 20**Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju

Cilji: Z različnimi metodami, pristopi in didaktičnimi pripomočki spodbujati opismenjevanje, branje in pisanje.**Predavatelji in teme:**

- Glasovi - Janež Maša, Jesenšek Nina, Berložnik Nina 2 R, D
- Senzorno spoznavam črke - Jesenšek Nina, Berložnik Nina, Rošer Repas Marija 2 R, D

- Branje - Janež Maša, Jesenšek Nina, Rošer Repas Marija 2 P, D
- Didaktične škatle - Janež Maša, Berložnik Nina, Rošer Repas Marija 2 R, D

Obveznosti: Aktivna udeležba na seminarju, evalvacija na seminarju, evalvacija v programu KATIS

Število izpeljav: 1	Rok prijave 30.10.2023	Predvideni čas izpeljave 18.11.2023 - 18.11.2023	Kraj izvedbe Zavod za gluhe in naglušne Ljubljana
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	38,70 EUR		
Cena za udeleženca:	77,40 EUR		

SLOVENSKI ZNAKOVNI JEZIK 1

ZAVOD ZA GLUHE IN NAGLUŠNE LJUBLJANA, VOJKOVA CESTA 74, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,42
Uporabnost programa:	8,40
Organizacija in izvedba programa:	8,37

Št. programa: 6 **Št. točk:** 2
Koordinator: Samo Dolanc, /, samo.dolanc@zgnl.si

Št. udeležencev: 14 **Št. ur:** 30 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica praktičnega pouka v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj

Cilji: Uporaba SZJ

Predavatelji in teme:

- Vljudnostni izrazi, gluhoti, komunikacija, čas - Rezar Petra, Kulovec Marjetka 10 D
- Uvod v SZJ, prstna abeceda, osebe, vprašalnice - Rezar Petra, Kulovec Marjetka 10 D
- Glagoli, predlogi, prostor - Rezar Petra, Kulovec Marjetka 10 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje, evalvacija dela v skupini in opravljen izpit.

Pogoji: Aktivna udeležba na seminarju, izpit

Število izpeljav: 1	Rok prijave 30.9.2023	Predvideni čas izpeljave 2.10.2023 - 2.2.2024	Kraj izvedbe Zavod za gluhe in naglušne Ljubljana
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	372,33 EUR		
Cena za udeleženca:	372,33 EUR		

Opombe: Uporaba učbenika Naučimo se slovenskega znakovnega jezika 1, Slikovnega slovarja SZJ 1 in aplikacije Znakovnik/Slovar SZJ

SLOVENSKI ZNAKOVNI JEZIK 3. STOPNJA

ZAVOD ZA GLUHE IN NAGLUŠNE LJUBLJANA, VOJKOVA CESTA 74, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,42
Uporabnost programa:	8,40
Organizacija in izvedba programa:	8,37

Št. programa: 8 **Št. točk:** 2
Koordinator: Samo Dolanc, /, samo.dolanc@zgnl.si

Št. udeležencev: 14

Št. ur: 30 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov

Cilji: Komunikacija v slovenskem znakovnem jeziku s ciljno skupino

Predavatelji in teme:

- Narava, Vreme, Živali, Opravila - Rezar Petra, Kulovec Marjetka 10 D
- Delo, Poklici, Komunikacija, Mediji, Pripomočki za komunikacijo - Rezar Petra, Kulovec Marjetka 10 D
- Počutje, lastnosti in občutki - Rezar Petra, Kulovec Marjetka 10 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje, evalvacija dela v skupini in opravljen izpit.

Pogoji: Opravljen izpit SZJ 2.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 30.9.2023 **Predvideni čas izpeljave:** 2.10.2023 - 2.2.2024 **Kraj izvedbe:** Zavod za gluhe in naglušne Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 372,33 EUR

Cena za udeleženca: 372,33 EUR

Opombe: Uporaba učbenika Naučimo se slovenskega znakovnega jezika 3, Slikovnega slovarja SZJ 3 in aplikacije Znakovnik/Slovar SZJ

SLOVENSKI ZNAKOVNI JEZIK 4. STOPNJA

ZAVOD ZA GLUHE IN NAGLUŠNE LJUBLJANA, VOJKOVA CESTA 74, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,42
Uporabnost programa: 8,40
Organizacija in izvedba programa: 8,37

Št. programa: 9

Koordinator: Samo Dolanc, /, samo.dolanc@zgnl.si

Št. točk: 2

Št. udeležencev: 14

Št. ur: 30 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov

Cilji: Uporaba SZJ

Predavatelji in teme:

- Potovanje, Države in mesta, Dokumenti - Rezar Petra, Kulovec Marjetka 10 D
- Prosti čas, Šport, Mišljenje - Rezar Petra, Kulovec Marjetka 5 D
- Količina, velikost, stopnja, Denar, Trgovina, Družbena ureditev - Rezar Petra, Kulovec Marjetka 10 D
- Kultura gluhih - Rezar Petra, Kulovec Marjetka 5 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje, evalvacija dela v skupini in opravljen izpit.

Pogoji: Opravljen izpit SZJ 3.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 30.9.2023 **Predvideni čas izpeljave:** 2.10.2023 - 2.2.2024 **Kraj izvedbe:** Zavod za gluhe in naglušne Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 372,33 EUR

Cena za udeleženca: 372,33 EUR

Opombe: Uporaba učbenika Naučimo se slovenskega znakovnega jezika 3, Slikovnega slovarja SZJ 3, Slikovnega slovarja SZJ 4 in aplikacije Znakovnik/Slovar SZJ

SLOVENSKI ZNAKOVNI JEZIK 5. STOPNJA

ZAVOD ZA GLUHE IN NAGLUŠNE LJUBLJANA, VOJKOVA CESTA 74, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,42
Uporabnost programa:	8,40
Organizacija in izvedba programa:	8,37

Št. programa: 10

Koordinator: Samo Dolanc, /, samo.dolanc@zgnl.si

Št. udeležencev: 14

Št. ur: 30 (fizična prisotnost v skupini)

Št. točk: 2

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni

Cilji: Uporaba SZJ

Predavatelji in teme:

- Religija, Politika, Sociala - Rezar Petra, Kulovec Marjetka 10 D
- Organizacije, Nasprotni pojmi, Fraze - Rezar Petra, Kulovec Marjetka 10 D
- Preneseni pomeni, Sinonimi, homonimi, Konverzacija v SZJ - Rezar Petra, Kulovec Marjetka 10 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje, evalvacija dela v skupini in opravljen izpit.

Pogoji: Opravljen izpit SZJ 4.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	30.9.2023	2.10.2023 - 2.2.2024	Zavod za gluhe in naglušne Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 372,33 EUR

Cena za udeleženca: 372,33 EUR

Opombe: Uporaba učbenika Naučimo se slovenskega znakovnega jezika 3, Slikovnega slovarja SZJ 3, Slikovnega slovarja SZJ 4 in aplikacije Znakovnik/Slovar SZJ

SLOVENSKI ZNAKOVNI JEZIK, 2. STOPNJA

ZAVOD ZA GLUHE IN NAGLUŠNE LJUBLJANA, VOJKOVA CESTA 74, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,42
Uporabnost programa:	8,40
Organizacija in izvedba programa:	8,37

Št. programa: 7

Koordinator: Samo Dolanc, /, samo.dolanc@zgnl.si

Št. udeležencev: 14

Št. ur: 30 (fizična prisotnost v skupini)

Št. točk: 2

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov

Cilji: Uporaba SZJ

Predavatelji in teme:

- Oblečila, obutev, barve, materiali, promet - Rezar Petra, Kulovec Marjetka 10 D

- Hrana, pijača, prostor, narava, gibanje - Rezar Petra, Kulovec Marjetka 10 D
- Vreme, živali, čas, prevozna sredstva - Rezar Petra, Kulovec Marjetka 10 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje, evalvacija dela v skupini in opravljen izpit.

Pogoji: Opravljen izpit SZJ 1.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 30.9.2023 **Predvideni čas izpeljave:** 2.10.2023 - 2.2.2024 **Kraj izvedbe:** Zavod za gluhe in naglušne Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 372,33 EUR

Cena za udeleženca: 372,33 EUR

Opombe: Uporaba učbenika Naučimo se slovenskega znakovnega jezika 2, Slikovnega slovarja SZJ 2 in aplikacije Znakovnik/Slovar SZJ

STRUKTURIRANO POUČEVANJE

ZAVOD ZA GLUHE IN NAGLUŠNE LJUBLJANA, VOJKOVA CESTA 74, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,42

Uporabnost programa: 8,40

Organizacija in izvedba programa: 8,37

Št. programa: 11

Koordinator: Nina Berložnik, 040135250, nina.berloznik@zgnl.si

Št. točk: 1

Št. udeležencev: 20

Št. ur: 16 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica strokovnoteo

Cilji: Predstavitev značilnosti otrok s posebnimi potrebami in metode TEACCH.

Predavatelji in teme:

- Značilnosti otrok z avtistično motnjo in ustrezni pristopi - Kuhar Dušan, Berložnik Nina 6 D
- Organizacija delovnega prostora, vizualni urniki - Kuhar Dušan, Berložnik Nina 6 D
- Didaktični pripomočki in študija primera - Mrak Marjetka, Berložnik Nina 4 D

Obveznosti: Aktivna udeležba na seminarju

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 30.9.2023 **Predvideni čas izpeljave:** 25.10.2023 - 26.10.2023 **Kraj izvedbe:** Zavod za gluhe in naglušne Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 59,74 EUR

Cena za udeleženca: 119,48 EUR

API PEDAGOGIKA ZA OTROKE S POSEBNIMI POTREBAMI

ZAVOD ZA RAZVOJ EMPATIJE IN USTVARJALNOSTI ENEJA, TOPLARNIŠKA 9, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,35

Uporabnost programa: 8,40

Organizacija in izvedba programa: 8,05

Št. programa: 3

Koordinator: Nina Ilič, 041 377 388, zavod.eneja@gmail.com

Št. točk: 0,5

Št. udeležencev: 30**Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Vzgojitelj/ica v domu

Cilji: Individualizacija, diferenciacija in personalizacija v okviru vzgojno-izobraževalnega procesa, inovativni pristopi poučevanja in učenja, da lahko vključeni v vzgojno-izobraževalni proces kar najboljše razvijejo svoje potenciale.

Predavatelji in teme:

- Temelji programa - Ilič Nina 2 P, D
- Metode in oblike dela senzibilizacije v api pedagogiki - Ilič Nina 4 P, D
- Predstavitev dobrih praks - Ilič Nina 1 R
- Načrtovanje leta in medsebojna predstavitev - Ilič Nina 1 D

Obveznosti: Aktivna participacija na izobraževanju

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	28.9.2023	30.9.2023 - 30.9.2023	Kočevje

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 14,46 EUR

Cena za udeleženca: 14,46 EUR

PODPORA OTROKOM IN MLADOSTNIKOM Z AVTIZMOM

ZVEZA NEVLADNIH ORGANIZACIJ ZA AVTIZEM SLOVENIJE, ULICA IVANKE URANJEK 1, 3310 ŽALEC

Št. programa: 1**Št. točk:** 2

Koordinator: Korošec Zavšek Sabina, 041745570, zveza.avtizem@gmail.com

Št. udeležencev: 30**Št. ur:** 40 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica v glasbeni šoli, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami

Cilji: Udeleženci pridobijo strokovno znanje in kompetence s področja zagotavljanja učinkovite podpore otrokom in mladostnikom z avtizmom; kompetence pridobijo preko predavanj in analize lastnih konkretnih primerov.

Predavatelji in teme:

- Značilnosti otrok/mladostnikov z avtizmom (prepoznavanje, vzroki, pogostost pojavljanja, osnovne značilnosti). Izvedba na daljavo: 5.10.2023 od 17:00 do 18:45 in 12.10.2023 od 17:00 do 18:30 - Lovišček Patricija 4 P
- Drevo učenja; pomen doseganja razvojnih mejnikov v razvoju otroka z avtizmom (razvojni mejniki socialno kognitivno emocionalnega razvoja; kako podpreti otroka v razvoju mejnika, ki ga še ni dosegel). Izvedba na daljavo: 19.10.2023 od 18:00 do 19:30. - Korošec Zavšek Sabina 2 P
- Senzorne težave otrok z avtizmom (posebne senzorne potrebe otrok z avtizmom, senzorne prilagoditve, oz. senzorna dieta otroka z avtizmom). Izvedba na daljavo: 26.10.2023 od 18:00 do 19:30 in 9.11.2023 od 18:00 do 19:30. - Korošec Zavšek Sabina 4 P
- Razlikovanje med napadom trme in težavami v vedenju zaradi stiske (specifično vedenje otroka z avtizmom: trma ali čustveni zlom zaradi stiske in ukrepanje zaposlenih v VIZ v tovrstnih situacijah). Izvedba na daljavo: 16.11.2023 od 18:00 do 18:45. - Korošec Zavšek Sabina 1 P
- Socialne veščine otrok z avtizmom (pomen učenja socialnih veščin, konkretne strategije in pristopi). Izvedba na daljavo: 16.11.2023 od 18:45 do 20:15. - Korošec Zavšek Sabina 2 P

- Priprava in uporaba strukture pri delu z otrokom z avtizmom (uporaba pristopov strukturiranega poučevanja otrok z avtizmom). Izvedba na daljavo: 23. 11.2023 od 18:00 do 20:15. - Žnidarko Barbara 3 P
- Fleksibilnost razmišljanja in vizualno zaznavanje otrok z avtizmom (spretnost fleksibilnega razmišljanja in vizualnega zaznavanja). Izvedba na daljavo: 30. 11.2023 od 18:00 do 19:30. - Žnidarko Barbara 2 D
- Vzpostavitev podpornega okolja za učenje otrok in mladostnikov z avtizmom (izzivi otrok in mlad. z avtizmom, načrtovanje in zagotavljanje ustrezne podpore: individ., diferenc., personal., priprava in izvajanje IP in prilagoditev, prepoznavanje in razvijanje nadarjenosti, močnih področij in interesov; senzibilizacija vrstniške skupine in širšega okolja v katerega je otrok vključen v VIZ). Izvedba na daljavo 7. in 14.12.2023 od 18.00 do 19:30. - Kranjc Janja 4 P
- Analiza vedenja (opazovanje in analiza otrokovega specifičnega vedenja, spremljanje lastnih odzivov in načrtovanje nadaljnjega dela). Izvedba na daljavo 21.12.2023 od 18:00 do 19:30. - Kranjc Janja 2 D
- Obravnava situacijsko neustreznih vedenj (možni vzroki za neustrezna vedenja in strategije reševanja - reševanje konkretnih primerov). Izvedba na daljavo: 4.1.2024 od 18:00 do 20:15. - Žnidarko Barbara 2 D
- Podporna in nadomestna komunikacija (prilagajanje komunikacije otrokom, ki ne uporabljajo govora kot sredstva sporazumevanja). Izvedba na daljavo: 4.1.2024 od 18:00 do 20:15. - Žnidarko Barbara 1 D
- Timsko sodelovanje vseh deležnikov v procesu vzgoje in izobraževanja otrok in mladostnikov z avtizmom (spremljevalec, učitelj, vzgojitelj, svetovalni delavec, izvajalci DSP, vodstvo vrtca/šole, administrativno tehnično osebje in zunanje institucije ter starši). Izvedba na daljavo 11.1.2024 od 18:00 do 19:30. - Kranjc Janja 2 P
- Delo s starši (mehanizmi dobrega sodelovanja s starši in prepoznavanje lastnih vedenjskih vzorcev pri vodenju dialoga s starši, načrtovanje timskih srečanj). Izvedba na daljavo: 18.1.2024 od 18:00 do 19:30 - Korošec Zavšek Sabina 2 D
- Delo s starši (mehanizmi dobrega sodelovanja s starši in prepoznavanje lastnih vedenjskih vzorcev pri vodenju dialoga s starši, načrtovanje timskih srečanj). Izvedba na daljavo: 18.1.2024 od 19:30 do 20:15. - Korošec Zavšek Sabina 1 D
- Supervizijska srečanja na daljavo (spremljanje dela udeležencev: obravnava aktualne problematike pri delu z otrokom/mladostnikom z avtizmom, odprtih vprašanj v procesu timskega sodelovanja). Izvedba na daljavo. Termini predavanj in supervizij so na povezavi (desni klik in kopiraj povezavo): <https://docs.google.com/document/d/1itnq1ggut3EU0AoTAjErMDXnscuJPnzH/edit?usp=sharing&ouid=112063353824384758987&rtp> - Lovišček 8 D
Patricija, Kranjc Janja, Korošec Zavšek Sabina, Žnidarko Barbara

Obveznosti: Udeležba na predavanjih in supervizijskih srečanjih vsaj 80 %, oz. 30 ur

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	28.9.2023	5.10.2023 - 26.3.2024	Na daljavo

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 230,00 EUR

Cena za udeleženca: 230,00 EUR

Opombe: Supervizijska srečanja se opravijo on-line v manjših skupinah.

04.: Izvajanje vseživljenjske karijerne orientacije in zagotavljanje enakih možnosti s poudarkom na ranljivih skupinah

OPAZIMO DIJAKA V STISKI

CENTER RS ZA POKLICNO IZOBRAŽEVANJE, KAJUHOVA ULICA 32U, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,78
Uporabnost programa:	7,69
Organizacija in izvedba programa:	8,22

Št. programa: 7

Št. točk: 0,5

Koordinator: Barbara Bauman, 01 5864 216, barbara.bauman@cpi.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica praktičnega pouka v strokovni oziroma poklicni šoli, Organizator/ka v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju

Cilji: Opolnomočenje za izvajanje aktivnosti preprečevanja zgodnjega opuščanja šolanja.

Predavatelji in teme:

- Problematika zgodnjega opuščanja šolanja in pomen njegovega preprečevanja - Klančič Maja, Štirn Darja 2 D
- Dijak v stiski: vzroki za učno neuspešnost in znaki stiske - Klančič Maja, Štirn Darja 2 D
- Nivoji preventive in pomen spremljave - Klančič Maja, Štirn Darja 2 D
- Oblikovanje sistema preprečevanja zgodnjega opuščanja šolanja - Klančič Maja, Štirn Darja 2 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje tekom celotnega programa

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	29.9.2023	16.10.2023 - 28.6.2024	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 39,83 EUR

Cena za udeleženca: 39,83 EUR

PODPORA PRI IZVAJANJU PUD-A ZA DIJAKE S POSEBNIMI POTREBAMI

CENTER ZA IZOBRAŽEVANJE, REHABILITACIJO IN USPOSABLJANJE KAMNIK, NOVI TRG 43A, 1241 KAMNIK

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,44
Uporabnost programa:	8,41
Organizacija in izvedba programa:	8,33

Št. programa: 3

Št. točk: 0,5

Koordinator: Dr. Dušan Rutar In Suzana Krajnc Joldič (vsebinska Vprašanja), Alenka Pavlinič (tehnična Podpora), 01-83-01-303, dusan.rutar@cirius-kamnik.si, suzana.krajnc-joldic@cirius-kamnik.si, alenka.pavlinic@cirius-kamnik.si

Št. udeležencev: 15

Št. ur: 8 (fizična prisotnost individualno)

Ciljna skupina: Organizator/ka v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica praktičnega pouka v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli

Cilji: Zagotavljanje vpogleda v potrebo po razumnem prilagajanju delovnih okolij mladim s posebnimi potrebami. Posodobljeni pristopi k izvajanju praktičnega usposabljanja dijakov s posebnimi potrebami. Razvite metode in tehnike vključevanja dijakov s posebnimi potrebami v delovna okolja, udejanjanje potrebe delodajalca, da sprejema razumne ukrepe, tj. zagotavlja storitve in prostore, kjer je to razumno, da zadovolji potrebe zaposlenega v skladu z Zakonom o človekovih pravicah iz leta 1993. Odkrito in n

Predavatelji in teme:

- Delo in produktivnost delavca s posebnimi potrebami v kapitalizmu; Osnovna atrificijska napaka pri ocenjevanju dijakovega dela - Rutar Dušan 1 P
- Težave, s katerimi se srečujemo pri vključevanju dijakov s posebnimi potrebami v praktično usposabljanje z delom: Pomen in smisel razumnih prilagoditev na delovnih mestih, ki jih potrebujejo dijaki s posebnimi potrebami - Rutar Dušan 1 P
- Zahteve delodajalca do delavca/dijaka s posebnimi potrebami - Krajnc Joldić Suzana 1 P
- Kako zadovoljujemo potrebo po poznavanju dijakovih zmožnosti in omejitev - Krajnc Joldić Suzana 1 P
- Odlični primeri vključevanja dijaka s posebnimi potrebami na PUD - Rener Stanislav 1 P
- Razumne prilagoditve na delovnih mestih, ki jih potrebuje dijak s posebnimi potrebami; Prikaz primerov dobrih prilagoditev na delovnih mestih - Pavlinič Renata 2 P
- Skupinska samorefleksija - Rutar Dušan 1 D

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 1.11.2023 **Predvideni čas izpeljave:** 17.11.2023 - 17.11.2023 **Kraj izvedbe:** Kamnik

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 21,05 EUR
Cena za udeleženca: 42,10 EUR

OSNOVE O LGBT S POUARKOM NA TRANSSPOLNOSTI IN SPOLNI NENORMATIVNOSTI

DRUŠTVO INFORMACIJSKI CENTER LEGBITRA, TRUBARJEVA CESTA 76, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,92
Uporabnost programa: 8,83
Organizacija in izvedba programa: 8,89

Št. programa: 1

Koordinator: Leopold Štefanič, 031 440 657, leopold.stefanic@legebitra.si

Št. točk: 0,5

Št. udeležencev: 15

Št. ur: 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica praktičnega pouka v strokovni oziroma poklicni šoli, Organizator/ka v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učite

Cilji: Večja ozaveščenost o najbolj aktualnih problematikah s katerimi se srečujejo LGBT mladi v šolah; Večji nabor informacij in znanj s področja ranljivih skupin LGBT; Večji nabor informacij in znanj s specifičnega področja transspolnosti, kot najbolj ranljive skupine znotraj LGBT; Večji nabor kompetenc in orodji za delo z LGBT mladimi v šoli; Večji nabor kompetenc in orodji za delo s specifično populacijo transspolnih mladih v šoli; Večje vse splošno informiranje o ranljivih skupinah

Predavatelji in teme:

- Osnove o LGBT - Štefanič Leopold 2 D
- Transspolnost in spolna nenormativnost - Štefanič Leopold 2 P
- Kdo je podporni učitelj_ica in kako to postati? - Margon Eva 2 P
- Delo z LGBT mladimi s poudarkom na delu s transspolnimi in spolno nenormativnimi mladimi - Margon Eva 2 D

Obveznosti: Aktivna udeležba

Število izpeljav: 1	Rok prijave 22.9.2023	Predvideni čas izpeljave 20.10.2023 - 20.10.2023	Kraj izvedbe Ljubljana
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	14,46 EUR		
Cena za udeleženca:	28,91 EUR		

ŠOLA KOT VAREN IN VKLJUČUJOČ PROSTOR ZA LGBTIQ+ MLADE

DRUŠTVO PARADA PONOSA, DUNAJSKA C. 10, 1107 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,62
Uporabnost programa:	7,53
Organizacija in izvedba programa:	8,49

Št. programa: 1	Št. točk: 0,5
Koordinator: Sešek Katja, 040773586, info@ljubljana.pride.org	
Št. udeležencev: 30	Št. ur: 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov, Učitelj/ica praktičnega pouka, Organizator/ka v strokovni oziroma poklicni

Cilji: Poznavanje LGBTIQ* identitet in specifik dela z LGBTIQ+ mladimi. Poglobljeno razumevanje načel raznolikosti, strpnosti in inkluzije, vključujočega dela z LGBTIQ+ mladimi, koncepta varnejšega prostora, vrstniškega nasilja in sovražnega govora na podlagi spolne usmerjenosti in/ali spolne identitete.

Predavatelji in teme:

- Poznavanje LGBTIQ+ identitet in specifik dela z LGBTIQ+ mladimi - Jus Eva 2 P
- Načela različnosti, strpnosti in inkluzije ter koncept varnejšega prostora in sposobnost prenašanja koncepta v prakso - Sešek Katja 2 P
- Vključujoče delo z LGBTIQ+ mladimi za vključevanje in nudenje podpore LGBTIQ+ mladim v šolskem okolju - Sešek Katja 2 D
- Naslavljanje vrstniškega nasilja in sovražnega govora na podlagi spolne usmerjenosti in/ali spolne identitete - Jus Eva 2 D

Obveznosti: 100% prisotnost.

Število izpeljav: 2	Rok prijave 30.10.2023 25.3.2024	Predvideni čas izpeljave 13.11.2023 - 13.11.2023 8.4.2024 - 8.4.2024	Kraj izvedbe Ljubljana Ptuj
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	40,00 EUR		
Cena za udeleženca:	40,00 EUR		

INOVATIVNA KARIERNA ORIENTACIJA V OSNOVNI ŠOLI V LUČI SODOBNIH SPOZNAJ

FUNDACIJA ZA IZBOLJŠANJE ZAPOSLOVNIH MOŽNOSTI PRIZMA, USTANOVA, TKALSKI PREHOD 4, 2000 MARIBOR

Št. programa: 1	Št. točk: 0,5
Koordinator: Urška Pavlič, 02 333 13 30, u.pavlic@fundacija-prizma.si	
Št. udeležencev: 30	Št. ur: 10 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju

Cilji: Splošni cilj programa je okrepitev kompetenc strokovnih delavcev v VIZ v OŠ za izvajanje karierne orientacije s šolajočo mladino, prispevati k njihovem strokovnemu razvoju ter izboljšati učinkovitost in kakovost dela z mladimi na področju karierne orientacije.

Predavatelji in teme:

- Uvod v program - Lužar Šajt Dušanka 1 D
- Vseživljenjska karierna orientacija v luči sodobnih spoznanj - Karničnik Mateja 2 P, D
- Značilnosti otrok in sprejemanje odločitev v kontekstu karierne orientacije - Pavlič Urška 1 P
- Inovativni pristopi za delo z mladimi za razvijanje interesov mladih in spoznavanje sveta dela ter poklicev - Pavlič Urška, Karničnik Mateja 4 ID, P, D
- Sodelovanje s starši in drugimi deležniki - Lužar Šajt Dušanka 1 P
- Zaključek srečanja z evalvacijo - Pavlič Urška 1 ID

Obveznosti: Aktivna udeležba na seminarju v živo in on-line, oddaja evalvacije.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 21.9.2023 **Predvideni čas izpeljave:** 13.10.2023 - 20.10.2023 **Kraj izvedbe:** Maribor

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 49,00 EUR

Cena za udeleženca: 49,00 EUR

INOVATIVNA KARIERNA ORIENTACIJA V SREDNJI ŠOLI V LUČI SODOBNIH SPOZNAJ

FUNDACIJA ZA IZBOLJŠANJE ZAPOSLOSTVENIH MOŽNOSTI PRIZMA, USTANOVA, TKALSKI PREHOD 4, 2000 MARIBOR

Št. programa: 2 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: Urška Pavlič, 02 333 13 30, u.pavlic@fundacija-prizma.si

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 10 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Učitelj/ica v gimnaziji, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli

Cilji: Splošni cilj programa je okrepitev kompetenc strokovnih delavcev v VIZ v srednjih šolah za izvajanje karierne orientacije s šolajočo mladino, prispevati k njihovem strokovnemu razvoju ter izboljšati učinkovitost in kakovost dela z mladimi na področju karierne orientacije.

Predavatelji in teme:

- Uvod v program - Lužar Šajt Dušanka 1 D
- Vseživljenjska karierna orientacija v luči sodobnih spoznanj - Karničnik Mateja 2 P, D
- Značilnosti mladih in sprejemanje odločitev v kontekstu karierne orientacije - Pavlič Urška 1 P
- Inovativni pristopi za delo z mladimi za razvijanje interesov mladih in spoznavanje sveta dela ter poklicev - Pavlič Urška, Karničnik Mateja 4 ID, P, D
- Sodelovanje s starši in drugimi deležniki - Lužar Šajt Dušanka 1 P
- Zaključek srečanja z evalvacijo - Pavlič Urška 1 ID

Obveznosti: Aktivna udeležba na seminarju v živo in on-line, oddaja evalvacije.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 13.10.2023 **Predvideni čas izpeljave:** 10.11.2023 - 17.11.2023 **Kraj izvedbe:** Maribor

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 49,00 EUR

Cena za udeleženca: 49,00 EUR

COACHING ORODJA ZA UČINKOVITO SAMOREFLEKSIJO IN SAMOCOACHING

IZOBRAŽEVANJE IN SVETOVANJE, SAŠKA KLEMENČIČ S.P., TRG DUŠANA KVEDRA 10, 2000 MARIBOR

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,35
Uporabnost programa:	8,41
Organizacija in izvedba programa:	8,33

Št. programa: 3**Koordinator:** Saška Klemenčič, +38640590131, info@saskaklemencic.com**Št. točk:** 1,5**Št. udeležencev:** 30**Št. ur:** 24 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni

Cilji: Spoznati in preizkusiti različna coaching orodja za samorefleksijo in samocoaching na področju doseganja ciljev ali reševanja težavnih situacij; spoznavanje orodij za lažje odločanje in tehnik za gradnjo zaupanja vase; spoznavanje orodij za samoevalvacijo in za nadaljnje načrtovanje lastnega razvoja; pridobiti navado samorefleksije in samocoachinga za stalno samoizpopolnjevanje

Predavatelji in teme:

- 1. POMEN IN VLOGA SAMOREFLEKSIJE PRI OSEBNEM IN STROKOVNEM RAZVOJU; pogoji za izvajanje samorefleksije; različne vrste samorefleksije glede na namen (za ugotavljanje stanja in definiranje področij za razvoj, za presojanje napredka in ugotavljanje dosežkov, kot usmeritve za nadaljnji razvoj) - Klemenčič Saška 1 P
- 2. SAMOCOACHING: kakšna metoda je to, kako nam pomaga pri samorefleksiji; notranja naravnost pri samocoachingu; pomen samozavedanja in kako ga razvijamo; postavljanje močnih vprašanj in vrste le-teh; tehnike za spodbujanje sebe; tehnike dajanja povratne informacije sebi - Klemenčič Saška 3 P, D
- 3. ORODJA ZA LAŽJE ODLOČANJE (tehnike za premagovanje neodločnosti, tehnike za izbiranje med dvema možnostma, tehnike za izbiro najboljših možnosti) - Klemenčič Saška 4 D
- 4. ORODJA ZA VZPOSTAVLJANJE ZAUPANJA VASE IN OPOLNOMOČENJE SEBE (tehnike in orodja za upravljanje s čustvi; notranji samogovor; vizualizacija; premagovanje dvomov vase) - Klemenčič Saška 4 P
- 5. ORODJA ZA SAMOCOACHING IN SAMOREFLEKSIJO PRI DOSEGANJU CILJEV: Orodja za ocenjevanje trenutnega stanja in določanje zelenega stanja (coaching kolo, Diltsova piramida nivojev osebnosti, definiranje vrednot, določanje standardov); orodja za definiranje in načrtovanje ciljev ter spremljanje dosežkov (vprašanja za oblikovanje vizije, SMART model, členjenje in načrtovanje ciljev) - Klemenčič Saška 4 D
- 6. ORODJA ZA SAMOCOACHING IN SAMOREFLEKSIJO PRI UPRAVLJANJU S TEŽAVNIMI SITUACIJAMI: orodja za definiranje problema (SWOT analiza, 5 vprašanj za definiranje problema, SCORE model, pogled s 3 zaznavnih položajev), orodja za strateško načrtovanje rešitev (lokus kontrole, ABCD model in eksperimentiranje s strategijami, iskanje alternativnih možnosti, razvojna miselnost), orodja za preokvirjanje prepričanj oz. reinterpretacijo izkušenj (tehnika miznih nog, Satir tehnika, tehnika življenjske zgodbe ? - Klemenčič Saška 4 D
- 7. ORODJA ZA BELEŽENJE PODATKOV, ki nam pomagajo pri samorefleksiji (dnevnik, beleženje po modelu ABCD, zbiranje podatkov s pomočjo obrazcev, tabel, grafov, druge metode) - Klemenčič Saška 1 E
- 8. ORODJA ZA SAMOKONTROLO IN SAMOOPAZOVANJE (samoinstrukcije, miselne predstave, fokus, strategije za obvladovanje nalog, kontrola osredotočanja skozi strukturiranje okolja) - Klemenčič Saška 2 P, D
- 9. SAMOEVALVACIJA SAMOREFLEKSIJE IN SAMOCOACHINGA (kognitivni in metakognitivni procesi; preverjanje prepričanj in strategij na poti do ciljev; soočanje z ovirami in izzivi; iskanje vzrokov in posledic pri presojanju rezultatov; usmeritve za izboljšanje samorefleksije in samocoachinga) - Klemenčič Saška 1 E

Obveznosti: Udeležba v živo na vsaj 75 % programa**Število izpeljav:** 1**Rok prijave**
7.4.2024**Predvideni čas izpeljave**
9.4.2024 - 21.5.2024**Kraj izvedbe**
Online

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 288,00 EUR

Cena za udeleženca: 288,00 EUR

Opombe: 6 srečanj online po 4 PU od 16.00 do 19.10; predvideni datumi izobraževanj: 9. 4., 16. 4., 23. 4., 7. 5., 14. 5. ter 21. 5. 2024; izobraževanje snemamo

KONSTRUKTIVNA POVRATNA INFORMACIJA KOT SPODBUDA ZA PREMAGOVANJE OVIR IN GRADNJO POZITIVNE SAMOPODOBE

IZOBRAŽEVANJE IN SVETOVANJE, SAŠKA KLEMENČIČ S.P., TRG DUŠANA KVEDRA 10, 2000 MARIBOR

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,35

Uporabnost programa: 8,41

Organizacija in izvedba programa: 8,33

Št. programa: 4

Št. točk: 0,5

Koordinator: Saška Klemenčič, +38640590131, info@saskaklemencic.com

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 8 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica strokovnoteo

Cilji: Razumeti pomembnost konstruktivne povratne informacije za spodbujanje učenja in izboljšanje samopodobe učencev. Spoznati razliko med nekonstruktivno in konstruktivno povratno informacijo; naučiti se tehnik podajanja konstruktivne povratne informacije, na način, ki bo učence motiviral, opolnomočil in jim pomagal graditi pozitivno samopodobo; trening na podlagi vaših primerov s prakse

Predavatelji in teme:

- KONCEPT KONSTRUKTIVNE POVRATNE INFORMACIJE IN NJENE VLOGE V UČNEM PROCESU; razlika med nekonstruktivno in konstruktivno povratno informacijo; kako določiti namen in cilj povratne informacije; najpogostejše napake, ki jih delamo, in s katerimi naredimo več škode kot koristi; naravnost pri dajanju povratne informacije; sporočilnost povratne informacije o tistem, ki jo daje, in o tistem, ki jo prejema; pravi čas in kraj za dajanje povratne informacije. - Klemenčič Saška 1 P
- POVRATNA INFORMACIJA IN SAMOPODOBA: kaj vpliva na samopodobo in kako je le-ta grajena; kako lahko z nekonstruktivno povratno informacijo rušimo samopodobo učenca; kaj nagovarjamo, ko hočemo posameznika podpreti pri gradnji pozitivne samopodobe; pomen sodelovanja s starši pri gradnji samopodobe učencev, pri motiviranju za učenje in pri postavljanju strategij učenja? tudi starši potrebujejo konstruktivne povratne informacije - Klemenčič Saška 1 D
- KRITERIJI, NA OSNOVI KATERIH OBLIKUJEMO POVRATNO INFORMACIJO; kako jih določimo; kriteriji kot osnova za zunanjo oz. notranjo referenco pri gradnji (ne)odvisnosti od potrditve (oz. mnenja) pomembnih drugih; kako odkrijemo pravi razlog za (ne)uspeh. Razvojna miselnost za spodbujanje nadaljnega truda učenca; soočanje z izzivi in premagovanje ovir - Klemenčič Saška 1 D
- KONSTRUKTIVNA KRITIKA IN POHVALA; kako podati konstruktivno kritiko, da bo ta sprejeta, slišana in upoštevana, ne da bi pri tem poškodovali samopodobo učenca oz. ne da bi ga prizadeli; uničevalni in spodbujevalni jezikovni vzorci; raven vedenja in raven identitete; kakšne vrste pohval poznamo; razlika med prepoznavanjem uspešnosti in pohvalo kot pozitivno potrditvijo; kako lahko nekdo pohvalo doživi kot negativno in kako to preprečimo. - Klemenčič Saška 2 D
- TEHNIKE IN VEŠČINE PODAJANJA KONSTRUKTIVNE POVRATNE INFORMACIJE; tehnike za soočanje z (ne)uspehom; tehnike za izboljšanje veščin; tehnike za izboljšanje samopodobe in odpravljanje omejujočih prepričanj o sebi in o svojih sposobnostih; tehnike za spremljanje napredka; moč odnosa in skupnega prizadevanja za učni uspeh; povratna informacija med procesom dela kot podpora učencu, da odgovorno izpelje naloge, za katere ste se dogovorili; preverjanje in beleženje napredka, dodatna spodbuda. - Klemenčič Saška 2 P, D

- **SPREJEMANJE POVRATNE INFORMACIJE;** kako konstruktivno sprejeti povratno informacijo; delovanje filtrov pri dojemanju informacij in kako usmerimo fokus prejemnika, da bo povratno informacijo pravilno razumel; kako premagati notranjega kritika poslušalca; moč zgodbe, ki si jo pripovedujemo, oblikuje naše življenje in uspeh ? kako pomagati učencem, da bodo neuspehe jemali kot učne izkušnje oz. izzive. - Klemenčič Saška 1 D

Obveznosti: Udeležba na vsaj 85% programa

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 13.3.2024 **Predvideni čas izpeljave** 3.4.2024 - 4.4.2024 **Kraj izvedbe** Online

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 79,04 EUR

Cena za udeleženca: 88,00 EUR

Opombe: 2x srečanje v živo na daljavo po 4 PU od 16.00 do 19.10 (3. 4. in 4. 4. 2024); izobraževanje se bo snemalo

KONSTRUKTIVNO REŠEVANJE MEDVRSTNIŠKEGA NASILJA

IZOBRAŽEVANJE IN SVETOVANJE, SAŠKA KLEMENČIČ S.P., TRG DUŠANA KVEDRA 10, 2000 MARIBOR

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,35

Uporabnost programa: 8,41

Organizacija in izvedba programa: 8,33

Št. programa: 5

Koordinator: Saška Klemenčič, +38640590131, info@saskaklemencic.com

Št. točk: 0,5

Št. udeležencev: 16

Št. ur: 8 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Učitelj/ica v osnovni šoli

Cilji: Prepoznavanje vrstniškega nasilja; razumevanje vlog povzročitelja nasilja, žrtve in opazovalcev ter kako ravnati z njimi; kakšna je odgovornost šole in staršev pri preprečevanju vrstniškega nasilja ter sodelovanje med njimi; spoznati postopke reševanja vrstniškega nasilja; asertivna komunikacija

Predavatelji in teme:

1. **VRSTNIŠKO NASILJE IN KAKO GA OBRAVNAVAMO:** kaj je, v kakšnih oblikah se pojavlja. Kako ukrepati ob medvrstniškem nasilju: načela obravnave medvrstniškega nasilja; lokus kontrole; model valujočega učinka po Sullivanu; najpogostejše napake pri obravnavi vrstniškega nasilja - Klemenčič Saška 1 P
2. **VLOGA ŽRTVE, POVZROČITELJA NASILJA IN OPAZOVALCEV:** značilnosti različnih vlog, njihove potrebe in medsebojna dinamika; otroci v vlogi žrtve in v vlogi povzročitelja nasilja; kako komunicirati z njimi in kako jih opolnomočiti - Klemenčič Saška 1 D
3. **SODELOVANJE MED ŠOLO IN STARŠI:** kako zgradimo zaupanje in kako učinkovito komuniciramo s starši, da delujemo skupaj za isti cilj; kako naj ukrepa šola (tisti, ki zazna nasilje, razrednik, svetovalna služba in šolski tim) in kaj lahko naredijo starši - Klemenčič Saška 1 D
4. **4 NAČINI REAGIRANJA NA MEDVRSTNIŠKO NASILJE:** pasivni, agresivni, manipulativni in asertivni način ter kako se obnesejo v praksi; najpogostejše napake, ki se dogajajo v komunikaciji z udeleženci nasilne situacije in z njihovimi starši - Klemenčič Saška 2 P, D
5. **ASERTIVNA KOMUNIKACIJA KOT OSNOVA ZA REŠEVANJE KONFLIKTOV IN ISKANJE KOMPROMISOV, REŠITEV;** pravila asertivne komunikacije; načini in metode, kako učimo učence asertivne komunikacije skozi vsakdanje konfliktne situacije. Delo na vaših primerih: diskusija in trening asertivne komunikacije skozi igre vlog - Klemenčič Saška 2 D
6. **UPORABA TERAPEVTSKIH ZGODB** za reševanje medvrstniškega nasilja. - Klemenčič Saška 1 P

Obveznosti: Udeležba na vsaj 85% programa

Število izpeljav: 1	Rok prijave 23.10.2023	Predvideni čas izpeljave 25.10.2023 - 26.10.2023	Kraj izvedbe Online
----------------------------	----------------------------------	--	-------------------------------

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 88,00 EUR

Cena za udeleženca: 88,00 EUR

Opombe: 2x srečanje v živo na daljavo po 4 PU od 16.00 do 19.10 (25. 10. in 26. 10. 2023); izobraževanje se bo snemalo

MOJA ZGODBA - MOJA KREACIJA; KAKO SLABE IZKUŠNJE SPREMENITI V ZGODBE, KI OPOLNOMOČIJO

IZOBRAŽEVANJE IN SVETOVANJE, SAŠKA KLEMENČIČ S.P., TRG DUŠANA KVEDRA 10, 2000 MARIBOR

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,35
Uporabnost programa:	8,41
Organizacija in izvedba programa:	8,33

Št. programa: 6

Koordinator: Saška Klemenčič, +38640590131, info@saskaklemencic.com

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 8 (na daljavo v skupini)

Št. točk: 0,5

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni

Cilji: Ozavestiti, kakšno zgodbo si pripovedujemo o svojem življenju oz. o težavnih situacijah, ki so se nam zgodile; prepoznati miselne zmote in nekonstruktivne vzorce vedenja ter jih spremeniti; napisati zgodbo, ki si jo pripovedujemo in jo spremeniti tako, da bomo sprejeli težavno situacijo, se kaj iz nje naučili in se opolnomočili; spustiti staro zgodbo, ki nas ovira, da bi živeli svoje potenciale; napisati novo, pozitivno zgodbo in načrtovati, kako jo bomo zaživel

Predavatelji in teme:

- 1. KAKO USTVARJAMO SVOJE ZGODBE: konformizem, vpliv okolja in samooblikovanje; miselne sheme, strukture, in kako jih oblikujemo; življenjske pozicije in ego stanja po transakcijski analizi; ustaljeni vzorci mišljenja in vedenja ter pogojevanje; skrite identitete - Klemenčič Saška 2 P
- 2. KAKŠNO ZGODBO SI PRIPOVEDUJEM: pisanje trenutnega scenarija filma mojega življenja: ozadje zgodbe, glavni karakter, pomembne scene, vrhunec in preobrat, sedanja zgodba in pogled v prihodnost; prepoznavanje svojih vzorcev in omejujočih prepričanj ter spreminjanje le-teh; spuščanje navezanosti na svojo zgodbo - Klemenčič Saška 2 D
- 3. PISANJE NOVE ZGODBE (REINTERPRETACIJA), KI ME BO OPOLNOMOČILA; kaj želim spremeniti; kako utišam notranjega kritika; zmagovalci, povprečneži in poraženci; drugi vidiki zgodbe; ponovno pisanje scenarija filma mojega življenja (tokrat z vidika potovanja junaka) s ciljem, da se opolnomočimo. - Klemenčič Saška 2 D
- 4. KAKO ZAŽIVETI SVOJO NOVO ZGODBO; na kaj lahko vplivam; ustvarjanje sprememb, ki odsevajo novo življenjsko zgodbo; kako vztrajati; moč samonagrajevanja - Klemenčič Saška 2 D

Obveznosti: Udeležba na vsaj 85% programa

Pogoji: Pripravljenost za delo na sebi

Število izpeljav: 1	Rok prijave 30.6.2024	Predvideni čas izpeljave 2.7.2024 - 3.7.2024	Kraj izvedbe Online
----------------------------	---------------------------------	--	-------------------------------

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 96,00 EUR

Cena za udeleženca: 96,00 EUR

Opombe: 2x srečanje v živo na daljavo po 4 PU od 14.00 do 17.10 (2.7. in 3. 7. 2024); svoje preteklosti ne moremo spremeniti, lahko pa spremenimo svoj pogled nanjo, in to je osvobajajoče; s pridobljenim znanjem boste lahko pomagali tudi učencem iz ranljivih skupin

RAZVOJ KOMPETENCE KOT UČNI PROJEKT

IZOBRAŽEVANJE IN SVETOVANJE, SAŠKA KLEMENČIČ S.P., TRG DUŠANA KVEDRA 10, 2000 MARIBOR

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,35
Uporabnost programa:	8,41
Organizacija in izvedba programa:	8,33

Št. programa: 7

Koordinator: Saška Klemenčič, +38640590131, info@saskaklemencic.com

Št. točk: 1

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 16 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni

Cilji: Strateško razvijati svoje kompetence - kot učni projekt, pri katerem si postavimo cilje, načrtujemo učne poti in metode, spremljamo napredek in evalviramo dosežke; spoznati in uporabiti načine neformalnega učenja za dvig kompetenc; naučiti se, kako učinkovito prenesemo znanje v prakso;

Predavatelji in teme:

- 1. KAJ SO KOMPETENCE IN KAKO JIH GRADIMO; kompetenčne ravni; proces razvoja kompetenc po G. Batesonu; učni cikel; kako poteka prenos znanj v prakso in kako osvojimo 3 vrste znanja; kako nam pri tem pomaga sistem samoregulacije; razvoj kompetence kot učni projekt; - Klemenčič Saška 2 P
- 2. UGOTAVLJANJE IZHODIŠČNEGA STANJA IN DOLOČANJE ŽELENEGA REZULTATA: samoocena trenutnega obvladovanja določene kompetence, identifikacija con možnega in optimalnega razvoja; določanje ciljev in standardov, ki jih želimo doseči skozi učni projekt - Klemenčič Saška 2 D
- 3. UČNI PROJEKT: raziskovanje (ne)formalnih poti do znanja in izbor primernih metod učenja; postavitve cilja po modelu SMART in načrtovanje etapnih ciljev; načini za spremljanje napredka in beleženje opažanj; aktivno delovanje za razvoj kompetence in uporaba eksperimentalnega učenja s pomočjo ABCD modela - Klemenčič Saška 4 P, D
- 4. UČNI PROJEKT V PRAKSI - izvedba lastnega mini učnega projekta - Klemenčič Saška 4 TD
- 5. SAMOEVALVACIJA, SAMOREFLEKSIJA IN USMERITVE ZA NAPREJ ? kako naredimo kvalitetno samorefleksijo in samoevalvacijo; predstavitve mini učnih projektov udeležencev s samoevalvacijo in povratno informacijo - Klemenčič Saška 4 D

Obveznosti: Udeležba na vsaj 75 % izobraževanj in opravljen kratek učni projekt

Število izpeljav: 1	Rok prijave 14.1.2024	Predvideni čas izpeljave 16.1.2024 - 13.2.2024	Kraj izvedbe Online
----------------------------	---------------------------------	--	-------------------------------

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 120,00 EUR

Cena za udeleženca: 120,00 EUR

Opombe: 3x srečanje v živo na daljavo po 4 PU od 16.00 do 19.10 (16. 1., 17. 1. in 13. 2. 2023) in za 4 PU lastnega dela

SVETOVALNE VEŠČINE ZA UČITELJE

IZOBRAŽEVANJE IN SVETOVANJE, SAŠKA KLEMENČIČ S.P., TRG DUŠANA KVEDRA 10, 2000 MARIBOR

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,35
Uporabnost programa:	8,41
Organizacija in izvedba programa:	8,33

Št. programa: 8**Koordinator:** Saška Klemenčič, +38640590131, info@saskaklemencic.com**Št. točk:** 0,5**Št. udeležencev:** 16**Št. ur:** 12 (na daljavo individualno)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni

Cilji: Pridobitev osnovnega znanja za svetovanje in razvoj svetovalnih veščin; razvoj senzibilnosti; pridobiti tehnike in orodja za lažje ugotavljanje potreb učencev, za motiviranje le-teh in za bolj učinkovito podporo drugim

Predavatelji in teme:

- Razlika med svetovanjem, mentoriranjem in coachingom. Dati nasvet, pokazati možnosti, prenesti znanje na nekoga ali postaviti vprašanje? - Klemenčič Saška 1 P
- Naravnost svetovalca; osnovne značilnosti dobrega svetovalca in njegova naravnost do osebe, ki ji svetuje; ločiti svoje zgodbe od zgodb osebe, ki ji svetujete; gradnja odnosa, vzpostavitev zaupanja in veščina držati prostor?. - Klemenčič Saška 1 D
- Svetovalni model in kako ga uporabljamo; zaznavni položaji v svetovanju: empatija, asociacija (moj vidik) in disociacija (meta pozicija opazovalca) - Klemenčič Saška 2 D
- Aktivno poslušanje kot osnova svetovalnega procesa: tehnike aktivnega poslušanja - Klemenčič Saška 1 V
- Orodja za definiranje potreb, določanje ciljev in načrtovanje spremembe; tehnike za spreminjanje prepričanj in vedenja; tehnike za upravljanje s čustvi, opolnomočenje sebe in samomotivacijo. - Klemenčič Saška 6 D
- Konstruktivna povratna informacija in spremljanje napredka. - Klemenčič Saška 1 V

Obveznosti: Udeležba na vsaj 85% programa

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	21.1.2024	23.1.2024 - 30.1.2024	Online

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 132,00 EUR**Cena za udeleženca:** 132,00 EUR**Opombe:** 3x srečanje v živo na daljavo po 4 PU od 16.00 do 19.10 (23. 1., 24. 1. in 30. 1. 2024); izobraževanje se bo snemalo**USTVARJANJE IN UPORABA TERAPEVTSKIH ZGODB V VZGOJNE NAMENE****IZOBRAŽEVANJE IN SVETOVANJE, SAŠKA KLEMENČIČ S.P., TRG DUŠANA KVEDRA 10, 2000 MARIBOR****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,35
Uporabnost programa:	8,41
Organizacija in izvedba programa:	8,33

Št. programa: 9**Koordinator:** Saška Klemenčič, +38640590131, info@saskaklemencic.com**Št. točk:** 1**Št. udeležencev:** 16**Št. ur:** 16 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica strokovnoteo

Cilji: Spoznati terapevtske zgodbe in njihovo uporabno moč; spoznati, kako ustvarjati zgodbe, ki so učencem v pomoč in tudi ustvariti vsaj eno zgodbo

Predavatelji in teme:

- ZGODBA KOT POMOČ PRI REŠEVANJU VEDENJSKIH IN ČUSTVENIH IZZIVOV; kakšne izzive lahko rešujemo s pomočjo zgodb; moč simbolnega jezika in kako deluje; kaj je pomembno, ko pripovedujemo zgodbe; kako uporabiti zgodbo v vzgojne namene; značilnosti zgodb za različne starosti; branje zgodb - Klemenčič Saška 3 E
- KAKO SE PRIPRAVIMO NA PISANJE ZGODBE; raziščimo izziv otroka ali skupine; poiščimo možne rešitve; spoznajmo svet otroka ali skupine; poiščimo primerne metafore - Klemenčič Saška 2 E, D
- STRUKTURA ZGODBE; uvod, jedro in zaključek; rdeča nit in glavno sporočilo; različni modeli strukture; potovanje junaka; analiza različnih zgodb - Klemenčič Saška 3 D
- SPRETNOSTI OPISOVANJA; opisovanje okolice in notranjega sveta; misli in čustva; točka preobrata, rešitve; uporaba sugestivnih besed; vzbujanje pozitivnih čustev v otroku - Klemenčič Saška 1 P
- USTVARJANJE IN PRIPOVEDOVANJE ZGODB za aktualne primere udeležencev (za otroke, učence, mladostnike, odrasle ali skupino); analiza zgodb in povratna informacija - Klemenčič Saška 3 D
- UDELEŽENEC ZA UDELEŽENCA: Ustvarjanje terapevtske zgodbe za aktualni izziv udeležencev; analiza zgodb in povratna informacija - Klemenčič Saška 4 D

Obveznosti: Predelati e-tečaj v spletni učilnici, se udeležiti vsaj 2 srečanj (ali poslušati posnetke) in ustvariti svojo zgodbo (sami ali v sodelovanju pri skupinskem delu)

Pogoji: Računalnik in Zoom aplikacija

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	2.11.2023	23.11.2023 - 14.12.2023	Online

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 110,40 EUR

Cena za udeleženca: 144,00 EUR

Opombe: Čaka vas 4 PU samostojnega dela v spletni učilnici (e-tečaj in branje zgodb) ter 3x online srečanja po 4 PU od 16.00 do 19.10 (23. 11., 30. 11., 7. 12. in 14. 12. 2023). Za ustvarjanje terapevtskih zgodb ne potrebujete "pisateljske žilice", samo ljubezen do zgodb in željo po ustvarjanju.

VKLJUČEVANJE PRISELJENCEV S KOSOVA V SLOVENSKI VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNI SISTEM

LEA CAHUNEK S.P., KOROŠKA CESTA 17, 4000 KRANJ

Št. programa: 1

Št. točk: 0,5

Koordinator: Lea Cahunek, 040754679, skutolino@gmail.com

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 8 (fizična prisotnost individualno)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v strokovni oziroma poklicni

Cilji: Seznaniti udeležence s kulturnimi in jezikovnimi značilnostmi priseljencev s Kosova; Opozoriti na pomen socialne vključenosti in občutka pripadnosti učenca priseljenca v oddelku in na šoli. Predstaviti načine in primere dobre prakse sodelovanja s starši priseljenci in njihovega vključevanja v lokalno okolje.

Predavatelji in teme:

- Migracije s Kosova in razvoj vzgojno-izobraževalnega sistema na Kosovu. - Cahunek Lea 1 P
- Vloga moškega in ženske v albanski kulturi ter značilnosti albanskega jezika. - Grabanica Mira 1 P
- Pravno-formalne podlage pri vključevanju učencev priseljencev v šolo. - Cahunek Lea, Gorenc Tamara 1 D

- Socialna vključenost in občutek pripadanja učencev priseljencev. - Cahunek Lea, Gorenc Tamara 2 P, D
- Sodelovanje s starši priseljenci. - Grabanica Mira, Gorenc Tamara 2 P, D
- Delo medkulturnega mediatorja in predlogi za vključevanje priseljencev v lokalno okolje. - Grabanica Mira 1 P

Obveznosti: Aktivna udeležba.

Pogoji: Aktivna udeležba.

Število izpeljav: 2	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	2.10.2023	14.10.2023 - 14.10.2023	Kranj
	4.3.2024	16.3.2024 - 16.3.2024	Kranj

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 80,00 EUR

Cena za udeleženca: 80,00 EUR

IZZIVI PRI DELU Z RANLJIVIMI SKUPINAMI

OSEBNO IN POSLOVNO SVETOVANJE, MARJA ČERNELIČ S.P., POT V HRIBEC 4, 1231 LJUBLJANA - ČRNUČE

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 7,96

Uporabnost programa: 7,97

Organizacija in izvedba programa: 8,47

Št. programa: 2

Št. točk: 0,5

Koordinator: Marja Černelič; Katja Škrabar, 040 517 000; 070 175 296, marjacernelic@hotmail.com; katja.skrabar@hotmail.com

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 8 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v gimnaziji, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok

Cilji: Opolnomočenje vzgojiteljev, učiteljev in ostalih strokovnjakov v VIZ za boljše poznavanje problematike anljivih skupin in s tem kakovostnejše delo

Predavatelji in teme:

- Izzivi pri delu z begunskimi otroki - Mikuš Kos Anica 2 D
- Delo z otroki in mladimi s čustveno vedenjskimi motnjami - Marolt Borut 2 D
- Izzivi pri delu z ranljivimi skupinami - Juhart Matjaž 2 D
- Pozitiven doprinos ranljivosti ali zakaj se ranljivosti ni treba bati - Kos Tjaša Maksimiljana 2 D

Obveznosti: Udeležba na osem urnem strokovnem usposabljanju

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	15.1.2024	17.1.2024 - 17.1.2024	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 60,37 EUR

Cena za udeleženca: 70,00 EUR

USPOSABLJANJE ZA UČITELJE MENTORJE ŠTUDENTOM SLOVENISTIKE IN KOMPATIVISTIKE NA PEDAGOŠKI PRAKSI IN ZA UČITELJE SLOVENŠČINE - MENTORJE UČITELJEM PRIPRAVNIKOM

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 7,92

Uporabnost programa: 7,78

Organizacija in izvedba programa: 8,20

Št. programa: 22 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Petra Teslić, 01/24 11 046, petra.teslic@ff.uni-lj.si
Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)
Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli
Cilji: Usposobiti učitelje za uspešno mentoriranje učiteljem pripravnikom in študentom na pedagoški praksi.

Predavatelji in teme:

- Kolegialno opazovanje pri pouku slovenščine - Krakar Vogel Boža 2 P
- Načrtovanje in vodenje učne poti učitelja pripravnika - Šebjanič Oražem Maja 2 D
- Organizacija in izvedba pedagoškega usposabljanja za pedagoške magistrske sloveniste in komparativiste - Žbogar Alenka, Vogel Jerica 2 D
- Jezikovno občutljivo poučevanje - Pirih Svetina Nataša 2 D

Obveznosti: S sodelovanjem v izpopolnjevanju se udeleženci vključijo v fakultetno skupino učiteljev mentorjev, ki bo po dogovoru sprejela študente slovenistike in komparativistike na pedagoško prakso.

Pogoji: Usposabljanja se lahko udeležijo profesorji slovenščine, ki imajo vsaj tri leta delovnih izkušenj na področju vzgoje in izobraževanja.

Število izpeljav: 1	Rok prijave: 4.10.2023	Predvideni čas izpeljave: 13.10.2023 - 13.10.2023	Kraj izvedbe: Ljubljana
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	19,00 EUR		
Cena za udeleženca:	38,00 EUR		

PREK RAZVOJA VSEŽIVLJENJSKIH KOMPETENC DO BOLJŠE KARIERNE IZBIRE

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA CESTA 28, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,89
Uporabnost programa:	7,79
Organizacija in izvedba programa:	8,10

Št. programa: 56 **Št. točk:** 1,5
Koordinator: Krapše Tatjana, +38613005192, Tatjana.krapse@zrss.si

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 24 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji

Cilji: - Udeleženci se seznanijo s konceptom podjetnosti, ki razvija vseživljenjske kompetence in pomenom le-tega za dobro karierno izbiro mladih. - Seznanijo se s cilji karijerne orientacije kot medpredmetne/interdisciplinarne vsebine, načinom vključevanja v pouk in kurikulum šole, spoznajo in preizkusijo aktivne pristope za spoznavanje sebe, svojih interesov, močnih strani za informirano odločitev o karierni poti - Spoznajo in v praksi preizkusijo nekaj metod, tehnik in orodij za spodbujanje podjet

Predavatelji in teme:

- Kako začeti - spoznavanje, razumevanje in ozaveščanje podjetnostne kompetence - Krapše Tatjana 1 P
- Raziskovanje lastne pedagoške prakse - Rupar Brigita 2 D
- Teoretski okvir VKO, cilji, prehodi v odraslost, poklicna socializacija in opolnomočenje učencev in dijakov za karierno odločanje, ranljive skupine, sistemski pristop in naloge strokovnih delavcev - Rupar Brigita 1 P
- Podjetnost in VKO; zakaj in kako razvijati podjetnostne/vseživljenjske kompetence; kako karierno orientacijo povezati s podjetnostjo, Evropski okvir podjetnostnih kompetenc, vključevanje podjetnostih/vseživljenjskih kompetenc v šolski kurikulum - Krapše Tatjana, Polšak Anton 2 P, D
- Vključevanje aktivnih metod dela, kako vključiti karierno orientacijo in podjetnost v pouk - Krapše Tatjana, Gergorić Ines 2 P, D

- Načrtovanje razvoja podjetnost ne/vseživljenjskih kompetenc (Vzratno načrtovanje) - Krapše Tatjana 1 P
- Aktivni pouk kot način razvijanja podjetnostnih/vseživljenjskih kompetenc v OŠ in SŠ, medpredmetno povezovanje, ITS, vzratno načrtovanje, formativno spremljanje - Krapše Tatjana, Hribar Nataša 3 P, D
- Kolegialno podpiranje in pomen povratne informacije, mreženje šol - Polšak Anton 3 H
- Razvoja podjetnostne kompetence v šoli Modeli razvoja podjetnostne kompetence s poudarkom na didaktičnih strategijah - Krapše Tatjana 2 D
- Predstavitev izbranih praktičnih primerov pouka z elementi karijerne orientacije in podjetnostnih/vseživljenjskih kompetenc - Gergorič Ines 2 D
- Refleksija in Evalvacija seminarja - Rupar Brigita 1 PP
- Spremljanje stopnje razvoja podjetnostne kompetence pri strokovnih in vodstvenih delavcih Spremljanje stopnje razvoja podjetnostne kompetence pri učencih - Hribar Nataša, Pevec Semec Katica 2 D
- Individualno delo v šoli - Rupar Brigita 2 IP

Obveznosti: Izvedba pouka z uporabo didaktične strategije, prikazane na seminarju

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 23.9.2023 **Predvideni čas izpeljave:** 9.10.2023 - 30.3.2024 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 58,87 EUR
Cena za udeleženca: 117,74 EUR

ŠOLSKA KNJIŽICA - KAKO NAJ ZAČNEM?

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA CESTA 28, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 7,89
Uporabnost programa: 7,79
Organizacija in izvedba programa: 8,10

Št. programa: 57

Koordinator: Romana Fekonja, 02/320-80-65, romana.fekonja@zrss.si

Št. točk: 0,5

Št. udeležencev: 20

Št. ur: 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Knjižničar/ka v vzgoji in izobraževanju

Cilji: Spoznati delo šolskega knjižničarja, obseg dela in nalog, spoznati zakonodajo, seznaniti udeleženci s temelji bibliopedagoškega dela, z individualnim in skupinskim delom

Predavatelji in teme:

- Knjižnično informacijsko znanje (kurikul, teme, izvajanje, organizacija) - Bratuša Alja, Fekonja Romana 2 D
- Dokumentacija v šolski knjižnici (LDN, letno poročilo, knjižnični red, pravilniki, evidence) - Fekonja Romana 2 D
- Zakonodaja (področje izobraževanja in knjižničarstva) - Fekonja Romana 2 D
- Izvajanje ur KIZ (samostojne ure, medpredmetne povezave, projekti; timsko delo, načrtovanje, izvajanje, evalvacija) - Bratuša Alja 2 D

Obveznosti: Prisotnost na seminarju, oddaja evalvacije

Pogoji: Aktivna udeležba, oddaja evalvacije

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 15.10.2023 **Predvideni čas izpeljave:** 30.10.2023 - 3.11.2023 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 63,16 EUR
Cena za udeleženca: 63,16 EUR

(BITI) DRUG Z DRUGIM V IZZIVIH VKLJUČEVANJA MIGRANTOV V (SLOVENSKE) VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNE USTANOVE

ZAVOD SV. STANISLAVA, ŠTULA 23, 1210 LJUBLJANA - ŠENTVID

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,27
Uporabnost programa:	8,17
Organizacija in izvedba programa:	8,51

Št. programa: 8

Št. točk: 0,5

Koordinator: Nataša Hanuna, 01 58 22 164, seminarji@stanislav.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok

Cilji: Seznanitev s problematiko migrantstva, begunstva, izseljenstva; soočenje z njihovimi predsodki in stereotipi; opremiti z veščinami za preseganje lastnih stereotipov in predsodkov, z učinkovitimi metodami dela za uspešno vključevanje otrok in mladostnikov v socialno in učno okolje; seznaniti z najnovejšimi didaktičnimi metodami in pripomočki za učenje slovenščine; razvijati veščine vseživljenjske karijerne orientacije

Predavatelji in teme:

- Zgodbe, s katerimi se srečujemo - Hanuna Nataša 2 P
- Komunikacija z migranti - Plut Tjaša, Hanuna Nataša 2 D
- Sprejemamo in dajemo - Plut Tjaša, Hanuna Nataša 2 D
- Skupaj gremo do istega cilja - Hanuna Nataša 2 D

Število izpeljav: 1

Rok prijave
5.10.2023

Predvideni čas izpeljave
12.10.2023 - 12.10.2023

Kraj izvedbe
Ljubljana Šentvid

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 28,78 EUR

Cena za udeleženca: 57,56 EUR

VKLJUČEVANJE MIGRANTOV V IZOBRAŽEVANJE

ZDRUŽENJE SLOVENSKA FILANTROPIJA, CESTA DOLOMITSKEGA ODREDA 11, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,88
Uporabnost programa:	8,91
Organizacija in izvedba programa:	8,93

Št. programa: 2

Št. točk: 1

Koordinator: Patricija Fašalek, 051 775 237, patricija.fasalek@filantropija.org

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 16 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Vzgojitelj/ica v domu

Cilji: Krepitev kompetenc strokovnih delavcev, ki delajo na področju vzgoje in izobraževanja glede načinov vključevanja različnih skupin migrantov v izobraževanje otrok in mladih.

Predavatelji in teme:

- Uvod - Begunci in migranti kot skupina brez zaščite človekovih pravic (vzroki migracij, značilnosti različnih skupin migrantov, vzroki za njihovo ranljivost) - Zlata Franci 2 P
- Duševno zdravje v kontekstu vojn in migracij - Mikuš Kos Anica 3 D
- Mreža ustanov, organizacij in programov za podporo migrantom ter možnosti prostovoljske podpore - Velišček Tina 3 D

- Kultura, izkušnja medkulturnosti in kulturni šok, model medkulturne senzibilizacije, pomen medkulturnih kompetenc - Zlatar Franci 2 D
- Kako se znajti s poučevanjem in vsebino, ko na šolo pridejo otroci/mladi priseljenci? - Butala Anja 6 D

Obveznosti: Prisotnost na dvodnevnem izobraževanju

Pogoji: Prisotnost

Število izpeljav: 1	Rok prijave 1.3.2024	Predvideni čas izpeljave 14.3.2024 - 15.3.2024	Kraj izvedbe Ljubljana
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	45,29 EUR		
Cena za udeleženca:	66,67 EUR		

KREPIMO KOMPETENCO PODJETNOSTI

ZVEZA PRIJATELJEV MLADINE SLOVENIJE, DIMIČEVA ULICA 9, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 2 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: Tanja Povšič, 040 764 835, info@zpms.si

Št. udeležencev: 20 **Št. ur:** 12 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Direktor/ica, Ravnatelj/ica, Pomočnik/ca ravnatelja/ice, Vzgojitelj/ica v domu

Cilji: Predstaviti kompetenco podjetnosti in njen pomen; seznaniti z zakonitostmi delovanja NVO; osvetliti temeljne principe prostovoljstva, dobroteljnosti in humanitarnosti; pridobiti znanja za organizacijo družbeno-koristne akcije

Predavatelji in teme:

- Kompetenca podjetnosti - Brezovšek Uroš 1 P
- S kreativnim razmišljanjem do podjetnosti - Povšič Tanja, Brezovšek Uroš 2 D
- S prostovoljstvom do podjetnosti - Brezovšek Uroš 1 P
- S prostovoljstvom do podjetnosti - Povšič Tanja, Brezovšek Uroš 2 D
- Od zamisli k dejanjem - Povšič Tanja, Brezovšek Uroš 2 D
- Podpora mojemu procesu mentorja - Povšič Tanja, Brezovšek Uroš 4 D

Obveznosti: Aktivna udeležba tekom celotne izvedbe izobraževanja

Število izpeljav: 1	Rok prijave 1.9.2023	Predvideni čas izpeljave 8.9.2023 - 13.10.2023	Kraj izvedbe Ljubljana
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	125,00 EUR		
Cena za udeleženca:	125,00 EUR		

05.: Socialno čustvene kompetence in dobrobit v vzgoji in izobraževanju ter opolnomočenje strokovnih delavcev za soočanje s temami duševnega zdravja in

PREPOZNAVA IN OBRAVNAVA OTROK IN MLADOSTNIKOV, KI SE SOOČAJO Z MOTNJAMI HRANJENJA

ANJA ERJAVEC S.P., ČUJEČNOST IN PSIHOTERAPIJA, VODOVODNA CESTA 99A, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 1

Št. točk: 1

Koordinator: Anja Erjavec, 051411995, info@anjaerjavec.si

Št. udeležencev: 15

Št. ur: 16 (fizična prisotnost individualno)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica praktičnega pouka v strokovni oziroma poklicni šoli, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov

Cilji: Opolnomočenje strokovnih delavcev za pomoč otrokom, mladostnikom z motnjami hranjenja, ter njihovim staršem.

Predavatelji in teme:

- Zaključek in refleksija - Erjavec Anja 2 D
- Kaj so motnje hranjenja? - Erjavec Anja 2 D
- Ostale vrste motenj hranjenja? - Erjavec Anja 2 D
- Kako podpreti otroka, mladostnika in starše. - Erjavec Anja 2 D
- Zavedanje in delo z lastnimi občutki, ko obravnavamo motnje hranjenja. - Erjavec Anja 2 D
- Kaj je anoreksija in kako jo prepoznati? - Erjavec Anja 2 D
- Kaj je bulimija in kako jo prepoznati? - Erjavec Anja 2 D
- Kako prepoznati otroka z motnjami hranjenja? - Erjavec Anja 2 D

Obveznosti: 100% udeležba in pripravljenost za aktivno sodelovanje, izpolnitev evalvacijskih vprašalnikov

Pogoji: Za udeležbo ni potrebno predznanje.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	3.1.2024	12.1.2024 - 13.1.2024	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 80,00 EUR

Cena za udeleženca: 80,00 EUR

Opombe: Več si lahko preberete na www.anjaerjavec.si

NEVROLINGVISTIČNO PROGRAMIRANJE ZA UČITELJE - NLP DIPLOMA

B&B IZOBRAŽEVANJE IN USPOSABLJANJE D. O. O., CESTA STANETA ŽAGARJA 27A, 4000 KRANJ

Št. programa: 1

Št. točk: 0,5

Koordinator: Špela Bedene, 051 326 528, spela.bedene@bb.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 15 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica v glasbeni šoli, Korepetitor/ka v glasbeni šoli, Svetovalni/

Cilji: Spoznali boste, kako z orodji nevrolingvističnega programiranja lažje vzpostavimo dober stik z učenci in jih vodimo v poučevanju. Naučili se boste, kako obvladovati notranja stanja, kako odpraviti tremo pred kontrolnimi nalogami ali nastopanjem, kako reševati konflikte med učenci in kako vzpostaviti motivacijo pri različnih tipih učencev. Spoznali boste, kako postavljati in dosegati zastavljene cilje in kako NLP znanja uporabiti pri poučevanju.

Predavatelji in teme:

- Temeljne predpostavke NLP - Lah Nataša 5 D
- Vzpostavljanje dobrega stika in vodenje učencev - Lah Nataša 5 D
- Postavljanje in doseganje ciljev - Lah Nataša 5 D

Obveznosti: Udeležba na predavanjih in delavnicah, aktivno sodelovanje, izpolnitev evalvacijskih vprašalnikov po koncu usposabljanja.

Pogoji: Plačilo kotizacije do začetka izobraževanja.

Število izpeljav: 2	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	18.10.2023	24.10.2023 - 26.10.2023	Kranj
	21.3.2024	26.3.2024 - 28.3.2024	Kranj
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	100,00 EUR		
Cena za udeleženca:	100,00 EUR		

GLEDALIŠKA PEDAGOGIKA ZA USTVARJALNO RAZREŠEVANJE KONFLIKTOV

BOB, ZAVOD ZA IZOBRAŽEVANJE IN KULTURNE DEJAVNOSTI, KVEDROVA CESTA 3, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,26
Uporabnost programa:	8,19
Organizacija in izvedba programa:	8,43

Št. programa: 1

Koordinator: Metka Bahlen Okoli, 041391086, metka@zavod-bob.si

Št. udeležencev: 15

Št. ur: 24 (fizična prisotnost v skupini)

Št. točk: 1,5

Ciljna skupina: Razredniki v osnovnih in srednjih šolah, vzgojitelji v vrtcih, drugi strokovni delavci na šolah in v vrtcih ter v vzgojnih zavodih, drugi zainteresirani.

Cilji: Spoznavanje in uporaba gledaliških tehnik za: gradnjo sodelovalne skupnosti in vzpostavljanje varnega socialnega okolja; tvorno in ustvarjalno reševanje sporov; vzpostavljanje zaupanja in kakovostnih medvrstniških odnosov; izkušnje učinkovite socialne komunikacije; uporabo telesa in glasu kot orodij za izražanje čustvovanj, stališč, odnosov; razvijanje izražanja in medsebojnega poslušanja; razvijanje posameznikove avtonomije; spoznavanje sebe in svojega notranjega sveta ter sveta okoli sebe.

Predavatelji in teme:

- Igre za igralce in ne-igralce je sistem iger in specifičnih gledaliških tehnik, ki so namenjene razvoju skupnosti. Skozi vodeni proces analiziramo odnose v konfliktnih situacijah, preizprašujemo pozicije moči (kdo ima moč in zakaj, kako je moč zlorabljena v konfliktnih situacijah ...). Učimo se novih ravnanj, tako da preizkušamo različne mehanizme delovanja v konfliktnih situacijah. - Bahlen Okoli Metka, Burger Jana 6 D
- Slikovno gledališče je serija tehnik, v katerih udeleženci upodobijo konfliktno situacijo brez govora in besed, temveč z uporabo telesa in prostora izrazijo svoja čustva in izkušnje. Udeleženci se izrazijo z 'zamrznjenimi slikami' s pozornostjo na pozicioniranju telesa zamrznjenih gibov, mimike ter izraza na obrazu. V času oblikovanja slik besede niso dovoljene. 'Kipar' oblikuje kipe s premikanjem delov telesa drugih udeležencev, ali da sam pokaže kip, ki se ga nato čim bolj identično preslika. - Burger Jana, Bahlen Okoli Metka 5 D
- Estetika gledališča zatiranih je skupek raznolikih pristopov in tehnik z namenom raziskovanja konfliktno situacije preko estetizacije. Proces poteka preko pisanja pesmi, pisem, osebnih refleksij, ki jih nato upodobimo na raznolike načine: s slikanjem, fotografiranjem (fotografija zatiranih), preko plesa, glasbe, inštalacij ipd.. - Burger Jana, Bahlen Okoli Metka 4 D

- Forumsko gledališče je tehnika, v kateri odigramo kratek prizor konflikta z jasno prikazano osebo, ki je zatirana, in osebo, ki zatira. Opazovalci razmišljajo o spremembah, in nanje aktivno vplivajo z vstopom v sam prizor v vlogi protagonista. Tako kolektivno reflektirajo o primeru in oblikujejo svoja stališča ter dobijo ideje za delovanje v resničnih situacijah. Stik med opazovalci in igralci prizorov vzpostavlja moderator, džoker, ki spodbuja k aktivni udeležbi in spodbuja dialog. - Bahlen Okoli Metka, Burger Jana

9 D

Obveznosti: Za pridobitev potrdila za točke je zahtevana aktivna udeležba v vsaj 85% deležu programa.

Število izpeljav: 1	Rok prijave 31.5.2024	Predvideni čas izpeljave 26.6.2024 - 28.6.2024	Kraj izvedbe Ljubljana
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	184,67 EUR		
Cena za udeleženca:	184,67 EUR		

METODE ZA VEČJO PARTICIPACIJO MLADIH V VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNIH PROCESIH

BOB, ZAVOD ZA IZOBRAŽEVANJE IN KULTURNE DEJAVNOSTI, KVEDROVA CESTA 3, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,26
Uporabnost programa:	8,19
Organizacija in izvedba programa:	8,43

Št. programa: 2

Koordinator: Rakovec Katja, 041 714 212, katja@zavod-bob.si

Št. točk: 1,5

Št. udeležencev: 15

Št. ur: 24 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Predavatelj/ica v višji strokovni šoli, Organizator/ka izobraževanja odraslih, Vzgojitelj/ica v domu, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Organizator/ka v gimnaziji, Učitelj/ica izbirnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v gimnaziji, Organizator/ka v strokovni ozir

Cilji: Udeleženci_ke razumejo pomen participacije učencev_k in dijakinj_ov v učnem procesu in so opremljene_i z 12 metodami za spodbujanje participacije. Prav tako razumejo pomen izkustvenega učenja, neformalnega izobraževanja in priložnostnega učenja ter znajo le-to spodbujati pri učencih_kah in dijakih_njah. Udeleženci_ke razumejo specifične mladosti, predvsem ranljivih mladih. Poznajo tudi mladinske organizacije v lokalnem okolju. Spoznajo se s učno metodo intervizije, kot podpora delavcem v VIZ.

Predavatelji in teme:

- Uvod v usposabljanje in grajenje skupinske dinamike - Rakovec Katja, Vodeb Nežka Agnes 2 D
- Mladi - Rakovec Katja, Vodeb Nežka Agnes 2 D
- Mladinsko delo in načela - Rakovec Katja, Vodeb Nežka Agnes 1 D
- Ranljivi mladi in socialna izključenost - Rakovec Katja, Vodeb Nežka Agnes 2 D
- Formalno, neformalno izobraževanje in priložnostno učenje - Rakovec Katja, Vodeb Nežka Agnes 2 D
- Izkustveno učenje - Rakovec Katja, Vodeb Nežka Agnes 2 D
- Participacija mladih v vzgojno-izobraževalnem procesu - Rakovec Katja, Vodeb Nežka Agnes 2 D
- Socialni in čustveni razvoj - Rakovec Katja, Vodeb Nežka Agnes 2 D
- Metode dela - Rakovec Katja, Vodeb Nežka Agnes 4 D
- Reševanje kriznih primerov - Rakovec Katja, Vodeb Nežka Agnes 2 D
- Organizacije v okolici - Rakovec Katja, Vodeb Nežka Agnes 1 D
- Refleksija in evalvacija - Rakovec Katja, Vodeb Nežka Agnes 2 D

Obveznosti: 85% obvezna prisotnost

Pogoji: Pripravljenost na aktivno participacijo v procesu

Število izpeljav: 1	Rok prijave 10.10.2023	Predvideni čas izpeljave 3.11.2023 - 5.11.2023	Kraj izvedbe Ljubljana
----------------------------	----------------------------------	--	----------------------------------

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 86,74 EUR
Cena za udeleženca: 173,47 EUR

Opombe: Izobraževanje je zasnovano kot interaktiven, izkustven proces, kjer udeležence sami izkusijo različne metode za delo z mladimi, reflektirajo vsebino in način izvedbe delavnic ter en drugemu nudijo varen prostor kolegialnega učenja. Pričakuje se aktivna udeležba.

VEDENJE OTROK, UČENCEV IN DIJAKOV - OD RAZUMEVANJA DO UČINKOVITEGA SOOČANJA

CENTER ZA IZOBRAŽEVANJE, REHABILITACIJO IN USPOSABLJANJE KAMNIK, NOVI TRG 43A, 1241 KAMNIK

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,44
 Uporabnost programa: 8,41
 Organizacija in izvedba programa: 8,33

Št. programa: 4

Št. točk: 1

Koordinator: Polonca Hartman (Vsebinska Vprašanja), Alenka Pavlinič (tehnična Podpora), 01-83-01-303, polonca.hartman@cirius-kamnik.si; alenka.pavlinic@cirius-kamnik.si

Št. udeležencev: 15

Št. ur: 17 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Učitelj/ica v osnovni šoli, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Učitelj/ica v gimnaziji, Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Vzgojitelj/ica v domu

Cilji: Opolnomočiti strokovne delavce v vzgoji in izobraževanju za učinkovito soočanje z raznovrstnimi vedenji otrok, učencev in dijakov z namenom vzpostavljanja varnega in spodbudnega učnega okolja ter vzdrževanja blagostanja v šolskem prostoru. Udeleženci bodo spoznali različne teoretične vidike dejavnikov, ki pripomorejo k pojavu različnih nesprejemljivih vedenj, čustvenih stisk, duševnih težav, samomorilnega in samopoškodbenega vedenja, odzivov na senzorne dražljaje in drugih dejavnikov. Udeleženci

Predavatelji in teme:

- Razumevanje raznolikih pojavnih oblik vedenja ter pregled učinkovitih pristopov soočanja - Rogič Ožek Simona 2 P
- Zaznavanje in razumevanje čustvenih stisk in duševnih težav - Kragelj Veronika 2 P
- Uspešno soočanje s čustvenimi stiskami in duševnimi težavami v šolskem prostoru - Kragelj Veronika 1 D
- Značilnosti vedenja otrok s težavami procesiranja senzornih dražljajev - Gerbec Anka 1 P
- Ogled dobrih praks ter predstavitev senzorne sobe/sobe za razbremenitev - Gerbec Anka 1 D
- Strategije za vzpostavitev ustreznega osebnega odzivanja na nesprejemljiva vedenja in čustvene stiske: Tehnike in pristopi lastnega umirjanja - Kočan Lora, LESAR Simona 1 D
- Izvajanje čustvenega in socialnega opismenjevanja pri različnih oblikah vedenja - Hartman Polonca 1 P
- Izvajanje čustvenega in socialnega opismenjevanja pri različnih oblikah vedenja - Kočan Lora 1 D
- Pomen strukture za vzpostavitev varnega in spodbudnega učnega okolja - Hartman Polonca 1 P
- Predstavitev primera strukturiranega okolja in prenos elementov v lastno prakso - Hartman Polonca 1 D
- Vedenjski odzivi in izkustveno učenje socialnih kompetenc - Lisjak Banko Veronika 1 P
- Preizkušanje strategij izkustvenega učenja socialnih kompetenc - Lisjak Banko Veronika, Antosiewicz Katja 1 D
- Preizkušanje strategij izkustvenega učenja socialnih kompetenc - Antosiewicz Katja, Cvirn Nadja 1 D
- Učenje različnih oblik vedenja s pomočjo orodij formativnega spremljanja - Zore Petra, Antosiewicz Katja 1 D
- Evalvacija in zaključek seminarja - Hartman Polonca 1 R

Število izpeljav: 1

Rok prijave
5.11.2023

Predvideni čas izpeljave
23.11.2023 - 24.11.2023

Kraj izvedbe
Kamnik

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 57,46 EUR
Cena za udeleženca: 114,91 EUR

IGRE ZA SODELOVANJE IN INKLUZIJO

DIJEM, JANA BURGER S.P., RIHARJEVA ULICA 28, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 1 **Št. točk:** 1

Koordinator: Jana Burger, 031384474, anajregrub@gmail.com

Št. udeležencev: 21 **Št. ur:** 18 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Vodja enote oziroma podružnice, Vzgojitelj/ica v domu, Učitelj/ica v glasbeni šoli, Organizator/ka v gimnaziji, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Organizator/ka v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osno

Cilji: Spodbujanje socialnih veščin, strpnosti in solidarnosti v razredu ali skupini preko igre. Inkluzivnost, ko izziv predstavljajo privilegiji na podlagi materialnega statusa, kulture, vere, spola, fizičnih lastnosti in zmogljivosti. Razumevanje drugačnosti, učenje socialnih veščin in prepoznavanja stanj, čustev sebe in drugega. Cilji so tako manj fizičnega in psihičnega nasilja, manj sovražnega govora, spodbujanje sodelovanja, součenja in prijateljstvo.

Predavatelji in teme:

- Na delavnici vas bomo uvedli v svet gledališke pedagogike, iger in vaj, ki na preprost in srčen način spodbujajo sodelovanje, solidarnost, razumevanje in prijateljstvo. Na konflikte bomo pogledali z druge strani, kako lahko pomenijo bogat vir informacij za to, kaj se dogaja v razredu ali skupini. Naučili/-e se bomo iger in vaj, ki uvajajo inkluzivnost in kreativno sodelovanje z razumevanjem privilegijev na podlagi različnih sistemskih situacij zatiranja. Delavnica bo interaktivna in aplikativna. - Burger Jana, Bahlen Okoli Metka

18 D

Obveznosti: Aktivna udeležba in vsaj 80% opravljenih obveznosti.

Pogoji: Plačilo oz. prijava z dovoljenjem ravnatelja/-ice pred začetkom delavnice.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	7.10.2023	20.10.2023 - 22.10.2023	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 74,20 EUR
Cena za udeleženca: 148,40 EUR

KOMUNIKACIJA ZA PRIHODNOST BREZ NASILJA

DIJEM, JANA BURGER S.P., RIHARJEVA ULICA 28, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 2 **Št. točk:** 2

Koordinator: Jana Burger, 031384474, anajregrub@gmail.com

Št. udeležencev: 24 **Št. ur:** 30 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Vodja enote oziroma podružnice, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v gimnaziji, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Organizator/ka izobraževanja odraslih, Učitelj/ica v gimnaziji, Vodja pr

Cilji: Cilj delavnice je razumevanje in praktični preizkus povezovalne, nenasilne komunikacije v razredu ali skupini. Pogledali bomo načine komuniciranja, se vprašali o vsakdanjih praksah in določili tiste kvalitete, ki določajo dober odnos in vzajemno spoštovanje. S konflikti se bomo soočili na konstruktiven način, kaj zares pomenijo in kako lahko prispevajo k bolj pristnim in dobrim odnosom.

Predavatelji in teme:

- Vabljeni na spletno delavnico povezovalne komunikacije, ki v svojem namenu pomeni metodo za vzpostavljanje in ohranjanje stika s samim seboj, med dvema oseba ali v skupini. Namenjena je posameznikom/-cam, ki bi se želeli poglobiti v metodo in jo aplicirati na svoje delo v razredu (ali v skupini). Z jezikom nenasilne, pozitivne komunikacije izhajamo iz potreb, ki so skupne vsem, in stremimo k sodelovanju ter medsebojnemu spoštovanju brez obtoževanja, ker sebe in drugega vidimo v človečnosti. - Burger Jana

30 E

Obveznosti: Aktivna udeležba in vsaj 80% opravljenih obveznosti.

Pogoji: Plačilo oz. prijava z dovoljenjem ravnatelja/-ice pred začetkom delavnice.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	14.10.2023	6.11.2023 - 27.11.2023	Na spletu
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	135,53 EUR		
Cena za udeleženca:	135,53 EUR		

NENASILNA KOMUNIKACIJA

DIJEM, JANA BURGER S.P., RIHARJEVA ULICA 28, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 3
Koordinator: Jana Burger, 031384474, anajregrub@gmail.com

Št. točk: 1

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 18 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Organizator/ka v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica splošnoizobražev

Cilji: Poglobljeno razumevanje tehnik nenasilne komunikacije, kreativno reševanje konfliktov, dialog, spoštljivi in sodelovalni odnosi, čuječnost in lažje vzpostavljanje stika v čustveno intenzivnih situacijah

Predavatelji in teme:

- Vabljeni na izkustveno delavnico nenasilne komunikacije po M. Rosenbergu (CNVC), ki v odnose prinaša razumevanje občutkov in potreb vseh vpletenih, posledično povezanost, avtentičnost, živost in sproščenost. Ko razumemo in govorimo jezik nenasilne komunikacije se namenimo k sodelovanju in medsebojnemu spoštovanju, kreativno pristopamo h konfliktom, ki jih je manj in jih lažje rešimo, ko se pojavijo. Jana B. je cert. tren. NNK. - Burger Jana

18 D

Obveznosti: Aktivna udeležba in vsaj 80% opravljenih obveznosti.

Pogoji: Plačilo oz. prijava z dovoljenjem ravnatelja/-ice pred začetkom delavnice.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	6.10.2023	28.10.2023 - 29.10.2023	Ljubljana
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	97,58 EUR		
Cena za udeleženca:	97,58 EUR		

NENASILNA KOMUNIKACIJA - JEZIK ŽIVLJENJA, UVODNA DELAVNICA**DOBROBIT, CELOSTNI RAZVOJ IN TRAJNOSTNO POVEZOVANJE, Z.O.O., ROGOZA, SAMOVA ULICA 40, 2204 MIKLAVŽ NA DRAVSKEM POLJU****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,60
Uporabnost programa:	8,95
Organizacija in izvedba programa:	8,80

Št. programa: 1**Št. točk:** 1**Koordinator:** Dmitriy Kopina, 068176373, dmitriy.kopina@gmail.com**Št. udeležencev:** 15**Št. ur:** 16 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni

Cilji: Znanja in veščine: 1. Osnovna znanja in veščine povezovalne komunikacije, 2. Aktivno poslušanje in empatično vživljanje v situacijo, 3. Prepoznavanje občutkov, potreb in vrednot vseh vpletenih, 4. Procesi za uporabo načel sočutja in sodelovanja v učnem procesu

Predavatelji in teme:

• Uvod v povezovalno komunikacijo - NVC - Kopina Dmitriy	2 D
• Prepoznavanje čustev, potreb in vrednot - Kopina Dmitriy	2 D
• Sočutno in aktivno poslušanje - Kopina Dmitriy	2 D
• Suvereno izražanje občutkov in prošenj - Kopina Dmitriy	2 D
• Razvijanje empatije do sebe in drugih - Kopina Dmitriy	2 D
• Reševanje konfliktov in mediacija - Kopina Dmitriy	2 D
• Ohranjanje notranjega miru - Kolenc Meta	1 D
• Sočutne tehnike pri poučevanju - Drašček Jasna	1 D
• Sočuten in iskren odnos v vzgojno izobraževalnem procesu - Jović Marša	1 D
• Refleksija, samorefleksija, evalvacija in zaključek - Kopina Dmitriy	1 D

Obveznosti: Osnove povezovalne komunikacije, podajanje vsebin in vaje. Delavnica je izrazito izkustvena, delo večji del časa poteka v parih ali manjših skupinah, udeleženci delajo na lastnih primerih. Delavnico vodi dr. Dmitriy Kopina .

Pogoji: Za udeležbo na delavnici ni potrebno predznanje.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	11.1.2024	20.1.2024 - 21.1.2024	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 148,01 EUR**Cena za udeleženca:** 244,00 EUR

Opombe: Kompetence pridobljene na tem izobraževanju so uporabne v različnih situacijah v in izven učnega okolja.

UMETNOST IN ZNANOST DOBRIH ODNOSOV - UVOD V NENASILNO KOMUNIKACIJO - ONLINE DELAVNICA**DOBROBIT, CELOSTNI RAZVOJ IN TRAJNOSTNO POVEZOVANJE, Z.O.O., ROGOZA, SAMOVA ULICA 40, 2204 MIKLAVŽ NA DRAVSKEM POLJU****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,60
Uporabnost programa:	8,95
Organizacija in izvedba programa:	8,80

Št. programa: 2**Št. točk:** 1**Koordinator:** Dmitriy Kopina, 068176373, dmitriy.kopina@gmail.com

Št. udeležencev: 15**Št. ur:** 16 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov

Cilji: Znanja in veščine: 1. Osnovna znanja in veščine povezovalne komunikacije, 2. Aktivno poslušanje in empatično vživljanje v situacijo, 3. Prepoznavanje občutkov, potreb in vrednot vseh vpletenih, 4. Procesi za uporabo načel sočutja in sodelovanja v učnem procesu

Predavatelji in teme:

- Uvod v povezovalno komunikacijo - NVC - Kopina Dmitriy 2 ID
- Prepoznavanje čustev, potreb in vrednot - Kopina Dmitriy 2 ID
- Sočutno in aktivno poslušanje - Kopina Dmitriy 2 ID
- Suvereno izražanje občutkov in prošenj - Kopina Dmitriy 2 ID
- Razvijanje empatije do sebe in drugih - Kopina Dmitriy 2 ID
- Reševanje konfliktov in mediacija - Kopina Dmitriy 2 ID
- Ohranjanje notranjega miru - Kolenc Meta 1 ID
- Sočutne tehnike pri poučevanju - Jovič Marša 1 ID
- Sočuten in iskren odnos v vzgojno izobraževalnem procesu - Drašček Jasna 1 ID
- Refleksija, samorefleksija, evalvacija in zaključek - Kopina Dmitriy 1 ID

Obveznosti: Osnove povezovalne komunikacije, podajanje vsebin in vaje. Delavnica je izrazito izkustvena, delo večji del časa poteka v parih ali manjših skupinah, udeleženci delajo na lastnih primerih. Delavnico vodi dr. Dmitriy Kopina .

Pogoji: Za udeležbo na delavnici ni potrebno predznanje. Kompetence pridobljene na tem izobraževanju so uporabne v različnih situacijah v in izven učnega okolja. Izvedba bo potekala na ZOOM-u.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	1.3.2024	11.3.2024 - 30.3.2024	ON LINE - ZOOM

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 185,50 EUR

Cena za udeleženca: 185,50 EUR

Opombe: Izvedba bo potekala 4 dni v popoldanskem/večernem času, vsakič po 4 učne ure; dvakrat na teden, skupno dva tedna.

PROSIM PRINESI MI ZVEZDO Z NEBA - 12 TEDENSKI NADALJEVALNI PROGRAM NENASILNE KOMUNIKACIJE - NVC REI

DOBROBIT, IZOBRAŽEVANJE IN SVETOVANJE, DMITRIY KOPINA, S.P., HRUŠICA 119, 8000 NOVO MESTO

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,66
Uporabnost programa:	8,68
Organizacija in izvedba programa:	8,77

Št. programa: 2**Koordinator:** Dmitriy Kopina, 068176373, dmitriy.kopina@gmail.com**Št. točk:** 2,5**Št. udeležencev:** 15**Št. ur:** 48 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni

Cilji: Osvojiti, nadgraditi in integrirati načela NVC - nenasilne komunikacije v delo in življenje posameznika in prenos znanja v VIZ; Razvoj kompetenc za poučevanje in širjenje načel nenasilne komunikacije, sočutja, iskrenosti in povezanosti.

Predavatelji in teme:

- Razdiralni jezik in moč naravnega darovanja - Kopina Dmitriy 4 D

- Opazovanja, ki prinašajo jasnost in razumevanje - Kopina Dmitriy 4 D
- Prepoznavanje in izražanje čustev, potreb in vrednot - Kopina Dmitriy 4 D
- Mi prineseš zvezdo z neba, prosim - Kopina Dmitriy 4 D
- Empatija in kako slišati in razumeti resnični pomen besed in dejanj - Kopina Dmitriy 4 D
- Čudežna moč sočutja in stika s samim seboj - Kopina Dmitriy 4 D
- Jezen sem in to lahko varno izrazim - Kopina Dmitriy 4 D
- Konflikt kot potencial osebnega razvoja in mediacija, kot orodje reševanja konfliktov - Kopina Dmitriy, Drašček Jasna 4 D
- Zaščitna raba sile in preseganje prepričanj - Kopina Dmitriy 4 D
- NVC v vsakodnevem življenju: Žirafa doma in v službi - Kopina Dmitriy, Kolenc Meta 4 D
- Hodim po svoji poti osvobajanja, ob tem pa vabim in podpiram tudi druge - Kopina Dmitriy, Jović Marša 4 D
- Sporočanje pozitivnih povratnih informacij, hvaležnosti in pohval - Kopina Dmitriy 4 D

Obveznosti: Izpopolnjevanje pristopa nenasilne / povezovalne komunikacije, podajanje vsebin in vaje. Delavnica je izrazito izkustvena, delo večji del časa poteka v parih ali manjših skupinah, udeleženci delajo na lastnih primerih. Delavnico vodi dr. Dmitriy Kopina.

Pogoji: Za udeležbo na delavnici je potrebno poznavanje osnov nenasilne komunikacije, ki ga udeleženci običajno pridobijo z udeležbo na vsaj dvodnevni uvodni delavnici.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	10.1.2024	18.1.2024 - 3.5.2024	Ljubljana in ON-LINE

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 443,33 EUR

Cena za udeleženca: 443,33 EUR

Opombe: Program se izvaja ob večerih, 12 tednov, štiri učne ure vsakič. Kompetence pridobljene na tem izobraževanju so uporabne v različnih situacijah v in izven učnega okolja.

SANJE MALE ŽIRAFE - PROGRAM NENASILNE KOMUNIKACIJE ZA VZGOJITELJE PREDŠOLSKIH OTROK

DOBROBIT, IZOBRAŽEVANJE IN SVETOVANJE, DMITRIY KOPINA, S.P., HRUŠICA 119, 8000 NOVO MESTO

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,66
Uporabnost programa:	8,68
Organizacija in izvedba programa:	8,77

Št. programa: 3

Koordinator: Dmitriy Kopina, 068176373, dmitriy.kopina@gmail.com

Št. točk: 1,5

Št. udeležencev: 15

Št. ur: 24 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Direktor/ica, Ravnatelj/ica, Vodja enote oziroma podružnice, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osno

Cilji: Pridobivanje znanja in veščin: 1. Veščine in metode za reševanje konfliktov pri otrocih in odraslih, 2. Čustvena inteligenca in čuječnost v igralnici, 3. Zavedanje občutkov in potreb pri otrocih in spoznavanje skozi igro, 4. Veščine za soočanje z razdiralnim govorom 4. Sočutno poslušanja in samoempatija 5. Iskreno in suvereno izražanje 6. Osnove mediacije med otroki in odraslimi

Predavatelji in teme:

- Uvod in teorija povezovalne / nenasilne komunikacije - Kopina Dmitriy 2 D
- Sočutje in empatija zase, čustvena inteligenca - Kopina Dmitriy 2 D
- Čuječnost, aktivno in empatično poslušanje in sprejemanje drugega - Kopina Dmitriy 3 D
- Prepoznavanje občutkov, potreb in vrednost posameznika - Kopina Dmitriy 3 D
- Poučevanje skozi igro / igralne urice komunikacije - Drašček Jasna, Jović Marša 4 D
- Mediacija otrok in medvrstniška mediacija - Kopina Dmitriy 4 D
- Tehnike in pristopi za poučevanje otrok o sočutni / nenasilni komunikaciji - Jović Marša, Kolenc Meta 4 D

- Integracija in oblikovanje rešitev v praksi - Kopina Dmitriy

2 D

Obveznosti: Podajanje vsebin in vaje. Delavnica je izrazito izkustvena, delo večji del časa poteka v parih ali manjših skupinah, udeleženci delajo na lastnih primerih. Delavnico vodiva dr. Dmitriy Kopina in Marša Jovič.

Pogoji: Za udeležbo na delavnici ni potrebno predznanje.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 15.10.2023 **Predvideni čas izpeljave:** 20.10.2023 - 22.10.2023 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 250,00 EUR

Cena za udeleženca: 250,00 EUR

Opombe: Kompetence pridobljene na tem izobraževanju so uporabne v različnih situacijah v in izven učnega okolja.

USTVARJANJE SKRBNIH, SPOŠTLJIVIH IN OPOLNOMOČENIH ODNOSOV V VIZ - UVOD V NENASILNO KOMUNIKACIJO

DOBROBIT, IZOBRAŽEVANJE IN SVETOVANJE, DMITRIY KOPINA, S.P., HRUŠICA 119, 8000 NOVO MESTO

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,66
Uporabnost programa: 8,68
Organizacija in izvedba programa: 8,77

Št. programa: 4

Št. točk: 1

Koordinator: Dmitriy Kopina, 068176373, dmitriy.kopina@gmail.com

Št. udeležencev: 15

Št. ur: 16 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni

Cilji: Kako: (1) ostati v sočutnem stiku s samim sabo, (2) se avtentično, iskreno in suvereno izražati v vsakem trenutku, (3) sprejemati in spoštovati samega sebe, (4) aktivno in empatično poslušati v zahtevnih situacijah, (5) skrbno in zavestno ravnati z besedami in dejanji, ki se dotikajo drugih, (6) slišati in izraziti NE in ostati povezani, (7) zavestno sprejemati odločitve, (8) prevzemati odgovornost za svoja vedenja in dejanja in (9) ne prevzemati odgovornosti za dejanja in vedenja drugih.

Predavatelji in teme:

- Komunikacijski modeli in teorije, razdiralni in povezovalni jezik - Kopina Dmitriy 2 D
- Osnove in trije stebri povezovalne komunikacije, empatija in iskrenost - Kopina Dmitriy 4 D
- Ohranjanje stika s sabo in miru v zahtevnih komunikacijskih situacijah - Kopina Dmitriy 2 D
- Prepoznavanje in prevzemanje odgovornosti za svoje občutke, vrednote in potrebe - Kopina Dmitriy 1 D
- Ohranjanje stika in povezanosti kot kjuča do dobrih odnosov - Kopina Dmitriy 2 D
- Prepoznavanje razdiralnih odzivov in uporaba povezovalnega jezika - Kopina Dmitriy 1 D
- Uporaba povezovalnega jezika v praksi - Drašček Jasna, Jovič Marša, Kolenc Meta 3 D
- Integracija in oblikovanje praktičnih in uporabnih rešitev - Kopina Dmitriy 1 D

Obveznosti: Osnove nenasilne / povezovalne komunikacije, podajanje vsebin in vaje. Delavnica je izrazito izkustvena, delo večji del časa poteka v parih ali manjših skupinah, udeleženci delajo na lastnih primerih. Delavnico vodi dr. Dmitriy Kopina.

Pogoji: Za udeležbo na delavnici ni potrebno predznanje.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 1.11.2023 **Predvideni čas izpeljave:** 6.11.2023 - 7.11.2023 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 215,00 EUR**Cena za udeleženca:** 215,00 EUR**Opombe:** Kompetence pridobljene na tem izobraževanju so uporabne v različnih situacijah v in izven učnega okolja.**DOBRO OBVLADOVANJE STRESA PRI PEDAGOŠKIH DELAVCIH****DRUŠTVO KATOLIŠKIH PEDAGOGOV SLOVENIJE, ROŽNA ULICA 2, 1000 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela: 8,34

Uporabnost programa: 8,46

Organizacija in izvedba programa: 8,58

Št. programa: 4**Št. točk:** 0,5**Koordinator:** Neža Bevc, 014383983 (tor, čet: 9h-12h), izobrazevanje@dkps.si**Št. udeležencev:** 30**Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)**Ciljna skupina:** Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Knjižničar/ka v vzgoji in izobraževanju, Laborant/ka v vzgoji in izobraževanju, Vzgojitelj/ica v domu, Organizator/ka izobraževanja odraslih, Predavatelj/ica v višji strokovni**Cilji:** Analiza stresne osi v možganih otrok in mladostnikov 21. stoletja ter predstavitev tehnik, s katerimi deaktiviramo stresno os in omogočimo tako otrokom in mladostnikom kot pedagoškim delavcem dostop do čustvenega, socialnega in kognitivnega učenja in zorenja v skladu s stimulusi iz okolja. Šele, ko se stresni odziv v možganih pomiri, je implementacija vedenjsko kognitivnih principov in mehanizmov socialnega in čustvenega učenja, tako nevrofiziološko kot strokovno možna.**Predavatelji in teme:**

- Pregled stanja po svetu in nas: duševno zdravje otrok in mladostnikov - Jakovljevič Tatjana 1 P
- Osnova fiziologije možganov - Jakovljevič Tatjana 1 P
- Teoretska podlaga stresne osi in vpliv na čustveno, socialno in kognitivno funkcioniranje sodobnih otrok in mladostnikov - Jakovljevič Tatjana 2 P
- Hierarhija razvoja čustvenega sistema in povezava s primarnimi razvojnimi gibalnimi vzorci - Krejči Hrastar Marjeta 1 P
- Vpliv informacijsko komunikacijske tehnologije na čustveni in socialni razvoj otrok in mladostnikov - Krejči Hrastar Marjeta 1 P
- Praktičen prikaz gibalnih vaj za pomiritev stresnih hormonov - Krejči Hrastar Marjeta 2 V

Obveznosti: Aktivna udeležba v programu

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	1.3.2024	9.3.2024 - 9.3.2024	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 115,00 EUR**Cena za udeleženca:** 115,00 EUR**USPEŠNA KOMUNIKACIJA S STARŠI V TEŽJIH SITUACIJAH****DRUŠTVO KATOLIŠKIH PEDAGOGOV SLOVENIJE, ROŽNA ULICA 2, 1000 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela: 8,34

Uporabnost programa: 8,46

Organizacija in izvedba programa: 8,58

Št. programa: 5**Št. točk:** 0,5**Koordinator:** Neža Bevc, 01/43-83-983 (tor, čet: 9h-12h), izobrazevanje@dkps.si

Št. udeležencev: 20**Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica izbirnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica v gimnaziji, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Svetovalni/a del

Cilji: V teoriji in praksi spoznati celostni pogled in zavestno komunikacijo v korist mladih. Poudarek bo na komunikaciji s starši, ko nastopijo težje situacije - takrat so učitelji posebej v stiski. Udeleženci bodo spoznali in praktično preizkusili 4-faktorski model (PREDMET, JAZ, MI, OKOLIŠČINE) v kombinaciji z dvema postulatoma komunikacije TCI (Theme Centered Interaction, RCI Ruth Cohn Institute International) ter namige za dodatne spretnosti, kot sta aktivno poslušanje in nenasilna komunikacija.

Predavatelji in teme:

- Spoznavanje 4-faktorskega modela TCI v kombinaciji z dvema postulatoma komunikacije TCI - Hormuth Natalija 4 P, V
- Praktične smernice za uspešno komunikacijo - Hormuth Natalija 2 P, V
- Zavesten pogled nase, vodenje samega sebe in odgovornost do drugega - Hormuth Natalija 2 P, V

Obveznosti: Aktivna udeležba v programu

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 26.1.2024 **Predvideni čas izpeljave** 3.2.2024 - 3.2.2024 **Kraj izvedbe** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 110,00 EUR**Cena za udeleženca:** 110,00 EUR**INTERVIZIJA ZA STROKOVNE DELAVCE****DRUŠTVO KATOLIŠKIH PEDAGOGOVI SLOVENIJE, ROŽNA ULICA 2, 1000 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela: 8,34
Uporabnost programa: 8,46
Organizacija in izvedba programa: 8,58

Št. programa: 6**Št. točk:** 1**Koordinator:** Neža Bevc, 014383983 (tor, čet: 9h-12h), izobrazevanje@dkps.si**Št. udeležencev:** 12**Št. ur:** 16 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica praktičnega pouka v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih pred

Cilji: Opolnomočenje učiteljev, vzgojiteljev za soočenje ter reševanje dilem, izzivov v razredu ter dilem odnosih (z otroki, s sodelavci, starši, vodstvenimi delavci, z okoljem);

Predavatelji in teme:

- Vsakdanji izzivi iz pedagoške prakse - Barborič Vesel Darja 16 V

Obveznosti: Aktivna udeležba v programu

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 25.9.2023 **Predvideni čas izpeljave** 2.10.2023 - 24.6.2024 **Kraj izvedbe** Preko spleta

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 195,00 EUR**Cena za udeleženca:** 195,00 EUR**Opombe:** Program bo potekal v okviru mesečnih srečanj (1xmesečno / 2 šolski uri)

IZZIVI DUŠEVNEGA ZDRAVJA PRI OTROCIH - PODPRIMO UČITELJE IN VZGOJITELJE**DRUŠTVO KATOLIŠKIH PEDAGOGOV SLOVENIJE, ROŽNA ULICA 2, 1000 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,34
Uporabnost programa:	8,46
Organizacija in izvedba programa:	8,58

Št. programa: 7**Št. točk:** 0,5**Koordinator:** Neža Bevc, 014383983 (tor, čet: 9h-12h), izobrazevanje@dkps.si**Št. udeležencev:** 30**Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Knjižničar/ka v vzgoji in izobraževanju, Laborant/ka v vzgoji in izobraževanju, Vzgojitelj/ica v domu, Organizator/ka izobraževanja odraslih, Predavatelj/ica v višji strokovni

Cilji: Spoznavanje nevrofizioloških osnov duševnega zdravja pri otrocih in mladostnikih, uvid v razumevanje odklonov ter njihove vzroke in usposabljanje pedagoškega kadra za temeljne kompetence pri soočanju z vedno bolj kompleksnimi izzivi iz vidika nekognitivnih procesov vzgoje in izobraževanja (čustvene, vedenjske in socializacijske kompetence), ki predstavljajo ključne inhibitorne vplive na uspešnost kognitivnih procesov.

Predavatelji in teme:

- DELOVANJE ŽIVČNEGA SISTEMA PRI RAZVOJU DUŠEVNEGA ZDRAVJA OTROK IN MLADOSTNIKOV - Jakovljevič Tatjana 1 P
- MOTNJE PRETIRANE VZDRAŽENOSTI ŽIVČNEGA SISTEMA SODOBNIH OTROK IN MLADOSTNIKOV - Jakovljevič Tatjana 1 P
- REGULACIJA VZDRAŽENOSTI IN POMIRJANJA ŽIVČNEGA SISTEMA KOT OSNOVA ZA DUŠEVNO ZDRAVJE - Krejči Hrastar Marjeta 2 V
- VPLIV OBOGATENEGA OKOLJA, GIBANJA IN MEDVRSTNIŠKIH INTERAKCIJ NA DUŠEVNO ZDRAVJE OTROK IN MLADOSTNIKOV - Jakovljevič Tatjana 2 P
- GIBALNE AKTIVNOSTI ZA OPTIMIZACIJO DUŠEVNEGA ZDRAVJA OTROK IN MLADOSTNIKOV - Krejči Hrastar Marjeta 2 V

Obveznosti: Aktivna udeležba v programu

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	23.2.2024	2.3.2024 - 2.3.2024	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 115,00 EUR**Cena za udeleženca:** 115,00 EUR**OSEBNI DNEVNIK****DRUŠTVO KATOLIŠKIH PEDAGOGOV SLOVENIJE, ROŽNA ULICA 2, 1000 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,34
Uporabnost programa:	8,46
Organizacija in izvedba programa:	8,58

Št. programa: 8**Št. točk:** 2**Koordinator:** Neža Bevc, 014383983 (tor, čet: 9h-12h), izobrazevanje@dkps.si**Št. udeležencev:** 15**Št. ur:** 32 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelj/a/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/a/ice predšolskih otrok, Učitelj/a/ica v prvem obdobju osnovne šole, Učitelj/a/ica v osnovni šoli, Učitelj/a/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/a/ica strokovnoteoretičnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/a/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/a/ica splošnoizobraževalnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/a/ica strokovnoteoretičnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/a/ica v gimnaziji, Svetova

Cilji: Zavedati se svojega življenja v času, v osebni zgodbi. Urejanje svoje osebnosti, da človek od stresnega in včasih tesnobnega razpoloženja pride do notranjega miru, prebuditi ustvarjalnost. Pregledati odnose, v katere je pedagoški delavec vpet in ima v vsakem svojo specifično vlogo. Naučiti se uporabljati osebni dnevnik kot metodo osebne rasti, ki pomaga pedagoškemu delavcu spremljati sebe v osebni in profesionalni razvoju.

Predavatelji in teme:

- Dogodki, ki so najbolj oblikovali moje življenje - Šinkovec Silvo 8 P, V
- Odnosi: srečevanje, zapletanje in razpletanje ter ustvarjanje - Šinkovec Silvo 8 P, V
- Korenine, sanje, iluzija in ustvarjalnost - Šinkovec Silvo 8 P, V
- Najgloblja motivacija in moja prihodnost: kam me sedaj vodi življenje - Šinkovec Silvo 8 P, V

Obveznosti: Aktivna udeležba v programu

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	5.4.2024	12.4.2024 - 12.5.2024	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 235,00 EUR

Cena za udeleženca: 235,00 EUR

Opombe: Program poteka v dveh vikendih: 1.del: 12. do 14. 4. 2024 in 2.del 10. do 12. 5. 2024

IMPROKLUZIJA - METODE IMPROVIZACIJSKEGA GLEDALIŠČA ZA ŠOLE

DRUŠTVO ZA KULTURO IN IZOBRAŽEVANJE IMPRO, TRG PREKOMORSKIH BRIGAD 1, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,13
Uporabnost programa:	7,84
Organizacija in izvedba programa:	8,13

Št. programa: 1

Koordinator: Olivija Grafenauer, 040 610 193, olivija.grafenauer@drustvoimpro.si

Št. točk: 1,5

Št. udeležencev: 16

Št. ur: 24 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/a/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/a/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/a/ica splošnoizobraževalnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/a/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/a/ica v gimnaziji, Učitelj/a/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/a/ica v osnovni šoli, Učitelj/a/ica izbirnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/a/ica za otroke s posebnimi potrebami

Cilji: Cilj programa je strokovne delavce_ke v vzgoji in izobraževanju opremiti z znanji, ki so se sicer oblikovala znotraj improvizacijskega gledališča, vendar se je izkazalo, da so izjemno koristna tudi v šolskem okolju. Program se osredotoča na področja gradnje skupinske dinamike v razredu, aktivno vključevanje napak v učni proces, preko metodologije impro gledališča spoznati manifestacije različnih čustev in njihovo uprizorjanje ter načine vključevanja impro iger v učni načrt.

Predavatelji in teme:

- Gradnja skupinske dinamike preko improvizacije - Majer Mistral, Jus Eva 4 D
- Sprejemanje in aktivno vključevanje napak v učni proces - Grubič Veronika Hana, Jesenovec Jošt 4 D
- Improvizacija, čustva in njihovo uprizorjanje - ŠOUKAL SARA, Jus Eva 4 D
- Igra z masko ter uporaba uprizorjanja in maske v razredu - Grubič Veronika Hana, Regina Žiga 4 D
- Improvizacijske vaje za podporo aktivnostim opredeljenim v učnem načrtu - Grubič Veronika Hana, Jesenovec Jošt 4 D
- Vključevanje improvizacije v učni proces - Grubič Veronika Hana, Jesenovec Jošt 4 D

Obveznosti: Fizična prisotnost

Število izpeljav: 1	Rok prijave 30.9.2023	Predvideni čas izpeljave 2.10.2023 - 30.4.2024	Kraj izvedbe Ljubljana
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	81,32 EUR		
Cena za udeleženca:	162,63 EUR		

KAKO KOT UČITELJ POSKRBE TI ZASE IN S TEM USTVARITI SPODBUDNO UČNO KLIMO

DRUŠTVO ZA REALITETNO TERAPIJO SLOVENIJE, TUGOMERJEVA ULICA 45, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,48
Uporabnost programa:	8,00
Organizacija in izvedba programa:	8,45

Št. programa: 1
Koordinator: Pahor Vesna, 031602787, pahor.vesna@gmail.com

Št. točk: 0,5

Št. udeležencev: 10 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov, Učitelj/ica izbirnih predmetov, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov, Učitelj/ica v glasbeni šoli, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli

Cilji: Razumeti vedenje in motive zanj, razvijanje občutka lastne vrednosti in prehod k pozitivnem samovrednotenju, zavedanje lastnih občutkov, razumevanje njihovega pomena in vloge v celostnem vedenju, razumeti proces nastanka frustracije in uporabiti to razumevanje za učinkovito reševanje problemov, pomen prepoznavanja svojih prepričanja in pričakovanj v skrbi za lastno dobrobit. Razumeti, kaj je odnos in kje so meje naše odgovornosti v njem, zavedanje soodvisnosti učitelja in učenca.

Predavatelji in teme:

- Celostno vedenje in občutek lastne vrednosti - Belina Ruben, Pahor Vesna 3 D
- Frustracija kot motivator v skrbi za lastno dobrobit - Belina Ruben, Pahor Vesna 3 D
- Odnos učitelj-učenec in spodbudna učna klima - Belina Ruben, Pahor Vesna 2 D

Število izpeljav: 2	Rok prijave 30.10.2023 26.2.2024	Predvideni čas izpeljave 17.11.2023 - 17.11.2023 15.3.2024 - 15.3.2024	Kraj izvedbe Ljubljana Ljubljana
----------------------------	---	---	---

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 240,00 EUR
Cena za udeleženca: 240,00 EUR

Z USPEŠNIM REŠEVANJEM PROBLEMOV/KONFLIKTOV DO VEČJEGA ZADOVOLJSTVA V UČITELJSKEM POKLICU

DRUŠTVO ZA REALITETNO TERAPIJO SLOVENIJE, TUGOMERJEVA ULICA 45, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,48
Uporabnost programa:	8,00
Organizacija in izvedba programa:	8,45

Št. programa: 2
Koordinator: Pahor Vesna, 031602787, pahor.vesna@gmail.com

Št. točk: 0,5

Št. udeležencev: 10 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov, Učitelj/ica strokovnoteoričnih predmetov, Učitelj/ica praktičnega pouka, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov, Učitelj/ica strokovnoteoričnih predmetov, Učitelj/ica izbirnih predmetov, Učitelj/ica v glasbeni šoli, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Vzgojitelj/ica v domu

Cilji: Razvijanje socialno-čustvene kompetence in pozitivne samopodobe učiteljev ter učencev, usposabljanje za reševanje problemov/konfliktov, preseganje anksioznosti skozi razumevanje procesa nastanka frustracije za boljše duševno zdravje, pridobivanje osebne izkušnje za prepoznavanje pomena povezovanja udeležencev v učnem procesu pri ustvarjanju sodelovalne delovne klime v skupini.

Predavatelji in teme:

- Ozaveščanje občutka lastne vrednosti na področjih varnosti in pripadnosti kot pogoj za razvijanje socialno-čustvene kompetence - Belina Ruben, Pahor Vesna 3 D
- Sodelovalno delo in spodbudno učno okolje - Belina Ruben, Pahor Vesna 2 D
- Frustracija in reševanje problemov/konfliktov - Belina Ruben, Pahor Vesna 3 D

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 5.1.2024 **Predvideni čas izpeljave:** 26.1.2024 - 26.1.2024 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 214,32 EUR

Cena za udeleženca: 240,00 EUR

PODPORNA SKUPINA ZA PEDAGOŠKE DELAVCE

DRUŽINSKI CENTER VRTILJAK, HOTEMAŽE 16, 4205 PREDDVOR

Št. programa: 1 **Št. točk:** 1

Koordinator: Karmen Okorn, 040 185 844, karmen.hrast@gmail.com

Št. udeležencev: 15 **Št. ur:** 16 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju

Cilji: Poglobljeno spoznavanje čustvenega razvoja otroka in s tem povezanimi izzivi; Spoznavanje različnih načinov in tehnik reševanja čustvenih stisk ter razvojnih izzivov; Opolnomočenje udeležencev za prepoznavanje duševnih stisk; Opolnomočenje udeležencev za izvajanje strokovne avtonomije njihovega dela; Pomoč pri varovanju osebnega duševnega zdravja strokovnih delavcev ter preventiva pred izgorelostjo; Pridobitev znanja in osebne izkušnje, ki bodo v pomoč pri delu v skupini ali razredu.

Predavatelji in teme:

- Celostni razvoj otroških možganov in teorija navezanosti - Kozelj Urška 2 P, D
- Moč in pomen poslanstva vzgojitelja ter njegova odgovornost do dela z otroki - Okorn Karmen 3 D
- Kaj mi otrok sporoča s svojim vedenjem? Kako reševati vedenjske in čustvene stiske otrok? - Kozelj Urška 3 SV, D
- Komunikacija s starši in sodelavci - Okorn Karmen 3 D
- Povezovanje skozi igro - otrokovo osnovno dejavnostjo - Kozelj Urška 3 SV, D
- Osebna rast: kako v težkih trenutkih ohranjati stik s sabo ter skrb zase - Okorn Karmen 2 D

Obveznosti: Pripravljenost za aktivno udeležbo v podporni skupini, evalvacija po zaključku.

Število izpeljav: 2 **Rok prijave:** 31.1.2024 **Predvideni čas izpeljave:** 7.2.2024 - 13.3.2024 **Kraj izvedbe:** Ljubljana in preko spleta
2.11.2023 8.11.2023 - 20.12.2023 Ljubljana in preko spleta

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 59,23 EUR

Cena za udeleženca: 59,23 EUR

Opombe: Za več informacij nam pišite na: info@vrtiljak.si

PREDŠOLSKO OBDOBJE - ZDRAV TEMELJ PRIHODNOSTI**DRUŽINSKI CENTER VRTILJAK, HOTEMAŽE 16, 4205 PREDDVOR****Št. programa:** 2 **Št. točk:** 0,5**Koordinator:** Urška Kozelj, 040 153 442, info@vrtiljak.si**Št. udeležencev:** 16 **Št. ur:** 10 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))**Ciljna skupina:** Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Ravnatelj/ica, Pomočnik/ca ravnatelja/ice, Vodja enote oziroma podružnice, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami**Cilji:** Poglobljeno spoznavanje celostnega otrokovega razvoja (izzivi in posebnosti posameznih obdobj, razvoj možganov, fizični, kognitivni, socialni in čustveni razvoj). Spoznavanje različnih načinov in tehnik reševanja čustvenih stisk ter razvojnih izzivov. Izboljšanje komunikacije in odnosov z otroki, s starši, sodelavci in z vodstvom. Spoznavanje različnih igralnih in umetniških dejavnosti na temo povezovanja in umirjanja čustev. Pridobitev novih kompetenc na področju čustvenih spretnosti.**Predavatelji in teme:**

- UVOD + CELOSTNA OBRAVNAVA OTROKOVEGA RAZVOJA (izzivi in posebnosti posameznih obdobj, razvoj možganov, fizični, kognitivni, socialni in čustveni razvoj) - Okorn Karmen 1 P
- 2) Moč in poslanstvo vzgojitelja ter njegova odgovornost do dela z otroki: kako prepoznati duševne stiske pri otrocih in starših in uporabne tehnike kot pomoč pri delu z otroki v stiskah - Okorn Karmen 1 D
- 3) Pomoč pri varovanju osebnega duševnega zdravja strokovnih delavcev ter preventive pred izgorelostjo (samopomoč pri uravnavanju stresa) - Kozelj Urška 1 D
- 4) Težki trenutki kot priložnost za rast in kaj mi otrok sporoča s svojim vedenjem - spoznavanje in umirjanje otrokovih čustev/vedenj - Kozelj Urška 1 P
- 5) Stik s sabo, skrb zase ter spoznavanje tehnik sproščanja in umirjanja - Okorn Karmen 1 D
- 6) Povezovanje skozi igro in igralne aktivnosti - Kozelj Urška, Okorn Karmen 4 P, D
- Zaključek in evalvacija - Okorn Karmen 1 D

Obveznosti: Pripravljenost za aktivno sodelovanje in evalvacija po zaključku.

Število izpeljav: 2	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	1.4.2024	13.4.2024 - 13.4.2024	Ljubljana
	16.10.2023	21.10.2023 - 21.10.2023	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 41,97 EUR**Cena za udeleženca:** 41,97 EUR**Opombe:** Za več informacij se lahko obrnete na: info@vrtiljak.si ali tel. št. 040 153 442**OD ABECEDE O ČUSTVIH DO ČUSTVENE INTELIGENCE****INŠTITUT FRANCA PEDIČKA, RESLJEVA CESTA 7, 1000 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,23
Uporabnost programa:	8,28
Organizacija in izvedba programa:	8,33

Št. programa: 1 **Št. točk:** 1**Koordinator:** Jerneja Burja, 041 916 137, ifp@vrn.si**Št. udeležencev:** 30 **Št. ur:** 16 (fizična prisotnost individualno)**Ciljna skupina:** Za strokovne delavce vseh stopenj vzgoje in izobraževanja**Cilji:** Osvojitve konceptov čustvena inteligenca in čustvena pismenost. Poznavanje osnovnih in sestavljenih čustev ter njihovo osnovno sporočilo. Prepoznavanje znakov čustvene pismenosti in nepismenosti.

Predavatelji in teme:

- Kaj so čustva in kaj je čustvena inteligenca - Šinkovec Silvo 2 P
- Čustvena pismenost: osnovna čustva - Šinkovec Silvo 12 P, D
- Čustvena nepismenost in odvisno vedenje - Šinkovec Silvo 2 P

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 22.11.2023 **Predvideni čas izpeljave** 24.11.2023 - 25.11.2023 **Kraj izvedbe** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 34,94 EUR

Cena za udeleženca: 55,00 EUR

SAMOSPOŠTOVANJE IN KULTURA SPOŠTOVANJA

INŠTITUT FRANCA PEDIČKA, RESLJEVA CESTA 7, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,23

Uporabnost programa: 8,28

Organizacija in izvedba programa: 8,33

Št. programa: 2

Št. točk: 1

Koordinator: Jerneja Burja, 041 916 137, ifp@vrn.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 16 (fizična prisotnost individualno)

Ciljna skupina: Za strokovne delavce vseh stopenj vzgoje in izobraževanja

Cilji: Spoznavati pojem 'spodbujanje celostnega razvoja osebnosti' in motivacijsko vlogo vrednot. Priprava vzgojnega načrta svoje šole z vidika razvijanja kulture spoštovanja. Pridobiti veščine za spodbujanje razvoja samospoštovanja.

Predavatelji in teme:

- Vzgojni načrt in vrednote: predstavitev izsledkov raziskave in vloga vrednot v življenju šole - Šinkovec Silvo 2 P, D
- Celostni razvoj osebnosti in samospoštovanje - Šinkovec Silvo 4 P, D
- Kultura spoštovanja, samospoštovanje, učenje spoštljive komunikacije in vzgojni načrt - Šinkovec Silvo 6 P, D
- Razvijanje samospoštovanja - Šinkovec Silvo 4 P, D

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 8.1.2024 **Predvideni čas izpeljave** 12.1.2024 - 13.1.2024 **Kraj izvedbe** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 34,94 EUR

Cena za udeleženca: 55,00 EUR

TANATOGOGIKA: KULTURA POSLAVLJANJA

INŠTITUT FRANCA PEDIČKA, RESLJEVA CESTA 7, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,23

Uporabnost programa: 8,28

Organizacija in izvedba programa: 8,33

Št. programa: 3

Št. točk: 1

Koordinator: Jerneja Burja, 041 916 137, ifp@vrn.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 16 (fizična prisotnost individualno)

Ciljna skupina: Za strokovne delavce vseh stopenj vzgoje in izobraževanja

Cilji: Seznaniti udeležence s pojmom tanatogogika in z oblikami izgube. Refleksirati izkušnje pedagoških delavcev pri srečanju z žalovanjem učencev. Spoznati proces žalovanja. Obisk hiše Ljubhospic. Usposobiti se za spremljanje žalujočih.

Predavatelji in teme:

- Izgube in poslavljanja so vsakdanji del pedagoškega procesa - Ozimek Jana, Sedej Marjan 2 P, D
- Tanatagogika, veda o izgubah in poslavljanju (Franc Pediček) - Šinkovec Silvo 2 P
- Proces žalovanja - Fink Tatjana 4 D
- Rituali poslavljanja - Šinkovec Silvo 4 P, D
- Soočanje z izgubami in poslavljanjem v pedagoškem procesu: izzivi in priložnosti - Šinkovec Silvo 4 P, D

Obveznosti: Aktivna udeležba

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 11.10.2023 **Predvideni čas izpeljave** 13.10.2023 - 14.10.2023 **Kraj izvedbe** LjubHospic Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 34,03 EUR**Cena za udeleženca:** 52,33 EUR**VZGOJNI IZZIVI V DIGITALNI DOBI****INŠTITUT FRANCA PEDIČKA, RESLJEVA CESTA 7, 1000 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela: 8,23

Uporabnost programa: 8,28

Organizacija in izvedba programa: 8,33

Št. programa: 4**Koordinator:** Jerneja Burja, 041 916 137, ifp@vrn.si**Št. točk:** 0,5**Št. udeležencev:** 30**Št. ur:** 8 (fizična prisotnost individualno)**Ciljna skupina:** Za strokovne delavce vseh stopenj vzgoje in izobraževanja**Cilji:** Razmišljati o spremembah v šoli, ki so pogojene z razvojem digitalne tehnologije. Seznaniti se z raziskavami o vplivu digitalnih medijev na delovanje možganov, čustveni in socialni razvoj.**Predavatelji in teme:**

- Razvoj možganov v digitalnem svetu - Klarendić Maja 3 P
- Vpliv digitalnih tehnologij na kognitivni, čustveni, socialni in moralni razvoj otrok - Globokar Roman 3 P
- Vrednote šole in mladih ter bonton v digitalni dobi - Šinkovec Silvo 2 D

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 21.2.2024 **Predvideni čas izpeljave** 24.2.2024 - 24.2.2024 **Kraj izvedbe** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 28,16 EUR**Cena za udeleženca:** 39,33 EUR**DIGION-KAKO SE ODZIVATI NA IZZIVE VARNE IN ZDRAVE UPORABE SPLETA MED UČENCI V STAROSTI 11-15 LET?****INŠTITUT INTEGRUM, ORLE 19A, 1291 ŠKOFLJICA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela: 8,44

Uporabnost programa: 8,26

Organizacija in izvedba programa: 8,65

Št. programa: 1**Koordinator:** Podmenik, Mateja, 031422529, mateja@institut-integrum.com**Št. točk:** 0,5**Št. udeležencev:** 30**Št. ur:** 8 (fizična prisotnost individualno)

Ciljna skupina: Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami

Cilji: Opolnomočiti osnovnošolske učitelje in svetovalne delavce za soočanje z izzivi, ki jih na področju moderne tehnologije prinaša današnji čas. Ozavestiti uporabnost današnjih tehnologij ter pokazati tudi na pasti, ki so pri tem prisotne. Na tematiko nekemičnih zasvojenosti pogledati s širšega vidika in pridobiti praktična znanja in orodja za soočanje s temi izzivi v vzgoji danes. Predstavitev konkretnih primerov dobrih praks iz projekta DigiON.

Predavatelji in teme:

- | | |
|--|------|
| • Modul 1: Predstavitev namena DigiON projekta ter spletnega tečaja s 5 lekcijami za uporabo pri pouku, razrednih urah, dnevih dejavnosti ipd. za učence zadnjega triletja osnovnošolskega izobraževanja ter delavnice za starše. - Tomažič Benjamin | 1 SE |
| • Modul 2: Digitalni svet je resnični svet - Podmenik Mateja | 1 D |
| • Modul 3: Vpliv dopamina in fizične aktivnosti na telo - Tomažič Benjamin | 1 D |
| • Modul 4: Digitalno čustvovanje - Podmenik Mateja | 1 D |
| • Modul 5: Mladostniška spletna tveganja - Podmenik Mateja | 1 D |
| • Modul 6: Nepopoln učenec poišče pomoč in zna pomagat drugim - Podmenik Mateja | 1 D |
| • Modul 7: Sodelovanje s starši na področju digitalne vzgoje - Tomažič Benjamin | 1 SE |
| • Modul 8: Implementacija vsebin in procesna uporaba pri vsakodnevem pouku? - Tomažič Benjamin | 1 D |

Obveznosti: Prisotnost, izpolnjena evalvacija.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	6.10.2023	14.10.2023 - 14.10.2023	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	22,77 EUR
Cena za udeleženca:	30,00 EUR

KAKO VZGAJATI ZA CELOSTEN POGLED NA TELO IN SPOLNOST?

INŠTITUT INTEGRUM, ORLE 19A, 1291 ŠKOFLJICA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,44
Uporabnost programa:	8,26
Organizacija in izvedba programa:	8,65

Št. programa: 2

Koordinator: Podmenik Mateja, 031422529, mateja@institut-integrum.com

Št. udeležencev: 50

Št. ur: 8 (fizična prisotnost individualno)

Št. točk: 0,5

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju

Cilji: Strokovnim delavcem ponuditi konkretno znanje o primernem načinu in času za pogovor o telesnosti in spolnosti (od predšolskih otrok do zrelih najstnikov)

Predavatelji in teme:

- | | |
|--|---------|
| • Spolne zlorabe in njihove posledice ter vloga vzgojiteljev pri žrtvah - Jerebic Drago | 2 SE |
| • Antropološko-zgodovinski pogled na spolnost - Vodičar Janez | 1 SE |
| • Spročila o vstopanju v (spolne) odnose v pravljici o Janku in Metki ter svetopisemski zgodbi o Tobiju in Sari - Gerjolj Stanko | 2 SE, D |
| • Kako v digitalni družbi vzgajati za celosten pogled na spolnost? - Tomažič Benjamin | 2 SE, D |
| • Izzivi spolne vzgoje otrok in mladostnikov z medicinskega in psihološkega vidika - Kogoj Alison | 1 SE |

Obveznosti: Prisotnost in aktivno sodelovanje, evalvacija

Število izpeljav: 1	Rok prijave 7.11.2023	Predvideni čas izpeljave 11.11.2023 - 11.11.2023	Kraj izvedbe Ljubljana
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	24,05 EUR		
Cena za udeleženca:	30,00 EUR		

KAKO VZGAJATI ZA PAMETNO UPORABO "PAMETNIH" NAPRAV?

INŠTITUT INTEGRUM, ORLE 19A, 1291 ŠKOFLJICA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,44
Uporabnost programa:	8,26
Organizacija in izvedba programa:	8,65

Št. programa: 3	Št. točk: 0,5
Koordinator: Mateja Podmenik, 031422529, mateja@institut-integrum.com	
Št. udeležencev: 30	Št. ur: 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni

Cilji: Opolnomočiti pedagoške delavce za soočanje z izzivi moderne tehnologije in usmerjanje učencev k varni in zdravi rabi digitalnih orodij

Predavatelji in teme:

- Nevarnosti, ki jih splet prinaša učencem prek zaslonih naprav - Vreča Maja 2 R
- Zakaj nas družbena omrežja in videoigrice tako privlačijo? - Čufer Matija 2 P
- Kaj je na spletu dovoljeno, kaj ne in kakšne so lahko posledice? - Lesjak Benjamin 2 P
- Prisotnost in vpliv pornografije na mladostnike danes in odzivi vzgojiteljev - Tomažič Benjamin 2 R

Obveznosti: Prisotnost, izpolnjena evalvacija.

Število izpeljav: 1	Rok prijave 5.4.2024	Predvideni čas izpeljave 13.4.2024 - 13.4.2024	Kraj izvedbe Ljubljana
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	20,90 EUR		
Cena za udeleženca:	30,00 EUR		

VAJE ZA SPROŠČANJE STRESA IN NAPETOSTI (TRE)

INŠTITUT INTEGRUM, ORLE 19A, 1291 ŠKOFLJICA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,44
Uporabnost programa:	8,26
Organizacija in izvedba programa:	8,65

Št. programa: 4	Št. točk: 1
Koordinator: Špela Potočnik, 040 506 423, tre@institut-integrum.com	
Št. udeležencev: 30	Št. ur: 16 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Svetovalni delavci, učitelji in vzgojitelji

Cilji: Prepoznati in preprečiti izgorelost strokovnega kadra. Povečati zavedanje o sebi, o dogajanju v lastnem telesu. Ozavestiti delovanje stresa na človeške možgane in organizem. Predstaviti metodo TRE s pomočjo katere si lahko pomagamo pri obvladovanju stresnih situacij v pedagoškem poklicu. Praktično se usposobiti za tehnike samopomoči in samoregulacije v stresni situaciji ter postopno razviti prožnost v odzivih na vsakodnevne stresne situacije.

Predavatelji in teme:

- Predstavitve metode TRE - Potočnik Špela 1 P
- Praktična izvedba TRE - Stepišnik Perdih Tjaša 7 D
- Poročanje in navodila za samostojno izvajanje metode TRE - Jarc Katja 1 D
- Vodenje dnevniških zapisov - Stepišnik Perdih Tjaša 2 ID
- Prizemljivitvene vaje - Potočnik Špela 1 D
- Polivagalna teorija - Jarc Katja 1 E
- TRE v različnih okoljih (šola, vrtec, družina,...) - Potočnik Špela 1 E
- Vagusni živec in fascija - Stepišnik Perdih Tjaša 1 P
- Hitra aktivacija in integracija - Potočnik Špela 1 D

Obveznosti: Prisotnost na vseh delih seminarja, dnevniški zapiski, izpolnjena evalvacija, plačilo kotizacije

Pogoji: Metoda ni primerna med prebolevanjem viroz, v obdobju zagona psihoz ali za nosečnice, ki je niso poskusile že pred tem stanjem

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 16.10.2023 **Predvideni čas izpeljave:** 20.10.2023 - 17.11.2023 **Kraj izvedbe:** Ljubljana, Rakovnik in zoom

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 161,83 EUR

Cena za udeleženca: 200,00 EUR

Opombe: Udeleženci potrebujejo podlogo, udobna oblačila, vodo, nedrseče nogavice, primerno nameščene kamere

BITI UČITELJ OTROK IN NE PREDMETA

INŠTITUT LILA, OE OŠ LILA LJUBLJANA, LITOSTROJSKA CESTA 40, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 1

Št. točk: 0,5

Koordinator: Tadej Rifel, +38631585564, tadej.rifel@lila.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 8 (fizična prisotnost individualno)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica strokovnoteo

Cilji: Spodbuditi pedagoške in strokovne delavce k razmisleku po svojem temeljnem poslanstvu učitelja, vzgojitelja ali pedagoga; opolnomočiti udeležence za vzpostavitev varnega socialnega okolja v učni skupnosti; ponuditi udeležencem konkretna orodja in metode za delo na odnosnih kompetencah; predstaviti primere dobrih praks spremljanja in spodbujanja otrok in mladostnikov na poti odraščanja v šolskem prostoru; priprava načrta dejavnosti v konkretnih pedagoških situacijah.

Predavatelji in teme:

- Poslanstvo učitelja - Rifel Tadej 1 P
- Uzreti otroka - Rifel Tadej 2 D
- Orodja zrelosti - kaj so in kako jih razvijati? - Babič Renata 2 D
- Primeri dobrih praks - Rifel Tadej 2 D
- Priprava učne ure - Rifel Tadej 1 D

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 27.10.2023 **Predvideni čas izpeljave:** 8.11.2023 - 8.11.2023 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 67,64 EUR

Cena za udeleženca: 67,64 EUR

KAKO OHRANITI/VZPOSTAVITI VZDUŠJE SPREJEMANJA IN LJUBEZNI V SKUPNOSTI OTROK IN ZAKAJ JE TO NAŠA NALOGA?

INŠTITUT LILA, OE OŠ LILA LJUBLJANA, LITOSTROJSKA CESTA 40, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 2**Št. točk:** 1**Koordinator:** Tadej Rifel, 031585564, tadej.rifel@lila.si**Št. udeležencev:** 30**Št. ur:** 16 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica strokovnoteo

Cilji: Seznanitev z metodo empatičnega sprejemanja sebe in drugih; seznanitev z metodo povezovalnega in pristnega izražanja; razvijanje odnosnih kompetenc učencev in učiteljev; pridobitev neposredne izkušnje reševanja konfliktov med otroki; seznanitev s pristopom sočutnega vodenja skupnosti; krepitev socialnih kompetenc in praktičnih spretnosti učencev in učiteljev.

Predavatelji in teme:

- Skriti kurikulum oziroma kakšno je vzdušje sedaj in kdo ga ustvarja - Rutar Leban Tina 2 D
- Kako se kaže kakovost stika med učiteljem in učencem? - Vučajnk Ajda Kristina 2 D
- Kako ustvariti povezanost med učitelji in otroki z empatijo? - Jović Marša 4 D
- Kaj pa moje potrebe, torej potrebe učitelja? - Vučajnk Ajda Kristina 2 D
- Skupnosti v šolskem okolju in skupna resničnost v skupnosti - Rutar Leban Tina, Jović Marša 3 D
- Kako spremeniti (naš mali) svet ... najprej jaz in potem otroci z mano? - Vučajnk Ajda Kristina 3 D

Število izpeljav: 1**Rok prijave**

22.9.2023

Predvideni čas izpeljave

29.9.2023 - 30.9.2023

Kraj izvedbe

Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ:

131,09 EUR

Cena za udeleženca:

131,09 EUR

PROGRAM NEON - VARNI BREZ MEDVRSTNIŠKEGA NASILJA - USPOSABLJANJE ZA IZVAJANJE PROGRAMA V OSNOVNI ŠOLI

ISA INSTITUT, PREŠERNOVA CESTA 5, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,76

Uporabnost programa: 8,63

Organizacija in izvedba programa: 8,62

Št. programa: 1**Št. točk:** 2**Koordinator:** Mateja Štirn, 059016138, mateja.stirn@isainstitut.si**Št. udeležencev:** 30**Št. ur:** 32 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Ravnatelj/ica, Pomočnik/ca ravnatelja/ice, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Vodja enote oziroma podružnice, Vodja predmetne skupine, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami

Cilji: Pridobitev znanja in veščin o problematiki medvrstniškega nasilja za preventivno delo na tem področju; Usposobitev za izvedbo aktivnosti v okviru Programa NEON - Varni brez medvrstniškega nasilja; Pridobitev znanja in veščin za pogovor z otroki in odziv na stisko otrok in staršev v primerih medvrstniškega nasilja; Učenje na podlagi obravnave konkretnih primerov iz delovnega okolja udeležencev

Predavatelji in teme:

- Primarna preventiva nasilja in Program NEON - Varni brez medvrstniškega nasilja - Štirn Mateja 2 P
- Medvrstniško nasilje - ključni poudarki - Zabukovec Kerin Katja 4 P, D
- Odziv v primerih medvrstniškega nasilja - Štirn Mateja, Zabukovec Kerin Katja 3 P, D
- Predstavitev delavnic za otroke (2./3. razred) - Tomić Čiča Jelena, Kostanjevec Ana 3 D
- Predstavitev delavnic za otroke (4. razred) - Tomić Čiča Jelena, Petrič Urška 2 D
- Predstavitev delavnic za otroke (5. razred) - Solina Irena, Bobnar Andreja 3 D
- Predstavitev delavnic za otroke (7. razred) - Štirn Mateja, Brenčič Irena 3 D
- Spletno nasilje in varna raba spleta - ključni poudarki - Minič Maja 2 P, D
- Predstavitev delavnic za otroke (8. razred) - Petrič Urška, Brenčič Irena 3 D
- Prakticiranje iger vlog - Štirn Mateja, Tomić Čiča Jelena, Kostanjevec Ana, Bobnar Andreja 1 D
- Čas za obnovo po delavnicah v razredu - Štirn Mateja 1 P
- Pogovor z otrokom - Štirn Mateja 2 P, D
- Predstavitev za odrasle (za zaposlene v šoli in za starše) - Štirn Mateja, Brenčič Irena 1 D
- Predstavitev prakse izvajanja Programa NEON v osnovni šoli - Brenčič Irena 1 P
- Prvi koraki za izvedbo programa v osnovni šoli - Štirn Mateja 1 D

Obveznosti: Udeležba in aktivno sodelovanje na usposabljanju

Pogoji: Usposabljanja se lahko udeležijo strokovni delavci in delavke v osnovnih šolah oz. vsi, ki delajo z osnovnošolskimi otroki.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	15.9.2023	18.10.2023 - 26.10.2023	Vrhnika

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 94,70 EUR

Cena za udeleženca: 160,00 EUR

Opombe: V primeru nepredvidenih razmer ali višje sile v času usposabljanja bomo načrtovali izvedbo prek spleta.

PROGRAM NEON ZA PREVENTIVO NASILJA IN ZLORABE OTROK - USPOSABLJANJE ZA IZVAJANJE PROGRAMA V OSNOVNI ŠOLI

ISA INSTITUT, PREŠERNOVA CESTA 5, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,76
Uporabnost programa:	8,63
Organizacija in izvedba programa:	8,62

Št. programa: 2

Koordinator: Štirn Mateja, 059 016 138, mateja.stirn@isainstitut.si

Št. točk: 1,5

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 24 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Knjižničar/ka v vzgoji in izobraževanju, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Ravnatelj/ica, Pomočnik/ca ravnatelja/ice, Vodj

Cilji: Usposobitev za izvedbo aktivnosti v okviru Programa NEON; Pridobitev znanja in veščin o problematiki nasilja in zlorabe, zanemarjanja otrok za preventivno delo na tem področju; Pridobitev znanja in veščin za pogovor z otroki in za odziv na stisko otrok in staršev v primerih suma ali razkritja nasilja ali zlorabe; Obravnava konkretnih primerov iz delovnega okolja udeležencev

Predavatelji in teme:

- Primarna preventiva in Program NEON - Štirn Mateja 2 P
- Nasilje v družini, zloraba otrok, vrstniško nasilje - Štirn Mateja 2 P, D
- Vrstniško nasilje - Pirc Tina 2 P, D
- Predstavitev delavnic za otroke - Solina Irena, Kostanjevec Ana, Tomić Čiča Jelena 4 D
- Delavnice za otroke - prakticiranje igre vlog - Solina Irena, Kostanjevec Ana, Tomić Čiča Jelena, Štirn Mateja 1 D

- Nasilje v družini, zloraba otrok - nadaljevanje - Štirn Mateja, Hrovatič Dubravka 3 P, D
- Čas za ponovitev po delavnicah za otroke - Štirn Mateja 2 P, D
- Kako se odzvati v primeru suma nasilja, zlorabe, zanemarjanja? - Štirn Mateja, Hrovatič Dubravka 3 P, D
- Pogovor z otrokom - Štirn Mateja, Hrovatič Dubravka 2 P, D
- Predstavitve za odrasle (za zaposlene v šoli in za starše) - Kostanjevec Ana, Štirn Mateja 1 D
- Izvedba Programa NEON v šoli - Štirn Mateja, Kostanjevec Ana 1 D
- Samorefleksija in skrb zase - Štirn Mateja 1 D

Obveznosti: Udeležba in aktivno sodelovanje na usposabljanju

Pogoji: Usposabljanja se lahko udeležijo zaposleni v osnovnih šolah oz. vsi, ki delajo z osnovnošolskimi otroki.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 8.3.2024 **Predvideni čas izpeljave** 11.4.2024 - 25.4.2024 **Kraj izvedbe** Vrhnika

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 68,02 EUR

Cena za udeleženca: 120,00 EUR

Opombe: V primeru nepredvidenih razmer ali višje sile v času usposabljanja bomo načrtovali izvedbo prek spleta.

PROGRAM NEON ZA PREVENTIVO NASILJA IN ZLORABE OTROK - USPOSABLJANJE ZA IZVAJANJE PROGRAMA V VRTCU

ISA INSTITUT, PREŠERNOVA CESTA 5, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,76
Uporabnost programa: 8,63
Organizacija in izvedba programa: 8,62

Št. programa: 3

Koordinator: Štirn Mateja, 059 016 138, mateja.stirn@isainstitut.si

Št. točk: 1,5

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 24 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Ravnatelj/ica, Pomočnik/ca ravnatelja/ice, Vodja enote oziroma podružnice, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju

Cilji: Usposobitev za izvedbo aktivnosti v okviru Programa NEON; Pridobitev znanja in veščin o problematiki nasilja in zlorabe, zanemarjanja otrok za preventivno delo na tem področju; Pridobitev znanja in veščin za pogovor z otroki in odziv na stisko otrok in staršev v primerih suma ali razkritja nasilja ali zlorabe; Obravnava konkretnih primerov iz delovnega okolja udeležencev

Predavatelji in teme:

- Primarna preventiva in Program NEON - Štirn Mateja 1 P
- Zloraba otrok, nasilje v družini - Štirn Mateja 3 P, D
- Predstavitve delavnic za otroke - Gregorič Ana, Podgoršek Pirc Špela, Kresnik Klavdija 5 D
- Delavnice za otroke - prakticanje iger vlog - Gregorič Ana, Štirn Mateja, Podgoršek Pirc Špela, Kresnik Klavdija 1 D
- Zloraba otrok, nasilje v družini - nadaljevanje - Štirn Mateja 1 P
- Zloraba otrok, nasilje v družini - nadaljevanje - Hrovatič Dubravka 2 P, D
- Čas za ponovitev po delavnici za otroke - Štirn Mateja 1 P
- Čas za ponovitev po delavnici za otroke - Hrovatič Dubravka 1 D
- Smernice za odziv na otrokovo stisko, na razkritje nasilja, zlorabe - Štirn Mateja, Hrovatič Dubravka 2 P, D
- Pogovor z otrokom - Štirn Mateja, Hrovatič Dubravka 2 P, D
- Kako se odzvati v primeru suma nasilja, zlorabe? - Štirn Mateja, Hrovatič Dubravka 2 P
- Izvedba predstavitev za odrasle (zaposlene v vrtcu in starše) - Gregorič Ana, Štirn Mateja 1 D
- Izvedba Programa NEON v vrtcu - Gregorič Ana, Štirn Mateja 1 D
- Viri podpore za moje delo in zaključek - Štirn Mateja 1 D

Obveznosti: Udeležba in aktivno sodelovanje na usposabljanju.

Pogoji: Usposabljanja se lahko udeležijo zaposleni v vrtcu oz. vsi, ki delajo s predšolskimi otroki

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 8.9.2023 **Predvideni čas izpeljave:** 5.10.2023 - 7.10.2023 **Kraj izvedbe:** Moravske Toplice

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 71,01 EUR
Cena za udeleženca: 120,00 EUR

Opombe: V primeru nepredvidenih razmer ali višje sile v času usposabljanja bomo načrtovali izvedbo prek spleta.

PROGRAM VIGOR: USPEŠNO SPORIJEVANJE S STRESOM ZA ZDRAVJE IN DOBRO POČUTJE - USPOSABLJANJE ZA IZVAJANJE AKTIVNOSTI ZA OTROKE V OSNOVNI ŠOLI

ISA INSTITUT, PREŠERNOVA CESTA 5, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,76
Uporabnost programa: 8,63
Organizacija in izvedba programa: 8,62

Št. programa: 4
Koordinator: Štirn Mateja, 059 016 138, mateja.stirn@isainstitut.si

Št. točk: 0,5

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Knjižničar/ka v vzgoji in izobraževanju, Ravnatelj/ica, Pomočnik/ca ravnatelja/ice, Vodj

Cilji: Usposobitev strokovnih delavcev za izvajanje delavnic za upravljanje s stresom za učence OŠ; seznanitev s tematiko stresa, pridobitev veščin in tehnik povezanih s stresom in upravljanjem s stresom

Predavatelji in teme:

- Stres - zmotne predstave in dejstva - Štirn Mateja 1 P
- Kako se odzivamo v stresnih situacijah? - Štirn Mateja 1 P
- Povzročitelji, znaki in posledice stresa - Štirn Mateja, Šibilja Jerneja 2 P, D
- Multimodalni pristop za uspešno upravljanje s stresom - Štirn Mateja, Šibilja Jerneja 2 P, D
- Kako se lahko sprostimo v razredu in doma? - predstavitev aktivnosti za otroke - Štirn Mateja, Šibilja Jerneja 1 D
- Upravljanje s stresom v šoli - Štirn Mateja, Šibilja Jerneja 1 D

Obveznosti: Udeležba in aktivno sodelovanje na usposabljanju

Pogoji: Usposabljanja se lahko udeležijo zaposleni v osnovnih šolah.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 23.2.2024 **Predvideni čas izpeljave:** 28.3.2024 - 28.3.2024 **Kraj izvedbe:** Vrhnika

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 84,66 EUR
Cena za udeleženca: 100,00 EUR

Opombe: V primeru nepredvidenih razmer ali višje sile v času usposabljanja bomo načrtovali izvedbo prek spleta.

USPOSABLJANJE ZA IZVAJANJE PROGRAMA ZA KREPITEV MOČI PRIJAZNOSTI

ISA INSTITUT, PREŠERNOVA CESTA 5, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,76
Uporabnost programa: 8,63
Organizacija in izvedba programa: 8,62

Št. programa: 5
Koordinator: Štirn Mateja, 059 016 138, mateja.stirn@isainstitut.si

Št. točk: 1

Št. udeležencev: 30**Št. ur:** 16 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Knjižničar

Cilji: Pridobitev znanj in veščin za krepitev samoregulacije, socialnih in čustvenih kompetenc, čuječnosti in osebne prožnosti pri mlajših otrocih, usposobitev strokovnih delavcev in delavk za izvajanje aktivnosti v vrtcu in v prvem triletnem OŠ

Predavatelji in teme:

- Predstavitel Program za krepitev moči prijaznosti - Štirn Mateja 1 P
- Dejavniki psihičnega blagostanja, vrline in moči značaja, čuječnost - Štirn Mateja, Šibilja Jerneja 2 P, D
- Perspektiva moči in naravnost prožnosti - Štirn Mateja, Šibilja Jerneja 2 P, D
- Čustveno in miselno ravnovesje, sočutje - Štirn Mateja, Šibilja Jerneja 2 P, D
- Predstavitel delavnic za otroke - Štirn Mateja, Šibilja Jerneja, Podgoršek Pirc Špela, Kresnik Klavdija 6 D
- Predstavitel izkušnje izvedbe programa v vrtcu in osnovni šoli - Šibilja Jerneja, Štirn Mateja, Podgoršek Pirc Špela, Kresnik Klavdija 1 D
- Priprava na izvedbo delavnic v vrtcu in osnovni šoli - Štirn Mateja, Šibilja Jerneja 2 D

Obveznosti: Udeležba in aktivno sodelovanje na usposabljanju

Pogoji: Usposabljanja se lahko udeležijo zaposleni v vrtcu in v osnovnih šolah.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 5.9.2023 **Predvideni čas izpeljave:** 23.9.2023 - 24.9.2023 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 157,40 EUR

Cena za udeleženca: 200,00 EUR

Opombe: V primeru nepredvidenih razmer ali višje sile v času usposabljanja bomo načrtovali izvedbo prek spleta.

ČUJEČNOST, MEDITACIJA IN VIZUALIZACIJA - KAKO JIH UPORABITI ZASE IN V RAZREDU?**IZOBRAŽEVANJE IN SVETOVANJE, SAŠKA KLEMENČIČ S.P., TRG DUŠANA KVEDRA 10, 2000 MARIBOR****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela: 8,35
Uporabnost programa: 8,41
Organizacija in izvedba programa: 8,33

Št. programa: 10

Koordinator: Saška Klemenčič, +38640590131, info@saskaklemencic.com

Št. točk: 1

Št. udeležencev: 30**Št. ur:** 16 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica strokovnoteo

Cilji: Spoznati in izkusiti čuječnost v praksi, njene koristi za osebno kvaliteto življenja kot tudi za odnose z drugimi; naučiti se meditacije, ki jo lahko uporabimo zase ali v razredu; osvojiti tehniko vizualizacije za lažje doseganje ciljev; namen je, da naučene tehnike uporabite zase in v razredu

Predavatelji in teme:

- ČUJEČNOST, SAMOOPAZOVANJE IN SAMOZAVEDANJE: kako pridemo v stik s seboj, postanemo bolj pristni in trdni v svojem jedru osebnosti; samozavedanje kot temelj za neodvisnost in vodenje sebe; nezavedni in zavestni odziv; doseganje notranjega miru; učinkovitost in ustvarjalnost pri delu; poglobljeni, sočutni odnosi - Klemenčič Saška 2 P, D

- **ČUJEČNOST:** Zaznavanje skozi 5 čutov, utišati misli in doživljati; 3 veščine čuječnosti: biti prisoten tukaj in zdaj, fokusirana pozornost, sprejemanje sebe in tega, kar je; cikel čuječnosti; tehnike čuječnosti; čuječnost v odnosih in v vsakdanjem življenju nam pomaga dojeti vrednost sebe in trenutka; uporaba čuječnosti v razredu - Klemenčič Saška 6 R, P, V, D
- **MEDITACIJA:** Koristi meditacije na 6 nivojih: intelektualni, emocionalni, fizični, duhovni, vedenjski in energijski; vrste meditacije glede na namen; izbor glasbe; pomen dihanja; kako izvajamo meditacijo in različne tehnike meditacij, kdaj in kako jih uporabljamo; premagovanje morebitnih ovir; vodenje meditacije v skupini - Klemenčič Saška 4 P, R, V, D
- **VIZUALIZACIJA:** Kaj je in kaj ni vizualizacija ter kako deluje; možgani in vizualizacija; namen in cilji vizualizacije; najpogostejše napake, ki jih delamo pri vizualizaciji in zaradi katerih metoda ne deluje; kako ustvarimo in uporabljamo vizualizacijo; uporabnost vizualizacije v razredu - Klemenčič Saška 4 P, D

Obveznosti: Udeležba na vsaj 75% programa

Pogoji: Računalnik in Zoom aplikacija

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	25.3.2024	17.4.2024 - 15.5.2024	Online

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 142,08 EUR

Cena za udeleženca: 160,00 EUR

Opombe: 4x srečanje na daljavo od 16.00 do 19.10 (datumi 17. 4., 24. 4., 8. 5., 15. 5. 2024); video posnetki meditacij in vaj v e-učilnici v trajni uporabi; izobraževanje se bo snemalo

KAKO POSTAVIMO MEJE IN SAMOZAVESTNO KOMUNICIRAMO?

IZOBRAŽEVANJE IN SVETOVANJE, SAŠKA KLEMENČIČ S.P., TRG DUŠANA KVEDRA 10, 2000 MARIBOR

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,35
Uporabnost programa:	8,41
Organizacija in izvedba programa:	8,33

Št. programa: 11

Koordinator: Saška Klemenčič, +38640590131, info@saskaklemencic.com

Št. udeležencev: 16

Št. ur: 8 (na daljavo v skupini)

Št. točk: 0,5

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni

Cilji: Spoznavanje, prepoznavanje in postavljanje lastnih meja; pridobivanje veščin, da samozavestno zagovarjamo svoje odločitve, stališča, potrebe, da živimo edinstvenega sebe; pridobivanje veščin asertivne komunikacije in veščin za opolnomočenje sebe.

Predavatelji in teme:

- 1. Kaj so osebne meje, kako jih prepoznati; vrste in nivoji meja (osebne meje: intelektualne, čustvene, socialno-prostorske, telesne; funkcionalne: vezane na čas, odgovornost in naloge, pozicijo in pristojnosti, finance, materialne dobrine); kršenje meja na ravni komunikacije in vedenja z vidika kršitelja in žrtve - Klemenčič Saška 1 D
- 2. 4 načini komunikacije in njihov vpliv na osebne meje: pasivna, agresivna, manipulativna, asertivna komunikacija; tehnike asertivnosti za postavljanje meja pri komunikaciji s pasivnim, agresivnim ali manipulativnim sogovornikom - Klemenčič Saška 2 D
- 3. Tehnike za opolnomočenje sebe in dvig samopodobe; kako najti vrednost v sebi in biti neodvisen od mnenja oz. potrditve drugih; aktiviranje osebne notranje moči; jasno opredeliti sebe; prevzeti odgovornost zase in za svoja dejanja; samozavedanje kot pogoj za prepoznavanje svojih meja; kako razvijamo samozavedanje in stik s seboj; čuječno sprejemanje sebe - Klemenčič Saška 3 P, V

- 4. Sprememba notranjega samogovora iz negativnega, nesamozavestnega v podpornega, samozaščitniškega; jezik moči in zmagovalcev brez arogantnosti; kako stopimo iz vloge žrtve - Klemenčič Saška 1 D
- 5. Sprememba scenarija za komunikacijo z drugimi: od nemoči pri kršenju meja do tega, kako postavimo meje - Klemenčič Saška 1 V

Obveznosti: Udeležba na vsaj 85% programa

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 20.11.2023 **Predvideni čas izpeljave:** 12.12.2023 - 13.12.2023 **Kraj izvedbe:** Online

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 71,20 EUR

Cena za udeleženca: 88,00 EUR

Opombe: Delavnica bo potekala v živo online na 2 srečanjih po 4 PU od 16.00 do 19.10. Datumi: 12. 12. in 13. 12. 2023; izobraževanje se bo snemalo

KOMUNIKACIJA Z ZAHTEVNIMI STARŠI IN SODELAVCI

IZOBRAŽEVANJE IN SVETOVANJE, SAŠKA KLEMENČIČ S.P., TRG DUŠANA KVEDRA 10, 2000 MARIBOR

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,35

Uporabnost programa: 8,41

Organizacija in izvedba programa: 8,33

Št. programa: 12

Koordinator: Saška Klemenčič, +38640590131, info@saskaklemencic.com

Št. točk: 1

Št. udeležencev: 16

Št. ur: 16 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica strokovnoteo

Cilji: Spoznati potrebe zahtevnih sogovornikov, tehnike reševanja konfliktov, dajanja povratne informacije, osvojiti veščine aktivnega poslušanja, opolnomočenje za reševanje aktualnih situacij

Predavatelji in teme:

- ZAKAJ PRIHAJA DO TEŽAV V KOMUNIKACIJI: zaznavni filtri in različni modeli sveta; moč interpretacije; razumevanje konfliktov; kdo so težavni sogovorniki - Klemenčič Saška 1 P
- RAZUMEVANJE POTREB SOGOVORNIKA; upoštevanje okoliščin, sogovornikovih prepričanj, vrednot, izkušenj, čustev in pričakovanj; pogled na situacijo s 3 zaznavnih položajev (z moje perspektive in doživljanja, s položaja empatije in s položaja zunanega opazovalca); določitev območja vpliva in odgovornosti - Klemenčič Saška 2 D
- OPOLNOMOČENJE SEBE; NLP in KVT tehnike za opolnomočenje in samomotivacijo, da boste obvladovali sebe in sogovornike v pogovoru (tehnike za soočanje s strahom, za aktiviranje notranjih virov moči, preigravanje scenarijev, sprostitvev, in sposobnost postaviti se v pozicijo suverenega strokovnjaka) - Klemenčič Saška 4 V
- 3 NAČINI NEUČINKOVITE KOMUNIKACIJE IN ASERTIVNA KOMUNIKACIJA; pasiven, agresiven ali manipulativen sogovornik in kako ravnati z njim; prepoznavanje svojih in sogovornikov vzorcev komunikacije in vedenja; vzpostavljanje asertivnih načinov komunikacije, s katerimi boste rešili konflikt in utrdili svojo avtoriteto - Klemenčič Saška 2 D
- REŠEVANJE KONFLIKTOV skozi obravnavo aktualnih primerov udeležencev; definiranje problema, določitev cilja komunikacije in priprava na pogovor; aktivno poslušanje; tehnike reševanja konfliktov; tehnike dajanja konstruktivne povratne informacije; končni dogovor - Klemenčič Saška 4 D
- TRENING KOMUNIKACIJE na aktualnih primerih udeležencev s povratno informacijo - Klemenčič Saška 3 V

Obveznosti: Udeležba na vsaj 75% programa

Pogoji: Računalnik in Zoom aplikacija

Število izpeljav: 1	Rok prijave: 18.10.2023	Predvideni čas izpeljave: 8.11.2023 - 29.11.2023	Kraj izvedbe: Na daljavo preko Zooma
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	126,40 EUR		
Cena za udeleženca:	160,00 EUR		
Opombe:	4x srečanje v živo na daljavo po 4 PU od 16.00 do 19.10 (8. 11., 15. 11., 22. 11., 29. 11. 2023); izobraževanje se bo snemalo		

MOČ ZAVEDANJA NEVERBALNE KOMUNIKACIJE S POMOČJO GIBANJA

IZOBRAŽEVANJE IN SVETOVANJE, SAŠKA KLEMENČIČ S.P., TRG DUŠANA KVEDRA 10, 2000 MARIBOR

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,35
Uporabnost programa:	8,41
Organizacija in izvedba programa:	8,33

Št. programa: 13

Koordinator: Saška Klemenčič, +38640590131, info@saskaklemencic.com

Št. točk: 1

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 16 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni

Cilji: Dvigniti samozavedanje (misli, čustva, potrebe, želje); prepoznavanje in zavedanje svoje avtentičnosti; senzibilizacija za sebe in za druge; neverbalna komunikacija z vidika subtilne percepcije in samoizražanja; razvoj kinestetične empatije in kinestetičnega zavedanja; sprejemanje sebe in edinstvenosti drugih; biti prisoten tukaj in zdaj; utelešeno doživljanje sebe v povezavi z neverbalno komunikacijo

Predavatelji in teme:

- 1. S ČUJEČNOSTJO DO VEČJEGA ZAVEDANJA SEBE ? kaj je čuječnost; 3 vidiki čuječnosti: prisotnost tukaj in zdaj, sprejemanje tega, kar je in fokusirana pozornost; oprijemanje prijetnega in odrivanje neprijetnega; avtomatski in zavestni odziv na stresne situacije; sprostitvene vaje in zavedanje doživljanja sebe - Kasjak Mojca, Klemenčič Saška 3 P, D
- 2. NEVERBALNA KOMUNIKACIJA Z VIDIKA ODNOSA: Odnos do sebe in odnos do drugih kot temelj za komunikacijo; biti to, kar sem, in dovoliti drugim, da so to, kar so; meje med mano in drugimi ? vaje iz kinestetičnega zavedanja. - Kasjak Mojca, Klemenčič Saška 2 P, D
- 3. POZITIVNI PSIHOLOŠKI KAPITAL KOT OSNOVA ZA DOBRO KOMUNIKACIJO ? vloga zaupanja vase in v druge, upanje, optimizem in razvojna miselnost. Kako vplivajo na komunikacijo in kako jih razvijamo? - Kasjak Mojca, Klemenčič Saška 2 P, D
- 4. SAMOREFLEKSIJA O DOŽIVLJANJU VAJ IN RAZGOVOR - Kasjak Mojca 1 V
- 5. MOČ AVTENTIČNOSTI ? kaj je avtentičnost; prepoznavanje in sprejemanje svojih avtentičnih občutkov in misli; delovanje v skladu s seboj; poznati svoje vrednote in živeti v skladu z njimi; biti pristen je odločitev; tveganja, ki jih avtentičnost prinaša; kako poskrbim zase in se podprem; povezanost avtentičnosti s čustveno inteligenco; avtentično gibanje. - Kasjak Mojca, Klemenčič Saška 3 P, D
- 6. ASERTIVNOST oz. sposobnost izražanja sebe v odnosu; vedeti, kje sem, kam grem, kje je moje mesto; kdaj, koliko in komu se odpreti; kako postaviti meje neverbalno; kako navezati dober stik ali prekiniti slabo sodelovanje; od reakcije k odgovoru; odziv na konfliktno situacijo - čuječe zavedanje svojih misli, občutkov, čustev, zvokov? sprejemanje odgovornosti za svoje doživljanje in zavestno komuniciranje; podajanje in sprejemanje povratne informacije - Kasjak Mojca, Klemenčič Saška 2 D
- 7. EMPATIJA, SOČUTJE IN LJUBEČA NAKLONJENOST v odnosu; kako jih začutimo in kako izrazimo; kako jih sprejmemo; kaj opažam, kaj domnevam, kaj čutim, in kako to izrazim; kinestetična empatija. - Kasjak Mojca, Klemenčič Saška 2 D

- SAMOREFLEKSIJA O DOŽIVLJANJU VAJ IN RAZGOVOR - Klemenčič Saška

1 V

Obveznosti: Udeležba na vsaj 85% programa

Pogoji: Pripravljenost za sodelovanje pri vajah, ker gre za izkustveno učenje.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 26.12.2023 **Predvideni čas izpeljave:** 20.1.2024 - 3.2.2024 **Kraj izvedbe:** Maribor

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 158,88 EUR

Cena za udeleženca: 176,00 EUR

Opombe: Predvidena izvedba 2 soboti (20. 1. in 3. 2. 2024)

OBČUTEK LASTNE VREDNOSTI IN SPREJEMANJE SEBE

IZOBRAŽEVANJE IN SVETOVANJE, SAŠKA KLEMENČIČ S.P., TRG DUŠANA KVEDRA 10, 2000 MARIBOR

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,35

Uporabnost programa: 8,41

Organizacija in izvedba programa: 8,33

Št. programa: 14

Koordinator: Saška Klemenčič, +38640590131, info@saskaklemencic.com

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 8 (na daljavo v skupini)

Št. točk: 0,5

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni

Cilji: Prepoznanje in čutenje svoje lastne vrednosti in spoznavanje načinov, kako jo ozaveščamo in gradimo; celostno sprejemanje sebe, svoje situacije; pridobivanje znanja in veščin za prijazen odnos do sebe; uporaba znanja in pomoč učencem iz ranljivih skupin pri sprejemanju in spoštovanju sebe

Predavatelji in teme:

- Realni in idealni jaz. 3 vrste vrednosti: realna, potencialna in zaznana; kriteriji, po katerih se ocenjujemo; kakšna je naša najboljša verzija? - Klemenčič Saška 2 D
- Iskati vrednost v sebi ali skozi potrditve od zunaj? Vpliv vzgoje, okolja in lastne dejavnosti na občutek lastne vrednosti in sprejemanje sebe. Prepričanja, ki vplivajo na občutek lastne vrednosti in sprejemanje sebe; najpogostejše zmotne in laži, ki si jih govorimo; resnica, ki bi nas podprla. Kako spremenimo škodljiva prepričanja. - Klemenčič Saška 2 P, V
- Si je potrebno občutek lastne vrednosti zaslužiti? Kaj pomeni "biti dovolj"? Franklov vidik edinstvene vrednosti; biti prisoten tukaj in zdaj; točka naše absolutne vrednosti, smisla, brezpogojne ljubezni in sprejemanja - kako jo dosežemo. - Klemenčič Saška 1 P
- Razsežnosti nesprejemanja sebe; kako sami sebe "dajemo v nič" in si jemljemo moč ter samospoštovanje; kako prepoznati svojo pravo vrednost; kako sprejeti tudi tiste delčke sebe, ki jih ne maramo; kako sprejeti svoje napake, zmotne, napačne odločitve, nerodnosti, neuspehe in trenutno situacijo; odpuščanje sebi. - Klemenčič Saška 1 D
- Arhetipi notranjega otroka in nam lahko pomagajo pri prebujanju pristnega sebe, pri transformaciji bolečih izkušenj iz otroštva in pri sprejemanju sebe. Moč notranjega samogovora in čuječe sprejemanje sebe; sočutje do sebe; skrb zase - Klemenčič Saška 1 D
- Uporaba terapevtskih zgodb, ki se navezujejo na občutek lastne vrednosti, sprejemanje sebe in zaupanje vase - Klemenčič Saška 1 P

Obveznosti: Udeležba na vsaj 85% programa

Pogoji: Računalnik in Zoom aplikacija; pripravljenost za delo na sebi

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 18.2.2024 **Predvideni čas izpeljave:** 20.2.2024 - 21.2.2024 **Kraj izvedbe:** Online

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 88,00 EUR**Cena za udeleženca:** 88,00 EUR**Opombe:** Srečanje bo potekalo 2x online od 16.00 do 19.10 (21. 2. in 22. 2. 2024); izobraževanje se bo snemalo**OSEBNI NAČRT ZA UČINKOVITO SPOPRIJEMANJE S STRESOM IN PREPREČEVANJE IZGORELOSTI****IZOBRAŽEVANJE IN SVETOVANJE, SAŠKA KLEMENČIČ S.P., TRG DUŠANA KVEDRA 10, 2000 MARIBOR****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela: 8,35

Uporabnost programa: 8,41

Organizacija in izvedba programa: 8,33

Št. programa: 15**Št. točk:** 1**Koordinator:** Saška Klemenčič, +38640590131, info@saskaklemencic.com**Št. udeležencev:** 16**Št. ur:** 16 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni

Cilji: Prepoznavanje lastnih sprožilcev stresa, vzorcev mišljenja in vedenje, ki vodijo v stres in izgorelost; spoznavanje tehnik sproščanja in opolnomočenja, samomotivacije; razvojno mišljenje, da obrnemo stres sebi v prid; priprava osebnega načrta za obvladovanje stresa in preprečevanje izgorelosti

Predavatelji in teme:

- Kaj je stres; kako prepoznamo stresorje in simptome stresa; 3 stopnje stresa; kako izkoristiti stres v svoj prid - Klemenčič Saška 1 ID
- Kaj je izgorelost; razvojne faze izgorelosti, vzroki in simptomi; osebne značilnosti in vzorci mišljenja, ki vodijo v izgorelost; okrevanje in preprečevanje izgorelosti - Klemenčič Saška 2 D
- 4 ravni stresa: kognitivna, emocionalna, fizična, vedenjska; kaj se dogaja na posamezni ravni v stresni situaciji in kako lahko vplivamo na posamezne ravni; medsebojna povezanost vseh ravni in kako jo lahko izkoristimo sebi v prid - Klemenčič Saška 1 D
- Obvladovanje stresa na ravni misli: 7 dejstev o delovanju naših možganov in njihovem vplivu na stres; miselne napake, s katerimi ustvarjamo stres; spreminjanje omejujočih prepričanj, ki vodijo v izgorelost; kako utišati negativne misli in jih spremeniti v pozitivne; moč jezikovnih vzorcev; tehnike samomotivacije; vizualizacija in afirmacije - Klemenčič Saška 3 D
- Obvladovanje stresa na čustveni ravni; kaj so čustva, kako jih razumeti, prepoznati in izraziti; tehnike konstruktivnega izražanja čustev; čuječnost in sprejemanje sebe - Klemenčič Saška 2 P, V
- Skrb za telo: gibanje, spanje, zdrava prehrana, obnavljanje energije; tehnike sproščanja: dihalne vaje, čuječnost, meditacija, progresivno sproščanje mišic - Klemenčič Saška 2 P, V
- Obvladovanje stresa na ravni vedenja: upravljanje s cilji in s časom; spoprijemanje s stresnimi situacijami; reševanje notranjih konfliktov in sprejemanje odločitev; območje vpliva; odzivanje na (ne)uspehe; dobre navade; - Klemenčič Saška 3 R, D
- Moj načrt za spoprijemanje s stresom - priprava načrta glede na prepoznane osebne potrebe; vključuje nova prepričanja, tehnike za upravljanje z mislimi, čustvi; tehnike za regeneracijo telesa; podporne navade; nove pristope za soočanje s stresnimi situacijami; tehnike odločanja in reševanja notranjih konfliktov - Klemenčič Saška 2 R, D

Obveznosti: Udeležba na vsaj 75% programa in izdelan osebni načrt**Pogoji:** Računalnik in Zoom aplikacija**Število izpeljav:** 1**Rok prijave**
15.9.2023**Predvideni čas izpeljave**
3.10.2023 - 24.10.2023**Kraj izvedbe**
Preko spleta

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 126,40 EUR
Cena za udeleženca: 160,00 EUR
Opombe: 4x srečanje v živo na daljavo po 4 PU od 16.00 do 19.10 (3. 10., 10. 10., 17. 10., 24. 10. 2023);
izobraževanje se bo snemalo

TEHNIKE IN VEŠČINE ZA GRADNJO POZITIVNE SAMOPODOBE

IZOBRAŽEVANJE IN SVETOVANJE, SAŠKA KLEMENČIČ S.P., TRG DUŠANA KVEDRA 10, 2000 MARIBOR

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,35
Uporabnost programa: 8,41
Organizacija in izvedba programa: 8,33

Št. programa: 16

Koordinator: Saška Klemenčič, +38640590131, info@saskaklemencic.com

Št. udeležencev: 16

Št. ur: 8 (na daljavo v skupini)

Št. točk: 0,5

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni

Cilji: Razumevanje, kako sami rušimo ali gradimo svojo samopodobo; prepoznavanje svojih vzorcev mišljenja in vedenja; osvajanje tehnik in orodij za zavestno gradnjo pozitivne samopodobe

Predavatelji in teme:

- KAJ JE SAMOPODOBA IN KAJ VPLIVA NANJO; moji različni jazi; vpliv socialnega okolja in odnosov z drugimi; moji (ne)uspehi ? kako iz neuspeha naredimo uspeh (moč interpretacije); odnos do svojega telesa in videza; princip rušenja in gradnje samopodobe; vpliv ego stanj na samopodobo; temeljna prepričanja o sebi in spreminjanje le-teh; idealni in realni jaz; nivo aspiracije - Klemenčič Saška 2 D
- II. Kognitivno-vedenjski pristopi za gradnjo samopodobe; miselne napake, ki se jim je dobro izogniti; 7 lastnosti možganov in kako jih uporabimo v svoj prid; notranji samogovor (notranji kritik in zaveznik) ; miselnost zmagovalcev; dobre navade in vedenjski vzorci - Klemenčič Saška 2 D
- III. NLP tehnike za gradnjo pozitivne samopodobe; vizualizacija; afirmacije; generator novega vedenja; prisotnost v sedanjem trenutku - Klemenčič Saška 2 D
- IV. Veščine za ohranjanje pozitivne samopodobe; postavljanje osebnih meja; asertivna komunikacija ; čuječnost in sočutje - Klemenčič Saška 2 D

Obveznosti: Udeležba na vsaj 85% programa

Pogoji: Računalnik in Zoom aplikacija

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 9.11.2023 **Predvideni čas izpeljave** 13.11.2023 - 14.11.2023 **Kraj izvedbe** Online

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 88,00 EUR

Cena za udeleženca: 88,00 EUR

Opombe: 2x srečanje v živo na daljavo po 4 PU od 16.00 do 19.10 (13. 11. in 14. 11. 2023); izobraževanje se bo snemalo

ZAUPANJE VASE - KAKO GA SAMI GRADIMO?

IZOBRAŽEVANJE IN SVETOVANJE, SAŠKA KLEMENČIČ S.P., TRG DUŠANA KVEDRA 10, 2000 MARIBOR

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,35
Uporabnost programa:	8,41
Organizacija in izvedba programa:	8,33

Št. programa: 17

Št. točk: 1

Koordinator: Saška Klemenčič, +38640590131, info@saskaklemencic.com

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 16 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelj/a/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni

Cilji: Opremiti se za lažje soočanje z vsakodnevnimi izzivi; v polnosti zaživeti svoje potenciale in doseči ambiciozne cilje; spoznati svoje vzorce mišljenja in vedenja, s katerimi rušimo svoje zaupanje vase in jih spremeniti; postaviti strategije za učinkovito gradnjo zaupanja vase in se naučiti tehnik opolnomočenja sebe

Predavatelji in teme:

- Kaj je/ni zaupanje vase? Zaupanje vase kot kompetenca: kako jo gradimo skozi prepričanja, čustva, veščine, odnose z drugimi - Klemenčič Saška 1 P
- 4 skupine simptomov dvoma vase in kako jih odpravimo: oklevanje (čakanje, pretirano razmišljanje, perfekcionizem, odlašanje), skrivanje (izogibanje, ostajanje v zakulisju - biti neviden), pretirana kritika (samokritičnost, pritoževanje), nemoč (igranje žrtve in obtoževanje, zanašanje na nekoga, iskanje izgovorov, zakaj nečesa ne morem narediti) - Klemenčič Saška 3 D
- Cikel (ne)zaupanja vase; kako sami gradimo ali rušimo svojo vero vase; odločimo se za spremembo, potem pa nam je ne uspe izpeljati v praksi in zdrsemo nazaj v stare vzorce; zakaj se to dogaja in kako stopiti iz cikla - Klemenčič Saška 1 P
- Samoocena zaupanja vase po življenjskih področjih in samoocena veščin, ki so povezane z zaupanjem vase; priprava načrta za razvoj veščin skozi delavnico - Klemenčič Saška 1 D
- Razvojna in toga miselnost; miselnost žrtve in miselnost zmagovalca; kako sami sebi postavljamo omejitve oz. odpiramo priložnosti in možnosti - Klemenčič Saška 1 D
- Moč notranjega samogovora: kako utišamo notranjega kritika, saboterja, žrtev, ustrežljivca, perfekcionista in druge arhetipske glasove; kako aktiviramo notranjega zmagovalca, ki verjame vase in se podpira; laži, ki jih govorimo sami sebi o sebi in kaj je resnica; tehnike za spreminjanje prepričanj; moč zgodb, ki si jih govorimo; - Klemenčič Saška 3 D
- Tehnike KVT in NLP za opolnomočenje sebe in gradnjo zaupanja vase: za premagovanje strahov in anksioznosti, za sprostitvev, za aktivacijo notranjih virov moči in obvladovanje čustev, pozitivno mišljenje, odločanje; kako se soočati z izzivi in reševati težavne situacije - Klemenčič Saška 4 R, V
- Zaupanje vase v odnosih z drugimi: kako "razbijemo led", vzpostavimo dober stik in gradimo kvaliteten odnos z neznanimi ljudmi; odprtost, iskrenost v komunikaciji in meje zaupanja; jaz sem ok, ti si ok; konstruktiven odnos do mnenja drugih o nas; kako vplivamo na to, kako nas bodo drugi dojemali - Klemenčič Saška 2 D

Obveznosti: Udeležba na vsaj 75% programa

Pogoji: Računalnik in Zoom aplikacija

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	7.2.2024	28.2.2024 - 20.3.2024	Online

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 142,08 EUR

Cena za udeleženca: 160,00 EUR

Opombe: 4x srečanje v živo na daljavo po 4 PU od 16.00 do 19.10 (28. 2., 6. 3., 13. 3., 20. 3. 2024); izobraževanje se bo snemalo

METODA KOGNITIVNEGA URJENJA NEUROBEANS 2: RAZVOJ SPOSOBNOSTI UČINKOVITEGA DELOVANJA POD PRITISKOM (PREIZKUSI, GOVORNI NASTOPI, TEKMOVANJA) IN RAZVOJ SAMOZAVESTI**KOGNITIVNE REŠITVE, GREGOR BOHNEC, S.P., SPODNJI HOTIČ 5, 1270 LITIJA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,62
Uporabnost programa:	8,50
Organizacija in izvedba programa:	8,61

Št. programa: 3**Št. točk:** 1**Koordinator:** Gregor Bohneč, 040723155, gregor.bohneč@neurobeans.si**Št. udeležencev:** 30**Št. ur:** 16 (na daljavo v skupini)**Ciljna skupina:** Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji**Cilji:** Naučiti se delovati sproščeno, zbrano in učinkovito v stresnih situacijah kot so npr. preizkusi znanja, govorni nastopi ali tekmovanja. Udeleženci bodo spoznali in preizkusili kognitivne vaje za razvoj odpornosti na pritisk in strah ter se naučili delovati učinkovito stresu navkljub. Udeleženci bodo spoznali v teoriji in praksi kako sebi, učencem ali dijakom pomagati premagovati notranje ovire pri doseganju zelenih ciljev.**Predavatelji in teme:**

- Učinkovito delovanje v stresnih okoliščinah in kognitivni trening Neurobeans - Bohneč Gregor 3 ID, V
- Razvoj samoopazovanja in zaznava psihofizičnega stanja v stresni situaciji - Bohneč Gregor 1 ID
- Kognitivne vaje za razvoj odpornosti na pritisk in stres - Bohneč Gregor 4 ID, V
- Kognitivne vaje za razvoj odpornosti na stres med govornim nastopom - Bohneč Gregor 4 ID, V
- Individualna evalvacija - Bohneč Gregor 2 R, V
- Uvajanje metode v prakso, postopek, digitalni sistem za vodenje vadb, primeri iz prakse - Bohneč Jasna 2 ID

Obveznosti: Aktivna udeležba**Pogoji:** Prehodna znanja iz metode Neurobeans niso potrebna.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	28.2.2024	4.3.2024 - 29.3.2024	Na daljavo

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 111,09 EUR**Cena za udeleženca:** 140,00 EUR**Opombe:** Izobraževanje temelji na izkustvenem učenju z rednim izvajanjem kognitivnih vaj Neurobeans.**NEUROBEANS: NOTRANJE SUPER MOČI ZA UČITELJE IN STROKOVNE DELAVCE****KOGNITIVNE REŠITVE, GREGOR BOHNEC, S.P., SPODNJI HOTIČ 5, 1270 LITIJA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,62
Uporabnost programa:	8,50
Organizacija in izvedba programa:	8,61

Št. programa: 4**Št. točk:** 1,5**Koordinator:** Gregor Bohneč, 040723155, info@neurobeans.si**Št. udeležencev:** 30**Št. ur:** 24 (na daljavo v skupini)**Ciljna skupina:** Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji

Cilji: 1. Dvo in pol - mesečni program razvoja notranjih moči skozi kognitivni trening Neurobeans. 2. Opolnomočenje za osebni razvoj in premagovanje notranjih izzivov. 3. Pridobitev teoretičnega in praktičnega razumevanja na področju merljivega razvoja mehkih veščin (pozornost, čustva, samokontrola, samozavest) 4. udeleženci bodo v okviru programa skozi lastno izkušnjo osvojili pristop Neurobeans

Predavatelji in teme:

- Uvodna delavnica, kognitivni trening Neurobeans, učinkovito delovanje in premagovanje notranjih izzivov - Bohnc Gregor 2 ID, V
- Veščine usmerjanja pozornosti - Bohnc Gregor 6 ID, V
- Razvoj veščine pozitivnega razmišljanja - Bohnc Gregor 4 ID, V
- Kognitivne vaje za obvladovanje stresa in učinkovito delovanje pod pritiskom - Bohnc Gregor 2 ID, V
- Skupinska kognitivna vadba in individualne usmeritve - Bohnc Gregor 10 V

Obveznosti: Zaželjena je motivacija in želja po osebni spremembi na katerem koli področju. Program obsega izvajanje kognitivnih vaj, ki so fizične narave, ampak ne zahtevajo predpriprave ali kondicije.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 26.9.2023 **Predvideni čas izpeljave:** 2.10.2023 - 15.12.2023 **Kraj izvedbe:** Na daljavo

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 122,18 EUR

Cena za udeleženca: 180,00 EUR

Opombe: Program obsega 1 šolsko uro vsebinskih online delavnic ali vodenih kognitivnih vaj, ki bodo potekale vsak teden ob torkih, od 18.00 do 19.00 ure (Zoom). Poleg delavnic je zahtevano redno izvajanje kognitivnih vaj v obsegu vsaj 1 ure tedensko. Udeleženci bodo delali na osebem razvoju na zelenem področju. Izjave in izkušnje udeležencev najdete na spletni strani Neurobeans.si.

BITI RAZREDNIK - POMEMBNA VLOGA IN NALOGA TER KAKO OPRAVLJATI TO POSLANSTVO

LUNINA VILA, INŠTITUT ZA ZAŠČITO OTROK, SOCIALNO PODJETJE, CELOVŠKA CESTA 72, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,62
Uporabnost programa: 8,57
Organizacija in izvedba programa: 8,47

Št. programa: 2

Koordinator: Nina Kralj, 031665266, izobrazevanja@luninavila.si

Št. točk: 1

Št. udeležencev: 15

Št. ur: 16 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica praktičnega pouka v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v glasbeni šoli, Vzgojitelj/ica v domu, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, razredniki in razredničarke v OŠ in SŠ

Cilji: Razredniki igrate ključno vlogo v razvoju vsakega otroka. Ne samo, da otroci z vami pogosto preživijo več časa kot s svojimi starši, ste tudi tista oseba, ki lahko otroku pomaga, ga vzpodbuja, ki ji otrok lahko zaupa. Ste tisti ki ga (vsaj malo) poslušajo tudi starši, ki lahko opazi, ukrepa in v skrajnih situacijah predstavljate razliko med uspehom in neuspehom med težavami in zmagami. Skozi izobraževanje boste osvojili potrebna znanja, da boste svojo nalogo kar se da dobro opravili.

Predavatelji in teme:

- Uvod - Razrednik, prijatelj ali sovražnik? - Kočar Nina 1 ID
- Kaj pomeni biti razrednik v pravem pomenu besede? - Kočar Nina 1 ID
- Psihofizični razvoj otroka in vloga razrednika v njem - Kočar Nina 4 ID
- Kako vzpostaviti in vzdrževati dobre odnose v razredu? - Kočar Nina 2 ID
- Kako v razredu odpreti pogovor o težkih temah, kot so spolnost, smrt, ločitev staršev, ipd.? - Kočar Nina 3 ID
- Komunikacija s starši - Kočar Nina 2 ID
- Kako kot razrednik poskrbeti zase? - Kočar Nina 2 ID
- Refleksija in zaključek - Kočar Nina 1 ID

Obveznosti: 100% udeležba in pripravljenost za aktivno sodelovanje, izpolnitev evalvacijskih vprašalnikov. Izobraževanje bo potekalo preko spleta in sicer v četrtek in petek od 8:30 do 15:15.

Pogoji: Plačilo kotizacije do začetka izobraževanja

Število izpeljav: 1	Rok prijave 4.10.2023	Predvideni čas izpeljave 12.10.2023 - 13.10.2023	Kraj izvedbe Na daljavo
----------------------------	---------------------------------	--	-----------------------------------

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 138,00 EUR

Cena za udeleženca: 220,00 EUR

Opombe: Več si lahko preberete na www.luninavila.si.

KAKO KOT PEDAGOŠKI ALI STROKOVNI DELAVEC POSKRBE TI ZASE

LUNINA VILA, INŠTITUT ZA ZAŠČITO OTROK, SOCIALNO PODJETJE, CELOVŠKA CESTA 72, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,62
Uporabnost programa:	8,57
Organizacija in izvedba programa:	8,47

Št. programa: 3

Koordinator: Nina Kralj, 031665266, izobrazevanja@luninavila.si

Št. udeležencev: 15

Št. ur: 16 (na daljavo v skupini)

Št. točk: 1

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni

Cilji: Skrb zase je pri delu z ljudmi ključna, še posebej pa v pedagoških poklicih. Če ne znamo ali zmoremo napolniti svoji lastnih baterij, zelo težko pomagamo drugim, poleg tega pa smo bolj podvrženi stresu na delovnem mestu, izgorelosti, bolniškim odsotnostim itd. Skozi izobraževanje boste spoznali različne tehnike in načine skrbi zase ter ponotranjili zakaj je le ta ključna.

Predavatelji in teme:

- Skrb zase - zakaj je to tako ključno - Kočar Nina 2 ID
- Soočanje s stresom - Kočar Nina 3 ID
- Sočutje do sebe - Kočar Nina 2 ID
- Načini za uspešno razmejitev osebnega in delovnega življenja - Kočar Nina 3 ID
- Čuječnost - ključna komponenta skrbi zase - Kočar Nina 3 ID
- Prepoznavanje lastnega počutja in postavljanje meja - Kočar Nina 2 ID
- Refleksija in zaključek - Kočar Nina 1 ID

Obveznosti: 100% udeležba in pripravljenost za aktivno sodelovanje, izpolnitev evalvacijskih vprašalnikov. Izobraževanje bo potekalo preko spleta in sicer v četrtek in petek od 8:30 do 15:15.

Pogoji: Plačilo kotizacije do začetka izobraževanja, tehnična oprema za sodelovanje preko ZOOM-a (kamera, mikrofoni)

Število izpeljav: 1	Rok prijave 4.12.2023	Predvideni čas izpeljave 14.12.2023 - 15.12.2023	Kraj izvedbe Na daljavo
----------------------------	---------------------------------	--	-----------------------------------

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 140,74 EUR

Cena za udeleženca: 220,00 EUR

Opombe: Več si lahko preberete na www.luninavila.si.

KAKO KOT UČITELJ/VZGOJITELJ KREPITI ČUSTVENO IN SOCIALNO INTELIGENCO OTROK

LUNINA VILA, INŠTITUT ZA ZAŠČITO OTROK, SOCIALNO PODJETJE, CELOVŠKA CESTA 72, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,62
Uporabnost programa:	8,57
Organizacija in izvedba programa:	8,47

Št. programa: 4**Št. točk:** 1**Koordinator:** Nina Kočar, 031665266, izobrazevanja@luninavila.si**Št. udeležencev:** 15**Št. ur:** 16 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica praktičnega pouka v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v strokovni o

Cilji: Skozi izkustveno izobraževanje boste spoznali kaj pravzaprav sta čustvena in socialna inteligenca ter zakaj igrata tako pomembno vlogo v otrokovem razvoju. Spoznali boste različne tehnike in vaje s katerimi boste lahko znotraj vzgojno izobraževalnega procesa, na učinkovit in zabaven način, krepili čustveno in socialno inteligenco tako posameznih otrok kot cele skupine.

Predavatelji in teme:

- Kaj je čustvena in kaj socialna inteligenca - Kočar Nina 2 ID
- Kako krepiti čustveno inteligenco v individualnem delu z otrokom - Kočar Nina 2 ID
- Kako krepiti čustveno inteligenco skozi skupinsko delo - Kočar Nina 3 ID
- Kako krepiti socialno inteligenco v individualnem delu z otrokom - Kočar Nina 2 ID
- Kako krepiti socialno inteligenco skozi skupinsko delo - Kočar Nina 3 ID
- Kako starše spodbuditi h krepitvi čustvene in socialne inteligence otroka - Kočar Nina 1 ID
- Krepitev lastne čustvene in socialne inteligence ter skrb zase - Kočar Nina 2 ID
- Refleksija in zaključek - Kočar Nina 1 ID

Obveznosti: 100% udeležba in pripravljenost za aktivno sodelovanje, izpolnitev evalvacijskih vprašalnikov. Izobraževanje bo potekalo preko spleta in sicer v četrtek in petek od 8:30 do 15:15.

Pogoji: Plačilo kotizacije do začetka izobraževanja, tehnična oprema za sodelovanje preko ZOOM-a (kamera, mikrofoni)

Število izpeljav: 1	Rok prijave: 7.11.2023	Predvideni čas izpeljave: 16.11.2023 - 17.11.2023	Kraj izvedbe: Na daljavo
----------------------------	-------------------------------	--	---------------------------------

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 140,74 EUR**Cena za udeleženca:** 220,00 EUR**Opombe:** Več si lahko preberete na www.luninavila.si.**SUPERVIZIJA ZA PEDAGOŠKE DELAVCE**

LUNINA VILA, INŠTITUT ZA ZAŠČITO OTROK, SOCIALNO PODJETJE, CELOVŠKA CESTA 72, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,62
Uporabnost programa:	8,57
Organizacija in izvedba programa:	8,47

Št. programa: 5**Št. točk:** 0,5**Koordinator:** Nina Kralj, 031665266, izobrazevanja@luninavila.si**Št. udeležencev:** 10**Št. ur:** 12 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Vodja enote oziroma podružnice, Učitelj/ica v gimnaziji, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Učitelj/ica v glasbeni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v gimnaziji, Pomo

Cilji: Supervizijska srečanja vam bodo omogočila, da boste še bolj razvili svoje profesionalne in osebne potenciale ter poiskali rešitve za aktualne izzive. Pomagala vam bodo pri integraciji praktičnih izkušenj, poglobljanju in širjenju znanja ter povezovanju z drugimi strokovnjaki, zaposlenimi v vzgoji in izobraževanju.

Predavatelji in teme:

- Supervizijsko srečanje - Kočar Nina 2 D
- Supervizijsko srečanje - Kočar Nina 2 D
- Supervizijsko srečanje - Kočar Nina 2 D
- Supervizijsko srečanje - Kočar Nina 2 D
- Supervizijsko srečanje - Kočar Nina 2 D
- Supervizijsko srečanje - Kočar Nina 2 D

Obveznosti: 100% udeležba in pripravljenost za aktivno sodelovanje, izpolnitev evalvacijskih vprašalnikov. Srečali se bomo 6x po 2 šolski uri, vedno preko spleta v popoldanskih urah.

Pogoji: Plačilo kotizacije do začetka izobraževanja, tehnična oprema za sodelovanje preko ZOOM-a (kamera, mikrofoni).

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 20.10.2023 **Predvideni čas izpeljave:** 5.11.2023 - 30.6.2024 **Kraj izvedbe:** Na daljavo

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 200,00 EUR

Cena za udeleženca: 200,00 EUR

Opombe: Več si lahko preberete na www.luninavila.si.

UČITELJ, KI ZMORE DRUGAČE - 8 MESEČNI CELOSTNI SPLETNI PROGRAM OSEBNOSTNE IN STROKOVNE RASTI ZA PEDAGOŠKE DELAVCE

LUNINA VILA, INŠTITUT ZA ZAŠČITO OTROK, SOCIALNO PODJETJE, CELOVŠKA CESTA 72, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,62
Uporabnost programa: 8,57
Organizacija in izvedba programa: 8,47

Št. programa: 6

Koordinator: Nina Kralj, 031665266, izobrazevanja@luninavila.si

Št. točk: 3

Št. udeležencev: 15 **Št. ur:** 66 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni

Cilji: Skozi 8 mesečno izobraževanje bomo obravnavali različne teme, od osebne rasti pedagoškega delavca, motiviranja otrok in mladostnikov, pa do dela z otroki iz socialno šibkejših okolij. Vsak mesec bo imel osrednjo temo, zadnjo bomo izbrali na podlagi vaših želja. Poleg tega tekom izobraževanja udeležite tudi spletnega intervizijskega srečanja pod vodstvom naših strokovnjakinj,

Predavatelji in teme:

- Osebna rast pedagoškega delavca - Kočar Nina 8 ID
- Čustva - naša čustva in čustva otrok - Kočar Nina 8 ID
- Delo z otroki iz šibkejših okolij - Kočar Nina 8 ID
- Intervizijsko srečanje - Kočar Nina 2 ID
- Spolne zlorabe v VIZ - Kočar Nina 8 ID
- Motivacija otrok in mladostnikov - Kočar Nina 8 ID
- Sodelovanje z drugimi institucijami - Kočar Nina 8 ID
- Skrb zase - Kočar Nina 8 ID
- Refleksija šolskega leta in vašega razvoja - Kočar Nina 8 ID

Obveznosti: Pripravljenost za aktivno sodelovanje, izpolnitev evalvacijskih vprašalnikov

Pogoji: Plačilo kotizacije do začetka izobraževanja

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	25.10.2023	1.11.2023 - 30.6.2024	Na daljavo

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 349,61 EUR

Cena za udeleženca: 666,67 EUR

Opombe: Srečanja bodo potekala 2x mesečno preko spleta. Lahko boste z nami "v živo", lahko pa si boste ogledali posnetek predavanj v času, ki vam najbolj ustreza. Vsak mesec bo tudi nekaj samostojnega dela. Več si lahko preberete na www.luninavila.si.

USTAVIMO MEDVRSTNIŠKO NASILJE - CELOSTNA POMOČ OTROKOM, KI NASILJE POVZROČAJO IN TISTIM KI ZARADI NJEGA TRPIJO

LUNINA VILA, INŠTITUT ZA ZAŠČITO OTROK, SOCIALNO PODJETJE, CELOVŠKA CESTA 72, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,62
Uporabnost programa:	8,57
Organizacija in izvedba programa:	8,47

Št. programa: 7

Koordinator: Nina Kralj, 031665266, nina@luninavila.si

Št. udeležencev: 15

Št. ur: 16 (na daljavo v skupini)

Št. točk: 1

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Uči

Cilji: Medvrstniško nasilje bomo raziskali od A do Ž. Ob koncu izobraževanja boste poznali vzroke za natanek medvrstniškega nasilja ter znali v skladu z njimi ukrepati. Skozi izkustveno delavnico boste preizkusili različne načine za vzpostavljanje nenasilnega vrtčevskega okolja ter nudenja pomoči tako tistim, ki nasilje povzročajo, kot tistim, ki zaradi njega trpijo.

Predavatelji in teme:

- Zakaj je pomembno, da govorimo o medvrstniškem nasilju - Kočar Nina 1 ID
- Vrste medvrstniškega nasilja in vzroki zanje - Kočar Nina 3 ID
- Kako nasilje dojemajo otroci in kaj prebujajo v nas odraslih - Kočar Nina 1 ID
- Kako pomagati otroku, ki trpi zaradi nasilja - Kočar Nina 3 ID
- Kako pomagati otroku, ki nasilje povzroča - Kočar Nina 2 ID
- Komunikacija s starši v zvezi z nasiljem - Kočar Nina 2 ID
- Kako v razredu ustvariti varno okolje za otroke in zase - Kočar Nina 3 ID
- Refleksija in zaključek - Kočar Nina 1 ID

Obveznosti: 100% udeležba in pripravljenost za aktivno sodelovanje, izpolnitev evalvacijskih vprašalnikov. Izobraževanje bo potekalo preko spleta in sicer v četrtek in petek od 8:30 do 15:15.

Pogoji: Plačilo kotizacije do začetka izobraževanja, tehnična oprema za sodelovanje preko ZOOM-a (kamera, mikrofoni).

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	1.5.2024	16.5.2024 - 17.5.2024	Na daljavo

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 138,00 EUR

Cena za udeleženca: 220,00 EUR

Opombe: Več si lahko preberete na www.luninavila.si.

ZGODNJE ODKRIVANJE, PREPREČEVANJE IN RAZREŠEVANJE TRAVM OTROK IN MLADOSTNIKOV

LUNINA VILA, INŠTITUT ZA ZAŠČITO OTROK, SOCIALNO PODJETJE, CELOVŠKA CESTA 72, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,62
Uporabnost programa:	8,57
Organizacija in izvedba programa:	8,47

Št. programa: 8**Št. točk:** 1**Koordinator:** Nina Kralj, 031665266, izobrazevanja@luninavila.si**Št. udeležencev:** 15**Št. ur:** 16 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma

Cilji: Skozi teoretični del boste spoznali kaj vse je lahko travma za otroka ali mladostnika, kakšen je njen bio-psihološki vpliv na razvoj posameznika ter kako jo prepoznati. V drugem, izkustvenem delu, boste osvojili veščine za nudenje psihosocialne pomoči otrokom in mladostnikom, ki so preživeli travmatične izkušnje ter izvajanje preventivnih dejavnosti mentalnega zdravja v okviru vašega delovnega okolja .

Predavatelji in teme:

- Zakaj je pomembno (pre)poznavanje psihološke travme? - Kočar Nina 1 ID
- Kaj je travma za otroka/mladostnika? - Kočar Nina 1 ID
- Nevrobiologija travme in vpliv travme na razvoj - Kočar Nina 2 ID
- Kako prepoznati otroka/mladostnika, ki je preživel travmatično izkušnjo - Kočar Nina 2 ID
- Ukrepi v primeru suma zlorabe otroka/mladostnika - Kočar Nina 3 ID
- Nudenje psihosocialne pomoči otroku/mladostniku s travmatično izkušnjo in preventivni ukrepi - Kočar Nina 4 ID
- Skrb zase pri delu s travmo - Kočar Nina 2 ID
- Refleksija in zaključek - Kočar Nina 1 ID

Obveznosti: 100% udeležba in pripravljenost za aktivno sodelovanje, izpolnitev evalvacijskih vprašalnikov. Izobraževanje bo potekalo preko spleta in sicer v četrtek in petek od 15:00 do 18:30h ter v soboto od 9:00 do 13:00.

Pogoji: Plačilo kotizacije do začetka izobraževanja

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	5.4.2024	18.4.2024 - 20.4.2024	Na daljavo

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 138,00 EUR**Cena za udeleženca:** 220,00 EUR**Opombe:** Več si lahko preberete na www.luninavila.si.**ČUJEČNOST - PO ZNANST. PRIZNANI METODI MBSR, 8-TEDENSKI PROGRAM ZA STROKOVNE DELAVCE VIZ****MATEJA LENARČIČ, SVETOVANJE IN IZOBRAŽEVANJE, S.P., LITIJSKA CESTA 150, 1000 LJUBLJANA****Št. programa:** 1**Št. točk:** 2**Koordinator:** Mag. Mateja Lenarčič, 064209977, mateja.lenarcic@institut-medius.si**Št. udeležencev:** 15**Št. ur:** 32 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Predavatelj/ica v višji strokovni šoli, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v gimnaziji, Ravnatelj/ica, Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Knjižničar/ka v vzgoji in izobraževanju, Učitelj/ica izbirnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica v p

Cilji: Preko izkustvenega pristopa boste osvojili veščine za učinkoviteje soočanje s stresom in izboljšanje počutja, preventivno poskrbeli za svoje zdravje. Se naučili tehnik in veščin ravnanja s svojimi mislimi, čustvi in telesnimi občutki. Osvojili veščine čuječe komunikacije, kako poslušati in slišati drug drugega. Razvijali osredotočenost, pozornost, samoregulacijo, sposobnost refleksije doživljanja, socialno čustvene kompetence, sočutje, odprtost, tehnike v pomoč na delovnem mestu ipd.

Predavatelji in teme:

- Spoznati čuječnost (t.i. mindfulness) - teoretično in izkustveno, prepoznavanje avtomatskega pilota - Lenarčič Mateja 3 D
- Kako zaznavamo svet in sebe, spoznavanje navad našega uma in odkrivanje novih poti učenja - Lenarčič Mateja 3 D
- Doma - v svojem telesu, zavedanje diha, telesa, gibanja, treniranje fokusa, moč biti prisoten - Lenarčič Mateja 3 D
- Kaj je stres, kako nastaja, prepoznati znake stresa pri sebi in pri drugih s pomočjo MBSR tehnik, kako ostati prisoten v stresnih situacijah - Lenarčič Mateja 3 D
- Stres: naučiti se odgovoriti namesto avtomatske reakcije, iz spontanij reakcij v zavestne odločitve, različne učinkovite tehnike obvladovanja stresa in ohranjanja psihofizičnega zdravja s pomočjo tehnik MBSR - Lenarčič Mateja 3 D
- Zavedanje in komunikacija v delovnem okolju, čuječnost v medsebojnih odnosih - Lenarčič Mateja 3 D
- Kako lahko najbolje poskrbim zase, akcijski načrt za obvladovanje stresa v prihodnosti - Lenarčič Mateja 3 D
- Gledanje nazaj in gremo naprej, sprejemanje in načrt za spremembe na delovnem mestu in v življenju, čuječnost v vsakodnevnem življenju - Lenarčič Mateja 3 D
- Celodnevno srečanje - Dan čuječnosti (izbirno) - Lenarčič Mateja 8 D

Obveznosti: 77% prisotnost na srečanjih, aktivno sodelovanje, vadba v praksi - na delovnem mestu in doma

Pogoji: Za udeležbo ni potrebno predznanje.

Število izpeljav: 2	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	11.1.2024	18.1.2024 - 14.3.2024	Online Zoom ali "v živo"
	29.9.2023	4.10.2023 - 29.11.2023	Online Zoom ali "v živo"

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 250,00 EUR

Cena za udeleženca: 250,00 EUR

Opombe: Več info. na: www.institut-medius.si Program je primeren tudi za celotne kolektive ali individualno. - najbolj priznan, znanstveno raziskan in preizkušen trening čuječnosti, - razvit na Medicinski fakulteti Univerze Massachusetts, ZDA (dr. Jon Kabat-Zinn), - eden najučinkovitejših programov za obvladovanje stresa, izboljšanje počutja in psihofizičnega zdravja s pomočjo čuječnosti, - temelji na mednarodnih standardih za poučevanje MBSR

KREPITEV ČUSTVENE INTELIGENTNOSTI - KLJUČNE KOMPETENCE ZA DELO, UČENJE IN ŽIVLJENJE

MATEJA LENARČIČ, SVETOVANJE IN IZOBRAŽEVANJE, S.P., LITIJSKA CESTA 150, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 2

Št. točk: 0,5

Koordinator: Mag. Mateja Lenarčič, 064209977, mateja.lenarcic@institut-medius.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 8 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica izbirnih predmetov v gimnaziji, Organizator/ka v gimnaziji, Učitelj/ica v glasbeni šoli, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih

Cilji: Ozavestili smisel čustev, namen in funkcije, prepričanja in mite o čustvih, kako prepoznati svoja čustva in jih ustrezno izraziti. Spoznali pomen čustvene inteligentnosti, se naučili, zakaj se v enakih situacijah ljudje odzivamo različno, preizkusili osnovne tehnike in veščine ravnanja s svojimi čustvi ter smernice za razvijanje čustvene inteligentnosti, vaje in tehnike ravnanja z neprijetnimi čustvi, koristi razvoja čustvene inteligentnosti na del.mestu in vpliv na uspešnost, sodelovanje, odnose.

Predavatelji in teme:

- Kaj je smisel čustev? Namen in funkcije posameznih čustev. Miti in prepričanja o čustvih. Cena neustreznega ravnanja s čustvi je lahko visoka. Miti o obvladovanju in kontroli čustev. - Lenarčič Mateja 2 D
- Kaj je čustvena inteligentnost? Čustvena inteligentnost ni modna muha - je ključna kompetenca in kritična sestavina uspešnega delovanja. Kaj čustva so in kaj čustva niso? Doživljanje in izražanje čustev (deficitarnost, pretiranost). - Lenarčič Mateja 1 D
- Običajni načini in strategije obvladovanja čustev. Emocionalni profil osebnosti. Kako prepoznati svoja čustva? Kako čustva ustrezno izraziti? Smernice za razvijanje čustvene inteligentnosti. - Lenarčič Mateja 2 D
- PRAKTIČNE VAJE - vodena izvedba določenih osnovnih tehnik za učenje zavedanja čustev, ravnanja z neprijetnimi čustvi, izsiljevalska čustva. izmenjava izkušenj. Strategije za prenos naučenih tehnik v prakso na delovnem mestu: delo v razredu, individualno delo z otroki in dijaki, starši ter vsakodnevno življenje. - Lenarčič Mateja 3 V

Obveznosti: Udeležba na izobraževanju in izpolnjen evalvacijski vprašalnik.

Pogoji: Računalnik in zoom aplikacija.

Število izpeljav: 2	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	12.4.2024	19.4.2024 - 19.4.2024	Online Zoom
	4.3.2024	11.3.2024 - 11.3.2024	Online Zoom

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 125,00 EUR

Cena za udeleženca: 125,00 EUR

Opombe: Program je primeren tudi za celotne kolektive. Več informacija na: www.institut-medius.si

OBVLADOVANJE KONFLIKTOV IN ČUJEČA KOMUNIKACIJA TER POSEBNE STRATEGIJE RAVNANJA PRI TEŽAVNIH SOGOVORNIKI IN TOKSIČNIH VEDENJIH

MATEJA LENARČIČ, SVETOVANJE IN IZOBRAŽEVANJE, S.P., LITIJSKA CESTA 150, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 3

Št. točk: 0,5

Koordinator: Mag. Mateja Lenarčič, 064209977, mateja.lenarcic@institut-medius.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 8 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj

Cilji: Spoznali strategije obvladovanja konfliktov, ozavestili vzorce za neučinkovito komunikacijo, spoznali moč globokega poslušanja, osvojili osnove čuječega dialoga, spoznali značilnosti toksičnih oseb, kako jih prepoznati, kako ne pasti v past, kako postaviti mejo, preizkusili določene učinkovite znanstveno priznane tehnike in orodja za soočanje s težavnimi sogovorniki, pridobili neposredne kompetence za uporabo osnovnih tehnik MBSR v delovnem okolju za učinkovitejšo komuniciranje in boljše odnose.

Predavatelji in teme:

- Obvladovanje konfliktov. Kaj je konflikt? Kje nastajajo konflikti? Strategije obvladovanja konfliktov. Stili komuniciranja, vzorci in vzroki za stres pri komunikaciji. Čuječa komunikacija in čuječ dialog in čuječe poslušanje. Praktične VAJE razvijanje sposobnosti globokega poslušanja z MBSR tehnikami, razvijanje empatije in sočutja. Strategije za prenos naučenih tehnik v prakso na delovnem mestu: delo v razredu, individualno delo z otroki in dijaki, starši ter vsakodnevno življenje. - Lenarčič Mateja 4 D

- Značilnosti toksičnih oseb. Kako jih prepoznati? Kako ohraniti svojo integriteto pri specifičnih vedenjih in sogovornikih npr. narcističnih osebnostih? Kako se odzvati? Kako komunicirati z njimi? Kako se naučiti odgovoriti namesto odreagirati? Praktične VAJE za zavestni odziv, ohranjanje integritete in psihofizičnega zdravja. Strategije za prenos naučenih tehnik v prakso na delovnem mestu: delo v razredu, individualno delo z otroki in dijaki, starši ter vsakodnevno življenje. - Lenarčič Mateja

4 D

Obveznosti: Udeležba na izobraževanju in izpolnjen evalvacijski vprašalnik.

Pogoji: Računalnik in zoom aplikacija.

Število izpeljav: 2	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	4.4.2024	11.4.2024 - 11.4.2024	Online Zoom
	23.2.2024	1.3.2024 - 1.3.2024	Online Zoom

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 125,00 EUR

Cena za udeleženca: 125,00 EUR

Opombe: Program je primeren tudi za celotne kolektive. Več informacija na: www.institut-medius.si

STRES IN IZGORELOST - KAJ LAHKO STORIM ŽE DANES? - IZKUSTVENO

MATEJA LENARČIČ, SVETOVANJE IN IZOBRAŽEVANJE, S.P., LITIJSKA CESTA 150, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 4

Št. točk: 0,5

Koordinator: Mag. Mateja Lenarčič, 064209977, mateja.lenarcic@institut-medius.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 8 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni

Cilji: Naučiti se prepoznati znake stresa pri sebi in pri drugih, ozavestiti povzročitelje stresa, novejša spoznanja nevroznosti, vzroki izgorevanja, preizkusiti in naučiti se izvajati različne učinkovite znanstveno dokazane tehnike obvladovanja stresa, spoznati strategije za prenos naučenih tehnik v prakso (delo v razredu, individualno delo z otroki, starši, vsakdanje življenje).

Predavatelji in teme:

- Kako prepoznati škodljiv stres, ki se kaže na štirih ključnih področjih, znaki stresa pri sebi in pri drugih, ozavestiti povzročitelje stresa, načini obvladovanja, nevroznost in delovanje možganov. Zakaj čuječnost in tehnike MBSR v delovnem okolju in izobraževanju? - Lenarčič Mateja 2 D
- Proces in vzroki izgorevanja, prepoznavati tveganja za kronični stres s poudarkom na strategijah za obvladovanje le-tega. Kako si pomagati? - Lenarčič Mateja 1 D
- PRAKTIČNE VAJE: vodena izvedba, izkustveno - različne učinkovite znanstveno dokazane MBSR tehnike obvladovanja stresa. Znanstveno dokazani pozitivni učinki. Trening uma za večjo osredotočenost, jasnost, pozornost, več ravnovesja in miru, tehnike razvijanja čuječnosti na delovnem mestu za umiritev misli v hrupu večopravnosti, obvladovanje stresa in ohranjanje psihofizičnega zdravja. - Lenarčič Mateja 3 V
- Izhodišče delavnice so znanstveno priznane metode in tehnike MBSR (Mindfulness Based Stress Reduction), ki je najbolj priznan in eden najučinkovitejših ter najbolj znanstveno raziskanih programov za obvladovanje stresa, izboljšanje počutja in psihofizičnega zdravja s pomočjo čuječnosti, razvit na Medicinski fakulteti Univerze Massachusetts, ZDA (dr. Jon Kabat-Zinn). V tujini so te tehnike v zadnjih letih že zelo priznane in uveljavljene v zdravstvu, izobraževanju in delovnih okoljih. - Lenarčič Mateja 1 D
- Strategije za prenos naučenih tehnik v prakso na delovnem mestu: delo v razredu, individualno delo z otroki in dijaki, starši ter vsakodnevno življenje. - Lenarčič Mateja 1 D

Obveznosti: Udeležba na izobraževanju in izpolnjen evalvacijski vprašalnik.

Pogoji: Računalnik in zoom aplikacija.

Število izpeljav: 2	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	23.9.2023	28.9.2023 - 28.9.2023	Online Zoom
	4.1.2024	9.1.2024 - 9.1.2024	Online Zoom

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 125,00 EUR

Cena za udeleženca: 125,00 EUR

Opombe: Program je primeren tudi za celotne kolektive. Več informacija na: www.institut-medius.si

VADBA ČUJEČNOSTI, MEDITACIJE IN TEHNIK MBSR - SKUPINSKA MESEČNA PRAKSA, NADALJEVALNI PROGRAM

MATEJA LENARČIČ, SVETOVANJE IN IZOBRAŽEVANJE, S.P., LITIJSKA CESTA 150, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 5	Št. točk: 1
Koordinator: Mag. Mateja Lenarčič, 064209977, mateja.lenarcic@institut-medius.si	
Št. udeležencev: 30	Št. ur: 20 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica v glasbeni šoli, Korepetitor/ka v glasbeni šoli, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Knjižničar/ka v vzgoji in izobraževanju, Laborant/ka v vzgoji in izobraževanju, Vzgojitelj/ica v domu, Organizator/k

Cilji: Pridobili boste neposredne kompetence za uporabo tehnik čuječnosti po metodi MBSR za soočanje z izzivi v življenju in osebni razvoj posameznika. Se naučili, kako sami obvladovati negotovost in si pomagati pri soočanju s stresom in življenjskimi preizkušnjami. Izkusili znanstveno dokazane pozitivne učinke redne prakse čuječnosti in tehnik MBSR. Spoznali, kako ohraniti svoje zdravje, krepiti odnose in obvladati svoj um, da ostane fokusiran, miren in jasen tudi v zahtevnih situacijah.

Predavatelji in teme:

- Vodena skupinska praksa čuječe meditacije, skeniranja telesa, čuječega in nežnega gibanja/joge, posamezniku prilagojena navodila, čuječa komunikacija v skupini, vaje čuječega dialoga, raziskovanje vzorcev našega ravnanja, razmišljanja, čustvovanja in delovanja. Obravnavamo različne nadaljevalne tehnike čuječnosti s poudarkom na prenosu formalne prakse čuječnosti v delovno okolje in vsakodnevno življenje ter kulturo organizacije. 10 srečanj, 1x mesečno, vsak 3. ponedeljek v mesecu: 18:30-20:00h - Lenarčič Mateja

20 V

Obveznosti: Aktivno sodelovanje, vadba v praksi - na delovnem mestu in doma.

Pogoji: Nadaljevalni mesečni program obvladovanja stresa je namenjen vsem udeležencem po zaključku večtedenskega programa/tečaja čuječnosti, ki želite nadaljevati s treningom čuječnosti ter poglobiti svojo prakso in razumevanje. Program je primeren tudi za celotne kolektive, v tem primeru priporočljivo 2xmesečna ali tedenska redna vadba.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	11.9.2023	18.9.2023 - 17.6.2024	Online Zoom

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 200,00 EUR

Cena za udeleženca: 200,00 EUR

Opombe: Program je primeren tudi za celotne kolektive. Več informacija na: www.institut-medius.si

ZAVESTNO SOČUTJE - PO ZNANST. PRIZNANI METODI MBCL, PROGRAM ZA STROKOVNE DELAVCE VIZ

MATEJA LENARČIČ, SVETOVANJE IN IZOBRAŽEVANJE, S.P., LITIJSKA CESTA 150, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 6	Št. točk: 2
Koordinator: Mag. Mateja Lenarčič, 064209977, mateja.lenarcic@institut-medius.si	
Št. udeležencev: 15	Št. ur: 32 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica

Cilji: Preko izkustvenega pristopa boste osvojili tehnike in veščine za zdravo ravnovesje med skrbjo za druge in skrbjo zase, za razvijanje sočutja do sebe in drugih, za zmanjšanje utrujenosti zaradi empatije pri delu, poklicno učinkovitost in soočanje s stresom, tudi kako se sprostiti s težnjo po samokritičnosti in zahtevnimi življenjskimi situacijami.

Predavatelji in teme:

- Modul 1: Alarm, pogon in sistem pomiritve - Lenarčič Mateja 3 D
- Modul 2: Grožnja in sočutje do sebe - Lenarčič Mateja 3 D
- Modul 3: Razumevanje lastnih želja in vzorcev - Lenarčič Mateja 3 D
- Modul 4: Utelesenje sočutja - Lenarčič Mateja 3 D
- Modul 5: Mi in drugi - širimo krog - Lenarčič Mateja 3 D
- Modul 6: Gojite srečo - Lenarčič Mateja 3 D
- Modul 7: Modrost in sočutje v vsakdanjem življenju - Lenarčič Mateja 3 D
- Modul 8: Živeti s srcem - Lenarčič Mateja 3 D
- Celodnevno srečanje - Dan sočutja do sebe (izbirno) - Lenarčič Mateja 8 D

Obveznosti: 77% prisotnost na srečanjih, aktivno sodelovanje, vadba na delovnem mestu in doma

Pogoji: Za vse, ki že imate izkušnje z osnovno prakso čuječnosti (npr. že opravili tečaj čuječnosti) je to priložnost za nadaljevalno prakso, s poudarkom na sočutju do sebe in drugega.

Število izpeljav: 2	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	29.9.2023	5.10.2023 - 30.11.2023	Online Zoom ali "v živo"
	10.1.2024	17.1.2024 - 13.3.2024	Online Zoom ali "v živo"

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 270,00 EUR

Cena za udeleženca: 270,00 EUR

Opombe: Program je primeren tudi za celotne kolektive ali individualno. Več informacij na: <https://www.institut-medius.si/mbcl-zavestno-socutje/>

SKRB ZA (SO)ČLOVEKA: DUŠEVNO ZDRAVJE PEDAGOGOV IN PEDAGOGINJ TER MLADIH

MESTO ŽENSK, DRUŠTVO ZA PROMOCIJO ŽENSK V KULTURI, KERSNIKOVA ULICA 4, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 1 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: Sara Šabec, 041 889 001, sara.sabec@cityofwomen.org

Št. udeležencev: 15 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica praktičnega pouka v strokovni oziroma poklicni šoli, Organizator/ka v stroko

Cilji: Prepoznati mehanizme, ki onemogočajo človekovo blagostanje in povzročajo izgorelost. Izpostaviti tiste dejavnike, ki jih lahko spremenimo in s tem dosežemo boljše kvaliteto dela in skrb zase. Ozavestiti in razumeti problematiko spola, preseči stereotipe in s tem mladim omogočiti varen prostor za razvoj in dobro počutje. Izpostaviti dobre umetniške prakse in učna gradiva, na katere se lahko strokovni delavci in delavke VIZ pri tem oprejo.

Predavatelji in teme:

- Razumevanje duševnega zdravja v Sloveniji: Statistični podatki in strategije za pedagoge in mladino - Kuhar Metka 2 P
- Kako poskrbeti zase in preprečiti izgorelost - Jež Urška 2 D
- Kako z umetnostjo raziskovati razmerja moči med spoli? - Šabec Sara 2 P
- Na tleh - Marinič Alenka, Dekleva Maja 2 N

Obveznosti: Fizična prisotnost na izobraževanju

Število izpeljav: 1	Rok prijave 10.11.2023	Predvideni čas izpeljave 28.11.2023 - 28.11.2023	Kraj izvedbe Ljubljana
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	39,40 EUR		
Cena za udeleženca:	63,01 EUR		

PODPORA OTROKU, RAZREDU IN ŠOLI OB RIZIČNEM VEDENJU OTROKA

MLADINSKI DOM JARŠE LJUBLJANA, JARŠKA CESTA 44, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,55
Uporabnost programa:	8,57
Organizacija in izvedba programa:	8,28

Št. programa: 1	Št. točk: 1
Koordinator: Peter Steničnik, 031337348, peter@mdj.si	
Št. udeležencev: 30	Št. ur: 16 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli

Cilji: Opolnomočenje strokovnih delavcev za ravnanje in komunikacijo ob nasilnih izbruhih ali dolgotrajnem nasilnem ali drugem rizičnem vedenju otroka ali mladostnika.

Predavatelji in teme:

- Razumevanje rizičnega, izstopajočega vedenja otrok v šolskem okolju - Kreft Toman Ina 2 P
- Ravnanje ob izstopajočem vedenju ali kriznem dogodku - Stele Miha, Kreft Toman Ina 3 D
- Razumevanje vloge razreda, šole in skupnosti ob izstopajočem vedenju otroka - Kreft Toman Ina 1 P
- Vloga razreda, šole in skupnosti ob izstopajočem vedenju - Stele Miha, Kreft Toman Ina 4 D
- Delo na primerih iz prakse udeležencev - Stele Miha, Kreft Toman Ina 4 D
- Evalvacija in zaključki - Stele Miha, Kreft Toman Ina 2 R

Obveznosti: Prisotnost, zaželena aktivna udeležba na delavnicah z lastnimi primeri.

Pogoji: Ni posebnih pogojev.

Število izpeljav: 1	Rok prijave 26.3.2024	Predvideni čas izpeljave 5.4.2024 - 6.4.2024	Kraj izvedbe Ljubljana
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	59,34 EUR		
Cena za udeleženca:	59,34 EUR		

SODELOVANJE IN DELO Z ZAHTEVNEJŠIMI STARŠI V OSNOVNI ŠOLI

MLADINSKI DOM JARŠE LJUBLJANA, JARŠKA CESTA 44, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,55
Uporabnost programa:	8,57
Organizacija in izvedba programa:	8,28

Št. programa: 2	Št. točk: 1,5
Koordinator: Peter Steničnik, 031337348, peter@mdj.si	
Št. udeležencev: 30	Št. ur: 24 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Učitelj/i

Cilji: Cilji programa so spodbujanje socialno-čustvenih kompetenc strokovnih delavcev in učenje orodij za kakovostno delo s starši z namenom zagotavljanja kakovostnega socializacijskega prostora, pozitivne in vključujoče šolske klime ter ohranjanja dobrega duševnega zdravja zaposlenih ter ostalih udeležencev VIZ. Udeleženci bodo seznanjeni z uporabnimi teoretičnimi koncepti dela s starši, tehnikami in načini prepoznavanja vzgojnih stilov ter strategijami za ustrezno komuniciranje in posredovanje inform

Predavatelji in teme:

- Vzpostavljanje vključujočega in dobrega odnosa s starši - Steiner Tjaša 3 P
- Pet vzgojnih stilov - Koler Gaja 1 P
- Razvoj možganov - Breznik Eva 1 P
- Diagnostika neustreznih vzgojnih stilov - Breznik Eva, Steiner Tjaša, Koler Gaja 4 D
- Učinkovite tehnike dajanja neprijetne povratne informacije staršem - Breznik Eva, Steiner Tjaša, Koler Gaja 4 D
- Soočanje s pričakovanji staršev - Breznik Eva, Steiner Tjaša, Koler Gaja 4 D
- Reševanje konkretnih primerov iz prakse udeležencev - Breznik Eva, Steiner Tjaša, Koler Gaja 4 D
- Diskusija in evalvacija - Breznik Eva, Steiner Tjaša, Koler Gaja 3 R

Obveznosti: Zaželena aktivna udeležba na predavanjih in delavnicah.

Pogoji: Ni posebnih pogojev.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	3.11.2023	10.11.2023 - 12.11.2023	Online

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 58,58 EUR

Cena za udeleženca: 117,17 EUR

Opombe: Seminar je primeren tudi za celotne kolektive.

SODELOVANJE Z ZAHTEVNEJŠIMI STARŠI - IZZIV SODOBNEGA VRTCA

MLADINSKI DOM JARŠE LJUBLJANA, JARŠKA CESTA 44, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,55
Uporabnost programa:	8,57
Organizacija in izvedba programa:	8,28

Št. programa: 3

Koordinator: Peter Steničnik, 031 337 348, peter@mdj.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 24 (na daljavo v skupini)

Št. točk: 1,5

Ciljna skupina: Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju

Cilji: Cilji programa so spodbujanje socialno-čustvenih kompetenc strokovnih delavcev in učenje orodij za kakovostno delo s starši z namenom zagotavljanja kakovostnega socializacijskega prostora, pozitivne in vključujoče klime ter ohranjanja dobrega duševnega zdravja zaposlenih ter ostalih udeležencev VIZ. Udeleženci bodo seznanjeni z uporabnimi teoretičnimi koncepti dela s starši, tehnikami in načini prepoznavanja vzgojnih stilov ter strategijami za ustrezno komuniciranje in posredovanje informacij.

Predavatelji in teme:

- Praktična načela vključujoče in strokovne komunikacije s starši - Steiner Tjaša 3 P
- Najpogostejše napake v vzgoje - Koler Gaja 1 P
- Samoregulacija in možgani - Breznik Eva 1 P

- Posredovanje negativne povratne informacije staršem - Breznik Eva, Steiner Tjaša, Koler Gaja 4 D
- Trening prepoznavanja vzgojnih stilov - Breznik Eva, Steiner Tjaša, Koler Gaja 4 D
- Realna in nerealna pričakovanja staršev - Breznik Eva, Steiner Tjaša, Koler Gaja 4 D
- Reševanje konkretnih primerov iz prakse udeležencev - Breznik Eva, Steiner Tjaša, Koler Gaja 4 D
- Diskusija in evalvacija - Breznik Eva, Steiner Tjaša, Koler Gaja 3 R

Obveznosti: Zaželeno aktivna udeležba na predavanjih in delavnicah.

Pogoji: Aktivno sodelovanje na delavnicah.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 20.11.2023 **Predvideni čas izpeljave** 1.12.2023 - 3.12.2023 **Kraj izvedbe** Online

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 58,58 EUR

Cena za udeleženca: 117,17 EUR

Opombe: Seminar je primeren tudi za celotne kolektive.

"SPRAVI SE K SEBI" ALI MENTALNI, ČUSTVENI IN DUHOVNI VZVODI ZA RAZVOJ OSEBNE HARMONIJE

MOTUS, ZAVOD ZA POMOČ OTROKOM, MLADOSTNIKOM IN ODRASLIM Z UČNIMI IN RAZVOJNIMI TEŽAVAMI, LJUBLJANA, URŠIČEV ŠTRADON 40, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,28

Uporabnost programa: 8,18

Organizacija in izvedba programa: 8,54

Št. programa: 11

Koordinator: Blaž Povše, 031 489 051, izobrazevanja@center-motus.si

Št. točk: 0,5

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 8 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica praktičnega pouka v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica strokovnoteoretični

Cilji: - naučiti se prepoznati kdaj smo pod stresom in vpliv stresogenih dejavnikov na naše mentalno doživljanje, - naučiti se prepoznavati kako neravnovesje, ki ga povzročajo različne obremenitve, vpliva na naše življenje in s ekaže v telesnih odzivih, - naučiti se presegati "mentalna sidra", - spoznati strategije za prenos naučenih tehnik v prakso pri delu z otroki/mladostniki v razredu ter v vsakdanjem življenju v vsakdanjem

Predavatelji in teme:

- Posnetek stanja - kje sem ta trenutek, kako doživljam sebe in zunanji svet? - Janež Nevenka 2 ID
- Preseganje "mentalnih sider" - Janež Nevenka 1 D
- Zavedanje je prva stopnja spreminjanja - Janež Nevenka 1 ID
- Vizualizacija - delavnica - Janež Nevenka 1 D
- Trije viri notranje izpolnjenosti - Janež Nevenka 1 ID
- Čas samo zame - kako izvajati priporočene pristope - Janež Nevenka 2 ID

Obveznosti: Udeležba na predavanju, evalvacija

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 9.10.2023 **Predvideni čas izpeljave** 20.10.2023 - 21.10.2023 **Kraj izvedbe** Spletno izobraževanje

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 72,77 EUR

Cena za udeleženca: 80,00 EUR

IZGORELOST V PEDAGOŠKEM POKLICU - STRATEGIJE PREPREČEVANJA STRESA IN TEHNIKE SPROŠČANJA**MOTUS, ZAVOD ZA POMOČ OTROKOM, MLADOSTNIKOM IN ODRASLIM Z UČNIMI IN RAZVOJNIMI TEŽAVAMI, LJUBLJANA, URŠIČEV ŠTRADON 40, 1000 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,28
Uporabnost programa:	8,18
Organizacija in izvedba programa:	8,54

Št. programa: 8**Št. točk:** 0,5**Koordinator:** Blaž Povše, +38631489051, izobrazevanja@center-motus.si**Št. udeležencev:** 30**Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni

Cilji: - naučiti se prepoznati, kdaj smo pod stresom, kako stres vpliva na naše življenje in kako se kaže v naših telesnih odzivih - preizkusiti različne tehnike sproščanja in obvladovanja stresa (dihalne tehnike, progresivna mišična relaksacija, čuječnost, joga) - spoznati strategije za prenos naučenih tehnik v prakso (vsakdanje življenje, delo z otroki v individualni situaciji ali v razredu).

Predavatelji in teme:

- Kaj stres pomeni za naše življenje, kdaj ga doživljamo in kako ga prepoznamo - Pirc Lara 2 P
- Dihalne tehnike in progresivna mišična relaksacija - Pirc Lara 1 D
- Principi čuječnosti za dnevno obvladovanje stresa - Pirc Lara 2 D
- Z gibanjem proti stresu (vaje zavedanja telesa, vaje raztezanja iz joge) - Pirc Lara 1 D
- Prenos naučenih tehnik v učilnico in v delo z otroki s PP - Pirc Lara 2 D

Obveznosti: Udeležba na izobraževanju, evalvacija

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	10.11.2023	18.11.2023 - 18.11.2023	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 112,77 EUR**Cena za udeleženca:** 120,00 EUR**KAKO SE ZNEBIMO "MENTALNE NAVLAKE" IN UBRANIMO PRED TOKSIČNIMI ODNOSI****MOTUS, ZAVOD ZA POMOČ OTROKOM, MLADOSTNIKOM IN ODRASLIM Z UČNIMI IN RAZVOJNIMI TEŽAVAMI, LJUBLJANA, URŠIČEV ŠTRADON 40, 1000 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,28
Uporabnost programa:	8,18
Organizacija in izvedba programa:	8,54

Št. programa: 9**Št. točk:** 0,5**Koordinator:** Blaž Povše, 031 489 051, izobrazevanja@center-motus.si**Št. udeležencev:** 30**Št. ur:** 8 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Ravnatelj/ica, Svetovalec/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Pomočnik/ca ravnatelja/ice

Cilji: Pridobiti znanja o osnovnih značilnostih toksičnega odnosa, - naučiti se zaščititi pred mentalno obremenilnimi vsebinami - spoznati in znati prepoznati osnovne tipe toksičnih ljudi, - osvojiti tri načine kako preživeti v nezdravem odnosu

Predavatelji in teme:

- Kaj je toksičen odnos in kako se razvije? - Janež Nevenka 1 ID
- Prepoznavanje najpogostejših tipov toksičnih sodelavcev - Janež Nevenka 2 ID
- Tri učinkovite strategije preživetja v nezdravem odnosu - Janež Nevenka 2 ID
- Čarobna moč misli in izrečenih besed - Janež Nevenka 1 D
- Osvobodite se! - Janež Nevenka 1 D
- Čustvena inteligentnost - ključ za razvoj in ohranjanje pozitivnih odnosov na delovnem mestu - Janež Nevenka 1 ID

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 3.4.2024 **Predvideni čas izpeljave:** 12.4.2024 - 13.4.2024 **Kraj izvedbe:** Spletno izobraževanje

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 72,77 EUR
Cena za udeleženca: 80,00 EUR

MOJ UČENEC JE DEPRESIVEN/TESNOBEN/SE SAMOPOŠKODUJE! KAJ PA ZDAJ?

MOTUS, ZAVOD ZA POMOČ OTROKOM, MLADOSTNIKOM IN ODRASLIM Z UČNIMI IN RAZVOJNIMI TEŽAVAMI, LJUBLJANA, URŠIČEV ŠTRADON 40, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,28
Uporabnost programa: 8,18
Organizacija in izvedba programa: 8,54

Št. programa: 10

Koordinator: Blaž Povše, 031 489 051, izobrazevanja@center-motus.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 8 (na daljavo v skupini)

Št. točk: 0,5

Ciljna skupina: Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov, Učitelj/ica praktičnega pouka, Organizator/ka v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov, Učitelj/ica izbirnih predmetov, Organizator/ka, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Vzgojitelj/ica v domu

Cilji: Ozaveščanje učiteljev glede duševnih težav učencev in dijakov, prepoznavanje tesnobe, depresije in drugih težav, razumevanje samopoškodovanja, učenje učinkovitih pristopov in ustrezne komunikacije z učenci in dijaki, komunikacija s starši.

Predavatelji in teme:

- Teoretična izhodišča težav na področju duševnega zdravja pri mladostnikih - Klanšek Lina 1 ID
- Kaj doživlja najstnik, ki se samopoškoduje? - Klanšek Lina 1 ID
- Opozorilni znaki mladostnika v stiski - Klanšek Lina 1 ID
- Kaj lahko naredi učitelj, kako pristopiti do učenca? - Klanšek Lina 2 ID
- Primeri dobre prakse - Klanšek Lina 1 ID
- Delavnica - praktična obravnava primerov - Klanšek Lina 1 D
- Komunikacija s starši - Klanšek Lina 1 ID

Obveznosti: Udeležba na predavanju, evalvacija

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 21.3.2024 **Predvideni čas izpeljave:** 5.4.2024 - 6.4.2024 **Kraj izvedbe:** Spletno izobraževanje

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 87,77 EUR
Cena za udeleženca: 95,00 EUR

"DRUGAČNI" OTROCI - NOVI PRISTOPI V TEORIJI IN PRAKSI

OSEBNO IN POSLOVNO SVETOVANJE, MARJA ČERNELIČ S.P., POT V HRIBEC 4, 1231 LJUBLJANA - ČRNUČE

- Umetnost nedelovanja - Černigoj Matej 2 D
- Biti polno prisoten v udejanjanju poslanstva se odraža v notranji izpolnjenosti - Žvegla Vesna 1 D
- Principi in tehnike čuječnosti za sprostitvev in učinkovito soočenje s stresom - Dinevski Dejan 2 D

Obveznosti: Udeležba na osem urnem strokovnem usposabljanju - predavanja in vaje

Število izpeljav: 1	Rok prijave 25.9.2023	Predvideni čas izpeljave 27.9.2023 - 27.9.2023	Kraj izvedbe Ljubljana
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	59,92 EUR		
Cena za udeleženca:	70,00 EUR		

LEPO VEDENJE DOBRE ODNOSI GRADI

OSEBNO IN POSLOVNO SVETOVANJE, MARJA ČERNELIČ S.P., POT V HRIBEC 4, 1231 LJUBLJANA - ČRNUČE

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,96
Uporabnost programa:	7,97
Organizacija in izvedba programa:	8,47

Št. programa: 5 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Marja Černelič, Katja Škrabar, 040517000 070175296, marjacernelic@hotmail.com; katja.skrabar@hotmail.com

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 8 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni

Cilji: Sprememba vedenja, spoznati kulturo vedenja

Predavatelji in teme:

- Lepo vedenje z Vrabčjo šolo - Dušica Kunaver 1 D
- Povezava med vedenjem in možgani - Pirtošek Zvezdan 2 P
- Kaj imata skupnega kultura vedenja in sprostitvev? - Škrabar Katja 1 D
- O spoštljivi komunikaciji - Pavliha Marko 2 P
- Spremembe v meni, spremembe navzven - Černelič Marja 1 P
- Predpogoji za uspešno učenje - Lovrič Alen 1 D

Število izpeljav: 1	Rok prijave 6.5.2024	Predvideni čas izpeljave 8.5.2024 - 8.5.2024	Kraj izvedbe Ljubljana
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	59,94 EUR		
Cena za udeleženca:	70,00 EUR		

ODVISNOSTI V ŠOLSkih KLOPEH

OSEBNO IN POSLOVNO SVETOVANJE, MARJA ČERNELIČ S.P., POT V HRIBEC 4, 1231 LJUBLJANA - ČRNUČE

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,96
Uporabnost programa:	7,97
Organizacija in izvedba programa:	8,47

Št. programa: 6 **Št. točk:** 1

Koordinator: Marja Černelič, Katja Škrabar, 040517000; 070175296, marjacernelic@hotmail.com; katja.skrabar@hotmail.com

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 16 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Vzgojitelj/ica v domu

Cilji: Prepoznati odvisnosti pri otrocih in mladini, ustrezna pomoč v primerih odvisnosti otrok in mladine, spoznati vzroke odvisnosti in bistvene elemente, povezane z odvisnostjo

Predavatelji in teme:

- Zakaj je mladostnik nagnjen k odvisnostim in tveganju - nevrološki vidik - Pirtošek Zvezdan 2 D
- Kako prepoznati zasvojenost, jo razumeti in poiskati pot iz nje - Rozman Sanja 2 D
- Odvisnosti med mladimi - Kramli Miha 2 D
- Odvisnost od sebe v času selfijev - Podjed Dan 2 D
- Odvisnosti mladih kot posledica stereotipov v družbi - Černelič Marja 2 D
- Sodobni vidiki motenj hranjenja - ali sodijo med bolezni odvisnosti - Serbec Karin 2 D
- Pijan od življenja - Perko Andrej 2 D
- Odvisnosti in higiena spanja - Gnidovec Barbara 2 D

Obveznosti: Predavanje, izmenjava dobrih praks

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	11.3.2024	13.3.2024 - 16.3.2024	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 117,67 EUR

Cena za udeleženca: 140,00 EUR

STOP NASILJU

OSEBNO IN POSLOVNO SVETOVANJE, MARJA ČERNELIČ S.P., POT V HRIBEC 4, 1231 LJUBLJANA - ČRNUČE

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,96
Uporabnost programa:	7,97
Organizacija in izvedba programa:	8,47

Št. programa: 7 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: Škrabar Katja, Černelič Marja, 070 175 296, 040 517 000, katja.skrabar@gmail.com; marjacernelic@hotmail.com

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 8 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Organizator/ka v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica izbirnih p

Cilji: Prepoznati vedenje in primerno ukrepati, opolnomočiti vzgojitelje, učitelje in druge strokovne delavce, da bodo znali reagirati v .situacijah, ki so potencialno nasilne

Predavatelji in teme:

- Nasilje v družini - Teršek Andraž 2 P
- Prepoznavanje nasilja nad otroki in proces razkrivanja - Miklič Neža 2 D
- O zdravih in nezdravih odnosih ter prepoznavanju mej med konfliktnostjo in nasiljem - Podreka Jasna 2 D
- Nasilje med mladimi kot posledica prevelike uporabe tehnologije - Kramli Miha 2 D

Število izpeljav: 1	Rok prijave 23.10.2023	Predvideni čas izpeljave 25.10.2023 - 25.10.2023	Kraj izvedbe Ljubljana
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	60,14 EUR		
Cena za udeleženca:	70,00 EUR		

IMPROVIZACIJA - UMETNOST OMEJITEV

PIONIRSKI DOM - CENTER ZA KULTURO MLADIH, VILHARJEVA CESTA 11, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,63
Uporabnost programa:	8,57
Organizacija in izvedba programa:	8,75

Št. programa: 1	Št. točk: 0,5
Koordinator: Strehar Benčina Urša, 0038640480323, ursa.sb@pionirski-dom.si	
Št. udeležencev: 15	Št. ur: 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica izbirnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Knjižničar/k

Cilji: Aktivno preizkušanje gledališke improvizacije kot orodja za razvoj različnih veščin; razvijati občutljivost in sposobnost ustvarjati čustveno in socialno varno okolje, ki spodbuja ustvarjalnost; pridobiti veščine ustvarjanja znotraj omejitev ter obenem njihovega postavljanja; pridobivanje tehnik za vzpostavljanje skupinske dinamike; urjenje delovanja v stresnih okoliščinah; spodbujanje igrivosti, radovednosti in sproščenosti; uporaba pridobljenih tehnik na primerih iz kurikulumu

Predavatelji in teme:

- Predstavitve metode improvizacijskega gledališča in ciljev izobraževanja - Strehar Benčina Urša 1 D
- Ogrevanje: priprava na vpeljavo aktivnosti v pouk in umetnost določanja ciljev - Strehar Benčina Urša 1 D
- Improvizacija kot umetnost omejitev: vrednote improvizacije in učni cilji - Strehar Benčina Urša 2 D
- Vpeljevanje umetniških vsebin v pouk in druge šolske dejavnosti: med redom in kaosom - Strehar Benčina Urša 2 D
- Preverjanje konkretne uporabe tehnik v praksi: identificiranje težav in izzivov - Strehar Benčina Urša 1 D
- Evalvacija izvedenega programa in načini evalvacije izvedenih aktivnosti v šoli - Strehar Benčina Urša 1 D

Obveznosti: Aktivna udeležba na seminarju

Število izpeljav: 1	Rok prijave 20.9.2023	Predvideni čas izpeljave 30.9.2023 - 30.9.2023	Kraj izvedbe Ljubljana
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	22,05 EUR		
Cena za udeleženca:	44,09 EUR		

15. SLOMŠKOV SIMPOZIJ - IZ DOBRE ŠOLE PRIRASTEJO BOLJŠI ČASI

RAZVOJNA AGENCIJA KOZJANSKO, OE LJUDSKA UNIVERZA ŠENTJUR, ULICA SKLADATELJEV IPAVCEV
17, 3230 ŠENTJUR

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,17
Uporabnost programa:	8,23
Organizacija in izvedba programa:	8,53

Št. programa: 1**Koordinator:** Alenka Testaniere, 037471672, alenka.testaniere@lusentjur.si**Št. udeležencev:** 45**Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)**Št. točk:** 0,5

Ciljna skupina: Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v gimnaziji, Učitelj

Cilji: Usposobiti delavce v vzgoji in izobraževanju, kako razvijati varno, spodbudno, sodelovalno in urejeno učno okolje s spodbujanjem socialnih spretnosti in razumevanjem vlog učenčevih čustev in socialnih spretnosti pri pridobivanju znanja in učnem uspehu

Predavatelji in teme:

- Slomšek in njegovo prizadevanje za holistično vzgojo otrok? - Nežič Glavica Iva 2 P
- K smislu usmerjene komunikacijske veščine za soočanje z bivanjskimi stiskami otrok in mladostnikov v pedagoškem delu - Lisec Martin 3 R, P
- Prijazno je biti prijazen - Požgan Polona 3 P, D

Obveznosti: Aktivna udeležba, opravljena evalvacija**Število izpeljav:** 1**Rok prijave**

3.11.2023

Predvideni čas izpeljave

10.11.2023 - 10.11.2023

Kraj izvedbe

Uniše 11, 3232 Ponikva

Kotizacija za udeleženca iz VIZ:

7,26 EUR

Cena za udeleženca:

14,52 EUR

UČINKOVITA ORODJA SR(E)ČNEGA POUČEVANJA**SABINA KOŠMRL KAUČIČ S.P., PLINTOVEC 16G, 2201 ZGORNJA KUNGOTA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	7,98
Uporabnost programa:	7,88
Organizacija in izvedba programa:	8,37

Št. programa: 1**Koordinator:** Sabina Košmrl Kaučič, 040 334 809, sabina@srcniucitelj.si**Št. udeležencev:** 30**Št. ur:** 8 (na daljavo v skupini)**Št. točk:** 0,5

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Organizator/ka, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov, Učitelj/ica izbirnih predmetov, Organizator/ka, Učitelj/ica v glasbeni šoli

Cilji: Opolnomočanje vzgojiteljev in učiteljev za lažje in učinkovitejše delo v skupini - kreiranje boljših delovnih pogojev za učitelje, vzgojitelje in otroke: okrepitev notranje stabilnosti posameznika, kar vpliva na njegovo vedenje; razvoj socialnih veščin, sodelovanja v skupini, strpnosti, medsebojnega spoštovanja, krepitev pozitivne samopodobe, sposobnosti reševanja problemov/konfliktov ..., kar omogoča kakovostnejše življenje tako na delovnem mestu kot doma. Predstavitev učinkovitih orodij, tehni

Predavatelji in teme:

- Učinkovita orodja sr(e)čnega poučevanja - Košmrl Kaučič Sabina

8 E

Pogoji: Želja po odkrivanju najboljše verzije same sebe in vnosu pozitivnih sprememb v svoje okolje. Uporaba pridobljenih orodij v praksi bo privedla do vidnih sprememb pri vsakodnevem delu z otroki in mladostniki.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	7.10.2023	9.10.2023 - 12.10.2023	On-line

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 88,18 EUR

Cena za udeleženca: 97,00 EUR

Opombe: Seminar je priporočljiv tudi za celoten kolektiv strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju. Za kolektive predavanja prilagodimo potrebam naročnika in na ponujeno ceno obračunamo paketni popust. Več informacij na <https://srcniucitelj.si>.

OBNOVITVENA DELAVNICA ZA UČITELJE IN SKRBNIKE PROGRAMA POKONČNA DRŽA, DOBRA DRŽA

SAŠA STAPARSKI DOBRAVEC S.P., ULICA ANDREJA KUMARJA 6, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,45

Uporabnost programa: 8,27

Organizacija in izvedba programa: 7,76

Št. programa: 1

Št. točk: 0,5

Koordinator: Saša Staparski Dobravec, 041298928, drza@pokoncnost.si

Št. udeležencev: 40

Št. ur: 8 (fizična prisotnost individualno)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica v glasbeni šoli, Korepetitor/ka v glasbeni šoli, Učitelj/ica

Cilji: Šola za učitelje programa "Pokončna drža, dobra drža" z namenom trajnostnega in interdisciplinarnega uvajanja higiene pokončnosti na razredni stopnji v osnovnih šolah.

Predavatelji in teme:

- 1. Modul: obnova teoretičnih znani, gibanja, dihanja in prekrvavitve teles); pregled posodobljenih materialov. Vaje na tleh za najmlajše (vrtec, 1 in 2 razred) in za tretjo triado; - KOPRIVEC PAVLINA, Staparski Dobravec Saša, Geržina Kampjut Nina 4 D
- 2. Modul: Metodologija uvajanja vaj v razred, primeri dobrih praks. Čuječnost in nega pokončnosti kot neločljiva celota. - KOPRIVEC PAVLINA, Andrašič Andreja, Staparski Dobravec Saša 4 D

Obveznosti: Udeležba na 4. modulih, v primeru enega izostanka bo omogočen nadomestni termin.

Pogoji: Motiviranost za trajno uvedbo redne higiene pokončnosti. Prepoznavanje problema slabe drže (lastne, učencev in/ali v delovnem okolju).

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	12.4.2024	16.4.2024 - 7.5.2024	Maribor

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 14,60 EUR

Cena za udeleženca: 29,19 EUR

Opombe: Program je namenjen prednostno učiteljem na razredni stopnji in vzgojiteljem zadnjega leta vrtca ter prvega razreda o.š..

ŠOLA ZA SKRBNIKA PROGRAMA POKONČNA DRŽA, DOBRA DRŽA

SAŠA STAPARSKI DOBRAVEC S.P., ULICA ANDREJA KUMARJA 6, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,45

Uporabnost programa: 8,27

Organizacija in izvedba programa: 7,76

Št. programa: 2 **Št. točk:** 1
Koordinator: Saša Staparski Dobravec, 041298928, drza@pokoncnost.si

Št. udeležencev: 16 **Št. ur:** 16 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica v glasbeni šoli, Korepetitor/ka v glasbeni šoli, Učitelj/ica

Cilji: Usposobiti skrbnika programa "Pokončna drža, dobra drža" kot člana interdisciplinarnega tima, z namenom trajnostnega in interdisciplinarnega uvajanja higiene pokončnosti na razredni stopnji, z enostavno vadbo 10 min/ 2x/ dan (v šoli in doma);

Predavatelji in teme:

- 1. Modul : temeljniki dobre drže in prve štiri vaje - fiziološke osnove pravilnega sedenja; "hands on" popraviljanje; - KOPRIVEC PAVLINA, Staparski Dobravec Saša 4 D
- 2. Modul: uvedba 5 do 10- vaje; fiziološke osnove dihanja, "hands on" popraviljanje vaj; Individualna fizioterapevtska obravnava. - Staparski Dobravec Saša, Geržina Kampjut Nina 4 D
- 3. Modul: Pot k čuječnosti ter povezava s socialnim okoljem; Individualna fizioterapevtska obravnava - KOPRIVEC PAVLINA, Staparski Dobravec Saša 4 D
- 4. Modul: Povezava obdelanih fizičnih, duševnih in socialnih tem v celoto. Preverjanje znanja.; Individualna fizioterapevtska obravnava. - Andrašič Andreja, Staparski Dobravec Saša 4 D

Obveznosti: Udeležba na 4. modulih, 4. modul obsega tudi preverjanje znanja za pridobitev certifikata

Pogoji: Visoka motiviranost za trajno uvedbo redne higiene pokončnosti.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	3.5.2024	6.5.2024 - 10.6.2024	Maribor

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 69,45 EUR
Cena za udeleženca: 138,89 EUR

Opombe: Po potrebi in dogovoru je možno izvesti dodaten termin (modul) 4h - za ponavljanje, dodatna pojasnila ter 2. rok za opravljanje preizkusa

ŠOLA ZA UČITELJE, PROGRAM POKONČNA DRŽA, DOBRA DRŽA

SAŠA STAPARSKI DOBRAVEC S.P., ULICA ANDREJA KUMARJA 6, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,45
Uporabnost programa:	8,27
Organizacija in izvedba programa:	7,76

Št. programa: 3 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Saša Staparski Dobravec, 041298928, drza@pokoncnost.si

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v glasbeni šoli, Korepetitor/ka v glasbeni šoli, Učitelj/ica

Cilji: Je trajnostno in interdisciplinarno uvajanje redne nege pokončnosti na delovnem mestu zaposlenega v šolstvu in uvajanje redne nege v predšolsko in osnovnošolsko populacijo

Predavatelji in teme:

- 1. Modul: temeljniki dobre drže in prve štiri vaje - KOPRIVEC PAVLINA, Staparski Dobravec Saša 2 D

- 2. Modul: vaje od 5 do 10; Individualna fizioterapevtska obravnava. - Staparski Dobravec Saša, Geržina Kampjut Nina 2 D
- 3.Modul: Pot k čuječnosti skozi telo, utrjevanje vaj, Individualna fizioterapevtska obravnava. - KOPRIVEC PAVLINA, Staparski Dobravec Saša 2 D
- 4.Modul: povezava obdelanih fizičnih, duševnih in socialnih tem v celoto. Preverjanje znanja. - Andrašič Andreja, Staparski Dobravec Saša 2 D

Obveznosti: Udeležba na 4. modulih. V primeru enega izostanka je usposabljanje opravljeno, če je udeleženec/ka prisotna na zadnjem srečanju. V primeru dveh izostankov je potrebno izostanke nadomesti..

Pogoji: Motiviranost za trajno uvedbo redne nege pokončnosti. Prepoznavanje problema slabe drža (predvsem lastne, učencev in/ali v delovnem okolju), ter želja po

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 3.5.2024 **Predvideni čas izpeljave** 7.5.2024 - 11.6.2024 **Kraj izvedbe** Maribor

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 20,15 EUR

Cena za udeleženca: 40,30 EUR

Opombe: Program je namenjen prednostno učiteljem na razredni stopnji in vzgojiteljem zadnjega leta vrtca ter učiteljem v glasbenih šolah.

BITI UČITELJ V DIGITALNEM ČASU

SKUPNOST VIŠJIH STROKOVNIH ŠOL REPUBLIKE SLOVENIJE, POT NA LAVO 22, 3000 CELJE

Št. programa: 3 **Št. točk:** 1

Koordinator: Natalija Klepej Gržanič, 064 17 17 10, sekretariat@skupnost-vss.si

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 16 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Predavatelj/ica v višji strokovni šoli

Cilji: Zmožnost obvladovanja sebe pred izgorelostjo, spozna samega sebe, zmožnost obvladovanja stresnih oziroma konfliktnih situacij, pozna osnove coachinga, zmožnost dela v timu, osvojitve večšin komuniciranja med starši, otroki in sodelavci, vključevanje IKT tehnologije v pouk, spozna prednosti uporabe IKT, pridobi znanje za sistematično delo z nadarjenimi učenci, zmožnost dela v timu.

Predavatelji in teme:

- Stres pri zaposlenih v vzgoji in izobraževanju - Omerzel Martina 3 D
- Coaching - Omerzel Martina 4 R, D
- Čuječnost - Omerzel Martina 3 D
- Uporaba sodobnih tehnologij - Omerzel Martina 3 P
- Delo v timu - Omerzel Martina 3 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje

Pogoji: Zaposleni v vzgoji in izobraževanju

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 29.9.2023 **Predvideni čas izpeljave** 2.10.2023 - 13.10.2023 **Kraj izvedbe** Na daljavo

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 80,00 EUR

Cena za udeleženca: 80,00 EUR

ODVISNOST OD TEHNOLOGIJE IN RAZVOJ ČUSTVENE INTELIGENCE

SKUPNOST VIŠJIH STROKOVNIH ŠOL REPUBLIKE SLOVENIJE, POT NA LAVO 22, 3000 CELJE

Št. programa: 4 **Št. točk:** 1

Koordinator: Natalija Klepej Gržanič, 064 17 17 10, sekretariat@skupnost-vss.si

Št. udeležencev: 30**Št. ur:** 16 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica praktičnega pouka v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Predavatelj/ica v višji strokovni šoli, Organizator/ka izobraževanja odraslih, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Vzgojitelj/ica v dom

Cilji: Zaposlenim v vzgoji in izobraževanju predstaviti prednosti uporabe digitalne tehnologije, temne strani TV, spletnih medijev, družabnih omrežij, spoznati mediacijo, razvijati čustveno inteligenco pri učečih se, novi načini poučevanja z vključevanjem mobilnih telefonov, kritično dojetanje medijev, optimiziranje časa preživetega na spletu, prepoznavanje in spopadanje z zasvojenostjo s spletom.

Predavatelji in teme:

- Uporaba sodobnih tehnologij - Omerzel Martina 3 D
- Temne strani TV, spletnih medijev, družabnih omrežij - Omerzel Martina 2 D
- Mediacija in razvoj čustvene inteligence - Omerzel Martina 3 D
- Novi načini poučevanja z vključevanjem mobilnih telefonov - Omerzel Martina 3 R
- Kritično dojetanje medijev - Omerzel Martina 3 P
- Prepoznavanje in spopadanje z odvisnostjo s spletom - Omerzel Martina 2 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje**Pogoji:** Zaposleni v vzgoji in izobraževanju

Število izpeljav: 1	Rok prijave 18.11.2023	Predvideni čas izpeljave 20.11.2023 - 1.12.2023	Kraj izvedbe Na daljavo
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	80,00 EUR		
Cena za udeleženca:	80,00 EUR		

KREPITEV DUŠEVNEGA ZDRAVJA PEDAGOGOV IN UČENCEV**SLOVENSKA FUNDACIJA ZA UNICEF, USTANOVA, PAVŠIČEVA ULICA 1, 1000 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,07
Uporabnost programa:	8,09
Organizacija in izvedba programa:	8,33

Št. programa: 1**Koordinator:** Čopi Neja, 015838074, neja.copi@unicef.si**Št. točk:** 0,5**Št. udeležencev:** 30**Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni

Cilji: Strokovne delavce v VIZ ozavestiti o pomenu duševnega zdravja in prepoznavanja duševnih stisk, jih opolnomočiti, da znajo ukrepati ob zgodnjih občutkih psiholoških stisk pri sebi in svojih učencih ter jih spodbuditi, da v svoje poučevanje vključujejo aktivnosti za krepitev duševnega zdravja tako njih samih kot otrok, ki jih poučujejo

Predavatelji in teme:

- Psihološke stiske pri odraslih se kažejo na subtilen način, zato je izjemno pomembno, da jih znamo pri sebi pravočasno prepoznati in ukrepati. Terapevta bosta na osnovi svojih izkušenj predavala o najpogostejših znakih psiholoških stisk pri odraslih ter kakšni so učinkoviti načini za reševanje. - Strmšnik Domen 3 P

- Psihološke stiske se pri otrocih kažejo na različne načine, tako v vedenjskih kot tudi čustvenih odzivih. Terapevta bosta predstavila najpogostejše stiske, izvore stisk, kako se stiske kažejo in kako ob tem lahko ukrepajo pedagogi ter drugi strokovni delavci. Podala bosta tudi nasvete, na kakšen način sodelovati s starši otrok, pri katerih zaznamo stiske. - Strmšnik Domen, Greif Polona 3 P
- Strokovni delavci ste pomemben dejavnik v otrokovem razvojnem obdobju. Zdravi in psihološko prožni otroci veliko lažje dojemajo snov in se hitreje in učinkoviteje učijo, psihološko prožni učitelji pa lažje podajajo snov in sodelujejo s skupino otrok. Z namenom krepitev duševnega zdravja nam bosta terapevta predstavila tehnike in metode, s katerimi si boste pomagali pri krepitevi in ohranitvi duševnega zdravja vas samih ter otrok, ki jih poučujete. - Greif Polona 2 P

Obveznosti: Aktivno sodelovanje na izobraževanju

Pogoji: Prijava na izobraževanje

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	15.9.2023	17.10.2023 - 17.10.2023	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 40,61 EUR

Cena za udeleženca: 50,00 EUR

ŽALOVANJE OTROK IN MLADOSTNIKOV IN KAKO RAVNATI OB IZGUBI

SLOVENSKO DRUŠTVO HOSPIC, GOSPOSVETSKA CESTA 9, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 1

Št. točk: 0,5

Koordinator: Anamari Slokan, 051 418 446, izobrazevanja@hospic.si

Št. udeležencev: 16

Št. ur: 12 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov, Knjižničar/ka v vzgoji in izobraževanju

Cilji: Razumevanje procesa žalovanja otrok in mladostnikov, razumevanje lastnega procesa žalovanja, pridobljene veščine za ravnanje ob izgubi v skupini in razredu, pridobljene veščine za soočanje z drugimi izgubami v življenju, pridobljene veščine za podporo sodelavcem v primeru izgube,

Predavatelji in teme:

- Živeti za trenutke - Tancik Ana 1 ID
- Opolnomočenje žalujočih otrok in mladostnikov za sprejemanje lastne čustvene odzivnosti ob izgubi bližnjega v različnih fazah žalovanja - Zemlič Radović Tamara 2 ID
- Moč žalovanja (delavnica) - Zemlič Radović Tamara 1 ID
- Tudi pedagoški delavci smo neformalni žalovalci - Pavlovič Blatnik Radmila 2 P
- Omogočiti žalujočim lažje razumevanje procesa žalovanja - Pavlovič Blatnik Radmila 2 P
- Bližina in distanca, prizadetost in toleranca - Pavlovič Blatnik Radmila 3 D
- Refleksija in zaključek - Tedesco Ljutič Tamara 1 D

Obveznosti: 100% udeležba in pripravljenost za aktivno sodelovanje, izpolnitev evalvacijskih vprašalnikov

Pogoji: Plačilo kotizacije do začetka izobraževanja

Število izpeljav: 2	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	2.4.2024	12.4.2024 - 13.4.2024	Koper
	3.11.2023	10.11.2023 - 11.11.2023	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 50,51 EUR

Cena za udeleženca: 50,51 EUR

ŠOLSKI PES JE MOJ SODELAVEC

SLOVENSKO DRUŠTVO ZA TERAPIJO S POMOČJO ŽIVALI - AMBASADORJI NASMEHA, KNOBLEHARJEVA
ULICA 21, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 1**Št. točk:** 1**Koordinator:** Neža Varoga, 031 532 975, varogan@gmail.com**Št. udeležencev:** 30**Št. ur:** 16 (fizična prisotnost v skupini)**Ciljna skupina:** Vzgojitelji, učitelji, svetovalni delavci.

Cilji: Omogočiti pedagoškim delavcem uvid v delo z živalmi v vzgojnem in učnem okolju, predstaviti možnosti, kako izkoristiti pozitiven vpliv živali v lastnem pedagoškem procesu in jih usposobiti kot izvajalca pedagoškega procesa, v katerega se vključujeta vodnik živali in terapevtska žival.

Predavatelji in teme:

- Zgodovina terapije s psi - od sivega volka do šolskega psa. Predstavitve društva Ambasadorji nasmeha - Golob Irma 1 P
- Pojem APŽ-TPŽ-IPŽ Pozitivni vplivi psa v vzgojno -izobraževalnem procesu - Mozer Alenka 1 P
- Primer dobre prakse - Učna ura s psom - Golubovac Ksenija 1 P
- Delavnica Berem z nasmehom - Tomšič Sonja, Šerbela Borut 1 D
- Delavnica Učna ura s psom v vrtcu - Štupar Mirjam, Krkoč Marija 1 D
- Didaktični material Prikaz didaktičnega materiala pri delu s psom v VIZ okolju in aktivnosti udeležencev s psom - Tomšič Sonja, Ivanovič Urška, Šerbela Borut, Golubovac Ksenija, Golob Irma, Krkoč Marija, Mozer Alenka 3 D
- Dobrobit psa v vzgojno izobraževalnem okolju - Poznič Jasna 1 P
- Vloga pedagoškega delavca in vodnika terapevtskega psa. Načrtovanje vključitve psa v vzgojno - izobraževalni proces - Barbič Ema 1 P
- Načrtovanje učne ure ? učne vsebine - Hrastnik Zala 1 P
- Delavnica Učna ura s psom v šoli - Škerjanec Kristina, Mulej Nina 1 D
- Delavnica Športna ura s terapevtskim psom - Mljač Albina, Poznič Jasna 1 D
- Didaktični material Prikaz didaktičnega materiala pri delu s psom v VIZ okolju in aktivnosti udeležencev s psom - Škerjanec Kristina, Hrastnik Zala, Barbič Ema, Poznič Jasna 3 D

Obveznosti: Aktivna udeležba in sodelovanje na predavanjih in delavnicah**Pogoji:** Aktivno dodelovanje na delavnicah

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 12.10.2023 **Predvideni čas izpeljave** 20.10.2023 - 21.10.2023 **Kraj izvedbe** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 72,17 EUR**Cena za udeleženca:** 72,17 EUR**SAMOZAVEST V RAZREDU**

SUPERU ŠPELA KORINŠEK KAURIN S.P., DOLSKO 114, 1262 DOL PRI LJUBLJANI

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,63
 Uporabnost programa: 8,38
 Organizacija in izvedba programa: 8,83

Št. programa: 1**Št. točk:** 0,5**Koordinator:** Špela Korinšek Kaurin, 040262558, spela.kaurin@superti.si**Št. udeležencev:** 30**Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov, Učitelj/ica v glasbeni šoli, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Svetovalni/a d

Cilji: Udeleženci bodo spoznali, kako lahko ob klasičnem pouku z enostavnimi metodami krepijo pozitivno vedenje otrok, izboljšajo učne rezultate in pripadnost šoli, oblikujejo empatično, optimistično in sočutno vzdušje v razredu ter pri učencih krepijo zaupanje vase, na ta način pa tudi zmanjšujejo njihov nivo stresa. Posledično je v razredu manj odsotnosti, manj preteпов in kazenskih sankcij, prepreči se nadlegovanje, otroci pa se naučijo večje kontrole.

Predavatelji in teme:

- Zakaj je integracija socialnega in čustvenega učenja tako zelo pomembna pri otrocih in kako lahko take pristope v svoj dnevni učni proces vključi vsak učitelj - Korinšek Kaurin Špela 1 P
- Vpogled v nevroznanost - naši čudežni možgani in kako njihovo delovanje predstavimo učencem. - Korinšek Kaurin Špela 1 D
- Spodbujanje čuječnosti pri otrocih, zato, da znajo bolje doživeti trenutek, se bolje zavedajo svojih čutil in čustev ter jih znajo s primernimi tehnikami tudi umiriti. - Korinšek Kaurin Špela 1 D
- Spodbujanje optimizma in sreče pri otrocih. - Korinšek Kaurin Špela 1 P
- Krepitev hvaležnosti pri otrocih. - Korinšek Kaurin Špela 1 D
- Razvijanje empatije in spodbujanje sočutja pri otrocih. - Korinšek Kaurin Špela 1 P
- Kako se soočiti z jezo, žalostjo in strahom in ta čustva na pozitiven način izkoristiti v svojo korist. - Korinšek Kaurin Špela 1 P
- Primeri iz prakse, ki služijo kot najboljši vzgib za takojšna akcija. - Korinšek Kaurin Špela 1 D

Obveznosti: Prisotnost in aktivno sodelovanje.

Pogoji: Osebne želja za izboljšave in napredek

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	13.1.2024	20.1.2024 - 20.1.2024	Dol pri Ljubljani

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 20,40 EUR

Cena za udeleženca: 40,81 EUR

UČITELJ = SUPERVZORNIK SVOJIH UČENCEV

SUPERU ŠPELA KORINŠEK KAURIN S.P., DOLSKO 114, 1262 DOL PRI LJUBLJANI

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,63
Uporabnost programa:	8,38
Organizacija in izvedba programa:	8,83

Št. programa: 2

Koordinator: Špela Korinšek Kaurin, 040262558, spela.kaurin@superti.si

Št. točk: 0,5

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov, Učitelj/ica v glasbeni šoli, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Svetovalni/a d

Cilji: Udeleženci se bodo naučili, kako lahko vzpostavijo vzor, ki bo otrokom ponujal najboljše izhodišče za prihodnje življenje. Učitelji bodo spoznali vrednost dela na osebni rasti, s čimer lahko otrokom zagotovijo svoje najboljše potenciale in se iz klasičnega učitelja spremenijo v pozitivnega vzornika, ki bo navdihoval učence še dolgo po tem, ko zapustijo šolske klopi.

Predavatelji in teme:

- Kako učitelj vsak dan svojim učencem nezavedno predaja informacije, ki določajo otrokove vrednote, pogled na svet, odnose do soljudi, pogled v prihodnost ... - Korinšek Kaurin Špela 1 P
- Kako lahko ena sama učiteljeva beseda določi učenčevo prihodnost in kako lahko to zavedanje uporabimo za pozitiven vzor. - Korinšek Kaurin Špela 1 P
- Kaj sploh je pozitiven vzor in kakšno vlogo pri tem nosi učiteljeva skrb za osebno rast? - Korinšek Kaurin Špela 1 D
- Kako okrepimo svojo samozavest in zaupanje vase in s tem posredno vplivamo tudi na pozitivno samozavest učencev? - Korinšek Kaurin Špela 1 D
- Kako izboljšamo svojo produktivnost in s svojim vzorom na učence prenašamo navade visoke produktivnosti? - Korinšek Kaurin Špela 1 D
- Kako si okrepimo empatijo in začnemo uporabljati pozitiven način komunikacije, tako pa tudi s svojim vzorom vplivamo na komunikacijo in odnose učencev? - Korinšek Kaurin Špela 1 D
- Zakaj je biti srečen in pozitiven zavestna odločitev in kako lahko to uspešno dosežemo ter na ta način tudi bolje uravnavamo stres? - Korinšek Kaurin Špela 1 P
- Iz teorije v prakso. Tehnike za spodbujanje pozitivnega odnosa do dela in življenja, krepitev intuicije, samozavesti, empatije ... - Korinšek Kaurin Špela 1 D

Obveznosti: Prisotnost in aktivno sodelovanje.

Pogoji: Osebne želja za izboljšave in napredek.

Število izpeljav: 1	Rok prijave 9.3.2024	Predvideni čas izpeljave 16.3.2024 - 16.3.2024	Kraj izvedbe Dol pri Ljubljani
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	23,46 EUR		
Cena za udeleženca:	46,93 EUR		

"JAZ SEM OK, TI SI OK" - KAKO SOBIVATI IN REŠEVATI KONFLIKTE V MEDOSEBNIH ODNOSIH

ŠPELA KRESNIK S. P., STRMA ULICA 12, 2311 HOČE

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,65
Uporabnost programa:	8,69
Organizacija in izvedba programa:	8,73

Št. programa: 1
Koordinator: Špela Kresnik, 040575184, info@spelakresnik.com

Št. točk: 0,5

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 8 (na daljavo individualno)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Direktor/ica, Ravnatelj/ica, Organizator/ka v osnovni šoli, Pomočnik/ca ravnatelja/ice, Predavatelj/ica v višji strokovni šoli

Cilji: Spoznati različne vidike osebnosti in stilov vedenja ter vpliva posameznika na skupinsko dinamiko. Naučiti se, kako sprejemati druge in z njimi sobivati. Prepoznavati in reševati konfliktov znotraj posameznika, v razredu in kolektivu ter drugih medosebnih odnosih. Prepoznati lastne vzorce delovanja v konfliktnih situacijah. Naučiti se prepoznati čustva pri sebi in drugih ter se jih tudi naučiti izražati.

Predavatelji in teme:

- Spoznavanje raznolikosti osebnosti, stilov vedenja in načinom komuniciranja. - Kresnik Špela 4 ID
- 2. Učinkovito reševanje konfliktov, dajanje povratnih informacij in aktivno poslušanje. - Čerče Mojca 4 ID

Obveznosti: Aktivna udeležba

Število izpeljav: 1	Rok prijave 7.2.2024	Predvideni čas izpeljave 13.2.2024 - 15.2.2024	Kraj izvedbe Preko spleta
----------------------------	--------------------------------	--	-------------------------------------

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 8,63 EUR
Cena za udeleženca: 17,26 EUR

ODLIČNOST BREZ POPOLNOSTI: KAKO PREPOZNATI IN OBVLADOVATI PASTI TER PRILOŽNOSTI PERFEKCIONIZMA

ŠPELA KRESNIK S. P., STRMA ULICA 12, 2311 HOČE

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,65
 Uporabnost programa: 8,69
 Organizacija in izvedba programa: 8,73

Št. programa: 2
Koordinator: Špela Kresnik, 040575184, info@spelakresnik.com

Št. točk: 0,5

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 8 (na daljavo individualno)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju

Cilji: Prepoznavanje in razumevanje perfekcionizma kot osebnostne lastnosti pri sebi, dijakih in drugih. Spoznavanje in uporaba strategij za obvladovanje miselnih vzorcev perfekcionizma. Prepoznavanje pasti in priložnosti perfekcionizma ter kako slednje izkoristiti.

Predavatelji in teme:

- 1. Spoznavanje perfekcionizma (poglobljeno teoretično ozadje) - Kresnik Špela 2 ID
- 2. Miselni vzorci in vedenje perfekcionista - Čerče Mojca, Kresnik Špela 3 ID
- 3. Sprejemanje nepopolnosti (pasti in priložnosti perfekcionizma) - Čerče Mojca, Kresnik Špela 3 ID

Obveznosti: Aktivno sodelovanje na predavanjih in delavnicah ter izvedena evalvacija v obliki spletne ankete.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 13.3.2024 **Predvideni čas izpeljave:** 19.3.2024 - 21.3.2024 **Kraj izvedbe:** Preko spleta

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 8,63 EUR
Cena za udeleženca: 17,26 EUR

RAZVIJAJMO MOTIVACIJO, ODNOS IN NOTRANJI ZANOS ZA DELO IN SAMOUČINKOVITOST

ŠPELA KRESNIK S. P., STRMA ULICA 12, 2311 HOČE

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,65
 Uporabnost programa: 8,69
 Organizacija in izvedba programa: 8,73

Št. programa: 3
Koordinator: Špela Kresnik, 040 575 184, info@spelakresnik.com

Št. točk: 0,5

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 8 (na daljavo individualno)

Ciljna skupina: Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Predavatelj/ica v višji strokovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Knjižničar/ka v vzgoji in izobraževanju, Direktor/ica, Ravnatelj/ica, Pomočnik/ca ravnatelja/ice

Cilji: Spoznati pomen dobrega samospoštovanja in samoučinkovitosti ter razumeti, kako vplivata na motivacijo. Naučili se boste prebujati notranjo moč, graditi boljše samopodobo, spoznati dejavnike, ki spodbujajo ali ovirajo motivacijo ter učinkovito postavljati cilje in se samomotivirati. Poleg tega boste spoznali, kako krepiti voljo, vztrajnost in notranji zanos za delo ter kako premagovati življenjske izzive.

Predavatelji in teme:

- Krepitev samoučinkovitosti, samospoštovanja in samopodobe - Kresnik Špela 3 ID

- Vloga miselne naravnosti in kako jo razvijati - Kresnik Špela 1 ID
- Motivacija, samomotivacija, notranji zanos in učinkovito postavljanje ciljev - Čerče Mojca 4 ID

Obveznosti: Prisotnost na seminarju in izvedba vaj.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 20.9.2023 **Predvideni čas izpeljave:** 26.9.2023 - 28.9.2023 **Kraj izvedbe:** Preko spleta

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 8,63 EUR
Cena za udeleženca: 17,26 EUR

STRES ZMOREM IN ZNAM OBVLADATI

ŠPELA KRESNIK S. P., STRMA ULICA 12, 2311 HOČE

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,65
Uporabnost programa: 8,69
Organizacija in izvedba programa: 8,73

Št. programa: 4
Koordinator: Špela Kresnik, 040575184, info@spelakresnik.com

Št. točk: 0,5

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 8 (na daljavo individualno)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v gimnaziji, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Ravnatelj/ica, Knjižničar/ka v vzgoji in izobraževanju, Direktor/ica, Pomočnik/ca ravnatelja/ice, Vodja enote oziroma podružnice, Vodja predmetne skupine, Predavatelj/ica v višji strokovni šoli, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju

Cilji: Razumeti dejavnike stresa in njihov vpliv na duševno in fizično zdravje ter posledično na odnose in delovno produktivnost. Prepoznati prve znake izgorelosti in preprečiti nadaljnji razvoj. Povišati odpornost na stres s pomočjo učenja tehnik samopomoči in samoregulacije v stresnih situacijah. Prepoznavanje odgovornosti posameznika za lastno duševno zdravje ter spodbujanje ozaveščenja o vplivu in pomembnosti vsakodnevne uporabe naučenih tehnik.

Predavatelji in teme:

- 1. Teoretično ozadje stresa in njegov vpliv na psihofizično zdravje. - Kresnik Špela 1 ID
- 2. Disfunkcionalna prepričanja in njihov vpliv na doživljanje stresnih situacij - Čerče Mojca 2 ID
- 3. Samoevalvacija - prepoznavanje dogodkov in sprožilcev stresa pri posamezniku - Kresnik Špela 2 ID
- 4. Tehnike za obvladovanje stresa (učenje različnih tehnik, kot npr. dihalne vaje, hvaležnost, meditacija. ...) - Čerče Mojca, Kresnik Špela 3 ID

Obveznosti: Aktivno sodelovanje na predavanjih in delavnicah ter izvedena evalvacija v obliki spletne ankete.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 18.10.2023 **Predvideni čas izpeljave:** 24.10.2023 - 26.10.2023 **Kraj izvedbe:** Preko spleta

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 8,63 EUR
Cena za udeleženca: 17,26 EUR

ELEMENTARNE IGRE KOT UČINKOVITO VZGOJNO IZOBRAŽEVALNO SREDSTVO V VRTCIH, OSNOVNIH IN SREDNJIH ŠOLAH

ŠPORTNI KLUB VIDRA, POT NA FUŽINE 7, 1107 LJUBLJANA

Št. programa: 1
Koordinator: IZTOK BREGAR, +38640870609, iztok.bregar@gmail.com

Št. točk: 0,5

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči, Organizator/ka, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov, Pomočnik/ca ravnatelja/ice, Ravnatelj/ica, Vzgojitelj/ica v domu,

Cilji: Opolnomočiti pedagoške delavce za uporabo elementarnih iger in pomoč pri: Vodenju skupine, oddelka; Razvijanju socialnih, čustvenih kompetenc; Zadovoljevanju temeljne potrebe otrok po igri in gibanju; Razvijanju gibalnih sposobnosti; Urjenju spretnosti različnih športnih panog; Vključevanju socialno odrinjenih, manj sposobnih ali otrok s posebnimi potrebami;

Predavatelji in teme:

- Izhodišča za uporabo elementarnih iger - BREGAR IZTOK 1 P
- Elementarne igre v praksi - BREGAR IZTOK 7 D

Obveznosti: Fizična prisotnost in sodelovanje pri praktičnih delavnicah

Pogoji: Primerna športna oprema za aktivnosti.

Število izpeljav: 8	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	4.12.2023	9.12.2023 - 9.12.2023	OŠ Antona Žnideršiča ILIRSKA BISTRICA
	1.4.2024	6.4.2024 - 6.4.2024	1. OŠ SLOVENJ GRADEC
	9.10.2023	14.10.2023 - 14.10.2023	OŠ Brezovica LJUBLJANA
	15.4.2024	20.4.2024 - 20.4.2024	OŠ I. MURSKA SOBOTA
	16.10.2023	21.10.2023 - 21.10.2023	OŠ Josipa Vandota KRANJSKA GORA
	6.11.2023	11.11.2023 - 11.11.2023	OŠ 8. talcev LOGATEC
	25.3.2024	30.3.2024 - 30.3.2024	OŠ Cirila Kosmača PIRAN
	20.11.2023	25.11.2023 - 25.11.2023	OŠ Bršljin NOVO MESTO

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 65,00 EUR

Cena za udeleženca: 65,00 EUR

Opombe: Aktivno sodelovanje ni potrebno pri zdravstvenih in drugih omejitvah, prisotnost obvezna.

ČUJEČNOST: ČUJEČNI UČITELJ, SOČUTNI UČITELJ

TAISA, IZOBRAŽEVANJE IN SVETOVANJE, DARJA TAISA CERKVENIK S.P., VOŠNJAKOVA ULICA 9, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,87
Uporabnost programa:	8,82
Organizacija in izvedba programa:	8,88

Št. programa: 1

Koordinator: CERKVENIK Darja Taisa, 031 505 788, taisa@taisa.si

Št. točk: 0,5

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 8 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov, Učitelj/ica praktičnega pouka, Učitelj/ica s

Cilji: Naučiti se konkretnih vaj čuječnosti; razumeti, kako čuječnost pozitivno vpliva na razvoj in na čustvovanje, mišljenje in vedenje; izboljšati pozornost in koncentracijo; spoznati pozitivne učinke, ki jih prinaša uporaba konceptov in vaj čuječnosti v vzgojno-izobraževalni proces

Predavatelji in teme:

- Čuječnost ali avtomatično delovanje; pozitivni učinki čuječnosti - Cerkenik Darja Taisa 1 P
- Čuječnost in skrb zase; moč sočutja; samoregulacija - Cerkenik Darja Taisa 1 D
- Praktične vaje čuječnosti: biti prisoten, sprejemanje svojega doživljanja, vaje za učence - Cerkenik Darja Taisa 4 D
- Uporaba in koristi čuječnosti v vzgojno-izobraževalnem procesu, ustvarjanje čuječnih navad - Cerkenik Darja Taisa 2 D

Obveznosti: Aktivna udeležba.

Pogoji: Želja po tem, da bi spoznali koncepte in procese čuječnosti in jih vključili v svoje življenje in delo in s tem izboljšali kvaliteto svojega bivanja in delovanja.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 7.3.2024 **Predvideni čas izpeljave:** 14.3.2024 - 14.3.2024 **Kraj izvedbe:** Preko spleta

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 111,77 EUR

Cena za udeleženca: 119,00 EUR

Opombe: Kompetence, pridobljene na tem izobraževanju, so vseživljenjsko uporabne. Program je primeren tudi za celotne kolektive. Več si lahko preberete na www.taisa.si.

NA ČUJEČNOSTI OSNOVANO OBVLADOVANJE STRESA

TAISA, IZOBRAŽEVANJE IN SVETOVANJE, DARJA TAISA CERKVENIK S.P., VOŠNJAKOVA ULICA 9, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,87

Uporabnost programa: 8,82

Organizacija in izvedba programa: 8,88

Št. programa: 2

Koordinator: CERKVENIK Darja Taisa, 031 505 788, taisa@taisa.si

Št. točk: 0,5

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 8 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov, Učitelj/ica praktičnega pouk

Cilji: Naučiti se sodobnih načinov obvladovanja stresa, ki slonijo na čuječnosti; usvojiti praktična znanja in veščine za samoregulacijo, pomiritev in prizemljevanje (grounding); prepoznati različna stanja anksioznosti, znati pomagati v primeru paničnega napada; prenos konkretnih vaj v osebno življenje in delovno okolje.

Predavatelji in teme:

- Sodobno razumevanje stresa in stresnega odziva, nevroznanost - Cerkenik Darja Taisa 1 P
- Anksioznost: oblike, vzroki, vpliv na učni proces - Cerkenik Darja Taisa 1 P
- Nezavedni življenjski načrt, izgorelost ali poklicna izčrpanost? - Cerkenik Darja Taisa 2 D
- Na čuječnosti osnovano obvladovanje stresa; tehnike sproščanja in prizemljevanja, tehnike dihanja - Cerkenik Darja Taisa 2 D
- Organizacija časa, tehnike priklica in sidranja virov moči, pomoč pri stanjih tesnobe (anksioznosti), krepitev pozitivne samopodobe, ustvarjanje varnih odnosov - Cerkenik Darja Taisa 2 D

Obveznosti: Aktivna udeležba.

Pogoji: Zanimanje za delo na sebi. Dobrodošli, če bi se radi naučili soočati s stresom s pomočjo pristopov, ki temeljijo na čuječnosti in bi radi to znanje prenesli v delovno okolje in preprečili izgorevanje.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 13.11.2023 **Predvideni čas izpeljave:** 16.11.2023 - 16.11.2023 **Kraj izvedbe:** Preko spleta

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 111,77 EUR

Cena za udeleženca: 119,00 EUR

Opombe: Kompetence, pridobljene na tem izobraževanju, so uporabne v različnih življenjskih situacijah, v in izven učnega okolja. Program je primeren tudi za celotne kolektive. Več si lahko preberete na www.taisa.si.

NENASILNA KOMUNIKACIJA: SOČUTEN ODNOS DO SEBE IN DRUGIH**TAISA, IZOBRAŽEVANJE IN SVETOVANJE, DARJA TAISA CERKVENIK S.P., VOŠNJAKOVA ULICA 9, 1000 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,87
Uporabnost programa:	8,82
Organizacija in izvedba programa:	8,88

Št. programa: 3**Št. točk:** 0,5**Koordinator:** CERKVENIK Darja Taisa, 031 505 788, taisa@taisa.si**Št. udeležencev:** 30**Št. ur:** 8 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov, Organizator/ka, Učitelj/ica praktičnega pouk

Cilji: Spoznali boste osnove nenasilne komunikacije po dr. Marshallu Rosenbergu; razvijali sočutje do sebe in drugih; se učili empatično poslušati in povezovalno izražati; spoznavali, kaj se skriva za besedami, v globinah našega delovanja in raziskovali na konkretnih primerih iz prakse.

Predavatelji in teme:

- Osnove nenasilne komunikacije po dr. Marshallu Rosenbergu; sočuten odnos do sebe in drugih - Cerkenik Darja Taisa 2 P
- Demonstracija razdiralnega in povezovalnega poslušanja; vaje empatičnega poslušanja - Cerkenik Darja Taisa 2 D
- Priprava na povezovalen, sočuten odziv: praktične vaje - Cerkenik Darja Taisa 2 D
- Sočutno in podporno poučevanje in vodenje - Cerkenik Darja Taisa 2 D

Obveznosti: Aktivna udeležba.

Pogoji: Dobrodošli, če želite spoznati osnovne koncepte nenasilne komunikacije, ki je globalno uveljavljen pristop k bolj sočutnemu stiku znotraj sebe in v medosebnih odnosih; če bi radi nase in na druge pogledali še z druge strani, poglobljeno in bolje razumeli, zakaj se vedemo, kot se.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	15.2.2024	22.2.2024 - 22.2.2024	Preko spleta

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 111,77 EUR**Cena za udeleženca:** 119,00 EUR

Opombe: Kompetence, pridobljene na tem izobraževanju, so vseživljenjsko uporabne. Ne gre le za veščine komuniciranja, pač pa za večjo povezanost s sabo in posledično večjo avtonomijo v odnosih. Program je primeren tudi za celotne kolektive. Več si lahko preberete na www.taisa.si.

POVEZOVALNA KOMUNIKACIJA S STARŠI**TAISA, IZOBRAŽEVANJE IN SVETOVANJE, DARJA TAISA CERKVENIK S.P., VOŠNJAKOVA ULICA 9, 1000 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,87
Uporabnost programa:	8,82
Organizacija in izvedba programa:	8,88

Št. programa: 4**Št. točk:** 0,5**Koordinator:** CERKVENIK Darja Taisa, 031 505 788, taisa@taisa.si**Št. udeležencev:** 30**Št. ur:** 8 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov, Organizator/ka, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov, Učitelj/ica praktičnega pouk

Cilji: Razvijanje povezovalne komunikacije s starši; ozaveščanje lastnih mehanizmov delovanja in prevzemanje odgovornosti za svoj del v komunikaciji; razvijanje empatije in sočutnega notranjega dialoga; iskanje konkretnih rešitev v zahtevnih situacijah.

Predavatelji in teme:

- | | |
|---|-----|
| • Uporaba konceptov nenasilne komunikacije v komunikaciji s starši; od razdora k povezanosti; upoštevanje konteksta družine - Cerkvėnik Darja Taisa | 2 P |
| • Pogled vase: ozaveščanje lastnih mehanizmov delovanja in iskanje možnosti za spremembe - Cerkvėnik Darja Taisa | 2 D |
| • Skrb zase v zahtevnih situacijah s starši, sočuten notranji dialog - Cerkvėnik Darja Taisa | 1 D |
| • Reševanje konkretnih primerov udeležencev - Cerkvėnik Darja Taisa | 3 D |

Obveznosti: Aktivna udeležba.

Pogoji: Dobrodošli, če bi se radi naučili osnov nenasilne komunikacije s poudarkom na uporabi v kontekstu komunikacije s starši na vašem delovnem mestu.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	9.5.2024	16.5.2024 - 16.5.2024	Preko spleta

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 111,77 EUR

Cena za udeleženca: 119,00 EUR

Opombe: Kompetence, pridobljene na tem izobraževanju, so vseživljenjsko uporabne znotraj in izven učnega okolja, saj se naučite osnov nenasilne (povezovalne) komunikacije. Program je primeren tudi za celotne kolektive. Več si lahko preberete na www.taisa.si.

POVEZOVALNO REŠEVANJE KONFLIKTOV

TAISA, IZOBRAŽEVANJE IN SVETOVANJE, DARJA TAISA CERKVENIK S.P., VOŠNJAKOVA ULICA 9, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,87
Uporabnost programa:	8,82
Organizacija in izvedba programa:	8,88

Št. programa: 5

Koordinator: CERKVENIK Darja Taisa, 031 505 788, taisa@taisa.si

Št. točk: 0,5

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 8 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Knjižničar/ka v vzgoji in izobraževanju, Laborant/ka v vzgoji in izobraževanju, Vzgojitelj/ica v domu, Organizator/ka izobraževanja odraslih, Predavatelj/ica v višji strokovni šoli, Inštruktor/ica v višjem strokovnem izobraževanju, Direktor/ica, Ravnatelj/ica, Pomočnik/ca ravnatelja/ice, Vodja enote oziroma podružnice, Vodja predmetne skupine, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem ob

Cilji: Učinkovito prepoznavanje in reševanje konfliktov znotraj posameznika, v medosebnih odnosih in družbi; ozaveščanje lastnih vzorcev delovanja v konfliktnih situacijah ter pomena skritega, nezavednega dela v komunikaciji; gradnja stika na nivoju potreb; razlikovanje, kaj v odnose vnaša razdor in kaj prispeva k povezanosti; sočutno sprejemanje sebe in drugih.

Predavatelji in teme:

- | | |
|---|-----|
| • Osnove nenasilne komunikacije v odnosu do konfliktov, nezavedni vzorci in odzivi na konflikte, raziskovanje lastnih odzivov - Cerkvėnik Darja Taisa | 2 P |
| • Notranji in medosebni konflikti: značilnosti in načini reševanja, jezik razdora in povezovalni jezik, vaje empatičnega poslušanja - Cerkvėnik Darja Taisa | 3 D |
| • Povezovalno reševanje konfliktov, vaje na konkretnih primerih - Cerkvėnik Darja Taisa | 3 D |

Obveznosti: Aktivna udeležba.

Pogoji: Vabljeni vsi, ki vas zanima povezovalno reševanje notranjih in medosebnih konfliktov ter psihološko ozadje dinamike odnosov.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 18.3.2024 **Predvideni čas izpeljave:** 21.3.2024 - 21.3.2024 **Kraj izvedbe:** Preko spleta

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 111,77 EUR

Cena za udeleženca: 119,00 EUR

Opombe: Kompetence, pridobljene na tem izobraževanju, so vseživljenjsko uporabne. Ne gre le za veščine komuniciranja, pač pa za večjo povezanost s sabo in posledično večjo avtonomijo v odnosih. Program je primeren tudi za celotne kolektive. Več si lahko preberete na www.taisa.si.

UČITELJ UČITELJU: DAN ZA PODORO IN IZMENJAVO IZKUŠENJ

TAISA, IZOBRAŽEVANJE IN SVETOVANJE, DARJA TAISA CERKVENIK S.P., VOŠNJAKOVA ULICA 9, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,87

Uporabnost programa: 8,82

Organizacija in izvedba programa: 8,88

Št. programa: 6

Koordinator: CERKVENIK Darja Taisa, 031 505 788, taisa@taisa.si

Št. točk: 0,5

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov, Učitelj/ica praktičnega pouka, Učitelj/ica s

Cilji: Podpora med strokovnjaki; opolnomočenje; s pomočjo drugih strokovnjakov dobiti ideje in rešitve za svoje strokovne dileme in zahtevne situacije; nabrati si novih moči in svežih idej za delo; raziskovati, kaj vas pri delu veseli, kaj vam je najtežje, katere moči bi potrebovali, da bi določen problem rešili; imeti možnost biti slišani in graditi pozitivno identiteto strokovnjaka na svojem področju.

Predavatelji in teme:

- Ustvarjanje varnega in zaupnega okolja, predstavitev udeležencev, vaje povezovanja - Cerkvenik Darja Taisa 1 D
- Močna vprašanja, ki spodbudijo samorefleksijo in odprejo možnosti za diskusijo; izmenjava strokovnih dilem, stisk in izkušenj dobre prakse; povezovanje z drugimi strokovnjaki; uporaba kreativnih tehnik - Cerkvenik Darja Taisa 4 D
- Izmenjava učinkovitih načinov samopomoči, opolnomočenja in osredinjanja v težkih situacijah - Cerkvenik Darja Taisa 1 D
- Zabavne vaje sproščanja in prizemljevanja; vaje za spodbujanje samozavesti, pozitivne samopodobe, krepitev zelene identitete - Cerkvenik Darja Taisa 2 D

Obveznosti: Aktivna udeležba.

Pogoji: Želja po izmenjavi izkušenj, osebni in strokovni rasti, imeti priložnost dobiti podporo in raziskovati v varnem in zaupnem okolju ob uporabi kreativnih tehnik.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 11.4.2024 **Predvideni čas izpeljave:** 18.4.2024 - 18.4.2024 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 111,77 EUR

Cena za udeleženca: 119,00 EUR

Opombe: Program vas bo s pomočjo močnih vprašanj opolnomočil, vam pomagal najti konkretne rešitve za delo in skrb zase in vam ponudil izmenjavo izkušenj z drugimi strokovnjaki. Program je primeren tudi za celotne kolektive. Več informacij na www.taisa.si.

ŽALOVANJE IN SOOČANJE S SPREMEMBAMI IN Z IZGUBAMI**TAISA, IZOBRAŽEVANJE IN SVETOVANJE, DARJA TAISA CERKVENIK S.P., VOŠNJAKOVA ULICA 9, 1000 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,87
Uporabnost programa:	8,82
Organizacija in izvedba programa:	8,88

Št. programa: 7**Koordinator:** CERKVENIK Darja Taisa, 031 505 788, taisa@taisa.si**Št. točk:** 0,5**Št. udeležencev:** 30**Št. ur:** 8 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov, Učitelj/ica praktičnega pouka

Cilji: Prepoznati, kdaj žalujemo: odrasli, otroci in mladostniki; poznati proces žalovanja in zaplete; razumeti specifične žalovanja pri otrocih; nuditi ustrezno podporo otroku, ki žaluje; prepoznati vpliv življenjskih ciklov in sprememb na učni proces; imeti možnost podpore v zaupnem in varnem okolju na izobraževanju.

Predavatelji in teme:

- Žalovanje kot tabu tema; različne vrste sprememb in izgub in naši odzivi nanje; pomen in značilnosti zdravega žalovanja; faze žalovanja; zapleti pri žalovanju; posledice, če ne žalujemo - Cerkenik Darja Taisa 2 D
- Življenjski cikli in prehodi; sprememba občutka sebe ob izgubi; iskanje in nudenje podpore; tipične napake pri odzivanju ob žalujočem - Cerkenik Darja Taisa 2 P
- Žalovanje pri otrocih in mladostnikih; žalujoči otrok v vrtcu in šoli; skriti žalovalci - Cerkenik Darja Taisa 2 D
- Načini celjenja in opolnomočenja; hvaležnost za dragocenosti znotraj izgub; premik v procesu celjenja - Cerkenik Darja Taisa 2 D

Obveznosti: Aktivna udeležba.

Pogoji: Dobrodošli, če se soočate s spremembami ali z izgubami različnih vrst in če bi želeli sodelovati v detabuizaciji te teme, ki se tiče prav vseh nas.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	23.11.2023	30.11.2023 - 30.11.2023	Preko spleta

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 111,77 EUR**Cena za udeleženca:** 119,00 EUR

Opombe: Kompetence, pridobljene na tem izobraževanju, so vseživljenjsko uporabne. Program je primeren tudi za celotne kolektive. Več si lahko preberete na www.taisa.si.

PODPORA MLADIM (PO-MLAD) - INTEGRIRAN PRISTOP OPOLNOMOČENJA STROKOVNIH DELAVCEV ZA DELO Z MLADIMI V SAMOMORILNI STISKI**UNIVERZA NA PRIMORSKEM, FAKULTETA ZA MATEMATIKO, NARAVOSLOVJE IN INFORMACIJSKE TEHNOLOGIJE, GLAGOLJAŠKA 8, 6000 KOPER - CAPODISTRIA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,07
Uporabnost programa:	8,08
Organizacija in izvedba programa:	8,16

Št. programa: 2**Koordinator:** Izr. Prof. Dr. Vita Poštuvan, +386 40 490 580, info.scsr@upr.si**Št. točk:** 0,5

Št. udeležencev: 30**Št. ur:** 8 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))**Ciljna skupina:** Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Pomočnik/ca ravnatelj/a/ice, Ravnatelj/ica, vsi zaposleni na področju vzgoje in izobraževanja, ki jih tema zanima**Cilji:** Glavni cilj je razvijati kompetence udeležencev na področju krepitve duševnega zdravja in preprečevanja samomorilnega vedenja. Ta cilj bomo izpolnili z doseganjem več bolj specifičnih ciljev: destigmatizirati težave na področju duševnega zdravja med udeleženci, opolnomočiti udeležence za prepoznavo mladostnikov v duševni stiski, izobraziti udeležence o virih pomoči in sistemih, ki so na voljo za pomoč mladostnikom, opolnomočiti udeležence za ustrezno reagiranje na duševne stiske mladostnikov.**Predavatelji in teme:**

- Praktičen del izobraževanja - Lavrič Meta, Poštuvan Vita, Zadavec Šedivy Nuša, Krohne Nina, Podlogar Tina, Gomboc Vanja 4 D
- Teoretičen del izobraževanja - Poštuvan Vita, Lavrič Meta, Zadavec Šedivy Nuša, Krohne Nina, Podlogar Tina, Gomboc Vanja 4 P

Obveznosti: Aktivna udeležba na izobraževanju**Pogoji:** Pogoj za udeležbo je, da je udeleženec zaposlen na področju vzgoje in izobraževanja ter da aktivno dela z mladostniki

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	5.1.2024	26.1.2024 - 26.1.2024	Koper

Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	64,78 EUR
Cena za udeleženca:	129,57 EUR

KOMUNIKACIJA S STARŠI**UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	7,92
Uporabnost programa:	7,78
Organizacija in izvedba programa:	8,20

Št. programa: 23**Koordinator:** Petra Novak, 01/ 241 15 82, petra.novak@ff.uni-lj.si**Št. točk:** 0,5**Št. udeležencev:** 30**Št. ur:** 8 (na daljavo v skupini)**Ciljna skupina:** Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Učitelj/ica v glasbeni šoli, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Vzgojitelj/ica v domu, Ravnatelj/ica**Cilji:** Spoznati možnosti dobrega sodelovanja starši in razloge za to; Preučiti vrste učinkovitih sporočil staršem in jih pravilno uporabiti; Spoznati prvine neverbalne komunikacije staršev in učiteljevo odzivanje nanje; Analizirati pomen asertivnega učitelja v odnosu do staršev; Primerjati "moč" učitelja in "partnerstvo" s starši**Predavatelji in teme:**

- Sodelovanje s starši Vpliv družbe na komunikacijo staršev z učitelji - Lavrič Andreja 2 P
- Učinkovita sporočila staršem - Lavrič Andreja 2 D
- Neverbalna komunikacija staršev in učiteljev - Lavrič Andreja 1 D
- Preprečevanje in reševanje konfliktov s starši - Lavrič Andreja 3 V

Obveznosti: Aktivna udeležba

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	27.3.2024	5.4.2024 - 5.4.2024	Na daljavo

Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	24,47 EUR
Cena za udeleženca:	24,47 EUR

OZAVEŠČANJE ČUJEČNOSTI IN MEDSEBOJNIH ODNOSOV SKOZI GLASBENO DIDAKTIČNE IGRE, POVEZANE Z GIBANJEM IN PLESOM

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,92
Uporabnost programa:	7,78
Organizacija in izvedba programa:	8,20

Št. programa: 24**Koordinator:** Petra Novak, 01/241 15 82, petra.novak@ff.uni-lj.si**Št. točk:** 1,5**Št. udeležencev:** 20**Št. ur:** 24 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))**Ciljna skupina:** Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v glasbeni šoli, Vzgojitelj/ica v domu, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji**Cilji:** Spoznali in razumeli pomen glasbeno didaktičnih iger; razvijali zavestno analitično poslušanje glasbe; opazovali emocionalna sporočila glasbenih del; spoznali izbor iger izbranih kultur iz različnih koncev sveta; praktično uporabili glasbeno didaktične igre, povezane z gibanjem in plesom pri pouku; spoznali in aplicirali različne pristope k razumevanju glasbenih zakonitosti skozi igro, ples in gibanje; spoznali literaturo in spletne vire, kjer lahko najdejo ustrezne vsebine; spoznali izhodišča za iz**Predavatelji in teme:**

- Razvoj glasbenih sposobnosti skozi glasbeno didaktične igre - Pesek Albinca 2 P
- Značilnosti in pomen glasbeno didaktičnih iger v različnih kulturah - Pesek Albinca 2 P
- Čuječnost pri poslušanju glasbe in izvajanju glasbeno didaktičnih iger - Pesek Albinca 4 D
- Plesne aktivnosti v vlogi glasbeno didaktičnih iger - Pesek Albinca 2 P
- Priprava na poslušanje, gibanje in izvajanje glasbeno didaktičnih iger - Pesek Albinca 2 P
- Glasbeno didaktične igre in socialna interakcija: soustvarjanje novih glasbeno didaktičnih iger na osnovi vzgojno izobraževalnih vsebin in ciljev - Pesek Albinca 6 D
- Usmerjenje pozornosti k povezovanju gibov in glasbenih sporočil - Pesek Albinca 6 D

Obveznosti: Uporaba pridobljenega znanja v praksi in refleksija učinkovitosti novih pristopov v vzgoji in izobraževanju**Pogoji:** Posebnih pogojev za udeležbo ni.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	27.3.2024	5.4.2024 - 13.4.2024	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 110,44 EUR**Cena za udeleženca:** 110,44 EUR**Opombe:** Seminar bomo izvedli 5., 6. in 13. aprila 2024.**SOCIALNA INTERAKCIJA IN RAZVIJANJE ČUSTVENIH KOMPETENC SKOZI GLASBO, PLES, GIB IN BODY PERCUSSION**

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,92
Uporabnost programa:	7,78
Organizacija in izvedba programa:	8,20

Št. programa: 25**Koordinator:** Petra Novak, 01/241 15 82, petra.novak@ff.uni-lj.si**Št. točk:** 1,5**Št. udeležencev:** 20**Št. ur:** 24 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))**Ciljna skupina:** Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v glasbeni šoli, Vzgojitelj/ica v domu, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji

Cilji: Spodbujanje socialne interakcije skozi glasbo - ples; gib in body percussion; zmanjšanje anksioznosti skozi glasbeno gibalne aktivnosti; aktivacija psihofizičnih sposobnosti, dvig motivacije in razumevanja glasbenih del; ustvarjanje novih glasbenih domislic z uporabo body percussiona.

Predavatelji in teme:

- Spodbude in motivacija k sodobnim pristopom razumevanja glasbeno teoretičnih vsebin - body percussion in gibanje - Pesek Albinca 2 P
- Telo kot tolkalno: ustvarjanje ritmičnih vzorcev kot spremljava h glasbenim primerom - Pesek Albinca 2 D
- Telo kot tolkalno: ustvarjanje ritmičnih skladb z uporabo lastnih glasbil (body percussion) - Pesek Albinca 4 D
- Praktična ureditev prostora za glasbene dejavnosti in izvajanje lastnih kreacij - Pesek Albinca 2 P
- Povezava plesnih gibov in body percussiona - Pesek Albinca 8 D
- Povezovanje v tolkalni orkester s pomočjo body percussiona - Pesek Albinca 6 D

Obveznosti: Uporaba pridobljenega znanja v praksi in refleksija učinkovitosti novih pristopov v vzgoji in izobraževanju

Pogoji: Posebnih pogojev za udeležbo ni.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	2.5.2024	10.5.2024 - 18.5.2024	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 110,44 EUR

Cena za udeleženca: 110,44 EUR

Opombe: Program bomo izvedli 10., 11. in 18. maja 2024.

TREMA IN ANKSIOZNOST (STRAH) PRI UČENCIH IN UČITELJIH

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,92
Uporabnost programa:	7,78
Organizacija in izvedba programa:	8,20

Št. programa: 26

Koordinator: Petra Novak, 01/241 15 82, petra.novak@ff.uni-lj.si

Št. točk: 0,5

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v glasbeni šoli, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Vzgojitelj/ica v domu, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji

Cilji: Spoznati pojme trema, anksioznost, strah in vzroke zanje; spoznati stimulatивно in zaviralno tremo in njene znake; spoznati ukrepe za zmanjševanje treme pri učiteljih in učencih ter krepitev pozitivne samopodobe; spoznati konkretne strategije soočanja pred in med poukom ter jih doživeti na delavnici; spoznati tehnike sproščanja in nekatere izkusiti na delavnici; soočiti se s seboj in prejeti povratno informacijo o svoji tremi in strahu.

Predavatelji in teme:

- Trema in anksioznost - Lavrič Andreja 2 P
- Ukrepi za zmanjševanje treme pri učiteljih in učencih ter krepitev pozitivne samopodobe - Lavrič Andreja 2 D
- Strategije soočanja pred in med poukom - Lavrič Andreja 2 N
- Tehnike sproščanja (dihalne tehnike, mišična progresivna relaksacija, vizualizacija idr.) - Lavrič Andreja 2 V

Obveznosti: Aktivna udeležba.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	8.5.2024	18.5.2024 - 18.5.2024	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 24,63 EUR
Cena za udeleženca: 24,63 EUR

ODNOSI V ŠOLI IN PREPREČEVANJE MEDVRSTNIŠKEGA NASILJA

UNIVERZA V MARIBORU, FILOZOFSKA FAKULTETA, KOROŠKA C. 160, 2000 MARIBOR

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 7,66
 Uporabnost programa: 7,42
 Organizacija in izvedba programa: 8,09

Št. programa: 4

Št. točk: 0,5

Koordinator: Tanja Grosman, 02 22 93 805, cvi.ff@um.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 8 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica praktičnega pouka v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v gimnaziji,

Cilji: Udeleženci: razumejo pomen spodbudnih odnosov za kakovostno delo na šoli; poznajo vlogo vrstniške skupine pri razvoju medvrstniškega nasilja, razumejo dinamiko medvrstniškega nasilja ter načine, kako medvrstniško nasilje preprečevati in se odzivati nanj; poznajo posebnosti spletnega medvrstniškega nasilja ter razumejo vlogo šole pri preprečevanju in odzivanju nanj; poznajo ključne značilnosti uspešnega preventivnega programa za preprečevanje medvrstniškega nasilja; ozaveštujejo nekaj dobrih praks

Predavatelji in teme:

- Odnosi v šoli: zakaj so pomembni, kakšna je vloga učitelja, smernice za moderiranje vrstniških odnosov in vzpostavljanje odnosov z učenci - dr. Katja Košir 2 P, D
- Medvrstniško nasilje: opredelitev, oblike, dejavniki, dinamika razvoja. - dr. Katja Košir 1 P
- Kakšen je dober šolski program za preprečevanje in odzivanje na medvrstniško nasilje - dr. Katja Košir 1 P
- Raziskovanje lastnih prepričanj o medvrstniškem nasilju, prepoznavanje dobrih praks preprečevanja medvrstniškega nasilja in odzivanja nanj - dr. Katja Košir 4 D

Obveznosti: Med prvim in drugim srečanjem bodo imeli udeleženci kratko domačo nalogo.

Pogoji: Jih ni.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 26.2.2024 **Predvideni čas izpeljave** 14.3.2024 - 25.4.2024 **Kraj izvedbe** Na daljavo in Filozofska fakulteta v Mariboru

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 27,72 EUR

Cena za udeleženca: 27,72 EUR

Opombe: Program bo izveden izključno izven delovnega procesa, v popoldanskem času od 15.00 dalje ali pa ob sobotah dopoldan.

RAZVIJANJE SOCIALNIH IN ČUSTVENIH VEŠČIN S POMOČJO FILOZOFIJE Z OTROKI

UNIVERZA V MARIBORU, FILOZOFSKA FAKULTETA, KOROŠKA C. 160, 2000 MARIBOR

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 7,66
 Uporabnost programa: 7,42
 Organizacija in izvedba programa: 8,09

Št. programa: 5

Št. točk: 0,5

Koordinator: Smiljana Gartner, 051 606 994, smiljana.gartner@um.si

Št. udeležencev: 20

Št. ur: 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica v osnovni šoli, Knjižničar/ka v vzgoji in izobraževanju, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju

Cilji: Osnovni cilj programa je usposobiti udeležence za delo z otroki/učenci na način, pri katerem le-ti razvijajo sodelovalno, skrbno in kritično mišljenje. Cilj je seznaniti jih z uporabo metodike dela pri filozofiji z otroki, kjer učitelj_ica postane olajševalec_ka, ter pokazati načine, kako jo prenesti v skupino otrok/učencev z namenom vzpostavljanja skupnosti raziskovanja, kakor tudi, kako jo uporabiti pri medpredmetnem povezovanju in medpredmetnem sodelovanju.

Predavatelji in teme:

- Temeljni koncepti in struktura skupnosti raziskovanja - Šimenc Marjan 1 P
- Razvijanje socialnih in čustvenih veščin avtonomnega in kritično razmišljujočega posameznika s podporo filozofije za otroke - Gartner Smiljana 1 P
- Prikaz sodelovalnega in skrbnostnega mišljenja s filozofijo za otroke v osnovni šoli - izvedba ure s sodelujočimi - Vačun Maja 1 D
- Spodbujanje sodelovalnega mišljenja in iskanje dobrobiti z zastavljanjem relevantnih vprašanj - Grušovnik Tomaž 1 P
- Olajševanje in reševanje avtentičnih problemov ter sprejemanje odgovornosti v digitaliziranem svetu - Vačun Maja, Gartner Smiljana 1 D
- Praktična predstavitev podpore socialnega in čustvenega učenja s filozofijo z otroki v vrtcih - izvedba ure s sodelujočimi - Grum Ana Marija 2 D
- Filozofija za otroke skozi vidik medpredmetnega povezovanja - Šimenc Marjan, Grušovnik Tomaž 1 D

Obveznosti: Jih ni.

Pogoji: Jih ni.

Število izpeljav: 1	Rok prijave 12.3.2024	Predvideni čas izpeljave 22.3.2024 - 22.3.2024	Kraj izvedbe Maribor
----------------------------	---------------------------------	--	--------------------------------

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 26,12 EUR

Cena za udeleženca: 52,24 EUR

Opombe: Jih ni.

VZGOJA ZA ZDRAVJE OTROK IN MLADOSTNIKOV

UNIVERZA V MARIBORU, FILOZOFSKA FAKULTETA, KOROŠKA C. 160, 2000 MARIBOR

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 7,66

Uporabnost programa: 7,42

Organizacija in izvedba programa: 8,09

Št. programa: 6

Koordinator: Tanja Grosman, 02 22 93 805; 031 682 579, cvi.ff@um.si

Št. točk: 0,5

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 8 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju

Cilji: Cilj programa je razviti kompetence učiteljev in svetovalnih delavcev, ki so zaposleni v osnovni šoli, na področju vzgoje in izobraževanja za zdravje pri učencih. Udeleženci se bodo seznanili z vsebinami in didaktičnimi pristopi k vzgoji za zdravje v razredu, z namenom krepitev zdravega življenjskega sloga, dobrega počutja in učne uspešnosti otrok in mladostnikov v osnovni šoli. Pozornost bo posvečena tudi ozaveščanju lastnega življenjskega sloga in skrbi za zdravje pri pedagoških delavcih.

Predavatelji in teme:

- Vsebine in didaktični pristopi k vzgoji za zdravje v šoli - Zorc Joca 4 P
- Načrtovanje aktivnosti vzgoje za zdravje za spodbujanje dobrega počutja in učne uspešnosti učencev v osnovni šoli - Zorc Joca 4 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje na predavanjih in delavnicah, izpolnjevanje več krajših individualnih nalog.

Pogoji: Pridobljena izobrazba za delo v vzgoji in izobraževanju na ravni osnovne šole.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	16.2.2024	1.3.2024 - 31.5.2024	Na daljavo in Filozofska fakulteta v Mariboru

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 12,23 EUR

Cena za udeleženca: 24,47 EUR

Opombe: Usposabljanje je namenjeno vsem pedagoškim delavcem v osnovnošolskem izobraževanju ne glede na predhodne izkušnje ali znanje s področja obravnavane teme. Usposabljanje bo potekalo izven delovnega procesa, v popoldanskem času. Vključene bodo individualne naloge, s katerimi bodo lahko udeleženci usvojeno znanje neposredno prenesli v svoje šolsko okolje. Udeleženci, ki so usposabljanje obiskovali v preteklih letih, se lahko ponovno udeležijo, saj je zelo priporočeno obnavljanje in poglobljanje znan

UPORABA TERAPEVTSKIH TEHNIK GEŠTALT IGRALNE TERAPIJE ZA UČINKOVITEJŠE VZGOJNO IZOBRAŽEVALNO DELO VZGOJITELJEV IN UČITELJEV V VRTCU IN ŠOLI

VARUH OTROŠKIH SRC - ZAVOD ZA POMOČ OTROKOM, MLADOSTNIKOM IN DRUŽINAM MARIBOR, MAJCIGERJEVA ULICA 1, 2000 MARIBOR

Št. programa: 1
Koordinator: Petra Turk, 069 606 773, info@varuhotroskihsrc.com

Št. točk: 0,5

Št. udeležencev: 15 **Št. ur:** 15 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica izbirnih predmetov v gimnaziji, Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica v gimnaziji, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v o

Cilji: Namen delavnice je z uporabo geštalt igralnih pristopov učiteljem, vzgojiteljem in drugim pedagoškim delavcem podati znanje in ustrezne pristope za lažje in učinkovitejše pedagoško delo v skupini ali razredu. Poudarek je na delu z agresivnimi, nemirnimi in tesnobnimi otroci, delu s celotno skupino in ustvarjanju večje povezanosti z namenom lažjega dela v skupini, ter pomoči otrokom pri samoregulaciji oz. sposobnosti samopomiritve. Izkustvena delavnica je pretežno praktična naravnana.

Predavatelji in teme:

- Razumevanje otrokovega ne primernega vedenja in drugega simptomatičnega vedenja (tesnobe, agresije, nemira, ne motiviranosti) - Comendant 1 Alina 2 D
- Pomoč z uporabo geštalt igralnih tehnik za učinkovitejše pedagoško delo z agresivnimi in nemirnimi otroci - Comendant 1 Alina 3 D
- Pomoč z uporabo geštalt igralnih tehnik za učinkovitejše pedagoško delo s tesnobnimi otroci - Comendant 1 Alina 3 D
- Razumevanje in regulacija otrokovih čustev (pomoč otrokom pri prepoznavanju, izražanju in samoregulaciji čustvenih stanj) - z uporabo risbe - Comendant 1 Alina 3 D
- Uporaba geštalt igralnih pristopov za učinkovitejše delo s skupino (krepitev stika in povezanosti pri otrocih, krepitev povezanosti v skupini z uporabo tehnik risanja, lutk, glasbil, kreativnih medijev id.) - Comendant 1 Alina 3 D
- Diskusija (vprašanja, primeri dobrih praks) - Comendant 1 Alina 1 D

Obveznosti: Aktivna udeležba na izkustvenih delavnicah, izpolnitev evalvacijskega vprašalnika po koncu usposabljanja

Pogoji: Ni posebnih pogojev. Plačilo pred pričetkom usposabljanja.

Število izpeljav: 4	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	27.9.2023	29.9.2023 - 7.10.2023	Usposabljanje preko spleta (Zoom)
	8.11.2023	10.11.2023 - 18.11.2023	Usposabljanje preko spleta (Zoom)
	10.1.2024	12.1.2024 - 20.1.2024	Usposabljanje preko spleta (Zoom)
	27.3.2024	29.3.2024 - 7.4.2024	Usposabljanje preko spleta (Zoom)

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 180,00 EUR

Cena za udeleženca: 180,00 EUR

Opombe: Predavanje poteka v angleške jeziku - po potrebi udeležencev bo zagotovljen slovenski prevod

PREMAGOVANJE STRAHU PRED NEUSPEHOM

ZAVOD ASPIRA, ZAVOD ZA RAZVOJ POSAMEZNIKA IN DRUŽBE, CESTA TONČKE ČEČ 2, 1420 TRBOVLJE

Št. programa: 1

Št. točk: 1,5

Koordinator: Katarina Nučič, 031 334 721, katarina@aspira.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 24 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Organizator/ka v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v gimnaziji, Organizator/ka izobraževanja odraslih, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji

Cilji: Cilj izobraževanja za učitelje je, da se naučijo, kako prepoznati in pomagati mladim, ki se soočajo s strahom pred neuspehom ter kako ustvariti vzpodbudno in podporno okolje v šoli.

Predavatelji in teme:

- Uvod v koncept strahu pred neuspehom in njegove posledice - Drnovšek Rada 1 D
- Orodja za prepoznavanje in obvladovanje lastnega strahu - Nučič Katarina 2 D
- Orodja za pomoč učencem pri premagovanju strahu pred neuspehom - Lenič Kreže Vesna 2 D
- Komunikacija z učenci o strahu pred neuspehom - Drnovšek Rada 1 D
- Načrtovanje in izvajanje aktivnosti v razredu - Nučič Katarina 2 D
- Ponovitev ključnih točk spletnega dela - Drnovšek Rada 1 D
- Aktivnosti za prepoznavanje lastnega strahu in izgradnjo samozavesti - Lenič Kreže Vesna 2 D
- Praktične vaje za spodbujanje samozavesti pri učencih - Drnovšek Rada 2 D
- Vaje za izboljšanje komunikacije z učenci o strahu pred neuspehom - Lenič Kreže Vesna 2 D
- Načrtovanje in izvajanje aktivnosti v razredu - priprava na implementacijo - Nučič Katarina 1 D
- Izvajanje aktivnosti v razredu pod mentorstvom (oddaljeno) - Nučič Katarina 8 V

Obveznosti: Udeležba v programu

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	15.9.2023	1.10.2023 - 30.11.2023	Trbovlje

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 55,55 EUR

Cena za udeleženca: 55,55 EUR

Opombe: 8 urno spletno usposabljanje, 8 urno usposabljanje v živo (v skupini), implementacija aktivnosti v razredu (8 urna mentorska podpora - oddaljeno).

ČUSTVENA INTELIGENCA V PROFESIONALNIH OKOLJIH

ZAVOD BALANCE, LAVA 42, 3000 CELJE

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,50
Uporabnost programa:	8,42
Organizacija in izvedba programa:	8,63

Št. programa: 1

Št. točk: 0,5

Koordinator: Sabina Kračun, 030/608-997, info@zavodbalance.si

Št. udeležencev: 20

Št. ur: 8 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov, Učitelj/ica praktičnega pouk

Cilji: Nadgraditi znanje o pomenu čustvene inteligence v prof.okoljih, spodbujanje odprte komunikacije (empatija, sočutje). Okrepitev razumevanja zdravstvenega vidika posledic potlačevanje in "ignorance" emocij v delovnem okolju. Spodbujanje h krepitvi duševnega zdravja z emocionalno inteligenco. Psihosocialna podpora zaposlenim.

Predavatelji in teme:

- Nadgraditi znanje o vlogi čustvene inteligence v profesionalnem okolju - KRAČUN SABINA 2 P, R
- Varno učno okolje (čustvena inteligenca in delovna učinkovitost) - KRAČUN SABINA 2 P, V
- Čustvena inteligenca, medosebni odnosi in reševanje konfliktov - KRAČUN SABINA 2 P, V
- Psihosocialna podpora - strokovno voden razbremenilni pogovor - KRAČUN SABINA 2 R, V

Obveznosti: Udeležba in aktivno sodelovanje na delavnici ter želja po novem znanju. Ob zaključku izvedena evalvacija v KATIS programu.

Pogoji: Aktivno sodelovanje na delavnici

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	1.9.2023	11.11.2023 - 11.11.2023	Online

Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	47,76 EUR
Cena za udeleženca:	60,00 EUR

PREPREČEVANJE IZGORELOSTI V PROFESIONALNEM OKOLJU

ZAVOD BALANCE, LAVA 42, 3000 CELJE

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,50
Uporabnost programa:	8,42
Organizacija in izvedba programa:	8,63

Št. programa: 2

Koordinator: Sabina Kračun, 030/608-997, info@zavodbalance.si

Št. točk: 0,5

Št. udeležencev: 20

Št. ur: 8 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov, Učitelj/ica praktičnega pouk

Cilji: Nadgraditi znanje o stresu, delovni izčrpanosti, izgorelosti pri delu. Okrepiti razumevanje zdravstvenega vidika posledic kroničnega stresa na telo in duševno zdravje zaposlenih. Spodbuditi spreminjanje lastnega odziva ob stresnih situacijah, konstruktivno reševanje konfliktov in psihosocialna podpora zaposlenim v VIZ.

Predavatelji in teme:

- Nadgradnja znanja o vlogi stresa, delovne izčrpanosti in izgorelosti pri delu - KRAČUN SABINA 2 P, R
- Razumevanje nevrokemičnega delovanja možganskega sistema ob kroničnem stresu in njegove posledice na fizično in duševno zdravje - KRAČUN SABINA 2 P, R
- Učinkoviti načini spoprijemanja s stresom (podajanje znanj o odnosih s poudarkom na reševanju konfliktov ter spreminjanje odziva) - KRAČUN SABINA 2 P, V
- Psihosocialna podpora pri premagovanju stresa in izgorelosti (strokovno voden razbremenilni pogovor v skupini) - KRAČUN SABINA 2 V, D

Obveznosti: Udeležba in aktivno sodelovanje na delavnici ter želja po novem znanju. Ob zaključku izvedena evalvacija v KATIS programu.

Pogoji: Aktivno sodelovanje na delavnici

Število izpeljav:	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
2	1.9.2023	14.10.2023 - 14.10.2023	Online
	1.1.2024	17.2.2024 - 17.2.2024	Online

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 60,00 EUR

Cena za udeleženca: 60,00 EUR

SAMOPOŠKODBENO VEDENJE OTROK IN MLADOSTNIKOV

ZAVOD BALANCE, LAVA 42, 3000 CELJE

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,50

Uporabnost programa: 8,42

Organizacija in izvedba programa: 8,63

Št. programa: 3

Koordinator: Sabina Kračun, 030/608-997, info@zavodbalance.si

Št. točk: 0,5

Št. udeležencev: 20

Št. ur: 8 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov, Učitelj/ica praktičnega pouka, Organizator/ka v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov, Učite

Cilji: Ozaveščanje kaj je samopoškodbno vedenje otrok in mladostnikov, zakaj se samopoškodujejo, sprožilci in dejavniki tveganja, nevarnosti ter zdravljenje. Spodbuditi razumevanje strokovnih delavcev do takega vedenja in kako jim lahko pomagajo.

Predavatelji in teme:

- Samopoškodbno vedenje otrok in mladostnikov-nekemične zasvojenosti - KRAČUN SABINA 2 P, R
- Delitev samopoškodovanja, sprožilci in dejavniki tveganja - KRAČUN SABINA 2 P, V
- Razumevanje ozadja samopoškodbenega vedenja (avtoagresija) - KRAČUN SABINA 2 P, R
- Kako pomagati nekemu, ki se samopoškoduje in zdravljenje. - KRAČUN SABINA 1 D
- Psihosocialna podpora strokovnim delavcem - strokovno voden razbremenilni pogovor - KRAČUN SABINA 1 D

Obveznosti: Udeležba in aktivno sodelovanje na delavnici ter želja po novem znanju. Ob zaključku izvedena evalvacija v KATIS programu.

Pogoji: Aktivno sodelovanje na delavnici

Število izpeljav:	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
1	1.11.2023	2.12.2023 - 2.12.2023	Online

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 47,76 EUR

Cena za udeleženca: 60,00 EUR

"NE SLIŠIJO, PAČ. MISLIJO, DA NISEM RESEN/RESNA. RAZEN, ČE ZAKRIČIM, ALI ZAGROZIM." KAKO DO UPOŠTEVANJA IN SPOŠTOVANJA Z MIROM V SEBI?

ZAVOD KAJŽICA, BRITOF 117, 4000 KRANJ

Št. programa: 4**Št. točk:** 1,5**Koordinator:** Tadej Rifel, 031585564, tadej.rifel@gmail.com**Št. udeležencev:** 30**Št. ur:** 24 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Vodja enote oziroma podružnice, Vodja predmetne skupine, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predme

Cilji: Seznanitev z metodo empatičnega sprejemanja sebe in drugih; seznanitev z metodo povezovalnega in pristnega izražanja; razvijanje odnosnih kompetenc učencev in učiteljev; pridobitev neposredne izkušnje reševanja konfliktov med otroki; seznanitev s pristopom sočutnega vodenja skupnosti; krepitev socialnih kompetenc in praktičnih spretnosti učencev in učiteljev.

Predavatelji in teme:

- Kaj vse nas učitelje utruja? Empatija za učitelje - Kopina Dmitriy, Jovič Marša 4 D
- Kako kot učitelj izrazim, kaj želim? - Jovič Marša 2 D
- Kako kot učitelj slišim otroke, kaj želijo? - Kopina Dmitriy 2 D
- Raziskovanje svojih sprožilcev in svoje ekologije uma - Kopina Dmitriy, Jovič Marša 4 D
- Sprememba v meni, sprememba v razredu - Kopina Dmitriy, Jovič Marša 3 D
- Konkretni načrti, kako postopati drugače v razredu - Jovič Marša 3 D
- Pregled dobrih praks - Jovič Marša 2 D
- Pogovor z otroki, ki so del skupnosti šolanja, v kateri učitelji obvladajo NVC - Kopina Dmitriy, Jovič Marša 2 D
- Kaj vse zame pomeni spoštljiv odnos - Kopina Dmitriy 2 D

Število izpeljav: 1**Rok prijave**

26.1.2024

Predvideni čas izpeljave

2.2.2024 - 4.2.2024

Kraj izvedbe

Britof pri Kranju

Kotizacija za udeleženca iz VIZ:

184,80 EUR

Cena za udeleženca:

184,80 EUR

ČUSTVOPEDIJA**ZAVOD MIND, TRNJAVA 48, 1225 LUKOVICA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela: 8,75
 Uporabnost programa: 8,61
 Organizacija in izvedba programa: 8,73

Št. programa: 1**Št. točk:** 0,5**Koordinator:** Klemenc Sanja, 041212792, info@zavodmind.si**Št. udeležencev:** 30**Št. ur:** 8 (fizična prisotnost individualno)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v osnovni šoli, Ravnatelj/ica, Pomočnik/ca ravnatelja/ice, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju

Cilji: Krepitev in razvijanje čustvene pismenosti. Učenje povezave čustev s telesnimi občutki in reakcijami. Učenje prepoznavanja čustev pri sebi in pri drugih ter razumeti vpliv čustev na vedenje. Spoznati katere razloge in sprožilce za pojav različnih čustev imamo in kakšna je lahko intenzivnost čustev. Spoznati različne metode in tehnike ravnanja s svojimi neprijetnimi čustvi in se hkrati učiti ustreznih odzivov na neprijetna čustva otrok/učencev.

Predavatelji in teme:

- Uvod v čustva (kaj so čustva, razumevanje čustev) - Klemenc Sanja 2 D
- Kako razumeti čustva (struktura čustev, delovanje otrokovih možganov, krožna emocionalna reakcija, primernost/nepriernost čustev) - Mihevc Anja 2 P
- Čustva v odnosih (izsiljevalska čustva, čustven izbruh, sporočilna vrednost čustev) - Klemenc Sanja 2 P

- Praktično o čustvih (razvoj in funkcija posameznih čustev, delo na konkretnih primerih) - Mihevc Anja

2 D

Obveznosti: Aktivna udeležba na izobraževanju**Pogoji:** Aktivna udeležba.

Število izpeljav: 1	Rok prijave 2.10.2023	Predvideni čas izpeljave 14.10.2023 - 14.10.2023	Kraj izvedbe Ljubljana
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	57,77 EUR		
Cena za udeleženca:	65,00 EUR		

REŠIMO SE DRAME V KOMUNIKACIJI S STARŠI**ZAVOD MIND, TRNJAVA 48, 1225 LUKOVICA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,75
Uporabnost programa:	8,61
Organizacija in izvedba programa:	8,73

Št. programa: 2**Št. točk:** 0,5**Koordinator:** Klemenc Sanja, 041212792, info@zavodmind.si**Št. udeležencev:** 30**Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Ravnatelj/ica, Pomočnik/ca ravnatelja/ice

Cilji: Ozaveščanje svojih nezavednih vzorcev v komunikaciji s starši (psihološke igre) in motive zanje. Seznanitev s teorijo različnih vzgojnih stilov staršev in jo povezati s komunikacijskim vzorcem staršev ter vedenjem otrok. Spoznati različne učinkovite tehnike za uspešno vodenje pogovora s starši in jih preko vaj preizkušati na samem izobraževanju.

Predavatelji in teme:

- Vloge v trikotniku (preganjalec, rešitelj, žrtev) - Klemenc Sanja 2 D
- Katere igre igramo (starši v različnih vlogah, vzgojni stili in vloge v trikotniku, teorija psiholoških iger, značilnosti iger) - Gorenc Tamara 2 P
- Dinamika iger (razumevanje ozadja delovanja staršev/strokovnih delavcev, strategije izstopa iz psihološke iger) - Klemenc Sanja 2 P
- Rešimo se drame (delo na konkretnih primerih, ozaveščanje in prepoznavanje lastnih iger) - Gorenc Tamara 2 D

Obveznosti: Aktivna udeležba na izobraževanju**Pogoji:** Aktivna udeležba.

Število izpeljav: 1	Rok prijave 6.11.2023	Predvideni čas izpeljave 18.11.2023 - 18.11.2023	Kraj izvedbe Ljubljana
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	57,77 EUR		
Cena za udeleženca:	65,00 EUR		

MOČ KREATIVNIH PRISTOPOV - KONFERENCA ZA PEDAGOŠKE DELAVCE**ZAVOD NEVA, ZAVOD ZA RAZVOJ OTROK, ULICA POHORSKEGA BATALJONA 26, 1000 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,47
Uporabnost programa:	8,30
Organizacija in izvedba programa:	8,86

Št. programa: 4**Št. točk:** 2**Koordinator:** Irena Kuntarič Žibert, 040601977, zibert.irena@gmail.com**Št. udeležencev:** 100**Št. ur:** 30 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izob

Cilji: Ponuditi praktična orodja in znanja za kreativen in drugačen pristop dela z otroki in mladostniki.

Predavatelji in teme:

- MOČ PRAVLJIC V RAZREDU - Kuntarič Žibert Irena 3 P, R, D
- ASERTIVNOST V RAZREDU Z MLADIMI - BOŽIČ HUGHES TARA 3 P, V, D
- MOČ ČOPIČA V SOCIALNEM SVETU OTROKA - Kuntarič Žibert Irena 3 P, D
- FLOORTIME - IGRALNA TERAPIJA ZA NAJMLAJŠE - Koprivšek Eva 3 P, D
- MOČ GLASBE NA RAZVOJ OTROŠKIH MOŽGANOV - Kuntarič Žibert Irena 3 P, D
- FORENZIČNI INTERVJU Z OTROKOM - MEDVRSTNIŠKO NASILJE - REBEC NIKA 3 P, D
- KAKO OBVLADATI STRES NA DELOVNEM MESTU - Kuntarič Žibert Irena 3 P, R, D
- COACHING VEŠČINE V PEDAGOGIKI - Kuntarič Žibert Irena 3 R, P, D
- REKA ŽIVLJENJA, PESKOVNIK IN IGRAČE - Kuntarič Žibert Irena 3 P, D
- MOČ GLEDALIŠČA V SVETU OTROKA IN MLADOSTNIKA - Kuntarič Žibert Irena 3 P, D

Obveznosti: Delna prisotnost (100% prisotnost na teoretičnih predstavitev in delna prisotnost na vajah v živo)

Pogoji: 100% prisotnost na teoretičnem delu izobraževanja

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	15.9.2023	12.10.2023 - 14.10.2023	1000 LJUBLJANA

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 80,00 EUR

Cena za udeleženca: 80,00 EUR

Opombe: Aktivno sodelovanje

NAJSTNIKI, MLADOSTNIKI IN NJIHOV PLANET

ZAVOD NEVA, ZAVOD ZA RAZVOJ OTROK, ULICA POHORSKEGA BATALJONA 26, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,47
Uporabnost programa:	8,30
Organizacija in izvedba programa:	8,86

Št. programa: 5**Št. točk:** 1**Koordinator:** Irena Kuntarič Žibert, 040601977, zibert.irena@gmail.com**Št. udeležencev:** 15**Št. ur:** 16 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica praktičnega pouka, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov, Učitelj/ica s

Cilji: Pridobivati nova znanja razvoja mladostnika, ga razumeti in ga ustrezno strokovno podpreti

Predavatelji in teme:

- RAZVOJNE IN ČUSTVENE POTREBE MLADOSTNIKA - Kuntarič Žibert Irena 2 P, D
- TEHNIKE ASERTIVNEGA VEDENJA ZA MLADE - BOŽIČ HUGHES TARA 1 P
- TEHNIKE ASERTIVNEGA VEDENJA ZA STROKOVNE DELAVCE - BOŽIČ HUGHES TARA 1 P
- TVEGANA VEDENJA NAJSTNIKOV IN MLADOSTNIKOV - Kuntarič Žibert Irena 2 P, R

- POMEMBNOST RAZVOJA SOCIALNEGA IN ČUSTVENEGA SVETA MLADOSTNIKA - 2 P, D
Kuntarič Žibert Irena
- TVEGANA VEDENJA MLADOSTNIKOV - Kuntarič Žibert Irena 2 P, D
- MEDIKAMENTOZNA PODPORA MLADOSTNIKOM OB TVEGANIH VEDENJIH - Kuntarič Žibert Irena 2 R, P
- UČINKOVITA UČNA POMOČ ZA MLADOSTNIKE - Durjava Nataša 2 P, D
- PODPORA STARŠEM OB TVEGANIH VEDENJIH - Durjava Nataša 2 P, D

Obveznosti: 100% prisotnost

Pogoji: 100% prisotnost na vseh delih izobraževanja

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 23.2.2024 **Predvideni čas izpeljave:** 7.3.2024 - 8.3.2024 **Kraj izvedbe:** 1000 LJUBLJANA

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 174,15 EUR

Cena za udeleženca: 210,00 EUR

Opombe: Aktivno sodelovanje

POKLICNI STRES V VRTCU: ALI MI OBVLADUJEMO STRES ALI STRES OBVLADUJE NAS?

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA CESTA 28, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 7,89

Uporabnost programa: 7,79

Organizacija in izvedba programa: 8,10

Št. programa: 58

Koordinator: Helena Klobasa, 031 517 808, helena.klobasa@zrss.si

Št. točk: 0,5

Št. udeležencev: 100

Št. ur: 8 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Predavatelj/ica v višji strokovni šoli

Cilji: Prepoznavanje stresnih situacij in razmislek o lastnih odzivih. Seznanjanje z možnostmi/tehnikami učinkovitega zmanjševanja stresa in spoprijemanja z njim. Razmislek o vplivu stresa na komunikacijo in kakovost dela na ravni posameznika ter kolektiva. Ozaveščanje o pomenu obvladovanja poklicnega stresa za doseganje višje kakovosti odnosne kompetence vzgojitelja.

Predavatelji in teme:

- Seznanjanje s proaktivnimi tehnikami za obvladovanje stresa in ozadje stresnih situacij - 3 P
Jeriček Klanšček Helena
- Učinkovito načrtovanje VIZ za doseganje višje kakovosti na procesni in odnosni ravni - 3 D
Klobasa Helena
- Subjektivne teorije vzgojitelja - Zore Nives 1 P
- Poklicni stres in stresorji v vrtcu - Slivar Branko 1 P

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 10.1.2024 **Predvideni čas izpeljave:** 17.1.2024 - 18.1.2024 **Kraj izvedbe:** Na daljavo

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 10,82 EUR

Cena za udeleženca: 21,64 EUR

SOCIALNO UČENJE IN DINAMIČNI PRISTOPI PRI DRUŽBOSLOVNIH PREDMETIH

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA CESTA 28, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 7,89

Uporabnost programa: 7,79

Organizacija in izvedba programa: 8,10

Št. programa: 59 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: Jožica Pika Gramc, 01 2363 105; 01 2363 150, jozica.gramc@zrss.si

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli

Cilji: Krepitev različnih strokovnih kompetenc učiteljev družboslovnih predmetov pri prevzemanju in izvajanju različnih vlog. Sistematično in celovito predstavljanje različnih pogledov na aktualne dileme, tudi tiste, ki so povezane z vzgojnimi praksami, odnosi in problematiko neželenega vedenja v šoli in družbi. Predstavitev primerov za šolsko obravnavo ciljev, vezanih na aktualne dogodke in procese.

Predavatelji in teme:

- Socialno učenje in didaktični izzivi pri družboslovnih predmetih - Gramc Jožica 2 P, D
- Obravnava selitev in sodobnih selitvenih tokov - Ilc Klun Mojca 2 P, D
- Umetnost sobivanja - Gramc Jožica, Draškovič Petra 1 D
- Dinamični svet po letu 2000 ? kako nepristransko obravnavati današnje in včerajšnje dogodke - Kunaver Vojko 1 P
- Različne metode globalnega učenja in predstavitev dobrih praks iz kluba Globalnega učenja - Gramc Jožica, Šetinc Vernik Manca 1 D
- Priprava interdisciplinarnih učnih sklopov - Gramc Jožica 1 D

Obveznosti: Delujoč prenosni računalnik na osebo.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 31.1.2024 **Predvideni čas izpeljave** 21.3.2024 - 21.3.2024 **Kraj izvedbe** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 13,30 EUR

Cena za udeleženca: 26,60 EUR

USPOSABLJANJE STROKOVNIH DELAVCEV ZA VZGAJANJE IN IZOBRAŽEVANJE ZA INTEGRITETO IN Z INTEGRITETO

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA CESTA 28, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 7,89
 Uporabnost programa: 7,79
 Organizacija in izvedba programa: 8,10

Št. programa: 60 **Št. točk:** 1

Koordinator: Mag. Klavdija Šipuš, 041 724 197, klavdija.sipus@zrss.si

Št. udeležencev: 45 **Št. ur:** 16 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v gimnaziji, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Ravnatelj/ica, Pomočnik/ca ravnatelja/ice,

Cilji: Oblikovali poglobljeno razumevanje koncepta integriteta in pojmov, povezanih z njo (poštenost, pravičnost, odgovornost, pogum, transparentnost, etika, morala, moralna dilema) razmišljali o pomenu in nujnosti krepitve integritete mladih/učencev, dijakov ter se seznanili z nekaterimi dobrimi pedagoškimi praksami, raziskali in ovrednotili pomen integritete kot temelja profesionalnega dela v šolskem okolju in v strokovnem delovanju (odnosna kompetenca), razmišljali o tem, kako integriteta prispeva

Predavatelji in teme:

- Integriteta kot temelj etičnega vodenja in profesionalizma - ŠUMI ROBERT 1 P
- Zakaj je vredno krepiti integriteto učencev - Šipuš Klavdija 1 P
- Razmerje med samouravnavanjem in integriteto - Košnik Petra 2 D
- Integriteta in odnosna kompetenca učitelja - Malešević Tamara 1 P
- Integriteta in odnosna kompetenca učitelja - Malešević Tamara 1 D
- Celostni pristop in timsko načrtovanje - izhodišča - Šipuš Klavdija 1 P
- Celostni pristop in timsko načrtovanje v praksi - Švab Bogdana, Nosan Tilen, Kolenko Marijana 1 D

- Samoevalvacija - Zupanc Grom Renata, Arzenšek Konjajeva Katja 1 ID
- Integriteta kot temelj profesionalnega dela v šolskem okolju - SLOKAN SIMON 1 P
- Integriteta kot kultura šole - Zupanc Grom Renata 1 P
- Integriteta kot kultura šole - Zupanc Grom Renata 1 D
- Kaj naj storim? (etika, morala, moralna dilema) - Baškarad Sofija 1 P
- Kaj naj storim? (etika, morala, moralna dilema) - Baškarad Sofija 1 D
- Etično vodenje v šoli - Arzenšek Konjajeva Katja 1 P
- Etično vodenje v šoli - Arzenšek Konjajeva Katja 1 D

Obveznosti: Prisotnost in aktivna udeležba na usposabljanju

Pogoji: Prisotnost in aktivna udeležba na usposabljanju

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 20.10.2023 **Predvideni čas izpeljave:** 6.11.2023 - 29.2.2024 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 18,95 EUR

Cena za udeleženca: 37,91 EUR

USTVARJAM, ČUTIM, DELAM NA SEBI IN SE ZNAM SPROSTITI

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA CESTA 28, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 7,89

Uporabnost programa: 7,79

Organizacija in izvedba programa: 8,10

Št. programa: 61

Koordinator: Mag. Natalija F. Kocjančič, 01 2363 109, natalija.kocjancic@zrss.si

Št. točk: 0,5

Št. udeležencev: 15

Št. ur: 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov, Učitelj/ica praktičnega pouka, Učitelj/ica s

Cilji: Udeleženci bodo ozavestili socialno plat učnega procesa, ki je ključna za zdrav razvoj otrok in mladostnikov, za dobro psihofizično počutje tako učiteljev kot tudi učencev. Spoznali bodo različne tehnike sprostitve, ki zmanjšujejo anksioznost pri učencih ter posledično zagotavljajo boljše počutje vseh ter višji učni in delovni ter zadovoljstvo v življenju. Blagostanje zaposlenih v vzgoji in izobraževanju na delovnem mestu je pomemben dejavnik kakovosti vzgojno-izobraževalnega sistema, saj ne vp

Predavatelj in teme:

- Terapija z umetnostjo - Kocjančič Natalija 2 P, D
- Zaznavni čut kot izkušnja v celoti na poti do obnovitve moči, ustvarjalnosti in učinkovite podpore otrokom, mladostnikom in odraslim - Kocjančič Natalija, Urbančič Klaudia 3 P, D
- Zavedanje samega sebe - Kocjančič Natalija, Urbančič Klaudia 2 D
- Zaključna evalvacija - Kocjančič Natalija, Urbančič Klaudia 1 D

Obveznosti: Udeleženci bodo izvajali različne vaje za sprostitve; likovno umetnostna terapija

Pogoji: Aktivna prisotnost na seminarju

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 10.10.2023 **Predvideni čas izpeljave:** 17.10.2023 - 24.10.2023 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 71,06 EUR

Cena za udeleženca: 71,06 EUR

CIRKUS KOT RAZVOJNO ORODJE ZA OSEBNOSTNO RAST IN BOLJŠI UČNI PROCES**ZAVOD SALESIANUM ZA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO, SOCIALNO, KULTURNO IN VERSKO DEJAVNOST, OE SKALA, OB LJUBLJANICI 36, 1000 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,25
Uporabnost programa:	8,45
Organizacija in izvedba programa:	8,73

Št. programa: 1**Št. točk:** 0,5**Koordinator:** Zef Berišaj, 030641714, fuskabo.skala@gmail.com**Št. udeležencev:** 30**Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Učitelj/ica v osnovni šoli, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Učitelj/ica v gimnaziji, Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Vzgojitelj/ica v domu, Učitelj/ica praktičnega pouka v stro

Cilji: Cilji programa so razumevanja in prepoznavanje koncepta socialnega cirkusa. Pozitivnih učinkov na razvoj možganov, socialnih kompetenc za vse deležnike, s posebnim poudarkom za otroke in mlade. Možnost implementacije veščin pri procesu VIZ. Predstavitev in uporaba cirkuških veščin v praksi ter prenos znanja in nadaljnja podpora in svetovanja za samostojno izvajanje cirkuške aktivnosti od strani strokovnih delavcev.

Predavatelji in teme:

- Predstavitev socialnega cirkusa in njegovih metod ter učinkov- predavanje - Berišaj Zef 1 P
- Kako ustvarimo prijetno učno okolje? Predstavitev cirkuške roke po R. Boltonu - Berišaj Zef 1 P
- Cirkuška disciplina: Funkcionalno žongliranje - Rupelj Marko, Berišaj Zef 1 D
- Cirkuške discipline: obvladovanje ravnotežja, manipulacija z objekti, zračne in talne akrobacije - Rupelj Marko, Berišaj Zef, VILLCA ŠEME TAMIA DULCE 3 D
- Uporaba cirkuških iger za ogrevanje (preprečevanje poškodb), kreativnost in samozavest, timsko sodelovanje, itd - Rupelj Marko, Berišaj Zef 1 D
- Možnosti implementacije metode socialnega cirkusa pri delu v razredu in s posameznikom (odprta debata) - Berišaj Zef 1 R

Obveznosti: Udeležba na programu

Število izpeljav: 1	Rok prijave 31.10.2023	Predvideni čas izpeljave 9.11.2023 - 9.11.2023	Kraj izvedbe Ob Ljubljani 36,1000 Ljubljana
----------------------------	----------------------------------	--	---

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 11,92 EUR**Cena za udeleženca:** 23,85 EUR**SENZIBILNOST UČITELJEV PRI DELU Z UČENCI S ČUSTVENO-VEDENJSKIMI TEŽAVAMI****ZAVOD SV. STANISLAVA, ŠTULA 23, 1210 LJUBLJANA - ŠENTVID****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,27
Uporabnost programa:	8,17
Organizacija in izvedba programa:	8,51

Št. programa: 9**Št. točk:** 0,5**Koordinator:** Nataša Hanuna, 01 58 22 164, seminarji@stanislav.si**Št. udeležencev:** 30**Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji

Cilji: Spoznati značilnosti in potrebe otrok s čustveno-vedenjskimi težavami; senzibilizirati učitelje za ustrezno interpretacijo in odziv na njihovo vedenje; predstaviti pomen timskega dela vseh odraslih (starši, skrbniki, svetovalna služba, učitelji) in njihove enotnosti pri celostni obravnavi otroka; opolnomočiti udeležence v urjenju senzibilizacije in odzivov; opremiti učitelje za ravnanje v nepredvidljivih situacijah za uporabo metod formativnega spremljanja učenja ter vrstniške mediacije.

Predavatelji in teme:

- | | |
|---|--------|
| • Otroci s čustveno-vedenjskimi težavami: delo z njimi s primeri dobrih praks - Vidic Dejan | 3 P, D |
| • Kaj je res in kaj je moja interpretacija? - Hanuna Nataša | 1 D |
| • Moje ravnanje, imam alternativo? - Mestnik Barbara | 1 D |
| • Kje so meje? Kdo jih postavi? - Nagode Helena, Hanuna Nataša | 2 D |
| • Skupaj zmoremo več - Mestnik Barbara | 1 D |

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	6.2.2024	13.2.2024 - 13.2.2024	Ljubljana Šentvid

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 32,28 EUR

Cena za udeleženca: 64,57 EUR

IZ ŽIVLJENJA SE UČIMO - KREPITEV KOMPETENC ZA DELO Z OTROKI, MLADOSTNIKI IN STARŠI V PRIMERU NENADNIH IZGUB IN HUDIH POŠKODB

ZAVOD VARNA POT, LINHARTOVA CESTA 51, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 1 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: Kopal Kaja, 05 99 55 022, info@varna-pot.si

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Ravnatelj/ica, Pomočnik/ca ravnatelja/ice, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli

Cilji: Izmenjava izkušenj in znanj pri podpori mladim v primeru nenadnih izgub in hudih poškodb, ki so lahko posledica prometne nesreče ali drugih nepričakovanih ravnanj, boljše razumevanje ciljne skupine in njihovih potreb, razvite kompetence za implementacijo različnih podpornih modelov, spoznavanje alternativnih modelov in načinov njihovega izvajanja, opolnomočenje vodstvenih in strokovnih delavcev za ustrezno uporabo organizacijskih, vodstvenih in vsebinskih pristopov v primeru izrednih dogodkov.

Predavatelji in teme:

- | | |
|--|-----|
| • Življenje po nesreči - izkušnje v slovenskem in evropskem prostoru - Kopal Kaja | 1 P |
| • Osebna izpoved - izkušnja ob nenadni izgubi - Golob Pia | 1 R |
| • Iz življenja se učimo - Štaba Robert | 1 P |
| • Razvojnopsihološki izzivi dela z otroki in mladostniki - Radonjič Miholič Vesna | 1 P |
| • Soočanje in opolnomočenje bližnjih ob nenadnih izgubah in poškodbah - Čižman Štaba Urša | 1 P |
| • Soočanje in opolnomočenje bližnjih ob nenadnih izgubah in poškodbah - Čižman Štaba Urša | 1 D |
| • Izzivi sistemske podpore učencem, staršem, učiteljem v primeru izrednih dogodkov, kritičnih, nepredvidljivih situacij - Štaba Robert | 2 D |

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	22.1.2024	1.2.2024 - 16.2.2024	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 10,53 EUR

Cena za udeleženca: 21,05 EUR

USTVARJANJE DOBRIH ODNOSOV V ŠOLI IN REŠEVANJE KONFLIKTOV**ZDRUŽENJE SLOVENSKA FILANTROPIJA, CESTA DOLOMITSKEGA ODREDA 11, 1000 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,88
Uporabnost programa:	8,91
Organizacija in izvedba programa:	8,93

Št. programa: 3**Št. točk:** 1,5**Koordinator:** Patricija Fašalek, 051 775 237, patricija.fasalek@filantropija.org**Št. udeležencev:** 30**Št. ur:** 24 (fizična prisotnost v skupini)**Ciljna skupina:** Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok

Cilji: Spoznati in razumeti zakonitosti dobre komunikacije po Marshallu Rosenbergu in uporaba le te v praksi z namenom ustvarjanja dobrih odnosov in sodelovanja v šolskem prostoru. Razumeti vzroke za razdiralna vedenja in spoznati metode za konstruktivno reševanje konfliktov. Spoznavanje teorije in vaja veščin povezovalne komunikacije, ki v odnose prinese več medsebojnega razumevanja, sproščenosti, povezanosti in učinkovitosti. Trening empatičnega poslušanja, kot ključnega orodja za krepitev stika.

Predavatelji in teme:

- Ustvarjanje varnega in spodbudnega prostora za učenje - Arko Tjaša 2 D
- Vidiki dobre komunikacije (transakcijska analiza, asertivnost) - Arko Tjaša 2 D
- Razumevanje občutkov in potreb v komunikaciji po Marshallu Rosenbergu in primerni odzivi nanje - Arko Tjaša 4 D
- Empatija in samoempatija - Kovač Jaka 2 D
- Štirje koraki povezovalnega komuniciranja z vidika nenasilne komunikacije - Kovač Jaka 2 D
- Komuniciranje neprijetnih zadev na povezovalen način - Kovač Jaka 4 D
- Načini reševanja konfliktov v šolskem prostoru - Kovač Jaka 4 D
- Uporabne metode za prenos vsebin povezovalne komunikacije v šolski prostor - Arko Tjaša 3 D
- Evalvacija usposabljanja - Arko Tjaša 1 D

Obveznosti: Udeležba na vseh treh dneh usposabljanja

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	7.2.2024	21.2.2024 - 23.2.2024	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 98,50 EUR**Cena za udeleženca:** 126,67 EUR**KAKO VZGOJITI SREČNEGA IN ODGOVORNEGA OTROKA****ZEMA D.O.O. (MASTERMIND AKADEMIJA), MEDNARODNI PREHOD 2A, VRTOJBA, 5290 ŠEMPETER PRI GORICI****Št. programa:** 1**Št. točk:** 1**Koordinator:** Tjaša Lulik, (05) 338 48 57, tjasa@mastermindakademija.com**Št. udeležencev:** 30**Št. ur:** 16 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v osnovni šoli, Organizator/ka v gimnaziji, Učitelj/ica v gimnaziji, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Direktor/ica, Ravnatelj/ica, Pomočnik/ca ravnatelja/ice

Cilji: Predstaviti slušateljem tehnike, s katerimi bodo sami pripomogli k ustvarjanju pozitivne in vključujoče razredne/šolske klime; razvoj socialnih veščin, medsebojnega sodelovanja, strpnosti in spoštovanja, krepitev pozitivne samopodobe in sposobnosti reševanja konfliktov; podpreti takšen način vzgoje in poučevanja, ki zmanjšuje tesnobo pri otrocih, učencih in dijakih ter posledično zagotavlja višji učni uspeh in njihovo zadovoljstvo v življenju.

Predavatelji in teme:

- Kako vzgojiti srečnega in odgovornega otroka: Izbrane praktične tehnike NLP, hipnoze in coachinga za vzgojo in poučevanje - Šinigoj Aleksander

16 E

Obveznosti: Predelava vseh modulov in udeležba na srečanjih v živo (ali po posnetku).

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	12.12.2023	14.12.2023 - 10.1.2024	On-line

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 299,00 EUR

Cena za udeleženca: 299,00 EUR

Opombe: Vsebina programa je podrobneje predstavljena na:
<https://www.mastermindakademija.com/nlpzapoucevanje/>

OPAZIM, DELUJEM IN KREPIM - VLOGA PEDAGOŠKEGA DELAVCA PRI RAZVOJU OTROK

ZVEZA PRIJATELJEV MLADINE SLOVENIJE, DIMIČEVA ULICA 9, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 3

Št. točk: 1

Koordinator: Tanja Povšič, 040 764 835, info@zpms.si

Št. udeležencev: 18

Št. ur: 16 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v osnovni šoli, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica v glasbeni šoli, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Knjižničar/ka v vzgoji in izobraževanju

Cilji: Krepitev odraslih pri prepoznavanju duševnih stisk otrok in mladih in njihovem konstruktivnem odzivu

Predavatelji in teme:

- Biti poklican - moj poklic - Povšič Tanja 1 P
- Moji goreči grmi - Kuntarič Žibert Irena, Povšič Tanja 2 D
- Kdo zna? - Kuntarič Žibert Irena, Povšič Tanja 2 D
- Uporaba ekspresivnih metod za krepitev odnosa - Tomažič Tea, Povšič Tanja 3 D
- Komunikacija je moje orodje - Kuntarič Žibert Irena, Povšič Tanja 4 D
- Napolnim tudi svoj kozarec - Tomažič Tea, Povšič Tanja 4 D

Obveznosti: Aktivna udeležba tekom celotne izvedbe izobraževanja

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	8.9.2023	15.9.2023 - 29.9.2023	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 138,89 EUR

Cena za udeleženca: 138,89 EUR

Opombe: Izobraževanje se bo izvedlo v dveh delih - strnjenih 8 ur, ter on-line srečanja - 2x4 ure

06.: Svetovalno delo v vzgojno-izobraževalnem in študijskem procesu

VKLJUČEVANJE OTROKA V RAZRED IN POVEZOVANJE RAZREDA

ANJA ERJAVEC S.P., ČUJEČNOST IN PSIHOTERAPIJA, VODOVODNA CESTA 99A, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 2 **Št. točk:** 1

Koordinator: Anja Erjavec, 051411995, info@anjaerjavec.si

Št. udeležencev: 15 **Št. ur:** 16 (fizična prisotnost individualno)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica praktičnega pouka

Cilji: Prihod otroka v že formirani razred je lahko velik izziv tako za otroka, strokovne delavce kot tudi učitelje. Skozi izobraževanje boste spoznali kako podpreti otroka ob menjavi šole in kako povezati razred in ga pripraviti na sprejetje novega člana. Cilj je tudi opolnomočiti vas strokovni delavci.

Predavatelj in teme:

- Kako vključiti otroke, ki so sredi šolskega leta prišli v nov razred? - Erjavec Anja 2 D
- Prepoznavnost stisk otrok, ki so izključeni iz razreda - Erjavec Anja 2 D
- Stiske otrok, ki so novi v razredu. - Erjavec Anja 2 D
- Kako povezati razred? - Erjavec Anja 2 D
- Zavedanje in delo z lastnimi občutki, ko povezujemo razred. - Erjavec Anja 2 D
- Zaključek in refleksija. - Erjavec Anja 2 D
- Kakšna je vloga razrednika - Erjavec Anja 2 D
- Kako podpreti starše na tem prehodu. - Erjavec Anja 2 D

Obveznosti: 100% udeležba in pripravljenost za aktivno sodelovanje, izpolnitev evalvacijskih vprašalnikov

Pogoji: Za udeležbo ni potrebno predznanje.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 30.11.2023 **Predvideni čas izpeljave:** 8.12.2023 - 9.12.2023 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 100,00 EUR

Cena za udeleženca: 100,00 EUR

Opombe: Več si lahko preberete na www.anjaerjavec.si

COACHING IN MEDIACIJA OTROK IN ODRASLIH - PO NAČELIH NENASILNE KOMUNIKACIJE

DOBROBIT, CELOSTNI RAZVOJ IN TRAJNOSTNO POVEZOVANJE, Z.O.O., ROGOZA, SAMOVA ULICA 40, 2204 MIKLAVŽ NA DRAVSKEM POLJU

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,60
Uporabnost programa: 8,95
Organizacija in izvedba programa: 8,80

Št. programa: 3 **Št. točk:** 2

Koordinator: Dmitriy Kopina, 068176373, dmitriy.kopina@gmail.com

Št. udeležencev: 15 **Št. ur:** 32 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov

Cilji: Razvoj čustvenih in medosebnih kompetenc: 1) prepoznavanje občutkov ter potreb, 2) razvoj empatije zase in za druge, 3) pristno in suvereno izražanje, 4) razvoj empatičnega in aktivnega poslušanja, 5) mediacija v konfliktnih situacijah, 6) razvoj tehnik za uporabo nenasilne komunikacije v odnosih

Predavatelji in teme:

- Teoretični uvod v povezovalno komunikacijo - Kopina Dmitriy 3 SE
- Kaj so in kako so povezane čustva, potrebe in vrednote? - Kopina Dmitriy 3 D
- Kako poslušamo sočutno in aktivno? - Kopina Dmitriy 2 D
- Povzemanje in preverjanje slišane po načelih nenasilne komunikacije - Kopina Dmitriy 2 D
- Pristno in suvereno izražanje občutkov in prošenj - Kopina Dmitriy 3 D
- Razvijanje samoempatije in ohranjanje notranjega miru - Kopina Dmitriy 3 D
- Razvijanje kapacitete empatije do drugih - Kopina Dmitriy 3 D
- Odnos do konfliktov in razumevanje njihovega potenciala - Kopina Dmitriy 3 D
- Tehnike mediacije v konfliktih - otroci - Kopina Dmitriy, Jovič Marša 3 D
- Tehnike mediacije v konfliktih - odrasli - Kopina Dmitriy, Kolenc Meta 3 D
- Osnove coachinga v vsakodnevnih situacijah - Drašček Jasna, Kopina Dmitriy 3 D
- Refleksija, samorefleksija, evalvacija in zaključek - Kopina Dmitriy 1 D

Obveznosti: Delavnico sestavljajo: podajanje teorije in demonstracij na realnih primerih (20%), izkustveno učenje prek vodenih strukturiranih vaj v parih ali manjših skupinah, delo na lastnih primerih (60%), deljenje in refleksija o spoznanjih in načrt za uporabo v praksi (20%).

Pogoji: Za udeležbo na delavnici ni potrebno predznanje.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 6.3.2024 **Predvideni čas izpeljave** 21.3.2024 - 24.3.2024 **Kraj izvedbe** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 387,84 EUR

Cena za udeleženca: 387,84 EUR

Opombe: A delavnici pridobljene kompetence so uporabne tudi (1) pri komunikaciji s starši otrok, (2) v reševanju konfliktnih situacij, (3) za izboljšanje odnosov s sodelavci, (4) za uravnavanje lastnih čustev in počutja v stresnih situacijah.

REŠEVANJE KONFLIKTOV IN OSNOVE MEDIACIJE - PO NAČELIH NENASILNE KOMUNIKACIJE

DOBROBIT, CELOSTNI RAZVOJ IN TRAJNOSTNO POVEZOVANJE, Z.O.O., ROGOZA, SAMOVA ULICA 40, 2204 MIKLAVŽ NA DRAVSKEM POLJU

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,60
Uporabnost programa: 8,95
Organizacija in izvedba programa: 8,80

Št. programa: 4

Koordinator: Dmitriy Kopina, 068176373, dmitriy.kopina@gmail.com

Št. točk: 1,5

Št. udeležencev: 15 **Št. ur:** 24 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica praktičnega pouka v strokovni oziroma poklicni šoli, Organizator/ka v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/i

Cilji: Razvoj čustvenih in medosebnih kompetenc: 1) prepoznavanje občutkov, 2) prepoznavanje lastnih potreb in potreb drugih, 3) razvoj empatije zase in za druge, 4) razvoj empatičnega poslušanja, 5) jasno in iskreno izražanje, 5) mediacija otrok v konfliktnih situacijah, 6) razvoj tehnik mediacije

Predavatelji in teme:

- Teoretični uvod v povezovalno komunikacijo - Kopina Dmitriy 2 SE
- Samoempatija in empatija za druge - Kopina Dmitriy 3 D
- Čuječnost, empatično poslušanje in vživljanje v drugega - Kopina Dmitriy 3 D
- Prepoznavanje in ravnanje z občutki, potrebami in vrednotami - Kopina Dmitriy 2 D

- Suvereno, pristno in spoštljivo izražanje v konfliktnih situacijah - Kopina Dmitriy 3 D
- Postavljanje meja in ohranjanje dobrega stika - Kopina Dmitriy 3 D
- Mediacija - otroci in odrasli - Kopina Dmitriy, Jović Marša 3 D
- Odnos do konfliktov in razumevanje njihovega potenciala - Drašček Jasna, Kopina Dmitriy, Kolenc Meta 3 D
- Refleksija, samorefleksija, evalvacija in zaključek - Kopina Dmitriy 2 D

Obveznosti: Delavnico sestavljajo: podajanje teorije in demonstracij na realnih primerih (20%), izkustveno učenje prek vodenih strukturiranih vaj v parih ali manjših skupinah, delo na lastnih primerih (60%), deljenje in refleksija o spoznanjih in načrt za uporabo v praksi (20%).

Pogoji: Za udeležbo ni potrebno predznanje.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 1.4.2024 **Predvideni čas izpeljave:** 8.4.2024 - 10.4.2024 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 305,00 EUR

Cena za udeleženca: 305,00 EUR

Opombe: Na delavnici pridobljene kompetence so uporabne tudi (1) pri komunikaciji s starši otrok, (2) v reševanju konfliktnih situacij, (3) za izboljšanje odnosov s sodelavci, (4) za uravnavanje lastnih čustev in počutja v stresnih situacijah.

MOTEČI, NEVIDNI IN TRAVMATIZIRANI UČENCI

DRUŠTVO KATOLIŠKIH PEDAGOGOV SLOVENIJE, ROŽNA ULICA 2, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,34

Uporabnost programa: 8,46

Organizacija in izvedba programa: 8,58

Št. programa: 9

Št. točk: 0,5

Koordinator: Neža Bevc, 014383983 (tor, čet: 9h-12h), izobrazevanje@dkps.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica izbirnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica v gimnaziji, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Knjižničar/ka v vzgoji

Cilji: Pri pedagoškem delu prepoznati različne otroke in mladostnike v stiski in se seznaniti z možnimi posledicami travmatskih izkušenj. Usvojiti veščine, ki pomagajo graditi kakovosten stik z otrokom, sodelavci in starši s področja učinkovitega sporazumevanja, gradnje kakovostnih odnosov, uravnavanja obrambnih vedenj in veščin reševanja problemov. Prepoznati svoje notranje vire moči in točke rasti.

Predavatelji in teme:

- Razred v luči teorije polja in avtoriteta učitelja ter vrsta nemira in vzroki motečega vedenja glede na izvor - Pelc Julija 1 P
- Prepoznavanje posledic travmatiziranih otrok med motečimi, travmatiziranimi in nevidnimi/senčnimi: kako do njih? - Pelc Julija 1 V
- Najpogostejše čustvene motnje v otroštvu in mladostništvu, odzivi otrok v stiski in pomoč učitelja, svetovalnega delavca - Pelc Julija 3 P, V
- Dialoški dialog: pogoj za vzpostavljanje kakovostnega stika, prepoznavanje obrambnih mehanizmov, prekinitev stika ter spretnost postavljanja meja - Pelc Julija 1 V
- Varovalni dejavniki za otroke in mladostnike s težavami in motnjami na področju čustvovanja - Pelc Julija 1 P
- Podpora strokovnim delavcem, skrb zase in supervizija - Pelc Julija 1 V

Obveznosti: Aktivna udeležba v programu

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 13.10.2023 **Predvideni čas izpeljave:** 21.10.2023 - 21.10.2023 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 80,00 EUR
Cena za udeleženca: 80,00 EUR

RAVNANJE STROKOVNIH DELAVCEV V KRIZNIH SITUACIJAH

DRUŠTVO KATOLIŠKIH PEDAGOGOVI SLOVENIJE, ROŽNA ULICA 2, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,34
Uporabnost programa: 8,46
Organizacija in izvedba programa: 8,58

Št. programa: 10

Št. točk: 0,5

Koordinator: Neža Bevc, 014383983 (tor, čet: 9h-12h), izobrazevanje@dkps.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Organizator/ka v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica v gimnaziji, Učitelj/ica v glasbeni šoli, Učit

Cilji: Želimo preprečiti retraumatizacijo, ki pri strokovnem delavcu krepí občutek nemoči za soočanje z zahtevnejšimi problemi v šolski situaciji. Okrepiti želimo zavedanje, na kakšen način se lahko soočimo z zahtevnimi situacijami, prepoznavanje lastnih doživljanj in odzivanj, seznaniti se z veščinami samouravnavanja in rokovanja s stresnimi situacijami. Na ta način strokovni delavec lahko preprečuje izgorelost in se ubrani prelaganju odgovornosti na druge. Želimo opolnomočiti delavce.

Predavatelji in teme:

- Kriza, stres in travmatski dogodki - Pelc Julija 1 P
- Odzivanje in potrebe ljudi ob travmatskih izkušnjah - Pelc Julija 1 P
- Prepoznavanje znakov in posledic psihološke travme pri otrocih in mladostnikih - Pelc Julija 1 D
- Ravnanje strokovnih delavcev v kriznih razmerah, prepoznavanje dejavnikov, ki podpirajo in ovirajo kakovost odnosa - Pelc Julija 1 D
- Prva psihološka pomoč in vloga strokovnih delavcev - Pelc Julija 1 P
- Kvalitete odnosa, ki zagotavljajo varnost, sprejetost in zaščito ranljivih oseb - Pelc Julija 1 D
- Strokovni delavci in skrb zase - Pelc Julija 1 D
- Razbremenilni pogovor ali motivacijski pogovor - Pelc Julija 1 D

Obveznosti: Aktivna udeležba v programu

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 2.2.2024 **Predvideni čas izpeljave:** 10.2.2024 - 10.2.2024 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 80,00 EUR

Cena za udeleženca: 80,00 EUR

Opombe: Za tiste, ki so že bili na seminarju Moteči, nevidni in travmatizirani učenci, je seminar idealen kot nadgradnja.

VZGOJNI NAČRT - PRIMERI DOBRE PRAKSE

INŠTITUT FRANCA PEDIČKA, RESLJEVA CESTA 7, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,23
Uporabnost programa: 8,28
Organizacija in izvedba programa: 8,33

Št. programa: 5 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Jerneja Burja, 041 916 137, ifp@vrn.si

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost individualno)

Ciljna skupina: Za ravnatelje, šolsko svetovalno službo, timi za vzgojne načrte

Cilji: Seznaniti se s pomenom vzgojnih načrtov za kakovostno vzgojno delovanje šole. Usposobiti se za prenovo šoli prilagojenega vzgojnega načrta.

Predavatelji in teme:

- Prenova vzgojnega načrta - Kolenko Marijana 2 P, D
- Okvir in podrobnosti vzgojnega načrta: primer dobre prakse - Hozjan Dejan 3 P, D
- Identiteta in avtonomija šole, šola s kulturo spoštovanja - Šinkovec Silvo 3 P, D

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 18.3.2024 **Predvideni čas izpeljave** 23.3.2024 - 23.3.2024 **Kraj izvedbe** Stročja vas, Ljutomer

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 30,01 EUR
Cena za udeleženca: 39,33 EUR

KAKO V RAZREDU IZVESTI PREVENTIVNO DELAVNICO O NASILJU

LUNINA VILA, INŠTITUT ZA ZAŠČITO OTROK, SOCIALNO PODJETJE, CELOVŠKA CESTA 72, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,62
Uporabnost programa: 8,57
Organizacija in izvedba programa: 8,47

Št. programa: 9 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Nina Kralj, 031665266, izobrazevanja@luninavila.si

Št. udeležencev: 15 **Št. ur:** 8 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli

Cilji: Skozi izobraževanje boste pridobili teoretično, praktično znanje in ves potreben material za izvedbo preventivne delavnice na temo spolnega, fizičnega in čustvenega nasilja v vrtcu ali OŠ. Naučili se boste izvesti tudi delavnico na temo dobrega počutja v razredu.

Predavatelji in teme:

- Zakaj, kdaj in kako izvajati preventivne delavnice v razredu/skupini - Kočar Nina 1 ID
- Kako izvesti preventivno delavnico o nasilju - Kočar Nina 3 ID
- Kako izvesti delavnico o počutju v razredu/skupini - Kočar Nina 3 ID
- Refleksija in zaključek - Kočar Nina 1 ID

Obveznosti: 100% udeležba in pripravljenost za aktivno sodelovanje, izpolnitev evalvacijskih vprašalnikov. Izobraževanje bo potekalo preko spleta in sicer v petek od 8:30 do 15:15.

Pogoji: Plačilo kotizacije do začetka izobraževanja, tehnična oprema za sodelovanje preko ZOOM-a (kamera, mikrofoni)

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 1.3.2024 **Predvideni čas izpeljave** 15.3.2024 - 15.3.2024 **Kraj izvedbe** Na daljavo

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 81,74 EUR
Cena za udeleženca: 120,00 EUR

Opombe: Več si lahko preberete na www.luninavila.si.

NUDENJE PSIHOSOCIALNE POMOČI V VIZ - UPORABA KREATIVNIH PSIHOTERAPEVTSKIH PRISTOPOV PRI DELU Z OTROKI IN MLADOSTNIKI

LUNINA VILA, INŠTITUT ZA ZAŠČITO OTROK, SOCIALNO PODJETJE, CELOVŠKA CESTA 72, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,62
Uporabnost programa:	8,57
Organizacija in izvedba programa:	8,47

Št. programa: 10

Št. točk: 1

Koordinator: Nina Kočar, 031665266, izobrazevanja@luninavila.si

Št. udeležencev: 15

Št. ur: 16 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli

Cilji: Delo pedagoga ni samo poklic ampak poslanstvo, ki od nas terja mnogo več kot le poznavanje strokovnih vsebin. Pogosto se od učitelja/vzgojitelja pričakuje, da bo odigral tudi starševsko ali terapevtsko vlogo. Pa je to sploh mogoče? Kako otroke na celosten način podpreti v njihovem razvoju? Kako pomagati tistim, ki so v stiski, pa tega ne zmorejo izraziti z besedami? Skozi izkustveno izobraževanje boste spoznali osnovne principe in načela kreativnih psihoterapevtskih pristopov, kot sta likovna i

Predavatelji in teme:

- Nudenje psihosocialne pomoči otrokom v VIZ - zakaj? - Kočar Nina 1 ID
- Pedagog v vlogi terapevta - je to sploh mogoče? - Kočar Nina 1 ID
- Osnovna načela in principi psihoterapevtskih pristopov za otroke in mladostnike - Kočar Nina 1 ID
- Psihoterapevtska tehnika Reka življenja - Kočar Nina 4 ID
- Osnovni principi terapije s peskom - Kočar Nina 4 ID
- Osnovni principi kognitivno vedenjske terapije z otroki in mladostniki - Kočar Nina 2 ID
- Ukrepi v primeru suma zlorabe otroka/mladostnika - Kočar Nina 1 ID
- Skrb zase pri delu z otroki in mladostniki - Kočar Nina 1 ID
- Refleksija in zaključek - Kočar Nina 1 ID

Obveznosti: 100% udeležba in pripravljenost za aktivno sodelovanje, izpolnitev evalvacijskih vprašalnikov

Pogoji: Plačilo kotizacije do začetka izobraževanja, tehnična oprema za sodelovanje preko ZOOM-a (kamera, mikrofoni). Izobraževanje bo potekalo preko spleta in sicer v četrtek in petek od 8:30 do 15:15.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	5.1.2024	18.1.2024 - 19.1.2024	Na daljavo

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 138,00 EUR

Cena za udeleženca: 220,00 EUR

Opombe: Več si lahko preberete na www.luninavila.si.

OPRAVLJANJE SVETOVALNEGA DELA NA DALJAVO - NUDENJE PSIHOSOCIALNE POMOČI PREKO SPLETA

LUNINA VILA, INŠTITUT ZA ZAŠČITO OTROK, SOCIALNO PODJETJE, CELOVŠKA CESTA 72, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,62
Uporabnost programa:	8,57
Organizacija in izvedba programa:	8,47

Št. programa: 11

Št. točk: 0,5

Koordinator: Nina Kralj, 031665266, izobrazevanja@luninavila.si

Št. udeležencev: 15

Št. ur: 8 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju

Cilji: Skozi izobraževanje boste spoznali prednosti in slabosti dela na daljavo ter se izurili v uporabi spetnih orodij pri delu z otroki in mladostniki. Spoznali boste konkretne rešitve in tehnike za prepoznavanje otrok v stiski in nudenje psihosocialne pomoči pomoči, tudi preko spleta.

Predavatelji in teme:

- Delo z otroki in mladostniki preko spleta - zakaj in kako - Kočar Nina 2 ID
- Delo preko spleta z otroki od 6 - 10 leta - Kočar Nina 2 ID
- Delo z otroki od 10+ in mladostniki - Kočar Nina 3 ID
- Refleksija in zaključek - Kočar Nina 1 ID

Obveznosti: 100% udeležba in pripravljenost za aktivno sodelovanje, izpolnitev evalvacijskih vprašalnikov.

Pogoji: Tehnična oprema za sodelovanje preko spleta - ZOOM

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 15.1.2024 **Predvideni čas izpeljave:** 2.2.2024 - 2.2.2024 **Kraj izvedbe:** Na daljavo

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 84,47 EUR

Cena za udeleženca: 120,00 EUR

Opombe: Več si lahko preberete na www.luninavila.si.

UPORABA IGRALNE TERAPIJE PRI DELU Z OTROKI V VIZ

LUNINA VILA, INŠTITUT ZA ZAŠČITO OTROK, SOCIALNO PODJETJE, CELOVŠKA CESTA 72, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,62
Uporabnost programa: 8,57
Organizacija in izvedba programa: 8,47

Št. programa: 12

Koordinator: Nina Kočar, 031665266, izobrazevanja@luninavila.si

Št. točk: 1

Št. udeležencev: 15

Št. ur: 16 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Učitelj/ica v osnovni šoli, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami

Cilji: Skozi izobraževanje boste spoznali osnove principe igralne terapije ter se naučili praktičnih vaj, prijemov in spretnosti za uporabo igralne terapije pri svetovalnem delu z otroki ter nudenju psihološke pomoči najmlajšim. V četrtek in petek bo izobraževanje potekalo v popoldanskih urah, preko spleta, v soboto pa v živo v dopoldanskem času.

Predavatelji in teme:

- Osnovni principi igralne terapije - Kočar Nina 3 ID
- Inter ter intrapersonalne veščine za izvajanje igralne terapije - Kočar Nina 4 ID
- Izvajanje igralne terapije v VIZ - Kočar Nina 4 ID
- Postavljanje meja v igralni terapiji - Kočar Nina 2 D
- Delo z agresijo v igralni terapiji - Kočar Nina 2 D
- Refleksija in zaključek - Kočar Nina 1 D

Obveznosti: 100% udeležba in pripravljenost za aktivno sodelovanje, izpolnitev evalvacijskih vprašalnikov

Pogoji: Plačilo kotizacije do začetka izobraževanja, tehnična oprema za sodelovanje preko ZOOM-a (kamera, mikrofoni)

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 1.1.2024 **Predvideni čas izpeljave:** 11.1.2024 - 13.1.2024 **Kraj izvedbe:** Na daljavo in v Ljubljani

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 140,74 EUR

Cena za udeleženca: 220,00 EUR

Opombe: Več si lahko preberete na www.luninavila.si.

UPORABA PROJEKCIJSKIH TEHNIK PRI SVETOVALNEM DELU Z OTROKI IN MLADOSTNIKI

LUNINA VILA, INŠTITUT ZA ZAŠČITO OTROK, SOCIALNO PODJETJE, CELOVŠKA CESTA 72, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,62
Uporabnost programa:	8,57
Organizacija in izvedba programa:	8,47

Št. programa: 13

Št. točk: 1

Koordinator: Nina Kralj, 031665266, izobrazevanja@luninavila.si

Št. udeležencev: 15

Št. ur: 16 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju

Cilji: V prvem delu izobraževanje boste spoznali teoretično ozadje projekcijskih tehnik, kako delujejo in kdaj jih uporabiti. V drugem, praktičnem delu boste sami preizkusili različne projekcijske tehnike, kot so uporaba projekcijskih kart, tehnika risanja drevesa ipd., s katerimi boste lažje pristopili tudi do tistih bolj zaprtih učencev.

Predavatelji in teme:

- Kaj sploh so projekcijske tehnike in kako delujejo - Kočar Nina 2 ID
- Projekcijska tehnika risanja drevesa - Kočar Nina 4 ID
- Uporaba projekcijskih kart - Kočar Nina 3 ID
- Uporaba spletnih projekcijskih tehnik - Kočar Nina 3 ID
- Druge projekcijske tehnike - Kočar Nina 2 ID
- Skrb zase pri delu z otroki in mladostniki - Kočar Nina 1 ID
- Refleksija in zaključek - Kočar Nina 1 ID

Obveznosti: 100% udeležba in pripravljenost za aktivno sodelovanje, izpolnitev evalvacijskih vprašalnikov. Izobraževanje bo potekalo preko spleta in sicer v četrtek in petek od 15:00 do 18:30 ter soboto od 9:00 do 13:00.

Pogoji: Plačilo kotizacije do začetka izobraževanja

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	12.2.2024	22.2.2024 - 24.2.2024	Na daljavo

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 140,74 EUR

Cena za udeleženca: 220,00 EUR

Opombe: Več si lahko preberete na www.luninavila.si.

RAZBREMENITVENA PODPORA STROKOVNIM DELAVCEM V ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBI

UNIVERZA V LJUBLJANI, TEOLOŠKA FAKULTETA, POLJANSKA C. 4, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,25
Uporabnost programa:	8,25
Organizacija in izvedba programa:	8,26

Št. programa: 4

Št. točk: 1

Koordinator: Weilguny Marko, 01 434 58 10, marko.weilguny@teof.uni-lj.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 16 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju

Cilji: Pridobitev znanj in veščin s področja relacijske družinske paradigme za razumevanje potreb različnih deležnikov in ustrezno odzivanje, refleksija doživljanja strokovnega delovca v razmerju do otrok, staršev, zunanjih organizacij, vodstva in sodelavcev, opolnomočenje svetovalnih delavcev za soočenje z izzivi, ki jih prinaša sodobna družba, osvajanje novih metod in tehnik za kreativno reševanje poklicnih vprašanj, krepitev osebne moči in odpornosti na stres, strokovni razvoj.

Predavatelji in teme:

- Sistemsko razumevanje delovanja otrok/učencev/dijakov, njihovih staršev, strokovnih delavcev in zunanjih organizacij in ustrezno odzivanje - Jerebic Drago 2 D
- Razvoj ustreznih strategij preko izkustveno izobraževanje za boljše prepoznavanje otrok s posebnimi potrebami in ustrezno odzivanje - Jerebic Sara 2 D
- Razvoj ustreznih strategij preko izkustveno izobraževanje za ustrezno soočanje z neustreznim vedenjem, agresivnostjo, konflikti - Jerebic Drago 2 D
- Prepoznavanje lastnih sprožilcev stresa in oblikovanje zaščitnih strategij - Jerebic Sara 2 D
- Strokovno vodenje v supervizijskem procesu - Jerebic Sara 8 D

Obveznosti: Seznanitev z vnaprej posredovanim gradivom, aktivna udeležba na seminarju, evalvacija.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 29.9.2023 **Predvideni čas izpeljave:** 6.10.2023 - 16.3.2024 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 160,45 EUR

Cena za udeleženca: 160,45 EUR

PROGRAM CELOSTNEGA USPOSABLJANJA IZ GEŠTALT IGRALNE TERAPIJE ZA DELO Z OTROKI IN MLADOSTNIKI

VARUH OTROŠKIH SRC - ZAVOD ZA POMOČ OTROKOM, MLADOSTNIKOM IN DRUŽINAM MARIBOR, MAJCIGERJEVA ULICA 1, 2000 MARIBOR

Št. programa: 2 **Št. točk:** 2,5

Koordinator: Petra Turk, 069 606 773, info@varuhotroskihsrca.com

Št. udeležencev: 15 **Št. ur:** 52 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, psihologi in drugi strokovni delavci na področju dela z otroki in mladostniki

Cilji: Z usposabljanjem boste spoznali teoretične osnove geštalt igralne terapije, specifične metode za delo z otroki in mladostniki z čustvenimi in vedenjskimi težavami, projekcijske terapevtske tehnike z uporabo peskovnika, gline, risbe, lutk in drugimi kreativnimi medijev, svetovalno in terapevtsko delo z otroki v skupini, id. Program je pretežno izkustven. Skozi delavnice boste pridobili osebno izkušnjo in znanje, ki ga boste lahko vnesli v lastno delo z otroki in mladostniki.

Predavatelji in teme:

- Osnove igralne geštalt terapije in načrt svetovalnega (psihosocialnega) procesa v terapiji z igro. Kako se organiziramo pri delu z otrokom in katere so glavne kategorije intervencij za delo z otroki in mladostniki? - Comendant 1 Alina 4 D
- Prvo srečanje z otrokom in delo s starši. Ocenjevalni obrazec po Oaklander modelu. - Comendant 1 Alina 3 D
- Tehnike in metode za krepitev otrokovega stika s seboj I. - Comendant 1 Alina 4 D
- Tehnike in metode za krepitev otrokovega stika s seboj II. - Comendant 1 Alina 3 D
- Agresivna energija in delo z jezo - Comendant 1 Alina 4 D
- Intervencije za pomoč otrokom in mladostnikom pri izražanju čustev - Comendant 1 Alina 3 D
- Pomen skrbi zase v svetovalnem delu - Comendant 1 Alina 4 D
- Uporaba projektivne terapevtske tehnike: risanje - Comendant 1 Alina 3 D
- Uporaba projektivne terapevtske tehnike: delo z glino - Comendant 1 Alina 4 D
- Uporaba projektivne terapevtske tehnike: delo s peskovnikom - Comendant 1 Alina 3 D
- Geštalt igralna terapija in nevroznanost: 9 področij integracije - Comendant 1 Alina 4 D
- Delo s projektivnimi tehnikami v psihosocialnem procesu z vidika fenomenologije - Comendant 1 Alina 3 D
- Uporaba tehnike družinske glinene skulpture: delo z negativnimi introjekti pri delu z mladostniki - Comendant 1 Alina 4 D
- Svetovalno delo v skupini z otroki in mladostniki - Comendant 1 Alina 3 D
- Delo z otroki, ki niso v stiku s svojo domišljijo - Comendant 1 Alina 3 D

Obveznosti: Aktivna udeležba na izkustvenih delavnicah, izpolnitev evalvacijskega vprašalnika po koncu usposabljanja

Pogoji: Ni posebnih pogojev. Plačilo pred pričetkom usposabljanja. Program usposabljanja iz geštalt igralne terapije je zastavljen na način, da v sklopu petnajstih izkustvenih delavnic zajame celoto geštalt igralne terapije za delo z otroki in mladostniki..

Število izpeljav: 2	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	28.2.2024	1.3.2024 - 31.3.2024	Usposabljanje preko spleta (Zoom)
	2.10.2023	6.10.2023 - 30.11.2023	Usposabljanje preko spleta (Zoom)

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 590,00 EUR

Cena za udeleženca: 590,00 EUR

Opombe: Predavanje poteka v angleške jeziku - po potrebi udeležencev bo zagotovljen slovenski prevod

UPORABA GLINE V SVETOVALNEM DELU Z OTROKI IN MLADOSTNIKI S ČUSTVENIMI IN VEDENJSKIMI TEŽAVAMI

VARUH OTROŠKIH SRC - ZAVOD ZA POMOČ OTROKOM, MLADOSTNIKOM IN DRUŽINAM MARIBOR, MAJCIGERJEVA ULICA 1, 2000 MARIBOR

Št. programa: 3

Št. točk: 0,5

Koordinator: Petra Turk, 069 606 773, info@varuhotroskihsrc.com

Št. udeležencev: 15

Št. ur: 11 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, psihologi in drugi strokovni delavci ter zainteresirani iz področja dela z otroki in mladostniki

Cilji: Cilj delavnice je svetovalne delavce, šolske psihologe in druge strokovnjake usposobiti za samostojno delo z uporabo gline v svetovalnem delu, ki je še posebej primerna metoda za pomoč agresivnim-nemirnim ter drugim otrokom s čustveno in vedenjskimi težavami. Enodnevna delavnica poteka skozi praktično izkustveno učenje. Skozi delavnico boste pridobili znanje kako z uporabo gline otroku pomagati izraziti in regulirati čustva, specifične tehnike za delo z različnimi simptomatikam id.

Predavatelji in teme:

- Glina kot najučinkovitejši medij pri delu z otroki in mladostniki z potlačeno agresijo in tesnobnimi motnjami - Comendant 1 Alina 2 D
- Uporaba gline kot sredstva za regulacijo - Comendant 1 Alina 1 D
- Vzpostavljanje varnega prostora z uporabo gline v svetovalnem procesu - Comendant 1 Alina 2 D
- Intervencije z uporabo gline za delo z otroki in mladostniki - Comendant 1 Alina 3 D
- Tehnika postavitve glinene skulpture - Comendant 1 Alina 2 D
- Diskusija (primeri dobrih praks iz tujine) - Comendant 1 Alina 1 D

Obveznosti: Aktivna udeležba na izkustvenih delavnicah, izpolnitev evalvacijskega vprašalnika po koncu usposabljanja

Pogoji: Ni posebnih pogojev. Plačilo pred pričetkom usposabljanja.

Število izpeljav: 3	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	16.11.2023	18.11.2023 - 25.11.2023	Usposabljanje preko spleta (Zoom)
	18.4.2024	20.4.2024 - 28.4.2024	Usposabljanje preko spleta (Zoom)
	14.2.2024	16.2.2024 - 25.2.2024	Usposabljanje preko spleta (Zoom)

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 145,00 EUR

Cena za udeleženca: 145,00 EUR

Opombe: Predavanje poteka v angleške jeziku - po potrebi udeležencev bo zagotovljen slovenski prevod

OCENA PRIPRAVLJENOSTI OTROKA ZA PREHOD V 1. RAZRED OŠ

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA CESTA 28, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,89
Uporabnost programa:	7,79
Organizacija in izvedba programa:	8,10

Št. programa: 62 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Tamara Malešević, 073719193, tamara.malesevic@zrss.si
Št. udeležencev: 50 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)
Ciljna skupina: Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju
Cilji: Okrepiti strokovni prispevek svetovalnih delavcev k oceni pripravljenosti otroka za vstop v šolo in pregled vseh razpoložljivih diagnostičnih pripomočkov in virov podatkov o otroku za ta namen.

Predavatelji in teme:

- Kontekst svetovalnega dela ob prehodu iz vrtca v šolo z vidika sodelovanja med institucijami in s starši - Malešević Tamara 1 P
- Pojem pripravljenosti otroka za vstop v 9-letno OŠ - Ljubica Marjanovič Umek 1 P
- Ocenjevanje pripravljenosti otrok za šolo s poudarkom na govornih zmožnostih - Fekonja Peklaj Urška 1 P
- Ocenjevanje socialno-čustvene pripravljenosti otroka za vstop v šolo - Hacin Beyazoglu Kaja 1 P
- Zagotavljanje kontinuitete ob vstopu otroka v 1. razred in sodelovanje s starši - Novak Nina 1 P
- Specifike otrok z odločbo o usmeritvi ob prehodu v 1. razred OŠ - Petak Dunja 1 P
- Primeri iz prakse - Malešević Tamara 1 D
- Racionalna evalvacija prakse (so)delovanja vrtcev in šol ob prehodu - Malešević Tamara 1 D

Obveznosti: Prisotnost udeležencev na predavanjih in delavnici ter oddan zapis primera v spletni učilnici.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 25.1.2024 **Predvideni čas izpeljave** 22.2.2024 - 22.2.2024 **Kraj izvedbe** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 14,71 EUR
Cena za udeleženca: 14,71 EUR

STROKOVNO SREČANJE ZA SVETOVALNE DELAVCE PRIPRAVNIKE IN ZAČETNIKE

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA CESTA 28, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 7,89
Uporabnost programa: 7,79
Organizacija in izvedba programa: 8,10

Št. programa: 63 **Št. točk:** 1
Koordinator: TAMARA MALEŠEVIĆ, 07 /371 91 93, tamara.malesevic@zrss.si
Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 16 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))
Ciljna skupina: Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju
Cilji: Poglobiti razumevanje Programskih smernic za profesionalizacijo svetovalnega dela z vidika vključenosti različnih udeležencev: otroci in mladostniki, starši, strokovni in vodstveni delavci ter z zunanjimi institucijami.

Predavatelji in teme:

- Temeljni konceptualni dokumenti in strokovni viri - Rupar Brigita 2 P
- Telesni, osebni in socialni razvoj; Učenje in poučevanje - Bizjak Cvetka 2 P
- Otroci s posebnimi potrebami; Ranljive skupine otrok - Lovše Matejka 2 P
- Duševno zdravje v vrtcu in šoli; Koncept dela z nadarjenimi; Etika in ŠSD; Poklicna pot svetovalnega delavca - Malešević Tamara 2 P
- Zakonodaja v povezavi s šolskim svetovalnim delom - Dovžan Troha Ana 1 P
- Incident metoda za reševanje profesionalnih in etičnih dilem svetovalke - Malešević Tamara 3 D
- Delo na daljavo; (Načrtovanje, spremljanje, evalvacija svetovalnega dela; primeri iz prakse). - Lovše Matejka, Malešević Tamara 4 E

Obveznosti: Prisotnost na predavanjih in delavnicah ter oddaja nalog

Število izpeljav: 1	Rok prijave 8.12.2023	Predvideni čas izpeljave 9.1.2024 - 11.1.2024	Kraj izvedbe Na daljavo, Ljubljana
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	62,54 EUR		
Cena za udeleženca:	62,54 EUR		

USPOSABLJANJE ZA IZVAJANJE INTERVIZIJE

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA CESTA 28, 1000 LJUBLJANA

	Povprečne ocene izvajalca:	
	Vsebine in metode dela:	7,89
	Uporabnost programa:	7,79
	Organizacija in izvedba programa:	8,10
Št. programa: 64		Št. točk: 1
Koordinator: Brigita Rupar, 01 2363 102, brigita.rupar@zrss.si		
Št. udeležencev: 30	Št. ur: 16 (na daljavo v skupini)	
Ciljna skupina: Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju		
Cilji:	Usposabljanje za izvajanje svetovalnih pogovorov z učenci, učitelji in starši. Spretnosti učinkovitega reševanja poklicnih problemov individualno in v skupini. Reflektirano preizkušanje kompetenc v praktični situaciji .	

Predavatelji in teme:

- Teoretske in izkustvene osnove supervizije in intervizije . Modeli in oblike. Predstavitev strokovnih dilem v malih skupinah in trening intervizijskih veščin. - Lovše Matejka, Malešević Tamara, Rupar Brigita 3 E
- Kako do dobre refleksije. Predstavitev strokovnih dilem in diskusija. - Lovše Matejka, Malešević Tamara, Rupar Brigita 3 E
- Vodenje pogovorov s pomočjo vprašanj. Kako učinkovito voditi pogovor v spletnem okolju. Strokovne dileme in diskusija. - Lovše Matejka, Malešević Tamara, Rupar Brigita 3 E
- Vodenje skupin in skupinska dinamika. Predstavitev strokovnih dilem in diskusija. - Lovše Matejka, Malešević Tamara, Rupar Brigita 3 E
- Delo v spletni učilnici - Lovše Matejka, Malešević Tamara, Rupar Brigita 4 SV

Obveznosti: 12 ur neposredne prisotnosti prek video povezave, 4 ure individualnega dela

Pogoji: Pogoj za udeležbo je, da je prijavljeni že sodeloval v vsaj eni daljši supervizijski ali intervizijski skupini kot udeleženec.

Število izpeljav: 1	Rok prijave 13.10.2023	Predvideni čas izpeljave 19.10.2023 - 9.11.2023	Kraj izvedbe Na daljavo
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	65,60 EUR		
Cena za udeleženca:	131,19 EUR		

KOMUNIKACIJA MED STARŠI IN UČITELJI

ZAVOD SV. STANISLAVA, ŠTULA 23, 1210 LJUBLJANA - ŠENTVID

	Povprečne ocene izvajalca:	
	Vsebine in metode dela:	8,27
	Uporabnost programa:	8,17
	Organizacija in izvedba programa:	8,51
Št. programa: 10		Št. točk: 0,5
Koordinator: Nataša Hanuna, 01 58 22 164, seminarji@stanislav.si		
Št. udeležencev: 30	Št. ur: 8 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))	
Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju		

Cilji: Ozaveščanje načinov in vzorcev komuniciranja; spoznavanje načinov preokvirjanja vedenjskih vzorcev; spoznavanje in usvajanje različnih komunikacijskih tehnik; poznavanje glavnih težav v komunikaciji; spoznavanje različnih modelov reševanja konfliktov; ozaveščanje strokovnih kompetenc in meja strokovnih pristojnosti.

Predavatelji in teme:

- Komunikacijske tehnike - Hanuna Nataša 2 D
- Strokovna identiteta učitelja - Turšič Maja 2 D
- Starši in učitelji: sodobni komunikacijski izzivi obojih - Čeligoj Klemen 2 D
- Skupaj na poti k celostni vzgoji - Hanuna Nataša 2 D

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 3.4.2024 **Predvideni čas izpeljave:** 10.4.2024 - 10.4.2024 **Kraj izvedbe:** Ljubljana Šentvid

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 36,67 EUR
Cena za udeleženca: 73,33 EUR

OTROK IN MLADOSTNIK Z AVTISTIČNIMI MOTNJAMI

ZAVOD ZA GLUHE IN NAGLUŠNE LJUBLJANA, VOJKOVA CESTA 74, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,42
Uporabnost programa: 8,40
Organizacija in izvedba programa: 8,37

Št. programa: 12

Koordinator: Daniela Doplihar, 01 5800505, daniela.doplihar@zgnl.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 8 (na daljavo v skupini)

Št. točk: 0,5

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osn

Cilji: Spoznati značilnosti otrok z avtističnimi motnjami, njihov razvoj, način komunikacije, igre in učenja, spremljajoča stanja, posebnosti v vedenju, čustvovanju in socializaciji, način poučevanja.

Predavatelji in teme:

- Opredelitev značilnosti otrok in mladostnikov z avtističnimi motnjami - Doplihar Daniela, Berložnik Nina 1 D
- Metoda Teacch - Doplihar Daniela, Berložnik Nina 2 D
- Komunikacija otrok z MAS - Doplihar Daniela, Ugrin Maja 1 D
- Otrok z AM v vrtcu - Doplihar Daniela, Tomažin Košorok Ana 1 D
- Različne oblike pomoči za otroke z AM - Doplihar Daniela, Hozjan Hana 1 D
- Sodelovanje s starši otrok z AM - Doplihar Daniela, Hozjan Hana 1 D
- Razumevanje in spreminjanje vedenja otrok in mladostnikov z AM - Doplihar Daniela, Berložnik Nina 1 D

Pogoji: Udeležba na vseh predavanjih in delavnicah.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 23.10.2023 **Predvideni čas izpeljave:** 25.10.2023 - 27.10.2023 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 18,75 EUR
Cena za udeleženca: 37,51 EUR

07.: Razvoj sporazumevalne zmožnosti v slovenskem jeziku, dvojezičnosti/večejezičnosti in medijske pismenosti

HIŠA SELIVKA

DRUŠTVO BRALNA ZNAČKA SLOVENIJE - ZPMS, DIMIČEVA 9, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,16
Uporabnost programa:	7,99
Organizacija in izvedba programa:	8,47

Št. programa: 1

Št. točk: 0,5

Koordinator: Petra Potočnik, 01 433 05 57, info@bralnaznacka.si

Št. udeležencev: 50

Št. ur: 8 (fizična prisotnost individualno)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Knjižničar/ka v vzgoji in izobraževanju, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/

Cilji: Razvijanje bralne kulture in visoke stopnje jezikovne samozavesti mentorjev branja, opolnomočenje mentorjev branja, posredovanje vedenja in znanja o drugačnih didaktičnih pristopih, poglobljanje zavedanja o pomenu pristočnega branja, razvoj novih strategij za spodbujanje mladih bralcev, prikaz primera dobre prakse, prenosljive v šolsko okolje

Predavatelji in teme:

- Hiša selivka (pogovor z Markom Kravosom) - Kos Gaja 1 R
- Bralne spodbude ob darilni knjigi za prvošolce - Jamnik Tilka 1 D
- Bralna značka - predstavitev programov in projektov - Perko Manca 1 P
- Kako razumeti svet (ilustracija, strip) - Mitrevski Ivan 2 D
- Potovanja in iskanja (vmes pa še malo branja) - Rot Gabrovec Veronika 2 D
- Zgodbe v Priporočilnici - Jamnik Tilka 1 D

Obveznosti: Stalna prisotnost

Pogoji: Ni posebnih pogojev.

Število izpeljav: 1	Rok prijave: 11.9.2023	Predvideni čas izpeljave: 14.9.2023 - 14.9.2023	Kraj izvedbe: Murska Sobota
---------------------	------------------------	---	-----------------------------

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 50,00 EUR

Cena za udeleženca: 50,00 EUR

S KNJIGO V SVET

DRUŠTVO BRALNA ZNAČKA SLOVENIJE - ZPMS, DIMIČEVA 9, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,16
Uporabnost programa:	7,99
Organizacija in izvedba programa:	8,47

Št. programa: 2

Št. točk: 0,5

Koordinator: Petra Potočnik, 01 433 05 57, info@bralnaznacka.si

Št. udeležencev: 100

Št. ur: 8 (fizična prisotnost individualno)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Knjižničar/ka v vzgoji in izobraževanju, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok

Cilji: Razvijanje bralne sposobnosti za trajnostni razvoj posameznikov in družbe, prikazati vsebinsko in tematsko raznolikost bralno promocijskih spodbud in praks ter njihovo vlogo pri povezovanju različnih strok in praks (tudi tujih), izpostaviti pomen kakovostne bralne promocije za slovensko in mednarodno literarno krajino., opremiti slušatelje z najnovejšimi spoznanji stroke in prakse s področja bralne motivacije.

Predavatelji in teme:

- Iz šole v svet knjig - Moser Wolfgang 1 P
- Medgeneracijsko branje v teoriji in praksi - Jamnik Tilka 2 P
- Kaj početi s poučnimi knjigami? - Bilban Tina 1 P
- S knjigo v svet - "Slovenija rada bere". Predstavitve slovenskih programov in projektov bralne kulture v Frankfurtu in Bologni (okrogla miza z gosti) - Perko Manca 2 R
- Hiša selivka (pogovor z Markom Kravosom) - Tancer Kajnih Darka 2 R

Obveznosti: Stalna prisotnost

Pogoji: Ni posebnih pogojev.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 16.11.2023 **Predvideni čas izpeljave:** 21.11.2023 - 21.11.2023 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 50,00 EUR

Cena za udeleženca: 50,00 EUR

PREPRIČAJMO V MINUTI (ELEVATOR PITCH)

DRUŠTVO KATOLIŠKIH PEDAGOGOVI SLOVENIJE, ROŽNA ULICA 2, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,34

Uporabnost programa: 8,46

Organizacija in izvedba programa: 8,58

Št. programa: 11

Koordinator: Neža Bevc, 014383983 (tor, čet: 9h-12h), izobrazevanje@dkps.si

Št. točk: 0,5

Št. udeležencev: 15

Št. ur: 8 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Predavatelj/ica v višji strokovni šoli, Direktor/ica, Ravnatelj/ica, Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Knjižničar/ka v vzgoji in izobraževanju

Cilji: Spoznati pravila kratkega govornega nastopa, usvojiti načela jedrnate predstavitve, se seznaniti s primeri učinkovitih minutnih nastopov, uspešno prenesti v prakso teoretična spoznanja o prepričljivosti govornika v različnih govornih položajih ter na osnovi analize in samoanalize izboljšati svojo prepričljivost.

Predavatelji in teme:

- Kaj je 'Elevator pitch', značilnosti - Dermol Hvala Hedvika 1 P
- Priprava na 'minutni nastop' - Dermol Hvala Hedvika 1 V
- Kratke predstavitve - Dermol Hvala Hedvika 2 N, ED
- Pripravljeni nastopi udeležencev - Dermol Hvala Hedvika 2 R, N
- Jedrnatost in prepričljivost pri debatah - Dermol Hvala Hedvika 2 R, V

Obveznosti: Aktivna udeležba v programu

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 3.2.2024 **Predvideni čas izpeljave:** 13.2.2024 - 15.2.2024 **Kraj izvedbe:** Preko spleta

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 120,13 EUR

Cena za udeleženca: 142,00 EUR

UČINKOVITO GOVORNO NASTOPANJE

DRUŠTVO KATOLIŠKIH PEDAGOGOV SLOVENIJE, ROŽNA ULICA 2, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,34
Uporabnost programa:	8,46
Organizacija in izvedba programa:	8,58

Št. programa: 12

Koordinator: Neža Bevc, 014383983 (tor, čet: 9h-12h), izobrazevanje@dkps.si

Št. udeležencev: 15

Št. ur: 8 (fizična prisotnost v skupini)

Št. točk: 0,5

Ciljna skupina: Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica

Cilji: Spoznati pomen, vlogo in osnovna načela govornega nastopanja, usvojiti pravila učinkovitega predstavljanja misli, idej in spoznanj, uporabljati posamezne elemente govorne prepričljivosti v različnih govornih položajih, se usposablјati za spretno argumentiranje ter ob upoštevanju osnovnih slogovnih načel oblikovati živ stil govorjenja.

Predavatelji in teme:

• Prvi vtis, nebesedno sporazumevanje in trema - Dermol Hvala Hedvika	2 P, R
• Moč glasu - Dermol Hvala Hedvika	1 V
• Slog, razporeditev in zgradba besedila - Dermol Hvala Hedvika	1 V
• Tehnika diha, sproščanja - Dermol Hvala Hedvika	1 D
• Živost besedila, mašila - Dermol Hvala Hedvika	1 D
• Razvijanje govorne moči in prepričljivosti - Dermol Hvala Hedvika	2 D

Obveznosti: Aktivna udeležba v programu

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	8.12.2023	16.12.2023 - 16.12.2023	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 142,00 EUR

Cena za udeleženca: 142,00 EUR

VZGOJA ZA LJUBEZEN DO DOMOVINE IN DRŽAVE: 5. MEDNARODNA KONFERENCA: JEZIK KOT TEMELJ NARODNE IDENTITETE

DRUŠTVO KATOLIŠKIH PEDAGOGOV SLOVENIJE, ROŽNA ULICA 2, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,34
Uporabnost programa:	8,46
Organizacija in izvedba programa:	8,58

Št. programa: 13

Koordinator: Neža Bevc, 01 43 83 983 (tor, čet: 9h-12h), izobrazevanje@dkps.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 8 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Št. točk: 0,5

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Ravnatelj/ica, vzgojitelji, učitelji, učitelji in profesorji vseh predmetnih področij, razredniki, šolski svetovalni delavci, ravnatelji, raziskovalci in drugi zainteresirani posamezniki, Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Vzgojit

Cilji: Krepiiti poznavanje pomena jezika za ohranjanje in gradnjo narodne identitete ter ohranjanje spoštljivega odnosa do maternega jezika. Spodbuditi vzgojitelje in učitelje, da pri svojem delu znotraj vzgojno-izobraževalnega procesa ozaveščajo ter spodbujajo ohranjanje slovenskega jezika in s tem povezanih vrednot;

Predavatelji in teme:

- Pomen pouka slovenščine za dojetanje jezika, jezikoslovja in družbe - Ahačič Kozma 1 P
- Jezik kot orodje in izraz naše samobitnosti - Fink Andrej 1 P
- Praktične predstavitve prispevkov - Ašič Erika, Vrabič Albin, Motik Dragica 6 D

Obveznosti: Aktivna udeležba v programu

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 6.11.2023 **Predvideni čas izpeljave:** 18.11.2023 - 18.11.2023 **Kraj izvedbe:** OŠ Notranjski odred Cerknica oz. preko spleta

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 126,00 EUR

Cena za udeleženca: 126,00 EUR

O SPODBUJANJU RADOVEDNOSTI

DRUŠTVO SLOVENSkih PISATELJEV, TOMŠIČEVA ULICA 12, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,47

Uporabnost programa: 8,55

Organizacija in izvedba programa: 8,45

Št. programa: 1

Št. točk: 0,5

Koordinator: Maja Kavzar Hudej, 012514144, maja.kavzar-hudej@drustvo-dsp.si

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Knjižničar/ka v vzgoji in izobraževanju, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami

Cilji: Gre za razvijanje kompetenc učiteljev in drugih pedagoških delavcev, ti pri svojem delu potrebujejo znanje o bralni pismenosti, otroški in mladinski književnosti, medkulturnih temah v književnosti, temelje retorike (zlasti s poudarkom na interpretaciji glasno branih gradiv), spoznavanje z avtorji in njihovimi deli.

Predavatelji in teme:

- Interpretativno branje - Konc Lorenzutti Nataša 2 P, D
- Medijska pismenost in književnost za otroke in mladino - Koren Majda 2 P, D
- Pripovedovanje zgodb - Štefan Anja 2 P, D
- Kakovostna otroška in mladinska književnost - Haramija Dragica 2 P

Obveznosti: Evalvacija

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 10.11.2023 **Predvideni čas izpeljave:** 14.11.2023 - 15.11.2023 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 15,87 EUR

Cena za udeleženca: 31,74 EUR

GLEDALIŠČE - IGRALEC - PREDSTAVA

MESTNO GLEDALIŠČE LJUBLJANSKO, ČOPOVA UL. 14, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 1

Št. točk: 1

Koordinator: Ira Ratej, 014258222, ira.ratej@mgl.si

Št. udeležencev: 25

Št. ur: 16 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica praktičnega pouka, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov, Učitelj/ica izbirnih predmetov, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov, Organizator/ka

Cilji: Izvajanje poučevanja gledališča za izbrini predmet Gledališki klub, opolnomočenje za vodenje skupin v umetniški dejavnosti, opolnomočenje za strokovno presojo pri izbiri kulturnih vsebin za učence, vzgoja gledalca, timsko delo,

Predavatelji in teme:

- Delovni procesi gledališkega ustvarjanja - Ratej Ira 2 D
- Improvizacija kot učna metoda - Funkl Mojca 4 D
- Vzgoja gledalca - Zoran Brina 2 D
- Gledališka maska kot ustvarjalni pripomoček - Ostan Boris 3 D
- Predpriprava, ogled in analiza predstave - Ratej Ira 3 D
- Metode ustvarjanja scenografije in kostumografije - Matul Kalamar Barbara 2 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje na individualni in skupinski ravni

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	8.10.2023	2.11.2023 - 3.11.2023	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 51,50 EUR

Cena za udeleženca: 51,50 EUR

KREATIVNO PISANJE ZA VEČJO MEDIJSKO PREPOZNAVANOST INSTITUCIJE

SKUPNOST VIŠJIH STROKOVNIH ŠOL REPUBLIKE SLOVENIJE, POT NA LAVO 22, 3000 CELJE

Št. programa: 5

Št. točk: 0,5

Koordinator: Natalija Klepej Gržanič, 064 17 17 10, sekretariat@skupnost-vss.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 8 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Predavatelj/ica v višji strokovni šoli, Organizator/ka izobraževanja odraslih, Ravnatelj/ica, Laborant/ka v vzgoji in izobraževanju, Inštruktor/ica v višjem strokovnem izobraževanju, Direktor/ica, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov

Cilji: Okrepiti veščine pisanja kreativnih besedil, razumeti raznolikost medijev in znati pripraviti raznolike vsebine zanje, se naučiti uporabljati različno IKT in programsko opremo za kreiranje vsebin, krepiti pomen medijske pismenosti med odraslimi.

Predavatelji in teme:

- Mediji v Sloveniji in njihove značilnosti - Kumer Špela 2 E
- Tehnike kreativnega pisanja in priprava vsebin za medije - Kumer Špela 6 E, V, D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	6.11.2023	13.11.2023 - 20.11.2023	Na daljavo

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 35,00 EUR

Cena za udeleženca: 35,00 EUR

SPOZNAVANJE JEZIKOV IN KULTUR V VRTCU IN 1. VIO OŠ Z JEZIKOVNIM VLAKOM

UNIVERZA NA PRIMORSKEM, PEDAGOŠKA FAKULTETA, CANKARJEVA 5, 6000 KOPER - CAPODISTRIA

Št. programa: 1 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Dr. Anita Sila, 031634017, cvzu@pef.upr.si

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 8 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Direktor/ica, Ravnatelj/ica, Pomočnik/ca ravnatelja/ice, Vodja enote oziroma podružnice, Vodja predmetne skupine, Vodstveni in strokovni delavci v vrtcu in osnovni šoli

Cilji: Ozavestiti udeležence o pomenu različnih jezikovnih repertoarjev otrok in učencev; Predstaviti strategije za spodbujanje participacije otrok iz različnih jezikovnih okolij; Opolnomočiti vzgojitelje in učitelje 1. VIO za razvijanje zavedanja jezikovne in kulturne raznolikosti pri otrocih; Predstaviti strategije za vključevanje otrok iz različnih jezikovnih in kulturnih okolij; Predstaviti in preizkusiti praktične dejavnosti za spodbujanje zavedanja jezikovne raznolikosti pri otrocih.

Predavatelji in teme:

- Razvijanje raznojezične zmožnosti: predstavitev pojmov in primerov iz prakse, predstavitev projekta "Jeziki štejejo" - Bratož Silva 2 P
- Predstavitev sklopa dejavnosti za razvijanje raznojezičnosti "Jezikovni vlak" - Sila Anita 4 SE, D
- Refleksija in načrtovanje raznojezičnih dejavnosti - Bratož Silva 2 D

Obveznosti: Aktivna udeležba na predavanjih in delavnicah, sodelovanje v diskusiji in refleksija o primerih dobrih praks. Predstavitev načrtovanja dejavnosti.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 27.10.2023 **Predvideni čas izpeljave:** 6.11.2023 - 10.11.2023 **Kraj izvedbe:** UP PEF, Koper

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 11,68 EUR
Cena za udeleženca: 23,36 EUR

DIGITALNI PREVAJALSKI VIRI IN PRIPOMOČKI TER UPORABA PREVAJANJA PRI POUKU JEZIKOV IN KNJIŽEVNOSTI

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 7,92
Uporabnost programa: 7,78
Organizacija in izvedba programa: 8,20

Št. programa: 27 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Petra Teslić, 01/ 241 10 46, petra.teslic@ff.uni-lj.si

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji

Cilji: Spoznati temeljne prevajalske pristope k prevajanju; na primerih ugotoviti, s kakšnimi težavami se soočamo pri prevajanju kulturnospecifičnih besedil; spoznati temeljne prevajalske vire in pripomočke, dostopne prek spleta; spoznati osnove pravilne in učinkovite uporabe teh pripomočkov, predvsem prevajalnikov; s praktičnim prevajalskim delom ugotoviti, kako priti do možnih rešitev; spoznati, kako lahko z reševanjem prevajalskih problemov tuji jezik približamo učencem in dijakom

Predavatelji in teme:

- Zakaj prevajamo: s prevodi gradimo mostove - Mikolič Južnič Tamara 1 P
- Kako prevajamo: vloga prevodov in prevajanja pri poučevanju jezikov in književnosti - Zlatnar Moe Marija 1 P
- Digitalni svet prevajanja - Mezeg Adriana 1 P
- Implicitne in eksplicitne kulturnospecifične prvine pri prevajanju literarnih in neliterarnih besedil - Leskovec Andrea 1 P
- Digitalni svet prevajanja: prevajalec vs. prevajalniki (Prevajalska delavnica 1. del) - Zlatnar Moe Marija, Mezeg Adriana, Mikolič Južnič Tamara, Leskovec Andrea 2 D
- Vsaka kultura ima svoje posebnosti (Prevajalska delavnica 2. del) - Zlatnar Moe Marija, Mezeg Adriana, Mikolič Južnič Tamara, Leskovec Andrea 2 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje pri praktičnem delu na delavnicah in poročilo o izvedbi načrtovanih dejavnosti pri pouku.

Pogoji: Osnovna računalniška pismenost, znanje vsaj enega od naslednjih jezikov: angleščina, nemščina, italijanščina, francoščina.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 27.2.2024 **Predvideni čas izpeljave:** 8.3.2024 - 15.3.2024 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 32,62 EUR

Cena za udeleženca: 65,24 EUR

Opombe: Pri obeh delavnicah se udeleženci_ke sorazmerno razdelijo v skupine po posameznih jezikih (ang., nem., fr., ita.).

NOVI DODATEK - SKUPNI EVROPSKI JEZIKOVNI OKVIR PRI POUKU NEMŠČINE

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 7,92

Uporabnost programa: 7,78

Organizacija in izvedba programa: 8,20

Št. programa: 28

Št. točk: 0,5

Koordinator: Petra Teslić, 01/24 11 046, petra.teslic@ff.uni-lj.si

Št. udeležencev: 15

Št. ur: 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji

Cilji: Seznaniti udeležence in udeleženke z novim dodatkom k Skupnemu evropskemu referenčnemu okviru za jezike, ki je izšel 2018 in vnaša nekatere novosti pri načrtovanju, izvajanju in ocenjevanju znanja na področju jezikov.

Predavatelji in teme:

- Kompetenčni profili ter ključni vidiki SEJO in dodatka: Kaj prinaša dodatek? - Retelj Andreja 1 P
- Samoocenjevalni obrazec ter ocenjevanje govorne in pisne zmožnosti: Kje smo in kam gremo? - Retelj Andreja 1 D
- Spremenjeni opisniki v dodatku in njihov vpliv na načrtovanje pouka: Kaj je drugače? - Retelj Andreja 1 D
- Primer novih opisnikov za spletno interakcijo v dodatku in v učbenikih za OŠ in SŠ - Retelj Andreja 1 P
- Raznojezična in raznokulturna zmožnost po SEJO (2001; 2018) ter večjezičnost in medkulturnost v slovenskih učnih načrtih za nemščino kot tuji jezik - Leskovec Mojca 2 P
- Mediacijske dejavnosti: mediacija sporazumevanja, besedil, konceptov v dodatku k SEJO in v učbenikih za OŠ in SŠ - Leskovec Mojca 2 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje pri razgovoru in na delavnicah.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 29.3.2024 **Predvideni čas izpeljave:** 13.4.2024 - 13.4.2024 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 25,40 EUR

Cena za udeleženca: 50,80 EUR

POMEN KAKOVOSTNIH KNJIG IN ZASLONSKIH VSEBIN ZA OTROKE: SPODBUJANJE GOVORA IN SPORAZUMEVALNIH ZMOŽNOSTI V VRTCU

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,92
Uporabnost programa:	7,78
Organizacija in izvedba programa:	8,20

Št. programa: 29

Koordinator: Petra Novak, 01/ 241 15 82, petra.novak@ff.uni-lj.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 16 (fizična prisotnost v skupini)

Št. točk: 1

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica v domu

Cilji: Posredovati nova razvojnopsihološka znanja o značilnostih in dejavnih govornega razvoja in razvoja sporazumevalnih zmožnosti predšolskih otrok ter o povezanosti le-teh z ostalimi področji razvoja; opremiti strokovne delavke in delavce v vrtcu z znanjem, ki jim bo pomagalo pri izbiri kakovostnih knjig in zaslonskih vsebin (npr. risank in filmov) za otroke ter s strategijami skupnega branja in skupnega gledanja, s katerimi bodo lahko podpirali_e razvoj malčkov in otrok v območju bližnjega razv

Predavatelji in teme:

- Značilnosti in dejavniki razvoja govora in sporazumevalnih zmožnosti predšolskih otrok - Fekonja Peklaj Urška 2 P
- Kakovostne knjige in zaslonske vsebine za otroke kot spodbuda zgodnjemu razvoju govora - Peštaj Martina, Hacin Beyazoglu Kaja 3 D
- Strategije kakovostnega skupnega branja in skupnega gledanja zaslonskih vsebin kot spodbuda v območju bližnjega razvoja - Peštaj Martina, Fekonja Peklaj Urška 3 D
- Kako knjige in zaslonske vsebine vplivajo na razvoj moralnega presojanja, teorije uma, vrednot in stališč predšolskega otroka? - Lep Žan, Hacin Beyazoglu Kaja 3 D
- Razvoj medijske pismenosti in oblikovanje kritičnosti do medijskih vsebin - Lep Žan 2 D
- Posebnosti v razvoju sporazumevalnih zmožnosti pri otrocih s posebnimi potrebami oz. različnimi oblikami prikrajšanosti - Poredoš Mojca 1 P
- Razvijanje učinkovite komunikacije pri otrocih s posebnimi potrebami oz. z različnimi oblikami prikrajšanosti v različnih okoljih. - Poredoš Mojca 2 D

Obveznosti: Prisotnost in aktivna udeležnost v vseh oblikah dela.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** **Predvideni čas izpeljave** **Kraj izvedbe**
24.1.2024 2.2.2024 - 3.2.2024 Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 38,27 EUR
Cena za udeleženca: 76,54 EUR

POUČEVANJE SLOVENŠČINE IN PREVERJANJE ZNANJA PRI UČENCIH OŠ IN SŠ, KI SO GOVORCI SLOVENŠČINE KOT DRUGEGA JEZIKA

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,92
Uporabnost programa:	7,78
Organizacija in izvedba programa:	8,20

Št. programa: 30

Koordinator: Petra Teslić, 01/ 241 10 46, petra.teslic@ff.uni-lj.si

Št. udeležencev: 15

Št. ur: 8 (fizična prisotnost v skupini)

Št. točk: 0,5

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v gimnaziji

Cilji: Seznaniti učitelje z značilnostmi mladostnikov v procesu jezikovne integracije; seznaniti učitelje z značilnostmi procesa usvajanja slovenščine kot J2; seznaniti učitelje z različnimi oblikami in metodami poučevanja slovenščine kot J2 in jih usposobiti za pripravo dejavnosti pri pouku slovenščine kot drugega jezika; usposobiti učitelje za delo s tiskanimi in i-gradivi za poučevanje slovenščine kot J2 in novim učnim načrtom za začetni pouk slovenščine za učencev priseljence.

Predavatelji in teme:

- Poučevanje slovenščine kot J2 v OŠ in SŠ - Knez Mihaela 4 P
- Preverjanje znanja slovenščine kot J2 - Ferbežar Ina 4 D

Obveznosti: Zbirna mapa izdelkov in gradiv, ki jih udeleženci dobijo in pripravijo v delavnici na seminarju.

Pogoji: Seminar je namenjen učiteljicam in učiteljem slovenščine v tretjem vzgojno-izobraževalnem obdobju in v srednji šoli, ki imajo v svojih skupinah oz. razredu učence ali dijake priseljence ali učence Rome. V primeru nezasedenosti programa se ga lahko udeležijo tudi drugi učitelji, svetovalni delavci in ravnatelji oz. pomočniki ravnateljev šol, v katere so vključeni učenci in dijaki priseljenci, saj je poznavanje vsebin programa pomembno za razumevanje in načrtovanje procesa jezikovnega vključevanja

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	29.11.2023	8.12.2023 - 8.12.2023	Ljubljana
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	48,94 EUR		
Cena za udeleženca:	48,94 EUR		

PRAVOPISNI IZZIVI V SLOVENSKEM JEZIKU

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,92
Uporabnost programa:	7,78
Organizacija in izvedba programa:	8,20

Št. programa: 31
Koordinator: Petra Teslić, 01/24 11 046, petra.teslic@ff.uni-lj.si
Št. udeležencev: 30
Št. ur: 8 (fizična prisotnost v skupini) **Št. točk:** 0,5

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Organizator/ka izobraževanja odraslih

Cilji:
1. seznaniti učitelje slovenskega jezika s strokovnimi novostmi oz. novimi teoretičnimi spoznanji,
2. seznaniti učitelje slovenskega jezika z novimi didaktičnimi pristopi pri pouku, 3. seznaniti učitelje z različnimi oblikami in metodami povezave novih strokovnih, teoretičnih spoznanj s področja jezikoslovja z didaktičnimi pristopi izobraževalnega procesa.

Predavatelji in teme:

- Skladenjska raba vejice, besedni red - Smolej Mojca 2 D
- Prevezemanje in pregibanje - pravorečno-pravopisni vidik - Tivadar Hotimir 2 D
- Vpogled v oblikovanje slovenske pravorečne norme (polglasnik, elkanje in število naglasov) - Horjak Luka 2 D
- Velika začetnica, besedotvorje in neskladenjska raba ločil - Štumberger Saška 2 D

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	1.5.2024	10.5.2024 - 10.5.2024	Ljubljana
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	26,50 EUR		
Cena za udeleženca:	26,50 EUR		

RETORIKA ZA UČITELJE

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,92
Uporabnost programa:	7,78
Organizacija in izvedba programa:	8,20

Št. programa: 32 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Petra Novak, 01/241 15 82, petra.novak@ff.uni-lj.si

Št. udeležencev: 20 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v glasbeni šoli, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Vzgojitelj/ica v domu, Ravnatelj/ica, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji

Cilji: Spoznati retoriko, ter prepoznavajo pomen ustrezne uporabe prvin javnega nastopanja in izražanja svojih stališč v različnih kontekstih; spoznati tehnike govora in jih pravilno uporabiti; spoznati prvine neverbalne komunikacije; spoznati proces načrtovanja in izvedbe javnega govornega nastopa; spoznati rabo slovenske zborne izreke v različnih situacijah in z različnimi ciljnim skupinami (npr. predstavitev novega projekta ravnatelju, roditeljski sestanek s starši, nastop pred učenci v učilnici);

Predavatelji in teme:

- Zgodovina retorike in njen pomen - Grahek Sara, Lavrič Andreja 1 D
- Tehnike govora (improviziranje in razčlenitev aktualnih situacij; konflikti, kombinatorične situacije) - Grahek Sara, Lavrič Andreja 2 D
- Neverbalna komunikacija učiteljev (drža telesa, očesni kontakt) - Grahek Sara, Lavrič Andreja 2 D
- Retorika v različnih kontekstih (npr. pred ravnateljem, starši na roditeljskem sestanku, učenci v razredu) Priprava in izvedba govora (nastop) - Grahek Sara, Lavrič Andreja 3 D

Obveznosti: Aktivna udeležba.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 3.1.2024 **Predvideni čas izpeljave** 13.1.2024 - 13.1.2024 **Kraj izvedbe** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 63,63 EUR
Cena za udeleženca: 63,63 EUR

STRATEGIJE ZA DOBRO BRALNO RAZUMEVANJE

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 7,92
Uporabnost programa: 7,78
Organizacija in izvedba programa: 8,20

Št. programa: 33 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Petra Novak, 01/ 241 15 82, petra.novak@ff.uni-lj.si

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli

Cilji: Spoznavanje z bralnimi strategijami v drugem triletju

Predavatelji in teme:

- Katere bralne učne strategije pri učencih razvijati v drugem triletju OŠ in kako? - Pečjak Sonja 1 P
- Program in pripomoček za urjenje treh temeljnih učnih strategij - iskanja bistva, povzemanja in izdelave zapiska. - Pirc Tina 1 P
- Strategije prepoznavanja bistva in izdelave povzetka na učbeniških besedilih in Izdelava načrta za uporabo teh strategij v razredu. - Pirc Tina 3 D
- Strategiji izdelave zapiska in grafični prikazi iz besedil. Izdelava načrta za uporabo teh strategij pri delu z učenci. - Pečjak Sonja 3 D

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 29.9.2023 **Predvideni čas izpeljave** 7.10.2023 - 7.10.2023 **Kraj izvedbe** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 28,97 EUR
Cena za udeleženca: 28,97 EUR

Opombe: Udeleženci/-ke s seboj prinesejo učbenik, ki ga uporabljajo pri svojem predmetu/pripravijo učbenik, ki ga uporabljajo pri svojem predmetu (v primeru izvedbe na daljavo).

VEČJEZIČNOST V ŠOLSKI PRAKSI

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,92
Uporabnost programa:	7,78
Organizacija in izvedba programa:	8,20

Št. programa: 34

Koordinator: Petra Teslić, 01/24 11 046, petra.teslic@ff.uni-lj.si

Št. točk: 0,5

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji

Cilji: Identificirajo različne v razredu prisotne (prve) jezike; spoznajo značilnosti teh jezikov in kultur; ozavešajo obstoj enotne sporazumevalne zmožnosti, pri kateri se vsi jeziki povezujejo in medsebojno delujejo; reflektirajo lastne in družbene norme o večjezičnosti; poznajo in uporabljajo različne instrumente za ugotavljanje posameznikove večjezičnosti; identificirajo pozitivne in negativne vplive na motivacijo za rabo različnih jezikov; izvajajo ustrezne vzvode za pozitiven odnos do različnih

Predavatelji in teme:

- Uvod v temo večjezičnost - Retelj Andreja 1 D
- Jezikovna raznolikost: indoevropski in neindoevropski jeziki v razredu - Repanšek Luka 2 P
- Slovanski jeziki skozi čas v prostoru in družbi - Šekli Matej 2 P
- Dejavnosti za razvijanje raznojezične in raznokulturne zmožnosti v razredu - Leskovec Mojca 2 D
- Pluralistični pristopi k jezikom in kulturam - Retelj Andreja 1 P

Obveznosti: Aktivno sodelovanje pri razgovoru in na delavnicah

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	1.3.2024	16.3.2024 - 16.3.2024	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 13,11 EUR

Cena za udeleženca: 26,22 EUR

POUČEVANJE SLOVENŠČINE KOT DRUGEGA IN TUJEGA JEZIKA V KONTEKSTU MEDKULTURNEGA IZOBRAŽEVANJA

UNIVERZA V MARIBORU, FILOZOFSKA FAKULTETA, KOROŠKA C. 160, 2000 MARIBOR

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,66
Uporabnost programa:	7,42
Organizacija in izvedba programa:	8,09

Št. programa: 7

Koordinator: Tanja Grosman, 02 22 93 805; 031 682 579, cvi.ff@um.si

Št. točk: 1,5

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 24 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica v gim

Cilji: Cilji programa so: - Medkulturna vzgoja in izobraževanje: odgovornost za vključevanje otrok priseljencev. - Poučevanje in usvajanje SDTJ na različnih jezikovnih ravneh - Vpliv družbenega konteksta na usvajanje drugega in tujega jezika. - Sociološki pogled na nacionalizem in njegova ozadja z razmislekom o drugačnih in tujih. - Pomen poznavanja lastne kulture in medkulturnih razlik pri poučevanju slovenščine kot drugega in tujega jezika ter doseganju uspešne integracije priseljencev.

Predavatelji in teme:

- Večkulturnost in medkulturnost v sodobni slovenski književnosti - Borovnik Silvija 2 P
- Koncepti domačega in tujega v književnosti - ČEH STEGER JOŽICA 2 P
- Koncepti domačega in tujega v mladinski književnosti - Haramija Dragica 2 P
- O drugačnih in tujih - sociološki pogled na nacionalizem in njegova ozadja - Klanjšek Rudi 2 P
- Pomen poznavanja lastne kulture in medkulturnih razlik pri poučevanju slovenščine kot drugega in tujega jezika ter doseganju uspešne integracije priseljencev - MARIČ MOJCA 3 P, D
- Poučevanje in usvajanje slovenščine kot drugega in tujega jezika na različnih jezikovnih ravneh - NIKOLOVSKI GJOKO 5 P, D
- Koncepti domačega in tujega v šolski praksi - Pulko Simona 1 P
- Sociolingvistične kompetence za poučevanje drugega in tujega jezika - Vičar Branislava 2 P
- Medkulturna vzgoja in izobraževanje: odgovornost za vključevanje otrok priseljencev - Vižintin Marijanca Ajša 4 P, D
- Koncepti domačega in tujega v jeziku - Zemljak Jontes Melita 1 P

Obveznosti: Udeležba na predavanjih in delavnicah.

Pogoji: Jih ni.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	12.2.2024	1.3.2024 - 17.5.2024	Na daljavo

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 40,26 EUR

Cena za udeleženca: 80,52 EUR

Opombe: Seminar bo potekal na daljavo v popoldanskem času, od 14.00 dalje.

PRAVOPIS IZ PRAKSE ZA PRAKSO

UNIVERZA V MARIBORU, FILOZOFSKA FAKULTETA, KOROŠKA C. 160, 2000 MARIBOR

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 7,66

Uporabnost programa: 7,42

Organizacija in izvedba programa: 8,09

Št. programa: 8

Koordinator: Tanja Grosman, 02 22 93 805; 031 682 579, cvi.ff@um.si

Št. točk: 0,5

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 8 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Vodja predmetne skupine, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica praktičnega pouka v strokovni oziroma poklicni šoli

Cilji: Udeleženci bodo: - spoznali konkretne primere pravopisno nepravilno zapisanih v javnosti prosto dostopnih (tiskanih, spletnih ...) besedil (obvestila, oglasi, ponudbe, vabila, diplomska, magistrska in doktorska dela, ponudbe lektorjev ...); - ponovili osnovna pravopisna pravila (začetnice, ločila, zapis prevzetega besedja...); - razmišljali o zapletenejših primerih, s katerimi se srečujejo pri svojem delu; - spoznali relevantne jezikovne priročnike in se usposobili za njihovo uporabo.

Predavatelji in teme:

- PRAVOPIS IZ PRAKSE ZA PRAKSO - 1. del - Valh Lopert Alenka, Zemljak Jontes Melita 4 P, D
- PRAVOPIS IZ PRAKSE ZA PRAKSO - 2. del - Valh Lopert Alenka, Zemljak Jontes Melita 4 P, D

Obveznosti: Med prvim in drugim srečanjem (v okolju MS Teams) bodo imeli udeleženci domačo nalogo z izvedbo na daljavo, delo bo potekalo v okolju MS Teams, kjer bodo zanje pripravljene naloge (2 uri).

Število izpeljav: 1	Rok prijave 12.2.2024	Predvideni čas izpeljave 1.3.2024 - 19.4.2024	Kraj izvedbe Na daljavo
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	13,86 EUR		
Cena za udeleženca:	27,72 EUR		

LAHKO BRANJE V IZOBRAŽEVANJU LJUDI S POSEBNIMI POTREBAMI (S Poudarkom na otrocih in odraslih z motnjami v duševnem razvoju)

UNIVERZA V MARIBORU, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KOROŠKA CESTA 160, 2000 MARIBOR

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,14
Uporabnost programa:	8,08
Organizacija in izvedba programa:	8,36

Št. programa: 6	Št. točk: 1,5
Koordinator: Mag. Andreja Žiško, 02 22 93 858, andreja.zisko@um.si	
Št. udeležencev: 30	Št. ur: 24 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Organizator/ka izobraževanja odraslih, Vodja predmetne skupine, Vodja enote oziroma podružnice, Knjižničar/ka v vzgoji in izobraževanju, Vzgojitelj/ica v domu, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja

Cilji: Prepoznati bralne navade uporabnikov lahkega branja: odraslih s posebnimi potrebami v izobraževanju in spodbujati izboljšanje le-teh; iskati in prepoznati kakovostna literaturo ter gradiva za različne ranljive skupine; krepiti sporazumevalno zmožnost za učinkovito delo v učnem procesu in po končani šoli (po 26. letu starosti) ohraniti bralne sposobnosti; identificirati nekatere težave, ki se pojavljajo pri branju in komunikaciji posameznikov.

Predavatelji in teme:

- Bralna pismenost in prilagoditve v razvijanju pismenosti (odraslih) s posebnimi potrebami: Komunikacija in učenje z uporabo lahkega branja - Haramija Dragica 3 P
- Priprava lahkega branja v slovenščini; dostopnost digitalnih virov, orodij in naprav z vidika lahkega branja. - LESJAK Saša, Knapp Tatjana 10 P, D
- Dostopnost digitalnih virov, orodij in naprav z vidika lahkega branja - Knapp Tatjana, Brumen Drago 6 P, D
- IKT načrtovanje, izvedba in evalvacija izobraževanja z uporabo lahkega branja - Brumen Drago 4 D
- Zaključek - Haramija Dragica 1 P

Obveznosti: Aktivna udeležba na predavanjih, aktivno sodelovanje, reševanje zastavljenih problemov, vaj, nalog v okviru delavnic (iskanje, priprava podatkov in gradiv v lahkem branju), aktivno sodelovanje pri analizi besedil, ilustracij in video ter zvočnih posnetkov ter v spremljajoči diskusiji, sodelovanje v diskusiji o primerih dobre prakse.

Število izpeljav: 1	Rok prijave 30.9.2023	Predvideni čas izpeljave 13.10.2023 - 21.10.2023	Kraj izvedbe Maribor
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	47,82 EUR		
Cena za udeleženca:	95,63 EUR		

RAZVOJ BRALNE PISMENOSTI OTROK PRISELJENCEV V VRTCU IN NIŽJIH RAZREDIH OŠ

UNIVERZA V MARIBORU, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KOROŠKA CESTA 160, 2000 MARIBOR

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,14
Uporabnost programa:	8,08
Organizacija in izvedba programa:	8,36

Št. programa: 7

Koordinator: Mag. Andreja Žiško, 02 22 93 858, andreja.zisko@um.si

Št. točk: 1,5

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 24 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Knjižničar/ka v vzgoji in izobraževanju, Vzgojitelj/ica v domu

Cilji: Udeleženci bodo: na osnovi zunanjih in notranjih spodbud preoblikovali odnos do branja; spoznali dejavnosti za spodbujanje bralne pismenosti, prilagojene posameznim starostnim skupinam bralcev (oz. poslušalcev): od predbralnega obdobja do bralcev začetnikov in do branja z razumevanjem; usposobljeni za trajnostno naravnani odnos do bralne pismenosti; izboljšali svoje kompetenc za spodbujanje bralne pismenosti otrok priseljencev v vrtcu in učencev na razredni stopnji.

Predavatelji in teme:

- Predstavitev področja bralne pismenosti s poudarkom na razvijanju pismenosti otrok priseljencev - Haramija Dragica 2 P
- Multimodalna pismenost na primeru slikanic in ilustriranih knjig s temo priseljevanja - Haramija Dragica, Batič Janja 4 P
- Vloge bralne pismenosti s poudarkom na razvoju pismenosti predšolskih otrok priseljencev - Bednjički Rošer Barbara 3 P, D
- Vloga bralne pismenosti s poudarkom na razvijanju pismenosti otrok priseljencev na razredni stopnji - Voršič Ines 3 P, D
- Vloga bralne pismenosti s poudarkom na razvijanju pismenosti otrok priseljencev - Pulko Simona, Zemljak Jontes Melita 6 P, D
- Vaje za razvoj bralne pismenosti otrok priseljencev v vrtcu in šoli - Voršič Ines 2 D
- Samoevalvacija dejavnosti za spodbujanje bralne pismenosti pri otrocih priseljencih - Vršnik Perše Tina 2 P, D
- Zaključek - Haramija Dragica 2 P

Obveznosti: Aktivna udeležba na predavanjih, aktivno sodelovanje, reševanje zastavljenih problemov, vaj, nalog v okviru seminarских vaj in delavnic, aktivno sodelovanje pri analizi besedil in posnetkov ter diskusiji ob besedilih ter posnetkih, diskusiji o dobrih praksah ustreznih pristopov, načinov in oblik spodbujanja bralne pismenosti v predšolskem in zgodnjem šolskem obdobju na različnih področjih dejavnosti (vrtec) in predmetnih področjih (OŠ) s poudarkom na razvoju bralne pismenosti otrok priseljencev.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 10.11.2023 **Predvideni čas izpeljave** 1.12.2023 - 9.12.2023 **Kraj izvedbe** Maribor

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 39,24 EUR

Cena za udeleženca: 78,49 EUR

Opombe: Pri pripravi prednostnega programa upoštevamo Nacionalno strategijo za razvoja bralne pismenosti 2019-2030 (2019) in Priporočilo sveta o ključnih kompetencah za vseživljenjsko učenje, 2018 (8 ključnih kompetenc) in Vključevanje otrok priseljencev v slovenski vzgojno-izobraževalni sistem (2017). Predstavljamo tista izhodišča, ki se nanašajo na izobraž. v predšolski vzgoji in na razredni stopnji in se tako močno povezujejo s kurikulumom za vrtce in z UN za različna predmetna področja na RP.

RAZVOJ GRADNIKOV BRALNE PISMENOSTI V VRTCU IN V NIŽJIH RAZREDIH OŠ

UNIVERZA V MARIBORU, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KOROŠKA CESTA 160, 2000 MARIBOR

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,14
Uporabnost programa:	8,08
Organizacija in izvedba programa:	8,36

Št. programa: 8 **Št. točk:** 1,5
Koordinator: Mag. Andreja Žiško, 02 22 93 858, andreja.zisko@um.si

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 24 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Knjižničar/ka v vzgoji in izobraževanju, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju

Cilji: Udeleženci bodo: na osnovi zunanjih in notranjih spodbud preoblikovali odnos do branja; spoznali dejavnosti za spodbujanje bralne pismenosti, prilagojene posameznim starostnim skupinam bralcev (oz. poslušalcev): od predbralnega obdobja do bralcev začetnikov in do branja z razumevanjem; usposobljeni za trajnostno naravnani odnos do bralne pismenosti; izboljšali svoje kompetenc za spodbujanje bralne pismenosti otrok v vrtcu in učencev na razredni stopnji.

Predavatelji in teme:

- Gradniki bralne pismenosti - Haramija Dragica 2 P
- Multimodalna pismenost - Haramija Dragica, Batič Janja 4 P
- Razvijanje bralne pismenosti v vrtcu in spodbujanje družinske pismenosti - Bednjički Rošer Barbara 3 P, D
- Od razvoja govora do napredka v pravopisni zmožnosti - Šek Polonca 3 P
- Razumevanje besedil in odziv na prebrano - Pulko Simona, Zemljak Jontes Melita 6 P, D
- Razvoj besedišča v predšolskem in zgodnjem šolskem obdobju - Voršič Ines 3 P, D
- Samoevalvacija dejavnosti za spodbujanje bralne pismenosti - Vršnik Perše Tina 2 P, D
- Zaključek - Haramija Dragica 1 P

Obveznosti: Sodelovanje pri predavanjih in delavnicah.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 13.10.2023 **Predvideni čas izpeljave** 10.11.2023 - 18.11.2023 **Kraj izvedbe** Maribor

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 39,39 EUR

Cena za udeleženca: 78,77 EUR

Opombe: Pri pripravi prednostnega programa upoštevamo Nacionalno strategijo za razvoja bralne pismenosti 2019-2030 (2019) in Priporočilo sveta o ključnih kompetencah za vseživljenjsko učenje, 2018 (8 ključnih kompetenc) in Vključevanje otrok priseljencev v slovenski vzgojno-izobraževalni sistem (2017). Predstavljamo tista izhodišča, ki se nanašajo na izobraž. v predšolski vzgoji in na razredni stopnji in se tako močno povezujejo s kurikulumom za vrtce in z UN za različna predmetna področja na RP.

LAŽNE NOVICE IN MEDIJSKA PISMENOST

ZAVOD ČASORIS, STRUGARSKA ULICA 9, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,30
Uporabnost programa: 8,27
Organizacija in izvedba programa: 7,86

Št. programa: 1 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Dr. Merljak Zdovc Sonja, 041 746 503, sonja@casoris.si

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Knjižničar/ka v vzgoji in izobraževanju, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli

Cilji: Udeleženci se bodo naučili prepoznati lažne novice in druge oblike dezinformacij ter izpilili znanje in veščine medijske pismenosti. Spoznali bodo zakonitosti delovanja medijev in družbenih omrežij. Izvedeli bodo, kako uporabljajo družbena omrežja otroci. S pridobljenim znanjem bodo lahko otrokom predstavili vlogo medijev v demokratični družbi, razvijali njihovo aktivno državljanstvo in jim pomagali varno uporabljati splet ter družbena omrežja.

Predavatelji in teme:

- Mediji in družbena omrežja - Merljak Zdovc Sonja 2 P

- Lažne novice - Merljak Zdovc Sonja 2 P
- Delo na primerih - Merljak Zdovc Sonja 2 D
- Orodja za prepoznavanje lažnih novic - Merljak Zdovc Sonja 2 P

Obveznosti: Aktivna udeležba.

Pogoji: Za prijavo niso zahtevani posebni pogoji, zaželeno je zanimanje za medijsko pismenost in aktivno državljanstvo. Udeleženci prejmejo informacije o različnih orodjih, ki jih imajo na voljo kot učne pripomočke.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 23.1.2024 **Predvideni čas izpeljave** 26.1.2024 - 26.1.2024 **Kraj izvedbe** Celje

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 33,33 EUR

Cena za udeleženca: 33,33 EUR

Opombe: Izobraževanje v poglobljeni obliki izvajamo peto leto. Izobrazili smo že prek 60 učiteljev iz osnovnih in srednjih šol po vsej Sloveniji.

USTVARJANJE NOVINARSKIH IN MEDIJSKIH VSEBIN

ZAVOD ČASORIS, STRUGARSKA ULICA 9, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,30

Uporabnost programa: 8,27

Organizacija in izvedba programa: 7,86

Št. programa: 2

Koordinator: Dr. Sonja Merljak Zdovc, 041 746 503, sonja@casoris.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 8 (fizična prisotnost v skupini)

Št. točk: 0,5

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Knjižničar/ka v vzgoji in izobraževanju

Cilji: Kako pripraviti šolske novice, da jih bodo učenci radi spremljali? Kako učence preprosto in učinkovito seznaniti z delom novinarjev in pomenom medijev? Katere sodobne tehnologije in platforme uporabiti, da bo šolsko glasilo zanimivo in všečno? Kateri žanri so za nje najbolj primerni? Udeleženci se boste seznanili z načini ustvarjanja medijskih vsebin, oblikovanja in izražanja stališč ter z načini za kritično refleksijo in odzivanje na informacije.

Predavatelji in teme:

- Vloga medijev v demokratični družbi - Merljak Zdovc Sonja 2 P
- Kakovostno in kreativno pisanje - Merljak Zdovc Sonja 2 P
- Kako napisati dober prispevek - Merljak Zdovc Sonja 2 P
- Delo na primerih - Merljak Zdovc Sonja 2 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje

Pogoji: Za prijavo niso zahtevani posebni pogoji, zaželeno je zanimanje za medijsko pismenost, novinarstvo in medije. Udeleženci prejmejo informacije o različnih orodjih, ki jih imajo na voljo kot učne pripomočke.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 16.1.2024 **Predvideni čas izpeljave** 19.1.2024 - 19.1.2024 **Kraj izvedbe** Celje

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 22,94 EUR

Cena za udeleženca: 33,33 EUR

Opombe: Izobraževanje izvajamo tretje leto zapored. Izobrazili smo že prek 30 učiteljev iz osnovnih in srednjih šol po vsej Sloveniji. Nekateri učitelji so kasneje razvili inovativne metode poučevanja, ki smo jih posredovali novim udeležencem.

OD JEZIKOVNEGA IZZIVA K REŠITVI: UČINKOVITA RABA SODOBNIH JEZIKOVNIH PRIROČNIKOV IN TEHNOLOGIJ V ŠOLI

ZAVOD SV. STANISLAVA, ŠTULA 23, 1210 LJUBLJANA - ŠENTVID

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,27
Uporabnost programa:	8,17
Organizacija in izvedba programa:	8,51

Št. programa: 11 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Nataša Hanuna, 01 58 22 164, seminarji@stanislav.si

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 8 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Učitelj/ica v gimnaziji, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Organizator/ka izobraževanja odraslih, Knjižničar/ka v vzgoji in izobraževanju, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v gimnaziji

Cilji: Osvežiti slovnično-pravopisno znanje udeležencev programa na podlagi konkretnih besedil učiteljev, udeležence seznaniti z novostmi, ki jih prinašata nova slovarja eSSKJ in ePravopis, ter z novimi pravili v nastajajočem Pravopisu 8.0

Predavatelji in teme:

- Pravopisne novosti v Pravopisu 8.0 in sodobni jezikovni priročniki - Černivec Manca 2 P
- Konkretni jezikovni izzivi, s katerimi se soočamo v šoli - Plut Tjaša 2 D
- Uporaba sodobnih digitalnih jezikovnih priročnikov in virov (korpus) - Plut Tjaša, Černivec Manca 2 D
- Razvijanje sporazumevalne zmožnosti prek uporabe digitalnih portalov - Plut Tjaša, Černivec Manca 2 D

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	14.9.2023	19.9.2023 - 19.9.2023	Ljubljana Šentvid

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 32,96 EUR
Cena za udeleženca: 65,93 EUR

S TILKO DO BRALNE KULTURE IN NENASILNEGA SPORAZUMEVANJA

ZNANSTVENO-RAZISKOVALNO SREDIŠČE KOPER, GARIBALDIJEVA 1, 6000 KOPER - CAPODISTRIA

Št. programa: 1 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Mikolič Vesna, 051 337 990, vesna.mikolic@zrs-kp.si

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 10 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli

Cilji: Program zajema predavanja in delavnice, ki bodo učiteljice in učitelje usposobile za poučevanje po metodah učnega modela TILKA. Osrednji cilji programa so: Kako zastaviti sočasno poučevanje jezika in književnosti pri pouku slovenščine; kako poučevati jezikovne vzorce, značilne za učinkovito in nenasilno komunikacijo; kako obravnavati medkulturne vsebine pri pouku slovenščine. Udeleženci spoznajo metode za razvijanje bralne, sporazumevalne in medkulturne zmožnosti pri pouku slovenščine.

Predavatelji in teme:

- Predavanje - Mikolič Vesna 2 P
- Predavanje - Košir Diana 2 P
- Delavnica - Mikolič Vesna 1 D
- Delavnica - Košir Diana 1 D
- Delavnica - Kostanjšek Sanja 1 D
- Delavnica - Jamnik Tilka 2 D
- Delavnica - Jožef Beg Jožica 1 D

Obveznosti: Sodelovanje na delavnicah, samostojno oblikovana učna priprava po didaktičnem modelu TILKA.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	28.2.2024	11.3.2024 - 15.3.2024	Koper

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 32,58 EUR
Cena za udeleženca: 32,58 EUR

VKLJUČEVANJE OTROK PRISELJENCEV

ZRC SAZU, NOVI TRG 2, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 1 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Marijanca Ajša Vižintin, 040 620 354, 01/4706-493, marijanca-ajsa.vizintin@zrc-sazu.si, mateja.gliha@zrc-sazu.si

Št. udeležencev: 40 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Organizator/ka v osnovni

Cilji: Vključevanje otrok priseljencev je odgovornost celotnega pedagoškega kolektiva. Vsak pri svojem učnem predmetu prispeva k vključujoči (inkluzivni) šolski klimi, k preseganju predsodkov, k spoznavanju in sodelovanju. Program razvija vključujočo in medkulturno vzgojo in izobraževanje. Daje predloge za aktivno delovanje pri različnih učnih predmetih. Prinaša najnovejša spoznanja na področju vključevanja otrok priseljencev, najnovejšo zakonodajo, med poukom uporabno didaktično gradivo.

Predavatelji in teme:

- Migracije kot stalnica: mi drugje & drugi pri nas - Lukšič Hacin Marina 2 P
- Stereotipi in predsodki: nič nimam proti, ampak ... - Gostič Maja 2 D
- Vključevanje pri različnih učnih predmetih, učenje slovenščine, individualni program - Vižintin Marijanca Ajša 2 P
- Zakaj sem se priselila, priselil in kaj delam v Sloveniji? - Jović Mičković Sladjana 2 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje na predavanjih, diskusijah, delavnicah.

Pogoji: V vrtcu ali na šoli večji skupen prostor, računalnik, projektor, dostop do spleta, možnost za delo v manjših skupinah (delavnice).

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	2.9.2023	4.9.2023 - 31.8.2024	Murska Sobota

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 12,07 EUR

Cena za udeleženca: 24,14 EUR

Opombe: Ekipa strokovnjakinj, strokovnjakov z ZRC SAZU ter priseljena oseba z lastno izkušnjo preseljevanja in vključevanja bo prišla v vaš pedagoški aktiv, zaželjena je prisotnost večine kolektiva.

02.: Splošne teme

01.: Predšolska vzgoja**IZGRAJEVANJE MATEMATIČNE PREDSTAVE PREKO POUČEVANJA NA PROSTEM V VRTCU****ČRT IN PIKA, MATEMATIČNE IGRE IN IZOBRAŽEVANJA, MOJCA PRETNAR S.P., TAVČARJEVA UL. 14, 4220 ŠKOFJA LOKA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,23
Uporabnost programa:	7,97
Organizacija in izvedba programa:	8,23

Št. programa: 1**Koordinator:** Mojca Pretnar, 041 462 747, mojca@pretnar.info**Št. točk:** 0,5**Št. udeležencev:** 24**Št. ur:** 8 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))**Ciljna skupina:** Vzgojitelj/ica predšolskih otrok

Cilji: Usposobiti vzgojitelje za pripravo in izvajanje gibalnih dejavnosti na temo matematike na prostem ter izdelavo kvalitetnih pripomočkov iz recikliranih materialov. Podrobneje spoznati različna področja skrbi za okolje, ter pridobiti znanje in ideje, kako okoljsko vzgojo vključiti v matematične igre na prostem.

Predavatelji in teme:

- Prikaz lastne izkušnje dela z otroki v okviru matematike na prostem, prednosti pristopa ter pomen izgradnje temeljev matematične predstave - Pretnar Mojca 1 P
- Predstavitel izdelave pripomočkov iz odpadnih materialov ter pomen vzgoje v skrbi za naše okolje preko lastnega zgleda in izbrane tematike iger - Pretnar Mojca 1 P
- Prikaz različnih principov gibalnih iger na prostem na temo matematike in okolja, kjer vzgojitelji sodelujejo kot udeleženci - Pretnar Mojca 3 D
- Vodenje iger na prostem - Pretnar Mojca 1 D
- Idejni osnutek lastne igre - Pretnar Mojca 1 R
- Izbira materiala ter izdelava lastne igre - Pretnar Mojca 1 D

Obveznosti: Aktivna udeležba na vseh delih programa.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	30.10.2023	10.11.2023 - 11.11.2023	Škofja Loka

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 65,00 EUR**Cena za udeleženca:** 65,00 EUR**POMEN VKLJUČEVANJA STARŠEV ZA BRALNI RAZVOJ OTROK****DRUŠTVO BRALNA ZNAČKA SLOVENIJE - ZPMS, DIMIČEVA 9, 1000 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,16
Uporabnost programa:	7,99
Organizacija in izvedba programa:	8,47

Št. programa: 3**Koordinator:** Petra Potočnik, 01 433 05 57, info@bralnaznacka.si**Št. točk:** 0,5**Št. udeležencev:** 30**Št. ur:** 8 (fizična prisotnost individualno)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Vzgojitelj/ica za otroke s pos

Cilji: Ozavestiti, da je dobro razvita bralna sposobnost pogoj za trajnostni razvoj posameznikov in družbe; je ključna za uspešno učenje v vertikali VIZ, za razvoj poklicne kariere, vseživljensko učenje; ozavestiti pomen vključevanja družinskih članov v bralno vzgojo otrok; slušatelje opremiti s strategijami, kako spodbuditi starše, da berejo otrokom; ozavestiti, da gre obenem za dvig družinske pismenosti (trajnostni razvoj družin in družbe); spoznanja preizkusiti z delom v delavnicah.

Predavatelji in teme:

- Bralna značka v predbralnem in zgodnjem bralnem obdobju - Perko Manca 1 P
- Družina, branje in pismenost na spletu - Potočnik Petra 1 P
- Odbiranje kakovostnega knjižnega gradiva za otroke - Picco Kristina 2 D
- Gradivo za branje z otroki, ki spodbuja družinsko pismenost - primeri - Jamnik Tilka 4 D

Obveznosti: Vnaprej pripraviti kratko predstavitev problemov, ki jih zaznavajo pri spodbujanju staršev, da bi brali otrokom.

Pogoji: Ni posebnih pogojev.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 5.3.2024 **Predvideni čas izpeljave:** 8.3.2024 - 9.3.2024 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 53,33 EUR

Cena za udeleženca: 53,33 EUR

Opombe: Seminar se izvaja v dveh delih: petek popoldne, sobota dopoldne. Informacije o programu in višini kotizacije, bodo dostopne na:
<https://www.bralnaznacka.si/sl/izobrazevanje/seminar-pomen-vkljucevanja-starsev-za-bralni-razvoj-otroka/>

RAZVOJ IGRAČ

INŠTITUT ZA RAZVOJ IGRAČ, POKLUKARJEVA ULICA 16, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 7,90
 Uporabnost programa: 7,70
 Organizacija in izvedba programa: 8,33

Št. programa: 1

Koordinator: Klavdija Höfler, 041-804-496, info@institut-igrac.si

Št. točk: 1,5

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 24 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Vzgojitelj/ica v domu, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči, Učitelj/ica v glasbeni šoli, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Vzgojitelj/ica za otroke s poseb

Cilji: Udeleženci spoznajo razvojni cikel izdelave igrač, zakonske zahteve in različne vidike, ki vplivajo na razvoj igrače, kot so vpliv razvoja igrač na otrokovo igro, vpliv na razvoj otroka pri uporabi elektronskih igrač in vpliv na zdravje otrok in okolje. Seznanijo se s trajnostnim razvojem in krožnim gospodarstvom na primeru igrač.

Predavatelji in teme:

- Razvojni cikel izdelave igrače, zakonske zaveze za varno igračo in dokazovanje izpolnjevanja teh zahtev - Höfler Klavdija 2 P
- Kemikalije v igračah - Livio Torkhani Alja 1 P
- Ali je izdelek igrača - mejni primeri - Labović Alenka 1 P
- Oblikovanje igrač - Mihovec Nina 1 P
- Kako izbrati igračo, ki je primerna za določeno starost dojenčka, malčka in otroka? - Božin Nera 1 P
- Igračka moja pomagačka - Artenjak Maja 1 P
- Družabne/namizne igre v izobraževanju: Razvoj lastnih družabnih iger in igrifikacija učnih procesov s pomočjo družabnih iger - Hartman Urška 2 P
- Multisenzorne (veččutne) igrače - Kermauner Aksinja 2 P

- Izdelava multisenzornih igrač in iger - Sulič Ina 3 D
- Igra deklic in dečkov: Enaka, podobna, različna - Marjanovič Umek Ljubica 2 P
- Ustvarjanje krožnega gospodarstva za igrače - Vovk Marinka 2 P
- Radosti in pasti nove tehnologije - Kramli Miha 1 P
- Igrače iz odpadnih materialov - Rijavec Maja 1 P
- Ko iz smeti narediš uporabne stvari - Toplišek Tušar Dragica 2 D
- Les in igrače - Kušar Tomaž 1 P
- Varna in krožna embalaža za igrače - Borin Bojan 1 P

Obveznosti: Aktivno sodelovanje na delavnici.

Pogoji: Ni posebnih pogojev

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	8.11.2023	11.11.2023 - 2.12.2023	On-line

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 107,29 EUR

Cena za udeleženca: 107,29 EUR

Opombe: Datum predavanj se lahko spremeni, o tem bomo udeležence pravočasno obvestili.

VPELJEVANJE OKOLJSKE VZGOJE V VRTCIH

KULTURNO DRUŠTVO SMEŠKO CELJE, VODNIKOVA ULICA 13, 3000 CELJE

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,52
Uporabnost programa:	8,57
Organizacija in izvedba programa:	8,27

Št. programa: 4

Koordinator: Damir Kolarič, 031 448 027, kdsmesko@gmail.com

Št. točk: 0,5

Št. udeležencev: 10

Št. ur: 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok

Cilji: Udeležencem predstaviti pomen okoljske vzgoje in izobraževanja za predšolske otroke, podati praktične primere vpeljave okoljske vzgoje v kurikulum predšolske vzgoje, podajanje orodij s katerimi lahko vzgojitelji, pomočniki vzgojiteljev in drugi strokovni delavci otrokom predstavijo okoljsko zavest in povečajo empatijo do narave.

Predavatelji in teme:

- Spoznavanje okoljske vzgoje - Debeljak Anja 2 D
- Praktični primeri vpeljave okoljske teme v kurikulum - Debeljak Anja 3 D
- Orodja za vpeljevanje okoljske vzgoje in vzpodbujanje empatije do narave pri predšolskih otrocih - Debeljak Anja 3 D

Obveznosti: Aktivna udeležba, ker je program praktično naravnan

Število izpeljav: 2	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	2.10.2023	6.10.2023 - 7.10.2023	Celje
	6.5.2024	10.5.2024 - 11.5.2024	Celje

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 44,17 EUR

Cena za udeleženca: 44,17 EUR

MATEMATIKA IN JEZIK ZA OTROKE SE DRŽITA ZA ROKE

SREDNJA VZGOJITELJSKA ŠOLA, GIMNAZIJA IN UMETNIŠKA GIMNAZIJA LJUBLJANA, KARDELJEVA PLOŠČAD 28A, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,50
Uporabnost programa:	8,32
Organizacija in izvedba programa:	8,64

Št. programa: 1 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Jana Hafner, 01/5651739, jana.hafner@svsgugl.si
Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok

Cilji: Usvajanje in poglobitev znanja osnov matematike in jezika za delo v vrtcu; razvijanje razumevanja in zmožnosti uporabe osnovnih matematičnih pojmov, odnosov med njimi in izvajanje postopkov; spoznavanje metod razvijanja predbralnih in predpisalnih spretnosti; zavedanje o pomenu jezika in matematike v zgodnjem otroštvu in vplivu takrat usvojenega znanja na nadaljnje izobraževanje na višjih ravneh.

Predavatelji in teme:

- Področje matematika v vrtcu - Kačič Deja 1 P
- Področje jezik v vrtcu - Županič Petra 1 P
- Matematika in jezik se držita za roke - Županič Petra, Kačič Deja 6 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje

Število izpeljav: 1	Rok prijave: 30.9.2023	Predvideni čas izpeljave: 7.10.2023 - 30.4.2024	Kraj izvedbe: Ljubljana
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	25,30 EUR		
Cena za udeleženca:	25,30 EUR		

ROKAVIČKA (GLASBENA PRAVLJICA Z LUTKAMI)

SREDNJA VZGOJITELJSKA ŠOLA, GIMNAZIJA IN UMETNIŠKA GIMNAZIJA LJUBLJANA, KARDELJEVA PLOŠČAD 28A, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,50
Uporabnost programa:	8,32
Organizacija in izvedba programa:	8,64

Št. programa: 2 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Jana Hafner, 01/5651739, jana.hafner@svsgugl.si
Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok

Cilji: Pridobiti praktična znanja in smernice za ustvarjanje in postavitve lutkovne predstave na oder, dopolnjevanje pripovedovanja z glasbenimi elementi in razvijanje glasbene ustvarjalnosti, osvajanje gledaliških spretnosti in veščin nastopanja

Predavatelji in teme:

- Lutka v pravljici - Kononenko Sonja 4 D
- Glasba v pravljici - Virant Iršič Katarina 4 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje

Število izpeljav: 1	Rok prijave: 30.9.2023	Predvideni čas izpeljave: 7.10.2023 - 30.4.2024	Kraj izvedbe: Ljubljana
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	32,82 EUR		
Cena za udeleženca:	32,82 EUR		

VLOGA STROKOVNIH DELAVCEV PRI NUDENJU USTREZNE PODPORE PREDŠOLSKIM OTROKOM S PREEBČUTLJIVOSTJO IN ALERGIJAMI NA HRANO

UNIVERZA NA PRIMORSKEM, PEDAGOŠKA FAKULTETA, CANKARJEVA 5, 6000 KOPER - CAPODISTRIA

Št. programa: 2 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Dr. Petra Furlan, Viš. Pred., 031634017, cvzu@pef.upr.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 8 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Direktor/ica, Ravnatelj/ica, Pomočnik/ca ravnatelja/ice

Cilji: Seznanjenost s simptomi preobčutljivostnih in alergijskih reakcij na hrano; Poznavanje preventivnih ukrepov v izogib pojavu preobčutljivostnih in alergijskih reakcij na hrano; Poznavanje ukrepov v primeru pojava preobčutljivostnih in alergijskih reakcij na hrano; Poznavanje anafilaksije in prve pomoči

Predavatelji in teme:

- Preventivni ukrepi v izogib pojavu preobčutljivostnih in alergijskih reakcij na hrano - Bužinel Špela 2 P
- Simptomi preobčutljivostnih in alergijskih reakcij na hrano - Bužinel Špela 2 P
- Ustrezni ukrepi v primeru pojava preobčutljivostnih in alergijskih reakcij na hrano - Furlan Petra 2 P
- Anafilaksija in prva pomoč ob pojavu le-te - Furlan Petra 2 P

Obveznosti: Aktivna udeležba.

Pogoji: Aktivna udeležba.

Število izpeljav: 2	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	21.4.2024	1.5.2024 - 31.5.2024	UP PEF, Koper
	22.1.2024	1.2.2024 - 29.2.2024	UP PEF, Koper

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 15,64 EUR

Cena za udeleženca: 15,64 EUR

Opombe: Za aktivnosti, ki bodo izpeljane v digitalnem okolju, udeleženci potrebujejo pametne telefone ali tablice.

VLOGA STROKOVNIH DELAVCEV VRTCA PRI SKRBI ZA VARNOST IN ZDRAVJE PREDŠOLSКИH OTROK

UNIVERZA NA PRIMORSKEM, PEDAGOŠKA FAKULTETA, CANKARJEVA 5, 6000 KOPER - CAPODISTRIA

Št. programa: 3

Št. točk: 1

Koordinator: Dr. Petra Furlan, Viš. Pred., 031634017, cvzu@pef.upr.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 16 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Knjižničar/ka v vzgoji in izobraževanju, Laborant/ka v vzgoji in izobraževanju

Cilji: Udeleženci: se seznanijo z najpogostejšimi otroškimi boleznimi in poškodbami ki se lahko zgodijo tudi v vrtcu; znajo prepoznati simptome najpogostejših otroških boleznih in poškodb; znajo ustrezno ukrepati ob pojavu otroških boleznih in poškodb.

Predavatelji in teme:

- Najpogostejše otroške bolezni - Furlan Petra 4 P
- Najpogostejše poškodbe, ki se zgodijo v predšolskem obdobju - Furlan Petra 4 P
- Prepoznavanje simptomov in ukrepanje v primeru najpogostejših otroških boleznih in poškodb - Furlan Petra 8 V

Obveznosti: Aktivno sodelovanje pri vseh vsebinah, ob koncu programa pa oddaja samorefleksije.

Pogoji: Aktivna udeležba in 100% prisotnost.

Število izpeljav: 2	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	22.1.2024	1.2.2024 - 29.2.2024	UP PEF, Koper
	21.9.2023	1.10.2023 - 31.10.2023	UP PEF, Koper

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 43,73 EUR

Cena za udeleženca: 43,73 EUR

Opombe: Za aktivnosti, ki bodo izpeljane v digitalnem okolju, udeleženci potrebujejo pametne telefone ali tablice.

02.: Osnovna šola**GIBLJIVE IGRAČE IZ ODPADNIH MATERIALOV****ALLEGRO D.O.O., CESTA NA LAZE 10, 1107 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,80
Uporabnost programa:	8,64
Organizacija in izvedba programa:	8,93

Št. programa: 1**Koordinator:** Rada Kos U.d.i., 041 805 988, rada.kos@gmail.com**Št. udeležencev:** 18**Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)**Št. točk:** 0,5**Ciljna skupina:** Vzgojitelj/ica predšolskih otrok

Cilji: Cilj seminarja je prikazati izdelavo preprostih igrač, ki so jih uporabljali v preteklosti, pri čemer bomo za izdelavo uporabljali odpadne materiale iz vsakdanjega življenja. Seminar je namenjen udeležencem, ki želijo spodbujati ustvarjalnost otrok, hkrati pa jih ekološko osvestiti in izobraževati s tem pa povečati skrb za človeka vključno z varovanjem zdravja, gradnjo medsebojnih odnosov in odgovornim ravnanjem z okoljem, naravo in odpadnimi materiali.

Predavatelji in teme:

- Igrače v preteklosti in danes. Odpadni materiali za nadaljnje kreativno ustvarjanje. 1 R
Predstavitve materialov in tehnik za izdelavo. - Kos Rada
- Možic-stopic: izdelava samohodečega možica iz kartona - Kos Rada 1 D
- Vrtavke: namizne vrtavke v mavričnih barvah - Kos Rada 1 D
- Možiček kopitljaček po predlogah starih igrač - Kos Rada 1 D
- Leteče pravljичne ptice: izdelava ptice iz papirnatih iz tulcev - Kos Rada 1 D
- Avto na vetrni pogon: izdelava avtomobila iz odpadne embalaže - Kos Rada 2 D
- Miške iz mišnice: ročna lutka z vrtljivimi rokami - Kos Rada 1 D

Število izpeljav: 1**Rok prijave**
9.4.2024**Predvideni čas izpeljave**
11.4.2024 - 11.4.2024**Kraj izvedbe**
Ljubljana**Kotizacija za udeleženca iz VIZ:**

74,99 EUR

Cena za udeleženca:

74,99 EUR

KNJIGOVEŠKA DELAVNICA / IZDELAVA KNJIGE IN ALBUMOV**ALLEGRO D.O.O., CESTA NA LAZE 10, 1107 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,80
Uporabnost programa:	8,64
Organizacija in izvedba programa:	8,93

Št. programa: 2**Koordinator:** Rada Kos U.d.i., 041 805 988, rada.kos@gmail.com**Št. udeležencev:** 18**Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)**Št. točk:** 0,5

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Knjižničar/ka v vzgoji in izobraževanju, Vzgojitelj/ica v domu, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Učitelj/ica v osnovni šoli

Cilji: Cilj delavnice je na drugačen način otrokom približati knjigo in jih tako postaviti v vlogo izdelovalca, pisatelja in ilustratorja. Pri izdelavi bomo uporabili odpadne materiale s čimer bomo udeležence ekološko ozaveščali. Izdelki bodo uporabni kot knjiga, dnevnik, spominska knjiga. Vanje bo ustvarjalec, glede na priložnost (šola v naravi, potovanje, počitnice), lepil slike, posušeno cvetje, shranil najdene zaklade, zapisoval doživetja, s čimer bo v knjigo vnesel določeno mero interaktivnosti.

Predavatelji in teme:

- Odpadni materiali kot osnova za izdelavo knjige in spominskih albumov, Predstavitev materialov in tehnik za izdelavo - Kos Rada 1 R
- Izdelava knjige po klasični metodi s šivanjem - Kos Rada 2 D
- Izdelava albuma in vezava z vrvjo - Kos Rada 2 D
- Izdelava albuma in vezava z lesenimi palčkami - Kos Rada 2 D
- Izdelava mini albuma za shranjevanje - Kos Rada 1 D

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 19.1.2024 **Predvideni čas izpeljave** 22.1.2024 - 22.1.2024 **Kraj izvedbe** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 74,99 EUR
Cena za udeleženca: 74,99 EUR

LUTKE IZ ODPADNE EMBALAŽE/LUTKA KOT SPECIFIČNO IZRAZNO SREDSTVO

ALLEGRO D.O.O., CESTA NA LAZE 10, 1107 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,80
 Uporabnost programa: 8,64
 Organizacija in izvedba programa: 8,93

Št. programa: 3 **Št. točk:** 1
Koordinator: Rada Kos U.d.i., 041 805 988, rada.kos@gmail.com

Št. udeležencev: 18 **Št. ur:** 16 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Knjižničar/ka v vzgoji in izobraževanju, Vzgojitelj/ica v domu, Učitelj/ica v osnovni šoli

Cilji: Kaj vse je (lahko) lutka? Pravega odgovora na to ni. Poleg lutk, ki jih poznamo: marioneta, ročna lutka, senčna lutka, postanejo lahko lutke tudi čisto navadni predmeti, ki se nam ponujajo v vsakodnevnem življenju. Izdelamo jih lahko iz odpadnih ali naravnih materialov, papirja, tekstila... Cilj delavnice je prikazati izdelavo preprostih lutk iz materialov, ki jih srečamo v vsakdanjem življenju. Na delavnici bodo predstavljene različne vrste lutk, kako jih izdelamo in kako animiramo.

Predavatelji in teme:

- Lutka - specifično izrazno sredstvo - Kos Rada 1 R
- Lutkovne tehnike in animacija - Kos Rada 1 D
- Izdelava ploske obrazne lutke/maske in lutke na palici - Kos Rada 3 D
- Izdelava marionete - Kos Rada 3 D
- Izdelava senčne lutke - Kos Rada 2 D
- Izdelava ročne in prstne lutke - Kos Rada 4 D
- Izdelava gibljive lutke - Kos Rada 2 D

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 4.3.2024 **Predvideni čas izpeljave** 7.3.2024 - 8.3.2024 **Kraj izvedbe** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 127,22 EUR
Cena za udeleženca: 127,22 EUR

MOJSTROVINE IZ ČASOPISA / ČASOPIS KOT KIPARSKI MATERIAL

ALLEGRO D.O.O., CESTA NA LAZE 10, 1107 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,80
Uporabnost programa:	8,64
Organizacija in izvedba programa:	8,93

Št. programa: 4**Št. točk:** 1**Koordinator:** Rada Kos U.d.i., 041 805 988, rada.kos@gmail.com**Št. udeležencev:** 18**Št. ur:** 16 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Vzgojitelj/ica v domu, Učitelj/ica v osnovni šoli

Cilji: Papir ni uporaben le kot ploskovni element. Z domišljijo, malce spretnosti in poznavanjem tehnik nudi obilo možnosti za ustvarjanje. Tehnika kaširanja papirja je stara več stoletij in je zaradi svoje enostavnosti in možnosti uporabe uporabna za izdelavo različnih izdelkov - od najpreprostejših ploskovnih, do različnih prostorskih izdelkov. Udeležence seznanimo s papirjem kot kiparskim materialom in možnostmi ustvarjanja, spoznajo materiale, pripomočke in različne tehnike za preoblikovanje.

Predavatelji in teme:

- Časopis kot kiparski material. Predstavitev materialov in tehnik za likovno izražanje, plastično in prostorsko oblikovanje. Ekologija in zbiranje odpadnih materialov - Kos Rada 1 R
- Izdelava 3D črke - Kos Rada 2 D
- Izdelava živali - Kos Rada 2 D
- Izdelava magneta - Kos Rada 1 D
- Izdelava stojala za šolske pripomočke - Kos Rada 1 D
- Izdelava sklede - Kos Rada 2 D
- Izdelava doprsnega dela figure - Kos Rada 3 D
- Nakit iz odpadnega kartona in revij - Kos Rada 2 D
- Različne tehnike okraševanja površin (tiskanje, goba, šabloniranje itd) - Kos Rada 2 D

Število izpeljav: 1**Rok prijave**

15.1.2024

Predvideni čas izpeljave

18.1.2024 - 19.1.2024

Kraj izvedbe

Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ:

127,22 EUR

Cena za udeleženca:

127,22 EUR

MOZAIKI NA RAZLIČNE PODLAGE

ALLEGRO D.O.O., CESTA NA LAZE 10, 1107 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,80
Uporabnost programa:	8,64
Organizacija in izvedba programa:	8,93

Št. programa: 5**Št. točk:** 1,5**Koordinator:** Rada Kos U.d.i., 041 805 988, rada.kos@gmail.com**Št. udeležencev:** 18**Št. ur:** 24 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica praktičnega pouka v strokovni oziroma poklicni šoli, Vzgojitelj/ica v domu, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami

Cilji: Cilj seminarja je prikazati in naučiti udeležence izdelave mozaikov iz keramičnih ploščic in že pripravljenih steklenih koščkov na različne podlage in izdelati okrasne in uporabne izdelke.

Predavatelji in teme:

- Mozaik: kaj je mozaik, vrste mozaika, zgodovina - Kos Rada 1 R
- Vrste mozaika, podlage, postopek izdelave - Kos Rada 1 D
- Mozaik na lesene podlage: izdelava slike - Kos Rada 8 D
- Mozaik na glinene podlage: izdelava mozaika na cvetlični lonček - Kos Rada 6 D
- Mozaik na kamen: v mozaik oblečeni kamni - Kos Rada 4 D
- Izdelava ogledala: mozaik iz steklenih koščkov - Kos Rada 4 D

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 12.4.2024 **Predvideni čas izpeljave** 15.4.2024 - 17.4.2024 **Kraj izvedbe** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 150,56 EUR

Cena za udeleženca: 150,56 EUR

NARAVA - ZAKLADNICA USTVARJALNIH IDEJ/USTVARJALNI PROJEKTI IZ NARAVNIH MATERIALOV IN ODPADNIH MATERIALOV NARAVNEGA IZVORA

ALLEGRO D.O.O., CESTA NA LAZE 10, 1107 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,80

Uporabnost programa: 8,64

Organizacija in izvedba programa: 8,93

Št. programa: 6

Št. točk: 1

Koordinator: Rada Kos U.d.i., 041 805 988, rada.kos@gmail.com

Št. udeležencev: 18

Št. ur: 16 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Učitelj/ica v osnovni šoli

Cilji: Sprehod v naravo naj bo ustvarjalen. Udeleženci bodo spoznali, kako iz naravnih materialov in odpadnih materialov naravnega izvora ustvarimo pravljичne junake in njihove zgodbe ter različne uporabne in okrasne predmete. Udeleženci bodo po seminarju na drugačen način otrokom približali skrb za naravo, jih ekološko ozaveščali in izobraževali s tem pa povečali skrb za človeka vključno z varovanjem zdravja, gradnjo medsebojnih odnosov in odgovornim ravnanjem z okoljem, naravo in odpadnimi materiali

Predavatelji in teme:

- Zakaj so pomembni so sprehodi v naravo in kako z njimi blažimo posledice hitrega načina življenja. Kako motivirati starše in otroke, da se podajo na ustvarjalno raziskovanje narave. - Kos Rada 1 D
- Naravni materiali in odpadni materiali naravnega izvora. Prepoznavanje njihovih oblik za nadaljnje kreativno ustvarjanje. Predstavitev materialov in tehnik za likovno izražanje, plastično in prostorsko oblikovanje. - Kos Rada 1 D
- Jesensko tihožitje: izdelava slike iz vej, listov in plodov narave - Kos Rada 2 D
- Drevo življenja: izdelava pravljičnega drevesa iz odpadnega ovojnega papirja in plodov narave - Kos Rada 2 D
- Divji gozdni možje: izdelava gozdnih škratov iz storžev, mahu, lubja - Kos Rada 1 D
- Ličkarice: punčke iz ličkanja in slame - Kos Rada 1 D
- Sove modrijanke iz odpadnega kartona in posušenih listov - Kos Rada 2 D
- Jurski park: dinosavri iz želodov in storžev - Kos Rada 2 D
- Čarobni svet semen: izdelava okvirja za sliko in okraskov iz različnih semen - Kos Rada 2 D
- Darilyne vrečke: izdelava vrečke s potiski iz naravnih materialov - Kos Rada 2 D

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 17.10.2023 **Predvideni čas izpeljave** 19.10.2023 - 20.10.2023 **Kraj izvedbe** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 127,22 EUR
Cena za udeleženca: 127,22 EUR

NARAVNI MATERIALI V PRAZNIČNI PODOBI/USTVARJALNI PROJEKTI IZ NARAVNIH MATERIALOV IN ODPADNIH MATERIALOV NARAVNEGA IZVORA

ALLEGRO D.O.O., CESTA NA LAZE 10, 1107 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,80
 Uporabnost programa: 8,64
 Organizacija in izvedba programa: 8,93

Št. programa: 7

Št. točk: 1

Koordinator: Rada Kos U.d.i., 041 805 988, rada.kos@gmail.com

Št. udeležencev: 18

Št. ur: 16 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Vzgojitelj/ica v domu, Učitelj/ica v osnovni šoli, Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok

Cilji: Sprehod v naravo je v zimskem času pravo doživetje. V tem času oživijo zgodbe in njihovi junaki povezani s prihajajočimi prazniki, ljudskimi navadami in običaji, povečuje pa se tudi vznemirjenost otrok zaradi prihoda najbolj čarobnega dela leta. Udeleženci bodo izdelovali dekoracijo, darila in okraske iz naravnih materialov. Pridobljeno znanje bodo prenesli na otroke in z izdelki okrasili učilnice, pripravili darila za starše in izdelke za šolski bazar ter obogatili predpraznični čas v šoli.

Predavatelj in teme:

- Zakaj so pomembni so sprehodi v naravo in kako z njimi blažimo posledice hitrega načina življenja. Kako motivirati starše in otroke, da se podajo na ustvarjalno raziskovanje narave. - Kos Rada 1 D
- Naravni materiali in odpadni materiali naravnega izvora. Prepoznavanje njihovih oblik za nadaljnje kreativno ustvarjanje. Predstavitev materialov in tehnik za likovno izražanje, plastično in prostorsko oblikovanje. - Kos Rada 1 D
- Adventni venček iz slame in naravnih materialov - Kos Rada 2 D
- Adventni venček iz časopisa, ovojnega papirja, kartonov in vrvi - Kos Rada 1 D
- Izdelava krogel iz riževega papirja in vrvi - Kos Rada 2 D
- Izdelava Miklavža, škratov, dobrih vil, snežakov, jelenov iz storžev iz vej in darov narave - Kos Rada 2 D
- Izdelava dobrih vil iz odpadne volne in blaga - Kos Rada 1 D
- Izdelava jelena iz storžev in želodovih kopic - Kos Rada 1 D
- Izdelava božičnih smrečic iz vej - Kos Rada 2 D
- Izdelava okrasov za mala božična drevesca - Kos Rada 2 D
- Izdelava smrečic iz naravnega papirja s tehniko origami - Kos Rada 1 D

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 10.11.2023 **Predvideni čas izpeljave** 14.11.2023 - 15.11.2023 **Kraj izvedbe** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 127,22 EUR
Cena za udeleženca: 127,22 EUR

OSNOVE VEZENJA / SLOVENSKA KULTURNA DEDIŠČINA

ALLEGRO D.O.O., CESTA NA LAZE 10, 1107 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,80
 Uporabnost programa: 8,64
 Organizacija in izvedba programa: 8,93

Št. programa: 8
Koordinator: Rada Kos U.d.i., 041 805 988, rada.kos@gmail.com

Št. točk: 0,5

Št. udeležencev: 18 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok

Cilji: Udeleženci bodo spoznali vezenine, njihovo uporabno vrednost in načine vezenja kot pomemben element kulturne dediščine. V praktičnem delu programa se bodo naučili osnovnih vbodov in izdelali ter z vezenjem okrasili različne izdelke. Seminar je namenjen udeležencem, ki želijo spodbujati ustvarjalnost otrok, razvijati ročne spretnosti ter otrokom približati kulturno dediščino, jih osvestiti, kako pomembna je za ohranjanje narodne zavesti, s tem pa poskrbeti, da se bo ohranila za kasnejše rodove.

Predavatelji in teme:

- Vezenje in slovenska kulturna dediščina: povezava med preteklostjo in sedanjostjo - Kos Rada 1 R
- Tkanine in preje, prenašanje vzorca na tkanino, pribor za vezenje - Kos Rada 1 D
- Osnovni vbodi: prednji, stični, ploščati, zančni, stebelni, verižni, cvetlični, križni - Kos Rada 2 D
- Knjižno kazalo - izdelava izdelka in krašenje z vezenjem - Kos Rada 1 D
- Prtiček - izdelava izdelka in krašenje z vezenjem - Kos Rada 1 D
- Punčka - izdelava izdelka in krašenje z vezenjem - Kos Rada 2 D

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 3.4.2024 **Predvideni čas izpeljave:** 5.4.2024 - 5.4.2024 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 74,99 EUR
Cena za udeleženca: 74,99 EUR

PAPIR, VODENKE, TEMPERE, FLOMASTRI, VOŠČENKE**ALLEGRO D.O.O., CESTA NA LAZE 10, 1107 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela: 8,80
 Uporabnost programa: 8,64
 Organizacija in izvedba programa: 8,93

Št. programa: 9 **Št. točk:** 1
Koordinator: Rada Kos U.d.i., 041 805 988, rada.kos@gmail.com

Št. udeležencev: 18 **Št. ur:** 16 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Vzgojitelj/ica v domu

Cilji: Cilje seminarja je seznaniti udeležence s tehnikami za doseganje uspešnejšega likovnega izražanja in večje kreativnosti otrok. Papir, vodenke, tempere, flomastri, voščenske so nepogrešljivi materiali, ki jih imajo otroci v vrtcih in šolah. Namen delavnice je prikazati udeležencem možnosti, ki jih nudijo klasični materiali, s katerimi lahko z različnimi tehnikami in kombinacijami le-teh razširjamo likovno obzorje otrokom, jim obogatimo likovni pouk in ustvarjalni prosti čas v šoli in vrtcu.

Predavatelji in teme:

- Papir, vodenke, tempere, flomastri, voščenske - uvod. Predstavitev materialov, tehnik in podlag - Kos Rada 1 R
- Cvetoča pomlad: risalni list, odpadni karton, mivka, tempere - Kos Rada 1 D
- Velika modrina: risalni list, tempere, morska sol, tapkanje z gobo, kolaž - Kos Rada 2 D

- Etno vzorci: gladek papir, voščenske, tempere, rumenjaki, lesene palčke, praskanka - Kos Rada 1 D
- Ptički našega parka: risalni list, voščenske, vodenke - Kos Rada 1 D
- Maske: risalni list, voščenske, vodenke - Kos Rada 1 D
- Mala grafična tehnika: risalni list, linolej, flomaster - Kos Rada 1 D
- V razcvetu: odpadni karton, aluminijasta folija, tempere, goba - Kos Rada 1 D
- Pravljično mesto: akvarelni papir, flomastri, vodenke - Kos Rada 1 D
- V parku: brusni papir, barvice, voščenske - Kos Rada 1 D
- Moj najlepši pogled: odpadni karton, ostanki blaga, voščenske - Kos Rada 1 D
- Spihanka: risalni listi, vodenke, slamica - Kos Rada 1 D
- Na puhastem oblaku: tempere, vodenke in milni mehurčki - Kos Rada 1 D
- Odtisnjena pravljica: risalni list, vodenke, tempere, flomastri - Kos Rada 2 D

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 15.3.2024 **Predvideni čas izpeljave:** 19.3.2024 - 20.3.2024 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 127,22 EUR
Cena za udeleženca: 127,22 EUR

POLEPŠAJMO ŠOLSKI VRT

ALLEGRO D.O.O., CESTA NA LAZE 10, 1107 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,80
 Uporabnost programa: 8,64
 Organizacija in izvedba programa: 8,93

Št. programa: 10
Koordinator: Rada Kos U.d.i., 041 805 988, rada.kos@gmail.com

Št. točk: 1

Št. udeležencev: 18 **Št. ur:** 16 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Knjižničar/ka v vzgoji in izobraževanju

Cilji: Zakaj je pomembno, da naučimo otroke vrtnariti. Kako so odpadnimi materiali v pomoč vrtnarjem in kako s preoblikovanjem le teh ustvarimo vrtnarske pripomočke. Seminar povezuje vrtnarjenje, okoljsko ozaveščanje z uporabo odpadnega materiala s ciljem usmerjanje k trajnostnemu razvoju. V praktičnem delu udeleženci ustvarjaljo z odpadnimi materiali in embalažo ter se naučijo izdelovati uporabne in okrasne izdelke s katerimi bodo pripravili domovanja za živali na vrtu, označevali gredice itd

Predavatelj in teme:

- Vrt je učilnica življenja oz. zakaj je pomembno, da naučimo otroke vrtnariti. Vrednote, ki jih pridobi otrok z vrtnarjenjem - Kos Rada 1 D
- Naravni in odpadni materiali ter njihova uporaba na vrtu - Kos Rada 1 D
- Oznake za gredice iz odpadnih in naravnih materialov - Kos Rada 2 D
- Izdelava ptičjega strašila - Kos Rada 1 D
- Izdelava hotela za žuželke iz lesa in naravnih materialov: kaj so hoteli za žuželke in kakšen je njihov pomen na vrtu. Katere koristne žuželke ga potrebujejo in kako ga naredimo. - Kos Rada 4 D
- Mušnice, domovanje vrtnih škratov: izdelava mušnic za šolski vrt - Kos Rada 2 D
- Pisani cvetlični lonci: krašenje loncev z modelirnimi masami - Kos Rada 2 D
- Semenske bombe: kaj so semenske bombe in kako jih naredimo in negujemo v učilnici - Kos Rada 1 D
- Kokedama - mali japonski vrt v učilnici: kaj je kokedama, katere rastline uporabimo, kako jo naredimo in kako jo negujemo. - Kos Rada 2 D

Število izpeljav: 1	Rok prijave 8.3.2024	Predvideni čas izpeljave 12.3.2024 - 14.3.2024	Kraj izvedbe Ljubljana
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	127,22 EUR		
Cena za udeleženca:	127,22 EUR		

POLETNE DELAVNICE / USTVARJANJE Z NARAVNIMI IN ODPADNIMI MATERIALI

ALLEGRO D.O.O., CESTA NA LAZE 10, 1107 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,80
Uporabnost programa:	8,64
Organizacija in izvedba programa:	8,93

Št. programa: 11
Koordinator: Rada Kos U.d.i., 041 805 988, rada.kos@gmail.com

Št. točk: 1

Št. udeležencev: 18 **Št. ur:** 16 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami

Cilji: Seminar je namenjen udeležencem, ki želijo na ustvarjalen način popestriti čas ob koncu šolskega leta. S pridobljenim znanjem bodo udeleženci približali otrokom naravo oz. materiale, ki jih najdemo na morski obali, nabrežjih rek in jezer. Poleg teh so na obali problem odpadne naplavine, kot so embalaža, vrvi, plastika, ki jim lahko s preoblikovanjem vdihnemo novo podobo in nalogo. Spoznajo tehnike za njihovo predelavo in izdelavo uporabnih in dekorativnih izdelkov z morsk in poletno tematiko.

Predavatelji in teme:

- Naravni in odpadni naplavljeni materiali na morski obali in kje jih najdemo. Prepoznavanje oblik in načini preoblikovanja, spoznavanje materialov, pripomočkov in tehnik - Kos Rada 1 D
- Izdelava morskega reliefa: izdelava glinenega kalupa in mavčnega odlitka morskega reliefa - Kos Rada 3 D
- Mali mozaiki iz kamenčkov in školjk: izdelava malih glinenih kalupov in izdelava mozaikov iz kamenčkov in školjk - Kos Rada 2 D
- Izdelava peščene slike iz mivke različnih barv, kamenčkov in školjk - Kos Rada 2 D
- Oblikovanje lesenih morskih naplavin: izdelava ladjic in rib iz naplavljenega lesa - Kos Rada 2 D
- Nakit iz lesenih naplavin - Kos Rada 2 D
- Sarji in gusarske ladje iz odpadnih materialov - Kos Rada 2 D
- Pravljicična morska bitja: izdelava figure iz tulcev, odpadnih plastenk in časopisa - Kos Rada 2 D

Število izpeljav: 1	Rok prijave 5.4.2024	Predvideni čas izpeljave 9.4.2024 - 10.4.2024	Kraj izvedbe Ljubljana
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	127,22 EUR		
Cena za udeleženca:	127,22 EUR		

POLSTENJE IN FILCANJE VOLNE

ALLEGRO D.O.O., CESTA NA LAZE 10, 1107 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,80
Uporabnost programa:	8,64
Organizacija in izvedba programa:	8,93

Št. programa: 12
Koordinator: Rada Kos U.d.i., 041 805 988, rada.kos@gmail.com

Št. točk: 1

Št. udeležencev: 18**Št. ur:** 16 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Vzgojitelj/ica v domu

Cilji: Delavnica je namenjena učiteljem in vzgojiteljem, ki se želijo seznaniti in osvojiti osnovne tehnike starodavne rokodelske dejavnosti polstenja in filcanja volne. Udeleženci se na delavnici seznanijo z vrstami volne, osnovnima tehnikama mokrega polstenja in suhega polstenja z iglo za polstenje. Spoznajo materiale potrebne za delo, pripomočke in različne tehnike obdelave, ki nudijo številne možnosti izražanja in ustvarjanja.

Predavatelji in teme:

- Polstenje in filcanje volne - spoznavanje materialov, pripomočkov in tehnik - Kos Rada 1 D
- Osnove polstenja: izdelava ploske polsti, kroglic, vrvic - Kos Rada 2 D
- Mavrični vrtinec - polstenje rulade - Kos Rada 1 D
- Izdelava nakita iz rulade, polstenih in lesenih kroglic - Kos Rada 2 D
- Prstna lutka - polstenje s pomočjo ploske šablone - Kos Rada 2 D
- Pisani cvetovi - izdelava cvetov - Kos Rada 2 D
- Preprosto polstenje na osnovi iz stiropora in izdelava okraskov in punčke - Kos Rada 3 D
- Polstenje mila - Kos Rada 1 D
- Vzorčenje - suho polstenje na plosko polst - Kos Rada 2 D

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 14.10.2023 **Predvideni čas izpeljave** 17.10.2023 - 18.10.2023 **Kraj izvedbe** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 127,22 EUR
Cena za udeleženca: 127,22 EUR

POTEPUŠKE USTVARJALNICE / RAZISKOVANJE KULTURNE DEDIŠČINE LJUDSTEV SVETA

ALLEGRO D.O.O., CESTA NA LAZE 10, 1107 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,80
 Uporabnost programa: 8,64
 Organizacija in izvedba programa: 8,93

Št. programa: 13**Koordinator:** Rada Kos U.d.i., 041 805 988, rada.kos@gmail.com**Št. točk:** 1**Št. udeležencev:** 18**Št. ur:** 16 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Knjižničar/ka v vzgoji in izobraževanju, Vzgojitelj/ica v domu

Cilji: Seminar je namenjen udeležencem, ki želijo otrokom neznani svet onkraj meja naše domovine in jim predstaviti življenje, običaje ter navade drugih kultur. Otroci bodo ob ročnih dejavnostih in doživetih umetniških izkušnjah doživljali vznemirljiva popotovanja po svetu, dobili informacije o ljudeh in ljudstvih, ki so oblikovali svet od davne preteklosti do danes. Ob poustvarjanju značilnih izdelkov se bodo otroci učili razumeti in spoštovati različna ljudstva in njihovo izročilo.

Predavatelji in teme:

- Zakaj je umetnost, ki raziskuje zgodovino in zemljepis različnih dežel, pomembna za otroke - Kos Rada 1 R
- Raziskovanje Evrope: Beneške maske: zgodovina beneških mask, zakaj so se uporabljale in kakšni so njihovi pravi obrazi. Izdelava beneške maske. - Kos Rada 4 D
- Raziskovanje Evrope: V volno oblečena mila: kaj je polstenje in zakaj se uporabljajo polsteni izdelki. Izdelava polstenelega mila. - Kos Rada 1 D

- Aziskovanje Azije: Koinobori - leteče ribe. Predstavitve japonskega praznika Otroški dan in kdo vse lahko obesi svoj koinobori nad hišo. Izdelava leteče ribe. - Kos Rada 2 D
- Raziskovanje Severne Amerike: Lovilec sanj in kako deluje. Kakšna je njegova zgodba in v kaj verujejo Indijanci. - Kos Rada 2 D
- Raziskovanje Srednje Amerike - Marake s Karibov. Kaj so marake in zakaj se jih uporablja. Izdelava izdelka - Kos Rada 2 D
- Raziskovanje Afrike: Egipčanske plošče. Bogastvo hieroglifov in njihov pomen. Kateri so značilni elementi pisave. Izdelava glinene ploščice z egipčanskimi motivi. - Kos Rada 2 D
- Raziskovanje Južne Amerike: Nasmehana sonca Mehike; kako so postala sonca značilen izdelek Mehike. Izdelava izdelka. - Kos Rada 2 D

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 2.3.2024 **Predvideni čas izpeljave:** 5.3.2024 - 6.3.2024 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 127,22 EUR

Cena za udeleženca: 127,22 EUR

PRAVLJIČNE USTVARJALNICE / JUNAKI LJUDSKIH IN SVETOVNIH PRAVLJIC

ALLEGRO D.O.O., CESTA NA LAZE 10, 1107 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,80

Uporabnost programa: 8,64

Organizacija in izvedba programa: 8,93

Št. programa: 14

Št. točk: 1

Koordinator: Rada Kos U.d.i., 041 805 988, rada.kos@gmail.com

Št. udeležencev: 18

Št. ur: 16 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Knjižničar/ka v vzgoji in izobraževanju

Cilji: Pravljice so del otrokovega odraščanja. Povezujejo svet realnosti odraslih in domišljjski svet otrok. Pravljični junaki v otroški domišljiji oživijo, njihova dejanja pa pomagajo otrokom pri odraščanju, pridobivanju samostojnosti in samozavesti. Cilj seminarja je prikazati izdelavo junakov ljudskih in svetovnih pravljic v obliki lutk iz odpadnih in naravnih materialov, s čimer posledično približamo otrokom skrb za naravo, jih ekološko ozaveščamo in jih učimo odgovornega ravnanja z okoljem.

Predavatelji in teme:

- Pomen pravljic in pravljicnih junakov - Kos Rada 1 R
- Odpadni materiali v vsakdanjem življenju, prepoznavanje njihovih oblik za nadaljnje kreativno ustvarjanje. Predstavitve materialov in tehnik za likovno izražanje, plastično in prostorsko oblikovanje - Kos Rada 1 D
- Dobre vile, princeze in druga zala bitja iz odpadne plastične embalaže - Kos Rada 2 D
- Strašni zmaj z gibljivimi nogami iz kartonastih tulcev - Kos Rada 2 D
- Le kam se skrila je gozdni škrt - Kos Rada 2 D
- Čarovnica Buramacafura iz odpadnega blaga in volne - Kos Rada 2 D
- Živalsko kraljestvo: živali iz kartonske embalaže, tulcev in odpadnih materialov (žabji kralj, sove, miške, muce, medvedki, volk, kozlički) - Kos Rada 6 D

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 30.12.2023 **Predvideni čas izpeljave:** 4.1.2024 - 5.1.2024 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 129,93 EUR

Cena za udeleženca: 129,93 EUR

PRAZNIČNA RECIKLARNICA / BOŽIČNI IN PRAZNIČNI IZDELKI IZ ODPADNE EMBALAŽE**ALLEGRO D.O.O., CESTA NA LAZE 10, 1107 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,80
Uporabnost programa:	8,64
Organizacija in izvedba programa:	8,93

Št. programa: 15**Št. točk:** 1**Koordinator:** Rada Kos U.d.i., 041 805 988, rada.kos@gmail.com**Št. udeležencev:** 18**Št. ur:** 16 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Knjižničar/ka v vzgoji in izobraževanju, Vzgojitelj/ica v domu

Cilji: Namen delavnice je prikazati možnosti izdelave izdelkov za dekoracijo igralnic in učilnic ter drobnih daril v predprazničnem času. Poudarek je na izdelavi izdelkov iz odpadnih materialov in kako jih preoblikujemo v okrasne in ponovno uporabne izdelke. Udeleženci bodo s pridobljenim znanjem obogatili otrokom predpraznični ustvarjalni prosti čas v šoli in vrtcu. Pridobljeno znanje jim omogoča pripravo in izvedbo delavnice za starše, otroke in izdelavo izdelkov za šolski bazar.

Predavatelji in teme:

- Ekologija in zbiranje odpadnih materialov: odpadni materiali v vsakdanjem življenju, prepoznavanje njihovih oblik za nadaljnje kreativno ustvarjanje - Kos Rada 1 P
- Predstavitev materialov in tehnik za likovno izražanje, plastično in prostorsko oblikovanje - Kos Rada 1 D
- Izdelava Hrestača iz odpadne plastične embalaže - Kos Rada 3 D
- Izdelava izdelkov in novoletnih okraskov iz časopisa in odpadne embalaže: snežaki, pingvini, darilne vrečke - Kos Rada 3 D
- Izdelava adventnega venčka iz časopisa, kartona in recikliranih ovojnih papirjev - Kos Rada 2 D
- Zimska pravljica: izdelava slike iz odpadnih materialov v kartonasti škatli - Kos Rada 2 D
- Izdelava jelenov iz kartonskih tulcev - Kos Rada 2 D
- Izdelava božičnega drevesa iz kartonskih tulcev in kartona - Kos Rada 2 D

Število izpeljav: 1**Rok prijave**

6.11.2023

Predvideni čas izpeljave

9.11.2023 - 10.11.2023

Kraj izvedbe

Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ:

127,22 EUR

Cena za udeleženca:

127,22 EUR

PREPROSTE STVARI ZA MALE DLANI**ALLEGRO D.O.O., CESTA NA LAZE 10, 1107 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,80
Uporabnost programa:	8,64
Organizacija in izvedba programa:	8,93

Št. programa: 16**Št. točk:** 1**Koordinator:** Rada Kos U.d.i., 041 805 988, rada.kos@gmail.com**Št. udeležencev:** 18**Št. ur:** 16 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Knjižničar/ka v vzgoji in izobraževanju

Cilji: Cilj seminarja je seznaniti udeležence z novimi tehnikami za doseganje uspešnejšega likovnega izražanja in večje kreativnosti mlajših otrok, predvsem predšolskih otrok, učencev v prvi triadi in otrok s posebnimi potrebami. Seminar ponuja kreativne ideje za različne letne čase in praznično ustvarjanje. Osnova za delo bodo odpadni in naravnimi materiali, s čimer bomo otrokom približali skrb za naravo, jih ekološko osvestiti, izobraževali in jih vzgajal, da bodo odgovorno ravnali z okoljem.

Predavatelji in teme:

- Odpadni materiali v vsakdanjem življenju, prepoznavanje njihovih oblik za nadaljnje kreativno ustvarjanje. Predstavitve materialov in tehnik za likovno izražanje, plastično in prostorsko oblikovanje - Kos Rada 1 R
- Pomlad: izdelava izdelkov na temo pomlad: Ptički našega parka, Pomladno drevo - Kos Rada 4 D
- Poletje: izdelava izdelkov na temo poletje: Gusarji, Moj poletni vrt, Afriške živali - Kos Rada 3 D
- Jesen: izdelava izdelkov na temo jesen: V šolo radi hodimo, Škrati v gozdu, Prihaja noč čarovnic - Kos Rada 4 D
- Zima: izdelava izdelkov na temo zima: Snežaki, Voščilnice, Okraski za smrečico - Kos Rada 4 D

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 25.3.2024 **Predvideni čas izpeljave** 28.3.2024 - 29.3.2024 **Kraj izvedbe** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 127,22 EUR
Cena za udeleženca: 127,22 EUR

PUNČKE IZ CUNJ

ALLEGRO D.O.O., CESTA NA LAZE 10, 1107 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,80
 Uporabnost programa: 8,64
 Organizacija in izvedba programa: 8,93

Št. programa: 17

Koordinator: Rada Kos U.d.i., 041 805 988, rada.kos@gmail.com

Št. udeležencev: 18

Št. ur: 8 (fizična prisotnost v skupini)

Št. točk: 0,5

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Knjižničar/ka v vzgoji in izobraževanju, Vzgojitelj/ica v domu

Cilji: Punčke iz cunj so igrače poznane v vseh kulturah sveta. Otroke spremljajo od rojstva, jim delajo družbo v različnih starostnih in imajo v odraščanju pomembno vlogo. Punčka iz cunj je tista čarobna stvar s katero se otroci spoprijateljijo v trenutku. Je mehka in vedno dobre volje, odlična prijateljica, rada se stiska in pomaga zaspati. Z njo se otroci sproščeno pogovarjajo in ji zaupajo, s tem pa lažje premagajo marsikatero oviro. Na delavnici izdelujemo punčke iz odpadnega blaga in volne.

Predavatelji in teme:

- Punčka iz cunj: nepogrešljiv sopotnik pri odraščanju - Kos Rada 1 D
- Ninice: izdelava punčke iz ostankov blaga in volne (brez šivanja) - Kos Rada 1 D
- Princessa Ixmucane iz Gvatemale: izdelava punčke za manj skrbi - Kos Rada 1 D
- Zvezdica zaspanka: izdelava punčke iz okrašenih in ročno potiskanih ostankov blaga - Kos Rada 2 D
- Moja jagoda: izdelava punčke jagode iz pisanih ostankov blaga in volne - Kos Rada 1 D
- Vile iz ostankov blaga in lesenih kroglic - Kos Rada 1 D
- Štumfeta: izdelava punčke iz nogavic in ostankov blaga in volne - Kos Rada 1 D

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 13.2.2024 **Predvideni čas izpeljave** 15.2.2024 - 15.2.2024 **Kraj izvedbe** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 74,99 EUR
Cena za udeleženca: 74,99 EUR

ROČNA IZDELAVA PAPIRJA

ALLEGRO D.O.O., CESTA NA LAZE 10, 1107 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,80
 Uporabnost programa: 8,64
 Organizacija in izvedba programa: 8,93

Št. programa: 18
Koordinator: Rada Kos U.d.i., 041 805 988, rada.kos@gmail.com

Št. točk: 0,5

Št. udeležencev: 18 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Knjižničar/ka v vzgoji in izobraževanju, Vzgojitelj/ica v domu

Cilji: Cilj programa Ročna izdelava papirja je prikazati udeležencem, da lahko uporabljen pisarniški in časopisni papir recikliramo in iz njega izdelamo ponovno uporaben papir, ki ga lahko uporabimo za izdelavo voščilnic, knjig, embalaže, okvirje za slike itd. Udeleženci bodo spoznali postopek priprave papirja, izdelali si bodo svoje sito, spoznali postopek izdelave papirne pulpe, naravna barvila in zeliščne pripravke za barvanje in si v praktičnem delu izdelali različne vrste papirjev.

Predavatelji in teme:

- Odpadni papir kot osnova za ročno izdelan papir. Materialu in pripomočki za izdelavo orodja in izdelavo papirja - Kos Rada 1 R
- Izdelava sita in okvirja - Kos Rada 1 D
- Izdelava papirne pulpe: postopek izdelave pulpe, priprava naravnih barvil, priprava zeliščnih pripravkov - Kos Rada 1 D
- Izdelava papirja: postopek izdelave listov, prešanje, izdelava reliefnih papirjev z odtiskovanje čipke - Kos Rada 1 D
- Izdelava papirjev - Kos Rada 4 D

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 24.10.2023 **Predvideni čas izpeljave** 26.10.2023 - 26.10.2023 **Kraj izvedbe** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 74,99 EUR
Cena za udeleženca: 74,99 EUR

SLOVENSKA KULTURNA DEDIŠČINA 1: PANJSKE KONČNICE, PEHAR, CVETJE IZ PAPIRJA, LJUBLJANSKA BUTARICA

ALLEGRO D.O.O., CESTA NA LAZE 10, 1107 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,80
 Uporabnost programa: 8,64
 Organizacija in izvedba programa: 8,93

Št. programa: 19
Koordinator: Rada Kos U.d.i., 041 805 988, rada.kos@gmail.com

Št. točk: 1

Št. udeležencev: 18 **Št. ur:** 16 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Knjižničar/ka v vzgoji in izobraževanju

Cilji: Seminar je namenjen usposabljanju pedagoških delavcev, ki želijo na drugačen način otrokom približati slovensko kulturno dediščino, jih osvestiti, kako pomembna je za ohranjanje narodne zavesti in jih izobraževati, s tem pa poskrbeti, da se bo ohranila za kasnejše rodove. Seminar uvaja drugačne metode in oblike dela pri pouku in medpredmetnem povezovanju, spreminja obnašanje, miselnost in odnos do Slovenske kulturne dediščine in trajnostnega razvoja.

Predavatelji in teme:

- Slovenska kulturna dediščina: povezava med preteklostjo in sedanostjo - Kos Rada 1 R
- Panjske končnice in čebelarstvo - Kos Rada 4 D
- Izdelava peharja - Kos Rada 4 D
- Cvetje iz papirja - Kos Rada 4 D
- Izdelava ljubljanske butarice - Kos Rada 3 D

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 5.1.2024 **Predvideni čas izpeljave** 9.1.2024 - 10.1.2024 **Kraj izvedbe** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 127,22 EUR

Cena za udeleženca: 127,22 EUR

SLOVENSKA KULTURNA DEDIŠČINA 2: DRSANKE, PLETARSTVO, KURENT, DRAŽGOŠKI MEDENI KRUHEK

ALLEGRO D.O.O., CESTA NA LAZE 10, 1107 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,80
Uporabnost programa: 8,64
Organizacija in izvedba programa: 8,93

Št. programa: 20

Št. točk: 1

Koordinator: Rada Kos U.d.i., 041 805 988, rada.kos@gmail.com

Št. udeležencev: 18

Št. ur: 16 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Knjižničar/ka v vzgoji in izobraževanju

Cilji: Seminar je namenjen usposabljanju pedagoških delavcev, ki želijo na drugačen način otrokom približati slovensko kulturno dediščino, jih osvestiti, kako pomembna je za ohranjanje narodne zavesti in jih izobraževati, s tem pa poskrbeti, da se bo ohranila za kasnejše rodove. Seminar uvaja drugačne metode in oblike dela pri pouku in medpredmetnem povezovanju, spreminja obnašanje, miselnost in odnos do Slovenske kulturne dediščine in trajnostnega razvoja.

Predavatelji in teme:

- Slovenska kulturna dediščina: povezava med preteklostjo in sada - Kos Rada 1 R
- Kurent v ljudskem izročilu in izdelava maske kurenta - Kos Rada 4 D
- Drsanke - slovenski tradicionalni pirh - Kos Rada 4 D
- Pletarstvo - izdelava male košare iz vrbovih vej - Kos Rada 4 D
- Dražgoški medeni kruhek - Kos Rada 3 D

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 10.2.2024 **Predvideni čas izpeljave** 13.2.2024 - 14.2.2024 **Kraj izvedbe** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 127,22 EUR

Cena za udeleženca: 127,22 EUR

TOVARNA RECIKLARNA - ODPADNI MATERIALI V NOVI PODOBI**ALLEGRO D.O.O., CESTA NA LAZE 10, 1107 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,80
Uporabnost programa:	8,64
Organizacija in izvedba programa:	8,93

Št. programa: 21**Št. točk:** 1**Koordinator:** Rada Kos U.d.i., 041 805 988, rada.kos@gmail.com**Št. udeležencev:** 18**Št. ur:** 16 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Vzgojitelj/ica v domu

Cilji: Seminar je namenjen udeležencem, ki želijo na drugačen način otrokom približati skrb za naravo, jih ekološko osvestiti in izobraževati s tem pa povečati skrb za človeka vključno z varovanjem zdravja, gradnjo medsebojnih odnosov in odgovornim ravnanjem z okoljem, naravo in odpadnimi materiali. Seminar uvaja drugačne metode in oblike dela pri pouku, medpredmetnem povezovanju in izboljšanjem medsebojnih odnosov. Predvsem spreminja obnašanje, miselnost in odnos do narave in čistega okolja.

Predavatelji in teme:

- Odpadni materiali v vsakdanjem življenju, prepoznavanje njihovih oblik za nadaljnje kreativno ustvarjanje - Kos Rada 1 R
- Predstavitev materialov in tehnik za likovno izražanje, plastično in prostorsko oblikovanje - Kos Rada 1 D
- Izdelava male košare iz časopisa - Kos Rada 2 D
- Izdelava živali iz jogurtovih lončkov, časopisa, kartona, zamaškov - Kos Rada 2 D
- Izdelava praviljčnih junakov iz kartonske embalaže in odpadnih papirjev - Kos Rada 2 D
- Izdelava svetega grala iz plastenk - Kos Rada 1 D
- Izdelava cvetličnega lončka iz plastenke - Kos Rada 1 D
- Izdelava dinozavrov iz odpadnih kartonov - Kos Rada 2 D
- Izdelava avtomobilov iz kartonskih tulcev - Kos Rada 2 D
- Izdelava lutke marionete iz kartonskih tulcev - Kos Rada 2 D

Število izpeljav: 1**Rok prijave**

12.1.2024

Predvideni čas izpeljave

16.1.2024 - 17.1.2024

Kraj izvedbe

Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ:

127,22 EUR

Cena za udeleženca:

127,22 EUR

USTVARJALNI PROJEKTI ZA PRAZNIKE Z OZNAKO SVETOVNI DAN**ALLEGRO D.O.O., CESTA NA LAZE 10, 1107 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,80
Uporabnost programa:	8,64
Organizacija in izvedba programa:	8,93

Št. programa: 22**Št. točk:** 1**Koordinator:** Rada Kos U.d.i., 0941 805 988, rada.kos@gmail.com**Št. udeležencev:** 18**Št. ur:** 16 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Knjižničar/ka v vzgoji in izobraževanju, Vzgojitelj/ica v domu

Cilji: Seminar je namenjen udeležencem, ki želijo na drugačen način predstaviti otrokom praznike z oznako Svetovni dan. Glavni cilj tovrstnih dni je ozaveščanje svetovnega prebivalstva, da pripomorejo k reševanju problema na katerega se praznik navezuje. Udeleženci bodo izdelovali izdelke vezane na praznike in tako na drugačen način otrokom približali skrb za naravo, jih ekološko osvestili in izobraževali ter povečali skrb za človeka, varovanje zdravja in jih naučili odgovornega ravnanje z okoljem.

Predavatelji in teme:

- Prazniki z oznako Svetovni dan - Kos Rada 1 R
- Predstavitve materialov in tehnik za likovno izražanje, plastično in prostorsko oblikovanje - Kos Rada 1 D
- Svetovni dan žab 20. marec: izdelava žabic iz papirnatih lončkov - Kos Rada 1 D
- Svetovni dan gozdov: 21. marec: gozdni škratek iz naravnih materialov - Kos Rada 1 D
- Svetovni dan voda: 22. marec: izdelava rib iz časopisa - Kos Rada 2 D
- Svetovni dan mater: 25. marec: izdelava rož iz papirnatih prtičkov - Kos Rada 1 D
- Svetovni dan zemlje: 22. april: slikanje z mivko in temperami - Kos Rada 1 D
- Svetovni dan knjige in avtorskih pravic: 23. april: izdelava male knjige - Kos Rada 1 D
- Svetovni dan družine: 15. maj: izdelava sponk za vse člane družine - Kos Rada 1 D
- Svetovni dan čebel: 20. maj: izdelava čebele iz na zraku sušene mase - Kos Rada 1 D
- Svetovni dan oceanov: 8. junij: izdelava kita - Kos Rada 1 D
- Svetovni dan varstva živali: 4. oktober: izdelava lutk živali - Kos Rada 2 D
- Svetovni dan otroka: 20. november: vsi otroci sveta - roke iz mavca - Kos Rada 2 D

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 20.10.2023 **Predvideni čas izpeljave:** 24.10.2023 - 25.10.2023 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 127,22 EUR

Cena za udeleženca: 127,22 EUR

USTVARJAMO Z MODELIRNIMI MASAMI

ALLEGRO D.O.O., CESTA NA LAZE 10, 1107 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,80
Uporabnost programa: 8,64
Organizacija in izvedba programa: 8,93

Št. programa: 23

Koordinator: Rada Kos U.d.i., 041 805 988, rada.kos@gmail.com

Št. udeležencev: 18

Št. ur: 16 (fizična prisotnost v skupini)

Št. točk: 1

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami

Cilji: Modelirne mase v različnih oblikah (v prahu, na zraku sušene in barvne modelirne mase) so materiali, ki jih imajo otroci v vrtcih in šolah. Cilj seminarja je prikazati in naučiti udeležence različnih tehnik za oblikovanje modelirnih mas, prikazati postopke za izdelavo različnih izdelkov in izdelke v praktičnem delu seminarja tudi izdelati. S poznavanjem tehnike in kombinacijami le-teh razširjamo likovno obzorje otrokom, jim obogatimo likovni pouk in ustvarjalni prosti čas v šoli in vrtcu.

Predavatelji in teme:

- Ustvarjanje z modelirnimi masami, tehnike, kompozicija, poslikave - Kos Rada 1 D

- Oblikovanje na zraku sušeče mase: izdelava nakita - Kos Rada 3 D
- Oblikovanje na zraku sušeče mase: krašenje cvetličnih koncev, izdelovanje ploščic z vtisnjenimi reliefi - Kos Rada 2 D
- Reliefna slika: Izdelava cvetočega drevesa: izdelava kalupa v glini in ulivanje mas v prahu - Kos Rada 3 D
- Oblikovanje mase Fimo: izdelava nakita v tehniki millefiori - Kos Rada 3 D
- Fimo in kovinski prah: oblikovanje drobnih izdelkov iz ostankov mase Fimo z uporabo kovinskega prahu različnih barv - Kos Rada 4 D

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 2.2.2024 **Predvideni čas izpeljave** 6.2.2024 - 7.2.2024 **Kraj izvedbe** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 127,22 EUR
Cena za udeleženca: 127,22 EUR

VITRAŽI V TIFFANY TEHNIKI

ALLEGRO D.O.O., CESTA NA LAZE 10, 1107 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,80
Uporabnost programa: 8,64
Organizacija in izvedba programa: 8,93

Št. programa: 24 **Koordinator:** Rada Kos U.d.i., 041 805 988, rada.kos@gmail.com

Št. točk: 1

Št. udeležencev: 18 **Št. ur:** 16 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica praktičnega pouka v strokovni oziroma poklicni šoli

Cilji: Cilj seminarja je prikazati in naučiti udeležence izdelave vitražev v tehniki tiffany in izdelati okrasne in uporabne izdelke.

Predavatelji in teme:

- Vitraž: kaj je vitraž, vrste vitraža, umetnost vitraža, zgodovina - Kos Rada 1 R
- Predstavitev materialov, pripomočkov, postopka izdelave, varnost pri delu - Kos Rada 1 D
- Izdelava preprostega vitraža z ravnimi linijami - Kos Rada 5 D
- Izdelava vitraža po predlogi z ukrivljenimi linijami - Kos Rada 4 D
- Izdelava malih vitražev s cvetličnimi in živalskimi motivi - Kos Rada 5 D

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 18.4.2024 **Predvideni čas izpeljave** 23.4.2024 - 24.4.2024 **Kraj izvedbe** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 150,56 EUR
Cena za udeleženca: 150,56 EUR

VOŠČILNICE IZ ŠOLSKE DELAVNICE

ALLEGRO D.O.O., CESTA NA LAZE 10, 1107 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,80
Uporabnost programa: 8,64
Organizacija in izvedba programa: 8,93

Št. programa: 25 **Koordinator:** Rada Kos U.d.i., 041 805 988, rada.kos@gmail.com

Št. točk: 1

Št. udeležencev: 18**Št. ur:** 16 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Knjižničar/ka v vzgoji in izobraževanju, Vzgojitelj/ica v domu

Cilji: Voščilnice, še posebno ročno izdelane, so v današnjem času brezosebnih elektronskih sporočil vedno redkejše, zato pa toliko bolj pomembna komunikacija med ljudmi. V predprazničnem času izdelujejo otroci v šolah voščilnice, priljubljene izdelke na šolskih bazarjih. Udeleženci spoznajo 15 tehnik izdelave voščilnic ki jih bodo izdelovali iz papirja, kartona, odpadnega materiala, blaga, spoznali bodo možnosti za ustvarjanje, likovno izražanje in ohranjanje te plemenite veščine komuniciranja.

Predavatelji in teme:

- Izdelava voščilnic: voščilnice nekoč in danes - Kos Rada 1 D
- Predstavitev materialov in tehnik za izdelavo voščilnic - Kos Rada 1 D
- Mala grafična tehnika - Kos Rada 1 D
- Različne tehnike tiskanja - Kos Rada 3 D
- Umetnost milnih mehurčkov - Kos Rada 1 D
- Voščilnice iz papirja in kartona - Kos Rada 3 D
- Origami - Kos Rada 1 D
- Voščilnice s pokajočim lakom - Kos Rada 2 D
- Voščilnice na blagu in filcu - Kos Rada 3 D

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 4.11.2023 **Predvideni čas izpeljave** 7.11.2023 - 8.11.2023 **Kraj izvedbe** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 127,22 EUR

Cena za udeleženca: 127,22 EUR

IZGRAJEVANJE MATEMATIČNE PREDSTAVE PREKO POUČEVANJA NA PROSTEM V ČETRTEM IN PETEM RAZREDU OŠ

ČRT IN PIKA, MATEMATIČNE IGRE IN IZOBRAŽEVANJA, MOJCA PRETNAR S.P., TAVČARJEVA UL. 14, 4220 ŠKOFJA LOKA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,23
Uporabnost programa: 7,97
Organizacija in izvedba programa: 8,23

Št. programa: 2**Koordinator:** Mojca Pretnar, 041 462 747, mojca@pretnar.info**Št. točk:** 0,5**Št. udeležencev:** 24**Št. ur:** 8 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli

Cilji: Usposobiti učitelje za pripravo in izvajanje posameznih ur pouka in dnevov dejavnosti na temo matematike na prostem ter izdelavo kvalitetnih pripomočkov iz recikliranih materialov. Hkrati pa osnovnošolskim učiteljem z vidika matematika predstaviti, kako s svojim delom gradijo temelje matematične predstave ter jih spodbuditi za poučevanje matematike preko svojih močnih področij ter lastnih področij zanimanja.

Predavatelji in teme:

- Prikaz poučevanja matematike skozi gibanje na prostem na lastni izkušnji, prednosti pristopa ter pomen izgradnje temeljev matematične predstave v osnovni šoli - Pretnar Mojca 1 P
- Predstavitev izdelave pripomočkov iz odpadnih materialov ter pomen vzgoje v skrbi za naše okolje preko lastnega zgleda in izbrane tematike iger - Pretnar Mojca 1 P
- Prikaz različnih principov iger na prostem za izgrajevanje matematične predstave glavnih tem, ki se obravnavajo v četrtem in petem razredu OŠ - Pretnar Mojca 3 D
- Vodenje iger na prostem - Pretnar Mojca 1 D
- Kako prenesemo konkretno izkušnjo pouka na prostem v učilnico? - Pretnar Mojca 1 R

- Idejni osnutek lastne igre, izbira materiala ter izdelava igre - Pretnar Mojca

1 D

Obveznosti: Aktivna udeležba na obeh delih programa.

Število izpeljav: 2	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	10.10.2023	20.10.2023 - 21.10.2023	Škofja Loka
	9.4.2024	19.4.2024 - 20.4.2024	Škofja Loka

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 65,00 EUR

Cena za udeleženca: 65,00 EUR

IZGRAJEVANJE MATEMATIČNE PREDSTAVE PREKO POUČEVANJA NA PROSTEM V PRVI TRIADI OŠ

ČRT IN PIKA, MATEMATIČNE IGRE IN IZOBRAŽEVANJA, MOJCA PRETNAR S.P., TAVČARJEVA UL. 14, 4220 ŠKOFJA LOKA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,23

Uporabnost programa: 7,97

Organizacija in izvedba programa: 8,23

Št. programa: 3

Koordinator: Mojca Pretnar, 041 462 747, mojca@pretnar.info

Št. točk: 0,5

Št. udeležencev: 24

Št. ur: 8 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami

Cilji: Usposobiti učitelje za pripravo in izvajanje posameznih ur pouka in dnevov dejavnosti na temo matematike na prostem ter izdelavo kvalitetnih pripomočkov iz recikliranih materialov. Hkrati pa učiteljem prve trisde z vidika matematika predstaviti, kako s svojim delom gradijo temelje matematične predstave ter jih spodbuditi za poučevanje matematike preko svojih močnih področij ter lastnih področij zanimanja.

Predavatelji in teme:

- Prikaz poučevanja matematike skozi gibanje na prostem na lastni izkušnji, prednosti pristopa ter pomen izgradnje temeljev matematične predstave v prvi triadi - Pretnar Mojca 1 P
- Predstavitev izdelave pripomočkov iz odpadnih materialov ter pomen vzgoje v skrbi za naše okolje preko lastnega zglada in izbrane tematike iger - Pretnar Mojca 1 P
- Prikaz različnih principov iger na prostem za izgrajevanje matematične predstave glavnih tem, ki se obravnavajo v prvi triadi - Pretnar Mojca 3 D
- Vodenje iger na prostem - Pretnar Mojca 1 D
- Kako prenesemo kokretno izkušnjo pouka na prostem v učilnico? - Pretnar Mojca 1 R
- Idejni osnutek lastne igre, izbira materiala ter izdelava igre - Pretnar Mojca 1 D

Obveznosti: Aktivna udeležba na vseh delih programa.

Število izpeljav: 2	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	2.4.2024	12.4.2024 - 13.4.2024	Škofja Loka
	3.10.2023	13.10.2023 - 14.10.2023	Škofja Loka

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 65,00 EUR

Cena za udeleženca: 65,00 EUR

IZGRAJEVANJE MATEMATIČNE PREDSTAVE V ŠESTEM IN SEDMEM RAZREDU OŠ

ČRT IN PIKA, MATEMATIČNE IGRE IN IZOBRAŽEVANJA, MOJCA PRETNAR S.P., TAVČARJEVA UL. 14, 4220 ŠKOFJA LOKA

		Povprečne ocene izvajalca:		
		Vsebine in metode dela:		8,23
		Uporabnost programa:		7,97
		Organizacija in izvedba programa:		8,23
Št. programa:	4			Št. točk: 0,5
Koordinator:	Mojca Pretnar, 041 462 747, mojca@pretnar.info			
Št. udeležencev:	24	Št. ur:	8 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))	
Ciljna skupina:	Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli			
Cilji:	Usposobiti učitelje za pripravo in izvajanje posameznih ur pouka in dnevov dejavnosti na temo matematike na prostem ali z inovativnimi pristopi v učilnici ter izdelavo kvalitetnih pripomočkov iz recikliranih materialov, ki jih lahko uporabijo v obeh okoljih.			
Predavatelji in teme:				
	<ul style="list-style-type: none"> • Prikaz poučevanja matematike skozi gibanje na prostem na lastni izkušnji, prednosti pristopa ter pomen izgradnje temeljev matematične predstave v osnovni šoli - Pretnar Mojca • Predstavitev izdelave pripomočkov iz odpadnih materialov ter pomen vzgoje v skrbi za naše okolje preko lastnega zgleda in izbrane tematike iger - Pretnar Mojca • Prikaz različnih principov iger na prostem za izgrajevanje matematične predstave glavnih tem, ki se obravnavajo v šestem in sedmem razredu OŠ - Pretnar Mojca • Vodenje iger na prostem - Pretnar Mojca • Kako prenesemo konkretno izkušnjo pouka na prostem v učilnico? - Pretnar Mojca • Idejni osnutek lastne igre, izbira materiala ter izdelava igre - Pretnar Mojca 			1 P 1 P 3 D 1 D 1 R 1 D
Obveznosti:	Aktivna udeležba na obeh delih programa.			
Število izpeljav:	1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
		6.11.2023	17.11.2023 - 18.11.2023	Škofja Loka
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:		65,00 EUR		
Cena za udeleženca:		65,00 EUR		

BRALNE ČAJANKE I.

DRUŠTVO BRALNA ZNAČKA SLOVENIJE - ZPMS, DIMIČEVA 9, 1000 LJUBLJANA

		Povprečne ocene izvajalca:		
		Vsebine in metode dela:		8,16
		Uporabnost programa:		7,99
		Organizacija in izvedba programa:		8,47
Št. programa:	4			Št. točk: 0,5
Koordinator:	Petra Potočnik, 01 433 05 57, info@bralnaznacka.si			
Št. udeležencev:	250	Št. ur:	8 (na daljavo individualno)	
Ciljna skupina:	Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Knjižničar/ka v vzgoji in izobraževanju, Vzgojitelj/			
Cilji:	Poglabljanje zavedanja o pomenu pristočnega branja; razvoj strategij za spodbujanje mladih bralcev k branju; spoznavanje in mreženje usmeritev in oblik dela na področju razvijanja bralne pismenosti in bralne kulture; dobro poznavanje krajine kakovostne literature; razvoj/utrjevanje spoznanja, da je dobro razvita bralna sposobnost pogoj za trajnostni razvoj posameznikov in družbe; potrjevanje in nadgrajevanje prepričanja da je potrebno nenehno izpopolnjevanje.			
Predavatelji in teme:				
	<ul style="list-style-type: none"> • Hiša selivka: 80 let Marka Kravosa (okrogla miza z gosti) - Perko Manca • Zakaj je dobro brati poučne knjige? (okrogla miza z gosti) - Bilban Tina • #športajmoinberimo - Fras Popović Sabina 			2 ID 1 ID 1 ID

- Izbori knjig in Priporočilnica - Jamnik Tilka 2 ID
- S knjigo v svet; Bologna 2024 (okrogla miza z gosti) - Potočnik Petra 1 ID
- S knjigo v svet med Slovenci v zamejstvu in po svetu - Vučajnk Tatjana 1 ID

Obveznosti: Redna prisotnost.

Pogoji: Ni posebnih pogojev.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 18.9.2023 **Predvideni čas izpeljave:** 21.9.2023 - 7.12.2023 **Kraj izvedbe:** Ljubljana (zoom)

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 2,55 EUR

Cena za udeleženca: 2,55 EUR

Opombe: Bralne čajanke so brezplačne. Informacije o čajankah:
<https://www.bralnaznacka.si/sl/izobrazevanje/bralne-cajanke-na-daljavo/>

BRALNE ČAJANKE II.

DRUŠTVO BRALNA ZNAČKA SLOVENIJE - ZPMS, DIMIČEVA 9, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,16
Uporabnost programa:	7,99
Organizacija in izvedba programa:	8,47

Št. programa: 5

Koordinator: Petra Potočnik, 01 433 05 57, info@bralnaznacka.si

Št. udeležencev: 250

Št. ur: 8 (na daljavo individualno)

Št. točk: 0,5

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelj/a predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Uči

Cilji: Poglobljanje zavedanja o pomenu pristočnega branja; razvoj strategij za spodbujanje mladih bralcev k branju; spoznavanje in mreženje usmeritev in oblik dela na področju razvijanja bralne pismenosti in bralne kulture; dobro poznavanje krajine kakovostne literature; razvoj/utrjevanje spoznanja, da je dobro razvita bralna sposobnost pogoj za trajnostni razvoj posameznikov in družbe; potrjevanje in nadgrajevanje prepričanja da je potrebno nenehno izpopolnjevanje

Predavatelji in teme:

- Stripi (okrogla miza z gosti) - Potočnik Petra 2 ID
- Predstavitve projekta "Bralni motivatorji v digitalni dobi: novi pristopi zapeljevanja v branje v osnovni šoli" - Vogrinčič Čepič Ana 1 ID
- Bralnospodbujevalna akcija ob 2. aprilu (okrogla miza z gosti) - Jamnik Tilka 1 ID
- Branje in najstniki (okrogla miza z gosti) - Kostanjevec Metka 2 ID
- Predstavitve zbirke Zlata bralka/zlati bralec (okrogla miza z gosti) - Perko Manca 2 ID

Obveznosti: Redna prisotnost.

Pogoji: Ni posebnih pogojev.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 12.2.2024 **Predvideni čas izpeljave:** 15.2.2024 - 16.5.2024 **Kraj izvedbe:** Ljubljana (zoom)

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 2,35 EUR

Cena za udeleženca: 2,35 EUR

Opombe: Bralne čajanke so brezplačne. Informacije o čajankah:
<https://www.bralnaznacka.si/sl/izobrazevanje/bralne-cajanke-na-daljavo/>

GIBANJE JE IGRA - KAKO PREKO IGRE SESTAVITI ZABAVNE IN UČINKOVITE URE ŠPORTNE VZGOJE IN GIBALNE VSEBINE

DRUŠTVO KINEZIOLGOV SLOVENIJE - ASSOCIAZIONE SLOVENA DI KINESIOLOGIA, KOPER, ISTRSKA CESTA 103, 6000 KOPER - CAPODISTRIA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,98
Uporabnost programa:	7,67
Organizacija in izvedba programa:	8,27

Št. programa: 1**Koordinator:** Diego Celin, 040901088, diego.celin7@gmail.com**Št. točk:** 0,5**Št. udeležencev:** 30**Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli

Cilji: Usvojitev pomena gibanja, osnovne motorike in gibalnega razvoja otrok s pomočjo praktičnih prikazov; strokovna podpora pri didaktiki-pripravi ur športne vzgoje/gibalnih ur za učitelje/vzgojitelje; praktični prikazi z aktivnim sodelovanjem udeležencev (sestava petih zabavnih učnih ur v obliki igre - tudi brez pripomočkov in rekvizitov); pridobivanje, dopolnjevanje in poglobljanje teoretskega in praktičnega znanja za sestavo učnih ur, povezanimi z gibanjem;

Predavatelji in teme:

- Pomembnost vključevanja elementarnih gibalnih vzorcev (EGV) ter reševanja prostorskih problemov v gibalne vsebine - Celin Diego 1 P
- Pregled ter preučevanje problematike upada motoričnih sposobnosti pri otrocih - Celin Diego 1 P
- Predstavitev gibalnih vsebin v obliki iger (brez pripomočkov) za sestavo 5-10 zabavnih učnih ur športne vzgoje - Celin Diego 1 TD
- Predstavitev gibalnih vsebin v obliki iger z medpredmetnim povezovanjem - Celin Diego 1 D
- Predstavitev gibalnih vsebin v obliki iger (z enostavnimi pripomočki) za sestavo 5-10 zabavnih učnih ur športne vzgoje - Celin Diego 1 TD
- Priprava 4 tematskih učnih ur gibalnih vsebin po skupinah - Celin Diego 1 D
- Predstavitev 4 tematskih učnih ur po skupinah - Celin Diego 1 LV
- Evalvacija predstavljenih vsebin ter pogovor v obliki okrogle mize - Celin Diego 1 R

Pogoji: Telovadnica ali večji prostor.

Število izpeljav: 2	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	9.3.2024	16.3.2024 - 16.3.2024	Koper
	15.1.2024	20.1.2024 - 20.1.2024	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 59,22 EUR**Cena za udeleženca:** 59,22 EUR**IZPOSOJA V SISTEMU COBISS - OSNOVNI POSTOPKI****INSTITUT INFORMACIJSKIH ZNANOSTI, PREŠERNOVA ULICA 17, 2000 MARIBOR****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,03
Uporabnost programa:	8,20
Organizacija in izvedba programa:	8,26

Št. programa: 1**Koordinator:** Branka Mlakar-Štok, 02 2520 467, branka.s-mlakar@izum.si**Št. točk:** 0,5**Št. udeležencev:** 15**Št. ur:** 8 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Učitelj/ica v glasbeni šoli

Cilji: Izvajanje osnovnih postopkov izposoje v šolski knjižnici (vpis članov, izposoja in vračanje gradiva, podaljševanje roka izposoje, itd.)

Predavatelji in teme:

- Uvod in predstavitev programske opreme COBISS/Izposoja: opis funkcij, povezava z drugimi segmenti, postopek vključevanja in dovoljenja, opis razredov, predstavitev parametrov izposoje domače knjižnice in omejitev poslovanja, prijava v oddelek izposoje. Vpis novega člana in izpis nalepke za člansko izkaznico, iskanje članov, spreminjanje podatkov o članih, izbira člana. - Goričan Prišenk Mojca, Rubelj Aleksandra, Serdinšek Tadej 4 E
- Izposoja gradiva (različne funkcionalnosti: na dom, v čitalnico, za nedoločen čas). Vračanje gradiva z izbiro in brez izbire člana. Podaljšanje roka izposoje. Sprememba datuma vrnitve. Iskanje v katalogu in vpogled v stanje gradiva. Izpisi in statistike za izposajo. - Goričan Prišenk Mojca, Rubelj Aleksandra, Serdinšek Tadej 4 E

Obveznosti: Registracija na IZUM-ovem portalu Izobraževanje(<https://izobrazevanje.izum.si/>), kar je pogoj za dodelitev uporabniškega imena in pooblastil za delo v programski opremi COBISS.

Pogoji: Zaželen tečaj Zaloga v sistemu COBISS - monografske publikacije.

Število izpeljav: 4	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	5.2.2024	14.2.2024 - 15.2.2024	Na daljavo prek orodja Zoom
	29.3.2024	9.4.2024 - 10.4.2024	Na daljavo prek orodja Zoom
	2.10.2023	11.10.2023 - 12.10.2023	Na daljavo prek orodja Zoom
	27.11.2023	5.12.2023 - 6.12.2023	Na daljavo prek orodja Zoom

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 60,00 EUR

Cena za udeleženca: 60,00 EUR

Opombe: Delavnica je obvezna za enega knjižničarja iz knjižnice, ki bo uporabljala programsko opremo COBISS/Izposoja.

ZALOGA V SISTEMU COBISS - MONOGRAFSKE PUBLIKACIJE

INSTITUT INFORMACIJSKIH ZNANOSTI, PREŠERNOVA ULICA 17, 2000 MARIBOR

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,03
Uporabnost programa:	8,20
Organizacija in izvedba programa:	8,26

Št. programa: 2

Koordinator: Branka Mlakar-Štok, 02 2520 467, branka.s-mlakar@izum.si

Št. udeležencev: 15

Št. ur: 16 (na daljavo v skupini)

Št. točk: 1

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Učitelj/ica v glasbeni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli

Cilji: Beleženje zaloge monografskih publikacij.

Predavatelji in teme:

- Osnove sistema in servisov COBISS.SI; osnove programske opreme COBISS. - Goričan Prišenk Mojca, Rubelj Aleksandra, Habjanič Renata 4 E
- COMARC/H (pregled polj, podpolj) monografske publikacije, pregled zbirnih podatkov o zalogi, segment Zaloga (osnove, iskanje v lokalni bazi podatkov); nastavitev in uporaba števecv, prikazi rezultatov iskanja, lokalni šifranti. - Goričan Prišenk Mojca, Rubelj Aleksandra, Habjanič Renata 6 E
- Dodajanje polj 996/997, kopiranje, razmoževanje, izpis nalepk; prevzemanje zapisov iz vzajemne baze, dopolnjevanje lokalnih bibliografskih podatkov; vnos podatkov o zalogi, vnos kompletov. Drugi postopki v segmentu Zaloga. Segment Izpisi (za zalogo). - Goričan Prišenk Mojca, Rubelj Aleksandra, Habjanič Renata 6 E

Obveznosti: Registracija na IZUM-ovem portalu Izobraževanje(<https://izobrazevanje.izum.si/>), kar je pogoj za dodelitev uporabniškega imena in pooblastil za delo v programski opremi COBISS.

Pogoji: Osnovno znanje za delo z osebnim računalnikom in poznavanje dela v okolju Windows.

Število izpeljav: 5	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	6.11.2023	15.11.2023 - 16.11.2023	Na daljavo prek orodja Zoom
	4.9.2023	13.9.2023 - 14.9.2023	Na daljavo prek orodja Zoom
	15.1.2024	24.1.2024 - 25.1.2024	Na daljavo prek orodja Zoom
	4.3.2024	13.3.2024 - 14.3.2024	Na daljavo prek orodja Zoom
	13.5.2024	22.5.2024 - 23.5.2024	Na daljavo prek orodja Zoom

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 120,00 EUR

Cena za udeleženca: 120,00 EUR

Opombe: Tečaj je namenjen knjižničarjem, ki bodo iz vzajemne baze podatkov prevzemali zapise za monografske publikacije in dopolnjevali podatke o zalogi.

ZALOGA V SISTEMU COBISS - SERIJSKE PUBLIKACIJE - OSNOVNI POSTOPKI

INSTITUT INFORMACIJSKIH ZNANOSTI, PREŠERNOVA ULICA 17, 2000 MARIBOR

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,03
Uporabnost programa:	8,20
Organizacija in izvedba programa:	8,26

Št. programa: 3

Koordinator: Branka Mlakar-Štok, 20 2520 467, branka.s-mlakar@izum.si

Št. udeležencev: 15

Št. ur: 8 (na daljavo v skupini)

Št. točk: 0,5

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v glasbeni šoli

Cilji: Beleženje zaloge serijskih publikacij v šolski knjižnici.

Predavatelji in teme:

- Format COMARC/H, zbirni podatki o zalogi serijskih publikacij (polji 998 in 997); praktično delo. - Gašparič Vesna, Murkovič Nataša, Habjanič Renata 6 E
- Inventarizacija serijskih publikacij, praktično delo. - Gašparič Vesna, Murkovič Nataša, Habjanič Renata 2 E

Obveznosti: Registracija na IZUM-ovem portalu Izobraževanje(<https://izobrazevanje.izum.si/>), kar je pogoj za dodelitev uporabniškega imena in pooblastil za delo v programski opremi COBISS.

Pogoji: Opravljen tečaj Zaloga v sistemu COBISS monografske publikacije.

Število izpeljav: 2	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	13.11.2023	22.11.2023 - 23.11.2023	Na daljavo prek orodja Zoom
	11.3.2024	20.3.2024 - 21.3.2024	Na daljavo prek orodja Zoom

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 73,20 EUR

Cena za udeleženca: 73,20 EUR

Opombe: Tečaj je namenjen knjižničarjem, ki bodo v programski opremi COBISS/Zaloga podatke o zalogi beležili ročno (brez vzorcev izhajanja in kontrole dotoka).

KARIERNI SMEROKAZ: UČENJE VSEŽIVLJENJSKIH KARIERNIH VEŠČIN ZA PODORO MLADIM

INVEL, INKUBATOR ZA RAZVOJ PODJETNIŠTVA, D.O.O. VELENJE, TRG MLADOSTI 6, 3320 VELENJE

Št. programa: 1

Koordinator: Helena Felicijan, 064 260 053, helena.felicijan@drustvo-novus.com

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 16 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Št. točk: 1

Ciljna skupina: Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli

- Cilji:**
- Opolnomočiti učitelje in strokovno pedagoško ter svetovalno osebje za delo z mladimi in ranljivimi skupinami za nadaljnje strokovno delo na področju karierne orientacije. - Razumeti pomen vseživljenjske karierne orientacije za učence. - Spodbuditi razvoj kariernih veščin: Program je zasnovan s ciljem, da učitelji skupaj z mladimi razvijajo svoje karierne veščine in jim omogoči pridobivanje praktičnih izkušenj, ki jim bodo koristile pri izbiri in razvoju kariere. - Izobraževanje o kariernih

Predavatelji in teme:

- | | |
|---|------|
| • 1. Modul: Uvod v koncept vseživljenjske karierne orientacije - Felicijan Helena | 1 ID |
| • 2. Modul: Enake možnosti za ranljive skupine - Felicijan Helena | 1 ID |
| • 3. Modul: Metode in orodja za vseživljenjsko karierno orientacijo - Felicijan Helena | 6 D |
| • 4. Modul: Praktični primeri in študije primerov - Felicijan Helena | 4 D |
| • 5. Modul: Izvajanje vseživljenjske karierne orientacije v šolskem okolju - Felicijan Helena | 3 ID |
| • 6. Modul: Evalvacija - Felicijan Helena | 1 ID |

Obveznosti: Prisotnost in aktivno sodelovanje pri vseh modulih.

Pogoji: Pogoj za vključitev je računalniška pismenost. Oseba mora imeti zagotovljeno: računalnik, dostop do interneta, zvočnik in kamero.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	29.9.2023	6.10.2023 - 9.10.2023	Velenje

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 35,27 EUR

Cena za udeleženca: 35,27 EUR

SVETOVNA KAVARNA: UČENJE SKOZI POGOVORE, KI SO POMEMBNI

INVEL, INKUBATOR ZA RAZVOJ PODJETNIŠTVA, D.O.O. VELENJE, TRG MLADOSTI 6, 3320 VELENJE

Št. programa: 2

Št. točk: 0,5

Koordinator: Sandra Bera, 064250056, sandra.bera@invel.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 12 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica izbirnih predmetov v gimnaziji, Organizator/ka v gimnaziji, Organizator/ka izobraževanja odraslih, Organizator/ka v stro

Cilji: Udeleženci pridobijo znanja za uporabo metode svetovne kavarne v šoli.

Predavatelji in teme:

- | | |
|--|------|
| • Moč pogovora (pomembnost pogovora, pogovor kot temeljni proces, pogovor kot pot do velikih sprememb) - Bera Sandra | 1 ID |
| • Svetovna kavarna kot metodologija za sodelovalno učenje in razvoj znanja - Bera Sandra | 1 ID |
| • Določitev konteksta - Bera Sandra | 1 ID |
| • Ustvarjanje gostoljubnega prostora - Bera Sandra | 1 ID |
| • Iskanje pomembnih vprašanj - Bera Sandra | 1 ID |
| • Spodbujanje prispevkov vseh - Bera Sandra | 1 ID |
| • Povezovanje različnih pogledov - Bera Sandra | 1 ID |
| • Skupno poslušanje - Bera Sandra | 1 ID |
| • Žetev in deljenje kolektivne inteligence - Bera Sandra | 1 D |
| • Priprava in izvedba svetovne kavarne z uporabo vseh načel v praksi - Bera Sandra | 2 D |
| • Zaključek svetovne kavarne z refleksijo - Bera Sandra | 1 D |

Obveznosti: Prisotnost in aktivno sodelovanje pri vseh vsebinah.

Pogoji: Za izobraževanje na daljavo mora oseba imeti zagotovljeno: računalnik, dostop do interneta, opremo za zagotavljanje slike in zvoka (kamera, zvočniki/slušalke, mikrofon).

Število izpeljav: 1	Rok prijave 6.12.2023	Predvideni čas izpeljave 11.12.2023 - 13.12.2023	Kraj izvedbe Kombinirano (na daljavo, delavnica v Velenju)
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	35,53 EUR		
Cena za udeleženca:	35,53 EUR		
Opombe: Udeleženci prejmejo brezplačno gradivo.			

UČITELJ V ŠOLI 21. STOLETJA**KRISTINA FEREL S.P., KRTINA 117A, 1233 DOB****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,51
Uporabnost programa:	8,42
Organizacija in izvedba programa:	8,69

Št. programa: 5	Št. točk: 0,5
Koordinator: Kristina Ferel, +38670746262, kristina.ferel@guest.arnes.si	
Št. udeležencev: 30	Št. ur: 8 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji, Ravnatelj/ica, Pomočnik/ca ravnatelja/ice, Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj

Cilji: Seznaniti s spremembami v svetu in prenesti v razred principe sodobnega poučevanja

Predavatelji in teme:

- Sedanjost in prihodnost hitro spreminjajočega sveta - Ferel Kristina 2 P
- Pouk danes v različnih delih sveta - Ferel Kristina 2 P
- Kaj učiti in kako učiti v 21. stoletju - Lenarčič Nataša 4 D

Obveznosti: Vnešena evalvacija; poslan podpisan izvod izjave o prisotnosti

Število izpeljav: 2	Rok prijave 8.11.2023 10.4.2024	Predvideni čas izpeljave 10.11.2023 - 11.11.2023 12.4.2024 - 13.4.2024	Kraj izvedbe Preko spleta Preko spleta
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	72,00 EUR		
Cena za udeleženca:	72,00 EUR		

DIGITALNA OBDELAVA FOTOGRAFIJ**KULTURNO DRUŠTVO SMEŠKO CELJE, VODNIKOVA ULICA 13, 3000 CELJE****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,52
Uporabnost programa:	8,57
Organizacija in izvedba programa:	8,27

Št. programa: 5	Št. točk: 0,5
Koordinator: Damir Kolarič, 031/448 027, kdsmesko@gmail.com	
Št. udeležencev: 10	Št. ur: 9 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica praktičnega pouka v strokovni oziroma poklicni šoli, Organizator/ka v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v gimnaziji, Organizator/ka v gimnaziji

Cilji: Pridobitev veščin kreativne uporabe digitalne fotografije; poznavanje programov za digitalno obdelavo fotografije; pravilna uporaba orodij namenjenih digitalni obdelavi fotografij; implementacija lastne foto delavnice ali krožka v šoli; spodbujanje foto ustvarjalnosti pri učencih; usposobitev mentorjev za osnovno foto obdelavo fotografij; poznavanje in praktična uporaba orodja za napredno kreativno obdelavo fotografij; inovativnost pri uporabi grafičnih orodij za objavo fotografij

Predavatelji in teme:

- Osnovna digitalna obdelava fotografij - Kos Darja 3 ID
- Napredna digitalna obdelava fotografij - Kos Darja 3 D
- Fotografija in grafično oblikovanje - Kos Darja 3 D

Obveznosti: Aktivna udeležba, ker je program praktično naravn in izdelan končni izdelek

Število izpeljav: 3	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	11.3.2024	15.3.2024 - 22.3.2024	Celje
	6.11.2023	10.11.2023 - 17.11.2023	Celje
	13.5.2024	17.5.2024 - 24.5.2024	Celje

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 58,00 EUR

Cena za udeleženca: 58,00 EUR

KREATIVNI FOTO PROJEKTI

KULTURNO DRUŠTVO SMEŠKO CELJE, VODNIKOVA ULICA 13, 3000 CELJE

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 8,52

Uporabnost programa: 8,57

Organizacija in izvedba programa: 8,27

Št. programa: 6

Koordinator: Damir Kolarič, 031/448 027, kdsmesko@gmail.com

Št. udeležencev: 10

Št. ur: 16 (fizična prisotnost v skupini)

Št. točk: 1

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov

Cilji: Kreativno uporabljati fotografijo, pravilno vrednotiti svetlobo za kvaliteto fotografije, znati ustrezno nastaviti fotoaparata, pravilno pristopati k fotografiranju različnih motivov, postaviti šolski foto studio, izvesti foto delavnico ali krožek, spodbuditi foto ustvarjalnost pri učencih, usposobiti mentorje za kreativno foto ustvarjanje, poznati opremo in orodja za napredno digitalno fotografiranje in jih uporabljati v praksi, kreativno uporabljati orodja za uporabo fotografije v medijih

Predavatelji in teme:

- Spoznavanje in praktična uporaba fotoaparata - Kos Darja 1 D
- Osnovno praktično fotografiranje in pristop k fotografiranju različnih motivov - Kos Darja 3 TD
- Kreativno fotografiranje igre s perspektivo, študija svetlobe, dvojna ekspozicija, refleksije, reprodukcije - Kos Darja 3 TD
- Postavitev in delo v šolskem foto studiju - Kos Darja 3 V
- Kreativno obdelava digitalnih fotografij - Kos Darja 2 V
- Kreativno oblikovanje fotografskih izdelkov - Kos Darja 2 V
- Izdelava in predstavitev zaključnih projektov udeležencev - Kos Darja 2 SE

Obveznosti: Aktivna udeležba na seminarju s predstavitvijo končnega projekta udeleženca. Seminar je izključno praktične narave.

Število izpeljav: 2	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	26.2.2024	1.3.2024 - 9.3.2024	Celje
	16.10.2023	20.10.2023 - 28.10.2023	Celje

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 65,00 EUR

Cena za udeleženca: 65,00 EUR

Opombe: Seminar praktične narave, sprejeli bomo 20 udeležencev in jih razdelili v dve skupini z 10 udeleženci.

USTVARJALNA IGRA MED POUKOM - KAKO POPESTRITI POUK IN SKOZI IGRO MOTIVIRATI UČENCE?**MOTUS, ZAVOD ZA POMOČ OTROKOM, MLADOSTNIKOM IN ODRASLIM Z UČNIMI IN RAZVOJNIMI TEŽAVAMI, LJUBLJANA, URŠIČEV ŠTRADON 40, 1000 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,28
Uporabnost programa:	8,18
Organizacija in izvedba programa:	8,54

Št. programa: 12**Št. točk:** 0,5**Koordinator:** Blaž Povše, 031 489 051, izobrazevanja@center-motus.si**Št. udeležencev:** 30**Št. ur:** 8 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju

Cilji: Spoznati dejavnosti, ki omogočajo poučevanje in učenje preko igre na razredni stopnji Spoznati funkcionalnosti didaktičnega materiala pri pouku na razredni stopnji, pri dopolnilnem in dodatnem pouku, pri nudenju up in dsp Pridobiti uporabna znanja, preizkušene metode dela in strategije iz prakse za dvig kakovosti in učinkovitosti poučevanja Izdelati štiri učne pripomočke, ki jih boste lahko takoj uporabili pri pouku

Predavatelji in teme:

- Učenje skozi igro med poukom - strokovni temelji in izkušnje - Kokot Helena 1 ID
- Uporaba družabnih iger pri pouku - Kokot Helena 1 D
- Slovenski jezik ?cilji, izdelava in testiranje igre - Kokot Helena 1 D
- Matematika - cilji, izdelava in testiranje igre - Kokot Helena 2 D
- Šport, družboslovje, NIT - cilji, izdelava in testiranje igre - Kokot Helena 1 D
- Čustva, socialne veščine - cilji, izdelava in testiranje igre - Kokot Helena 2 D

Obveznosti: Udeležba na predavanju, izdelava praktičnih materialov, evalvacija

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	6.3.2024	15.3.2024 - 16.3.2024	Spletno izobraževanje

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 80,00 EUR**Cena za udeleženca:** 80,00 EUR**PREVENTIVA PRED NASTANKOM POŠKODB PRI TELESNI VADBI****ŠPORTNA UNIJA SLOVENIJE - ZVEZA DRUŠTEV ZA ŠPORTNO REKREACIJO IN ŠPORTNO VZGOJO, VODNIKOVA CESTA 155, 1000 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,54
Uporabnost programa:	8,33
Organizacija in izvedba programa:	8,42

Št. programa: 2**Št. točk:** 0,5**Koordinator:** Ana Radivo, 040520156, ana.radivo@sportna-unija.si**Št. udeležencev:** 30**Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v gimnaziji

Cilji: Naučiti, osvojiti in razumeti razloge za nastanek poškodb med telesno vadbo in posledice. Naučiti, osvojiti in razumeti protokole ogrevalnih vaj za preventivo pred nastankom poškodb povezanih s telesno vadbo. Osvojiti, pripraviti in izvesti kakovosten načrt programa športne vzgoje in posameznih vadbenih enot. Spoznati in razumeti pomen vaj za moč, gibljivost in ravnotežje na telesni razvoj mladih in kot preventivo pred nastankom poškodb povezanih s telesno vadbo.

Predavatelji in teme:

- Poškodbe povezane s telesno dejavnostjo pri mladostnikih: razlogi, posledice in strategije za preprečevanje - Zdolšek Anže 1 P
- Pregled najpogostejših poškodb povezanih s telesno dejavnostjo pri mladostnikih - Zdolšek Anže 1 P
- Vključevanje mladostnikov v proces telesne vadbe po poškodbi - Zdolšek Anže 1 P
- Priporočila za preventivo poškodb povezanih s telesno dejavnostjo pri mladostnikih - Zdolšek Anže 1 D
- Protokol ogrevalnih vaj za preventivo poškodb povezanih s telesno dejavnostjo pri mladostnikih - Zdolšek Anže 2 D
- Pregled vaj za moč, gibljivost in ravnotežje za preventivo poškodb povezanih s telesno dejavnostjo pri mladostnikih - Zdolšek Anže 2 D

Obveznosti: Prisotnost na seminarju, aktivna udeležba. Ovrednotenje lastnega dela (refleksije) bo sestavni del programa.

Pogoji: Primerna oblačila in obutev za praktične delavnice v telovadnici.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	11.10.2023	6.11.2023 - 30.11.2023	Ljubljana
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	17,64 EUR		
Cena za udeleženca:	17,64 EUR		

GOZD KOT PROSTOR ZA RAZVOJ GIBALNIH SPOSOBNOSTI OTROK

ŠPORTNA UNIJA SLOVENIJE - ZVEZA DRUŠTEV ZA ŠPORTNO REKREACIJO IN ŠPORTNO VZGOJO, VODNIKOVA CESTA 155, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:	
Vsebine in metode dela:	8,54
Uporabnost programa:	8,33
Organizacija in izvedba programa:	8,42

Št. programa: 3 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: Radivo Ana, 040 520 156, ana.radivo@sportna-unija.si

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole

Cilji: Razumeti in osvojiti izkustveno učenje otrok skozi igro, naravne oblike gibanja in prvinsko izkustvo v naravnem okolju. Osvojiti, pripraviti in izvesti dober načrt izkoriščanja gozda kot najboljšega igrišča. Spoznati in osvojiti uporabo naravnih predmetov kot pripomočkov pri igri in razvijanju gibalnih sposobnosti otrok. Spoznati pomen razvoja socialnega stika med vrstniki ter razvijanje sodelovanja, spoštovanja in upoštevanja različnosti skozi naravne oblike gibanje in gibalne igre.

Predavatelji in teme:

- Razvijanje gibalnih sposobnosti otrok skozi naravne oblike gibanja v naravnem okolju - Jelen Uroš 2 D
- Spoznajmo gozd in ga izkoristimo kot najboljše igrišče, poligon in telovadnico - Jelen Uroš 1 D
- Biti gozdni-naravni otrok: prilagoditev otroka na naravno okolje skozi igre - Jelen Uroš 2 D
- Igre gibanja za otroke v naravi: igre preživetja, raziskovanja, ustvarjanja z naravnim materialom - Jelen Uroš 3 D

Obveznosti: Prisotnost na seminarju, aktivna udeležba. Ovrednotenje lastnega dela (refleksije) bo sestavni del programa.

Pogoji: Primerna terenska obutev in oblačila.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	25.3.2024	1.4.2024 - 18.5.2024	Kope
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	24,06 EUR		
Cena za udeleženca:	24,06 EUR		

Opombe: Seminar je namenjen učiteljem razrednega pouka (1. do 5. razred) in učiteljem športne vzgoje v prvi in drugi triadi OŠ.

STEAM INTERAKTIVNI EKSPONATI KOT IZKUSTVENA ORODJA PRI DELU Z OTROKI S POSEBNIMI POTREBAMI

TEHNO PARK CELJE, GUBČEVA ULICA 1, 3000 CELJE

Št. programa: 3 **Št. točk:** 1

Koordinator: Kolarič Damir, 031 448 027, damir.kolaric@celje.si

Št. udeležencev: 15 **Št. ur:** 16 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka v osnovni šoli, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Vzgojitelj/ica za otroke s

Cilji: Seznaniti udeležence z izbranimi eksponati v Tehnoparku Celje in njihovim delovanjem. Pokazati način ponazoritve konkretnega problema, s katerim se srečujejo udeleženci pri svojem delu z otroki s posebnimi potrebami, skozi interaktivne eksponate. Poiskati rešitev konkretnega problema na osnovi delovanja STEAM eksponata. Pokazati načine razvijanja učnih orodjih s pomočjo eksponatov, kot temelj uspešnega učenja. Razvijati socialne veščine za uspešno delovanje z otroki s posebnimi potrebami.

Predavatelji in teme:

- Uvodno srečanje z diskusijo o problemih, s katerimi se srečujejo udeleženci pri svojem delu - Pašič Vernesa 2 R
- Razvijanje pozornosti pri otrocih s posebnimi potrebami - Kolarič Damir, Brišnik Nastja 3 SE, D
- Priprava učnih orodij kot temelj za uspešno delo z otroki s posebnimi potrebami - Kolarič Damir, Brišnik Nastja 3 SE, D
- Razvijanje socialnih veščin kot temeljev za uspešno delovanje - Pašič Vernesa, Kolarič Damir 3 SE, D
- Vedenjske motnje pereča problematika - Pašič Vernesa, Kolarič Damir 3 SE, D
- Zaključno srečanje ? predstavitev zaključnih nalog in evalvacija seminarja - Brišnik Nastja 2 R

Obveznosti: Ker je program praktično naravnano, se priporoča aktivna udeležba na seminarju

Število izpeljav:	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
3	2.10.2023	5.10.2023 - 20.10.2023	Celje
	1.4.2024	4.4.2024 - 19.4.2024	Celje
	8.1.2024	11.1.2024 - 26.1.2024	Celje

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 85,00 EUR

Cena za udeleženca: 85,00 EUR

POMOČ PRI UČENJU OSNOVNIH MOTORIČNIH PRVIN PREKO IGRE Z ŽOGAMI (ŠKL TEE BALL, MED DVEMA OGNJEMA, BASEBALL IN NOVIH IGER)

ZVEZA ZA BASEBALL IN SOFTBALL SLOVENIJE, ŠMARTINSKA CESTA 106, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,72
Uporabnost programa:	8,53
Organizacija in izvedba programa:	8,79

Št. programa: 1

Št. točk: 1

Koordinator: Korošec Vojko, 030 630 010, vojko.korosec@skl.si

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 16 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v osnovni šoli, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli

Cilji: Seznaniti slušatelje z: * v Sloveniji manj razširjeno ekipnima igrama z žogo MDO ter baseballom in njeno različico, namenjeno otrokom od 6. do 15. leta: ŠKL tee ball; * vplivom igre na bio-psiho-somatični status učencev in učenk; * prednostmi igre, ki jo lahko igrajo hkrati dečki in deklice; * vplivi novosti na motivacijo in samopodobo otrok pri športni vzgoji; * metodiko učenja lovljenja in metanja ter odbijanja mehke žoge; * osnovami tehnike in taktike igre ŠKL tee ball - mini baseball.

Predavatelji in teme:

- Bejzbol - predstavitev igre in pravil - Rudolf Uroš 1 P
- Predstavitev igre ŠKL tee ball - mini baseball, pravila igre, nujni rekviziti, organizacija igre - Korošec Vojko 1 P
- Vpliv novosti na motivacijo in samopodobo otrok pri športni vzgoji ter vloga učitelja v tem procesu - Korošec Tina 1 P
- Načrtovanje vadbenega procesa in primeri učnih priprav za učenje ŠKL Tee ball -a/mini baseball-a - Zdražnik Marko 1 P
- Tehnika lovljenja in metanja žogice - Rudolf Uroš, Korošec Vojko 4 V
- Tehnika udarcev s plastičnim kijem - Rudolf Uroš, Korošec Vojko 2 V
- Taktika igre Tee ball - Rudolf Uroš, Korošec Vojko 1 V
- Elementarne igre primerne za razvoj tehnike in taktike - Zdražnik Marko 2 V
- Organizacija in izvedba igre ŠKL Tee ball-a - Korošec Vojko 3 V

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	25.10.2023	10.11.2023 - 11.11.2023	OŠ Dobrova

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 150,00 EUR

Cena za udeleženca: 150,00 EUR

Opombe: Igru basebala in med dvema ognjema (MDO) v Sloveniji nista množični, sta pa s prilagojenimi pravili (ŠKL tee ball, MDO) izjemno primerni za starostno kategorijo šolarjev (6-15 let). Zanimivi sta tudi s socialnega stališča, saj ju lahko igrajo z mešanimi ekipami (dečki/deklice). Igramo ju lahko praktično na vsaki ravni podlagi z minimalnim materialnim vložkom, vplivata pa na razvoj vseh gibalnih sposobnosti in sta lahko osnova ali podpora učenju tehnike v ostalih športnih igrah z žogo.

05.: Srednje splošno izobraževanje

KNJIŽEVNOST NA SPLOŠNI MATURI IZ SLOVENŠČINE 2024

UNIVERZA V MARIBORU, FILOZOFSKA FAKULTETA, KOROŠKA C. 160, 2000 MARIBOR

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	7,66
Uporabnost programa:	7,42
Organizacija in izvedba programa:	8,09

Št. programa: 9

Koordinator: Tanja Grosman, 02 22 93 805; 031 682 579, cvi.ff@um.si

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 8 (na daljavo v skupini)

Št. točk: 0,5

Ciljna skupina: Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v gimnaziji

Cilji: Udeleženci bodo skozi prispevke posameznih strokovnjakov obravnavali literarna dela izbrana za matura 2024. V prispevkih bodo upoštevani cilji iz učnega načrta, obenem pa bo s pogledi skozi perspektivo različnih raziskovalnih področij omogočen kompleksnejši pogled na predpisana literarna dela. Tematika bo predstavljena skozi literarnokomparativistično, sociološko in ekonomsko-sociološko področje, zgodovinsko perspektivo ter skozi perspektivo didaktike književnosti.

Predavatelji in teme:

- Subjekt med dejanjem in dogodkom. Problem svobode kot ideološke konstrukcije - Moder Gregor 2 P
- Kapitalistična družba med delavskim izkoriščanjem in človeškim blagostanjem: stanje, vzroki in rešitve - Rutar Tibor 2 D
- Od Drohojowskega do Vebra: Vstaja leta 1830/31 in drugi zgodovinski namigi v Velikem briljantnem valčku - Maver Aleš 2 P
- Junaki v prostoru med svobodo in nesvobodo - primerjalna analiza maturitetnih dram 2023 - Meglič Drago 2 D

Obveznosti: Poznavanje literarnih predlog, ki so na seznamu umetnostnih besedil za maturitetni esej pri slovenščini 2024.

Pogoji: Računalnik in dostop do spleta.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	25.10.2023	10.11.2023 - 9.12.2023	Na daljavo

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 24,96 EUR

Cena za udeleženca: 24,96 EUR

Opombe: Program bo izveden izključno izven delovnega procesa, v popoldanskem času od 15.00 dalje ali pa ob sobotah dopoldan.

06.: Srednje poklicno in strokovno izobraževanje**UPORABA UMETNE INTELIGENCE IN VIRTUALNE RESNIČNOSTI V ŠOLAH****INVEL, INKUBATOR ZA RAZVOJ PODJETNIŠTVA, D.O.O. VELENJE, TRG MLADOSTI 6, 3320 VELENJE**

Št. programa: 3 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Sandra Bera, 064250056, sandra.bera@invel.si

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 8 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov v gimnaziji, Učitelj/ica izbirnih predmetov v gimnaziji, Organizator/ka v gimnaziji, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Org

Cilji: Udeleženci pridobijo znanja za uporabo umetne inteligence in virtualne resničnosti v šoli.

Predavatelji in teme:

- Umetna inteligenca (A.I.) v šolah - Bera Sandra 2 ID
- Praktični primeri uporabe A.I. orodij za izobraževanje - Bera Sandra 3 ID
- Virtualna resničnost (VR) v šolah - Bera Sandra 3 D

Obveznosti: Prisotnost in aktivno sodelovanje pri vseh vsebinah.

Pogoji: Oseba mora imeti zagotovljeno: računalnik, dostop do interneta, opremo za zagotavljanje slike in zvoka (kamera, zvočniki/slušalke, mikrofoni). Priporočljivo je imeti 2 zaslona, ali tablico/telefon in zaslon na računalniku.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	12.1.2024	17.1.2024 - 18.1.2024	Kombinirano (na daljavo, delavnica v Velenju)

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 21,87 EUR

Cena za udeleženca: 21,87 EUR

Opombe: Udeleženci prejmejo brezplačno gradivo. Vsi programi, ki jih med izobraževanjem uporabljamo so brezplačni in prosto dostopni na svetovnem spletu.

NEMŠČINA NA POKLICNI MATURI - PISANJE BESEDIL IN SLUŠNO RAZUMEVANJE**UNIVERZA V MARIBORU, FILOZOFSKA FAKULTETA, KOROŠKA C. 160, 2000 MARIBOR****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	7,66
Uporabnost programa:	7,42
Organizacija in izvedba programa:	8,09

Št. programa: 10 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Tanja Grosman, 02 22 93 805; 031 682 579, cvi.ff@um.si

Št. udeležencev: 20 **Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov v strokovni oziroma poklicni šoli

Cilji: - Udeleženci bodo seznanjeni s podatki izvedbe izpita iz nemščine na PM 2023 in administrativnim okvirom izvedbe PM 2024. - Udeležencem bodo predstavljene možnosti priprave dijakov na pisanje krajšega in daljšega pisnega sestavka. - Udeleženci bodo seznanjeni s pomembnimi vidiki vrednotenja pisnih izdelkov. - Udeleženci bodo podrobneje spoznali vključitev slušnega razumevanja v sistem izpita iz tujega jezika - nemščine.

Predavatelji in teme:

- Uvodne informacije o izpitu iz nemščine na PM - Kacjan Brigita 1 P
- Motivacija in koraki pisanja krajših in daljših pisnih sestavkov - 1. del - Jazbec Saša 1 P

- Motivacija in koraki pisanja krajših in daljših pisnih sestavkov - 2. del - Bauman Nataša, Jazbec Saša 2 D
- Vrednotenje krajšega pisnega sestavka - Zakošek Mihaela Urška 1 D
- Vrednotenje daljšega pisnega sestavka - Pivec Mateja 1 D
- Slušno razumevanje na izpitu iz nemščine PM - Kacjan Brigita 2 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje na seminarju

Pogoji: Jih ni.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	10.1.2024	5.2.2024 - 22.4.2024	Filozofska fakulteta, Koroška cesta 160, Maribor

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 37,53 EUR

Cena za udeleženca: 37,53 EUR

Opombe: Seminar je predviden za izvedbo februar-april 2024. Izveden bo celodnevno na ponedeljek, datum bo določen najkasneje v prvi polovici januarja 2024.

08.: Izobraževanje odraslih**IZOBRAŽEVANJE ZAPOSLENIH O DELU Z OTROKI Z ATOPIJSKIM DERMATITISOM IN ALERGIJAMI****CENTER ZA DOPISNO IZOBRAŽEVANJE UNIVERZUM, GROŠLJEVA ULICA 4, 1000 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,45
Uporabnost programa:	8,56
Organizacija in izvedba programa:	8,32

Št. programa: 1**Koordinator:** Sašo Skočir, 01 583 92 75, saso.skocir@cdi-univerzum.si**Št. točk:** 0,5**Št. udeležencev:** 30**Št. ur:** 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Učitelj/ica v osnovni šoli, Vzgojitelj/ica v domu, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole

Cilji: Boljše razumevanje atopijskega dermatitisa in alergij in s tem zmanjšanje strahu in diskriminacije, sposobnost preprečevanja in obvladovanja alergij, ustrezna nega kože, prehranske omejitve, zagotavljanje vključevanja otrok z atopijskim dermatitisom in alergijami v vse dejavnosti:

Predavatelji in teme:

- V začetku vsakega izobraževanja udeleženci najprej izpolnijo vprašalnik o tem, koliko že poznajo obe bolezni in življenje z njima. Potem se še preko diskusije ugotovi, kaj udeleženci že vedo o temah, kakšne so njihove izkušnje, kaj jih zanima in kaj jih skrbi. Temu primerno se prilagodi dinamiko nadaljnjega izobraževanja. Temu sledi predavanje, ki vključuje spoznavanje obeh bolezni, vključno z razlogi za njihov nastanek, simptomi, zdravljenje in preprečevanje. Del predavanja je tudi simulacija h - Novak Špela 4 D
- Udeleženci programa se bodo skozi praktične delavnice postavili v kožo oseb z atopijskim dermatitisom in alergijami, spoznali kateri vidiki teh dveh bolezni vplivajo na otrokovo počutje, koncentracijo in posledično sposobnost sodelovanja npr. pri pouku. Pridobili bodo znanje o tem, kako prepoznati katere situacije vplivajo na otrokovo zdravje, kako prilagoditi določene pristope k delu in kateri pripomočki, okolje, načini so bolj primerni ob delu z otroki s tovrstnimi boleznimi. Poudarek programa - Novak Špela 4 D

Obveznosti: Prisotnost**Pogoji:** Prisotnost

Število izpeljav: 3	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	13.11.2023	16.11.2023 - 16.11.2023	Ljubljana
	14.4.2024	16.4.2024 - 16.4.2024	Ljubljana, Šiška
	14.1.2024	16.1.2024 - 16.1.2024	Ljubljana, Šiška

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 33,67 EUR**Cena za udeleženca:** 33,67 EUR**OSVEŽITVENI TEČAJ DELA S PROGRAMOM MS EXCEL****CENTER ZA DOPISNO IZOBRAŽEVANJE UNIVERZUM, GROŠLJEVA ULICA 4, 1000 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,45
Uporabnost programa:	8,56
Organizacija in izvedba programa:	8,32

Št. programa: 2**Št. točk:** 1**Koordinator:** Sašo Skočir, 01 583 92 75, 030 601 711, saso.skocir@cdi-univerzum.si**Št. udeležencev:** 10**Št. ur:** 16 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Vzgojitelj/ica predšolskih otrok, Učitelj/ica v prvem obdobju osnovne šole, Drugi/a učitelj/ica v prvem razredu osnovne šole, Učitelj/ica v jutranjem varstvu/oddelkih podaljšanega bivanja, Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči, Učitelj/ica dodatne strokovne pomoči, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Organizator/ka, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov, Učitelj/ica praktičnega pouk

Cilji: Udeleženci pridobijo dodatne digitalne kompetence na področju napredne uporabe računalniških programov, pridobijo znanja in spretnosti za učinkovitejše, trajnejše in natančnejše obdelovanje zbranih podatkov, pridobijo kompetence, ki jim pomagajo pri osebnem razvoju in učinkovitejšem delovanju v organizaciji, podjetju, zavodu, preko orodij za delo na daljavo.

Predavatelji in teme:

- Splošno/ osvežitveno spoznavanje Excela Udeleženci se bodo spoznali z urejanjem podatkov in grafikonov, formulami in funkcijami, vrtilnimi tabelami in posebnimi orodji, ki so v Excelu na voljo. informacije o dokumentu, zaščiti delovni zvezek, celica, možnosti oblikovanja celic, oblikovanje podatkov v celicah, skrivanje/razkrivanje vrstic/stolpcev, prilagoditev izgleda okna preglednice prednost matematičnih operatorjev... - Skočir Sašo 4 ID
- FORMULE Ustvarjanje formule s sklici v Excelu FUNKCIJE - Elementi funkcije, Vrste funkcij Številčne, datumske, statistične itd, Načini vpisa funkcij in ustvarjanje ugnezdenih formule/funkcij v Excelu. Funkcije kot so Samodejna vsota, Štetje številčnih vnosov, Štetje besedilnih vnosov, povprečje, Min/max vrednosti, If, Vlookup/hlookup, Concatenate,/besedilo v stolpce, Proper/upper/lower, Left/right/mid, And/or, Count, Counta, Countif, Countblank, Rank, Round, Roundup, Rounddown, Today/Now/Day... - Skočir Sašo 4 ID
- Uporabni Excel - delo s podatki in njihova analiza: Sklic na imena celic, naslavljanje celic, relativno naslavljanje celic, absolutno naslavljanje celic, mešano naslavljanje celic, standardne napake. Razvrščanje podatkov in filtriranje obsega podatkov Pogojno oblikovanje podatkov: pravila za označevanje celic, zgornja/spodnja pravila, podatkovne vrstice, upravljanje pravil pogojnega oblikovanja podatkov, Sparkline grafikoni, Delne vsote, spoznavanje vrst nizov, uvoz podatkov v Excel. - Skočir Sašo 4 ID
- Grafikoni, vrtilni grafikoni, vrtilne tabele, Zaščita celic in lista, Preglednica vs. Tabela, grafikoni v Excelu, funkcije analiza kaj če?, konsolidacija podatkov, Vrtilne tabele, Polje strani oz. Filter poročila, Nastavitve polja vrednosti, Priprava preglednic/tabel/vrtilnih tabel za tisk, Ponavljanje izbranih vrstic na natisnjenih straneh, Urejanje in tiskanje v naprej pripravljenih preglednic v povezavi z delom in življenjem udeležencev. - Skočir Sašo 4 ID

Obveznosti: Prisotnost, reševanje primerov in nalog**Pogoji:** Osnovno predznanje, poznavanje programa MS Excel

Število izpeljav: 3	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	12.4.2024	15.4.2024 - 18.4.2024	Na daljavo
	10.11.2023	13.11.2023 - 16.11.2023	Na daljavo
	12.1.2024	15.1.2024 - 18.1.2024	Na daljavo

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 143,00 EUR**Cena za udeleženca:** 143,00 EUR**Opombe:** Vsaka delavnica sestavljena iz 4 srečanj.**PRIPRAVE NA STROKOVNA IZPITA IZ UPRAVNEGA POSTOPKA - 1. IN 2. STOPNJA****CENTER ZA DOPISNO IZOBRAŽEVANJE UNIVERZUM, GROŠLJEVA ULICA 4, 1000 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	8,45
Uporabnost programa:	8,56
Organizacija in izvedba programa:	8,32

Št. programa: 3 **Št. točk:** 1
Koordinator: Sašo Skočir, 01 583 92 75, 030 601 711, saso.skocir@cdi-univerzum.si
Št. udeležencev: 20 **Št. ur:** 22 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Pomočnik/ca vzgojitelja/ice predšolskih otrok, Organizator/ka izobraževanja odraslih, Direktor/ica, Ravnatelj/ica, Pomočnik/ca ravnatelja/ice

Cilji: Teoretična in praktična priprava na opravljanje izpita ZUP 1 in ZUP 2

Predavatelji in teme:

- Predstavitve vsebine in način dela, opredelitev upravnega postopka, temeljna načela, pristojnosti za odločanje v upravnem postopku, jezik v postopku, vzdrževanje reda v upravnem postopku - Pečovnik Milena 5 D
- Občevanje organov in strank v upravnem postopku, stroški upravnega postopka, postopek na prvi stopnji, postopek do izdaje odločbe, odločba in sklep, pravna sredstva ? pritožba, izredna pravna sredstva - Pečovnik Milena 5 D
- Izvršba, nadzor nad izvajanjem zakona, izvajanje zakona, upravni spor, opredelitev upravnega spora in drugih oblik sodnega varstva, predmet upravnega spora, pristojnost in organizacija sodišča, stranke v upravnem sporu, roki, stroški sodnega postopka, postopek pred sodiščem prve stopnje, pravna sredstva v upravnem sporu. - Pečovnik Milena 5 D
- Praktično delo pri odgovarjanju na Vloge (zahteve, predlogi, ugovori, prijave, pritožbe, dopisi na predpisanih obrazcih, obrazcih za pomoč, dane pisne ali ustno na zapisnik, preko enotnih vstopnih točk, vloge v fizični ali elektronski obliki, obveznost sprejema vloge, pravočasnost, vabila, javna naznanila ter vročanje spisov v upravnem postopku. - Pečovnik Milena 7 D

Obveznosti: Prisotnost, reševanje primerov in nalog

Pogoji: Potrebe vodstva in zavoda na področju splošnega upravnega postopka

Število izpeljav: 3	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	12.11.2023	14.11.2023 - 17.11.2023	Ljubljana, Šiška
	14.1.2024	16.1.2024 - 19.1.2024	Ljubljana, Šiška
	14.4.2024	16.4.2024 - 19.4.2024	Ljubljana, Šiška

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 200,00 EUR

Cena za udeleženca: 200,00 EUR

Opombe: Izobraževanje je sestavljeno iz več srečanj.

FINANČNO IZOBRAŽEVANJE UČITELJEV ZA MENTORJE FINANČNEGA OPISMENJEVANJA MLADIH

ČASNIK FINANCE, D.O.O., BLEIWEISOVA CESTA 30, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	8,14
Uporabnost programa:	8,07
Organizacija in izvedba programa:	8,30

Št. programa: 1 **Št. točk:** 1
Koordinator: Ksenija Sedej, +38640370332, moje.finance@finance.si

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 20 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Učitelj/ica v gimnaziji, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Ravnatelj/ica, Pomočnik/ca ravnatelja/ice, Predavatelj/ica v višji strokovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Učitelj/ica praktičnega pouka v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v gimnaziji

Cilji: Udeležence programa izobražujemo o osnovah osebnih financ, da to znanje lahko predajo učencem/dijakom prek krožkov, delavnic ali v okviru predmetov, ki jih poučujejo. Izobraževanje obsega 32 vsebinskih sklopov. Učitelji spoznajo inovativne pristope in oblike dela ter strategije poučevanja o osebnih finančnih, didaktična sredstva in pripomočke. Prejmejo priročnik, v katerem so navedeni učni pripomočki in viri dodatne literature pri vsakem poglavju posebej.

Predavatelji in teme:

- Teme: Banka mi ponuja 300 evrov posojila za poletno potovanje! Hm, zakaj pa ne; Kako iz 100 evrov v enem letu narediti 300 evrov; Finančne piramide in prevare; S prodajo rabljenih stvari lahko lepo zaslužim! Kako pa?; Z zlatom bom zagotovo zaslužil! Pa res?; Rad bi vlagal v alternativne naložbe! Hm, kaj to sploh so?; Želim postati podjetnik! Kakšne veščine potrebujem; Kako finančno uspeti in se ob tem lepo imeti - Ugovšek Jure, Verbole Tine 4 P
- Teme: Kaj moram spremeniti, da bom imel več denarja; S spletnim nakupom do športnih copat! Kje jih dobim najceneje; Hm, zakaj v trgovini zapravim toliko denarja? (trženjska hipnoza); Kako najti idejo za svoj posel? - Lisac Aleš 4 P
- Teme: Rad bi šel na izmenjavo dijakov v tujino; Po srednji šoli želim na študij v Anglijo ali ZDA; Kako naj izberem svoj sanjski poklic; Rad bi opravljal "zeleni poklic"! Kaj vse lahko počnem; Rad bi postal mojster za domača popravila - Smrekar Laura 4 P
- Teme: Starši mi dajejo 100 evrov mesečne žepnine, a mi denarja vedno zmanjka! Zakaj?; Kako naj privarčujem za nov telefon, avtomobil, stanovanje; Kako z načrtovanjem izdatkov prihranim 20 % na mesec; Zakaj ne potrebujem kreditne kartice; Katera zavarovanja sploh potrebuje mladostnik; Osem napak, ki jih pogosto naredimo pri sklepanju zavarovanj - Pajič Vid 4 P
- Teme: Vlaganje v delnice, vzajemne sklade; Alternativne naložbe; Kako sestaviti portfelj naložb; Varčevanje za pokojnino; Nepremičnine - nakup, najem, naložba - Lesjak Petra 4 P

Obveznosti: Učitelji in udeleženci programa se udeležijo 5 predavanj, ki potekajo bodisi na Ekonomski fakulteti v Ljubljani ali prek spleta.

Pogoji: Za prijavo niso zahtevani posebni pogoji, zaželeno je zanimanje za osebne finance. Udeleženci prejmejo učbenik/priročnik, ki smo ga v ta namen tudi pripravili kot učni pripomoček.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	31.12.2023	17.1.2024 - 15.5.2024	Ljubljana / spletna platforma

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 59,54 EUR

Cena za udeleženca: 59,54 EUR

Opombe: Projekt Mladi in denar izvajamo že deseto leto zapored. Izobrazili smo že prek 350 učiteljev iz osnovnih in srednjih šol po vsej Sloveniji. Na nekaterih ekonomskih šolah je program Mladi in denar del rednega pouka. Vsako leto organiziramo tudi državno tekmovanje iz finančne pismenosti, na katerega se prijavi okrog 60 učencev in dijakov.

DIGITALNO KOMUNICIRANJE V IZOBRAŽEVANJU

INVEL, INKUBATOR ZA RAZVOJ PODJETNIŠTVA, D.O.O. VELENJE, TRG MLADOSTI 6, 3320 VELENJE

Št. programa: 4 **Št. točk:** 1

Koordinator: Sandra Bera, 064250056, sandra.bera@invel.si

Št. udeležencev: 20 **Št. ur:** 16 (na daljavo v skupini)

Ciljna skupina: Organizator/ka izobraževanja odraslih, Direktor/ica, Ravnatelj/ica, Pomočnik/ca ravnatelja/ice, Vodja enote oziroma podružnice, Vodja predmetne skupine, Učitelj/ica praktičnega pouka, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov, Učitelj/ica izbirnih predmetov, Učitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Vzgojitelj/ica za otroke s posebnimi potrebami, Učitelj/ica splošnoizobraževalnih predmetov, Učitelj/ica strokovnoteoretičnih predmetov, Organizator/k

Cilji: Udeleženci pridobijo dodatne digitalne kompetence na področju spletne komunikacije in informacijske varnosti. Nadgrajena znanja na področju napredne rabe interneta in e-pošte, spletnega komuniciranja in informacijske varnosti jim pomagajo pri osebnem razvoju in učinkovitejšem digitalnem delovanju v organizaciji.

Predavatelji in teme:

- Digitalne kompetence izobraževalcev - Bera Sandra 4 ID
- Organiziranost digitalne komunikacije - Bera Sandra 8 ID
- Uporaba digitalnih virov in orodij za interaktivno učenje - Bera Sandra 4 ID

Obveznosti: Prisotnost in aktivno sodelovanje pri vseh modulih.

Pogoji: Pogoj za vključitev je računalniška pismenost. Oseba mora imeti zagotovljeno: računalnik, dostop do interneta, opremo za zagotavljanje slike in zvoka (kamera, zvočniki/slušalke, mikrofoni). Priporočljivo je imeti 2 zaslona, ali tablico/telefon in zaslon na računalniku.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 4.10.2023 **Predvideni čas izpeljave:** 9.10.2023 - 12.10.2023 **Kraj izvedbe:** Na daljavo

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 65,60 EUR

Cena za udeleženca: 65,60 EUR

Opombe: Izobraževanje je sestavljeno iz treh modulov in se izvede v štirih srečanjih na daljavo preko orodja MS Teams. Udeleženci ob pričetku izobraževanja prejmejo gradivo.

SKUPAJ GRADIMO MOSTOVE: PARTNERSTVO MED UČITELJI IN STARŠI ZA KARIERNO USMERJANJE MLADIH

INVEL, INKUBATOR ZA RAZVOJ PODJETNIŠTVA, D.O.O. VELENJE, TRG MLADOSTI 6, 3320 VELENJE

Št. programa: 5 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: Helena Felicijan, 064 260 053, helena.felicijan@drustvo-novus.com

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 8 (kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost))

Ciljna skupina: Učitelj/ica individualne in skupinske pomoči v osnovni šoli, Učitelj/ica izbirnih predmetov v osnovni šoli, Svetovalni/a delavec/ka v vzgoji in izobraževanju, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli

Cilji:

- Razviti razumevanje potreb in pričakovanj staršev glede kariernega razvoja njihovih otrok. - Sposobnost nudenja kvalitetne podpore staršem pri razvijanju strategij za podporo kariernemu razvoju njihovih otrok. - Razviti učiteljevo znanje o ključnih veščinah, ki so potrebne za karierno odločanje, in sposobnost učenja teh veščin učencem. - Sposobnost sodelovanja z drugimi strokovnjaki za karierni razvoj, kot so karierni svetovalci, psihologi in mentorji. - Sposobnost uporabe tehnologije, ki podp

Predavatelji in teme:

- 1. Modul: Uvod - Predstavitve udeležencev in ciljev programa: - Osnovni koncepti kariernega razvoja in pomembnost podpore staršev pri kariernem odločanju mladih - Felicijan Helena 1 ID
- 2. Modul: Razumevanje potreb in pričakovanj staršev: - Razumevanje vrednot, pričakovanj in skrbi staršev glede kariernega razvoja njihovih otrok - Komunikacijske veščine za uspešno sodelovanje s starši - Razvijanje strategij za podporo kariernemu razvoju otrok, ki upoštevajo potrebe in pričakovanja staršev - Felicijan Helena 1 ID
- 3. Modul: Ključne veščine kariernega odločanja: - Predstavitve ključnih veščin, ki so potrebne za karierno odločanje - Učenje učencev teh veščin - Nudenje podpore učencem pri raziskovanju poklicnih možnosti, pripravi življenjepisa in motivacijskega pisma ter pri pripravi na razgovor za službo - Felicijan Helena 2 ID
- 4. Modul: Sodelovanje z drugimi strokovnjaki: - Predstavitve drugih strokovnjakov, ki nudijo podporo kariernemu razvoju, kot so karierni svetovalci, psihologi in mentorji - Sodelovanje z drugimi strokovnjaki in starši pri razvoju načrta za podporo kariernemu razvoju otroka - Felicijan Helena 1 ID
- 5. Modul: Uporaba tehnologije za podporo kariernemu razvoju: - Predstavitve različnih orodij in virov za podporo staršev pri kariernemu razvoju - Sposobnost svetovanja staršem glede uporabe tehnologije za podporo kariernemu razvoju njihovih otrok - Felicijan Helena 1 D
- 6. Modul: Spodbujanje enakosti in raznolikosti: - Razumevanje razlik med učenci, starši in njihovimi potrebami glede kariernega razvoja - Spodbujanje enakosti in raznolikosti pri podpori kariernega razvoja učencev - Felicijan Helena 1 ID
- 7. Modul: Evalvacija in zaključek: - Ocenjevanje uspešnosti programa in izmenjava izkušenj - Evalvacija programa in načrtovanje nadaljnjih korakov; Povzetek ključnih spoznanj programa in poudarek na pomembnosti sodelovanja s starši pri kariernem razvoju učencev. - Felicijan Helena 1 ID

Obveznosti: Prisotnost in aktivno sodelovanje pri vseh moduli.

Pogoji: Pogoj za vključitev je računalniška pismenost. Oseba mora imeti zagotovljeno: računalnik, dostop do interneta, zvočnik in kamero.

Število izpeljav: 1	Rok prijave: 16.11.2023	Predvideni čas izpeljave: 22.11.2023 - 22.11.2023	Kraj izvedbe: Velenje
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	17,64 EUR		
Cena za udeleženca:	17,64 EUR		

STARTUP VIKEND - DELAVNICA KREIRANJE IN PREVERJANJE POSLOVNE IDEJE ZA UČITELJE, PROFESORJE IN VODSTVA ŠOL

SPIRIT SLOVENIJA, JAVNA AGENCIJA, VEROVŠKOVA ULICA 60, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 1 **Št. točk:** 1

Koordinator: Ana Mrzlikar, 059089511, ana.mrzlikar@spiritslovenia.si

Št. udeležencev: 15 **Št. ur:** 16 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v gimnaziji, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Učitelj/ica v osnovni šoli, Pomočnik/ca ravnatelja/ice, Ravnatelj/ica

Cilji: - podjetniški način razmišljanja kot vseživljenjske kompetence, - razvoj inovativnega izdelka ali storitve kot temelj podjetniškega načina razmišljanja, - metode vitkega inoviranja (predstavitev in vaje), - prepoznavanje problemov in snovanje idej za rešitve, - usvajanje pojmov poslovnega koncepta in poslovnega modela ter znanje pomena testiranja na trgu in načinov testiranja, - delo (terensko in v pisarni) v skupinah na izbranih projektih ob pomoči mentorjev, - znanje oblikovanja poslovn

Predavatelji in teme:

- Spoznavno motivacijski dan - Zupan Blaž 4 D
- Predstavitev metod: Lean, Canvas, Design thinking - Zupan Blaž 2 D
- Delo v skupinah na izbranih poslovnih idejah, preverjanje z mentorjem in na terenu - Zupan Blaž 4 D
- Mentoriranje po ekipah za izboljševanje ideje - Zupan Blaž 2 D
- Priprava predstavitev in predstavitev pred komisijo (pičanje) - Zupan Blaž 4 D

Število izpeljav: 1	Rok prijave: 1.9.2023	Predvideni čas izpeljave: 15.9.2023 - 16.9.2023	Kraj izvedbe: Ljubljana
----------------------------	------------------------------	--	--------------------------------

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 0,00 EUR

Cena za udeleženca: 0,00 EUR

Opombe: Šola se lahko prijavi na vsakoletni javni poziv osnovnim in srednjim šolam za dodelitev spodbud namenjenih izvajanju aktivnosti za spodbujanje ustvarjalnosti, podjetnosti in inovativnosti med mladimi

USPOSABLJANJE Z USTVARJALNOSTJO IN INOVATIVNOSTJO DO PODJETNOSTI

SPIRIT SLOVENIJA, JAVNA AGENCIJA, VEROVŠKOVA ULICA 60, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 2 **Št. točk:** 1

Koordinator: Ana MRZLIKAR, 059089511, ana.mrzlikar@spiritslovenia.si

Št. udeležencev: 30 **Št. ur:** 16 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Učitelj/ica v gimnaziji, Učitelj/ica v osnovni šoli, Učitelj/ica v strokovni oziroma poklicni šoli, Pomočnik/ca ravnatelja/ice, Ravnatelj/ica

Cilji: Usposobiti udeležence, da bodo pri mladih sistematično razvijali kompetence samoiniciativnosti in podjetnosti ter jih naučili oz. usmerjali v: reševanje problemov ob upoštevanju interesov in potreb uporabnikov, povezovanje teoretičnih spoznanj z izkušnjami in situacijami v realnem življenju, sposobnost razumevanja problemov in potreb uporabnikov, razvoj inovativnih rešitev, ki pomagajo reševati opredeljene probleme (od proizvodov do storitev, novih načinov dela, aktivnosti v šoli, izbolj

Predavatelji in teme:

- Pomen in razvijanje ustvarjalnosti, inovativnosti in podjetnosti pri mladih - Zupan Blaž 2 D
- Analiza stanja na področju spodbujanja ustvarjalnosti, inovativnosti in podjetnosti v slovenskih šolah - Zupan Blaž 2 D

- Načini spodbujanja razvoja ustvarjalnosti, inovativnosti in podjetnosti v svetu in pri nas - Zupan Blaž 2 D
- Predstavitev dobrih praks - Zupan Blaž 2 D
- Predstavitev metode dizajnerskega pristopa - Zupan Blaž 2 D
- Usposabljanje za izpeljavo posameznih faz inovativnega pristopa - Zupan Blaž 2 D
- Predstavitev projekta Razvoj, implementacija in evalvacija modela za spodbujanje inovativnosti učencev slovenskih šol - Zupan Blaž 2 D
- Uporaba različnih metod in tehnologij prototipiranja - Zupan Blaž 2 D

Obveznosti: Prisotnost na usposabljanju, aktivno sodelovanje

Število izpeljav: 1	Rok prijave 1.9.2023	Predvideni čas izpeljave 8.9.2023 - 9.9.2023	Kraj izvedbe Ljubljana
----------------------------	--------------------------------	--	----------------------------------

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 0,00 EUR

Cena za udeleženca: 0,00 EUR

Kazalo

IZP: PROGRAMI ZA IZPOPOLNJEVANJE IZOBRAZBE	5
01.: Predšolska vzgoja	6
01.: predšolska izobrazba za vzgojiteljice in vzgojitelje predšolskih otrok	7
- ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA PEDAGOŠKO IZPOPOLNJEVANJE IZ PREDŠOLSKE VZGOJE (PI-	7
02.: Tuji jezik	8
01.: angleščina	9
- ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ ZGODNJEGA POUČEVANJA ANGLEŠČINE	9
02.: angleščina in nemščina	10
- ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ ZGODNJEGA UČENJA ANGLEŠČINE OZIR.	10
03.: Vzgoja in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami	11
01.: specialno-pedagoška in socialno-pedagoška pomoč otrokom in mladostnikom	12
- SPECIALNO PEDAGOŠKO IZPOPOLNJEVANJE ZA UČITELJE OTROK S POSEBNIMI POTREB.	12
- IZVAJANJE SPECIALNO-PEDAGOŠKE IN SOCIALNO-PEDAGOŠKE POMOČI OTROKOM IN ML.	13
02.: specialno pedagoško izpopolnjevanje za delo z izbrano skupino otrok s posebnimi pot.	15
- SPECIALNO-PEDAGOŠKO IZPOPOLNJEVANJE ZA DELO Z IZBRANO SKUPINO OTROK S PO.	15
04.: Izpopolnjevanje za poučevanje 3. predmeta	17
01. : biologija	18
- ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ BIOLOGIJE	18
02.: gospodinjstvo	19
- ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ GOSPODINJSTVA	19
- GOSPODINJSTVO	20
03.: fizika	21
- ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ FIZIKE	21
04.: kemija	22
- ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ KEMIJE	22
05.: tehnika in tehnologija	23
- ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ TEHNIKE IN TEHNOLOGIJE	23
05.: Knjižničarstvo	24
01.: izpopolnjevanje iz bibliotekarstva	25
- ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ BIBLIOTEKARSTVA, SMER IZPOPOLNJE.	25
06.: Pedagoško-andragoška izobrazba	26
01.: pedagoško-andragoška izobrazba za učitelje v osnovnem in srednjem šolstvu	27
- PEDAGOŠKO-ANDRAGOŠKO IZOBRAŽEVANJE	27
- PEDAGOŠKO-ANDRAGOŠKA IZOBRAZBA ZA STROKOVNE DELAVCE V OSNOVNIH IN SREDNJ.	28
- PEDAGOŠKO ANDRAGOŠKO IZOBRAŽEVANJE (PAI)	28
- PEDAGOŠKO-ANDRAGOŠKO IZOBRAŽEVANJE	29
- PEDAGOŠKO-ANDRAGOŠKO IZOBRAŽEVANJE	30
02.: pedagoško-andragoška izobrazba za predavatelje višjih strokovnih šol	32
- PROGRAM ZA PRIDOBITEV PEDAGOŠKO-ANDRAGOŠKE IZOBRAZBE ZA PREDAVATELJE VIŠ.	32
03.: pedagoško-andragoška izobrazba za inštruktorje, učitelje praktičnega pouka in labor.	33
- PROGRAM PEDAGOŠKO-ANDRAGOŠKEGA IN SPECIALNOPEDAGOŠKEGA IZPOPOLNJEVANJA Z.	33
04.: pedagoško-andragoška izobrazbe na področju glasbe	34
- PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE - PEDAGOŠKO-ANDRAGOŠKA IZOBRAZBA NA PODROČJU .	34
07.: Naravoslovje	35
01.: Naravoslovje v 6. in 7. razredu OŠ	36
- IZPOPOLNJEVANJE IZ NARAVOSLOVJA	36
- ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA POUČEVANJE PREDMETA NARAVOSLOVJE V 6. IN 7. RAZREDU.	37
08.: Računalništvo in informatika	38
01.: Koordinator ID	39
- ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ ORGANIZACIJE INFORMACIJSKIH DEJA.	39
JZ: PROGRAMI JAVNIH ZAVODOV	40
ZRSŠ: Dodatna ponudba	41
01. : Poučevanje, učenje in vrednotenje VIZ prakse (predmeti/področja, ocenjevanje, did.	42

- ŠTUDIJSKO SREČANJE ZA RUŠČINO V SŠ	42
- ŠTUDIJSKO SREČANJE ZA SOCIOLOGIJO V SŠ	42
- ŠTUDIJSKO SREČANJE ZA ŠPANŠČINO V SŠ	43
- ŠTUDIJSKO SREČANJE ZA GLASBENE ŠOLE (BRENKALA, GODALA, PLES)	43
- ŠTUDIJSKO SREČANJE ZA GLASBENE ŠOLE (INSTRUMENTI S TIPKAMI, KOREPETITORJ.	44
- ŠTUDIJSKO SREČANJE ZA GLASBENE ŠOLE (NAUK O GLASBI, KNJIŽNICA, PETJE)	44
- ŠTUDIJSKO SREČANJE ZA GLASBENE ŠOLE (PIHALA, TROBILA, TOLKALA)	44
- ŠTUDIJSKO SREČANJE ZA KNJIŽNIČNO DEJAVNOST V OŠ	45
- ŠTUDIJSKO SREČANJE ZA STROKOVNE DELAVKE/-CE VRTCEV V OE CELJE	46
- ŠTUDIJSKO SREČANJE ZA STROKOVNE DELAVKE/-CE VRTCEV V OE KOPER	46
- ŠTUDIJSKO SREČANJE ZA STROKOVNE DELAVKE/-CE VRTCEV V OE KRANJ	47
- ŠTUDIJSKO SREČANJE ZA STROKOVNE DELAVKE/-CE VRTCEV V OE LJUBLJANA	47
- ŠTUDIJSKO SREČANJE ZA STROKOVNE DELAVKE/-CE VRTCEV V OE MARIBOR	48
- ŠTUDIJSKO SREČANJE ZA STROKOVNE DELAVKE/-CE VRTCEV V OE MURSKA SOBOTA	48
- ŠTUDIJSKO SREČANJE ZA STROKOVNE DELAVKE/-CE VRTCEV V OE NOVA GORICA	49
- ŠTUDIJSKO SREČANJE ZA STROKOVNE DELAVKE/-CE VRTCEV V OE NOVO MESTO	49
- ŠTUDIJSKO SREČANJE ZA STROKOVNE DELAVKE/-CE VRTCEV V OE SLOVENJ GRADEC	50
- ŠTUDIJSKO SREČANJE ZA SVETOVALNE DELAVKE/-CE VRTCEV	50
- ŠTUDIJSKO SREČANJE ZA VZGOJITELJE V DIJAŠKIH DOMOVH	51
PPU: PROGRAMI PROFESIONALNEGA USPOSABLJANJA	52
01.: Prednostne teme	53
01.: Poučevanje, učenje in vrednotenje dosežkov v učnem in študijskem procesu s poudarko.	54
- INTERAKTIVNI VIDEO POSNETKI S H5P VSEBINAMI ZA NADGRADNJO IN SPROTNO PRE.	54
- ORODJA ZA PRIPRAVO VIDEO TER ZVOČNIH IZOBRAŽEVALNIH VSEBIN IN IZVAJANJE .	55
- NAČRTOVANJE IN IZVEDBA IZPITA IZ ČETRTEGA PREDMETA POKLICNE MATURE	55
- NAČRTOVANJE IN IZVEDBA PISNEGA DELA IZPITA IZ DRUGEGA PREDMETA POKLICNE .	56
- NAČRTOVANJE IN IZVEDBA ZAKLJUČNEGA IZPITA IZ IZDELKA OZIROMA STORITVE IN.	57
- OSNOVE FOTOGRAFIRANJA Z OSVETLJEVANJEM IN KOMPOZICIJO	57
- RAČUNALNIŠKA OBDELAVA FOTOGRAFIJ IN OBLIKOVANJE PORTFELJA	58
- STUDIJSKA FOTOGRAFIJA IN ROKOVANJE S FOTOGRAFSKIMI SVETILI	58
- NAUČIMO OTROKE KRITIČNO RAZMIŠLJATI IN OPAZOVATI NARAVO	59
- POUČEVANJE NA PROSTEM Z ELEMENTI ESTETSKEGA PRISTOPA	60
- POUČEVANJE S SKRIVNOSTNOSTJO	61
- POUČUJMO ZUNAJ	61
- PRAVLJIČNI POLIGON	62
- VARNOST NA SPLETU Z UPORABO PROGRAMA MINECRAFT EDUCATION	63
- PREMIK K IZJEMNIM, SOČUTNIM IN ISKRENIM ODNOSOM - INTENZIVNI 7 DNEVNI PR.	63
- USPEŠNO VODENJE POUKA	64
- DIGITALIZACIJA IN POKLICI PRIHODNOSTI	65
- INTERNET IN RAZVOJ DIGITALNIH VEŠČIN TER VPLIV NA DIGITALIZACIJO DRUŽBE	66
- NA PRIPOVEDNIŠTVU OSNOVANO PROGRAMIRANJE ZA NEPROGRAMERJE	66
- UMETNA INTELIGENCA KOT NASLEDNJI KORAK DIGITALIZACIJE DRUŽBE	67
- VPOGLED V DROBOVJE RAČUNALNIKA IN SPOZNAVANJE S FIZIČNIM PROGRAMIRANJEM .	68
- OPAZUJ, MERI, SKLEPAJ IN UKREPAJ LOKALNO; RAZMIŠLJAJ GLOBALNO	68
- VKLJUČEVANJE GEOGRAFSKEGA INFORMACIJSKEGA SISTEMA (GIS) V POUK GEOGRAFIJ.	69
- UMETNOST UČENJA, UPORABA GLEDALIŠKIH PRISTOPOV ZA VKLJUČUJOČE UČENJE	70
- SODOBNI IZZIVI UČITELJA IN INOVATIVNO POUČEVANJE	70
- TIKTAKTEST V IZOBRAŽEVALNEM PROCESU	71
- CERNOVO IZOBRAŽEVANJE ZA SREDNJEŠOLSKE UČITELJE IN UČITELJICE FIZIKE IN .	71
- MONTESSORI - PREGLEDNO IZOBRAŽEVANJE ZA PREDŠOLSKO OBODOBJE	72
- MONTESSORI-PREGLEDNO IZOBRAŽEVANJE O DELU V OŠ	72
- BITI UČITELJ/VZGOJITELJ - KAKO SPREJETI PEDAGOŠKO NEMOČ?	73
- INKLUZIJA OTROK Z ASPERGERJEVIM SINDROMOM	74
- KAKO NAJ ŠOLA/VRTEC UKREPA OB POJAVU NASILNEGA VEDENJA V DRUŽINI, VRSTNI.	75
- KO PRI OTROKU TEŽAVICE PRERASTEJO V TEŽAVE	76
- NOVI NAČINI POUČEVANJA: NAČRTOVANJE PROJEKTNEGA DNE V UČILNICI NA PROSTE.	76
- NOVI NAČINI POUČEVANJA: NARAVA KOT UČITELJICA IN UČILNICA	77

- NOVI NAČINI POUČEVANJA: UPORABA IKT PRI POUČEVANJU V NARAVI	78
- POGLOBLJENO SPOZNAVANJE SUT, ADHD IN ČUSTVENIH TEŽAV ZA UČINKOVITEJŠE DE.	79
- POMOČ TEŽAVNEMU OTROKU NA POTI ODRAŠČANJA	80
- PRAVILEN PRISTOP UČITELJA DO UČENCEV Z UČNIMI TEŽAVAMI	80
- PREGLASNI ALI PRETIHI OTROCI (OTROCI S ČUSTVENO - VEDENJSKO MOTNJO)	81
- SVETOVALNI DELAVEC V OŠ - PODPORA UČENCEM, UČITELJEM IN STARŠEM (ZA SD Z.	82
- USPEŠNO SODELOVANJE S STARŠI	83
- UVOD V BRAIN GYM IN UČENJE Z GIBANJEM ZA PREMAGOVANJE STRESA OTROK	83
- S SPLETNIMI ORODJI DO BOLJ AKTIVNIH UDELEŽENCEV PRI POUČEVANJU NA DALJAV.	84
- Z GLEDALIŠČEM SNOV RAZIŠČEM	85
- NEUROBEANS: PAMETNO POUČEVANJE IN PAMETNO UČENJE SKOZI SODOBNA SPOZNAVANJA.	86
- POMEN CELOVITE GIBALNE FUNKCIJE ZA PLESALCE	86
- FORMATIVNO SPREMLJANJE: MOJA PRAKSA ZATE, TVOJA PRAKSA ZAME	87
- FORMATIVNO SPREMLJANJE: OD SPOZNAVANJA DO USTVARJANJA	87
- HOLISTIČNI POUK NA RAZREDNI STOPNJI	88
- TRIKI V UČITELJEVEM ŽEPU	88
- LUTKA V VZGOJI IN IZOBRAŽEVANJU	89
- ZAČETNI SEMINAR FORMATIVNA PEDAGOGIKA	90
- CICIMATIK I, INOVATIVNI PRISTOPI POUČEVANJA IN UČENJA MATEMATIKE V VRTCI.	90
- CICIMATIK II, INOVATIVNI PRISTOPI POUČEVANJA IN UČENJA MATEMATIKE V VRTC.	91
- MATEMATIK I, INOVATIVNI PRISTOPI POUČEVANJA IN UČENJA MATEMATIKE NA RAZR.	92
- MATEMATIK II, INOVATIVNI PRISTOPI POUČEVANJA IN UČENJA MATEMATIKE NA RAZ.	92
- UČITELJ ZA ODL (5)	93
- S PRAKTIČNIMI TEHNIKAMI DO OPOLNOMOČENJA STROKOVNIH DELAVCEV (IN MOČNE P.	93
- IZKUSTVENO UČENJE IN FORMATIVNO SPREMLJANJE	94
- KOREOGRAFSKA DELAVNICA IN ANIMACIJSKE KOREOGRAFIJE ZA PREDŠOLSKE OTROKE .	95
- OBRAVNAVA PRAVLJICE S PLESNIMI IN GLEDALIŠKIMI PRISTOPI	95
- KUBO ROBOTIKA IN MEDPREDMETNO POVEZOVANJE UČNIH VSEBIN	96
- KUBO ROBOTIKA - KAKO ZAČETI Z IZVAJANJEM V RAZREDU	97
- NADALJEVALNA KUBO ROBOTIKA Z UPORABO CODING+, CODING++ IN MATH	97
- KIBERNETSKO-FIZIČNI SISTEMI V SODOBNI EDUKACIJI	98
- ORODJA ZA DELO NA DALJAVO	98
- GAME DESIGN: NAČRTOVANJE DRUŽABNE IGRE IN SOBE POBEGA KOT METODOLOGIJA P.	99
- PREMAGAJMO PASIVNOST: ORODJA IN METODE ZA AKTIVNO SODELOVANJE V RAZREDU	100
- IZOBRAŽEVALNI PROJEKTI ESA: IZBOLJŠANJE KOMPETENC UČITELJEV ZA INOVATIVN.	100
- IZKUSTVENO UČENJE SKOZI GIBALNE IGRE IN NARAVNE OBLIKE GIBANJA V NARAVNE.	101
- ZABAVNO STEAM UČNO OKOLJE KOT INOVATIVNI PRISTOP POUČEVANJA IN UČENJA	102
- ARHEOLOGIJA IN DEDIŠČINA V ŠOLI	103
- SPODBUJANJE KRITIČNEGA PRISTOPA PREK INTERDISCIPLINARNEGA DIDAKTIČNEGA P.	103
- DIGI-MAT: OBRAVNAVA MATEMATIČNIH UČNIH VSEBIN Z UPORABO DIGITALNIH ORODI.	104
- IZZIVI POUČEVANJA RAČUNALNIŠKIH VSEBIN V OŠ IN SŠ	104
- OSNOVE UPORABE ZBIRKE NALOG Z AVTOMATSKIM PREVERJANJEM PRAVILNOSTI PRI P.	105
- POUK PROGRAMIRANJA Z AVTOMATSKO VREDNOTENO ZBIRKO NALOG	105
- PROGRAMIRANJE Z DELČKI - UPORABA SISTEMA PIŠEK	106
- S PROGRAMIRANJEM V MATEMATIKO - OŠ	107
- S PROGRAMIRANJEM V MATEMATIKO - SŠ	107
- UČENJE, POUČEVANJE IN DOŽIVLJANJE FIZIKE	108
- ATLETSKA VADBA V TRETJI TRIADI OŠ IN SŠ	108
- FELDENKRAIS METODA V ŠOLI	109
- FITNES V ŠOLI	110
- GIBALNA ABECEDA	111
- GIBALNO DEJAVNO POUČEVANJE	111
- HUDO DOBRE IGRE! S TEHNOLOGIJO IN SOOBLIKOVANJEM DO INTENZIVNE IN ZABAVN.	112
- IGRIVA VADBA Z RISANIMI JUNAKI IN TRAJNOSTNA UPORABA PRIPOMOČKOV	113
- JOGA V ŠOLI	113
- KREATIVNOST IN INOVATIVNOST V POUČEVANJU ALPSKEGA SMUČANJA V VRTCIH, OSN.	114
- OSNOVE METODIKE UČENJA ROKOMETA, ODBOJKE IN KOŠARKE V TRETJEM TRILETJU O.	114
- OTROŠKA ATLETIKA (KID'S ATHLETICS)	115

- PLES V VRTCU	116
- PRIPRAVA PLESNE PRIREDITVE OB ZAKLJUČKU ŠOLANJA ? VALETE IN MATURANTSKEG.	116
- SODELOVALNO UČENJE PRI URAH ŠPORTA (OSNOVE)	117
- SPROSTITEV V ŠOLI	118
- ŠPORTNE AKTIVNOSTI NA MIVKI	118
- TELESNA PRIPRAVA OTROK IN MLADINE	119
- UPORABA DIGITALNIH ORODIJ ZA VSEŽIVLJENJSKO SPREMLJANJE TELESNE ZMOGLJIV.	119
- UPORABA SODOBNIH DIGITALNIH ORODIJ ZA POSREDOVANJE POVRATNE INFORMACIJE .	120
- VPLIV PREHRANE IN TELESNE DEJAVNOSTI NA ZDRAVJE IN ŽIVLJENJSKI SLOG OTRO.	121
- ANTIKA V SODOBNI ŠOLI: "STARE" VSEBINE NA NOVE NAČINE	122
- IGRIFIKACIJA IN SOBA POBEGA V ŠOLSKI KNJIŽNICI	122
- METODE FILOZOFIJE - METODE MIŠLJENJA	123
- METODIČNI KOVČEK ZA POUČEVANJE NEMŠČINE V VEČJEZIČNIH IN HETEROGENIH UČN.	123
- NOVE POTI DO JEZIKA IN KNJIŽEVNOSTI	124
- NOVEJŠI TOKOVI V SLOVENISTIKI - JEZIK V TEORIJ IN ŠOLSKI PRAKSI	124
- NOVEJŠI TOKOVI V SLOVENISTIKI - KNJIŽEVNOST V TEORIJ IN ŠOLSKI PRAKSI	125
- NOVI PRISTOPI K OBRAVNAVI GLASBENIH VSEBIN V PREDŠOLSKI VZGOJI IN V PRVE.	126
- NOVI PRISTOPI K POUČEVANJU GLASBENOZGODOVINSKIH VSEBIN V OSNOVNI, SREDNJ.	126
- NOVI PRISTOPI PRI POUČEVANJU FRANCOŠČINE KOT TUJEGA JEZIKA: PRIMER POUČE.	127
- NOVOSTI STROKE PRI ŠPANSKEM JEZIKU IN KNJIŽEVNOSTI	127
- NOVOSTI STROKE ZA PROFESORJE IN PROFESORICE ANGLEŠČINE	128
- NOVOSTI ZGODOVINSKE STROKE IN ZGODOVINSKI VIRI ZA POUK ZGODOVINE V OSNOV.	129
- POMEN RAJALNIH IGER S PETJEM ZA VZGOJO GOVORA, PETJA IN GIBA V VRTCU IN .	130
- POUČEVANJE IN UČENJE O MINERALNIH IN KAMNINAH V UČILNICI IN NARAVI	130
- KRITIČNA RABA VIROV (INTEGRITETA V RAZISKOVANJU, FAKE NEWS, RABA DIGITAL.	131
- PROGRAM MENTORSKEGA SODELOVANJA MED IZKUŠENIMI UČITELJI IN UČITELJI ZAČE.	132
- RAZVIJANJE TEHNIČNE USTVARJALNOSTI Z UPORABO SODOBNIH UČNIH TEHNOLOGIJ .	132
- OBOGATITEV POUKA S SPLETNIM OKOLJEM "SLOVENŠČINA NA DLANI"	133
- ALGORITMIČNO MIŠLJENJE IN SODELOVALNO DELO Z OSNOVAMI ROBOTIKE	134
- NAČRTOVANJE IN IZVAJANJE PLESNIH DEJAVNOSTI V VRTCU IN ŠOLI	134
- UMETNA INTELIGENCA IN SOCIALNO TER ČUSTVENO UČENJE V IZOBRAŽEVANJU	135
- MODERNI PRISTOPI V PRIPRAVI IN IZVEDBI RAZISKOVALNEGA DELA ZA NADARJENE .	136
- IZDELAVA IN UPORABA MATERIALOV MONTESSORI ZA AKTIVNOSTI VSAKDANJEGA ŽIVL.	136
- IZDELAVA IN UPORABA MATERIALOV MONTESSORI ZA JEZIK V PREDŠOLSKEM OBDOBJU.	137
- IZDELAVA IN UPORABA MATERIALOV MONTESSORI ZA MATEMATIKO V PREDŠOLSKEM OB.	137
- MEPI AKADEMIJA	138
- TEČAJ ZA MENTORJE MEPI	139
- TEČAJ ZA VODITELJE ODPRAV MEPI	140
- USTVARJANJE ANIMIRANIH PROJEKTOV IN VIDEO POSNETKOV - INDIVIDUALNO SPLET.	140
- USTVARJANJE INTERAKTIVNIH PROJEKTOV IN KVIZOV - INDIVIDUALNO SPLETNO IZO.	141
- USTVARJANJE UČNIH GRADIV V PROGRAMU CANVA - INDIVIDUALNO SPLETNO IZOBRAŽ.	142
- KAKO NAS LAHKO FILMSKA ZGODBA ANGAŽIRA?	142
- KO NAČRTOVANJE PODPIRA RAZISKOVANJE V DIALOGU - PROCESNO NAČRTOVANJE Z .	143
- 9. ZIMSKI SEMINAR ZA UČITELJE FIZIKE - ZISUF 2024 - DVIIG DIGITALNIH KOMP.	143
- ANGLEŠČINA V SREDNJI ŠOLI PRI POUKU IN NA POKLICNI MATURI	144
- DIGITALNA TEHNOLOGIJA PRI POUKU NEMŠČINE	145
- FILOZOFIJA V GIMNAZIJI: SODOBNA DIDAKTIČNA PRIPOROČILA ZA POUK ETIKE IN .	145
- FORMATIVNO SPREMLJANJE IN GLAS UČENCA ZA UČINKOVITO UČENJE IN DOBRO POČU.	146
- IZBIRNI PREDMET ROBOTIKA V TEHNIKI S POMOČJO LEGO PAMETNIH ROBOTOV	147
- IZKORISTIMO DIDAKTIČNI POTENCIAL RAČUNALNIŠKIH PROGRAMOV DINAMIČNE GEOME.	147
- MATEMATIKA IN NARAVA - NOVE MOŽNOSTI ZA RAZISKOVANJE IN UČENJE V VRTCU	148
- MATURA IZ UMETNOSTNE ZGODOVINE	148
- MENTORSTVO STROKOVNIM DELAVCEM NA ZAČETKU KARIERNE POTI	149
- MOTIVIRANOST ZA BRANJE NA RAZREDNI STOPNJI	150
- NAČINI OCENJEVANJA ZNANJA V 1. VIO IN UČENČEV PORTFOLIO	151
- NAČRTOVANJE, PREVERJANJE IN OCENJEVANJE ZNANJA PRI POUKU ANGLEŠČINE (RAB.	151
- OD NAČRTOVANJA DO VREDNOTENJA ZNANJA PRI POUKU ŠPO IN ŠVZ	152
- PISMENOSTI IN MLAJŠI UČENCI OSNOVNE ŠOLE	153

- PODPORA STROKOVNIM DELAVCEM PRI PRIPRAVI NA STROKOVNI IZPIT	153
- PODPORA UČITELJEM NA ZAČETKU KARIERNE POTI I	154
- PODPORA UČITELJEM NA ZAČETKU KARIERNE POTI II	155
- PODPORA VZGOJITELJEM NA ZAČETKU KARIERNE POTI I.	156
- PODPORA VZGOJITELJEM NA ZAČETKU KARIERNE POTI II	156
- POUČEVANJE GLASBENE UMETNOSTI PO POSODOBLJENEM UČNEM NAČRTU V PRILAGOJEN.	157
- POUČEVANJE PREDMETOV GOSPODINJSTVO TER PREHRANA IN NAČINI PREHRANJEVANJA.	157
- POUK NA PROSTEM	158
- PREHOD IZ VRTCA V ŠOLO IN DELO V PRVEM RAZREDU OSNOVNE ŠOLE	159
- PRIPRAVA NA TEKMOVANJE S PODROČJA ANGLEŠČINE ZA UČENCE 8. IN 9. RAZREDA .	159
- RAZVIJANJE MATEMATIČNE PISMENOSTI	160
- RAZVIJANJE NARAVOSLOVNE PISMENOSTI	161
- RAZVIJANJE ZMOŽNOSTI DIGITALNEGA BRANJA NA RAZREDNI STOPNJI	161
- SEMINAR ZA MATURO 2023-2024 FRANCOŠČINA	162
- SODELOVANJE IN KONFLIKTI V 20. IN 21. STOLETJU TER NJIHOV VPLIV NA SLOVE.	163
- ŠOLSKI PROJEKTI IN MERITVE Z MICRO:BITOM	163
- UČENJE MATEMATIKE, RAČUNALNIŠTVA IN NARAVOSLOVJA V OŠ Z MINECRAFTOM	164
- UPORABA KRMILNIKA ARDUINO PRI POUKU IN DEJAVNOSTIH V OŠ	165
- UPORABA OPREME VERNIER PRI POUKU FIZIKE V SŠ	165
- USPEŠEN KOMBINIRAN POUK Z USPEŠNO DIDAKTIKO	166
- USTVARJANJE Z IZVIRNIMI INSTRUMENTI V VRTCU IN ŠOLI	167
- VKLJUČEVANJE DIGITALNIH TEHNOLOGIJ ZA OBDELAVO PODATKOV PRI POUKU MATEMA.	167
- VREDNOTENJE ZNANJA Z ODPRTIMI (RAZLAGALNIMI) NALOGAMI PRI BIOLOGIJI	168
- V RAZREDIH SE UČIMO, V NARAVI SE(NA)UČIMO. SPODBUJANJE UČENJA NA PROSTE.	169
- RAZUM, SRCE IN ROKE. PREDNOSTI CELOSTNE PEDAGOGIKE	169
- SODOBNA UČNA TEHNOLOGIJA PRI POUKU V GLASBENI ŠOLI	170
- TKANJE VEZI V VRTČEVSKI (IN ŠOLSKI) SKUPNOSTI. GRADNJA SKUPNOSTI V TEORI.	170
- API VRTEC	171
- GLINA, PAPIR IN RECIKLAŽA; INOVATIVNI PRISTOPI POUČEVANJA IN UČENJA LIKO.	171
- GRAFIKA; INOVATIVNI PRISTOPI POUČEVANJA IN UČENJA LIKOVNE UMETNOSTI NA .	172
- IZBIRA LIKOVNEGA MOTIVA	173
- KREATIVNO LIKOVNO USTVARJANJE V VRTCU	173
- SLIKANJE IN RISANJE; INOVATIVNI PRISTOPI POUČEVANJA IN UČENJA LIKOVNE UM.	174
- VREDNOTENJE LIKOVNIH IZDELKOV	175
02.: Trajnostni razvoj in aktivno državljanstvo	176
- BRANJE ZA ZNANJE	176
- DAN HABITATA - IZOBRAŽEVANJE	177
- IGRIVA ARHITEKTURA ZA ŠOLO	177
- IGRIVA ARHITEKTURA ZA VRTEC	178
- GLOBALNO UČENJE - UČENJE ZA AKTIVNO DRŽAVLJANSTVO, TRAJNOSTNI RAZVOJ IN .	179
- DOŽIVLJANJE NARAVE	179
- CILJI TRAJNOSTNEGA RAZVOJA V VZGOJI IN IZOBRAŽEVANJU	180
- IGRIVA MATEMATIKA	180
- MALI RAZISKOVALEC	181
- GORIZIA&IDRIJA EUROPEAN LACEMAKING CENTRES	181
- TRAJNOSTNI RAZVOJ SKOZI LIKOVNO UMETNOST	182
- DIGITALNA FOTOGRAFIJA IN NJENA UPORABNOST	183
- KRITIČNA IN MEDIJSKA PISMENOST	184
- SEMINAR ZA MENTORJE PLANINSKIH SKUPN	184
- TEČAJ ORIENTACIJE ZA MENTORJE PLANINSKIH SKUPIN	185
- PRVA POMOČ NA KVADRAT ZA 3. VIO OŠ IN SŠ: POŠKODBE IN OBOLENJA	186
- PRVA POMOČ NA KVADRAT ZA 3. VIO OŠ IN SŠ: REŠIMO ŽIVLJENJE	187
- PRVA POMOČ NA KVADRAT ZA VRTCE, 1. IN 2. VIO OŠ: POŠKODBE IN OBOLENJA	187
- PRVA POMOČ NA KVADRAT ZA VRTCE, 1. IN 2. VIO OŠ: REŠIMO ŽIVLJENJE	188
- PRVA POMOČ NA KVADRAT: OPOLNOMOČENJE ZA UKREPANJE V KRIZNIH SITUACIJAH	188
- VZGOJA ZA HUMANOST	189
- KAKO PISATI ŠOLSKO KRONIKO DANES?	190

- ŠOLA, MUZEJ IN IZKUSTVENO UČENJE	190
- DOBROBIT ŽIVALI (ANIMAL WELFARE) V KONTEKSTU TRAJNOSTNEGA RAZVOJA	191
- PODZEMNE VODE: OBČUTLJIV ŽIVLJENJSKI PROSTOR IN VIR PITNE VODE V LUČI PO.	192
- SODOBNI TEHNOLOŠKI RAZVOJ ZA TRAJNOSTNO KMETIJSTVO	193
- UČENJE IZ GOZDA - TRAJNOST, SONARAVNOST, MNOGONAMENSKOST	193
- NASILJE, VOJNA, MIR: SLOVENIJA, EVROPA, SVET. POUČEVANJE KONTROVERZNIH T.	194
- RAZNOLIKOST IN SOLIDARNOST: SLOVENIJA, EVROPA, SVET. UPORABA VKLJUČUJOČE.	195
- SKUPAJ ZA VAROVANJE OKOLJE: SLOVENIJA, EVROPA, SVET. POUČEVANJE PREK P.	195
- ARHEOLOŠKE VSEBINE V OSNOVNIH IN SREDNJIH ŠOLAH	196
- DOSTOPNOST, SODELOVANJE IN RAZLAŠČANJE KULTURNE DEDIŠČINE	197
- GLASBE SVETA IN PLESI ZA OTROKE IN ODRASLE KOT MEDIJ TOLERANTNOSTI MED R.	197
- OD NAČRTOVANJA DO EVALVACIJE IZOBRAŽEVALNEGA PROGRAMA: MODELI IN METODE .	198
- POVEZOVANJE Z NARAVO, PLESOM IN GLASBO KOT MEDIJ TRAJNOSTNEGA RAZVOJA	199
- SLOVENSKE LJUDSKE PLESI, PRIREJENI ZA OTROKE: IZVIRNI NAČINI OHRANJANJA .	199
- SOCIOLOŠKA IMAGINACIJA V ŠOLI: TRAJNOSTNI RAZVOJ IN AKTIVNO DRŽAVLJANSTV.	200
- AKTIVNO DRŽAVLJANSTVO IN VERSKA TER KULTURNA IDENTITETA	201
- VZPOSTAVLJANJE KRITIČNEGA IN SODELOVALNEGA MIŠLJENJA ZA USPEŠNO DELOVANJ.	201
- LIKOVNI PEDAGOG - KONCEPTUALNI UMETNIK	202
- PEDAGOGIKA MONTESSORI V JAVNEM VRTCU IN ŠOLI	203
- PODPORA MLADIM NA POTI KARIERNE ORIENTACIJE IN PRI NAČRTOVANJU NJIHOVE P.	203
- TEČAJ ZA KOORDINATORJE V PROGRAMU MEPI	204
- PRIPOVEDOVANJE O SEBI IN SVETU TER SPOZNAVANJE UČNIH VSEBIN S FOTOGRAFIJ.	205
- UČILNICA V NARAVI	205
- VKLJUČEVANJE MLADIH V PARTICIPATIVNI PRORAČUN KOT AVTENTIČNA UČNA IZKUŠN.	206
- BIBLIOPEDAGOŠKA ŠOLA 2024	207
- ETIKA IN OKOLJSKA PISMENOST	207
- ETIKA, ETIČNA NAČELA IN VREDNOTE PRI POUKU DOMOVINSKE IN DRŽAVLJANSKE KU.	208
- FINANČNA PISMENOST IN FINANČNO IZOBRAŽEVANJE V DANAŠNJI DRUŽBI	209
- PRAKTIČNA VOŽNJA IN USPOSABLJANJE UČITELJEV ZA IZVAJANJE KOLESARSKIH IZP.	209
- USPOSABLJANJE UČITELJEV ZA IZVAJANJE USPOSABLJANJA ZA VOŽNJO KOLESA IN .	210
- USPOSABLJANJE UČITELJEV ZA NAČRTOVANJE IN IZVAJANJE AKTIVNEGA DRŽAVLJANS.	210
- ZAVAROVANA OBMOČJA NARAVE IN TRAJNOSTNI RAZVOJ SLOVENSKE ISTRE	211
- ETIKA ŠPORTA	212
- FILOZOFIJA ŠPORTA	212
- VZGOJA AKTIVNEGA DRŽAVLJANA SKOZI PRIZMO KRITIČNEGA MIŠLJENJA	213
- IMPLEMENTACIJA ZELENIH KOMPETENC V VIZ	213
- SPODBUJANJE TRAJNOSTNEGA ŽIVLJENJSKEGA SLOGA	214
- TRAJNOST IN TRAJNOSTNI NAČIN PREHRANJEVANJA	214
- API-PEDAGOGIKA ZA RAZREDNO URO	215
- POSREDOVANJE DOBRIH PRAKS S PODROČJA POUČEVANJA PODJETNOSTI IN PODJETNIŠ.	216
- MENTORSTVO PROSTOVOLJCEM V VZGOJI IN IZOBRAŽEVANJU	217
- UČENJE UČENJA V PRAKSI	217
03.: Nadarjeni v vzgojno-izobraževalnem procesu ter vzgoja in izobraževanje otrok s pose.	219
- PREDŠOLSKI OTROK S POSEBNIMI POTREBAMI V VRTCU	219
- BRAJICA - SEMINAR ZA VZGOJITELJE IN UČITELJE SLEPIH OTROK TER OSTALE	219
- DELO Z OTROKI Z OKVARO VIDA V PREDŠOLSKEM OBDOBJU	220
- PROGRAM IZOBRAŽEVANJA ZA IZVAJALCE TIFLOPEDAGOŠKE DSP	221
- SEMINAR ZA UČITELJE SLEPIH IN SLABOVIDNIH UČENCEV IN DIJAKOV	222
- GIBALNO OVIRAN OTROK GRE V ŠOLO	222
- PRILAGOJENA ŠPORTNA VZGOJA ZA GIBALNO OVIRANE UČENCE IN DIJAKE	223
- IGRIVO UČENJE: RAZVIJANJE KOMUNIKACIJSKIH VEŠČIN PREKO GIBA IN IGRE	224
- IZKUSTVENO UČENJE V NARAVI; VKLJUČEVANJE UČENCEV Z VEČ MOTNJAMI V SKUPIN.	224
- TERA/GIB, GIBALNE SPRETNOSTI ZA OTROKE IN MLADOSTNIKE	225
- VPLIV GIBANJA NA RAZVOJ IN UČENJE OTROK	226
- VPLIV NOSEČNOSTI, PORODA IN PRVIH TREH LET ŽIVLJENJA NA OTROKOV KASNEJŠI.	226
- PRESEKOV SEMINAR ZA MATEMATIKO, FIZIKO IN ASTRONOMIJO	227
- DRUGAČNA GEOGRAFIJA: LIPOVŠKOV TABOR - PORABJE IN PREKMURJE	228

- MEDNARODNA KONFERENCA "KMETIJSTVO IN PREHRANA"	228
- DISLEKSIJA - MOTNJA IN DAR	229
- GOVORNI RAZVOJ OTROKA - SPLETNO IZOBRAŽEVANJE	230
- OTROK Z AVTISTIČNIMI MOTNJAMI V VRTCU IN ŠOLI - SPLETNO IZOBRAŽEVANJE	231
- RAZVOJ GRAFOMOTORIKE - DISGRAFIJA IN DISPRAKSIJA	232
- RAZVOJ OTROKOVE KREATIVNOSTI, ŠPORTNI TALENT TER PREPREČEVANJE POŠKODB P.	232
- S SISTEMOM SAMOREGULACIJE DO CILJEV NADARJENIH IN OTROK S POSEBNIMI POTR.	233
- METODA KOGNITIVNEGA URJENJA NEUROBEANS 1: RAZVOJ SPOSOBNOSTI VZDRŽEVANJA.	234
- LUTKA V VZGOJI IN IZOBRAŽEVANJU 2 - NADALJEVALNI SEMINAR	235
- PREPOZNAVA IN OBRAVNAVA OTROK S POSEBNIMI POTREBAMI V VRTCU IN OŠ	235
- IGRA KOT ORODJE ZA DELO S PREDŠOLSKIMI OTROKI Z AVTIZMOM	236
- OSNOVE LOGOPEDIJE ZA VZGOJITELJE IN UČITELJE - ZNAČILNOSTI GOVORNO-JEZIK.	237
- OTROŠKA RISBA: RAZVOJ, RABA IN NAŠE ODZIVANJE NANJO	237
- PREPREČEVANJE NEŽELENEGA VEDENJA OTROK Z AVTIZMOM - STRATEGIJE IN PRISTO.	238
- SENZORNA INTEGRACIJA - POMEN POZNAVANJA POSEBNOSTI PRI PREDELAVI SENZORN.	239
- UČENCI Z ADHD V OSNOVNI ŠOLI. BREME ALI USTVARJALNI IMPULZ ZA UČITELJA?	239
- INTERAKTIVNE ZGODBE V OŠ: PRIMERI VKLJUČEVANJA PEDAGOGIKE MONTESSORI V J.	240
- INPLANINEC - PLANINSTVO ZA INVALIDE/OPP	241
- PRAVLJIČNA JOGA ZA OTROKE, PLESNE KOREOGRAFIJE IN GIBAČNO PLESNE IGRE ZA.	242
- SLOVENSKI LJUDSKI PLESI, IGRE IN LJUDSKE PESMI ZA PREDŠOLSKE OTROKE IN O.	243
- USTVARJALNE PLESNE IGRE IN UPORABA REKVIZITOV TER KLASIČNE GLASBE PRI PL.	243
- STRATEGIJE DELA Z GLASBENO NADARJENIMI UČENCI V OSNOVNI ŠOLI	244
- SPODBUJANJE IN RAZVIJANJE POTENCIALOV NADARJENIH NA PODROČJU SLOVENŠČINE.	245
- SPODBUJANJE DVOJNE KARIERE MLADIH PERSPEKTIVNIH ŠPORTNIKOV	245
- OTROK Z AVTISTIČNO MOTNJO	246
- KREATIVNE TEHNIKE ZA DELO Z NADARJENIMI OTROKI	246
- OD SKUPINE DO SKUPINSKEGA DELA V RAZREDU	247
- UČITELJ IN SPREMLJEVALEC KOT DOBER TANDEM - PREPREČEVANJE NEŽELJENEGA VE.	248
- DELO Z NADARJENIMI V VSAKODNEVNI UČNI PRAKSI	249
- IZOBRAŽEVALNI LISTIČI V PODPORO POUČEVANJU SPOZNAVANJA OKOLJA, NARAVOSLO.	249
- KAKOVOSTNA PRIPRAVA INDIVIDUALIZIRANEGA PROGRAMA ZA OTROKA S POSEBNIMI P.	250
- MALA ZBOROVSKA ŠOLA	251
- NADARJENI UČENCI PRI POUKU SLOVENŠČINE	251
- SEMINAR ZA UČITELJE NAUKA O GLASBI	252
- SEMINAR ZA UČITELJE ZAČETNIKE PRI POUKU GLASBE	252
- UDEJANJANJE KONCEPTA DELA Z UČENCI Z UČNIMI TEŽAVAMI: OD PRIPRAVE IDPP D.	253
- ZBOROVSKA ŠOLA	254
- Z IGRO SPODBUJAM RAZVOJ PREDŠOLSKEGA OTROKA	254
- KAKO POTEKA TOLMAČENJE V PEDAGOŠKEM OKOLJU?	255
- MEDNARODNE KRETNJE, INTERNATIONAL SIGN (IS), 1. STOPNJA	255
- METODE IN OBLIKE DELA Z GLUHIM ALI NAGLUŠNIM UČENCEM	256
- OBNOVITVENI TEČAJ - KONVERZACIJA V SLOVENSKEM ZNAKOVNEM JEZIKU	257
- OD ČAČKE DO ČRKE	257
- SLOVENSKI ZNAKOVNI JEZIK 1	258
- SLOVENSKI ZNAKOVNI JEZIK 3. STOPNJA	259
- SLOVENSKI ZNAKOVNI JEZIK 4. STOPNJA	259
- SLOVENSKI ZNAKOVNI JEZIK 5. STOPNJA	260
- SLOVENSKI ZNAKOVNI JEZIK, 2. STOPNJA	260
- STRUKTURIRANO POUČEVANJE	261
- API PEDAGOGIKA ZA OTROKE S POSEBNIMI POTREBAMI	262
- PODPORA OTROKOM IN MLADOSTNIKOM Z AVTIZMOM	262
04.: Izvajanje vseživljenjske karijerne orientacije in zagotavljanje enakih možnosti s po.	264
- OPAZIMO DIJAKA V STISKI	264
- PODPORA PRI IZVAJANJU PUD-A ZA DIJAKE S POSEBNIMI POTREBAMI	265
- OSNOVE O LGBT S Poudarkom NA TRANSSPOLNOSTI IN SPOLNI NENORMATIVNOSTI	265
- ŠOLA KOT VAREN IN VKLJUČUJOČ PROSTOR ZA LGBTIQ+ MLADE	266
- INOVATIVNA KARIERNA ORIENTACIJA V OSNOVNI ŠOLI V LUČI SODOBNIH SPOZNAVANJ	267
- INOVATIVNA KARIERNA ORIENTACIJA V SREDNJI ŠOLI V LUČI SODOBNIH SPOZNAVANJ	267
- COACHING ORODJA ZA UČINKOVITO SAMOREFLEKSIJO IN SAMOCOACHING	268
- KONSTRUKTIVNA POVRATNA INFORMACIJA KOT SPODBUDA ZA PREMAGOVANJE OVIR IN .	269

- KONSTRUKTIVNO REŠEVANJE MEDVRSTNIŠKEGA NASILJA	270
- MOJA ZGODBA - MOJA KREACIJA; KAKO SLABE IZKUŠNJE SPREMENITI V ZGODBE, KI.	271
- RAZVOJ KOMPETENCE KOT UČNI PROJEKT	272
- SVETOVALNE VEŠČINE ZA UČITELJE	273
- USTVARJANJE IN UPORABA TERAPEVTSKIH ZGODB V VZGOJNE NAMENE	274
- VKLJUČEVANJE PRISELJENCEV S KOSOVA V SLOVENSKE VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNE SIS.	274
- IZZIVI PRI DELU Z RANLJIVIMI SKUPINAMI	275
- USPOSABLJANJE ZA UČITELJE MENTORJE ŠTUDENTOM SLOVENISTIKE IN KOMPATIVI.	276
- PREK RAZVOJA VSEŽIVLJENJSKIH KOMPETENC DO BOLJŠE KARIERNE IZBIRE	276
- ŠOLSKA KNJIŽICA - KAKO NAJ ZAČNEM?	277
- (BITI) DRUG Z DRUGIM V IZZIVIH VKLJUČEVANJA MIGRANTOV V (SLOVENSKE) VZGO.	278
- VKLJUČEVANJE MIGRANTOV V IZOBRAŽEVANJE	278
- KREPIMO KOMPETENCO PODJETNOSTI	279
05.: Socialno čustvene kompetence in dobrobit v vzgoji in izobraževanju ter opolnomočenj.	280
- PREPOZNAVA IN OBRAVNAVA OTROK IN MLADOSTNIKOV, KI SE SOOČAJO Z MOTNJIAMI .	280
- NEVROLINGVISTIČNO PROGRAMIRANJE ZA UČITELJE - NLP DIPLOMA	280
- GLEDALIŠKA PEDAGOGIKA ZA USTVARJALNO RAZREŠEVANJE KONFLIKTOV	281
- METODE ZA VEČJO PARTICIPACIJO MLADIH V VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNIH PROCESIH	282
- VEDENJE OTROK, UČENCEV IN DIJAKOV - OD RAZUMEVANJA DO UČINKOVITEGA SOOČA.	283
- IGRE ZA SODELOVANJE IN INKLUZIJO	284
- KOMUNIKACIJA ZA PRIHODNOST BREZ NASILJA	285
- NENASILNA KOMUNIKACIJA	285
- NENASILNA KOMUNIKACIJA - JEZIK ŽIVLJENJA, UVODNA DELAVNICA	286
- UMETNOST IN ZNANOST DOBRIH ODNOSOV - UVOD V NENASILNO KOMUNIKACIJO - ONL.	287
- PROSIM PRINESI MI ZVEZDO Z NEBA - 12 TEDENSKI NADALJEVALNI PROGRAM NENAS.	287
- SANJE MALE ŽIRAFE - PROGRAM NENASILNE KOMUNIKACIJE ZA VZGOJITELJE PREDŠO.	288
- USTVARJANJE SKRBNIH, SPOŠTLJIVIH IN OPOLNOMOČENIH ODNOSOV V VIZ - UVOD V.	289
- DOBRO OBVLADOVANJE STRESA PRI PEDAGOŠKIH DELAVCIH	290
- USPEŠNA KOMUNIKACIJA S STARŠI V TEŽJIH SITUACIJAH	291
- INTERVIZIJA ZA STROKOVNE DELAVCE	291
- IZZIVI DUŠEVNEGA ZDRAVJA PRI OTROCIH - PODPRIMO UČITELJE IN VZGOJITELJE	292
- OSEBNI DNEVNIK	293
- IMPROKLUZIJA - METODE IMPROVIZACIJSKEGA GLEDALIŠČA ZA ŠOLE	293
- KAKO KOT UČITELJ POSKRIBETI ZASE IN S TEM USTVARITI SPODBUDNO UČNO KLIMO	294
- Z USPEŠNIM REŠEVANJEM PROBLEMOV/KONFLIKTOV DO VEČJEGA ZADOVOLJSTVA V UČI.	295
- PODPORNNA SKUPINA ZA PEDAGOŠKE DELAVCE	295
- PREDŠOLSKO OBDOBJE - ZDRAV TEMELJ PRIHODNOSTI	296
- OD ABECEDNE O ČUSTVIH DO ČUSTVENE INTELIGENCE	296
- SAMOSPOŠTOVANJE IN KULTURA SPOŠTOVANJA	297
- TANATOGOGIKA: KULTURA POSLAVLJANJA	297
- VZGOJNI IZZIVI V DIGITALNI DOBI	298
- DIGION-KAKO SE ODZIVATI NA IZZIVE VARNE IN ZDRAVE UPORABE SPLETA MED UČE.	299
- KAKO VZGAJATI ZA CELOSTEN POGLED NA TELO IN SPOLNOST?	299
- KAKO VZGAJATI ZA PAMETNO UPORABO "PAMETNIH" NAPRAV?	300
- VAJE ZA SPROŠČANJE STRESA IN NAPETOSTI (TRE)	301
- BITI UČITELJ OTROK IN NE PREDMETA	301
- KAKO OHRANITI/VZPOSTAVITI VZDUŠJE SPREJEMANJA IN LJUBEZNI V SKUPNOSTI OT.	302
- PROGRAM NEON - VARNI BREZ MEDVRSTNIŠKEGA NASILJA - USPOSABLJANJE ZA IZVA.	302
- PROGRAM NEON ZA PREVENTIVO NASILJA IN ZLORABE OTROK - USPOSABLJANJE ZA I.	303
- PROGRAM NEON ZA PREVENTIVO NASILJA IN ZLORABE OTROK - USPOSABLJANJE ZA I.	304
- PROGRAM VIGOR: USPEŠNO SPOPRIJEMANJE S STRESOM ZA ZDRAVJE IN DOBRO POČUT.	305
- USPOSABLJANJE ZA IZVAJANJE PROGRAMA ZA KREPITEV MOČI PRIJAZNOSTI	306
- ČUJEČNOST, MEDITACIJA IN VIZUALIZACIJA - KAKO JIH UPORABITI ZASE IN V RA.	306
- KAKO POSTAVIMO MEJE IN SAMOZAVESTNO KOMUNICIRAMO?	307
- KOMUNIKACIJA Z ZAHTEVNIMI STARŠI IN SODELAVCI	308
- MOČ ZAVEDANJA NEVERBALNE KOMUNIKACIJE S POMOČJO GIBANJA	309
- OBČUTEK LASTNE VREDNOSTI IN SPREJEMANJE SEBE	310
- OSEBNI NAČRT ZA UČINKOVITO SPOPRIJEMANJE S STRESOM IN PREPREČEVANJE IZGO.	311
- TEHNIKE IN VEŠČINE ZA GRADNJO POZITIVNE SAMOPODOBE	312
- ZAUPANJE VASE - KAKO GA SAMI GRADIMO?	313
- METODA KOGNITIVNEGA URJENJA NEUROBEANS 2: RAZVOJ SPOSOBNOSTI UČINKOVITEG.	314

- NEUROBEANS: NOTRANJE SUPER MOČI ZA UČITELJE IN STROKOVNE DELAVCE	315
- BITI RAZREDNIK - POMEMBNA VLOGA IN NALOGA TER KAKO OPRAVLJATI TO POSLANS.	315
- KAKO KOT PEDAGOŠKI ALI STROKOVNI DELAVEC POSKRIBETI ZASE	316
- KAKO KOT UČITELJ/VZGOJITELJ KREPITI ČUSTVENO IN SOCIALNO INTELIGENCO OTR.	317
- SUPERVIZIJA ZA PEDAGOŠKE DELAVCE	318
- UČITELJ, KI ZMORE DRUGAČE - 8 MESEČNI CELOSTNI SPLETNI PROGRAM OSEBNOSTN.	318
- USTAVIMO MEDVRSTNIŠKO NASILJE - CELOSTNA POMOČ OTROKOM, KI NASILJE POVZR.	319
- ZGODNJE ODKRIVANJE, PREPREČEVANJE IN RAZREŠEVANJE TRAVM OTROK IN MLADOST.	320
- ČUJEČNOST - PO ZNANST. PRIZNANI METODI MBSR, 8-TEDENSKI PROGRAM ZA STROK.	321
- KREPITEV ČUSTVENE INTELIGENTNOSTI - KLJUČNE KOMPETENCE ZA DELO, UČENJE I.	322
- OBVLADOVANJE KONFLIKTOV IN ČUJEČA KOMUNIKACIJA TER POSEBNE STRATEGIJE RA.	322
- STRES IN IZGORELOST - KAJ LAHKO STORIM ŽE DANES? - IZKUSTVENO	323
- VADBA ČUJEČNOSTI, MEDITACIJE IN TEHNIK MBSR - SKUPINSKA MESEČNA PRAKSA, .	324
- ZAVESTNO SOČUTJE - PO ZNANST. PRIZNANI METODI MBCL, PROGRAM ZA STROKOVNE.	325
- SKRIB ZA (SO)ČLOVEKA: DUŠEVNO ZDRAVJE PEDAGOGOVI IN PEDAGOGINJ TER MLADIH	325
- PODPORA OTROKU, RAZREDU IN ŠOLI OB RIZIČNEM VEDENJU OTROKA	326
- SODELOVANJE IN DELO Z ZAHTEVNEJŠIMI STARŠI V OSNOVNI ŠOLI	327
- SODELOVANJE Z ZAHTEVNEJŠIMI STARŠI - IZZIV SODOBNEGA VRTCA	327
- "SPRAVI SE K SEBI" ALI MENTALNI, ČUSTVENI IN DUHOVNI VZVODI ZA RAZVOJ OS.	328
- IZGORELOST V PEDAGOŠKEM POKLICU - STRATEGIJE PREPREČEVANJA STRESA IN TEH.	329
- KAKO SE ZNEBIMO "MENTALNE NAVLAKE" IN UBRANIMO PRED TOKSIČNIMI ODNOSI	329
- MOJ UČENEC JE DEPRESIVEN/TESNOBEN/SE SAMOPOŠKODUJE! KAJ PA ZDAJ?	330
- "DRUGAČNI" OTROCI - NOVI PRISTOPI V TEORIJ IN PRAKSI	331
- ČUJEČNOST IN DRUGE TEHNIKE SPROŠČANJA V TEORIJ IN PRAKSI	331
- LEPO VEDENJE DOBRE ODNOSI GRADI	332
- ODVISNOSTI V ŠOLSKIH KLOPEH	333
- STOP NASILJU	333
- IMPROVIZACIJA - UMETNOST OMEJITEV	334
- 15. SLOMŠKOV SIMPOZIJ - IZ DOBRE ŠOLE PRIRASTEJO BOLJŠI ČASI	335
- UČINKOVITA ORODJA SR(E)ČNEGA POUČEVANJA	335
- OBNOVITVENA DELAVNICA ZA UČITELJE IN SKRIBNIKE PROGRAMA POKONČNA DRŽA, DO.	336
- ŠOLA ZA SKRIBNIKA PROGRAMA POKONČNA DRŽA, DOBRA DRŽA	337
- ŠOLA ZA UČITELJE, PROGRAM POKONČNA DRŽA, DOBRA DRŽA	337
- BITI UČITELJ V DIGITALNEM ČASU	338
- ODVISNOST OD TEHNOLOGIJE IN RAZVOJ ČUSTVENE INTELIGENCE	339
- KREPITEV DUŠEVNEGA ZDRAVJA PEDAGOGOVI IN UČENCEV	339
- ŽALOVANJE OTROK IN MLADOSTNIKOV IN KAKO RAVNATI OB IZGUBI	340
- ŠOLSKI PES JE MOJ SODELAVEC	341
- SAMOZAVEST V RAZREDU	342
- UČITELJ = SUPERVZORNIK SVOJIH UČENCEV	342
- "JAZ SEM OK, TI SI OK" - KAKO SOBIVATI IN REŠEVATI KONFLIKTE V MEDOSEBNI.	343
- ODLIČNOST BREZ POPOLNOSTI: KAKO PREPOZNATI IN OBVLADOVATI PASTI TER PRIL.	344
- RAZVIJAJMO MOTIVACIJO, ODNOS IN NOTRANJI ZANOS ZA DELO IN SAMOUČINKOVITO.	344
- STRES ZMOREM IN ZNAM OBVLADATI	345
- ELEMENTARNE IGRE KOT UČINKOVITO VZGOJNO IZOBRAŽEVALNO SREDSTVO V VRTCIH,.	346
- ČUJEČNOST: ČUJEČNI UČITELJ, SOČUTNI UČITELJ	346
- NA ČUJEČNOSTI OSNOVANO OBVLADOVANJE STRESA	347
- NENASILNA KOMUNIKACIJA: SOČUTEN ODNOS DO SEBE IN DRUGIH	348
- POVEZOVALNA KOMUNIKACIJA S STARŠI	349
- POVEZOVALNO REŠEVANJE KONFLIKTOV	349
- UČITELJ UČITELJU: DAN ZA PODPORO IN IZMENJAVO IZKUŠENJ	350
- ŽALOVANJE IN SOOČANJE S SPREMEMBAMI IN Z IZGUBAMI	351
- PODPORA MLADIM (PO-MLAD) - INTEGRIRAN PRISTOP OPOLNOMOČENJA STROKOVNIH D.	352
- KOMUNIKACIJA S STARŠI	352
- OZAVEŠČANJE ČUJEČNOSTI IN MEDSEBOJNIH ODNOSOV SKOZI GLASBENO DIDAKTIČNE .	353
- SOCIALNA INTERAKCIJA IN RAZVIJANJE ČUSTVENIH KOMPETENC SKOZI GLASBO, PLE.	354
- TREMA IN ANKSIOZNOST (STRAH) PRI UČENCIH IN UČITELJIH	354
- ODNOSI V ŠOLI IN PREPREČEVANJE MEDVRSTNIŠKEGA NASILJA	355
- RAZVIJANJE SOCIALNIH IN ČUSTVENIH VEŠČIN S POMOČJO FILOZOFIJE Z OTROKI	356
- VZGOJA ZA ZDRAVJE OTROK IN MLADOSTNIKOV	356
- UPORABA TERAPEVTSKIH TEHNIK GEŠTALT IGRALNE TERAPIJE ZA UČINKOVITEJŠE VZ.	357
- PREMAGOVANJE STRAHU PRED NEUSPEHOM	358

- ČUSTVENA INTELIGENCA V PROFESIONALNIH OKOLJIH	359
- PREPREČEVANJE IZGORELOSTI V PROFESIONALNEM OKOLJU	359
- SAMOPOŠKODBENO VEDENJE OTROK IN MLADOSTNIKOV	360
- "NE SLIŠIJO, PAČ. MISLIJO, DA NISEM RESEN/RESNA. RAZEN, ČE ZAKRIČIM, ALI.	361
- ČUSTVOPEDIJA	361
- REŠIMO SE DRAME V KOMUNIKACIJI S STARŠI	362
- MOČ KREATIVNIH PRISTOPOV - KONFERENCA ZA PEDAGOŠKE DELAVCE	363
- NAJSTNIKI, MLADOSTNIKI IN NJIHOV PLANET	363
- POKLICNI STRES V VRTCU: ALI MI OBVLADUJEMO STRES ALI STRES OBVLADUJE NAS.	364
- SOCIALNO UČENJE IN DINAMIČNI PRISTOPI PRI DRUŽBOSLOVNIH PREDMETIH	365
- USPOSABLJANJE STROKOVNIH DELAVCEV ZA VZGAJANJE IN IZOBRAŽEVANJE ZA INTEG.	365
- USTVARJAM, ČUTIM, DELAM NA SEBI IN SE ZNAM SPROSTITI	366
- CIRKUS KOT RAZVOJNO ORODJE ZA OSEBNOSTNO RAST IN BOLJŠI UČNI PROCES	367
- SENZIBILNOST UČITELJEV PRI DELU Z UČENCI S ČUSTVENO-VEDENJSKIMI TEŽAVAMI	368
- IZ ŽIVLJENJA SE UČIMO - KREPITEV KOMPETENC ZA DELO Z OTROKI, MLADOSTNIKI.	368
- USTVARJANJE DOBRIH ODNOSOV V ŠOLI IN REŠEVANJE KONFLIKTOV	369
- KAKO VZGOJITI SREČNEGA IN ODGOVORNEGA OTROKA	369
- OPAZIM, DELUJEM IN KREPIM - VLOGA PEDAGOŠKEGA DELAVCA PRI RAZVOJU OTROK	370
06.: Svetovalno delo v vzgojno-izobraževalnem in študijskem procesu	371
- VKLJUČEVANJE OTROKA V RAZRED IN POVEZOVANJE RAZREDA	371
- COACHING IN MEDIACIJA OTROK IN ODRASLIH - PO NAČELIH NENASILNE KOMUNIKAC.	372
- REŠEVANJE KONFLIKTOV IN OSNOVE MEDIACIJE - PO NAČELIH NENASILNE KOMUNIKA.	372
- MOTEČI, NEVIDNI IN TRAVMATIZIRANI UČENCI	373
- RAVNANJE STROKOVNIH DELAVCEV V KRIZNIH SITUACIJAH	374
- VZGOJNI NAČRT - PRIMERI DOBRE PRAKSE	375
- KAKO V RAZREDU IZVESTI PREVENTIVNO DELAVNICO O NASILJU	375
- NUDENJE PSIHOSOCIALNE POMOČI V VIZ - UPORABA KREATIVNIH PSIHOTERAPEVTSKI.	376
- OPRAVLJANJE SVETOVALNEGA DELA NA DALJAVO - NUDENJE PSIHOSOCIALNE POMOČI .	377
- UPORABA IGRALNE TERAPIJE PRI DELU Z OTROKI V VIZ	377
- UPORABA PROJEKCIJSKIH TEHNIK PRI SVETOVALNEM DELU Z OTROKI IN MLADOSTNIK.	378
- RAZBREMENITVENA PODPORA STROKOVNIM DELAVCEM V ŠOLSKI SVETOVALNI SLUŽBI	378
- PROGRAM CELOSTNEGA USPOSABLJANJA IZ GEŠTALT IGRALNE TERAPIJE ZA DELO Z O.	379
- UPORABA GLINE V SVETOVALNEM DELU Z OTROKI IN MLADOSTNIKI S ČUSTVENIMI IN.	380
- OCENA PRIPRAVLJENOSTI OTROKA ZA PREHOD V 1. RAZRED OŠ	381
- STROKOVNO SREČANJE ZA SVETOVALNE DELAVCE PRIPRAVNIKE IN ZAČETNIKE	381
- USPOSABLJANJE ZA IZVAJANJE INTERVIZIJE	382
- KOMUNIKACIJA MED STARŠI IN UČITELJI	383
- OTROK IN MLADOSTNIK Z AVTISTIČNIMI MOTNJAMI	383
07.: Razvoj sporazumevalne zmožnosti v slovenskem jeziku, dvojezičnosti/večjezičnosti in.	384
- HIŠA SELIVKA	384
- S KNJIGO V SVET	385
- PREPRIČAJMO V MINUTI (ELEVATOR PITCH)	385
- UČINKOVITO GOVORNO NASTOPANJE	386
- VZGOJA ZA LJUBEZEN DO DOMOVINE IN DRŽAVE: 5. MEDNARODNA KONFERENCA: JEZI.	387
- O SPODBUJANJU RADOVEDNOSTI	387
- GLEDALIŠČE - IGRALEC - PREDSTAVA	388
- KREATIVNO PISANJE ZA VEČJO MEDIJSKO PREPOZNAVANOST INSTITUCIJE	388
- SPOZNAVANJE JEZIKOV IN KULTUR V VRTCU IN 1. VIO OŠ Z JEZIKOVNIM VLAKOM	389
- DIGITALNI PREVAJALSKI VIRI IN PRIPOMOČKI TER UPORABA PREVAJANJA PRI POUK.	389
- NOVI DODATEK - SKUPNI EVROPSKI JEZIKOVNI OKVIR PRI POUKU NEMŠČINE	390
- POMEN KAKOVOSTNIH KNJIG IN ZASLONSKIH VSEBIN ZA OTROKE: SPODBUJANJE GOVO.	391
- POUČEVANJE SLOVENŠČINE IN PREVERJANJE ZNANJA PRI UČENCIH OŠ IN SŠ, KI SO.	391
- PRAVOPISNi IZZIVI V SLOVENSKEM JEZIKU	392
- RETORIKA ZA UČITELJE	393
- STRATEGIJE ZA DOBRO BRALNO RAZUMEVANJE	393
- VEČJEZIČNOST V ŠOLSKI PRAKSI	394
- POUČEVANJE SLOVENŠČINE KOT DRUGEGA IN TUJEGA JEZIKA V KONTEKSTU MEDKULTU.	395
- PRAVOPIISN IZ PRAKSE ZA PRAKSO	395
- LAHKO BRANJE V IZOBRAŽEVANJU LJUDI S POSEBNIMI POTREBAMI (S POUKARSKOM NA.	396
- RAZVOJ BRALNE PISMENOSTI OTROK PRISELJENCEV V VRTCU IN NIŽJIH RAZREDIH O.	397
- RAZVOJ GRADNIKOV BRALNE PISMENOSTI V VRTCU IN V NIŽJIH RAZREDIH OŠ	398

- LAŽNE NOVICE IN MEDIJSKA PISMENOST	398
- USTVARJANJE NOVINARSKIH IN MEDIJSKIH VSEBIN	399
- OD JEZIKOVNEGA IZZIVA K REŠITVI: UČINKOVITA RABA SODOBNIH JEZIKOVNIH PRI.	400
- S TILKO DO BRALNE KULTURE IN NENASILNEGA SPORAZUMEVANJA	400
- VKLJUČEVANJE OTROK PRISELJENCEV	401
02.: Splošne teme	402
01.: Predšolska vzgoja	403
- IZGRAJEVANJE MATEMATIČNE PREDSTAVE PREKO POUČEVANJA NA PROSTEM V VRTCU	403
- POMEN VKLJUČEVANJA STARŠEV ZA BRALNI RAZVOJ OTROK	404
- RAZVOJ IGRAČ	404
- VPSELJEVANJE OKOLJSKE VZGOJE V VRTCIH	405
- MATEMATIKA IN JEZIK ZA OTROKE SE DRŽITA ZA ROKE	406
- ROKAVIČKA (GLASBENA PRAVLJICA Z LUTKAMI)	406
- VLOGA STROKOVNIH DELAVCEV PRI NUDENJU USTREZNE PODPORE PREDŠOLSKIM OTROK.	407
- VLOGA STROKOVNIH DELAVCEV VRTCA PRI SKRBI ZA VARNOST IN ZDRAVJE PREDŠOLS.	407
02.: Osnovna šola	408
- GIBLJIVE IGRAČE IZ ODPADNIH MATERIALOV	408
- KNJIGOVEŠKA DELAVNICA / IZDELAVA KNJIGE IN ALBUMOV	409
- LUTKE IZ ODPADNE EMBALAŽE/LUTKA KOT SPECIFIČNO IZRAZNO SREDSTVO	409
- MOJSTROVINE IZ ČASOPISA / ČASOPIS KOT KIPARSKI MATERIAL	410
- MOZAIKI NA RAZLIČNE PODLAGE	411
- NARAVA - ZAKLADNICA USTVARJALNIH IDEJ/USTVARJALNI PROJEKTI IZ NARAVNIH M.	411
- NARAVNI MATERIALI V PRAZNIČNI PODOBI/USTVARJALNI PROJEKTI IZ NARAVNIH MA.	412
- OSNOVE VEZENJA / SLOVENSKA KULTURNA DEDIŠČINA	413
- PAPIR, VODENKE, TEMPERE, FLOMASTRI, VOŠČENKE	413
- POLEPŠAJMO ŠOLSKE VRT	414
- POLETNE DELAVNICE / USTVARJANJE Z NARAVNIMI IN ODPADNIMI MATERIALI	415
- POLSTENJE IN FILCANJE VOLNE	416
- POTEPUŠKE USTVARJALNICE / RAZISKOVANJE KULTURNE DEDIŠČINE LJUDSTEV SVETA	416
- PRAVLJIČNE USTVARJALNICE / JUNAKI LJUDSKIH IN SVETOVNIH PRAVLJIC	417
- PRAZNIČNA RECIKLARNICA / BOŽIČNI IN PRAZNIČNI IZDELKI IZ ODPADNE EMBALAŽ.	418
- PREPROSTE STVARI ZA MALE DLANI	419
- PUNČKE IZ CUNJ	419
- ROČNA IZDELAVA PAPIRJA	420
- SLOVENSKA KULTURNA DEDIŠČINA 1: PANJSKE KONČNICE, PEHAR, CVETJE IZ PAPIR.	421
- SLOVENSKA KULTURNA DEDIŠČINA 2: DRSANKE, PLETARSTVO, KURENT, DRAŽGOŠKI M.	421
- TOVARNA RECIKLARNA - ODPADNI MATERIALI V NOVI PODOBI	422
- USTVARJALNI PROJEKTI ZA PRAZNIKE Z OZNAKO SVETOVNI DAN	423
- USTVARJAMO Z MODELIRNIMI MASAMI	423
- VITRAŽI V TIFFANY TEHNIKI	424
- VOŠČILNICE IZ ŠOLSKE DELAVNICE	425
- IZGRAJEVANJE MATEMATIČNE PREDSTAVE PREKO POUČEVANJA NA PROSTEM V ČETRTEM.	425
- IZGRAJEVANJE MATEMATIČNE PREDSTAVE PREKO POUČEVANJA NA PROSTEM V PRVI TR.	426
- IZGRAJEVANJE MATEMATIČNE PREDSTAVE V ŠESTEM IN SEDMEM RAZREDU OŠ	427
- BRALNE ČAJANKE I.	427
- BRALNE ČAJANKE II.	428
- GIBANJE JE IGRA - KAKO PREKO IGRE SESTAVITI ZABAVNE IN UČINKOVITE URE ŠP.	429
- IZPOSOJA V SISTEMU COBISS - OSNOVNI POSTOPKI	429
- ZALOGA V SISTEMU COBISS - MONOGRAFSKE PUBLIKACIJE	430
- ZALOGA V SISTEMU COBISS - SERIJSKE PUBLIKACIJE - OSNOVNI POSTOPKI	431
- KARIERNI SMEROKAZ: UČENJE VSEŽIVLJENJSKIH KARIERNIH VEŠČIN ZA PODORO ML.	432
- SVETOVNA KAVARNA: UČENJE SKOZI POGOVORE, KI SO POMEMBNI	432
- UČITELJ V ŠOLI 21. STOLETJA	433
- DIGITALNA OBDELAVA FOTOGRAFIJ	434
- KREATIVNI FOTO PROJEKTI	434
- USTVARJALNA IGRA MED POUKOM - KAKO POPESTRITI POUK IN SKOZI IGRO MOTIVIR.	435
- PREVENTIVA PRED NASTANKOM POŠKODB PRI TELESNI VADBI	435
- GOZD KOT PROSTOR ZA RAZVOJ GIBALNIH SPOSOBNOSTI OTROK	436
- STEAM INTERAKTIVNI EKSPONATI KOT IZKUSTVENA ORODJA PRI DELU Z OTROKI S P.	437
- POMOČ PRI UČENJU OSNOVNIH MOTORIČNIH PRVIN PREKO IGRE Z ŽOGAMI (ŠKL TE.	438
05.: Srednje splošno izobraževanje	439

- KNJIŽEVNOST NA SPLOŠNI MATURI IZ SLOVENŠČINE 2024	439
06.: Srednje poklicno in strokovno izobraževanje	440
- UPORABA UMETNE INTELIGENCE IN VIRTUALNE RESNIČNOSTI V ŠOLAH	440
- NEMŠČINA NA POKLICNI MATURI - PISANJE BESEDIL IN SLUŠNO RAZUMEVANJE	440
08.: Izobraževanje odraslih	442
- IZOBRAŽEVANJE ZAPOSLENIH O DELU Z OTROKI Z ATOPIJSKIM DERMATITISOM IN A.	442
- OSVEŽITVENI TEČAJ DELA S PROGRAMOM MS EXCEL	443
- PRIPRAVE NA STROKOVNA IZPITA IZ UPRAVNEGA POSTOPKA - 1. IN 2. STOPNJA	444
- FINANČNO IZOBRAŽEVANJE UČITELJEV ZA MENTORJE FINANČNEGA OPISMENJEVANJA M.	444
- DIGITALNO KOMUNICIRANJE V IZOBRAŽEVANJU	445
- SKUPAJ GRADIMO MOSTOVE: PARTNERSTVO MED UČITELJI IN STARŠI ZA KARIERNO U.	446
- STARTUP VIKEND - DELAVNICA KREIRANJE IN PREVERJANJE POSLOVNE IDEJE ZA UČ.	447
- USPOSABLJANJE Z USTVARJALNOSTJO IN INOVATIVNOSTJO DO PODJETNOSTI	447